



Утверждаю
Директор МАОУ «НОШ» г. Ядрина
Соловьева Е.А.
приказ № 32 от 19.05.2025г

ПЛАН
психолого-педагогического сопровождения детей, являющихся членами семей
участников СВО, в том числе погибших при исполнении служебного и воинского
долга МАОУ «НОШ» г. Ядрин

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные исполнители
Методическая работа			
1.	Анализ школьной ситуации: - сбор информации о численности и составе обучающихся, чьи родители являются участниками (ветеранами) СВО	Сентябрь и в течение года	Педагог-психолог Судакова Н.Л. Социальный педагог Шуверова Н.Г. Классные руководители
2.	Анализ методической базы кабинета для оказания психологической поддержки обучающимся: - конкретизация направлений психологической поддержки в соответствии с методической базой; - разработка индивидуальных программ сопровождения обучающихся; - подбор методик для работы с обучающимися; - подготовка оборудования и материалов для проведения занятий	Сентябрь	Педагог-психолог Судакова Н.Л.
Диагностическая работа			
3.	Мониторинг психологического состояния детей участников (ветеранов) СВО, в том числе погибших при исполнении служебного и воинского долга, с целью выявления группы ПППВ (повышенного психолого-педагогического внимания) - «Экспресс методика «Определение уровня тревожности в период адаптации» (2-5 кл.) - социометрия	Сентябрь Декабрь Май	Педагог-психолог Судакова Н.Л.
4.	Углубленная диагностика (по результатам уже проведенной диагностики или при необходимости)	В течение года	Педагог-психолог Судакова Н.Л.
5.	Наблюдение за детьми участников (ветеранов) СВО, в том числе погибших при исполнении служебного и воинского долга, с целью мониторинга эмоционального состояния	В течение года	Классные руководители Педагог-психолог Судакова Н.Л. Социальный педагог Матюшкина Е.И.

Консультирование

6.	Консультирование педагогов по работе в классах, в которых обучаются дети участников (ветеранов) СВО, в том числе погибших при исполнении служебного и воинского долга и взаимодействию с обучающимися Примерные темы: - «Совладание с трудностями симптомами тревоги» - «Поиск ресурсов в кризисной ситуации» - «Работа по отражению и принятию чувств» - «Работа по активному и рефлексивному слушанию» - «Невербальная и вербальная поддержка»	В течение года	Педагог-психолог Судакова Н.Л. Социальный педагог Шуверова Н.Г.
7.	Консультирование обучающихся из семей участников (ветеранов) СВО, в том числе погибших при исполнении служебного и воинского долга, по актуальной тематике (совладание с трудностями, симптомами тревоги, поиск ресурсов в кризисной ситуации, принятию ситуации и т. п.)	В течение года	Педагог-психолог Судакова Н.Л. Социальные педагоги школы Шуверова Н.Г. Матюшкина Е.И. Классные руководители
8.	Консультирование родителей по актуальной для них тематике.	В течение года	Педагог-психолог Судакова Н.Л. Классные руководители

Коррекционно-развивающая работа

9.	Индивидуальная работа с детьми группы ПППВ (по необходимости) Цикл занятий «Я не такой, как все, и все мы разные» (беседа «Моя уникальность», Упражнения: «Это я!», «Двадцать «Я», «Я хочу тебе подарить», рисунок «Мой портрет в лучах солнца», «Ассоциации», «Комплименты», «Я глазами других людей»).	Сентябрь	Педагог-психолог Судакова Н.Л. Социальные педагоги школы Шуверова Н.Г. Матюшкина Е.И. Классные руководители
10.	Коррекционно-развивающие занятия в классах, в которых обучаются дети из семей участников (ветеранов) СВО, в том числе погибших при исполнении служебного и воинского долга, на темы: «Понимаем ли мы друг друга?» (создание условий для осознания проблем в отношениях с людьми; принятие себя и другого как личности, осознание границ личностного пространства): - «Учимся поддерживать друг друга в сложных ситуациях» - «Как помочь себе в стрессовых ситуациях?» - «Проблема как друг»	Октябрь	Педагог-психолог Судакова Н.Л. Социальные педагоги школы Шуверова Н.Г. Матюшкина Е.И. Классные руководители

