

VIII ВСЕРОССИЙСКИЙ КОНКУРС
«УСПЕШНАЯ ШКОЛА»



**«РАЗВИТИЕ ЛИЧНОСТНОГО ПОТЕНЦИАЛА
В ЭПОХУ ИСКУССТВЕННОГО ИНТЕЛЛЕКТА:
НОВАЯ ПАРАДИГМА УСПЕШНОЙ ШКОЛЫ»**



ПОЛОЖЕНИЕ

**о VIII Всероссийском конкурсе «Успешная школа»
на тему: «Развитие личностного потенциала в эпоху
искусственного интеллекта: новая парадигма успешной школы»**

Преамбула

Современная эпоха цифровой трансформации и стремительного развития технологий искусственного интеллекта кардинально меняет представления о том, каким должен быть выпускник школы XXI века. В условиях, когда машины берут на себя выполнение рутинных задач, а нейросети способны генерировать контент и решать сложные аналитические задачи, перед образованием встаёт принципиально новый вызов: как развить в ребёнке то уникально человеческое, что невозможно автоматизировать или заменить искусственным интеллектом.

Развитие личностного потенциала ребёнка становится не просто одной из задач современной школы, а её основополагающей миссией. Речь идёт о формировании личности, способной к критическому мышлению и творческому поиску, обладающей высоким уровнем эмоционального интеллекта и эмпатии, умеющей работать в команде и принимать ответственные решения, готовой к непрерывному самообразованию и адаптации к изменяющимся условиям жизни.

VIII Всероссийский конкурс «Успешная школа» призван выявить и распространить лучшие практики образовательных организаций, которые сумели найти оптимальный баланс между сохранением лучших традиций отечественного образования и внедрением инновационных подходов к развитию личностного потенциала обучающихся.

Конкурс ставит перед собой задачу не только продемонстрировать успешные модели современной школы, но и стимулировать профессиональное развитие педагогических коллективов в новых реалиях, когда учитель должен быть не транслятором готовых знаний, а наставником, способным раскрыть и развить уникальные способности каждого ребёнка.

Особое внимание в рамках конкурса уделяется способности школ адаптироваться к вызовам цифровой эпохи, эффективно использовать возможности современных технологий, включая инструменты

искусственного интеллекта, при этом сохраняя фокус на развитии человеческого потенциала и формировании ценностных ориентиров молодого поколения.

Конкурс объединяет образовательные организации, готовые делиться опытом и совместно искать ответы на вопросы о том, как в эпоху технологических революций воспитать поколение, способное не только адаптироваться к переменам, но и созидательно влиять на будущее человечества, опираясь на прочный фундамент традиционных ценностей и инновационных образовательных практик.

Таким образом, в рамках VIII Всероссийского конкурса «Успешная школа» задан вектор на глубокое исследование каждого реализованного или планируемого проекта, направленного на развитие личностного потенциала ребёнка в условиях стремительной цифровизации и внедрения технологий искусственного интеллекта в образовательный процесс.

При этом под развитием личностного потенциала понимается синергия традиционных педагогических подходов и инновационных технологий, включающая формирование у школьников способности к самопознанию, саморегуляции, самореализации и адаптации в мире, где человек и искусственный интеллект становятся партнёрами в познании и творчестве. Особое внимание уделяется развитию тех уникально человеческих качеств, которые не могут быть воспроизведены нейросетями: эмоциональный интеллект, креативность, критическое мышление, этическое суждение и способность к подлинному человеческому взаимодействию.

В связи со всем вышесказанным VIII Всероссийский конкурс «Успешная школа» следует рассматривать как инструмент навигации в новой образовательной реальности, где традиционная педагогика встречается с возможностями ИИ. Конкурс становится платформой для поиска ответов на принципиально новые вопросы: как сохранить и развить человеческое в человеке в эпоху машинного обучения? Как использовать потенциал нейросетей для раскрытия индивидуальности каждого ребёнка? Как создать

образовательную среду, где технологии служат развитию личности, а не заменяют живое педагогическое взаимодействие?

В основе этого движения – принципиально обновленный инструментарий, учитывающий реалии цифровой трансформации образования. Он позволяет выявить и зафиксировать тенденции гармоничного сочетания традиций и инноваций в развитии личностного потенциала школьников, предложить образовательным организациям методики анализа эффективности человеко-ориентированного использования ИИ-технологий, определить векторы создания образовательных экосистем, где каждый ребёнок может раскрыть свою уникальность при поддержке как живого наставника, так и интеллектуальных систем.

Конкурс призван стать катализатором создания школы, где развитие личностного потенциала каждого ребёнка становится не просто целью, но и естественным результатом мудрого сочетания вековых педагогических традиций с безграничными возможностями современных технологий.

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

1.1. Настоящее Положение о проведении Всероссийского конкурса «Успешная школа» (далее, соответственно, – Положение, Конкурс), организатором которого является Общероссийская общественная организация лидеров образования «Учитель года» (далее – Организатор), соорганизатором является Благотворительный фонд «Вклад в будущее», определяет цели и задачи, планируемые результаты Конкурса, порядок его проведения, структуру и формат конкурсных испытаний, критерии их оценки, требования к составу участников и жюри Конкурса, документам и материалам, представляемым для участия в Конкурсе, процедуру определения и награждения лауреатов, победителя и призёров Конкурса, а также порядок его финансирования.

1.1.1. Партнеры Конкурса:

- Министерство просвещения Российской Федерации;
- Общероссийский Профсоюз образования;
- Государственная Дума Федерального Собрания Российской Федерации;
- Совет Федерации Федерального Собрания Российской Федерации;
- Правительство Самарской области;
- Центр просветительских инициатив;
- Российская академия образования.

Информационный партнёр – сетевое издание «Учительская газета».

1.1.2. Тема Конкурса 2026 года: **«Развитие личностного потенциала в эпоху искусственного интеллекта: новая парадигма успешной школы».**

1.2. Участниками Конкурса являются образовательные организации Российской Федерации всех типов и видов. Образовательная организация, ставшая Победителем Конкурса, не может участвовать в Конкурсе в течении пяти лет после одержанной победы.

1.3. Организационно-методическое и организационно-техническое сопровождение Конкурса обеспечивает Оргкомитет Конкурса.

2. ЦЕЛИ, ЗАДАЧИ, РЕЗУЛЬТАТЫ И ЭФФЕКТЫ КОНКУРСА

2.1. Цель Конкурса – содействовать выявлению, самоанализу и трансляции опыта образовательных организаций, реализующих задачи развития личностного потенциала школьников в эпоху искусственного интеллекта, для создания модели (образа) успешной школы, гармонично сочетающей традиционные педагогические подходы с инновационными ИИ-технологиями.

2.2. Достижение данной цели осуществляется путём решения следующих задач:

- мотивирование самоанализа общеобразовательных организаций в области развития личностного потенциала школьников с использованием возможностей искусственного интеллекта;
- создание площадки профессионального взаимодействия общеобразовательных организаций в области интеграции ИИ-технологий в процесс развития личностного потенциала обучающихся;
- выявление общеобразовательных организаций, эффективно реализующих задачи развития личностного потенциала школьников в условиях цифровой трансформации образования;
- выявление методик, технологий и моделей организации образовательного процесса, обеспечивающих гармоничное сочетание человеко-ориентированной педагогики и ИИ-инструментов для развития личностного потенциала школьников;
- выявление практик формирования уникально человеческих качеств (эмоциональный интеллект, креативность, критическое мышление, этическое суждение) с использованием поддерживающих возможностей искусственного интеллекта;
- трансляция наиболее эффективных методик, технологий и моделей организации образовательного процесса, успешно реализуемых общеобразовательными организациями в целях развития личностного потенциала школьников в эпоху ИИ;
- информационная, методическая и финансовая поддержка перспективных идей и проектов, нацеленных на развитие личностного потенциала школьников через мудрое использование возможностей искусственного интеллекта.

