

**План психолого-педагогического сопровождения
детей участников (ветеранов) СВО МБОУ «Ахматовская СОШ» на 2026 год**

Цель: социально-педагогическое сопровождение детей из числа семей ветеранов (участников) СВО

Задачи:

- выявление и учет детей из числа семей ветеранов (участников) СВО;
- проведение мониторинга психологического состояния детей ветеранов (участников) СВО;
- реализация основных направлений психолого-педагогического сопровождения детей ветеранов (участников) СВО в период обучения;
- организация и проведение мероприятий, направленных на формирование в образовательной организации необходимого психологического климата для сохранения и (или) восстановления психологического здоровья детей ветеранов (участников) СВО;
- оказание психологической коррекции и поддержки детям ветеранов (участников) СВО и членам их семей в очном и дистанционном режиме;
- координация взаимодействия учителей, родителей, представителей администрации для оказания помощи учащимся;
- содействие созданию психологического комфорта и безопасности личности обучающихся в учреждении, в семье, в окружающей социальной среде.
- оказание консультативной или иной помощи детям и их семьям;
- защита прав и интересов детей данной категории.

№ п/п	Мероприятие	сроки	Планируемый результат	ответственные
Организация психолого-педагогического сопровождения детей ветеранов (участников) СВО в период обучения и воспитания				
1	Сбор информации о численности и составе обучающихся и воспитанников, чьи родители являются участниками (ветеранами) СВО.	В течение года	Планирование работы на год Выявление по классам детей участников и ветеранов СВО	Кл. руководители Социальный педагог
2	Анализ методической базы для оказания психологической поддержки обучающимся: -конкретизация направлений психологической поддержки в соответствии с методической базой; -разработка индивидуальных программ сопровождения обучающихся; -подбор методик для работы с обучающимися; -подготовка оборудования и материалов для проведения занятий	январь	Планирование работы на год Вовлечение учащихся в школьную жизнь. Выявление по классам детей участников и ветеранов СВО Подготовлено оборудование для проведения занятий	Зам. директора по УВР Социальный педагог
3	Изучение нормативно – правовой базы, повышение профессиональной компетенции.	январь	Освоение новых методов для осуществления профессиональной деятельности	Зам. директора по УВР Социальный педагог Педагог-психолог
4	Организация заседаний ППк по разработке стратегий психолого-педагогического сопровождения	В течение года	Проведены заседания ППк	Зам. директора по УВР Педагог-психолог

	детей, нуждающихся в ПППВ			
5	Разработка планов (маршрутов) индивидуального психолого-педагогического сопровождения детей, нуждающихся в ПППВ	По решению ППк	Разработаны планы индивидуальной работы	Зам. директора по УВР Социальный педагог Педагог-психолог
6	Обеспечение досуговой занятости учащихся из семей ветеранов (участников) СВО	постоянно	Обеспечена досуговая деятельность учащихся из семей ветеранов (участников) СВО	Кл. руководители Социальный педагог Педагог-организатор
7	Создание благоприятного психологического климата и дружелюбной среды в классе обучающегося ветерана (участника) СВО	Постоянно	Создана дружелюбная среда и благоприятный психологический климат	Кл. руководители Социальный педагог Педагог-организатор
8	Организация тесного взаимодействия с родителем, не принимающим участие в СВО	В течение года	Создано тесное сотрудничество	Классные руководители
9	Обеспечение взаимодействия с организациями здравоохранения в связи с необходимостью оказания экстренной специализированной медицинской помощи	В течение года, по мере необходимости	Обеспечена взаимосвязь	Зам. директора по УВР Социальный педагог Педагог-психолог
10	Обеспечение взаимодействия с органами социальной защиты в случае необходимости принятия дополнительных социальных мер поддержки обучающегося	В течение года, по мере необходимости	Обеспечена взаимосвязь	Зам. директора по УВР Социальный педагог Педагог-психолог

