

## Что учитывать на мероприятии с детьми участников СВО

- 1** Помните, что все участники образовательных отношений могут иметь непосредственное отношение к СВО. Например, иметь родственников – жертв военных действий, людей, погибших при исполнении обязанностей службы, граждан, выехавших из зоны проведения СВО и приграничных территорий со всех сторон конфликта.
  - 2** Учитывайте реакции детей при планировании любых воспитательных, профилактических и иных мероприятий. Так обсуждение СВО и любых связанных с ней тем может вызывать у обучающихся сильные эмоциональные реакции – тревогу, гнев, страх и др.
  - 3** Проявляйте уважение ко всем точкам зрения, предоставьте детям право высказаться и быть выслушанным. Будьте готовы помочь обучающимся справиться с эмоциональными реакциями во время беседы и ответить на их вопросы. Проясняйте ложные трактовки, которые могут вести ребенка к неадекватному восприятию события. Помогите ему осознать, чему можно научиться в этой ситуации, что действительно важно в жизни, как можно переключиться на продуктивную деятельность на примере взрослого.
  - 4** Делайте уклон в сторону эмпатического, терпеливого слушания. Оно позволяет создать атмосферу доверия в процессе общения. Важнее попытаться понять обучающегося и дать ему ощущение, что принимают его чувства, а не донести какую-то мысль.
  - 5** Выказывайте заботу о состоянии обучающегося, но не переусердствуйте. Не спешите перейти к ложным выводам и интерпретациям, чтобы не навредить обучающемуся, переживающему тяжелейшие стрессогенные ситуации. Поэтому рассматривайте, например, агрессивное поведение детей участников СВО в контексте проблемы и избегайте стереотипов.
  - 6** Будьте внимательны к реакциям ребенка. Если он не хочет общаться, оставьте его в уединении. Если не может усидеть на месте – дайте ему подвигаться. Когда обучающийся не может совладать с эмоциями, помогите ему выразить чувства, разобраться в них. В случае потери контроля над поведением введите ясные и четкие ограничения и дайте возможность собеседнику овладеть позитивными формами разрешения ситуации.
  - 7** Педагогу-психологу рекомендуется освещать вопросы психологии горя, конструктивного преодоления скорби, способов совладания и психологической самопомощи. Например, в рамках психологического просвещения детей участников СВО, погибших и умерших при исполнении обязанностей – в индивидуальном или групповом формате.
-