2.3. Планируемые результаты проведения Конкурса:

- создание и функционирование площадки профессионального взаимодействия общеобразовательных организаций в области развития личностного потенциала школьников с использованием ИИ-технологий;

- вовлечение общеобразовательных организаций в продвижение, внедрение и апробацию методик, технологий и моделей организации образовательного процесса, ориентированных на развитие личностного потенциала школьников в эпоху искусственного интеллекта;
- выявление общеобразовательных организаций, эффективно реализующих задачи развития личностного потенциала школьников через гармоничное сочетание традиционной педагогики и ИИ-инструментов;
- выявление и представление на общественно-профессиональное обсуждение методик, технологий и моделей организации образовательного процесса, эффективно реализуемых общеобразовательными организациями в целях развития личностного потенциала школьников в условиях цифровой трансформации, обладающих потенциалом для тиражирования;
- формирование банка лучших практик использования ИИ-технологий для развития уникально человеческих качеств и способностей школьников;
- оказание информационной, методической и финансовой поддержки перспективным идеям и проектам, нацеленным на развитие личностного потенциала школьников в эпоху искусственного интеллекта, обладающих потенциалом для успешной реализации.

3. УЧАСТНИКИ КОНКУРСА

3.1. Участниками Конкурса на равных основаниях являются образовательные организации Российской Федерации всех типов и видов.

3.2. Для участия в Конкурсе в адрес Оргкомитета в заявительном порядке направляются материал, предусмотренный форматом проведения конкурсного испытания заочного этапа, и пакет документов, необходимых для обработки персональных данных участников в целях организационного обеспечения работы Конкурса, заполненные в соответствии с требованиями, предусмотренными разделом 5 Положения (далее – Конкурсная заявка).

3.3. От каждой образовательной организации, отобранной по итогам заочного этапа Конкурса для участия в финале Конкурса, проводимом в очном формате, делегируется команда, состоящая из представителя администрации, учителя, обучающегося, родителя (4 человека).

3.4. Участники Конкурса гарантируют достоверность информации об образовательной организации, которую они представляют. В случае выявления несоответствия указанной информации на любом этапе проведения Конкурса участник Конкурса отстраняется от участия в Конкурсе.

3.5. При подготовке Конкурсной заявки участники Конкурса обязаны соблюдать требования законодательства Российской Федерации об авторском праве, нарушение которого влечёт юридическую ответственность. В случае выявления плагиата участник Конкурса отстраняется от участия в Конкурсе на любом его этапе.

3.6. В рамках Конкурса по итогам экспертизы конкурсных материалов заочного этапа формируется рейтинг 100 лучших образовательных организаций. Рейтинг составляется по суммарным баллам за конкурсное испытание заочного этапа и публикуется на официальном сайте Конкурса <https://успешная-школа.рф>, а также в группе ВКонтакте https://vk.com/successful_school.

3.6.1. В рамках рейтинга 100 лучших образовательных организаций Организатор определяет победителей в номинациях Конкурса «Успешная школа».

3.6.2. Номинации Конкурса «Успешная школа»:

Образовательные достижения:

1. «Академическое превосходство» – высокие результаты ЕГЭ/ОГЭ, олимпиады.
2. «Инновации в образовании» – новые методики, технологии обучения.
3. «STEM-лидерство» – достижения в естественных науках, математике, технологиях.

4. «Цифровая школа будущего» – IT-образование, цифровизация процессов.

Воспитательная работа:

5. «Лучшие практики воспитательной работы» – комплексный подход.

6. «Патриотическое воспитание» – гражданская идентичность, история.

7. «Экологическое сознание» – экопроекты, устойчивое развитие.

8. «Культура и творчество» – художественное, музыкальное образование.

Социальная миссия:

9. «Инклюзивное образование» – работа с детьми с ОВЗ.

10. «Равные возможности» – работа в сложных социальных условиях.

11. «Профориентация и карьера» – подготовка к профессиональному выбору.

12. «Здоровая школа» – спорт, ЗОЖ, психологическое благополучие.

Развитие и управление:

13. «Лидерство и управление» – эффективный менеджмент образовательной организации.

14. «Развитие кадрового потенциала» – работа с педагогами.

15. «Партнёрство и сотрудничество» – связи с вузами, бизнесом, НКО.

16. «Школа – центр местного сообщества» – роль в развитии территории.

Специализированные направления:

17. «Сельская школа – точка роста» – успехи школ в сельской местности.

18. «Многонациональная гармония» – поликультурное образование.

19. «Олимпиадное движение» – подготовка призёров всероссийских олимпиад.

20. «Научно-исследовательская деятельность» – проектная работа обучающихся.

4. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ КОНКУРСА. СТРУКТУРА И ФОРМАТ КОНКУРСНЫХ ИСПЫТАНИЙ, КРИТЕРИИ ИХ ОЦЕНКИ

4.1.1. Первый этап (заочный) проводится в период с 9 февраля по 31 марта 2026 года и включает в себя:

- прием Конкурсных заявок (до 15 марта 2026 года включительно);
- экспертную оценку конкурсных материалов (с 16 по 27 марта 2026 года);
- объявление результатов и определение лауреатов (31 марта 2026 года).

4.1.2. Второй этап (очный финал Конкурса) проводится в очном формате с 26 по 29 апреля 2026 года в городе Самаре.

4.2. Заочный этап включает в себя одно конкурсное испытание «Видеопрезентация» (Приложение 1). По результатам экспертизы конкурсного испытания «Видеопрезентация» определяются шестнадцать образовательных организаций-участниц, набравших наибольшее количество баллов, которые объявляются лауреатами Конкурса и приглашаются для участия в очном финале.

4.3. Формирование делегаций лауреатов Конкурса.

От каждой образовательной организации – лауреата Конкурса формируется команда в составе четырёх человек:

- представитель администрации образовательной организации;
- учитель (педагогический работник);
- обучающийся;
- родитель (законный представитель) обучающегося.

Список лауреатов Конкурса публикуется не позднее 31 марта 2026 года на официальном сайте Конкурса <https://успешная-школа.рф>, а также в группе ВКонтакте https://vk.com/successful_school.

4.4. Видеопрезентации лауреатов Конкурса публикуются на официальном сайте Конкурса <https://успешная-школа.рф>, а также в группе ВКонтакте https://vk.com/successful_school не позднее 15 апреля 2026 года для ознакомления профессионального сообщества и общественности.

4.5. Финал Конкурса включает в себя три конкурсных испытания:

- «Ключи к потенциалу» (Приложение 2);
- Проектный офис «Лифт в будущее» (Приложение 3);
- «Речь лидера» (Приложение 4).

Все конкурсные испытания финала проводятся в очном режиме в городе Самаре с участием команд образовательных организаций – лауреатов Конкурса.

4.6. Критерии оценки конкурсных испытаний.

4.6.1. Оценка конкурсного испытания «Видеопрезентация» осуществляется в соответствии с критериями, изложенными в Приложении 1 к настоящему Положению.

4.6.2. Оценка конкурсных испытаний очного финала Конкурса осуществляется в соответствии с критериями, изложенными в Приложении 2, 3, 4 к настоящему Положению.

5. ПРЕДСТАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТОВ И МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ УЧАСТИЯ В КОНКУРСЕ

5.1. Для участия в заочном этапе кандидаты на участие в Конкурсе в срок до 15 марта 2026 года включительно направляют в адрес Оргкомитета Конкурса конкурсную заявку в электронном виде, состоящую из следующих документов:

- сопроводительное письмо кандидата на участие в Конкурсе по образцу (Приложение 5),

- согласие всех членов команды на использование изображения гражданина (согласие родителя (законного представителя) на использование изображения несовершеннолетнего) (Приложение 6, 7),

- согласие всех членов команды на обработку персональных данных (согласие родителя (законного представителя) на обработку персональных данных несовершеннолетнего) (Приложение 8, 9),

- материалы конкурсного испытания «Видеопрезентация» заочного этапа, предусмотренные п. 4.2. настоящего Положения и оформленные в соответствии Рекомендациями (Приложение 1).

5.2. Документы конкурсной заявки, указанные в п. 5.1 настоящего Положения, направляются в Оргкомитет Конкурса в электронном виде по адресу электронной почты uschool@teacher-russia.ru с оформлением заявки на официальном сайте Конкурса <https://успешная-школа.рф>.

