

Принята на заседании  
педагогического совета  
МБОУ «Тувсинская СОШ»  
Гражданского муниципального  
округа Чувашской Республики  
«30» января 2026 г.,  
протокол № 5



УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «Тувсинская  
СОШ» С.Н. Васильев

«30» января 2026 г.

**КОНЦЕПЦИЯ РАЗВИТИЯ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
«ТУВСИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»  
ГРАЖДАНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА  
ЧУВАШСКОЙ РЕСПУБЛИКИ  
на 2026-2028 годы**

**Данные об образовательной организации  
(краткие контекстные сведения)**

|                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|----------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Наименование (по Уставу)                                             | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Тувсинская средняя общеобразовательная школа» Цивильского муниципального округа Чувашской Республики                                                                                                                                                                                                                                        |
| Организационно-правовая форма учреждения                             | Муниципальное общеобразовательное учреждение                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Учредитель                                                           | Полномочия учредителя от имени муниципального образования – Цивильский муниципальный округ Чувашской Республики осуществляет администрация Цивильского муниципального округа Чувашской Республики в лице администрации Цивильского муниципального округа Чувашской Республики в лице отдела образования и социального развития администрации Цивильского муниципального округа Чувашской Республики |
| Директор (ФИО)                                                       | Васильев Сергей Николаевич                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Юридический адрес образовательной организации, сайт, e-mail, телефон | 429905, Чувашская Республика, Цивильский район, д. Тувси, ул. Новая, д. 34<br>Адрес сайта: <a href="https://tuvsi-zivil.edu21.cap.ru/">https://tuvsi-zivil.edu21.cap.ru/</a><br>Адрес e-mail: <a href="mailto:tuvsi.zivil@mail.ru">tuvsi.zivil@mail.ru</a><br>Телефон: 88354562341                                                                                                                  |

# АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

## 1. Информационная справка об образовательной организации.

### Кадровый состав образовательной организации

| Всего учителей | Количество учителей, имеющих высшее образование | Количество учителей, имеющих среднее специальное образование | Количество учителей, имеющих ученую степень | Количество учителей, имеющих отраслевые награды и почетные звания |
|----------------|-------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|
| 9              | 9                                               | 0                                                            | 0                                           | 0                                                                 |

### Кадровый состав образовательной организации по уровню квалификации

| Всего учителей | Количество учителей, имеющих высшую квалификационную категорию | Количество учителей, имеющих первую квалификационную категорию | Количество учителей, аттестованных на соответствие занимаемой должности | Количество учителей, не имеющих квалификационную категорию |
|----------------|----------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|
| 9              | 3                                                              | 5                                                              | 1                                                                       | 0                                                          |

### Контингент обучающихся

| Количество обучающихся                   | 2023-2024 учебный год | 2024-2025 учебный год | 2025-2026 учебный год |
|------------------------------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| на ступени начального общего образования | 22                    | 14                    | 11                    |
| на ступени основного общего образования  | 14                    | 17                    | 17                    |
| на ступени среднего общего образования   | 5                     | 2                     | 3                     |
| <b>ВСЕГО</b>                             | 41                    | 33                    | 31                    |

## 2. Анализ реальной ситуации и ключевые проблемы.

### Результаты ВПР

#### - русский язык

| 5 класс                               | 2023 | 2024 | 2025 |
|---------------------------------------|------|------|------|
| Доля участников, получивших «4» и «5» | 0    | 33,3 | 50   |
| Доля участников, получивших «3»       | 100  | 33,3 | 50   |
| Доля участников, получивших «2»       | 0    | 33,3 | 0    |

#### - русский язык

| 6 класс                               | 2023 | 2024 | 2025 |
|---------------------------------------|------|------|------|
| Доля участников, получивших «4» и «5» | 0    | 50   | 100  |
| Доля участников, получивших «3»       | 100  | 0    | 0    |
| Доля участников, получивших «2»       | 0    | 50   | 0    |

#### - математика

| 5 класс                               | 2023 | 2024 | 2025 |
|---------------------------------------|------|------|------|
| Доля участников, получивших «4» и «5» | 50   | 100  | 75   |
| Доля участников, получивших «3»       | 50   | 0    | 25   |
| Доля участников, получивших «2»       | 0    | 0    | 0    |

