

Педагогический состав
БОУ «Шумерлинская общеобразовательная школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»
Минобразования Чувашии

АООП образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1)

№	Ф.И.О. педагогического работника	Занимаемая должность (должности)	Преподаваемые учебные предметы, курсы, дисциплины (модули)	Уровень (уровни) профессионального образования с указанием направления подготовки и (или) специальности, в том числе научной, и квалификации	Ученая степень (при наличии)	Ученое звание (при наличии)	Сведения о повышении квалификации (за последние 3 года)	Сведения о профессиональной переподготовке (при наличии)	Сведения о продолжительности опыта (лет) работы в профессиональной сфере, соответствующей образовательной деятельности по реализации учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей)	Наименование общеобразовательной программы (общеобразовательных программ), в реализации которых участвует педагогический работник
1.	Абдурахимов а Гульсем Равильевна	Заместитель директора , учитель	–География	Высшее образование (специалитет)	-	-	– Требования охраны труда, 40 ч., 2023г – Реализация мероприятий Комплексного плана противодействия идеологии терроризма с Российской Федерации, 36ч., 2024г – Требования к организации питания в образовательных учреждениях, 16ч., 2024г. – Республиканская школа социального проектирования, 18ч., 2024г. – Оказание первой помощи пострадавшим на производстве», 16ч., 2024г.	– ФГБУ ВО "Чувашский государственный педагогический университет им. И.Я. Яковлева по программе "Коррекционная педагогика и специальная психология" 11 мая 2017г ООО «Столичный учебный центр» Программа дополнительного образования: «Учитель	8 лет	АООП образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1)

							– Школа управленца: особенности управления образовательной организацией, 72ч., 2025г. – Акцион Университет. Профессиональная компетентность учителя географии по ФГОС и ФОП, 72 часа, август 2025г. – Акцион Университет. Ученики с ОВЗ в основной и средней школе: технологии работы с учетом ФАОП, 72 часа, август 2025г. – Акцион Университет. Ученики с ОВЗ в начальной школе: технологии работы с учетом ФАОП, 72 часа, август 2025	географии: Преподавание географии в образовательной организации», 600 часов, 2020г.		
2.	Арсентьева Людмила Николаевна	Учитель начальных классов	– Русский язык – Чтение – Математика – Речевая практика – Мир природы и человека – Изобразительная деятельность – Труд (технология) – Государственный язык Чувашской Республики (чувашский язык)	Высшее образование (специалитет)	-	-	– «Новые методы и технологии преподавания в начальной школе по ФГОС», 180 ч., 26.07 2024г – «Профессиональная компетентность учителя по ФГОС и ФОП: обязательные документы, современное оценивание и гибкие навыки» 100ч., 03.2025. Акцион Университет – Оказание первой помощи пострадавшим на производстве (ППРФ№246 16ч, 14.12.2024 Акцион Университет	– ЧГПУ им. И.Я. Яковлева «Коррекционная педагогика и специальная психология», 2017 г.	35 лет	– АООП образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1)
3.	Артемьева Ева Ивановна	Воспитатель	-	Высшее образование (специалитет)	-	-	–Профессиональная компетентность учителя по ФГОС и ФОП: обязательные документы, современное оценивание и гибкие навыки, 100ч. от 31.05.2025 (Акцион Университет).	– Чувашский государственный педагогический университет им. И.Я. Яковлева переподготовка по программе «Коррекционная педагогика и	42	– АООП образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1)

							–Функциональная грамотность: приемы и технологии развития, 50ч. от 31.05.2025 (Актион Университет). –Психолого – педагогическая компетентность педагога, 72ч. от 30.06 2025 (Актион Университет). –Применение ФОП: изменения в ООП, взаимодействие с родителями и подготовка рабочих программ, 85ч. от 30.06.2025 (Актион Университет). –Новый ФГОС НОО: рабочая программа, функциональная грамотность и взаимодействие с родителями, 72ч. от 30.06.2025 (Актион Университет). –Ученики с ОВЗ в начальной школе: технологии работы с учетом ФАОП. 102ч. от 31.07.2025.	специальная психология», 2017 г-		
4.	Бирун Лариса Валерьевна	Директор, учитель	– Мир истории – История Отечества	Высшее образование (специалитет)	-	-	– Актион Университет. «Оказание первой помощи пострадавшим на производстве», 16 часов, декабрь 2024г. – БУ ЧР ДПО «ЧРИО» ЧР «Школа управленца: особенности управления образовательной организацией», 72 часа, мая 2025г. – Актион Университет. Профессиональная компетентность учителя истории по ФГОС и ФОП, 72 часа, август 2025 – Актион Университет. Ученики с ОВЗ в основной и средней школе: технологии	–ФГБУ ВО "Чувашский государственны й педагогический университет им. И.Я. Яковлева по программе "Коррекционная педагогика и специальная психология" 11 мая 2017г –ООО «Столичный учебный центр» Программа дополнительного образования: «Учитель истории и обществознания:	8 лет	АООП образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1)

							работы с учетом ФАОП, 72 часа, август 2025г. – Актион Университет. Ученики с ОВЗ в начальной школе: технологии работы с учетом ФАОП, 72 часа, август 2025	Преподавание истории в образовательной организации», 500 часов, 2018г. – Актион Университет «Эффективный менеджмент общеобразовательной организации», 520 часов, июль 2025г.		
5.	Весёлкина Лия Витальевна	Учитель	Русский язык	Высшее образование			– 04.10.2023 года, Курсы "Активизация основных видов деятельности учащихся на уроках русского языка и литературы в условиях введения ФГОС в основной школе", 72 часа – Курс «Академия госпабликов», (3 часа) Создание и администрирование сообщества, Контентная политика, Продвижение паблика, Обратная связь с аудиторией – сертификат № 0232976 от 20.09.2023 – 04.06.2024 по 11.06.2024 «Воспитание и обучение детей с ограниченными возможностями здоровья» в объёме 72 академ. часа. – 21.03. – 22.03.2024 гг. БОУ ЧР ДО «Центр молодежных инициатив» - Программа «Республиканская школа социального проектирования», 18 часов – Актион Университет. Ученики с ОВЗ в основной и средней школе: технологии	ЧРИО, переподготовка по программе «Дефектология», 2015 г.	22 года	– АООП образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1)

							работы с учетом ФАОП, 72 часа, август 2025г.			
6.	Ветликова Марина Семеновна	Учитель	– Русский язык – Чтение – Математика – Речевая практика – Мир природы и человека – Изобразительная деятельность – Труд (технология) – Государственный язык Чувашской Республики (чувашский язык)	Высшее образование	-	-	– Актин Университет. Ученики с ОВЗ в основной и средней школе: технологии работы с учетом ФАОП, 72 часа, сентябрь 2025г – Актин Университет. Ученики с ОВЗ в начальной школе: технологии работы с учетом ФАОП, 72 часа, сентябрь 2025	– ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов» по программе «Профессиональная деятельность педагога-дефектолога (работа с обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), с тяжелей и множественными нарушениями развития),		АООП образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1)
7.	Горшкова Наталья Владимировна	Учитель	– Биология – Природоведение	Высшее образование	-	-	– «Методы и формы работы с родителями детей с ограниченными возможностями здоровья» 72 часа, март 2025, – «Школьные службы примирения и восстановительная медиация» 72 часа, март 2025 – «Содержание требований ФООП ООО и СОО: организация образовательного процесса обучающихся по обновленным ФГОС на уроках биологии» 144часа, март 2025 – Ученики с ОВЗ в начальной школе: технологии работы с	ЧРИО, переподготовка по программе «Дефектология», 2015 г	30 лет,	– АООП образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1)

							учетом ФАОП. 102ч. от 31.07.2025.			
8.	Дроздова Анастасия Олеговна	Учитель-логопед	– Коррекционные-развивающие (логопедические) занятия	Высшее образование (бакалавр)	-	-	– Коррекция речевых нарушений у обучающихся с ОВЗ: содержание и организация логопедической работы в условиях реализации ФАОП 72 ч., 2024. – Современные подходы в реализации Федеральной программы воспитания в условиях образовательных организаций, имеющих интернаты. 72 ч, 2024. – 03.2025.Актин Университет. Оказание первой помощи пострадавшим на производстве (ППРФ№246 16ч. – «Психологическая профилактика терроризма, сулшутинга в образовательных организациях».	Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов. «Профессиональная деятельность логопеда в образовательной организации (работа с обучающимися с нарушениями речи и коммуникации)» 270 ч.	1 год	– АООП образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1)
9.	Забродина Наталья Николаевна	Заместитель директора , учитель	– Чтение (литературное чтение) – Природоведение	Высшее образование (специалитет)	-	-	– ЧРИО. Актуальные проблемы разработки и реализации адаптированных основных общеобразовательных программ для обучающихся с инвалидностью, с ограниченными возможностями здоровья на уровне начального общего образования, 72 часа, декабрь 2024г. – ЧРИО. Биология: Формирование универсальных учебных действий в условиях реализации ФГОС, 72ч., февраль 2023г. – Актин Университет. Организация работы с персональными данными в школе, 72часа, август 2025	– ООО «Столичный учебный центр» «Учитель биологии: Преподавание биологии в образовательной организации», 600ч, 2019г. – ООО «Столичный учебный центр» «Учитель русского языка и литературы: Преподавание русского языка и литературы в образовательной организации», 300 часов, 2019г.	8 лет	– АООП образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1)

							– Актин Университет. Оказание первой помощи пострадавшим на производстве, 72 часа, август 2025г. – Актин Университет. Организация и контроль работы с неуспевающими обучающимися в школе, 72 часа, август 2025г. – Актин Университет. Профессиональная компетентность учителя русского языка и литературы по ФГОС и ФОП, 72 часа, август 2025г. – Актин Университет. Ученики с ОВЗ в основной и средней школе: технологии работы с учетом ФАОП, 72 часа, август 2025г. – Актин Университет. Ученики с ОВЗ в начальной школе: технологии работы с учетом ФАОП, 72 часа, август 2025	– АНО «Академия дополнительного профессионального образования». «Специальное (дефектологическое) образование. Психолого-педагогическое сопровождение образования лиц с ограниченными возможностями здоровья», 600ч, 2017г. – ООО «Столичный учебный центр» «Учитель-дефектолог (олигофренопедагог): Специальная педагогика и психология», 600 часов, 2019г.		
10.	Иванова Ольга Евгеньевна	Учитель	–Труд (технология) – направление «Швейное дело» –Труд (технология) – направление «Сельскохозяйственный труд» –Изобразительная деятельность	Высшее образование (специалитет)	-	-	– Актин Университет «Оказание первой помощи пострадавшим на производстве» (ППРФ№246 16ч, 14.12.2025 – «Чебоксарский экономико-технологический колледж» «Подготовка региональных экспертов конкурсов профессионального мастерства «Абилимпикс» 24.03.2025г., 72 ч	– ФГБОУ «Чувашский государственный педагогический университет им. И.Я. Яковлева» по программе Специальная педагогика и психология» 2013	15 лет	– АООП образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1)
11.	Игнатенко Ксения Вячеславовна	Учитель	–Музыка –Ритмика –Вокальный кружок «ФА-Соль»	Высшее	-	-	– Актин Университет «Оказание первой помощи пострадавшим на производстве» (ППРФ№246 16ч, 14.12.2025	– ООО «Столичный учебный центр» Программа дополнительного образования:	7 лет	– АООП образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными

			– Танцевальная студия «Импульс»				– С 30.10.2023г. по 03.11.2023 год курсы повышения квалификации в центре ДО БОУ ВО «ЧГИКИ» Минкультуры Чувашии по дополнительной профессиональной программе «Технологии постановки инклюзивного спектакля в детском театральном коллективе», 36 часов; – Акцион Университет. Ученики с ОВЗ в основной и средней школе: технологии работы с учетом ФАОП, 72 часа, август 2025г. – Акцион Университет. Ученики с ОВЗ в начальной школе: технологии работы с учетом ФАОП, 72 часа, август 2025	«Учитель-дефектолог (олигофренопедагог): Специальная педагогика и психология», 300 часов, 2019г.; – ООО «Московский институт профессиональной подготовки и повышения квалификации педагогов по программе «дополнительное образование детей и взрослых», 18 марта 2025, 270 ч.		нарушениями) (вариант 1)
12.	Китаева Татьяна Геннадьевна	Учитель	– Русский язык – Чтение – Математика – Речевая практика – Мир природы и человека – Изобразительная деятельность – Труд (технология) – Окружающий мир – ЛФК	Высшее	-	-	– БУ ЧР ДПО «ЧРИО МО ЧР» «Организационное обеспечение инклюзии в начальной школе (в рамках ФГОС НОО ОВЗ)» апрель 2024 г., 36 ч., – БУ ЧР ДПО «Чувашский республиканский институт образования» Минобразования Чувашии обучение по дополнительной профессиональной программе «Особенности реализации учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики» (июнь 2025), 72 часа - Удостоверение о повышении квалификации Серия ЧР21 № 02307	– ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов «Дополнительное образование детей и взрослых», февраль 2025г., 270 ч. – АНО ДПО "Учебный центр профразвитие" по программе "Инструктор ЛФК лечебная физическая культура и спорт: организация и	3	– АООП образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1)