5.2.1. Правила подачи заявки:

- материалы конкурсного испытания «Видеопрезентация» заочного этапа, предусмотренные п. 4.2. настоящего Положения и оформленные в соответствии рекомендациями (Приложение 1), размещаются на стене официального сообщества в ВКонтakte https://vk.com/successful_school с указанием названия команды, образовательной организации, города и региона, а также хэштегов #УспешнаяШкола, #УспешнаяШкола2026, #УШ2026;

- регистрация осуществляется руководителем команды единожды через официальный сайт Конкурса <https://успешная-школа.рф> по кнопке «подать заявку». Данные, указанные при регистрации (наименование коллектива, ФИО участников, ФИО руководителя и другие сведения), будут использованы для оформления поощрительных и наградных дипломов. Организатор не несёт ответственности за ошибки в документах, возникшие по причине некорректного заполнения регистрационной формы. Просим внимательно проверять вносимые данные перед завершением регистрации;

5.2.2. Подача заявки означает, что команда-участник Конкурса согласен со всеми условиями Положения, включая разрешение на использование фото- и видеоматериалов с участием коллектива в рамках Конкурса (например, для создания полиграфической продукции, видеосъемки, публикации материалов в СМИ и интернете и т.д.).

5.2.3. Организатор оставляет за собой право остановить приём заявок до установленного Положением срока при большом количестве участников.

5.2.4. Организатор оставляет за собой право обрабатывать и монтировать предоставленные видеоматериалы для подготовки и проведения конкурсных прослушиваний и итогового видеофильма в рамках Конкурса.

5.3. Информация Конкурсной заявки, подготовленная с нарушением требований, установленных пунктами 5.1 и 5.2 настоящего Положения, к оцениванию жюри заочного этапа не допускаются.

5.4. Для участия в очном этапе Конкурса образовательные организации-лауреаты в срок не позднее 10 апреля 2026 года направляют в адрес Оргкомитета Конкурса по электронной почте uschool@teacher-russia.ru следующие документы:

- согласие всех членов команды на обработку персональных данных и на использование их изображения;
- копии документов, удостоверяющих личность всех членов команды:
 - паспорта гражданина РФ (для совершеннолетних членов команды);
 - свидетельства о рождении (для несовершеннолетних членов команды);
- копию приказа руководителя образовательной организации о формировании команды для участия в очном этапе Конкурса с указанием:
 - представителя администрации образовательной организации;
 - учителя (педагогического работника);
 - обучающегося;
 - родителя (законного представителя) обучающегося.

Оригиналы всех указанных документов участники предоставляют в Оргкомитет при регистрации на очном этапе Конкурса 26 – 29 апреля 2026 г. в городе Самаре.

5.5. Функции оператора персональных данных осуществляет Общероссийская общественная организация лидеров образования «Учитель года».

5.6. Участники, объявленные лауреатами Конкурса, не выполнившие требования, установленные пунктами 5.4 настоящего Положения, по результатам технической экспертизы, осуществляемой Организатором Конкурса, к участию в очном финале не допускаются.

5.7. Материалы, представляемые Организатору Конкурса, не возвращаются.

5.8. Разъяснения, обращения и консультации по вопросам проведения Конкурса осуществляется по электронной почте uschool@teacher-russia.ru.

5.9. Сообщения должны быть вежливыми и содержательными – агрессивное или спамовое поведение приведёт к игнорированию или блокировке участников.

5.10. Организатор Конкурса не отвечает на вопросы, уже описанные в данном Положении.

5.11. При обращении необходимо указать ФИО участника Конкурса, название образовательной организации, а также детальное описание проблемы, обращения.

5.12. Запрещено писать на электронную почту с фейковых аккаунтов, дублировать одно и то же сообщение чаще 2 раз, требовать мгновенного ответа – срок рассмотрения в порядке очереди.

5.13. Техническая поддержка работает только в период проведения Конкурса. После официального завершения Конкурса и объявления результатов техподдержка прекращает работу и не отвечает на обращения. Все спорные вопросы необходимо решать до официального окончания Конкурса.

5.14. Организатор вправе отклонить работу, если она нарушает правила Конкурса или законодательство РФ.

6. ОРГКОМИТЕТ КОНКУРСА

6.1. Для организационно-методического и организационно-технического сопровождения Конкурса создаётся Оргкомитет Конкурса, который состоит из председателя, координатора, ответственного секретаря и членов.

6.2. Состав Оргкомитета формируется ежегодно организаторами Конкурса.

6.3. Оргкомитет Конкурса:

- устанавливает процедуру проведения Конкурса и критерии оценивания конкурсных испытаний;
- определяет требования к оформлению документов и материалов, представляемых для участия в Конкурсе;
- утверждает состав жюри заочного и очного этапов Конкурса и регламент их работы;
- утверждает состав счётной комиссии Конкурса и регламент её работы;
- определяет порядок, форму, место и дату проведения Конкурса;
- определяет размеры и условия выделения грантов победителям Конкурса;
- обеспечивает публикацию в средствах массовой информации сообщения об объявлении Конкурса;
- осуществляет организацию проведения заочного этапа Конкурса, экспертизы конкурсных заявок;
- осуществляет техническую экспертизу конкурсных заявок на соответствие;
- осуществляет организацию проведения финала Конкурса, проводимого в очном формате;

- обеспечивает организационно-техническое сопровождение работы жюри заочного и очного этапов Конкурса и счётной комиссии Конкурса;
- обеспечивает организационно-техническое сопровождение лауреатов Конкурса;
- осуществляет организацию информационной кампании по поддержке Конкурса.

6.4. Решение Оргкомитета Конкурса считается принятым, если за него проголосовало более половины его списочного состава. Решения Оргкомитета Конкурса оформляются протоколом, который подписывается председателем.

7. ЖЮРИ КОНКУРСА

7.1. Для оценки конкурсных испытаний создаются жюри заочного этапа Конкурса и жюри финала Конкурса, которые формируются по предложению Оргкомитета Конкурса.

Основным принципом формирования жюри заочного этапа Конкурса является включение в его состав известных и авторитетных экспертов в области образования. Среди них могут быть лауреаты, призёры и победители Всероссийских конкурсов «Учитель года России», «Успешная школа», «Директор школы», «Воспитатель года России» и др.; лица, удостоенные почётных званий в сфере образования; руководители образовательных и научных организаций.

С целью обеспечения внешней общественной оценки конкурсных испытаний в состав жюри финала Конкурса наряду с экспертами в области образования могут быть включены представители исполнительных и законодательных органов власти; коммерческих и некоммерческих организаций, занимающихся реализацией образовательных проектов; общественных организаций; профессиональных средств массовой

информации; родительской и ученической общественности; организаторов Конкурса.

7.2. Состав жюри заочного этапа Конкурса утверждается Оргкомитетом Конкурса в срок не позднее 9 февраля 2026 года. Состав жюри финала Конкурса утверждается Оргкомитетом Конкурса в срок не позднее 9 февраля 2026 года.

В период работы жюри может быть произведена его ротация. Ротация жюри может быть произведена с целью сохранения количественного состава жюри и его профессионального уровня. Ротация жюри производится в следующих случаях: по состоянию здоровья члена жюри (на основании письменного заявления), в случае самоотвода, иных ситуациях, не позволяющих члену жюри принять участие в экспертизе.

7.3. Количество членов жюри каждого этапа Конкурса – до 20 человек.

7.4. Жюри Конкурса оценивают результаты выполнения заданий конкурсных испытаний заочного этапа и финала в баллах в соответствии с критериями оценки, утверждёнными настоящим Положением, заполняя соответствующие оценочные листы (в онлайн или очном режиме) конкурсных испытаний этапов Конкурса, предусматривающие оценивание по каждому критерию с учётом раскрывающих показателей.

7.5. С целью расширения общественной экспертизы в Конкурсе на общественных началах могут формироваться: детское жюри и родительское жюри.

7.5.1. Детское жюри формируется из победителей и призёров олимпиад, научно-практических конференций и иных интеллектуальных состязаний. Детское жюри определяет обладателя «Приза детского жюри».

7.5.2. Родительское жюри формируется из победителей и лауреатов конкурсов и проектов для родителей (в том числе «Родитель года», «Это у нас семейное» и иных), а также представителей региональных/окружных родительских собраний. Родительское жюри определяет обладателя «Приза родительского жюри».

7.5.3. Порядок формирования и работы детского и родительского жюри, а также регламент определения победителей утверждаются Оргкомитетом Конкурса.

