

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №11 «Колобок»
города Новочебоксарска Чувашской Республики

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ «Детский сад №11 «Колобок»
_____ Ю.Н.Доронина
Приказ № 15а от 26.01.2026г

**АЛГОРИТМ (ПОРЯДОК) СОПРОВОЖДЕНИЯ
детей из семей участников специальной военной операции
в целях оказания им необходимой помощи
в том числе психологической
в МБДОУ «Детский сад №11 «Колобок»**

1. Общие положения

1.1. Порядок сопровождения детей ветеранов (участников) специальной военной операции разработан на основании Письма Минпросвещения России от 11.08.2023 НАБ-3386/07 «О направлении Алгоритма» (вместе с «Алгоритмом сопровождения в дошкольных образовательных, общеобразовательных, профессиональных образовательных организациях и образовательных организациях высшего образования детей ветеранов (участников) специальной военной операции, обучающихся в соответствующих организациях, в целях оказания таким детям необходимой помощи, в том числе психологической для Муниципального бюджетного дошкольного учреждения «Детский сад №11 «Колобок» города Новочебоксарска Чувашской Республики (далее – «Детский сад №11» г. Новочебоксарска, учреждение) в целях оказания психолого-педагогической помощи обучающимся из числа семей ветеранов (участников) специальной военной операции (далее – СВО).

1.2. Настоящий Порядок включает в себя рекомендации для администрации, педагогических работников и иных специалистов «Детский сад №11» г. Новочебоксарска.

1.3. Дети ветеранов (участников) СВО, военнослужащих, погибших или получивших увечье (ранение, травму, контузию), либо заболевание при исполнении обязанностей военной службы (служебных обязанностей), нуждаются в корректном, внимательном подходе с соблюдением требований по защите персональной информации и этических требований в организации психолого-педагогического сопровождения.

1.4. К категории «дети ветеранов (участников) специальной военной операции» применительно к настоящему Порядку относятся как несовершеннолетние, так и совершеннолетние лица, нуждающиеся в сопровождении.

1.5. Настоящий Порядок включает в себя рекомендации по следующим направлениям:

- по проведению мониторинга психологического состояния детей ветеранов (участников) СВО;
- по реализации основных направлений психолого-педагогического сопровождения детей ветеранов (участников) СВО в период обучения;
- по организации и проведению мероприятий, направленных на формирование в образовательной организации необходимого психологического климата для сохранения и (или) восстановления психологического здоровья детей ветеранов (участников) СВО;
- по оказанию экстренной психологической помощи, психологической коррекции и поддержки детям ветеранов (участников) СВО и членам их семей в очном и дистанционном режиме;
- по организации сетевого и межведомственного взаимодействия для оказания необходимой помощи и поддержки детей ветеранов (участников) СВО;
- по обеспечению информирования детей ветеранов (участников) СВО, членов их семей, педагогических работников образовательной организации о возможности и ресурсах получения психологической помощи, психолого-педагогической поддержки.

2. О проведении мониторинга психологического состояния детей ветеранов (участников) СВО

В отношении обучающихся, чьи родители (законные представители) являются ветеранами (участниками) СВО, в «Детский сад №11» г. Новочебоксарска воспитателями и педагогом-психологом, на постоянной основе проводится мониторинг психологического состояния детей ветеранов (участников) СВО.

При выявлении признаков неблагоприятных и деструктивных состояний у обучающихся, нуждающихся в повышенном психолого-педагогическом внимании (далее - ПППВ), организовывается взаимодействие администрации, педагогических работников и иных специалистов учреждения, а также родителей (законных представителей), не участвующих в СВО. Для осуществления мониторинга и контроля динамики состояния, а также организации эффективного психолого-педагогического сопровождения детей ветеранов (участников) СВО следует учитывать основания для отнесения данной целевой группы обучающихся в группу ПППВ (причины для отнесения обучающихся в группу ПППВ и источники сведений) согласно Таблице № 1 настоящего Порядка.

В качестве источников сведений могут выступать психологические заключения (справки), составленные педагогом-психологом, результаты наблюдений педагогических работников, родителей (законных представителей) обучающегося, а также справки (заключения) профильных специалистов (при наличии).