							– Актин Университет. Ученики с ОВЗ в основной и средней школе: технологии работы с учетом ФАОП, 72 часа, август 2025г. – Актин Университет. Ученики с ОВЗ в начальной школе: технологии работы с учетом ФАОП, 72 часа, август 2025	проведение занятий и тренировок" 264 часа, 2022 год		
13.	Кондрашова Ирина Александровна	– Воспитатель – учитель	– Студия семейного творчества «Великолепное дело»	Высшее	-	-	– БОУ ЧР ДО «Центр молодежных инициатив» обучение по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Республиканская школа социального проектирования», 18 ч., март 2024г.; – Актин Университет обучение по программе «Оказание первой помощи пострадавшим на производстве», 16 ч., декабрь 2024г.; – Актин Университет обучение по программе «Профессиональная компетентность учителя по ФГОС и ФОП: обязательные документы, современное оценивание и гибкие навыки», 100 ч., май 2025г. – Ученики с ОВЗ в начальной школе: технологии работы с учетом ФАОП. 102ч. от 31.07.2025. – Актин Университет. Ученики с ОВЗ в основной и средней школе: технологии работы с учетом ФАОП, 72 часа, август 2025г. – Актин Университет. Ученики с ОВЗ в	– ФГБУ ВО "Чувашский государственный педагогический университет им. И.Я. Яковлева по программе "Коррекционная педагогика и специальная психология" 11 мая 2017г – ГБОУ ВО "Чувашский государственный педагогический университет им. И.Я.Яковлева 2017г "Коррекционная педагогика и специальная психология" 1080ч. – ООО "Столичный учебный центр", 28.01.2019 - 02.04.2019г "Теория и методика дополнительно го образования, разработанной	11	– АООП образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1)

							начальной школе: технологии работы с учетом ФАОП, 72 часа, август 2025	в соответствии с ФГОС И Федеральным законом №273-ФЗ от 29.12.2012" (педагог дополнительно го образования)		
14.	Кошкарлова Людмила Ивановна	Учитель	– Русский язык – Чтение – Математика – Речевая практика – Мир природы и человека – Изобразительная деятельность – Труд (технология) – Окружающий мир – Государственный язык Чувашской Республики (чувашский язык)	Высшее	-	-	– «Профессиональная компетентность учителя по ФГОС и ФОП: обязательные документы, современное оценивание и гибкие навыки», 100 ч., 01. -14.03. 2025; – «Профессиональная компетентность учителя начальных классов по ФГОС и ФОП: обязательные документы, современное оценивание и гибкие навыки», 100 ч, 01. -30.06. 2025; – «Ученики с ОВЗ в начальной школе: технологии работы с учетом ФАОП» 120 ч, 03. - 31.07.2025.	– ФГБУ ВО "Чувашский государственный педагогический университет им. И.Я. Яковлева по программе "Коррекционная педагогика и специальная психология" 11 мая 2017г.	40	– АООП образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1)
15.	Кудрявцева Ольга Николаевна	Учитель	– Русский язык – Чтение – Математика – Речевая практика – Мир природы и человека – Изобразительная деятельность – Труд (технология) – Окружающий мир – Государственный язык Чувашской Республики (чувашский язык)	Средне-специальное	-	-	– «Профессиональная компетентность учителя по ФГОС и ФОП: обязательные документы, современное оценивание и гибкие навыки», 100 ч., 01.14.03.2025; – «Профессиональная компетентность учителя начальных классов по ФГОС и ФОП: обязательные документы, современное оценивание и гибкие навыки», 100 ч, 01. - 30.06. 2025; – «Ученики с ОВЗ в начальной школе: технологии работы с учетом ФАОП» 120 ч, 03. - 31.07.2025.	– ФГБУ ВО "Чувашский государственный педагогический университет им. И.Я. Яковлева по программе "Коррекционная педагогика и специальная психология" 11 мая 2017г.	50	– АООП образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1)

16.	Кулин Олег Сергеевич	Учитель	– Адаптивная физическая культура – Школьный спортивный клуб «Спорт и здоровье»	Высшее	-	-	– Актин Университет. Ученики с ОВЗ в основной и средней школе: технологии работы с учетом ФАОП, 72 часа, август 2025г. – Актин Университет Ученики с ОВЗ в начальной школе: технологии работы с учетом ФАОП, 72 часа, август 2025	– ФГБУ ВО "Чувашский государственный педагогический университет им. И.Я. Яковлева по программе "Коррекционная педагогика и специальная психология" 11 мая 2017г.	40	– АООП образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1)
17.	Малыгина Галина Семеновна	Воспитатель	-	Высшее образование	-	-	<u>Актин университет:</u> 1.Профессиональная компетентность учителя по ФГОС и ФОП: обязательные документы, современное оценивание и гибкие навыки, 100ч. от 31.05.2025. 2.Функциональная грамотность: приемы и технологии развития, 50ч. от 31.05.2025. 3. Психолого – педагогическая компетентность педагога, 72ч. от 30.06 2025. 4.Применение ФОП: изменения в ООП, взаимодействие с родителями и подготовка рабочих программ, 85ч. от 30.06.2025. 5. Новый ФГОС НОО: рабочая программа, функциональная грамотность и взаимодействие с родителями, 72ч. от 30.06.2025. 6. Ученики с ОВЗ в начальной школе: технологии работы с учетом ФАОП. 102ч. от 31.07.2025.	– Чувашский государственный педагогический университет им. И.Я. Яковлева по программе «Коррекционная педагогика и специальная психология», 2017 г	40	– АООП образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1)
18.	Михайлова Надежда Витальевна	Учитель	– Математика	Высшее образование	-	-	– 17.08.23-15.09.23 ООО «Агенство по современному образованию и науке» по программе	ЧРИО, переподготовка по программе «Дефектология», 2015 г.	33 года	– АООП образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными

							дополнительного профессионального образования, 144ч – 04.06.2024-11.06.24 - ООО «Мультиурок» по программе «Воспитание и обучение детей с ограниченными возможностями здоровья», 72 ч – 25-29.11.24 – Всероссийский форум «Педагоги России: инновация в образовании» курс «Обучение и социализация детей с ментальными нарушениями: методы, стратегии и практические подходы» – 36 ч, 21.03. – 22.03.2024 гг. БОУ ЧР ДО «Центр молодежных инициатив» - Программа «Республиканская школа социального проектирования», 18 часов – 01.04.2025-31.05.2025 - Актин Университет онлайн обучение «Обновленный ФГОС СОО и ФОП: рабочая программа, функциональная грамотность и взаимодействие с родителями» - 72 ч. – Актин Университет. Ученики с ОВЗ в основной и средней школе: технологии работы с учетом ФАОП, 72 часа, август 2025г. – Актин Университет. Ученики с ОВЗ в начальной школе: технологии работы с учетом ФАОП, 72 часа, август 2025			нарушениями) (вариант 1)
--	--	--	--	--	--	--	---	--	--	-------------------------------------

19.	Мищенко Светлана Анатольевна	Воспитате ль	-	Высшее	-	-	– «Новые методы и технологии преподавания в начальной школе по ФГОС», 180 ч., 26.07 2024г – «Профессиональная компетентность учителя по ФГОС и ФОП: обязательные документы, современное оценивание и гибкие навыки» 100ч.; – 1.03.2025.Акция Университет Оказание первой помощи пострадавшим на производстве (ППРФ№246 16ч, 14.12.2024г.	ФГБОУ «Чувашский государственный педагогический университет им. И.Я. Яковлева» по программе «Коррекционная педагогика и специальная психология» 2017г	16	– АООП образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1)
20.	Моисеева Эльвира Владимировн а	Учитель- дефектоло г	Коррекционно- развивающие (дефектологиче ские) занятия, коррекционно- развивающие занятия	Высшее образование	-	-	– Акция Университет. Ученики с ОВЗ в основной и средней школе: технологии работы с учетом ФАОП, 72 часа, август 2025г. – Акция Университет. Ученики с ОВЗ в начальной школе: технологии работы с учетом ФАОП, 72 часа, август 2025 – «Школьные службы примирения и восстановительная медиация» 72 часа, -март 2025 ООО «Высшая школа делового администрирования».	– ЧРИО, переподготов ка по программе «Дефектолог ия», 2015 г – ООО «Московский институт профессиона льной переподготов ки и повышения квалификаци и педагогов» по программе «Дополнител ьное образование детей и взрослых», февраль, 2025 г.	14 лет	– АООП образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1)
21.	Петрова Маргарита Михайловна	Воспитате ль		Высшее образование	-	-	<u>Акция университет:</u> 1.Профессиональная компетентность учителя по ФГОС и ФОП: обязательные документы, современное оценивание и гибкие навыки, 100ч. от 31.05.2025. 2.Функциональная грамотность: приемы и	Чувашский государственный педагогический университет им. И.Я. Яковлева переподготовка по программе «Коррекционная педагогика и специальная	42	– АООП образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1)

							технологии развития, 50ч. от 31.05.2025. 3. Психолого – педагогическая компетентность педагога, 72ч. от 30.06.2025. 4.Применение ФОП: изменения в ООП, взаимодействие с родителями и подготовка рабочих программ, 85ч. от 30.06.2025. 5. Новый ФГОС НОО: рабочая программа, функциональная грамотность и взаимодействие с родителями, 72ч. от 30.06.2025. 6. Ученики с ОВЗ в начальной школе: технологии работы с учетом ФАОП. 102ч. от 31.07.2025.	психология» , 2017 г		
22.	Плеханов Михаил Вячеславович	Учитель	– Информатика – Труд (технология) – направление «Столярное дело»	Высшее образование	-	-	– Оказание первой помощи пострадавшим на производстве (ППРФ№2464 16ч, 14.12.2024г. Акцион Университет – Республиканская школа социального проектирования, 18ч., 2024г. – "Педагог" вариативный модуль "консультирование воспитательной деятельности учителя - предметника. Профилактика и коррекция деструктивного поведения обучающихся". 108 часов – ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний» по программе: «Современные методы преподавания технологии и оценка эффективности	– БУ "Чувашский республиканский институт образования" "Преподавание информатики в условиях реализации ФГОС и профессионального стандарта январь 2022г.	6 лет	– АООП образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1)

							обучения в условиях реализации ФГОС ООО и СОО» 72 часа 19.01.2023г. – ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний» по программе: «Специальная (коррекционная) педагогика. Организация обучения лиц по адаптированным и специальным индивидуальным программ развития» 72 часа 19.01.2023г. – Акцион Университет. Ученики с ОВЗ в основной и средней школе: технологии работы с учетом ФАОП, 72 часа, август 2025г. – Акцион Университет. Ученики с ОВЗ в начальной школе: технологии работы с учетом ФАОП, 72 часа, август 2025			
23.	Сайфуллин Валерий Меркурьевич	Учитель	–Труд (технология) – направление «Столярное дело» –Чтение (литературное чтение), столярное дело	Высшее образование	-	-	– Акцион Университет. Ученики с ОВЗ в основной и средней школе: технологии работы с учетом ФАОП, 72 часа, сентябрь 2025г – Акцион Университет. Ученики с ОВЗ в начальной школе: технологии работы с учетом ФАОП, 72 часа, сентябрь 2025 – ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний» «Организация работы с обучающимися с ОВЗ в соответствии с ФГОС», 72 часа, ноябрь 2024г.	– ФГБОУ «Чувашский государственный педагогический университет им. И.Я. Яковлева» по программе «Коррекционная педагогика и специальная психология»11 мая 2917г	13 лет	– АООП образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1)