7.5.4. В целях обеспечения открытости, прозрачности и информационного сопровождения Конкурса Оргкомитет вправе формировать группу общественных наблюдателей (учительское жюри) из педагогов - авторов образовательных блогов и медиапроектов. Участники группы по предварительной аккредитации осуществляют онлайн-наблюдение за конкурсными испытаниями (включая трансляции и/или записи), готовят обзоры, репортажи, интервью и иные информационные материалы о конкурсных мероприятиях, а также при необходимости направляют в Оргкомитет предложения по совершенствованию организации и проведения Конкурса. Участники группы не вмешиваются в ход конкурсных испытаний и не влияют на решения жюри и Оргкомитета; обязаны соблюдать регламент Конкурса, нормы профессиональной этики, требования законодательства Российской Федерации о персональных данных и авторских правах, а также требования по недопущению разглашения сведений, ограниченных к распространению. Оргкомитет вправе предоставлять участникам группы информационные материалы Конкурса, приглашать их к брифингам/пресс-мероприятиям (в онлайн-формате) и рекомендовать к использованию официальные хэштеги и медиаматериалы. По итогам Конкурса Оргкомитет может отметить авторов лучших материалов и обзоров (с учётом качества, достоверности, аналитичности и корректности подачи, а также охвата и вовлеченности аудитории) благодарственными письмами и/или сертификатами. Авторам лучших материалов может быть выдано свидетельство «Федеральный общественный эксперт Конкурса «Успешная школа» (учительское жюри).

8. СЧЁТНАЯ КОМИССИЯ КОНКУРСА

8.1. В целях организации подсчёта баллов, набранных участниками Конкурса в ходе конкурсных испытаний, подготовки сводных оценочных ведомостей по результатам конкурсных испытаний, а также для проведения жеребьёвки участников финала Конкурса, создаётся счётная комиссия.

8.2. Состав счётной комиссии утверждается Оргкомитетом Конкурса.

8.3. Количество членов счётной комиссии – до 4 человек.

9. ПОРЯДОК ЭКСПЕРТИЗЫ, ОЦЕНКИ. ОПРЕДЕЛЕНИЕ ПОБЕДИТЕЛЕЙ КОНКУРСА

9.1. Организатором Конкурса проводится техническая экспертиза Конкурсных заявок, направляемых для участия в заочном этапе, и документов, направляемых для участия в финале, на соответствие техническим требованиям к оформлению, предусмотренным разделом 5 настоящего Положения.

9.2. Конкурсные заявки, не соответствующие техническим требованиям к оформлению, отклоняются.

9.3. Конкурсные заявки, прошедшие техническую экспертизу, допускаются к оцениванию и передаются членам жюри заочного этапа Конкурса. Каждая Конкурсная заявка оценивается не менее чем пятью экспертами – членами жюри заочного этапа Конкурса путём заполнения оценочного листа в соответствии с критериями оценки, установленными Положением. По итогам заочного этапа Конкурса участнику Конкурса выставляется оценка, представляющая среднее арифметическое итоговых баллов, выставленных в оценочных листах всеми экспертами, оценивавшими конкурсную заявку.

9.4. По итогам работы жюри заочного этапа Конкурса определяется шестнадцать образовательных организаций – лауреатов Конкурса, набравших наибольшее количество баллов.

9.5. Образовательные организации, объявленные лауреатами Конкурса, не представившие документы, направляемые для участия в очном этапе, или представившие их с нарушением технических требований к оформлению, к участию в очном этапе не допускаются. По решению Оргкомитета Конкурса к участию в финале в этом случае могут быть допущены другие образовательные организации - участницы Конкурса, набравшие наибольшее количество баллов по результатам заочного этапа.

9.6. Выступления лауреатов Конкурса в финале оценивается всеми членами жюри очного этапа Конкурса путём заполнения оценочного листа в соответствии с критериями оценки, установленными Положением. По итогам очного этапа Конкурса участнику Конкурса выставляется оценка, представляющая сумму средних арифметических итоговых баллов, выставленных в оценочных листах всеми экспертами - членами жюри очного этапа Конкурса за все конкурсные испытания очного этапа Конкурса.

9.7. Один лауреат Конкурса, набравший наибольшее количество баллов в общем рейтинге по результатам конкурсных испытаний заочного и финального этапов, объявляется абсолютным (золотым) победителем Конкурса.

Один лауреат Конкурса, занявший в общем рейтинге по результатам конкурсных испытаний заочного и финального этапов 2-е место, объявляется серебряным призёром Конкурса.

Один лауреат Конкурса, занявший в общем рейтинге по результатам конкурсных испытаний заочного и финального этапов 3-е место, объявляется бронзовым призёром Конкурса.

10. НАГРАЖДЕНИЕ ПОБЕДИТЕЛЯ И ПРИЗЁРОВ КОНКУРСА

10.1. Все образовательные организации – участники Конкурса, допущенные к участию в заочном этапе Конкурса, получают сертификаты об участии в Конкурсе.

10.2. Образовательные организации, вошедшие в рейтинг 100 лучших участников по количеству баллов, и победители номинаций Конкурса получают электронные свидетельства - Знак качества «Успешная школа», направляемые Организатором Конкурса на электронные адреса, указанные при регистрации/подаче заявки, а также попадают в Национальный реестр школ - лидеров образования России, учреждённый Общероссийской общественной организацией лидеров образования «Учитель года».

10.3. Первые по рейтингу 16 команд - участники очного финала, награждаются дипломами лауреатов.

10.4. Бронзовый призёр Конкурса получает диплом призёра и специальный приз - подтверждённое сертификатом организаторов Конкурса право на грант на реализацию представленной/ого на заочном этапе во второй части кейса идеи/проекта в размере 500 000 рублей.

10.5. Серебряный призёр Конкурса получает диплом призёра и специальный приз - подтверждённое сертификатом организаторов Конкурса право на грант на реализацию представленной/ого на заочном этапе во второй части кейса идеи/проекта в размере 750 000 рублей.

10.6. Абсолютный (золотой) победитель Конкурса награждается дипломом абсолютного победителя и специальным призом – подтверждённое сертификатом организаторов Конкурса право на грант на реализацию представленной/ого на заочном этапе во второй части кейса идеи/проекта в размере 1 000 000 рублей.

10.7. Для получения грантов бронзовый, серебряный призёры и абсолютный (золотой) победитель Конкурса должны представить в Оргкомитет Конкурса заявку и сертификат, подтверждающий право на грант.

Порядок выдачи грантов и отчётности по ним отражается в договорах Организатора с получателями - образовательными организациями.

10.8. Конкурсные материалы лауреатов Конкурса, представленные на заочный этап Конкурса, и работы иных участников Конкурса, заслуживающие, по мнению жюри Конкурса, внимания профессионального сообщества, публикуются на официальном сайте Конкурса <https://успешная-школа.рф>, а также в группе ВКонтакте https://vk.com/successful_school, а также на медиаресурсах партнёров Конкурса.

10.9. Партнёры и спонсоры Конкурса вправе учредить собственные специальные номинации и (или) призы и вручить их участникам в рамках церемонии награждения. Для включения вручения таких наград в сценарий церемонии партнёры/спонсоры обязаны уведомить Организатора о наименовании номинации, составе/формате награды и получателях сразу после завершения конкурсных испытаний, но не позднее дня, предшествующего церемонии награждения, чтобы Организатор обеспечил подготовку и включение вручения в сценарный план мероприятия.

10.10. Объявление и награждение призёров и победителя Конкурса осуществляются по завершении выполнения заданий конкурсных испытаний очного этапа Конкурса в онлайн-режиме. Церемония награждения транслируется на официальном сайте Конкурса <https://успешная-школа.рф>, а также в группе ВКонтакте https://vk.com/successful_school.

10.11. При формировании детского и родительского жюри учреждаются специальные награды Конкурса: «Приз детского жюри», «Приз родительского жюри» и «Приз зрительских симпатий». Победители специальных наград награждаются дипломами и (при возможности) кубками.

10.12. «Приз зрительских симпатий» определяется по итогам голосования участников, общественных наблюдателей и гостей очного финала (всего зала). Голосование проводится по регламенту, утверждаемому Оргкомитетом. Голосование за собственную образовательную организацию не допускается.

11. ФИНАНСИРОВАНИЕ ЭТАПОВ КОНКУРСА

11.1. Участие в конкурсе бесплатное.

11.2. Расходы, связанные с участием команд в заочном этапе Конкурса, осуществляются за счёт средств образовательной организации, принимающей участие в Конкурсе.

11.3. Финансирование участия команд-лауреатов в очном этапе Конкурса осуществляется следующим образом:

- расходы по проживанию, питанию и участию в программных мероприятиях очного финала Конкурса в городе Самаре оплачиваются за счёт средств Организатора Конкурса;

- транспортные расходы по проезду команды к месту проведения очного этапа Конкурса в городе Самаре и обратно осуществляются за счёт средств образовательной организации-лауреата.