#### - математика

| 6 класс                               | 2023 | 2024 | 2025 |
|---------------------------------------|------|------|------|
| Доля участников, получивших «4» и «5» | 100  | 100  | 66,6 |
| Доля участников, получивших «3»       | 0    | 0    | 33,4 |
| Доля участников, получивших «2»       | 0    | 0    | 0    |

**Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса  
в форме ОГЭ**

**- русский язык**

|                                       | 2023 | 2024 | 2025 |
|---------------------------------------|------|------|------|
| Доля участников, получивших «4» и «5» | 33,3 | 0    | 40   |
| Доля участников, получивших «3»       | 66,7 | 100  | 60   |
| Доля участников, получивших «2»       | 0    | 0    | 0    |

**- математика**

|                                       | 2023 | 2024 | 2025 |
|---------------------------------------|------|------|------|
| Доля участников, получивших «4» и «5» | 50   | 0    | 80   |
| Доля участников, получивших «3»       | 33,3 | 100  | 20   |
| Доля участников, получивших «2»       | 16,7 | 0    | 0    |

**Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса  
в форме ЕГЭ**

**- русский язык**

|                                       | 2023 | 2024 | 2025 |
|---------------------------------------|------|------|------|
| Доля участников, получивших «4» и «5» | -    | 67   | 50   |
| Доля участников, получивших «3»       | -    | 33   | 50   |
| Доля участников, получивших «2»       | -    | 0    | 0    |

**- математика**

|                                       | 2023 | 2024 | 2025 |
|---------------------------------------|------|------|------|
| Доля участников, получивших «4» и «5» | -    | 33   | 50   |
| Доля участников, получивших «3»       | -    | 67   | 0    |
| Доля участников, получивших «2»       | -    | 0    | 50   |

### 3. Описание анализа рисков деятельности образовательной организации:

| Риск                                                                             | Оценка актуальности риска                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Низкий уровень оснащения школы                                                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Недостаточное оснащение учебных кабинетов;</li> <li>✓ средств обучения и воспитания (<i>наглядные: плакаты, настенные иллюстрации/карты, магнитные/демонстрационные доски; демонстрационные учебные приборы: стенды, муляжи, гербарии, микроскопы, лабораторные приборы; спортивное оборудование и инвентарь: соответствующий требованиям ФГОС; цифровые, аудиовизуальные, мультимедийные образовательные ресурсы и др.</i>).</li> </ul>                                                                          |
| Дефицит педагогических кадров                                                    | Наблюдается дефицита в кадровом обеспечении (необходимы учитель физики, учитель русского языка и литературы)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Низкий уровень участия педагогов в реализации методических мероприятий, направленных на совершенствование педагогических компетенций</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Несформированность внутришкольной системы повышения квалификации                 | <p>Внутришкольная система повышения квалификации сформирована:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- через участие в работе школьного методического объединения,</li> <li>- через участие в школьных методических семинарах, мастер-классах, конкурсах,</li> <li>- через наставничество</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Выявлены обучающиеся, испытывающие трудности в обучении по результатам участия обучающихся во внешних оценочных процедурах (ВПР в 2024 году и ЕГЭ в 2025 году);</li> <li>✓ проводится работа с обучающимися, испытывающими трудности в обучении, находящимися в трудной жизненной ситуации: <ul style="list-style-type: none"> <li>- дополнительное консультирование по предметам,</li> <li>- выстраивание индивидуальных маршрутов обучения,</li> <li>- консультирование родителей и т.д.</li> </ul> </li> </ul> |
| Высокая доля обучающихся с ОВЗ                                                   | <p>Условия для организации образовательной деятельности обучающихся с ОВЗ (3 ребенка – 9,7%) в целом школой созданы.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Недостаточное оснащение учебных кабинетов для данной категории детей: <ul style="list-style-type: none"> <li>- недостаточное наличие наглядных пособий,</li> </ul> </li> </ul>                                                                                                                                                                                                           |

|                                                                             |                                                                                 |
|-----------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                             | - отсутствие оборудованного кабинета учителя-дефектолога                        |
| Низкое качество преодоления языковых и культурных барьеров                  | Обучающихся, имеющих языковые и культурные барьеры, в школе нет.                |
| Пониженный уровень качества школьной образовательной и воспитательной среды | Уровень качества школьной образовательной и воспитательной среды комфортный.    |
| Низкий уровень вовлеченности родителей                                      | Родители (законные представители) вовлечены в школьную жизнь и учебный процесс. |

## ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ (исходя из существующих рисков)

### Риск «Низкий уровень оснащения школы»

**Цель** – совершенствование и развитие инфраструктуры МБОУ «Тувсинская СОШ», способной обеспечить качественное проведение образовательной деятельности, коммуникацию участников образовательных отношений.