24.	Семенова Марина Олеговна	Учитель	– Русский язык – Чтение – Математика – Речевая практика – Мир природы и человека – Изобразительная деятельность – Труд (технология) – Окружающий мир – Государственный язык Чувашской Республики (чувашский язык)	Высшее образование	-	-	– Актин Университет. Ученики с ОВЗ в основной и средней школе: технологии работы с учетом ФАОП, 72 часа, август 2025г. – Актин Университет. Ученики с ОВЗ в начальной школе: технологии работы с учетом ФАОП, 72 часа, август 2025 – ЧРИО КПК Современные подходы в реализации Федеральной программы воспитания в условиях образовательных организаций, имеющих интернаты. 72 ч, 2024. – ЧГПУ КПК «Актуальные технологии взаимодействия с детьми с расстройствами аутистического спектра (РАС)». 72 ч. 2025 г	– ООО «Столичный центр образовательных технологий» по программе Социальный педагог: Организация социально-педагогической деятельности в условиях ФГОС. 2023г. – ООО «Столичный центр образовательных технологий» по программе «Учитель-дефектолог (олигофренопедагог): Специальная педагогика и психология» 2023г. – ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов» по программе «Профессиональная деятельность учителя начальных классов компенсирующего и коррекционно-развивающего	1 год	– АООП образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1)
-----	--------------------------------	---------	---	--------------------	---	---	--	---	-------	--

								образования» 2025г.		
25.	Середенкова Людмила Фёдоровна	Учитель	– Русский язык – Чтение – Математика – Речевая практика – Мир природы и человека – Изобразительная деятельность – Труд (технология) – Окружающий мир – Государственный язык Чувашской Республики (чувашский язык)	Высшее	-	-	– БУ ЧР ДПО «ЧРИО МО ЧР» «Организационное обеспечение инклюзии в начальной школе (в рамках ФГОС НОО ОВЗ)» апрель 2024 г., 36 ч., – БУ ЧР ДПО «Чувашский республиканский институт образования» Минобразования Чувашии обучение по дополнительной профессиональной программе «Особенности реализации учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики» (июнь 2025), 72 часа - Удостоверение о повышении квалификации Серия ЧР21 № 02307.	-	3	– АООП образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1)
26.	Сорокин Алексей Вениаминович	Педагог-психолог	– Развитие психомоторики и сенсорных процессов – Этика и психология семейной жизни.	Высшее			– Инфоурок г. Смоленск КПК «Дислексия, дисграфия, дискалькулия у младших школьников: нейропсихологическая диагностика и коррекция» 27.02.2023 – 10.03.2023 73 ч. – ФГБОУ "МГППУ" г. Москва КПК "Организация деятельности педагога-психолога системе общего образования: психологопедагогическое сопровождение и межведомственное взаимодействие" 25 марта 2024 г. по 28 июня 2024 г. 76 ч. – ЧРИО КПК Современные подходы в реализации Федеральной программы воспитания в условиях образовательных организаций, имеющих интернаты. 72 ч, 2024.	– ЧГПУ Практическая психология и консультирование, Психолог-консультант, 560 ч. 2013-2014 г.г. ЧГУ Клиническая (медицинская) психология, Медицинский психолог, 1080 ч. 2020-2021 г.г.	8 лет	– АООП образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1)

							– ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов КПК «Преподавание курса «Семьеведение» согласно ФГОС и ФООП ООО и СОО» 72ч. 2024 – ЧРИО КПК «Актуальные проблемы разработки и реализации адаптированных основных общеобразовательных программ для обучающихся с инвалидностью, с ограниченными возможностями здоровья на уровне начального общего образования». 72 ч. Сроки проведения – с 25 ноября по 18 декабря 2024 г. – ЧГПУ КПК «Актуальные технологии взаимодействия с детьми с расстройствами аутистического спектра (РАС)». 72 ч. 2025 г.			
27.	Степанова Галина Юрьевна	Учитель	– Основы социальной жизни – Государственный язык Чувашской Республики (чувашский язык)	Высшее	-	-	– Акцион Университет. Ученики с ОВЗ в основной и средней школе: технологии работы с учетом ФАОП, 72 часа, август 2025г. – Акцион Университет. Ученики с ОВЗ в начальной школе: технологии работы с учетом ФАОП, 72 часа, август 2025 – Акцион Университет. Онлайн-обучение сертификат «Оказание первой помощи пострадавшим на производстве», 16 часов. 15.12.2024 г. – Акцион Университет обучение по программе «Профессиональная	– ФГБОУ «Чувашский государственный педагогический университет им. И.Я. Яковлева» по программе «Коррекционная педагогика и специальная психология» 11 мая 2917г		– АООП образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1)

							компетентность учителя по ФГОС и ФОП: обязательные документы, современное оценивание и гибкие навыки», 100 ч., май 2025г.			
28.	Федотова Валентина Ивановна	Воспитатель	-	Высшее	-	-	– БОУ ЧР ДО «Центр молодежных инициатив» обучение по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Республиканская школа социального проектирования», 18 ч., март 2024г.; – Акцион Университет обучение по программе «Оказание первой помощи пострадавшим на производстве», 16 ч., декабрь 2024г.; – Акцион Университет обучение по программе «Профессиональная компетентность учителя по ФГОС и ФОП: обязательные документы, современное оценивание и гибкие навыки», 100 ч., май 2025г. – Ученики с ОВЗ в начальной школе: технологии работы с учетом ФАОП. 102ч. от 31.07.2025. – Акцион Университет. Ученики с ОВЗ в основной и средней школе: технологии работы с учетом ФАОП, 72 часа, август 2025г. – Акцион Университет. Ученики с ОВЗ в начальной школе: технологии работы с учетом ФАОП, 72 часа, август 2025	– Чувашский государственный педагогический университет им. И.Я. Яковлева по программе «Коррекционная педагогика и специальная психология», 2017 г.	25 лет	– АООП образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1)

29.	Халямина Валерия Евгеньевна	– Педагог - психолог	– Развитие психомоторики и сенсорных процессов	Высшее образование	-	-	– «Научно-обоснованные методы диагностики детей с РАС в педагогической практике» 2023 год, 18 часов; – «Организация психолого-педагогической помощи лицам с ОВЗ, испытывающим трудности в освоении общеобразовательных программ и социальной адаптации» 2024г, 36 часов; – «Психологическая профилактика терроризма, скулшутинга в образовательных организаций» 2024 г. 18 часов; – «Организация деятельности педагога-психолога в системе общего образования: психологическое сопровождение и межведомственное взаимодействие» 2024 г 76 часов; – «Методы и формы работы с родителями детей с ограниченными возможностями здоровья» 2024 год, 72 часа; – «Нейропсихологическая диагностика и коррекция дислексии, дисграфии, дискалькулии у младших школьников» 2024 год, 144 часа; – «Укрепление профессионально-личностного здоровья и повышение консультативной компетентности педагогов-психологов на основе метаконсультаций» 2024 год 36 часов; – «Школьные службы примирения и восстановительная	– ООО «Высшая школа делового административного управления» программа «Профессиональная деятельность педагога-психолога» 324 часа от 13.12.2024 г.	2 года	– АООП образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1)
-----	-----------------------------	----------------------	--	--------------------	---	---	---	---	--------	--

							медиация» 2025 год 72 часов; – Акцион Университет «Оказание первой помощи пострадавшим на производстве» (ППРФ№246 16ч, 14.12.2024; Акцион Университет «Профессиональная компетентность учителя по ФГОС и ФОП: обязательные документы, современное оценивание и гибкие навыки» 100 часов 31.05.2025 г.			
--	--	--	--	--	--	--	---	--	--	--

**АООП образования обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями),
множественными нарушениями развития Вариант 2**

№	Ф.И.О. педагогического работника	Занимаемая должность (должности)	Преподаваемые учебные предметы, курсы, дисциплины (модули)	Уровень (уровни) профессионального образования с указанием наименования направления подготовки и (или) специальности, в том числе научной, и квалификации	Ученая степень (при наличии)	Ученое звание (при наличии)	Сведения о повышении квалификации (за последние 3 года)	Сведения о профессиональной переподготовке (при наличии)	Сведения о продолжительности опыта (лет) работы в профессиональной сфере, соответствующей образовательной деятельности по реализации учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей)	Наименование общеобразовательной программы (общеобразовательных программ), в реализации которых участвует педагогический работник
1.	Абдурахимов а Гульсем Равильевна	Заместитель директора, учитель	– Человек	Высшее образование (специалитет)	-	-	– Требования охраны труда, 40 ч., 2023г – Реализация мероприятий Комплексного плана противодействия идеологии терроризма с Российской Федерации, 36ч., 2024г – Требования к организации питания в образовательных учреждениях, 16ч., 2024г. – Республиканская школа социального проектирования, 18ч., 2024г. – Оказание первой помощи пострадавшим на производстве», 16ч., 2024г. – Школа управленца: особенности управления образовательной организацией, 72ч., 2025г. – Актин Университет. Профессиональная компетентность учителя географии по ФГОС и ФОП, 72 часа, август 2025г. – Актин Университет. Ученики с ОВЗ в	– ФГБУ ВО "Чувашский государственный педагогический университет им. И.Я. Яковлева по программе "Коррекционная педагогика и специальная психология" 11 мая 2017г ООО «Столичный учебный центр» Программа дополнительного образования: «Учитель географии: Преподавание географии в образовательной организации», 600 часов, 2020г.	8 лет	АООП образования обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), множественными нарушениями развития Вариант 2;

							основной и средней школе: технологии работы с учетом ФАОП, 72 часа, август 2025г. – Актин Университет. Ученики с ОВЗ в начальной школе: технологии работы с учетом ФАОП, 72 часа, август 2025			
2.	Арсентьева Людмила Николаевна	Учитель начальных классов	– Речь и альтернативная коммуникация – Математические представления – Окружающий природный мир – Музыка и движение – Адаптивная\ физическая культура – Самообслуживание – Коррекционные- развивающие (Логопедические занятия) – Сенсорное развитие – Предметно-практические действия	Высшее образование (специалитет)	-	-	– «Новые методы и технологии преподавания в начальной школе по ФГОС», 180 ч., 26.07 2024г – «Профессиональная компетентность учителя по ФГОС и ФОП: обязательные документы, современное оценивание и гибкие навыки» 100ч., 03.2025. Актин Университет – Оказание первой помощи пострадавшим на производстве (ППРФ№246 16ч, 14.12.2024 Актин Университет	– ЧГПУ им. И.Я. Яковлева «Коррекционная педагогика и специальная психология», 2017 г-	35 лет	– АООП образования обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), множественными нарушениями развития Вариант 2;
3.	Артемяева Ева Ивановна	Воспитатель	-	Высшее образование (специалитет)	-	-	– Профессиональная компетентность учителя по ФГОС и ФОП: обязательные документы, современное оценивание и гибкие навыки, 100ч. от 31.05.2025 (Актин Университет). – Функциональная грамотность: приемы и технологии развития, 50ч.	– Чувашский государственный педагогический университет им. И.Я. Яковлева переподготовка по программе «Коррекционная педагогика и специальная психология», 2017 г-	42	– АООП образования обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), множественными нарушениями развития Вариант 2;

							от 31.05.2025 (Актин Университет). – Психолого педагогическая компетентность педагога, 72ч. от 30.06.2025 (Актин Университет). – Применение ФОП: изменения в ООП, взаимодействие с родителями и подготовка рабочих программ, 85ч. от 30.06.2025 (Актин Университет). – Новый ФГОС НОО: рабочая программа, функциональная грамотность и взаимодействие с родителями, 72ч. от 30.06.2025 (Актин Университет). – Ученики с ОВЗ в начальной школе: технологии работы с учетом ФАОП. 102ч. от 31.07.2025.			
4.	Весёлкина Лия Витальевна	Учитель	– Окружающий природный мир – Окружающий социальный мир – Математические представления – Музыка и движение – Адаптивная физическая культура – Коррекционные- развивающие (ЛФК) занятия – Коррекционные- развивающие (логопедические) занятия	Высшее образование			– 04.10.2023 года, Курсы "Активизация основных видов деятельности учащихся на уроках русского языка и литературы в условиях введения ФГОС в основной школе", 72 часа – 04.06.2024 по 11.06.2024 «Воспитание и обучение детей с ограниченными возможностями здоровья», 72ч. – 21.03. – 22.03.2024 гг. БОУ ЧР ДО «Центр молодежных инициатив» - Программа «Республиканская школа социального проектирования», 18ч. – Актин Университет. Ученики с ОВЗ в основной и средней школе: технологии	ЧРИО , переподготовка по программе «Дефектология» , 2015 г.	22 года	– АООП образования обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), множественными нарушениями развития Вариант 2;