- «Как прекрасен этот мир!» - «Общение в парах»		
«Язык общения и его секреты» (обучение вербальным и невербальным средствам общения, умению эффективно сотрудничать с окружающими): Упражнения: - «Привет!» (запоминание невербальных средств по цепочке)» - «Умение слушать» - «Эмоциональная гимнастика» - «Ищу друга» - Коллективный рисунок «Радость»	Ноябрь	Педагог-психолог Судакова Н.Л. Социальные педагоги школы Шуверова Н.Г. Матюшкина Е.И. Классные руководители
«Хочу стать уверенным» (осознание специфики неуверенного поведения, обучение способам самопомощи в ситуациях, вызывающих чувство потерянности, неуверенности, формирование чувства собственного достоинства): Упражнения: - «Уверенно - неуверенно» - «Копилка» - «Волшебное зеркало» - «Чувства» - «Групповое давление» - «Я могу сказать НЕТ» - «Я горжусь». - Анализ сказки «Фламинго»	Декабрь	Педагог-психолог Судакова Н.Л. Социальные педагоги школы Шуверова Н.Г. Матюшкина Е.И. Классные руководители
«Проблема, как друг» (актуализация опыта переживания конфликта и разрешения конфликтных ситуаций; обучение конструктивным способам разрешения конфликтов): Упражнения: - «Детство» - «Всё не так!!!» Рольевые игры: - «Конфликтные ситуации», - «Семейные трудности» - «Учимся договариваться»	Январь	Педагог-психолог Судакова Н.Л. Социальные педагоги школы Шуверова Н.Г. Матюшкина Е.И. Классные руководители
«Негативные эмоции – как с ними жить?» (осознание своих негативных эмоций, обучение способам преодоления страхов, состояния тревоги) Упражнения: - «Дерево радостей и печалей» - «Диалог» - «Шаги к успеху» - «Ластик» - «Перевоплощение». Беседа: «Способы преодоления страха,	Февраль	Педагог-психолог Судакова Н.Л. Социальные педагоги школы Шуверова Н.Г. Матюшкина Е.И. Классные руководители

тревоги»		
«Стресс. Как я могу себе помочь» (проработка травматических переживаний, осознание своих ресурсов в решении проблем) Упражнения: - «Счастливое событие» - «Мужество быть» - «Попробуй удержи» - «Закончи предложение» - «Двадцать желаний» - «Разожми кулак!» - «Дарим подарки» - «Мой круг общения» - «Волшебное дыхание» - «Визуализация». Беседа: «Польза и вред эмоций».	Март	Педагог-психолог Судакова Н.Л. Социальные педагоги школы Шуверова Н.Г. Матюшкина Е.И. Классные руководители
«Психологическая поддержка» (осознание необходимости психологической поддержки себя и других людей в трудной ситуации, обучение способам такой поддержки, формирование навыков эмпатии) Упражнения: - «Скала» - «Мой опыт» - «Заросший сад» - «Слушаю» - «Письмо родителям»	Апрель	Педагог-психолог Судакова Н.Л. Социальные педагоги школы Шуверова Н.Г. Матюшкина Е.И. Классные руководители
«Я могу» (обучение умению справляться с трудными ситуациями; повышение самооценки) Игры: - «Удары судьбы» - «Мяч» Упражнения: - «Липучки» - «Золотые мысли» - «Надень маску!» Дискуссия: «Что мне нужно для счастья». Рисунок «Победи своего дракона»	Май	Педагог-психолог Судакова Н.Л. Социальные педагоги школы Шуверова Н.Г. Матюшкина Е.И. Классные руководители
«Как прекрасен этот мир!» (осознание своих целей, нравственных и личностных ценностей, смысла жизни) Анализ сказки «Сказка о милостивой судьбе» (Д. Соколов) Упражнения: - «Золотая рыбка» - «Линия жизни» - «Прожить месяц» - «Что изменилось?» - «Мой багаж» - «Чему я научился»	В течение года	Педагог-психолог Судакова Н.Л. Социальные педагоги школы Шуверова Н.Г. Матюшкина Е.И. Классные руководители

	- «Письма и пожелания»		
	Индивидуальная коррекционно-развивающая работа проводится с детьми, у которых выявлены признаки неблагополучия: высокий уровень тревожности, признаки депрессии и т.д.) эмоционального неблагополучия обучающихся Коррекция эмоционального неблагополучия обучающихся. Снижение выраженности тревоги, предупреждение усугубления эмоциональных трудностей. Используемые методы: - отреагирование (вербализация, изображение, пластилинография, сказкотерапия, драматизация); - релаксационные техники, психогимнастика, арт-терапия	В течение года	Педагог-психолог Судакова Н.Л.
<u>Психологическое просвещение</u>			
11.	Информирование педагогов об особенностях психолого-педагогического сопровождения детей из семей участников (ветеранов) СВО	В течение года	Педагог-психолог Судакова Н.Л.
12.	Повышение психологической компетенции родителей (законных представителей) в вопросах кризисных ситуаций и состояний.	В течение года	Педагог-психолог Судакова Н.Л.
13.	Размещение на сайте школы методических материалов и адресов помощи в кризисных ситуациях.	В течение года	Клочков В.Н.
<u>Психопрофилактика</u>			
14.	Тренинги, классные часы, направленные на сохранение и укрепление психологического здоровья обучающихся, в процессе обучения и воспитания	В течение года	Педагог-психолог Судакова Н.Л. Социальные педагоги школы Шуверова Н.Г. Матюшкина Е.И. Классные руководители