Указанная цель будет достигнута в процессе решения следующих **задач**:

1. Содействовать информатизации образовательной деятельности участников образовательных отношений:
  - создание библиотечного медиацентра;
  - развитие и продвижение сайта образовательной организации.
2. Модернизировать материально-техническую базу:
  - создание банка необходимого оборудования и учебно-наглядных пособий;
  - замена устаревшего оборудования.

### Риск «Дефицит педагогических кадров»

**Цель** – совершенствование работы по привлечению педагогических кадров в МБОУ «Тувсинская СОШ».

Указанная цель будет достигнута в процессе решения следующих **задач**:

1. Профориентационная работа с обучающимися, ориентированными на обучение по педагогической профессии.
2. Организация целевого обучения в учреждениях высшего образования.
3. Наставничество молодых и малоопытных учителей.

**Риск** «Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников»

**Цель** – создание системы непрерывного профессионального развития и роста профессиональной компетентности педагогических кадров, обеспечивающих повышение качества образования.

Указанная цель будет достигнута в процессе решения следующих **задач**:

- диагностика профессиональных затруднений педагогов;
- обеспечение активного участия педагогов в реализации методических мероприятий, направленных на совершенствование педагогических компетенций;
- обеспечение представления педагогического опыта учителей (в том числе, участие в конкурсах профессионального мастерства).

**Риск** «Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности»

**Цель** – снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности за счёт создания условий для эффективного обучения и повышения мотивации школьников к учебной деятельности.

Указанная цель будет достигнута в процессе решения следующих **задач**:

- разработать индивидуальные образовательные маршруты для учащихся с рисками учебной неуспешности;
- организовать дополнительные занятия для учащихся с рисками учебной неуспешности;
- вовлечь обучающихся во внеурочную деятельность для повышения познавательного интереса к учёбе.

**Риск** «Высокая доля обучающихся с ОВЗ»

**Цель** – совершенствование и развитие инфраструктуры МБОУ «Тувсинская СОШ», способной обеспечить качественное проведение образовательной деятельности обучающихся с ОВЗ.

Указанная цель будет достигнута в процессе решения следующих **задач**:

- модернизация материально-технической базы;
- направление педагогов на курсы повышения квалификации по вопросам организации обучения детей с ОВЗ;
- разработка и реализация адаптированных образовательных программ и рабочих программ учебных предметов педагогов в соответствии с требованиями ФГОС.

## МЕРОПРИЯТИЯ И СРОКИ РЕАЛИЗАЦИИ КОНЦЕПЦИИ

| Меры (мероприятия)                                                                                 | Ресурсы            | Сроки           | Ответственные                 | Количественные и качественные показатели                           |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|-----------------|-------------------------------|--------------------------------------------------------------------|
| <b>2026 год</b>                                                                                    |                    |                 |                               |                                                                    |
| Создание библиотечного медиацентра                                                                 | Бюджетные средства | Декабрь 2026 г. | Васильев С.Н.                 | Наличие медиацентра                                                |
| Развитие и продвижение сайта образовательной организации                                           | Внутренние ресурсы | В течение года  | Иванова Т.Б.                  | Функционирование сайта                                             |
| Создание банка необходимого оборудования и учебно-наглядных пособий                                | Бюджетные средства | В течение года  | Васильев С.Н.                 | Наличие банка необходимого оборудования и учебно-наглядных пособий |
| Замена устаревшего оборудования                                                                    | Внутренние ресурсы | В течение года  | Васильев С.Н.                 | Замена устаревшего оборудования                                    |
| Профориентационная работа с обучающимися, ориентированными на обучение по педагогической профессии | Внутренние ресурсы | В течение года  | Васильев С.Н.<br>педагоги     | Поступление в педагогические ВУЗы                                  |
| Организация целевого обучения в учреждениях высшего образования                                    | Бюджетные средства | В течение года  | Васильев С.Н.                 | Привлечение молодых специалистов                                   |
| Диагностика профессиональных затруднений педагогов                                                 | Внутренние ресурсы | В течение года  | Администрация                 | Повышение методической компетентности педагогов                    |
| Наставничество молодых и малоопытных учителей                                                      | Внутренние ресурсы | В течение года  | Иванова Т.Б.                  | Повышение методической компетентности педагогов                    |
| Активное участие педагогов в реали-                                                                | Внутренние ресурсы | В течение года  | Васильев С.Н.<br>Иванова Т.Б. | Повышение активности                                               |