							работы с учетом ФАОП, 72 ч., август 2025г.			
5.	Ветликова Марина Семеновна	Учитель	– Речь и альтернативная коммуникация – Математические представления – Окружающий природный мир – Музыка и движение – Самообслуживание – Человек – Домоводство – Окружающий социальный мир – Коррекционные-развивающие занятия «ЛФК»	Высшее образование	-	-	– Актин Университет. Ученики с ОВЗ в основной и средней школе: технологии работы с учетом ФАОП, 72 часа, сентябрь 2025г – Актин Университет. Ученики с ОВЗ в начальной школе: технологии работы с учетом ФАОП, 72 часа, сентябрь 2025	– ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов» по программе «Профессиональная деятельность педагога-дефектолога (работа с обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), с тяжелей и множественными нарушениями развития), разработанной в соответствии с ФГОС и Федеральным законом № 273 -ФЗ»		АООП образования обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), множественными нарушениями развития Вариант 2;
6.	Дроздова Анастасия Олеговна	Учитель-логопед, учитель индивидуального обучения на дому	– Коррекционные-развивающие (логопедические) занятия – Самообслуживание – Окружающий природный мир – Окружающий социальный мир	Высшее образование (бакалавр)	-	-	– Коррекция речевых нарушений у обучающихся с ОВЗ: содержание и организация логопедической работы в условиях реализации ФАОП 72 ч., 2024. – Современные подходы в реализации Федеральной программы воспитания в условиях образовательных организаций, имеющих интернаты. 72 ч, 2024.	Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов. «Профессиональная деятельность логопеда в образовательной организации (работа с обучающимися с нарушениями речи и	1 год	– АООП образования обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), множественными нарушениями развития Вариант 2;

							– 03.2025.Акция Университет. Оказание первой помощи пострадавшим на производстве(ППРФ№24 6 16ч. – «Психологическая профилактика терроризма, скулшутинга в образовательных организациях».	коммуникации)» 270 ч.		
7.	Забродина Наталья Николаевна	Заместитель директора , учитель	– Двигательное развитие – Человек	Высшее образование (специалитет)	-	-	– ЧРИО. Актуальные проблемы разработки и реализации адаптированных основных общеобразовательных программ для обучающихся с инвалидностью, с ограниченными возможностями здоровья на уровне начального общего образования, 72 часа, декабрь 2024г. – ЧРИО. Биология: Формирование универсальных учебных действий в условиях реализации ФГОС, 72ч., февраль 2023г. – Акция Университет. Организация работы с персональными данными в школе, 72часа, август 2025 – Акция Университет. Оказание первой помощи пострадавшим на производстве, 72 часа, август 2025г. – Акция Университет. Организация и контроль работы с неуспевающими обучающимися в школе, 72 часа, август 2025г. – Акция Университет. Профессиональная компетентность учителя русского языка и литературы по ФГОС и	– ООО «Столичный учебный центр» «Учитель биологии: Преподавание биологии в образовательной организации», 600ч, 2019г. – ООО «Столичный учебный центр» «Учитель русского языка и литературы: Преподавание русского языка и литературы в образовательной организации», 300 часов, 2019г. – АНО «Академия дополнительного профессионального образования». «Специальное (дефектологическое) образование. Психолого-педагогическое сопровождение образования лиц с ограниченными возможностями здоровья», 600ч, 2017г. – ООО «Столичный	8 лет	– АООП образования обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), множественными нарушениями развития Вариант 2;

							ФОП, 72 часа, август 2025г. – Актин Университет. Ученики с ОВЗ в основной и средней школе: технологии работы с учетом ФАОП, 72 часа, август 2025г. – Актин Университет. Ученики с ОВЗ в начальной школе: технологии работы с учетом ФАОП, 72 часа, август 2025	учебный центр» «Учитель-дефектолог (олигофренопедагог): Специальная педагогика и психология», 600 часов, 2019г.		
8.	Игнатенко Ксения Вячеславовна	Учитель	– Танцевальная студия «Импульс» – Вокальный кружок «Фа-Соль» – Студия семейного творчества «Великолепное дело»	Высшее	-	-	– Актин Университет «Оказание первой помощи пострадавшим на производстве» (ППРФ№246 16ч, 14.12.2025 – С 30.10.2023г. по 03.11.2023 год курсы повышения квалификации в центре ДО БОУ ВО «ЧГИКИ» Минкультуры Чувашии по дополнительной профессиональной программе «Технологии постановки инклюзивного спектакля в детском театральном коллективе», 36 часов; – Актин Университет. Ученики с ОВЗ в основной и средней школе: технологии работы с учетом ФАОП, 72 часа, август 2025г. – Актин Университет. Ученики с ОВЗ в начальной школе: технологии работы с учетом ФАОП, 72 часа, август 2025	– ООО «Столичный учебный центр» Программа дополнительного образования: «Учитель-дефектолог (олигофренопедагог): Специальная педагогика и психология», 300 часов, 2019г.; – ООО «Московский институт профессиональной подготовки и повышения квалификации педагогов по программе «дополнительное образование детей и взрослых», 18 марта 2025, 270 ч.	7 лет	– АООП образования обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), множественными нарушениями развития Вариант 2;
9.	Китаева Татьяна Геннадьевна	Учитель	– ЛФК	Высшее	-	-	– БУ ЧР ДПО «ЧРИО МО ЧР» «Организационное обеспечение инклюзии в начальной школе (в рамках ФГОС НОО	– ООО «Московский институт профессиональной переподготовки	3	– АООП образования обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными

							ОВЗ)» апрель 2024 г., 36 ч., – БУ ЧР ДПО «Чувашский республиканский институт образования» Минобразования Чувашии обучение по дополнительной профессиональной программе «Особенности реализации учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики» (июнь 2025), 72 часа - Удостоверение о повышении квалификации Серия ЧР21 № 02307 – Акцион Университет. Ученики с ОВЗ в основной и средней школе: технологии работы с учетом ФАОП, 72 часа, август 2025г. – Акцион Университет. Ученики с ОВЗ в начальной школе: технологии работы с учетом ФАОП, 72 часа, август 2025	и и повышения квалификации педагогов «Дополнительное образование детей и взрослых», февраль 2025г., 270 ч. – АНО ДПО "Учебный центр профразвитие" по программе "Инструктор ЛФК лечебная физическая культура и спорт: организация и проведение занятий и тренировок" 264 часа, 2022 год		нарушениями), множественными нарушениями развития Вариант 2
10.	Кондрашова Ирина Александровна	– Воспитатель	-	Высшее	-	-	– БОУ ЧР ДО «Центр молодежных инициатив» обучение по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Республиканская школа социального проектирования», 18 ч., март 2024г.; – Акцион Университет обучение по программе «Оказание первой помощи пострадавшим на производстве», 16 ч., декабрь 2024г.;	– ФГБУ ВО "Чувашский государственный педагогический университет им. И.Я. Яковлева по программе "Коррекционная педагогика и специальная психология" 11 мая 2017г – ГБОУВО "Чувашский государственный	11	– АООП образования обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), множественными нарушениями развития Вариант 2

							– Актион Университет обучение по программе «Профессиональная компетентность учителя по ФГОС и ФОП: обязательные документы, современное оценивание и гибкие навыки», 100 ч., май 2025г. – Ученики с ОВЗ в начальной школе: технологии работы с учетом ФАОП. 102ч. от 31.07.2025. – Актион Университет. Ученики с ОВЗ в основной и средней школе: технологии работы с учетом ФАОП, 72 часа, август 2025г. – Актион Университет. Ученики с ОВЗ в начальной школе: технологии работы с учетом ФАОП, 72 часа, август 2025	педагогический университет им. И.Я.Яковлева 2017г "Коррекционная педагогика и специальная психология" 1080ч. – ООО "Столичный учебный центр", 28.01.2019 - 02.04.2019г "Теория и методика дополнительного образования, разработанной в соответствии с ФГОС И Федеральным законом №273-ФЗ от 29.12.2012" (педагог дополнительного образования)		
11.	Кошкарлова Людмила Ивановна	Учитель	– Речь и альтернативная коммуникация – Изобразительная деятельность – Сенсорное развитие – Домоводство – "Альтернативная коммуникация" – "Сенсорное развитие" – "Альтернативная коммуникация"	Высшее	-	-	– «Профессиональная компетентность учителя по ФГОС и ФОП: обязательные документы, современное оценивание и гибкие навыки», 100 ч., 01. -14.03. 2025; – «Профессиональная компетентность учителя начальных классов по ФГОС и ФОП: обязательные документы, современное оценивание и гибкие навыки», 100 ч, 01. -30.06. 2025; – «Ученики с ОВЗ в начальной школе: технологии работы с учетом ФАОП» 120 ч, 03. - 31.07.2025.	– ФГБУ ВО "Чувашский государственный педагогический университет им. И.Я. Яковлева по программе "Коррекционная педагогика и специальная психология" 11 мая 2017г.	40	– АООП образования обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными и нарушениями), множественными нарушениями развития Вариант 2

			– "Предметно-практические действия"							
12.	Кудрявцева Ольга Николаевна	Учитель	– Речь и альтернативная коммуникация – Предметно-практические действия	Средне-специальное	-	-	– «Профессиональная компетентность учителя по ФГОС и ФОП: обязательные документы, современное оценивание и гибкие навыки», 100 ч., 01.14.03.2025; – «Профессиональная компетентность учителя начальных классов по ФГОС и ФОП: обязательные документы, современное оценивание и гибкие навыки», 100 ч, 01. - 30.06. 2025; – «Ученики с ОВЗ в начальной школе: технологии работы с учетом ФАОП» 120 ч, 03. - 31.07.2025.	– ФГБУ ВО "Чувашский государственный педагогический университет им. И.Я. Яковлева по программе "Коррекционная педагогика и специальная психология" 11 мая 2017г.	50	– АООП образования обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), множественными нарушениями развития Вариант 2; –
13.	Кулин Олег Сергеевич	Учитель	– Адаптивная физическая культура – Школьный спортивный клуб «Спорт и здоровье» – Музыка и движение	Высшее	-	-	– Акцион Университет. Ученики с ОВЗ в основной и средней школе: технологии работы с учетом ФАОП, 72 часа, август 2025г. – Акцион Университет Ученики с ОВЗ в начальной школе: технологии работы с учетом ФАОП, 72 часа, август 2025	– ФГБУ ВО "Чувашский государственный педагогический университет им. И.Я. Яковлева по программе "Коррекционная педагогика и специальная психология" 11 мая 2017г.	40	– АООП образования обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), множественными нарушениями развития Вариант 2
14.	Малыгина Галина Семеновна	Воспитатель	-	Высшее образование	-	-	<u>Акцион университет:</u> 1.Профессиональная компетентность учителя по ФГОС и ФОП: обязательные документы, современное оценивание и гибкие навыки, 100ч. от 31.05.2025. 2.Функциональная грамотность: приемы и технологии развития, 50ч. от 31.05.2025. 3. Психолого – педагогическая	– Чувашский государственный педагогический университет им. И.Я. Яковлева по программе «Коррекционная педагогика и специальная психология», 2017 г	40	– АООП образования обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), множественными нарушениями развития Вариант 2

							компетентность педагога, 72ч. от 30.06 2025. 4.Применение ФОП: изменения в ООП, взаимодействие с родителями и подготовка рабочих программ, 85ч. от 30.06.2025. 5. Новый ФГОС НОО: рабочая программа, функциональная грамотность и взаимодействие с родителями, 72ч. от 30.06.2025. 6. Ученики с ОВЗ в начальной школе: технологии работы с учетом ФАОП. 102ч. от 31.07.2025.			
15.	Мищенко Светлана Анатольевна	Воспитатель	-	Высшее	-	-	– «Новые методы и технологии преподавания в начальной школе по ФГОС», 180 ч., 26.07 2024г – «Профессиональная компетентность учителя по ФГОС и ФОП: обязательные документы, современное оценивание и гибкие навыки» 100ч.; – 1.03.2025.Акция Университет Оказание первой помощи пострадавшим на производстве (ППРФ№246 16ч, 14.12.2024г.	ФГБОУ «Чувашский государственный педагогический университет им. И.Я. Яковлева» по программе «Коррекционная педагогика и специальная психология» 2017г	16	– АООП образования обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), множественными нарушениями развития Вариант 2;
16.	Моисеева Эльвира Владимировна	Учитель-дефектолог	– Коррекционные- развивающие (дефектологические) занятия – Речь и альтернативная коммуникация – Математические представления	Высшее образование	-	-	– Акция Университет. Ученики с ОВЗ в основной и средней школе: технологии работы с учетом ФАОП, 72 часа, август 2025г. – Акция Университет. Ученики с ОВЗ в начальной школе: технологии работы с учетом ФАОП, 72 часа, август 2025 – «Школьные службы примирения и восстановительная медиация» 72 часа, -март	– ЧРИО, переподготовка по программе «Дефектология», 2015 г – ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации и педагогов»	14 лет	– АООП образования обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), множественными нарушениями развития Вариант 2