11.4. Финансирование проведения очного этапа осуществляется за счёт средств организаторов Конкурса. Для проведения конкурса допускается привлечение спонсорских средств.

12. КОНТАКТЫ ОРГАНИЗАТОРОВ

12.1. Официальный сайт Конкурса <https://успешная-школа.рф>.

12.2. Электронная почта uschool@teacher-russia.ru.

12.3. Группа ВКонтакте https://vk.com/successful_school.

12.4. Организатор Конкурса Общероссийская общественная организация «Учитель года»: <https://teacherofrussia.com>, https://vk.com/club_teacher_of_russia.

12.5. Соорганизатор Конкурса Благотворительный фонд «Вклад в будущее»: <https://vbudushee.ru>, <https://vk.com/fondvbudushee>.

Конкурсное испытание «Видеопрезентация»

Цель конкурсного испытания: выявление достижений и перспективных направлений развития образовательных организаций в области гармоничного сочетания традиционной педагогики и ИИ-технологий для развития личностного потенциала школьников, а также содействие критическому осмыслению их опыта и планов в данной области.

Формат конкурсного испытания: видеоролик продолжительностью не более 4 минут, представляющий образовательную организацию через призму реализованного опыта и перспективных проектов развития личностного потенциала школьников в эпоху искусственного интеллекта.

Регламент конкурсного испытания: видеоролик направляется в электронном виде в адрес организаторов Конкурса как часть Конкурсной заявки.

Видеоролик создаётся в соответствии с техническими требованиями (разрешение не менее 720р, форматы mp4, avi, mov) и содержательными рекомендациями.

Структура видеоролика:

Первая часть (не более 2 минут) – «Успешная практика: технологии и инструменты развития личностного потенциала школьников» представляет одну успешно реализованную общеобразовательной организацией методику/технологию/модель организации образовательного процесса, в которой наиболее эффективные инструменты используются для развития личностного потенциала школьников (эмоциональный интеллект, креативность, критическое мышление, этическое суждение и др.).

Содержание должно отражать:

- проблему/вызов, который решала организация,

- описание реализованной практики с акцентом на роль современных технологий,
- конкретные результаты и их влияние на развитие личностного потенциала учащихся,
- рефлексию педагогического коллектива о балансе человеческого и технологического компонентов.

Вторая часть (не более 2 минут) – «Проект будущего: новые горизонты развития» Представляет одну идею/проект, планируемую/ый к реализации общеобразовательной организацией для развития личностного потенциала школьников с использованием ИИ-технологий, содержащую/ий вызовы, решение которых требует дополнительной проработки.

Содержание должно включать:

- обоснование актуальности проекта для развития личностного потенциала в эпоху ИИ,
- описание планируемой модели интеграции ИИ-инструментов в образовательный процесс,
- ожидаемые результаты и их измеримость,
- выявленные барьеры и пути их преодоления,
- запрос на поддержку/сотрудничество для реализации проекта.

Технические требования:

- Продолжительность: не более 4 минут
- Качество: не менее 720p
- Форматы: mp4, avi, mov
- Размер файла: не более 500 МБ
- Обязательные титры с указанием названия организации и региона

Критерии оценки конкурсного испытания:

1. Соответствие заданию и качество презентации (20 баллов)
 - соответствие структуре и временным рамкам
 - техническое качество видеоролика
 - ясность и логичность изложения

- визуальная привлекательность и информативность
- соблюдение баланса между частями

2. Инновационность и содержательность (20 баллов)

- новизна подходов к интеграции ИИ в развитие личностного потенциала

- глубина понимания возможностей и ограничений ИИ-технологий
- оригинальность решений и идей
- соответствие современным трендам в образовании
- творческий подход к представлению материала

3. Результативность и практическая значимость (20 баллов)

- конкретность и измеримость достигнутых результатов (1 часть)
- реалистичность и обоснованность планируемых результатов (2 часть)
- влияние на развитие личностного потенциала учащихся
- практическая применимость представленных решений
- доказательная база эффективности

4. Глубина анализа и рефлексии (20 баллов)

- критическое осмысление опыта использования ИИ-технологий
- понимание этических аспектов применения ИИ в образовании
- анализ баланса между человеческим и технологическим факторами
- рефлексия вызовов и ограничений
- самооценка готовности к изменениям

5. Потенциал развития и тиражирования (20 баллов)

- масштабируемость представленных практик
- адаптивность к различным образовательным контекстам
- потенциал для профессионального сообщества
- перспективы развития и совершенствования

- готовность к обмену опытом и сотрудничеству

Максимальный общий балл – 100.

Оценка осуществляется по 5 критериям, каждый из которых включает 5 показателей. Соответствие конкретному показателю оценивается в диапазоне от 0 до 4 баллов.

Конкурсное испытание «Ключи к потенциалу»

Конкурсное испытание «Ключи к потенциалу» проводится среди лауреатов Конкурса в очном режиме. Очередность выступления определяется по результатам жеребьёвки.

Цель конкурсного испытания: демонстрация успешно реализованных общеобразовательными организациями (участницами Конкурса) методик/технологий/моделей организации образовательного процесса, ориентированных на развитие личностного потенциала школьников, посредством передачи собственного инновационного опыта в условиях интерактивного профессионального взаимодействия.

Формат конкурсного испытания. Публичная командная интерактивная презентация с элементами драматизации представленной на заочном этапе в первой части видеоролика методики/технологии/модели организации образовательного процесса, ориентированной на развитие личностного потенциала школьников.

Презентация должна представлять и раскрывать:

- Используемые формы коммуникации участников образовательного процесса (администрация, учитель, родитель, обучающийся)
- Специфику межотраслевых связей
- Практику сетевого взаимодействия
- Механизмы раскрытия и развития личностного потенциала каждого ребёнка
- Баланс традиционных и инновационных подходов

Регламент конкурсного испытания:

- Продолжительность выступления команды: 10 минут
- Продолжительность вопросов жюри: до 5 минут
- Продолжительность ответов на вопросы жюри: до 5 минут

Критерии оценки конкурсного испытания:

1. Новизна и актуальность подхода (10 баллов)
 - Оригинальность методики/технологии/модели организации образовательного процесса
 - Актуальность и соответствие задачам развития личностного потенциала школьников
 - Инновационность в сочетании с традиционными педагогическими подходами
2. Содержательность представляемой практики (10 баллов)
 - Глубина проработки методики/технологии/модели организации образовательного процесса
 - Научно-методическое обоснование подходов к развитию личностного потенциала
 - Системность и комплексность представленного опыта
3. Полнота реализации и потенциал тиражирования (10 баллов)
 - Завершённость и результативность методики/технологии/модели
 - Возможности адаптации и внедрения в других образовательных организациях
 - Наличие механизмов оценки эффективности развития личностного потенциала
4. Культура публичного выступления и командное взаимодействие (10 баллов)
 - Качество презентации и использование интерактивных форм
 - Эффективность командной работы и распределение ролей
 - Артистизм и элементы драматизации в представлении опыта
5. Рефлексивная культура и эффективность обратной связи (10 баллов)
 - Способность к анализу и осмыслению собственного опыта

- Качество ответов на вопросы жюри
- Готовность к профессиональному диалогу и развитию представленной практики

Система оценивания. Все критерии являются равнозначными и оцениваются по 10 баллов каждый.

Максимальный общий балл: 50.

Оценка осуществляется по 5 критериям, каждый из которых включает 5 показателей. Соответствие конкретному показателю оценивается в диапазоне от 0 до 2 баллов.

Особенности тематической направленности. При оценке особое внимание уделяется:

- Демонстрации конкретных механизмов выявления и развития индивидуальных способностей каждого ребёнка.
- Представлению баланса между сохранением лучших традиций отечественного образования и внедрением современных инновационных подходов.
- Показу системной работы по созданию условий для максимального раскрытия личностного потенциала школьников.
- Иллюстрации практик персонализации образовательного процесса с учётом индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся.

Конкурсное испытание проектный офис «Лифт в будущее»

Конкурсное испытание проводится среди лауреатов Конкурса в очном режиме. Цель конкурсного испытания: демонстрация культуры проектирования в образовании, видения существующих проблем на пути к развитию личностного потенциала школьников в эпоху искусственного интеллекта и способов их решения, умения создавать работоспособные проекты для раскрытия индивидуальных способностей и талантов обучающихся.

