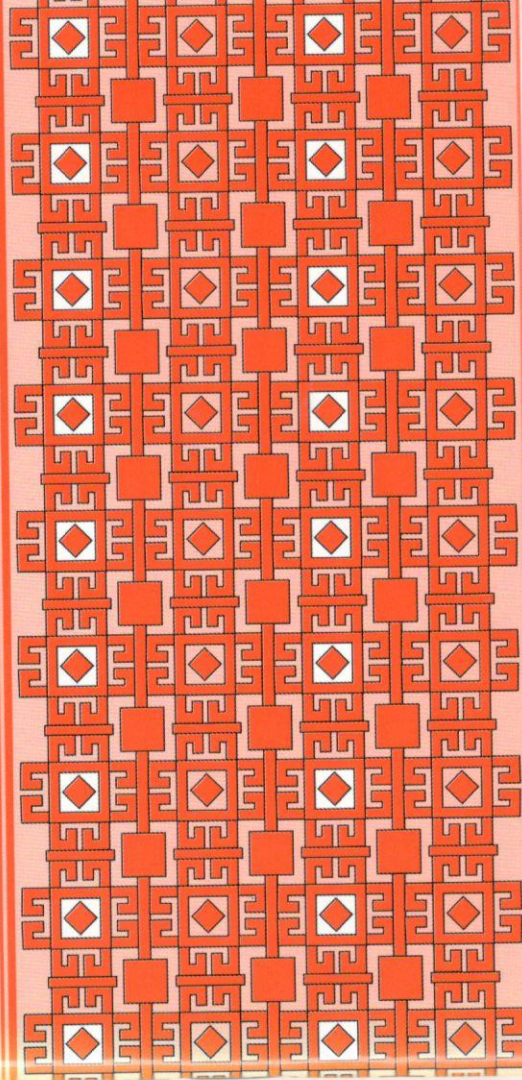


И.В. Махалова

Программа
по приобщению детей 6–7 лет
к национальным традициям
физического воспитания

«РОДНИКИ ЗДОРОВЬЯ»





И.В. Махалова

Программа
по приобщению детей 6–7 лет
к национальным традициям
физического воспитания

«РОДНИКИ ЗДОРОВЬЯ»

Примерная парциальная
образовательная программа

Рекомендовано
Министерством образования
и молодежной политики
Чувашской Республики

Чебоксары
Чувашское книжное издательство
2015

УДК 373.2
ББК 74.100.5
М 36

Научный редактор:

М.И. Богомолова, доктор педагогических наук,
профессор кафедры дошкольной педагогики
ФГБОУ ВПО «Ульяновский государственный педагогический
университет им. И.Н. Ульянова»

Махалова И.В.

М 36 Программа по приобщению детей 6—7 лет к национальным традициям физического воспитания «Родники здоровья»: примерная парциальная образовательная программа / И.В. Махалова. — Чебоксары: Чуваш. кн. изд-во, 2015. — 79 с.
ISBN 978-5-7670-2340-0

Программа задает этнокультурное содержание образовательной области «Физическое развитие» с учетом национально-культурных условий Чувашской Республики. В ней представлены задачи и содержание образовательной работы, планирование образовательного процесса, аспекты организации развивающей предметно-пространственной среды, особенности взаимодействия с семьей, планируемые результаты освоения программы. Программа разработана на основе и в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

Приложение содержит примерный перечень народных подвижных игр, состязаний, танцев и произведений устного народного творчества (легенды и сказки) чувашского, русского, татарского и мордовского народов для использования в работе с детьми, а также примерный перечень необходимых материалов и оборудования для реализации программы.

Программа адресована воспитателям, инструкторам по физической культуре, старшим воспитателям, руководителям дошкольных образовательных учреждений, родителям, а также студентам педагогических колледжей и университетов.

