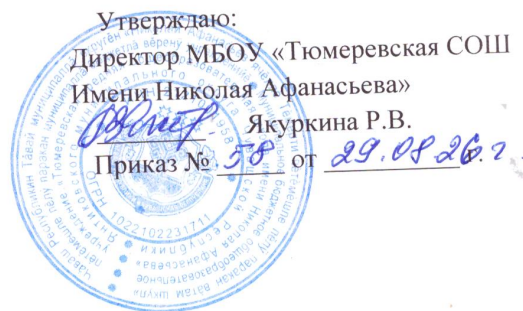


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Тюмеревская средняя общеобразовательная школа имени Николая Афанасьева»
Янтиковского муниципального округа Чувашской Республики



ПЛАН РАБОТЫ

по профилактике конфликтов и буллинга
среди несовершеннолетних на 2025-2026 учебный год

Составил:

Педагог — психолог

Яковлева Т.Г.

Цель: профилактика буллинга, кибербуллинга и агрессии в школьной среде, создание комфортного психологического микроклимата, сохранение психологического здоровья обучающихся.

Задачи:

- нормализации эмоционального состояния и поведения обучающихся;
- оказывать помощь обучающимся в снижении проявления агрессивности в школьной среде;
- формировать навыки конструктивного реагирования в конфликте и сложных жизненных ситуациях; способствовать развитию толерантности, эмпатии участников образовательного процесса;
- повышать социально-психологическую компетентность педагогов и родителей в вопросах профилактики буллинга среди обучающихся;
- осуществлять координацию совместной деятельности классных руководителей, педагога - психолога, социального педагога по профилактике буллинга и агрессии в школе.

№ п/п	Мероприятия	Сроки проведения	Класс	Ответственные
<i>Нормативно-правовое и информационное обеспечение мероприятий, определяющих профилактику буллинга:</i>				
1.	Разработать: • комплексный план мероприятий по профилактике и предотвращению буллинга (кибербуллинга) на учебный год; • методические материалы (рекомендации для педагогов и родителей, классные часы, беседы, тренинги и пр.) в рамках реализуемого плана мероприятий	сентябрь		заместитель директора по ВР, педагог-психолог, социальный педагог педагог-психолог, соц. педагог
2.	Изучить нормативно-правовые документы по профилактике явлений буллинга, (кибербуллинга) в образовательной среде	в течение учебного года		заместитель директора по ВР, педагоги-психологи, социальный педагог
3.	Подготовить: раздаточные материалы (памятки, буклеты, стендовую информацию) для всех субъектов образовательных отношений (обучающихся, педагогов, родителей) по проблеме буллинга;	октябрь		педагог-психолог, социальный педагог
<i>Организационно-педагогическая и научно-методическая работа с педагогическим коллективом</i>				
4.	Пополнение методической копилки новыми формами работы по профилактике и предотвращению буллинга	сентябрь		педагог-психолог, социальный педагог
5.	Семинары, круглые столы, деловые игры, тренинги для педагогов на темы: «Нормативные основания и алгоритм действий педагогов в	в течение учебного года		педагог-психолог, социальный педагог

	случае подозрения на возможный факт насилия в детском коллективе» - «Буллинг (кибербуллинг) в образовательной среде: как помочь ребенку побороть агрессию. -Методы предотвращения буллинга»			
6.	Групповые консультации по проблемным ситуациям: «Буллинг или как не стать жертвой?» «Детский буллинг (кибербуллинг). Как защитить ребенка от травли?»	в течение учебного года		педагог-психолог, социальный педагог
7.	Индивидуальные консультации педагогов по профилактике конфликтных ситуаций в детском коллективе, в общении, по вопросам оказания поддержки неуверенным, отвергнутым детям, создание ситуации успеха	в течение учебного года		педагог-психолог, социальный педагог
Работа с родителями обучающихся				
8.	Родительские собрания в классах: «О правах ребенка на защиту от любой формы насилия» «Как предотвратить и преодолеть буллинг (кибербуллинг)?»	Октябрь, апрель		классные руководители
9.	Индивидуальные консультации педагога-психолога по профилактике конфликтных ситуаций в детском коллективе, в общении, по вопросам оказания поддержки неуверенным, отвергнутым детям, создание ситуации успеха	в течение учебного года		педагог-психолог
Информационное, организационно-кадровое и психолого-педагогическое обеспечение профилактики и предотвращения буллинга (кибербуллинга) среди обучающихся				
10.	Информационные часы, беседы: Законы сохранения доброты. В мире добрых сердец. Давайте жить дружно! Мы против насилия. Как защитить себя? Подари руку дружбы.	в течение учебного года	1-4 классы	педагог-психолог, классные руководители
11.	Информационные часы, беседы: Как научиться жить без ссор. Мир без конфликтов. О правилах поведения и безопасности на улице. Как противостоять буллингу. Добро против насилия	в течение учебного года	5-7 классы	педагог-психолог, классные руководители
12.	Информационные часы, беседы: Воспитание характера.	в течение	8-9 классы	педагог-

	Предупреждение насилия и жестокости в жизни. Как бороться с конфликтами. Нравственный закон внутри каждого.	учебного года		психолог, классные руководители
13.	Просмотр и обсуждение документальных, художественных фильмов, социальных роликов: «Шутка» «Чучело» «Очкарик»	в течение учебного года	5 – 9 классы	педагог-психолог, классные руководители
14.	Психологическая диагностика (наблюдение, анкетирование, тестирование) в контексте проблемы буллинга	в течение учебного года	1 – 9 классы	педагог-психолог
15.	Занятие с элементами тренинга «Ценить других»	декабрь	5 – 7 классы	педагог-психолог
16.	Тренинг безопасного поведения с сети для детей и подростков.	в течение учебного года	1 – 9 классы	педагог-психолог
17.	Цикл развивающих занятий по формированию навыков межличностного общения: Стиль поведения. Умеем ли мы общаться? Стратегии безопасного поведения Недопустимость насилия и жестокости в обращении со сверстниками 1. Индивидуальные консультации обучающихся (по результатам диагностики, общение со сверстниками, детско-родительские отношения, конфликты) 2. Информационная акция «Нет насилию!»	в течение учебного года	5 – 9 классы	педагог-психолог, классные руководители