

МБДОУ « Кугесьский детский сад «Пурнеске»

«Взаимодействие воспитателя с детьми дошкольного возраста в совместной творческой деятельности».

Воспитатель:Ефремова О. В.

Творческая деятельность дошкольников - это их способ выразить свой взгляд на мир и свои ощущения.

Для ее дальнейшего развития необходима помощь взрослого – специальная организация совместной деятельности с постепенным усложнением заданий, где дети осваивают способы взаимодействия.



Прозрачный мольберт – удобное, многофункциональное пособие, которое позволяет увидеть результат своей работы в сотрудничестве с другим человеком. Состоит пособие из оргстекла (не бьющегося), окаймленного в деревянную основу на стойке. Размеры могут быть разными.

В чем состоит новизна данного пособия? Я бы назвала это пособие «Прозрачное чудо». Занятия с мольбертом способствуют поддержанию интереса к занятиям, стимулируют познавательную активность ребенка, вызывают у него положительные эмоции, разнообразят и делают более интересными многократные повторения упражнений. Детей захватывает сам процесс рисования. Выполняя задания на данном пособии, дети имеют возможность работать стоя (смена динамических поз), что является также профилактикой нарушений осанки. Прозрачное стекло позволяет детям видеть друг друга, что вызывает интерес к занятию с мольбертом. Для того, чтобы заинтересовать ребенка, педагог может использовать игровые и словесные приемы: читает стихотворения, потешки, поет небольшие песни.

Цель:

Развивать творческие способности, навыки сотрудничества и взаимодействия дошкольников.

Задачи:

Познакомить с видами нетрадиционных техник рисования на прозрачном мольберте.

Развивать цветовое восприятие

Преодолевать недостатки развития личностных качеств, таких как неуверенность, неумение преодолевать трудности, робкость и т.д



Ребенок словно не рисует, а тренируется рисовать и соответственно имеет право на ошибки и исправления. Большой проблемой современного мира является компьютерная техника, планшеты. Отрываясь от гаджетов дети сталкиваются с некоторыми проблемами. У детей возникают трудности в общении со сверстниками. В отличие от рисования по бумаге, стекло дарит новые визуальные впечатления и тактильные ощущения.



Рисование на прозрачном мольберте:

-  Способствует развитию мелкой моторики, следовательно, речи и умственных способностей, интеллекта.
-  Рисование способствует развитию памяти, усидчивости, внимания.
-  Ребят захватывает сам процесс рисования: гуашь скользит мягко, ее можно размазывать и кистью, и пальчиками, так как она не впитывается в материал поверхности и долго не высыхает.
-  Ребенок раскрепощается, становится общительным, уверенным в себе, устраняются страхи и комплексы.



Рекомендации при использовании

«Прозрачного мольберта»:

-  Работа проводится в индивидуальной форме с одним ребёнком, либо с парой детей под руководством педагога.
-  Рисовать рекомендуется как правой, так и левой рукой – для развития и стимуляции полушарий головного мозга.
-  Важно то, что данное пособие можно использовать с детьми разного возраста, для каждого возраста найдутся идеи для творений.



Виды нетрадиционной техники изобразительного искусства на прозрачном мольберте:

-  Рисование пальчиками и ладошкой
-  Точечный рисунок (ватными палочками)
-  Рисование маркером (обводка, штриховка, дорисовка недостающих деталей)
-  Рисование штампами
-  Рисование листьями
-  Рисование поролоном





«Юный портретист»



Можно рисовать портреты: автопортреты, глядя на себя в зеркало, портрет друга, или портрет мамы, рассматривая её фотографию.



Рисуя на стекле чей-то портрет, даже застенчивый ребёнок получает возможность внимательно всмотрится в этого человека, встретиться с ним взглядом, установить непосредственный контакт.

«Рисуем вместе»

Рисуем в паре, дети сами договариваются.

«Рисуем с натуры»

«Я научу, а ты продолжи»

Если ребенок не хочет рисовать.

(например: нарисуем солнце.

Педагог рисует круг, а ребенок лучики).



Выводы:

-  При работе на мольберте:- отмечается динамика в развитии детей: преобладает положительный эмоциональный фон, дети становятся более активными;
-  -внимание детей становится более устойчивым, повышается самоконтроль. Формируются сенсорные эталоны цвета, формы, величины. Показательны успехи детей в развитии речевой функции: повышается уровень понимания речи, значительно пополняется активный словарь.
-  Способствует накоплению опыта доброжелательных отношений со сверстниками



Как говорил Жан Жак Руссо
«Час работы научит большему, чем
день объяснений»



 Спасибо за внимание.