УДК 373.2
ББК 74.100.5

© Махалова И.В., 2015
© Чувашское книжное издательство, 2015

ISBN 978-5-7670-2340-0

ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ ПРОГРАММЫ ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Формирование жизнеспособного подрастающего поколения является одним из главных стратегических направлений развития страны и находит отражение в ряде государственных нормативных правовых документов. В Федеральном законе «Об образовании в Российской Федерации» (2012) в качестве одного из основных принципов государственной политики в сфере образования указывается принцип приоритета жизни и здоровья человека. В «Национальной доктрине образования Российской Федерации» (2000) приоритетной задачей государства провозглашается всесторонняя забота о здоровье и физическом воспитании и развитии детей. В данных документах также отмечается, что система образования призвана обеспечить историческую преемственность поколений, сохранение, распространение и развитие национальной культуры, развитие культуры межнациональных отношений. При этом обращается внимание на сохранение единства образовательного пространства на территории Российской Федерации, защите и развитии этнокультурных особенностей и традиций народов Российской Федерации в условиях многонационального государства.

В Федеральном государственном образовательном стандарте дошкольного образования (далее — ФГОС дошкольного образования) в качестве основополагающих принципов дошкольного образования определены принципы приобщения детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства, учета этнокультурной ситуации развития ребенка, что предполагает введение

этнокультурной составляющей в содержание образования уже со ступени дошкольного возраста. И не только средстами изучения родного языка, истории и культурных традиций своего народа, но и изучения культурных достижений других народов, прежде всего, народов ближнего национального окружения. Применительно к физическому развитию детей дошкольного возраста этнокультурная составляющая содержания образования ориентирует на приобщение дошкольников к народным традициям физического воспитания.

Чувашская Республика — один из многонациональных регионов Российской Федерации. Согласно переписи населения 2010 года в Чувашии 98,5 % населения составляют четыре национальные группы — чуваши (67,7%), русские (26,9%), татары (2,8%) и мордва (1,1%), что находит отражение в национальном составе возрастных групп в дошкольных образовательных организациях республики. Вместе с тем ближайшими территориальными соседями Чувашии являются республика Татарстан, Мордовия, Марий Эл, Ульяновская и Нижегородская области Российской Федерации.

Основной задачей государственной политики в сфере дошкольного образования является создание условий для сохранения и укрепления здоровья ребенка как главного ресурса всей его жизнедеятельности, развитие детской субкультуры на основе регионально-этнической направленности содержания образования. В концепции развития дошкольного образования в Чувашской Республике до 2020 года (2008) четко определена необходимость сочетания национально-региональных, межрегиональных, общероссийских и международных интересов при решении комплексных проблем дошкольного образования в условиях поликультурного региона.

Цели и задачи реализации программы

Накопленные столетиями и проверенные многими поколениями народные традиции, обычаи и способы физического воспитания ориентированы на организацию

оптимальной двигательной активности, целесообразного труда и отдыха, разумного питания, удобного жилища, а также культивирования нравственных отношений между людьми. В ходе овладения начальными знаниями о национальных традициях физического воспитания в сознании ребенка формируется картина культурного многообразия, общности и специфичности традиционной культуры физического воспитания разных народов.

Цель программы — формирование физически развитого ребенка, владеющего доступными его возрасту знаниями о народных традициях физического воспитания, проявляющего интерес и желание заниматься физическими упражнениями национального содержания.

Задачи программы:

1. Познакомить детей с народным опытом формирования физически крепкого, закаленного, жизнестойкого и трудоспособного поколения.
2. Содействовать обогащению у детей двигательного опыта, становлению ценностного отношения к здоровью, здоровому образу жизни, занятиям физическими упражнениями.
3. Воспитывать у детей уважение и бережное отношение к национальным традициям физического воспитания своего народа и народов ближайшего национального окружения.
4. Способствовать развитию у детей национальной идентификации, формированию позитивного межнационального общения, проявлению дружелюбия и симпатии к своему народу и народам ближайшего национального окружения.

Принципы и подходы к формированию программы

Программа разработана с учетом теоретических основ современной дошкольной педагогики: культурологический, субъектно-деятельностный, аксиологический подходы.

Культурологический подход основывается на признании