Диагностическая работа

1	Первичное наблюдение за ходом адаптации учащихся. Проведение ранней диагностики признаков стресса обучающихся	В течение года	Первичное наблюдение за ходом адаптации учащихся. Проведение ранней диагностики признаков стресса обучающихся. Выявление признаков стресса: когнитивные процессы (внимание, память, мышление), психическое состояние (раздражительность, апатия, усталость, чувство тревоги и т.д.), поведенческое (агрессия, снижение активности, вызывающее поведение).	Зам. директора по УВР Социальный педагог Педагог-психолог Классные руководители
2	Мониторинг психологического состояния детей участников (ветеранов) СВО с целью выявления группы ПППВ (повышенного психолого-педагогического внимания)	регулярно	Проведен мониторинг; выявлены группы ПППВ (повышенного психолого-педагогического внимания)	Социальный педагог Педагог-психолог
3	Углубленная диагностика (по результатам уже проведенной диагностики или при необходимости)	В течение года	Проведена (по необходимости) Наблюдение, мониторинг актуального психического состояния, углубленная	Социальный педагог Педагог-психолог

			психодиагностика (при необходимости)	
4	Наблюдение за детьми участников (ветеранов) СВО с целью мониторинга эмоционального состояния	В течение года	Проведен мониторинг эмоционального состояния	Социальный педагог Педагог-психолог Классные руководители
5	Контроль психоэмоционального состояния обучающегося, с заполнением журнала эмоционального контроля	ежедневно	Регулярное ведение журнала, результат эмоционального контроля	Педагог-психолог
Консультирование				
1	Индивидуальная работа с детьми группы ПППВ (по необходимости)	В течение года	Проведена индивидуальная работа с детьми группы ПППВ	Зам. директора по УВР Социальный педагог Педагог-психолог
2	Коррекционно- развивающие занятия в классах, в которых обучаются дети из семей участников (ветеранов) СВО на темы: «Понимаем ли мы друг друга?», «Учимся поддерживать друг друга в сложных ситуациях», «Как помочь себе в стрессовых ситуациях?», «Проблема как друг», «Как прекрасен этот мир!»	В течение года	Формирование коммуникативных навыков и развитие эмоционального и социального интеллекта, умение справляться с негативными эмоциями, навыки самоконтроля и саморегуляции, управление своим поведением, принятие индивидуальных и культурных различий.	Социальный педагог Педагог-психолог Классные руководители
3	Социально- психологическое консультирование участников образовательных отношений	В течение года	Формирование психологического климата для сохранения и (или) восстановления психологического здоровья детей ветеранов (участников) СВО	Зам. директора по УВР Социальный педагог Педагог-психолог
4	Организация психологического консультирования педагогов и родителей (законных представителей) по вопросам обучения и воспитания детей, находящихся в ситуации расставания с родителем, участником СВО, переживших травматическое событие и (или) утрату родителя	В течение года	Проведены консультации	Зам. директора по УВР Социальный педагог Педагог-психолог
5	Организация индивидуальных и (или) групповых коррекционно- развивающих занятий с детьми, нуждающимися в ПППВ	В соответствии с планом	Проведены коррекционно - развивающие занятия	Социальный педагог Педагог-психолог
Социально-психологическое просвещение				
1	Информирование педагогов об особенностях психолого- педагогического сопровождения детей из семей участников	В течение года	Формирование психологического климата для сохранения и (или) восстановления	Зам. директора по УВР Социальный педагог

	(ветеранов) СВО		психологического здоровья детей ветеранов (участников) СВО	
2	Повышение психологической компетенции родителей (законных представителей) в вопросах кризисных ситуаций и состояний.	В течение года	Повышение психологической компетентности родителей (законных представителей) обучающихся, других участников образовательных отношений и педагогического состава в вопросах обучения и воспитания детей, переживших травматическое событие	Зам. директора по УВР Социальный педагог Педагог-психолог
3	Обеспечение информирования детей ветеранов (участников) СВО, членов их семей, педагогических работников о возможностях и ресурсах получения психологической помощи, психолого-педагогической поддержки: -возможностях получения психологической помощи, психолого-педагогической поддержки педагогических работников; -номерах круглосуточной экстренной анонимной кризисной помощи; - ресурсах государственного фонда поддержки участников специальной военной операции «Защитники Отечества»	В течение года	Дети ветеранов (участников) СВО, члены их семей, педагогические работники владеют информацией о возможностях и ресурсах получения психологической помощи, психолого-педагогической поддержки	Зам. директора по УВР Социальный педагог Педагог-психолог
4	Размещение на сайте школы методических материалов и адресов помощи в кризисных ситуациях.	В течение года	Информирование детей ветеранов (участников) СВО, членов их семей, педагогических работников образовательной организации о возможности и ресурсах получения психологической помощи, социально-педагогической поддержки.	Зам. директора по УВР Педагог-организатор