Формат конкурсного испытания. Презентация представленной на заочном этапе во второй части видеоролика идеи/проекта, содержащей проблему, решение которой общеобразовательной организацией (командой-участницей Конкурса) на данном этапе не найдено в области развития личностного потенциала обучающихся. Разработка и презентация варианта решения проблемы, с которой столкнулась команда-партнёр при реализации идеи/проекта, представленной на заочном этапе во второй части кейса.

Регламент конкурсного испытания.

Подготовительный этап: Перед началом конкурсного испытания разъясняется процедура его проведения и методом жеребьёвки определяются команды-партнёры (8 пар команд). Команды-партнёры расходятся по 4 аудиториям под руководством модераторов. В каждой аудитории в присутствии модератора, отвечающего за соблюдение регламента, работают по 2 пары команд.

Основной этап работы: Общая продолжительность работы над решением проблемы: 2 часа.

Структура работы:

1. Представление проблем и обмен документацией (20 минут)
- 10 минут для каждой команды из пары

- Представление проблем в области развития личностного потенциала школьников

- Обмен сопроводительной документацией к идеям/проектам команд-партнёров

- Отражение пути команд от принятия решения по достижению успешности в области раскрытия индивидуальных способностей и талантов школьников до анализа возможных результатов

- Описание существующего опыта поиска решений возникшей проблемы – Представление гипотез о потенциально эффективных способах преодоления имеющихся барьеров

- Выявление нерешенных этапов или определение недостающих ресурсов

2. Выработка проектной линии и проектирование решения (40 минут)

- Анализ проблемы команды-партнера
- Разработка концепции решения
- Определение ключевых этапов реализации
- Планирование ресурсов и временных рамок

3. Сессия перекрёстных вопросов и ответов (20 минут)

- 10 минут для каждой команды из пары
- Диагностика и прояснение деталей проблемы команды-партнёра
- Углубление понимания контекста и специфики ситуации
- Уточнение требований и ожиданий

4. Доработка решения и оформление проекта (40 минут)

- Корректировка решения с учётом уточнённых данных - Оформление проекта решения проблемы
- Подготовка презентационных материалов

- Формат представления результатов работы команда выбирает самостоятельно

Презентационный этап: По окончании работы над проектами решения проблем проводится вторая жеребьёвка, определяющая очерёдность представления проектов решения проблем парами команд-партнёров. Общая продолжительность выступления команд-партнёров: 20 минут

Структура презентации:

1. Презентация проблемы (5 минут)

- Проводится командой, заявившей идею/проект на заочном этапе
- Представление проблемы в области развития личностного потенциала
- Обоснование актуальности и значимости проблемы
- Описание контекста и специфики ситуации

2. Презентация варианта решения проблемы (10 минут)

- Проводится командой-партнёром
- Представление разработанного решения –
Обоснование выбранного подхода
- Демонстрация механизмов реализации
- Прогнозирование результатов и эффектов

3. Рефлексия (5 минут)

- Проводится командой, заявившей идею/проект на заочном этапе
- Анализ предложенного решения
- Оценка применимости в конкретных условиях
- Выявление потенциальных рисков и возможностей
- Планы по внедрению или адаптации решения

Оценка конкурсного испытания «Проектный офис» представляет собой сумму баллов, учитывающую две группы критериев оценки:

ГРУППА А: Ценность и потенциал для тиражирования представленной идеи/проекта (25 баллов)

1. Актуальность и значимость проблемы в области развития личностного потенциала (5 баллов)

- Соответствие современным вызовам образования
- Влияние на раскрытие индивидуальных способностей школьников
- Связь с развитием талантов и одарённости
- Учёт потребностей цифровой эпохи

2. Глубина анализа проблемы и понимание контекста (5 баллов)

- Системность в выявлении причин проблемы
- Понимание взаимосвязей и факторов влияния
- Учёт специфики образовательной среды
- Анализ существующих подходов и их ограничений

3. Инновационность и оригинальность подхода (5 баллов)

- Новизна предлагаемых решений
- Творческий подход к проблеме
- Использование современных технологий и методов
- Нестандартность мышления

4. Практическая применимость и реалистичность (5 баллов)

- Возможность реализации в реальных условиях
- Учёт имеющихся ресурсов и ограничений
- Соответствие нормативным требованиям
- Готовность к внедрению

5. Потенциал масштабирования и тиражирования (5 баллов)

- Возможность адаптации в других образовательных организациях

- Универсальность решения
- Потенциал системного воздействия
- Перспективы развития и совершенствования

ГРУППА Б: Качество проектного решения проблемы команды-партнёра (25 баллов)

6. Понимание и анализ проблемы команды-партнёра (5 баллов)

- Глубина проникновения в суть проблемы
- Выявление ключевых аспектов и деталей
- Понимание контекста и специфики ситуации
- Качество диагностики проблемы

7. Обоснованность и логичность предлагаемого решения (5 баллов)

- Соответствие решения выявленной проблеме
- Логическая связность элементов решения
- Обоснованность выбранного подхода
- Учёт причинно-следственных связей

8. Инновационность и креативность решения (5 баллов)

- Оригинальность предлагаемых подходов
- Использование современных методов и технологий
- Творческий подход к решению проблемы
- Нестандартность мышления

9. Детализация и проработанность проекта (5 баллов)

- Конкретность предлагаемых действий
- Чёткость этапов реализации
- Определение необходимых ресурсов
- Планирование временных рамок

10. Прогнозирование результатов и оценка эффективности (5 баллов)

- Чёткое определение ожидаемых результатов
- Критерии оценки успешности решения
- Анализ возможных рисков и способов их минимизации
- Долгосрочная перспектива развития

ГРУППА В: Качество командной работы и презентации (20 баллов)

11. Эффективность командного взаимодействия (5 баллов)

- Слаженность работы в команде
- Распределение ролей и ответственности
- Конструктивность обсуждений
- Способность к коллективному принятию решений

12. Качество коммуникации между командами-партнёрами (5 баллов)

- Эффективность обмена информацией
- Качество вопросов и ответов
- Конструктивность диалога
- Взаимопонимание и сотрудничество

13. Мастерство презентации и публичного выступления (5 баллов)

- Ясность и структурированность изложения
- Убедительность аргументации
- Использование визуальных средств
- Соблюдение регламента

14. Качество рефлексии и обратной связи (5 баллов)

- Глубина анализа предложенного решения
- Конструктивность обратной связи
- Готовность к диалогу и развитию идей
- Способность к самоанализу и корректировке

ГРУППА Г: Соответствие теме конкурса (10 баллов)

15. Фокус на развитии личностного потенциала (5 баллов)

- Направленность на раскрытие индивидуальных способностей
- Учёт особенностей личностного развития школьников
- Создание условий для самореализации
- Поддержка талантов и одарённости

16. Интеграция с современными образовательными трендами (5 баллов)

- Учёт влияния искусственного интеллекта на образование
- Использование цифровых технологий
- Соответствие вызовам XXI века

Готовность к будущим изменениям. Максимальный общий балл: 80

Каждый критерий оценивается по шкале от 0 до 5 баллов:

- 5 баллов - критерий полностью соответствует высшему уровню
- 4 балла - критерий соответствует высокому уровню
- 3 балла - критерий соответствует среднему уровню
- 2 балла - критерий соответствует уровню ниже среднего
- 1 балл - критерий соответствует низкому уровню
- 0 баллов - критерий не соответствует требованиям

При оценке особое внимание уделяется:

- Личностно-ориентированному подходу: фокусу на индивидуальных потребностях и способностях каждого школьника
- Системности решений: пониманию взаимосвязей в образовательной системе
- Инновационности: использованию современных подходов и технологий
- Практической применимости: возможности реального внедрения решений

- Командной синергии: эффективности совместной работы и взаимодействия Дополнительно учитывается:

- Способность работать в условиях ограниченного времени
- Адаптивность и гибкость в решении проблем
- Готовность к конструктивному диалогу и сотрудничеству
- Ориентация на долгосрочные результаты развития личностного потенциала школьников

Конкурсное испытание «Речь лидера»

Тема: Развитие личностного потенциала в эпоху искусственного интеллекта: новая парадигма успешной школы
Конкурсное испытание проводится среди лауреатов Конкурса в очном режиме. Цель конкурсного испытания: демонстрация лидерских качеств, способности к публичному выступлению, глубины понимания вопросов развития личностного потенциала обучающихся в условиях цифровой трансформации образования, умения аргументированно представлять позицию по актуальным проблемам интеграции искусственного интеллекта в образовательный процесс.