			– Окружающий природный мир – Человек – Окружающий социальный мир – Музыка и движение – Изобразительная деятельность – Адаптивная физическая культура – Коррекционные-развивающие (логопедические) занятия				2025 ООО «Высшая школа делового администрирования».	по программе «Дополнительное образование детей и взрослых», февраль, 2025 г.		
17.	Ортикова Наталья Михайловна	Учитель	– Сенсорное развитие – Речь и альтернативная коммуникация – Математические представления – Окружающий природный мир – Окружающий социальный мир – Музыка и движение – Изобразительная деятельность – Коррекционные-развивающие (логопедические) занятия – Альтернативная	Высшее образование			– «Основные аспекты прав и интересов детей», 36 часов. Октябрь 2024 г. – ООО «Центр инновационного образования и воспитания». г. Саратов «Психологическая профилактика терроризма, скульшутинга в образовательных организациях» - 18 часов. – Акцион Университет. Онлайн-обучение сертификат «Оказание первой помощи пострадавшим на производстве», 16 часов. 15.12.2024 г.		11 лет	– АООП образования обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), множественными нарушениями развития Вариант 2;

			коммуникация – Предметно-практические действия							
18.	Петрова Маргарита Михайловна	Воспитатель		Высшее образование	-	-	Акция университет: 1.Профессиональная компетентность учителя по ФГОС и ФОП: обязательные документы, современное оценивание и гибкие навыки, 100ч. от 31.05.2025. 2.Функциональная грамотность: приемы и технологии развития, 50ч. от 31.05.2025. 3. Психолого – педагогическая компетентность педагога, 72ч. от 30.06 2025. 4.Применение ФОП: изменения в ООП, взаимодействие с родителями и подготовка рабочих программ, 85ч. от 30.06.2025. 5. Новый ФГОС НОО: рабочая программа, функциональная грамотность и взаимодействие с родителями, 72ч. от 30.06.2025. 6. Ученики с ОВЗ в начальной школе: технологии работы с учетом ФАОП. 102ч. от 31.07.2025.	Чувашский государственный педагогический университет им. И.Я. Яковлева переподготовка по программе «Коррекционная педагогика и специальная психология» , 2017 г	42	– АООП образования обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), множественными нарушениями развития Вариант 2
19.	Сайфуллин Валерий Меркурьевич	Учитель	–Изобразительная деятельность, – Речь и альтернативная коммуникация	Высшее образование	-	-	– Акция Университет. Ученики с ОВЗ в основной и средней школе: технологии работы с учетом ФАОП, 72 часа, сентябрь 2025г – Акция Университет. Ученики с ОВЗ в начальной школе: технологии работы с учетом ФАОП, 72 часа, сентябрь 2025 – ООО «Центр повышения	– ФГБОУ «Чувашский государственный педагогический университет им. И.Я. Яковлева» по программе «Коррекционная педагогика и специальная психология»11 мая 2917г	13 лет	– АООП образования обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), множественными нарушениями развития Вариант 2

							квалификации и переподготовки «Луч знаний» «Организация работы с обучающимися с ОВЗ в соответствии с ФГОС», 72 часа, ноябрь 2024г.			
20.	Семенова Марина Олеговна	Учитель	– Речь и альтернативная коммуникация – Окружающий социальный мир – Математические представления – Окружающий природный мир – Человек – Домоводство – Музыка и движение – Изобразительная деятельность – Альтернативная коммуникация – Двигательное развитие – Адаптивная физическая культура – Сенсорное развитие	Высшее образование	-	-	– Акцион Университет. Ученики с ОВЗ в основной и средней школе: технологии работы с учетом ФАОП, 72 часа, август 2025г. – Акцион Университет. Ученики с ОВЗ в начальной школе: технологии работы с учетом ФАОП, 72 часа, август 2025 – ЧРИО КПК Современные подходы в реализации Федеральной программы воспитания в условиях образовательных организаций, имеющих интернаты. 72 ч, 2024. – ЧТПУ КПК «Актуальные технологии взаимодействия с детьми с расстройствами аутистического спектра (РАС)». 72 ч. 2025 г	– ООО «Столичный центр образовательных технологий» по программе Социальный педагог: Организация социально-педагогической деятельности в условиях ФГОС. 2023г. – ООО «Столичный центр образовательных технологий» по программе «Учитель-дефектолог (олигофренопедагог): Специальная педагогика и психология» 2023г. – ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов» по программе «Профессиональная деятельность учителя	1 год	– АООП образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1)

								начальных классов компенсирующего и коррекционно-развивающего образования» 2025г.		
21.	Сорокин Алексей Вениаминович	Педагог-психолог, учитель индивидуального обучения на дому	– Сенсорное развитие – Предметно-практические действия – Альтернативная коммуникация – Двигательное развитие	Высшее	-	-	– Инфоурок г. Смоленск КПК «Дислексия, дисграфия, дискалькулия у младших школьников: нейропсихологическая диагностика и коррекция» 27.02.2023 – 10.03.2023 73 ч. – ФГБОУ "МГППУ" г. Москва КПК "Организация деятельности педагога-психолога системе общего образования: психологопедагогическое сопровождение и межведомственное взаимодействие" 25 марта 2024 г. по 28 июня 2024 г. 76 ч. – ЧРИО КПК Современные подходы в реализации Федеральной программы воспитания в условиях образовательных организаций, имеющих интернаты. 72 ч, 2024. – ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов КПК «Преподавание курса «Семьеведение» согласно ФГОС и ФООП ООО и СОО» 72ч. 2024 – ЧРИО КПК «Актуальные проблемы разработки и реализации адаптированных основных общеобразовательных программ для обучающихся с инвалидностью, ограниченными	– ЧГПУ Практическая психология и консультирование, Психолог-консультант, 560 ч. 2013-2014 г.г. ЧГУ Клиническая (медицинская) психология, Медицинский психолог, 1080 ч. 2020-2021 г.г.	8 лет	– АООП образования обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), множественными нарушениями развития Вариант 2

							возможностями здоровья на уровне начального общего образования». 72 ч. Сроки проведения – с 25 ноября по 18 декабря 2024 г. – ЧГПУ КПК «Актуальные технологии взаимодействия с детьми с расстройствами аутистического спектра (РАС)». 72 ч. 2025 г.			
22.	Степанова Галина Юрьевна	Учитель	– Домоводство – Окружающий социальный мир – Самообслуживание	Высшее	-	-	– Актин Университет. Ученики с ОВЗ в основной и средней школе: технологии работы с учетом ФАОП, 72 часа, август 2025г. – Актин Университет. Ученики с ОВЗ в начальной школе: технологии работы с учетом ФАОП, 72 часа, август 2025 – Актин Университет. Онлайн-обучение сертификат «Оказание первой помощи пострадавшим на производстве», 16 часов. 15.12.2024 г. – Актин Университет обучение по программе «Профессиональная компетентность учителя по ФГОС и ФОП: обязательные документы, современное оценивание и гибкие навыки», 100 ч., май 2025г.	– ФГБОУ «Чувашский государственный педагогический университет им. И.Я. Яковлева» по программе «Коррекционная педагогика и специальная психология» 11 мая 2917г		– АООП образования обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), множественными нарушениями развития Вариант 2;
23.	Федотова Валентина Ивановна	Воспитатель	-	Высшее	-	-	– БОУ ЧР ДО «Центр молодежных инициатив» обучение по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Республиканская школа социального проектирования», 18 ч., март 2024г.;	– Чувашский государственный педагогический университет им. И.Я. Яковлева по программе «Коррекционная педагогика и специальная	25 лет	– АООП образования обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), множественными нарушениями развития Вариант 2;

							– Актин Университет обучение по программе «Оказание первой помощи пострадавшим на производстве», 16 ч., декабрь 2024г.; – Актин Университет обучение по программе «Профессиональная компетентность учителя по ФГОС и ФОП: обязательные документы, современное оценивание и гибкие навыки», 100 ч., май 2025г. – Ученики с ОВЗ в начальной школе: технологии работы с учетом ФАОП. 102ч. от 31.07.2025. – Актин Университет. Ученики с ОВЗ в основной и средней школе: технологии работы с учетом ФАОП, 72 часа, август 2025г. – Актин Университет. Ученики с ОВЗ в начальной школе: технологии работы с учетом ФАОП, 72 часа, август 2025	психология», 2017 г.		
24.	Халямина Валерия Евгеньевна	– Педагог - психолог – Учитель индивидуального обучения на дому	– Сенсорное развитие – Домоводство – Музыка и движение – Адаптивная физическая культура – Сенсорное развитие – Предметно-практические действия – Математические представления – Труд (технология)	Высшее образование	-	-	– «Научно-обоснованные методы диагностики детей с РАС в педагогической практике» 2023 год, 18 часов; – «Организация психолого-педагогической помощи лицам с ОВЗ, испытывающим трудности в освоении общеобразовательных программ и социальной адаптации» 2024г, 36 часов; – «Психологическая профилактика терроризма, скулшутинга в образовательных организаций» 2024 г. 18 часов;	– ООО «Высшая школа делового административного управления» программа «Профессиональная деятельность педагога-психолога» 324 часа от 13.12.2024 г.	2 года	– АООП образования обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), множественными нарушениями развития Вариант 2

			– Речь и альтернативная коммуникация				– «Организация деятельности педагога-психолога в системе общего образования: психологическое сопровождение и межведомственное взаимодействие» 2024 г 76 часов; – «Методы и формы работы с родителями детей с ограниченными возможностями здоровья» 2024 год, 72 часа; – «Нейропсихологическая диагностика и коррекция дислексии, дисграфии, дискалькулии у младших школьников» 2024 год, 144 часа; – «Укрепление профессионально-личностного здоровья и повышение консультативной компетентности педагогов-психологов на основе метаконсультаций» 2024 год 36 часов; – «Школьные службы примирения и восстановительная медиация» 2025 год 72 часов; – Актин Университет «Оказание первой помощи пострадавшим на производстве» (ППРФ№246 16ч, 14.12.2024; - Актин Университет «Профессиональная компетентность учителя по ФГОС и ФОП: обязательные документы, современное оценивание и гибкие навыки» 100 часов 31.05.2025 г.			
25.	Шангеева Антонина Аркадьевна	Учитель индивидуального	– Речь и альтернативная	Высшее образование	-	-	– Актин Университет. Ученики с ОВЗ в основной и средней школе: технологии		8 лет	– АООП образования обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой

		обучения на дому	коммуникация – Математические представления – Окружающий природный мир – Домоводств – Окружающий социальный мир – Музыка и движение – Профильный труд (сельскохозяйственный труд) – Сенсорное развитие – Предметно-практические действия – Самообслуживание			работы с учетом ФАОП, 72 часа, август 2025г. – Акцион Университет. Ученики с ОВЗ в начальной школе: технологии работы с учетом ФАОП, 72 часа, август 2025 – Акцион Университет. Онлайн-обучение сертификат «Оказание первой помощи пострадавшим на производстве», 16 часов. 15.12.2024 г. – Акцион Университет обучение по программе «Профессиональная компетентность учителя по ФГОС и ФОП: обязательные документы, современное оценивание и гибкие навыки», 100 ч., май 2025г.			умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), множественными нарушениями развития Вариант 2;
--	--	------------------	--	--	--	---	--	--	---

АООП образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), множественными нарушениями развития (вариант 2)

№	Ф.И.О. педагогического работника	Занимаемая должность (должности)	Преподаваемые учебные предметы, курсы, дисциплины (модули)	Уровень (уровни) профессионального образования с указанием направления подготовки и (или) специальности, в том числе научной, и квалификации	Ученая степень (при наличии)	Ученое звание (при наличии)	Сведения о повышении квалификации (за последние 3 года)	Сведения о профессиональной переподготовке (при наличии)	Сведения о продолжительности и опыта (лет) работы в профессиональной сфере, соответствующей образовательной деятельности по реализации учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей)	Наименование общеобразовательной программы (общеобразовательных программ), в реализации которых участвует педагогический работник
1.	Горшкова Наталья Владимировна	Учитель	– Коррекционные-развивающие (логопедические) занятия – Предметно-практические действия – Двигательное развитие – Альтернативная коммуникация – Окружающий социальный мир – Музыка и движение – Изобразительная деятельность – Адаптивная физическая культура	Высшее образование	-	-	– «Методы и формы работы с родителями детей с ограниченными возможностями здоровья» 72 часа, март 2025, – «Школьные службы примирения и восстановительная медиация» 72 часа, март 2025 – «Содержание требований ФОП ООО и СОО: организация образовательного процесса обучающихся по обновленным ФГОС на уроках биологии» 144 часа, март 2025 – Ученики с ОВЗ в начальной школе: технологии работы с учетом ФАОП. 102ч. от 31.07.2025.	ЧРИО, переподготовка по программе «Дефектология», 2015 г	30 лет,	– АООП образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), множественными нарушениями развития (вариант 2)
2.	Ортикова Наталья Михайловна	Учитель	– Речь и альтернативная	Высшее образование			– «Основные аспекты прав и интересов детей», 36 часов. Октябрь 2024 г.		11 лет	– АООП образования обучающихся с нарушениями опорно-

			коммуникация – Математические представления – Окружающий природный мир – Человек – Домоводство (самообслуживание) – Труд (технология) – Речевая практика – Основы коммуникации – Развитие деятельности по самообслуживанию – Двигательная коррекция – Сенсорное развитие				– ООО «Центр инновационного образования и воспитания». г. Саратов «Психологическая профилактика терроризма, скульшутинга в образовательных организациях» - 18 часов. – Акцион Университет. Онлайн-обучение сертификат «Оказание первой помощи пострадавшим на производстве», 16 часов. 15.12.2024 г.			двигательного аппарата с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), множественными нарушениями развития (вариант 2)
--	--	--	---	--	--	--	--	--	--	--

АООП начального общего образования для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (Вариант 6.3.)