К настоящему Порядку прилагается форма Протокола стандартизированного (нестандартизированного) наблюдения за детьми ветеранов (участников) СВО (далее - Протокол), который применяется в «Детский сад №11» г. Новочебоксарска при осуществлении мониторинга состояния детей ветеранов (участников) СВО. Протокол заполняется на обучающегося из семьи ветерана (участника) СВО воспитателями самостоятельно или совместно со специалистами «Детский сад №11» и родителями на основе наблюдений родителей (законных представителей) обучающихся, не участвующих в СВО (Приложение № 1).

Работа с обучающимися, включенными в группу ПППВ, осуществляется командой педагогического коллектива «Детский сад №11», в которой педагог-психолог выступает организатором взаимодействия, а также при необходимости привлекаются другие специалисты в рамках межотраслевого и межведомственного взаимодействия по вопросу сопровождения семей ветеранов (участников) СВО.

О результатах мониторинга психологического состояния детей ветеранов (участников) СВО, включенных в группу ПППВ, педагог-психолог еженедельно докладывает заведующему «Детский сад №11»

Примерный перечень
оснований для отнесения детей ветеранов (участников) СВО в группу ПППВ

№ п/п	Причины отнесения обучающихся в группу ПППВ	Источники сведений
1.	Сниженные адаптационные способности (проблемы социальной адаптации)	Психологические заключения (справки), результаты наблюдений педагогических работников, родителей (законных представителей) обучающегося.
2.	Неудовлетворительное психологическое состояние, в том числе, обусловленное пережитым травмирующим событием, гибелью родственников или близких лиц, или кризисное состояние, возникшее в результате воздействия психотравмирующей ситуации, перенесенных тяжелых заболеваний, физических травм, медицинского вмешательства и др.	Психологические заключения (справки), справки (заключения) профильных специалистов, результаты наблюдений педагогических работников, родителей (законных представителей) обучающегося.
3.	Склонность к аддиктивному поведению	Психологические заключения (справки), справки (заключения) профильных специалистов, результаты наблюдений педагогических работников, родителей (законных представителей) обучающегося.
4.	Склонность к девиантному поведению	Психологические заключения (справки), информация от педагогических работников.
5.	Склонность к суицидальному поведению	Психологические заключения (справки), справки (заключения) профильных специалистов, информация от педагогических работников, родителей (законных представителей) обучающегося.
6.	Нарушения в развитии	Медицинское заключение (справка), заключение ППк / ПМПК *.
7.	Сниженная самооценка	Информация от педагога-психолога, информация от педагогических работников, родителей (законных представителей) обучающегося.
8.	Проявления депрессивного состояния	Информация от педагога-психолога, информация от педагогических работников, родителей (законных представителей) обучающегося.
9.	Посттравматическое стрессовое расстройство	Психологические заключения (справки), справки (заключения) профильных специалистов, информация от педагогических работников, родителей (законных представителей) обучающегося.

* ППк — психолого-педагогический консилиум образовательной организации; ПМПК - психолого-медико-педагогическая комиссия

3. Основные направления психолого-педагогического сопровождения обучающихся детей ветеранов (участников) СВО, и их родителей

Детям ветеранов (участников) СВО обучающихся в «Детский сад №11» г.Новочебоксарска обеспечено их психолого-педагогическое сопровождение в образовательном процессе, индивидуальное консультирование и педагогическая поддержка. В своей профессиональной деятельности педагог-психолог руководствуется положениями профессионального стандарта «Педагог- психолог (психолог в сфере образования), утвержденного приказом Минтруда России от 24 июля 2015 г. № 514н.