В конкурсном испытании принимают участие капитаны команд - лауреатов Конкурса. Индивидуальное публичное выступление капитана команды по теме, определённой методом жеребьёвки, с последующими ответами на вопросы членов жюри.

Подготовительный этап:

- Жеребьёвка тем: капитаны команд методом жеребьёвки определяют тему выступления

- Время подготовки: 10 минут

Условия подготовки: индивидуальная работа без использования интернета и справочных материалов

- Разрешённые материалы: чистые листы бумаги и письменные принадлежности для составления плана выступления

Основной этап:

- Продолжительность выступления: 5 минут

- Время на ответы на вопросы жюри: до 5 минут

- Общее время испытания для одного участника: до 10 минут

Максимальный общий балл: 50

1. Глубина понимания темы и проблематики (5 баллов)
 - Демонстрация экспертного знания вопроса
 - Понимание актуальности и значимости проблемы
 - Знание современных тенденций и исследований
2. Аргументированность и логичность изложения (5 баллов)
 - Чёткая структура выступления
 - Логическая связность аргументов
 - Обоснованность выводов и предложений
3. Практическая значимость и применимость идей (5 баллов)
 - Конкретность предложений
 - Реалистичность решений
 - Возможность внедрения в образовательную практику
4. Инновационность и креативность подходов (5 баллов)
 - Оригинальность идей и решений
 - Нестандартность мышления
 - Творческий подход к проблеме
5. Системность видения и стратегическое мышление (5 баллов)
 - Понимание взаимосвязей в образовательной системе
 - Видение долгосрочных перспектив
 - Учёт различных факторов и контекстов
 - Мастерство публичного выступления
6. Ораторское мастерство и харизма (5 баллов)
 - Уверенность и убедительность речи
 - Эмоциональное воздействие на аудиторию
 - Личная харизма и лидерские качества

7. Коммуникативные навыки (5 баллов)

- Ясность и доступность изложения
- Адаптация речи к аудитории
- Использование примеров и метафор

8. Соблюдение регламента и структурированность (5 баллов)

- Укладывание в отведённое время
- Чёткое введение, основная часть и заключение
- Эффективное использование времени
- Взаимодействие с жюри

9. Качество ответов на вопросы (5 баллов)

- Полнота и точность ответов
- Способность к импровизации
- Демонстрация экспертности в диалоге

10. Коммуникативная гибкость и адаптивность (5 баллов)

- Умение перестраиваться в зависимости от вопроса
- Способность к конструктивному диалогу
- Открытость к обратной связи.

Каждый критерий оценивается по шкале от 0 до 5 баллов:

- 5 баллов - критерий полностью соответствует высшему уровню

Демонстрирует исключительное мастерство

Превосходит ожидания

Служит образцом для других

- 4 балла - критерий соответствует высокому уровню

Демонстрирует высокое мастерство

Соответствует высоким ожиданиям

Имеет незначительные недочёты

- 3 балла - критерий соответствует среднему уровню

Демонстрирует достаточное мастерство

Соответствует базовым требованиям

Имеет заметные недочёты

- 2 балла - критерий соответствует уровню ниже среднего

Демонстрирует ограниченное мастерство

Частично соответствует требованиям

Имеет существенные недочёты

- 1 балл - критерий соответствует низкому уровню

Демонстрирует минимальное мастерство

Слабо соответствует требованиям

Имеет критические недочёты

- 0 баллов - критерий не соответствует требованиям

Не демонстрирует необходимого мастерства

Не соответствует минимальным требованиям

При оценке особое внимание уделяется:

- Лидерским качествам: способности вдохновлять, мотивировать, вести за собой

- Видению будущего образования: пониманию трендов и перспектив развития

- Балансу технологий и гуманизма: умению сочетать инновации с человеческими ценностями

- Практическому опыту: опоре на реальные кейсы и примеры из практики

- Способности к диалогу: готовности к конструктивному обсуждению и развитию идей

Дополнительно оценивается:

- Способность работать в условиях ограниченного времени
- Стрессоустойчивость и уверенность в себе
- Умение быстро структурировать мысли и идеи
- Готовность к публичной защите своей позиции

**Сопроводительное письмо кандидата на участие во
Всероссийском конкурсе «Успешная школа»**

« ____ » _____ 2026 г.

Настоящим письмом _____

(полное наименование образовательной организации)

в качестве кандидата на участие во Всероссийском конкурсе «Успешная школа» - 2026 (далее – Конкурс) направляет в адрес организаторов Конкурса материалы конкурсного испытания «Видеопрезентация» заочного этапа как часть Конкурсной заявки.

Предоставляем организаторам Конкурса следующие контактные данные для связи по всем вопросам, касающимся дальнейшего участия в Конкурсе:

	ФИО	Должность	Номер телефона	Электронный адрес	Почтовый адрес
1					
2					
3					
4					

*(ФИО руководителя образовательной
организации)*

(подпись)

М.П.

Согласие на использование изображения гражданина

«__» _____ 2026 г.

Я, _____,
(фамилия, имя, отчество полностью)
_____ серия _____ № _____
(вид документа, удостоверяющего личность)
выдан _____,
(кем и когда)
проживающий (ая) по адресу _____,

именуемый далее «Гражданин», настоящим документом даю согласие Общероссийской общественной организации лидеров образования «Учитель года» (далее – Оператор) на использование моих фотоизображений и видеоизображений в рекламных, информационных и иных материалах, связанных с моим участием в мероприятиях Всероссийского конкурса «Успешная школа», без выплаты вознаграждения.

Настоящее Согласие предоставляется на все мои изображения, полученные в рамках моего участия во всех мероприятиях Всероссийского конкурса «Успешная школа».

Даю согласие на использование моих изображений в рекламных, информационных и иных материалах, связанных с моим участием в мероприятиях Всероссийского конкурса «Успешная школа», размещаемых на наружных и внутренних стендах, в печатных и сетевых изданиях, в сети интернет, как на территории Российской Федерации, так и за рубежом.

Настоящее согласие даёт право Оператору обнародовать и в дальнейшем использовать мои изображения полностью или фрагментарно: воспроизводить, распространять путём продажи или иного отчуждения оригиналов изображений или их экземпляров, осуществлять публичный показ, импортировать оригиналы или экземпляры изображений в целях распространения, предоставлять оригиналы или экземпляры изображений, сообщать в эфир и по кабелю, перерабатывать, доводить до всеобщего сведения. Оператор вправе передавать права на мои изображения любым третьим лицам в целях, связанным с уставными целями Оператора.

Изображения не могут быть использованы Оператором способами, порочащими мою честь, достоинство и деловую репутацию.

Изображения могут быть использованы до дня отзыва настоящего согласия в письменной форме

(ФИО)

(подпись)

**Согласие на обработку персональных данных
(публикацию персональных данных, в том числе посредством
информационно-телекоммуникационной сети Интернет)**

« ____ » _____ 2026 г.

Я, _____,
(фамилия, имя, отчество полностью)
_____ серия _____ № _____
(вид документа, удостоверяющего личность)
выдан _____,
(кем и когда)
проживающий (ая) по адресу _____,

согласно статье 9 Федерального закона от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных» по своей воле и в своих интересах настоящим даю своё согласие Общероссийской общественной организации лидеров образования «Учитель года» (далее – Оператор) на обработку Оператором (включая получение от меня и/или от любых третьих лиц с учётом требований действующего законодательства Российской Федерации) моих персональных данных с использованием средств автоматизации, а также без использования таких средств.

Согласие даётся мною в целях создания базы данных участников Всероссийского конкурса «Успешная школа» (далее – Конкурс), заключения с Оператором любых договоров, направленных на оказание мне или другим лицам услуг по представлению документов для обеспечения моего участия в Конкурсе и проводимых в рамках него мероприятий, размещения информации о Конкурсе и о победителях Конкурса в печатных и сетевых изданиях.

В соответствии с данным согласием мною может быть предоставлена для обработки следующая информация: мои фамилия, имя, отчество, год, месяц, дата и место рождения, адрес, образование, место работы, квалификационная категория, профессия и любая иная информация, относящаяся к моей личности, доступная либо известная в любой конкретный момент времени оператору, предусмотренная законодательством Российской Федерации.