|                                                                                                                          |                    |                |                                                        |                                                                              |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|----------------|--------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|
| зации методических мероприятий, направленных на совершенствование педагогических компетенций                             | сы                 | да             |                                                        |                                                                              |
| Обеспечение представления педагогического опыта учителей (в том числе, участие в конкурсах профессионального мастерства) | Внутренние ресурсы | В течение года | Васильев С.Н.<br>Иванова Т.Б.                          | Повышение активности                                                         |
| Разработка индивидуальных образовательных маршрутов для учащихся с рисками учебной неуспешности                          | Внутренние ресурсы | В течение года | Васильев С.Н.<br>Иванова Т.Б.<br>Учителя-предметники   | Снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности                     |
| Организация дополнительных занятий для учащихся с рисками учебной неуспешности                                           | Внутренние ресурсы | В течение года | Васильев С.Н.<br>Иванова Т.Б.<br>Учителя-предметники   | Снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности                     |
| Вовлечение обучающихся во внеурочную деятельность для                                                                    | Внутренние ресурсы | В течение года | Васильев С.Н.<br>Иванова Т.Б.<br>Классные руководители | Повышение познавательного интереса к учёбе                                   |
| Направление педагогов на курсы повышения квалификации по вопросам организации обучения детей с ОВЗ                       | Внутренние ресурсы | В течение года | Иванова Т.Б.                                           | Повышение качества проведения образовательной деятельности обучающихся с ОВЗ |
| <b>2027 год</b>                                                                                                          |                    |                |                                                        |                                                                              |
| Развитие и продвижение сайта образовательной организации                                                                 | Внутренние ресурсы | В течение года | Иванова Т.Б.                                           | Функционирование сайта                                                       |
| Создание банка необходимого оборудо-                                                                                     | Бюджетные сред-    | В течение го-  | Васильев С.Н.                                          | Наличие банка необходимого                                                   |

|                                                                                                                                |                    |                |                            |                                                 |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|----------------|----------------------------|-------------------------------------------------|
| дования и учебно-наглядных пособий                                                                                             | ства               | да             |                            | оборудования и учебно-наглядных пособий         |
| Замена устаревшего оборудования                                                                                                | Внутренние ресурсы | В течение года | Васильев С.Н.              | Замена устаревшего оборудования                 |
| Профориентационная работа с обучающимися, ориентированными на обучение по педагогической профессии                             | Внутренние ресурсы | В течение года | Васильев С.Н. педагоги     | Поступление в педагогические ВУЗы               |
| Организация целевого обучения в учреждениях высшего образования                                                                | Бюджетные средства | В течение года | Васильев С.Н.              | Привлечение молодых специалистов                |
| Диагностика профессиональных затруднений педагогов                                                                             | Внутренние ресурсы | В течение года | Администрация              | Повышение методической компетентности педагогов |
| Наставничество молодых и малоопытных учителей                                                                                  | Внутренние ресурсы | В течение года | Иванова Т.Б.               | Повышение методической компетентности педагогов |
| Активное участие педагогов в реализации методических мероприятий, направленных на совершенствование педагогических компетенций | Внутренние ресурсы | В течение года | Васильев С.Н. Иванова Т.Б. | Повышение активности                            |
| Обеспечение представления педагогического опыта учителей (в том числе, участие в конкурсах профессионального мастерства)       | Внутренние ресурсы | В течение года | Васильев С.Н. Иванова Т.Б. | Повышение активности                            |
| Разработка индиви-                                                                                                             | Внутрен-           | В теч-         | Васильев С.Н.              | Снижение доли                                   |