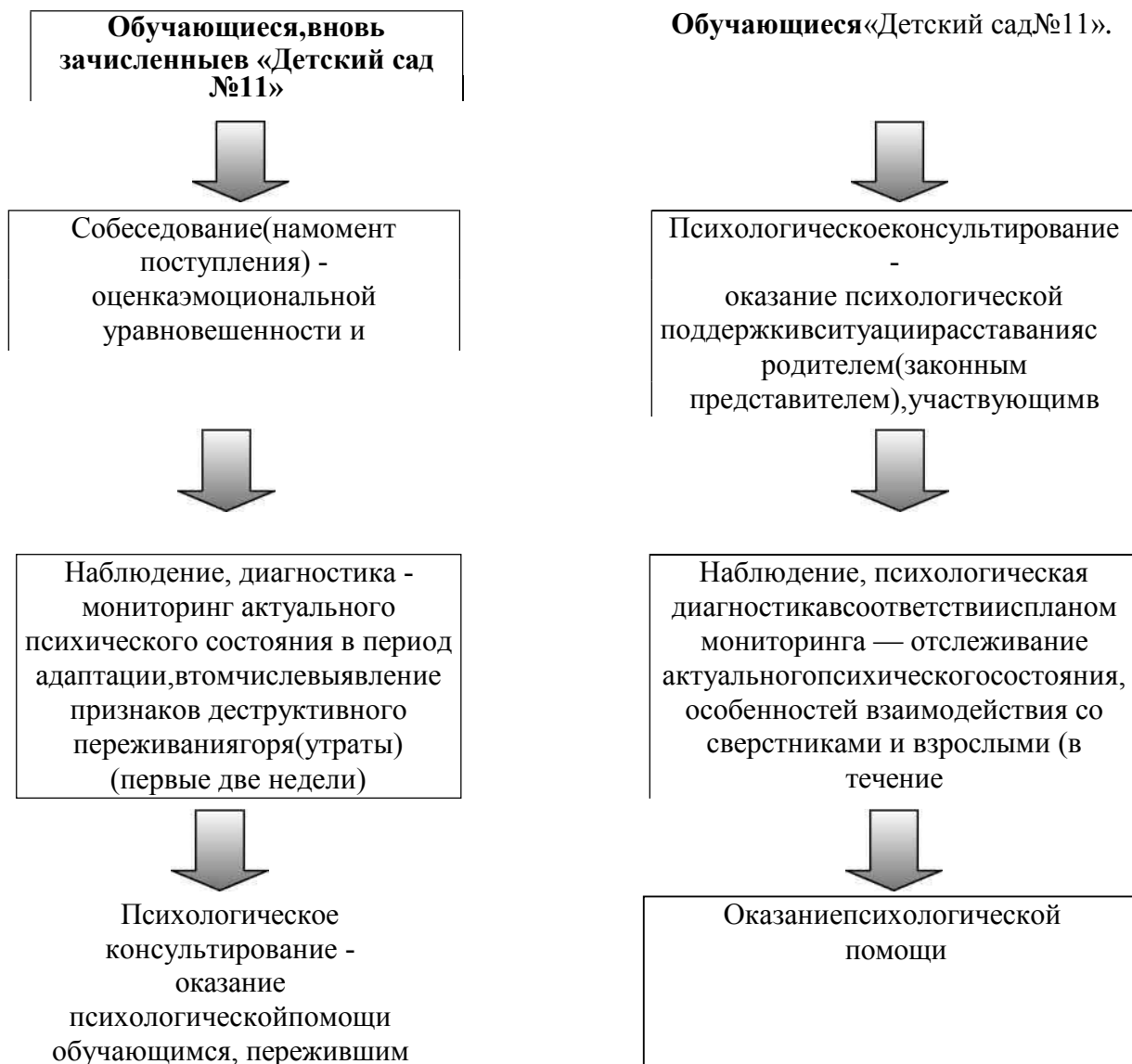
Деятельность педагога-психолога по психологическому сопровождению детей ветеранов (участников) СВО осуществляется по следующим направлениям:

- комплексная психологическая диагностика обучающихся (наблюдение, мониторинг актуального психического состояния, углубленная психодиагностика) (при необходимости);
- коррекционно-развивающая работа с обучающимися, в том числе работа по восстановлению и реабилитации;
- психологическое консультирование участников образовательных отношений;
- психологическое просвещение (повышение психологической компетентности родителей (законных представителей) обучающихся, других участников образовательных отношений и педагогического состава в вопросах обучения и воспитания детей, переживших травматическое событие);
- психопрофилактика (профессиональная деятельность, направленная на сохранение и укрепление психологического здоровья обучающихся в процессе обучения и воспитания в «Детский сад №11» в том числе в части формирования в«Детский сад №11» необходимого психологического климата для сохранения и (или) восстановления психологического здоровья);
- психологическая экспертиза (оценка) комфортности и безопасности образовательной среды (консультирование педагогов «Детский сад №11» при выборе образовательных технологий с учетом индивидуально- психологических особенностей и образовательных потребностей обучающихся; психологическая экспертиза программы развития образовательной организации с целью определения степени безопасности и комфортности образовательной среды);
- психолого-педагогическое и методическое сопровождение процесса освоения основных и дополнительных образовательных программ обучающимися целевой группы (разработка психологических рекомендаций по формированию и реализации индивидуальных учебных планов для обучающихся; разработка совместно с педагогом индивидуальных учебных планов обучающихся с учетом их психологических особенностей).