Настоящее согласие предоставляется на осуществление любых действий в отношении моих персональных данных, которые необходимы или желаемый для достижения указанных выше целей, включая – без ограничения – сбор, запись, систематизацию, накопление, хранение,

уточнение (обновление, изменение), извлечение, использование, передачу (распространение, предоставление, доступ), обезличивание, блокирование, удаление, уничтожение персональных данных, а также осуществление любых иных действий с моими персональными данными с учётом требований законодательства Российской Федерации.

Разрешаю использовать в качестве общедоступных персональных данных: фамилия, имя, отчество, должность, место работы, сведения об участии в Конкурсе, сведения о результатах участия в Конкурсе и занятом месте.

Разрешаю публикацию вышеуказанных общедоступных персональных данных, в том числе посредством информационно-телекоммуникационной сети Интернет в целях, указанных в настоящем согласии.

Обработка персональных данных осуществляется оператором с применением следующих основных способов (но не ограничиваясь ими): хранение, запись на электронные носители и их хранение, составление перечней.

Настоящим я признаю и подтверждаю, что в случае необходимости предоставления персональных данных для достижения указанных выше целей третьим лицам, а равно как при привлечении третьих лиц к оказанию услуг в моих интересах Оператор вправе в необходимом объёме раскрывать для совершения вышеуказанных действий информацию обо мне лично (включая мои персональные данные) таким третьим лицам, а также предоставлять таким лицам соответствующие документы, содержащие такую информацию (копия паспорта, копия трудовой книжки).

Настоящее согласие выдано без ограничения срока его действия.

Отзыв настоящего согласия осуществляется предоставлением Оператору письменного заявления об отзыве согласия на обработку персональных данных.

Настоящим принимаю, что при отзыве настоящего согласия уничтожение моих персональных данных будет осуществлено в тридцатидневный срок, если иное не предусмотрено законодательством Российской Федерации.

В случае изменения моих персональных данных обязуюсь сообщать об этом Оператору в десятидневный срок.

(ФИО)

(подпись)

**Согласие родителя (законного представителя)
на использование изображения несовершеннолетнего**

« ____ » _____ 2026 г.

Я, _____,
(фамилия, имя, отчество полностью)
_____ серия _____ № _____
(вид документа, удостоверяющего личность)
выдан _____,
(кем и когда)
проживающий (ая) по адресу _____,

именуемый в дальнейшем «Гражданин», действуя по своей воле и в интересах несовершеннолетнего, настоящим даю своё согласие Общероссийской общественной организации лидеров образования «Учитель года» (далее – Оператор) на использование фотоизображений и видеоизображений моего/моей _____
(сына/дочери (подопечного))

(фамилия, имя, отчество сына/дочери (подопечного) полностью)
родившегося/родившейся _____,
(дата рождения сына/дочери (подопечного))
зарегистрированного по адресу: _____,

именуемого в дальнейшем «Несовершеннолетний», в рекламных, информационных и иных материалах, связанных с участием несовершеннолетнего в мероприятиях Всероссийского конкурса «Успешная школа», без выплаты вознаграждения.

Настоящее Согласие предоставляется на все изображения несовершеннолетнего, полученные в рамках участия несовершеннолетнего во всех мероприятиях Всероссийского конкурса «Успешная школа».

Даю согласие на использование изображений несовершеннолетнего в рекламных, информационных и иных материалах, связанных с участием несовершеннолетнего в мероприятиях Всероссийского конкурса «Успешная школа», размещаемых на наружных и внутренних стендах, в печатных и сетевых изданиях, в сети интернет, как на территории Российской Федерации, так и за рубежом.

Настоящее согласие даёт право Оператору обнародовать и в дальнейшем использовать изображения несовершеннолетнего полностью или фрагментарно: воспроизводить, распространять путём продажи или иного

отчуждения оригиналов изображений или их экземпляров, осуществлять публичный показ, импортировать оригиналы или экземпляры изображений в целях распространения, предоставлять оригиналы или экземпляры изображений, сообщать в эфир и по кабелю, перерабатывать, доводить до всеобщего сведения.

Оператор вправе передавать права на изображения несовершеннолетнего любым третьим лицам в целях, связанным с уставными целями Оператора.

Изображения могут быть использованы до дня отзыва настоящего согласия в письменной форме.

(ФИО родителя (законного представителя))

(подпись)

**Согласие родителя (законного представителя)
на обработку персональных данных несовершеннолетнего
(публикацию персональных данных, в том числе посредством
информационно-телекоммуникационной сети Интернет)**

«__» _____ 2026 г.

Я, _____,
(фамилия, имя, отчество полностью)
_____ серия _____ № _____
(вид документа, удостоверяющего личность)
выдан _____,
(кем и когда)
проживающий (ая) по адресу _____,

согласно статье 9 Федерального закона от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных» по своей воле и в интересах несовершеннолетнего настоящим даю своё согласие Общероссийской общественной организации лидеров образования «Учитель года» (далее – Оператор) на обработку Оператором (включая получение от меня и/или от любых третьих лиц с учётом требований действующего законодательства Российской Федерации) персональных данных моего/моей _____
(сына/дочери (подопечного))

(фамилия, имя, отчество сына/дочери (подопечного) полностью)
родившегося/родившейся _____,
(дата рождения сына/дочери (подопечного))
зарегистрированного по адресу: _____,

с использованием средств автоматизации, а также без использования таких средств.

Согласие даётся мною в целях создания базы данных участников Всероссийского конкурса «Успешная школа» (далее – Конкурс), заключения с Оператором любых договоров, направленных на оказание несовершеннолетнему или другим лицам услуг по представлению документов для обеспечения участия несовершеннолетнего в Конкурсе и проводимых в рамках него мероприятий, размещения информации о Конкурсе и о победителях Конкурса в печатных и сетевых изданиях.

В соответствии с данным согласием мною может быть предоставлена для обработки следующая информация о несовершеннолетнем: фамилия, имя, отчество, год, месяц, дата и место рождения, адрес, образование, место учёбы, и любая иная информация, относящаяся к личности несовершеннолетнего, доступная либо

известная в любой конкретный момент времени оператору, предусмотренная законодательством Российской Федерации.

Настоящее согласие предоставляется на осуществление любых действий в отношении персональных данных несовершеннолетнего, которые необходимы или желаемы для достижения указанных выше целей, включая – без ограничения – сбор, запись, систематизацию, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), извлечение, использование, передачу (распространение, предоставление, доступ), обезличивание, блокирование, удаление, уничтожение персональных данных, а также осуществление любых иных действий с персональными данными несовершеннолетнего с учётом требований законодательства Российской Федерации.

Разрешаю использовать в качестве общедоступных персональных данных несовершеннолетнего: фамилия, имя, отчество, образование, место учебы, сведения об участии в Конкурсе, сведения о результатах участия в Конкурсе и занятом месте.

Разрешаю публикацию вышеуказанных общедоступных персональных данных, в том числе посредством информационно-телекоммуникационной сети Интернет в целях, указанных в настоящем согласии.

Обработка персональных данных осуществляется оператором с применением следующих основных способов (но не ограничиваясь ими): хранение, запись на электронные носители и их хранение, составление перечней.

Настоящим я признаю и подтверждаю, что в случае необходимости предоставления персональных данных несовершеннолетнего для достижения указанных выше целей третьим лицам, а равно как при привлечении третьих лиц к оказанию услуг в интересах несовершеннолетнего Оператор вправе в необходимом объёме раскрывать для совершения вышеуказанных действий информацию о несовершеннолетнем (включая его персональные данные) таким третьим лицам, а также предоставлять таким лицам соответствующие документы, содержащие такую информацию (копии документов, удостоверяющих личность).

Настоящее согласие выдано без ограничения срока его действия.

Отзыв настоящего согласия осуществляется предоставлением Оператору письменного заявления об отзыве согласия на обработку персональных данных.

Настоящим принимаю, что при отзыве настоящего согласия уничтожение персональных данных несовершеннолетнего будет осуществлено в тридцатидневный срок, если иное не предусмотрено законодательством Российской Федерации.

В случае изменения персональных данных несовершеннолетнего обязуюсь сообщать об этом Оператору в десятидневный срок.

(ФИО родителя (законного представителя))

(подпись)