|                                                                                                    |                    |                |                                                        |                                                                              |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|----------------|--------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|
| дуальных образовательных маршрутов для учащихся с рисками учебной неуспешности                     | ние ресурсы        | ние года       | Иванова Т.Б.<br>Учителя-предметники                    | обучающихся с рисками учебной неуспешности                                   |
| Организация дополнительных занятий для учащихся с рисками учебной неуспешности                     | Внутренние ресурсы | В течение года | Васильев С.Н.<br>Иванова Т.Б.<br>Учителя-предметники   | Снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности                     |
| Вовлечение обучающихся во внеурочную деятельность для                                              | Внутренние ресурсы | В течение года | Васильев С.Н.<br>Иванова Т.Б.<br>Классные руководители | Повышение познавательного интереса к учёбе                                   |
| Направление педагогов на курсы повышения квалификации по вопросам организации обучения детей с ОВЗ | Внутренние ресурсы | В течение года | Иванова Т.Б.                                           | Повышение качества проведения образовательной деятельности обучающихся с ОВЗ |

**2028 год**

|                                                                                                    |                    |                |                           |                                                                    |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|----------------|---------------------------|--------------------------------------------------------------------|
| Развитие и продвижение сайта образовательной организации                                           | Внутренние ресурсы | В течение года | Иванова Т.Б.              | Функционирование сайта                                             |
| Создание банка необходимого оборудования и учебно-наглядных пособий                                | Бюджетные средства | В течение года | Васильев С.Н.             | Наличие банка необходимого оборудования и учебно-наглядных пособий |
| Замена устаревшего оборудования                                                                    | Внутренние ресурсы | В течение года | Васильев С.Н.             | Замена устаревшего оборудования                                    |
| Профориентационная работа с обучающимися, ориентированными на обучение по педагогической профессии | Внутренние ресурсы | В течение года | Васильев С.Н.<br>педагоги | Поступление в педагогические ВУЗы                                  |
| Организация целевого обучения в                                                                    | Бюджетные средства | В течение года | Васильев С.Н.             | Привлечение молодых специали-                                      |

|                                                                                                                                |                    |                |                                                        |                                                          |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|----------------|--------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|
| учреждениях высшего образования                                                                                                | ства               | да             |                                                        | стов                                                     |
| Диагностика профессиональных затруднений педагогов                                                                             | Внутренние ресурсы | В течение года | Администрация                                          | Повышение методической компетентности педагогов          |
| Наставничество молодых и малоопытных учителей                                                                                  | Внутренние ресурсы | В течение года | Иванова Т.Б.                                           | Повышение методической компетентности педагогов          |
| Активное участие педагогов в реализации методических мероприятий, направленных на совершенствование педагогических компетенций | Внутренние ресурсы | В течение года | Васильев С.Н.<br>Иванова Т.Б.                          | Повышение активности                                     |
| Обеспечение представления педагогического опыта учителей (в том числе, участие в конкурсах профессионального мастерства)       | Внутренние ресурсы | В течение года | Васильев С.Н.<br>Иванова Т.Б.                          | Повышение активности                                     |
| Разработка индивидуальных образовательных маршрутов для учащихся с рисками учебной неуспешности                                | Внутренние ресурсы | В течение года | Васильев С.Н.<br>Иванова Т.Б.<br>Учителя-предметники   | Снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности |
| Организация дополнительных занятий для учащихся с рисками учебной неуспешности                                                 | Внутренние ресурсы | В течение года | Васильев С.Н.<br>Иванова Т.Б.<br>Учителя-предметники   | Снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности |
| Вовлечение обучающихся во внеурочную деятельность для                                                                          | Внутренние ресурсы | В течение года | Васильев С.Н.<br>Иванова Т.Б.<br>Классные руководители | Повышение познавательного интереса к учёбе               |
| Направление педа-                                                                                                              | Внутрен-           | В тече-        | Иванова Т.Б.                                           | Повышение каче-                                          |

|                                                                                    |             |          |  |                                                                |
|------------------------------------------------------------------------------------|-------------|----------|--|----------------------------------------------------------------|
| гогов на курсы повышения квалификации по вопросам организации обучения детей с ОВЗ | ние ресурсы | ние года |  | ства проведения образовательной деятельности обучающихся с ОВЗ |
|------------------------------------------------------------------------------------|-------------|----------|--|----------------------------------------------------------------|