Педагог-психолог в индивидуальных планах предусматривает сроки реализации психологического сопровождения обучающихся с учетом их психологического состояния и индивидуальных потребностей.

Педагог-психолог работу по психологическому сопровождению детей ветеранов (участников) СВО выстраивает в зависимости от статуса пребывания обучающегося (см. Схему 1).

Схема 1. Выстраивание работы педагога-психолога по психологическому сопровождению детей ветеранов (участников) СВО в зависимости от статуса пребывания обучающегося в «Детский сад №11 «Колобок»



Каждое направление деятельности педагога-психолога включается в единый процесс сопровождения, обретая свою специфику, конкретное содержательное наполнение в форме программ адресной помощи (далее - психолого-педагогические программы) с учетом выявленных психолого-педагогических проблем, рисков и трудностей обучающихся целевой группы.

При необходимости педагогом-психологом осуществляется коррекция психолого-педагогических рисков, трудностей в проявлении состояний, поведении, адаптации и содействие социально-психологической реабилитации детей участников СВО.

Содержание коррекционно-развивающей работы с обучающимися целевой группы, в том числе работа по восстановлению и реабилитации, предполагает:

- разработку и реализацию планов проведения коррекционно-развивающих занятий, направленных на развитие интеллектуальной, эмоционально-волевой сферы, познавательных процессов, снятие тревожности, решение проблем в сфере общения, преодоление проблем в поведении;
- организацию и совместное осуществление педагогическими работниками: воспитателями, педагогом-психологом, учителем-дефектологом, учителем-логопедом, психолого-педагогической коррекции выявленных в психическом развитии детей ветеранов (участников) СВО недостатков, нарушений социализации и адаптации;
- формирование и реализацию планов по созданию образовательной среды для обучающихся с особыми образовательными потребностями;
- проектирование в сотрудничестве с педагогическими работниками индивидуальных образовательных маршрутов для обучающихся.

Для проведения психодиагностической, коррекционной и развивающей работы (всего комплекса работ, включенных в психолого-педагогическое сопровождение) требуется согласие родителей (законных представителей) обучающихся. В случаях, когда таковое согласие не было получено ранее, проводится работа с родителями (законными представителями) обучающихся для получения такого согласия. Для эффективности всей работы требуется тесное взаимодействие с родителями (законными представителями) обучающихся целевой группы.

Родителям (законным представителям) обучающихся предоставляется возможность получения консультации специалистов психолого-педагогического сопровождения службы консультирования родителей в очной форме, а также посредством телефонной связи или видеосвязи.

4. Организация и проведение мероприятий, направленных на формирование в «Детский сад №11» необходимого психологического климата для сохранения и (или) восстановления психологического здоровья детей ветеранов (участников) СВО

В план мероприятий по психолого-педагогическому сопровождению обучающихся в условиях современных вызовов, психологической поддержки обучающихся и их родителей (законных представителей), оказанию психологической помощи несовершеннолетним, прибывающим с новых территорий субъектов Российской Федерации, включаются мероприятия по психолого-педагогическому сопровождению детей ветеранов (участников) СВО.

Проводимые мероприятия направлены, в том числе на формирование благоприятного психологического климата, необходимого для сохранения и (или) восстановления психологического здоровья детей ветеранов (участников) СВО. Психологический климат предполагает создание условий, при которых все участники образовательных отношений чувствуют поддержку со стороны друг друга.