№	Ф.И.О. педагогического работника	Занимаемая должность (должности)	Преподаваемые учебные предметы, курсы, дисциплины (модули)	Уровень (уровни) профессионального образования с указанием направления подготовки и (или) специальности, в том числе научной, и квалификации	Ученая степень (при наличии)	Ученое звание (при наличии)	Сведения о повышении квалификации (за последние 3 года)	Сведения о профессиональной переподготовке (при наличии)	Сведения о продолжительности и опыта (лет) работы в профессиональной сфере, соответствующей образовательной деятельности по реализации учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей)	Наименование общеобразовательной программы (общеобразовательных программ), в реализации которых участвует педагогический работник
1.	Ветликова Марина Семеновна	Учитель	– Русский язык – Чтение – Математика – Речевая практика – Мир природы и человека – Рисование – Труд (технология) – Государственный язык Чувашской Республики (чувашский язык) – ЛФК – Формирование навыков социально-бытовой ориентировки – Психомоторика и развитие деятельности – Музыка	Высшее образование	-	-	– Акцион Университет. Ученики с ОВЗ в основной и средней школе: технологии работы с учетом ФАОП, 72 часа, сентябрь 2025г – Акцион Университет. Ученики с ОВЗ в начальной школе: технологии работы с учетом ФАОП, 72 часа, сентябрь 2025	– ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов» по программе «Профессиональная деятельность педагога-дефектолога (работа с обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), с тяжелей и множественными нарушениями развития), разработанной в соответствии с ФГОС и		– АООП начального общего образования для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (Вариант 6.3.)

								Федеральны м законом № 273 - ФЗ»		
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

АООП начального общего образования для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития (Вариант 6.4.)

№	Ф.И.О. педагогическ ого работника	Занимаем ая должност ь (должност и)	Преподаваем ые учебные предметы, курсы, дисциплины (модули)	Уровень (уровни) профессиональног о образования с указанием наименования направления подготовки и (или) специальности, в том числе научной, и квалификации	Ученая степень (при наличии)	Ученое звание (при наличии)	Сведения о повышении квалификации (за последние 3 года)	Сведения о профессиональн ой переподготовке (при наличии)	Сведения о продолжительност и опыта (лет) работы в профессиональной сфере, соответствующей образовательной деятельности по реализации учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей)	Наименование общеобразовательн ой программы (общеобразовательн ых программ), в реализации которых участвует педагогический работник
1.	Ортикова Наталья Михайловна	Учитель	Предметно- практические действия	Высшее образование			– «Основные аспекты прав и интересов детей», 36 часов. Октябрь 2024 г. – ООО «Центр инновационного образования и воспитания». г. Саратов «Психологическая профилактика терроризма, скульшутинга в образовательных организациях» - 18часов. – Актион Университет. Онлайн-обучение сертификат «Оказание первой помощи пострадавшим на производстве», 16 часов. 15.12.2024 г.		11 лет	– АООП начального общего образовани я для обучающихся с нарушением опорно- двигательного аппарата с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальны ми нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития (Вариант 6.4.)
2.	Семенова Марина Олеговна	Учитель	– Речь и альтернативн ая коммуникаци я	Высшее образование	-	-	– Актион Университет. Ученики с ОВЗ в основной и средней школе: технологии	– ООО «Столичный центр образовательн ых	1 год	– АООП начального общего образовани я для обучающихся с нарушением

			– Окружающий социальный мир – Математические представления – Окружающий природный мир – Человек – Домоводство – Музыка и движение – Изобразительная деятельность – Альтернативная коммуникация – Двигательное развитие – Адаптивная физическая культура – Сенсорное развитие				работы с учетом ФАОП, 72 часа, август 2025г. – Акцион Университет. Ученики с ОВЗ в начальной школе: технологии работы с учетом ФАОП, 72 часа, август 2025 – ЧРИО КПК Современные подходы в реализации Федеральной программы воспитания в условиях образовательных организаций, имеющих интернаты. 72 ч, 2024. – ЧГПУ КПК «Актуальные технологии взаимодействия с детьми с расстройствами аутистического спектра (РАС)». 72 ч. 2025 г	технологий» по программе Социальный педагог: Организация социально-педагогической деятельности в условиях ФГОС. 2023г. – ООО «Столичный центр образовательных технологий» по программе «Учитель-дефектолог (олигофренопедагог): Специальная педагогика и психология» 2023г. – ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов» по программе «Профессиональная деятельность учителя начальных классов компенсирующего и коррекционно-развивающего образования» 2025г.	опорно-двигательного аппарата с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития (Вариант 6.4.)
--	--	--	--	--	--	--	---	--	---

АООП начального общего образования для обучающихся с расстройствами аутистического спектра с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (Вариант 8.3.)

№	Ф.И.О. педагогического работника	Занимаемая должность (должности)	Преподаваемые учебные предметы, курсы, дисциплины (модули)	Уровень (уровни) профессионального образования с указанием направления подготовки и (или) специальности, в том числе научной, и квалификации	Ученая степень (при наличии)	Ученое звание (при наличии)	Сведения о повышении квалификации (за последние 3 года)	Сведения о профессиональной переподготовке (при наличии)	Сведения о продолжительности опыта (лет) работы в профессиональной сфере, соответствующей образовательной деятельности по реализации учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей)	Наименование общеобразовательной программы (общеобразовательных программ), в реализации которых участвует педагогический работник
1.	Дроздова Анастасия Олеговна	Учитель-логопед	Коррекционно-развивающие (логопедические) занятия	Высшее образование (бакалавр)	-	-	– Коррекция речевых нарушений у обучающихся с ОВЗ: содержание и организация логопедической работы в условиях реализации ФАОП 72 ч., 2024. – Современные подходы в реализации Федеральной программы воспитания в условиях образовательных организаций, имеющих интернаты. 72 ч, 2024. – 03.2025.Актин Университет. Оказание первой помощи пострадавшим на производстве(ППРФ№24 6 16ч. – «Психологическая профилактика терроризма, скулшутинга в образовательных организациях».	Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов. «Профессиональная деятельность логопеда в образовательной организации (работа с обучающимися с нарушениями речи и коммуникации)» 270 ч.	1 год	– АООП образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра Вариант 8.3.
2.	Игнатенко Ксения Вячеславовна	Учитель	– Музыка – Ритмика	Высшее	-	-	– Актин Университет «Оказание первой помощи пострадавшим на производстве» (ППРФ№246 16ч, 14.12.2025	– ООО «Столичный учебный центр» Программа дополнительного образования:	7 лет	– АООП образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра Вариант 8.3.

							– С 30.10.2023г. по 03.11.2023 год курсы повышения квалификации в центре ДО БОУ ВО «ЧГИКИ» Минкультуры Чувашии по дополнительной профессиональной программе «Технологии постановки инклюзивного спектакля в детском театральном коллективе», 36 часов; – Актин Университет. Ученики с ОВЗ в основной и средней школе: технологии работы с учетом ФАОП, 72 часа, август 2025г. – Актин Университет. Ученики с ОВЗ в начальной школе: технологии работы с учетом ФАОП, 72 часа, август 2025	«Учитель-дефектолог (олигофренопедагог): Специальная педагогика и психология», 300 часов, 2019г.; – ООО «Московский институт профессиональной подготовки и повышения квалификации педагогов по программе «дополнительное образование детей и взрослых», 18 марта 2025, 270 ч.		
3.	Китаева Татьяна Геннадьевна	Учитель	– Русский язык – Чтение – Математика – Речевая практика – Мир природы и человека – Изобразительная деятельность – Труд (технология) – Окружающий мир – ЛФК	Высшее	-	-	– БУ ЧР ДПО «ЧРИО МО ЧР» «Организационное обеспечение инклюзии в начальной школе (в рамках ФГОС НОО ОВЗ)» апрель 2024 г., 36 ч., – БУ ЧР ДПО «Чувашский республиканский институт образования» Минобразования Чувашии обучение по дополнительной профессиональной программе «Особенности реализации учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики» (июнь 2025), 72 часа - Удостоверение о повышении квалификации Серия ЧР21 № 02307	– ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов «Дополнительное образование детей и взрослых», февраль 2025г., 270 ч. – АНО ДПО "Учебный центр профразвитие" по программе "Инструктор ЛФК лечебная физическая культура и спорт: организация и	3	– АООП образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра Вариант 8.3.

							– Актин Университет. Ученики с ОВЗ в основной и средней школе: технологии работы с учетом ФАОП, 72 часа, август 2025г. – Актин Университет. Ученики с ОВЗ в начальной школе: технологии работы с учетом ФАОП, 72 часа, август 2025	проведение занятий и тренировок" 264 часа, 2022 год		
4.	Кулин Олег Сергеевич	Учитель	– Адаптивная физическая культура	Высшее	-	-	– Актин Университет. Ученики с ОВЗ в основной и средней школе: технологии работы с учетом ФАОП, 72 часа, август 2025г. – Актин Университет. Ученики с ОВЗ в начальной школе: технологии работы с учетом ФАОП, 72 часа, август 2025	– ФГБУ ВО "Чувашский государственный педагогический университет им. И.Я. Яковлева по программе "Коррекционная педагогика и специальная психология" 11 мая 2017г.	40	– АООП образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра Вариант 8.3.
5.	Моисеева Эльвира Владимировна	Учитель-дефектолог	Коррекционно-развивающие (дефектологические) занятия	Высшее образование	-	-	– Актин Университет. Ученики с ОВЗ в основной и средней школе: технологии работы с учетом ФАОП, 72 часа, август 2025г. – Актин Университет. Ученики с ОВЗ в начальной школе: технологии работы с учетом ФАОП, 72 часа, август 2025 – «Школьные службы примирения и восстановительная медиация» 72 часа, -март 2025 ООО «Вышая школа делового администрирования».	– ЧРИО, переподготовка по программе «Дефектология», 2015 г – ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов» по программе «Дополнительное образование детей и взрослых», февраль, 2025 г.	14 лет	– АООП образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра Вариант 8.3.

6.	Семенова Марина Олеговна	Учитель	– Русский язык – Чтение – Математика – Речевая практика – Мир природы и человека – Изобразительная деятельность – Труд (технология) – Окружающий мир – Государственный язык Чувашской Республики (чувашский язык)	Высшее образование	-	-	– Актин Университет. Ученики с ОВЗ в основной и средней школе: технологии работы с учетом ФАОП, 72 часа, август 2025г. – Актин Университет. Ученики с ОВЗ в начальной школе: технологии работы с учетом ФАОП, 72 часа, август 2025 – ЧРИО КПК Современные подходы в реализации Федеральной программы воспитания в условиях образовательных организаций, имеющих интернаты. 72 ч, 2024. – ЧГПУ КПК «Актуальные технологии взаимодействия с детьми с расстройствами аутистического спектра (РАС)». 72 ч. 2025 г	– ООО «Столичный центр образовательных технологий» по программе Социальный педагог: Организация социально-педагогической деятельности в условиях ФГОС. 2023г. – ООО «Столичный центр образовательных технологий» по программе «Учитель-дефектолог (олигофренопедагог): Специальная педагогика и психология» 2023г. – ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов» по программе «Профессиональная деятельность учителя начальных классов компенсирующего и коррекционно-развивающего	1 год	– АООП образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра Вариант 8.3.
----	--------------------------------	---------	---	--------------------	---	---	--	---	-------	---

								образования» 2025г.		
7.	Сорокин Алексей Вениаминови ч	Педагог- психолог	– Развитие психомотор ики и сенсорных процессов	Высшее			– Инфоурок г. Смоленск КПК «Дислексия, дисграфия, дискалькулия у младших школьников: нейропсихологическая диагностика и коррекция» 27.02.2023 – 10.03.2023 73 ч. – ФГБОУ "МГППУ" г. Москва КПК "Организация деятельности педагога-психолога системе общего образования: психологопедагогическое сопровождение и межведомственное взаимодействие" 25 марта 2024 г. по 28 июня 2024 г. 76 ч. – ЧРИО КПК Современные подходы в реализации Федеральной программы воспитания в условиях образовательных организаций, имеющих интернаты. 72 ч, 2024. – ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов КПК «Преподавание курса «Семьеведение» согласно ФГОС и ФООП ООО и СОО» 72ч. 2024 – ЧРИО КПК «Актуальные проблемы разработки и реализации адаптированных основных общеобразовательных программ для обучающихся с инвалидностью, с ограниченными возможностями здоровья на уровне начального общего образования». 72 ч. Сроки проведения – с 25 ноября по 18 декабря 2024 г.	– ЧГПУ Практическая психология и консультирование, Психолог-консультант, 560 ч. 2013-2014 г.г. ЧГУ Клиническая (медицинская) психология, Медицинский психолог, 1080 ч. 2020-2021 г.г.	8 лет	– АООП образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра Вариант 8.3.

							– ЧГПУ КПК «Актуальные технологии взаимодействия с детьми с расстройствами аутистического спектра (РАС)». 72 ч. 2025 г.			
8.	Халямина Валерия Евгеньевна	– Педагог - психолог	– Развитие психомоторики и сенсорных процессов	Высшее образование	-	-	«Научно-обоснованные методы диагностики детей с РАС в педагогической практике» 2023 год, 18 часов; «Организация психолого-педагогической помощи лицам с ОВЗ, испытывающим трудности в освоении общеобразовательных программ и социальной адаптации» 2024г, 36 часов; «Психологическая профилактика терроризма, скулшутинга в образовательных организаций» 2024 г. 18 часов; «Организация деятельности педагога-психолога в системе общего образования: психологическое сопровождение и межведомственное взаимодействие» 2024 г 76 часов; «Методы и формы работы с родителями детей с ограниченными возможностями здоровья» 2024 год, 72 часа; «Нейропсихологическая диагностика и коррекция дислексии, дисграфии, дискалькулии у младших школьников» 2024 год, 144 часа; «Укрепление профессионально-личностного здоровья и повышение консультативной компетентности педагогов-	– ООО «Высшая школа делового административного управления» программа «Профессиональная деятельность педагога-психолога» 324 часа от 13.12.2024 г.	2 года	– АООП образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра Вариант 8.3.

							психологов на основе метаконсультаций» 2024 год 36 часов; – «Школьные службы примирения и восстановительная медиация» 2025 год 72 часов; – Акцион Университет «Оказание первой помощи пострадавшим на производстве» (ППРФ№246 16ч, 14.12.2024; Акцион Университет «Профессиональная компетентность учителя по ФГОС и ФОП: обязательные документы, современное оценивание и гибкие навыки» 100 часов 31.05.2025 г.			
--	--	--	--	--	--	--	---	--	--	--

АООП начального общего образования для обучающихся с расстройствами аутистического спектра с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (Вариант 8.4.)

№	Ф.И.О. педагогического работника	Занимаемая должность (должности)	Преподаваемые учебные предметы, курсы, дисциплины (модули)	Уровень (уровни) профессионального образования с указанием наименования направления подготовки и (или) специальности, в том числе научной, и квалификации	Ученая степень (при наличии)	Ученое звание (при наличии)	Сведения о повышении квалификации (за последние 3 года)	Сведения о профессиональной переподготовке (при наличии)	Сведения о продолжительности и опыте (лет) работы в профессиональной сфере, соответствующей образовательной деятельности по реализации учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей)	Наименование общеобразовательной программы (общеобразовательных программ), в реализации которых участвует педагогический работник
1.	Алендеева Елена Владимировна	учитель	– Речь и альтернативная коммуникация – Математические	Высшее образование (специалитет)	-	-	– Организация работы с детьми с РАС и ТМНР в условиях ФГОС ОВЗ (8.3-8.4), 72ч., 2022г. – Оказание первой помощи пострадавшим на производстве», 16ч., 2024г.	– ФГБУ ВО "Чувашский государственный педагогический университет им. И.Я. Яковлева по	8 лет	– АООП начального общего образования для обучающихся с расстройствами аутистического спектра с умеренной, тяжелой, глубокой умственной

			представлени я – Окружающий природный мир – Человек – Окружающий социальный мир – Изобразитель ная деятельность – Адаптивная физическая культура – Самообслужи вание – Коррекционно- развивающие логопедическ ие занятия – Сенсорное развитие – Эмоциональн ое и коммуникати вно-речевое развитие – Двигательное развитие – Предметно- практические действия				– Акцион Университет. Ученики с ОВЗ в начальной школе: технологии работы с учетом ФАОП, 72 часа, август 2025	программе "Коррекционна я педагогика и специальная психология" 11 мая 2017г		отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (Вариант 8.4.)
--	--	--	---	--	--	--	---	--	--	---

АООП начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития. Вариант 7.2.

№	Ф.И.О. педагогического работника	Занимаемая должность (должности)	Преподаваемые учебные предметы, курсы, дисциплины (модули)	Уровень (уровни) профессионального образования с указанием наименования направления подготовки и (или) специальности, в том числе научной, и квалификации	Ученая степень (при наличии)	Ученое звание (при наличии)	Сведения о повышении квалификации (за последние 3 года)	Сведения о профессиональной переподготовке (при наличии)	Сведения о продолжительности и опыта (лет) работы в профессиональной сфере, соответствующей образовательной деятельности по реализации учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей)	Наименование общеобразовательной программы (общеобразовательных программ), в реализации которых участвует педагогический работник
1.	Арсентьева Людмила Николаевна	Учитель начальных классов	– Русский язык – Чтение – Математика – Речевая практика – Мир природы и человека – Изобразительная деятельность – Труд (технология) – Окружающий мир	Высшее образование (специалитет)	-	-	– «Новые методы и технологии преподавания в начальной школе по ФГОС», 180 ч., 26.07 2024г – «Профессиональная компетентность учителя по ФГОС и ФОП: обязательные документы, современное оценивание и гибкие навыки» 100ч., 03.2025.Акция Университет – Оказание первой помощи пострадавшим на производстве (ППРФ№246 16ч, 14.12.2024 Акция Университет	– ЧГПУ им. И.Я. Яковлева «Коррекционная педагогика и специальная психология», 2017 г-	35 лет	– АООП образования обучающихся с задержкой психического развития Вариант 7.2.
2.	Артемьева Ева Ивановна	Воспитатель	-	Высшее образование (специалитет)	-	-	– Профессиональная компетентность учителя по ФГОС и ФОП: обязательные документы, современное оценивание и гибкие навыки, 100ч. от 31.05.2025 (Акция Университет). – Функциональная грамотность: приемы и технологии развития, 50ч. от 31.05.2025 (Акция Университет). – Психолого педагогическая	– Чувашский государственный педагогический университет им. И.Я. Яковлева переподготовка по программе «Коррекционная педагогика и специальная психология», 2017 г-	42	– АООП образования обучающихся с задержкой психического развития Вариант 7.2.

							компетентность педагога, 72ч. от 30.06 2025 (Акция Университет). –Применение ФОП: изменения в ООП, взаимодействие с родителями и подготовка рабочих программ, 85ч. от 30.06.2025 (Акция Университет). –Новый ФГОС НОО: рабочая программа, функциональная грамотность и взаимодействие с родителями, 72ч. от 30.06.2025 (Акция Университет). –Ученики с ОВЗ в начальной школе: технологии работы с учетом ФАОП. 102ч. от 31.07.2025.			
3.	Дроздова Анастасия Олеговна	Учитель-логопед	Коррекционно-развивающие (логопедические) занятия	Высшее образование (бакалавр)	-	-	– Коррекция речевых нарушений у обучающихся с ОВЗ: содержание и организация логопедической работы в условиях реализации ФАОП 72 ч., 2024. – Современные подходы в реализации Федеральной программы воспитания в условиях образовательных организаций, имеющих интернаты. 72 ч, 2024. – 03.2025.Акция Университет. Оказание первой помощи пострадавшим на производстве(ППРФ№24 6 16ч. – «Психологическая профилактика терроризма, скулшутинга в образовательных организациях».	Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов. «Профессиональная деятельность логопеда в образовательной организации (работа с обучающимися с нарушениями речи и коммуникации)» 270 ч.	1 год	– АООП образования обучающихся с задержкой психического развития Вариант 7.2.
4.	Игнатенко Ксения	Учитель	– Музыка – Ритмика	Высшее	-	-	– Акция Университет «Оказание первой	– ООО «Столичный	7 лет	– АООП образования обучающихся с

	Вячеславовна	Педагог дополните льного образован ия	– Вокальный кружок «ФаСоль» – Танцевальная студия «Импульс» – Студия семейного творчества «Великолепн ое дело»				помощи пострадавшим на производстве» (ППРФ№246 16ч, 14.12.2025 – С 30.10.2023г. по 03.11.2023 год курсы повышения квалификации в центре ДО БОУ ВО «ЧГИКИ» Минкультуры Чувашии по дополнительной профессиональной программе «Технологии постановки инклюзивного спектакля в детском театральном коллективе», 36 часов; – Актин Университет. Ученики с ОВЗ в основной и средней школе: технологии работы с учетом ФАОП, 72 часа, август 2025г. – Актин Университет. Ученики с ОВЗ в начальной школе: технологии работы с учетом ФАОП, 72 часа, август 2025	учебный центр» Программа дополнительного образования: «Учитель- дефектолог (олигофренопеда гог): Специальная педагогика и психология», 300 часов, 2019г.; – ООО «Московский институт профессионально й подготовки и повышения квалификации педагогов по программе «дополнительное образование детей и взрослых», 18 марта 2025, 270 ч.		задержкой психического развития Вариант 7.2. –
5.	Китаева Татьяна Геннадьевна	Учитель	– Русский язык – Чтение – Математика – Речевая практика – Мир природы и человека – Изобразитель ная деятельность – Труд (технология) – Окружающий мир – ЛФК	Высшее	-	-	– БУ ЧР ДПО «ЧРИО МО ЧР» «Организационное обеспечение инклюзии в начальной школе (в рамках ФГОС НОО ОВЗ)» апрель 2024 г., 36 ч., – БУ ЧР ДПО «Чувашский республиканский институт образования» Минобразования Чувашии обучение по дополнительной профессиональной программе «Особенности реализации учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики» (июнь 2025), 72 часа	– ООО «Московский институт профессионнал ьной переподготовк и и повышения квалификации педагогов «Дополнительн ое образование детей и взрослых», февраль 2025г., 270 ч. – АНО ДПО "Учебный центр профразвитие" по программе "Инструктор ЛФК лечебная	3	– АООП образования обучающихся с задержкой психического развития Вариант 7.2.

							Удостоверение о повышении квалификации Серия ЧР21 № 02307 – Актин Университет. Ученики с ОВЗ в основной и средней школе: технологии работы с учетом ФАОП, 72 часа, август 2025г. – Актин Университет. Ученики с ОВЗ в начальной школе: технологии работы с учетом ФАОП, 72 часа, август 2025	физическая культура и спорт: организация и проведение занятий и тренировок" 264 часа, 2022 год		
6.	Кондрашова Ирина Александровна	– Воспитатель, – Педагог дополнительного образования	– Уроки финансовой грамотности – Студия семейного творчества «Великолепное дело»	Высшее	-	-	– БОУ ЧР ДО «Центр молодежных инициатив» обучение по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Республиканская школа социального проектирования», 18 ч., март 2024г.; – Актин Университет обучение по программе «Оказание первой помощи пострадавшим на производстве», 16 ч., декабрь 2024г.; – Актин Университет обучение по программе «Профессиональная компетентность учителя по ФГОС и ФОП: обязательные документы, современное оценивание и гибкие навыки», 100 ч., май 2025г. – Ученики с ОВЗ в начальной школе: технологии работы с учетом ФАОП. 102ч. от 31.07.2025. – Актин Университет. Ученики с ОВЗ в основной и средней школе: технологии	– ФГБУ ВО "Чувашский государственный педагогический университет им. И.Я. Яковлева по программе "Коррекционная педагогика и специальная психология" 11 мая 2017г – ГБОУ ВО "Чувашский государственный педагогический университет им. И.Я.Яковлева 2017г "Коррекционная педагогика и специальная психология" 1080ч. – ООО "Столичный учебный центр", 28.01.2019 - 02.04.2019г "Теория и	11	– АООП образования обучающихся с задержкой психического развития Вариант 7.2.

							работы с учетом ФАОП, 72 часа, август 2025г. – Актин Университет. Ученики с ОВЗ в начальной школе: технологии работы с учетом ФАОП, 72 часа, август 2025	методика дополнительно го образования, разработанной в соответствии с ФГОС И Федеральным законом №273-ФЗ от 29.12.2012" (педагог дополнительно го образования)		
7.	Кошкарлова Людмила Ивановна	Учитель	– Русский язык – Чтение – Математика – Речевая практика – Мир природы и человека – Изобразительная деятельность – Труд (технология) – Окружающий мир – Государственный язык Чувашской Республики (чувашский язык)	Высшее	-	-	– «Профессиональная компетентность учителя по ФГОС и ФОП: обязательные документы, современное оценивание и гибкие навыки», 100 ч., 01. -14.03. 2025; – «Профессиональная компетентность учителя начальных классов по ФГОС и ФОП: обязательные документы, современное оценивание и гибкие навыки», 100 ч, 01. -30.06. 2025; – «Ученики с ОВЗ в начальной школе: технологии работы с учетом ФАОП» 120 ч, 03. - 31.07.2025.	– ФГБУ ВО "Чувашский государственный педагогический университет им. И.Я. Яковлева по программе "Коррекционная педагогика и специальная психология" 11 мая 2017г.	40	– АООП образования обучающихся с задержкой психического развития Вариант 7.2.
8.	Кудрявцева Ольга Николаевна	Учитель	– Русский язык – Чтение – Математика – Речевая практика – Мир природы и человека – Изобразительная деятельность – Труд (технология) – Окружающий мир – Государственный язык Чувашской	Средне-специальное	-	-	– «Профессиональная компетентность учителя по ФГОС и ФОП: обязательные документы, современное оценивание и гибкие навыки», 100 ч., 01.14.03.2025; – «Профессиональная компетентность учителя начальных классов по ФГОС и ФОП: обязательные документы, современное оценивание и гибкие навыки», 100 ч, 01. - 30.06. 2025; – «Ученики с ОВЗ в начальной школе: технологии работы с	– ФГБУ ВО "Чувашский государственный педагогический университет им. И.Я. Яковлева по программе "Коррекционная педагогика и специальная психология" 11 мая 2017г.	50	– АООП образования обучающихся с задержкой психического развития Вариант 7.2.

			Республики (чувашский язык)				учетом ФАОП» 120 ч, 03. - 31.07.2025.			
9.	Кулин Олег Сергеевич	Учитель	– Адаптивная физическая культура	Высшее	-	-	– Актин Университет. Ученики с ОВЗ в основной и средней школе: технологии работы с учетом ФАОП, 72 часа, август 2025г. – Актин Университет Ученики с ОВЗ в начальной школе: технологии работы с учетом ФАОП, 72 часа, август 2025	– ФГБУ ВО "Чувашский государственн ый педагогический университет им. И.Я. Яковлева по программе "Коррекционна я педагогика и специальная психология" 11 мая 2017г.	40	– АООП образования обучающихся с задержкой психического развития Вариант 7.2.
10.	Малыгина Галина Семеновна	Воспитате ль	-	Высшее образование	-	-	<u>Актин университет:</u> 1.Профессиональная компетентность учителя по ФГОС и ФОП: обязательные документы, современное оценивание и гибкие навыки, 100ч. от 31.05.2025. 2.Функциональная грамотность: приемы и технологии развития, 50ч. от 31.05.2025. 3. Психолого – педагогическая компетентность педагога, 72ч. от 30.06 2025. 4.Применение ФОП: изменения в ООП, взаимодействие с родителями и подготовка рабочих программ, 85ч. от 30.06.2025. 5. Новый ФГОС НОО: рабочая программа, функциональная грамотность и взаимодействие с родителями, 72ч. от 30.06.2025. 6. Ученики с ОВЗ в начальной школе: технологии работы с учетом ФАОП, 102ч. от 31.07.2025.	– Чувашский государственн ый педагогический университет им. И.Я. Яковлева по программе «Коррекционна я педагогика и специальная психология», 2017 г	40	– АООП образования обучающихся с задержкой психического развития Вариант 7.2
11.	Мищенко	Воспитате ль	-	Высшее	-	-	– «Новые методы и технологии преподавания в	ФГБОУ «Чувашский	16	– АООП образования обучающихся с

	Светлана Анатольевна						начальной школе по ФГОС», 180 ч., 26.07 2024г – «Профессиональная компетентность учителя по ФГОС и ФОП: обязательные документы, современное оценивание и гибкие навыки» 100ч.; – 1.03.2025.Акция Университет Оказание первой помощи пострадавшим на производстве (ППРФ№246 16ч, 14.12.2024г.	государственный педагогический университет им. И.Я. Яковлева» по программе «Коррекционная педагогика и специальная психология» 2017г		задержкой психического развития Вариант 7.2.
12.	Моисеева Эльвира Владимировна	Учитель- дефектолог	Коррекционно- развивающие (дефектологиче- ские) занятия	Высшее образование	-	-	– Акция Университет. Ученики с ОВЗ в основной и средней школе: технологии работы с учетом ФАОП, 72 часа, август 2025г. – Акция Университет. Ученики с ОВЗ в начальной школе: технологии работы с учетом ФАОП, 72 часа, август 2025 – «Школьные службы примирения и восстановительная медиация» 72 часа, -март 2025 ООО «Высшая школа делового администрирования».	– ЧРИО, переподготов- ка по программе «Дефектолог ия», 2015 г – ООО «Московский институт профессио- нальной переподготов- ки и повышения квалифика- ции педагогов» по программе «Дополнител ьное образование детей и взрослых», февраль, 2025 г.	14 лет	– АООП образования обучающихся с задержкой психического развития Вариант 7.2.
13.	Петрова Маргарита Михайловна	Воспитате- ль	-	Высшее образование	-	-	Особенности организации воспитательного процесса в образовательных организациях, имеющих интернаты, 72ч. от 14.12.2022. <u>Акция университет:</u> 1.Профессиональная компетентность учителя по ФГОС и ФОП: обязательные документы, современное оценивание и гибкие навыки, 100ч. от 31.05.2025.	Чувацкий государственный педагогический университет им. И.Я. Яковлева переподготовка по программе «Коррекционная педагогика и специальная психология» , 2017 г	42	– АООП образования обучающихся с задержкой психического развития Вариант 7.2.

							2.Функциональная грамотность: приемы и технологии развития, 50ч. от 31.05.2025. 3. Психолого – педагогическая компетентность педагога, 72ч. от 30.06 2025. 4.Применение ФОП: изменения в ООП, взаимодействие с родителями и подготовка рабочих программ, 85ч. от 30.06.2025. 5. Новый ФГОС НОО: рабочая программа, функциональная грамотность и взаимодействие с родителями, 72ч. от 30.06.2025. 6. Ученики с ОВЗ в начальной школе: технологии работы с учетом ФАОП. 102ч. от 31.07.2025.			
14.	Семенова Марина Олеговна	Учитель	– Русский язык – Чтение – Математика – Речевая практика – Мир природы и человека – Изобразительная деятельность – Труд (технология) – Окружающий мир – Государственный язык Чувашской Республики (чувашский язык)	Высшее образование	-	-	– Актион Университет. Ученики с ОВЗ в основной и средней школе: технологии работы с учетом ФАОП, 72 часа, август 2025г. – Актион Университет. Ученики с ОВЗ в начальной школе: технологии работы с учетом ФАОП, 72 часа, август 2025 – ЧРИО КПК Современные подходы в реализации Федеральной программы воспитания в условиях образовательных организаций, имеющих интернаты. 72 ч, 2024. – ЧГПУ КПК «Актуальные технологии взаимодействия с детьми с расстройствами аутистического спектра (РАС)». 72 ч. 2025 г	– ООО «Столичный центр образовательных технологий» по программе Социальный педагог: Организация социально-педагогической деятельности в условиях ФГОС. 2023г. – ООО «Столичный центр образовательных технологий» по программе «Учитель-дефектолог (олигофренопедагог):	1 год	– АООП образования обучающихся с задержкой психического развития Вариант 7.2.

							Специальная педагогика и психология» 2023г. – ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов» по программе «Профессиональная деятельность учителя начальных классов компенсирующего и коррекционно-развивающего образования» 2025г.		
15.	Сорокин Алексей Вениаминович	Педагог-психолог, учитель индивидуального обучения на дому	– Развитие психомоторики и сенсорных процессов	Высшее		– Инфоурок г. Смоленск КПК «Дислексия, дисграфия, дискалькулия у младших школьников: нейропсихологическая диагностика и коррекция» 27.02.2023 – 10.03.2023 73 ч. – ФГБОУ "МГППУ" г. Москва КПК "Организация деятельности педагога-психолога системе общего образования: психологопедагогическое сопровождение и межведомственное взаимодействие» 25 марта 2024 г. по 28 июня 2024 г. 76 ч. – ЧРИО КПК Современные подходы в реализации Федеральной программы воспитания в условиях образовательных	– ЧГПУ Практическая психология и консультирование, Психолог-консультант, 560 ч. 2013-2014 г.г. ЧГУ Клиническая (медицинская) психология, Медицинский психолог, 1080 ч. 2020-2021 г.г.	8 лет	– АООП образования обучающихся с задержкой психического развития Вариант 7.2.

							организаций, имеющих интернаты. 72 ч, 2024. – ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов КПК «Преподавание курса «Семьеведение» согласно ФГОС и ФООП ООО и СОО» 72ч. 2024 – ЧРИО КПК «Актуальные проблемы разработки и реализации адаптированных основных общеобразовательных программ для обучающихся с инвалидностью, с ограниченными возможностями здоровья на уровне начального общего образования». 72 ч. Сроки проведения – с 25 ноября по 18 декабря 2024 г. – ЧТПУ КПК «Актуальные технологии взаимодействия с детьми с расстройствами аутистического спектра (РАС)». 72 ч. 2025 г.			
16.	Федотова Валентина Ивановна	Воспитатель	-	Высшее	-	-	– БОУ ЧР ДО «Центр молодежных инициатив» обучение по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Республиканская школа социального проектирования», 18 ч., март 2024г.; – Актион Университет обучение по программе «Оказание первой помощи пострадавшим на производстве», 16 ч., декабрь 2024г.; – Актион Университет обучение по программе «Профессиональная	– Чувашский государственный педагогический университет им. И.Я. Яковлева по программе «Коррекционная педагогика и специальная психология», 2017 г.	25 лет	– АООП образования обучающихся с задержкой психического развития Вариант 7.2.

							компетентность учителя по ФГОС и ФОП: обязательные документы, современное оценивание и гибкие навыки», 100 ч., май 2025г. – Ученики с ОВЗ в начальной школе: технологии работы с учетом ФАОП. 102ч. от 31.07.2025. – Акцион Университет. Ученики с ОВЗ в основной и средней школе: технологии работы с учетом ФАОП, 72 часа, август 2025г. – Акцион Университет. Ученики с ОВЗ в начальной школе: технологии работы с учетом ФАОП, 72 часа, август 2025			
17.	Халямина Валерия Евгеньевна	– Педагог - психолог	– Развитие психомоторики и сенсорных процессов,	Высшее образование	-	-	– «Научно-обоснованные методы диагностики детей с РАС в педагогической практике» 2023 год, 18 часов; – «Организация психолого-педагогической помощи лицам с ОВЗ, испытывающим трудности в освоении общеобразовательных программ и социальной адаптации» 2024г, 36 часов; – «Психологическая профилактика терроризма, скулшутинга в образовательных организаций» 2024 г. 18 часов; – «Организация деятельности педагога-психолога в системе общего образования: психологическое сопровождение и межведомственное взаимодействие» 2024 г 76 часов;	– ООО «Высшая школа делового администратирования» программа «Профессиональная деятельность педагога-психолога» 324 часа от 13.12.2024 г.	2 года	– АООП образования обучающихся с задержкой психического развития Вариант 7.2.

							– «Методы и формы работы с родителями детей с ограниченными возможностями здоровья» 2024 год, 72 часа; – «Нейропсихологическая диагностика и коррекция дислексии, дисграфии, дискалькулии у младших школьников» 2024 год, 144 часа; – «Укрепление профессионально-личностного здоровья и повышение консультативной компетентности педагогов-психологов на основе метаконсультаций» 2024 год 36 часов; – «Школьные службы примирения и восстановительная медиация» 2025 год 72 часов; – Акцион Университет «Оказание первой помощи пострадавшим на производстве» (ППРФ№246 16ч, 14.12.2024; - Акцион Университет «Профессиональная компетентность учителя по ФГОС и ФОП: обязательные документы, современное оценивание и гибкие навыки» 100 часов 31.05.2025 г.			
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--