Для создания благоприятного психологического климата в «Детский сад №11» администрация, педагогические работники и специалисты проводят мероприятия, направленные на формирование позитивного отношения обучающихся к образовательному процессу, на обучение коммуникативным навыкам, навыкам саморегуляции, совладания в трудных и проблемных ситуациях, а также на создание системы психологической поддержки. Вышеперечисленные меры помогают обучающимся развивать способность к сопереживанию, уважению и принятию других людей. Включение таких тем в беседы с обучающимися может также способствовать формированию уважительных отношений между обучающимися и педагогами.

При проведении мероприятий каждому педагогу рекомендуется учитывать следующие особенности:

- все участники образовательных отношений могут иметь непосредственное отношение к СВО, включая родственников жертв военных действий, родственников людей, погибших (умерших) при исполнении обязанностей военной службы (службы), граждан, выехавших из зоны проведения СВО и приграничных территорий, причем со всех сторон конфликта.

- педагогический коллектив «Детский сад №11» г. должен быть готов к тому, чтобы помочь обучающимся справиться с эмоциональными реакциями и ответить на их вопросы. Важно при этом проявлять уважение ко всем точкам зрения, предоставить обучающимся право высказываться и быть выслушанным.

- эффективнее любых слов часто оказывается активное слушание. Важнее пытаться понять обучающегося и дать ему понимание, что принимают его чувства, а не донести ему какую-то мысль. Эмпатическое и терпеливое слушание лучше всего позволяет создать атмосферу доверия в процессе общения.

- Важно не навредить обучающемуся, и без того переживающему тяжелейшие стрессогенные ситуации. Целесообразно рассматривать агрессивное поведение детей ветеранов (участников) СВО в контексте проблемы, избегать стереотипов. Важно высказывать заботу о состоянии воспитанника, при этом не переусердствовать, не поспешить, не перейти к ложным выводам и интерпретациям.

- Педагогу-психологу важно проводить психологическое просвещение среди детей ветеранов (участников) СВО, погибших (умерших) при исполнении обязанностей военной службы (службы), в «Детский сад №11» Как в индивидуальном, так и в групповом обсуждении рекомендуется освещать вопросы психологии горя, конструктивного преодоления скорби, способов совладания психологической самопомощи.

В работе со всеми детьми ветеранов (участников) СВО педагоги обязаны:

- уважать потребность в уединении, если обучающийся не хочет общаться; если он не может усидеть на месте, дать ему возможность подвигаться; когда обучающийся не может совладать со своими эмоциями, помочь ему выразить свои чувства, разобраться в них; в случае потери контроля над поведением ввести ясные и четкие ограничения, вместе с тем дать возможность обучающемуся овладеть позитивными

формами разрешения ситуации;

-создавать как можно более безопасную атмосферу, в которой обучающиеся знают, что все чувства имеют право на существование и нормальны в столь тяжелой ситуации, в том числе и вина, боль, которую они чувствуют; возможно прояснение ложных трактовок, которые могут вести к неадекватному восприятию события, где пересмотр приоритетов, переоценка ценностей (чему можно научиться в этой ситуации, что действительно важно в жизни) могут помочь справиться с переживаниями, переключиться на продуктивную деятельность на примере взрослого.

Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся целевой группы, находящихся в кризисных состояниях, предполагает соблюдение организационных требований к проведению профилактических, диагностических и консультационных мероприятий, следование принципам деятельности педагога-психолога в кризисной ситуации, Порядком оказания психологической помощи с учетом эмоционального состояния участников образовательных отношений.

5.Оказание экстренной психологической помощи, психологической коррекции и поддержки детям ветеранов (участников) СВО и членам их семей в очном и дистанционном режиме

В случае гибели ветерана (участника) СВО возможен следующий Порядок сопровождения обучающегося:

-Информирование детей ветеранов (участников) СВО о гибели (смерти) родителя (родственника) могут сообщать значимые взрослые: воспитатель, педагог-психолог и т.д. Ключевым критерием выбора человека, сообщающего обучающемуся о смерти родителя (законного представителя), должна быть степень эмоциональной близости, взаимного доверия. Также сообщение обучающемуся о смерти родителя (законного представителя) должно происходить лично, и ни в коем случае не в дистанционном режиме — это необходимо в целях заботы о жизни и здоровье ребенка, которые подвержены опасности из-за возможной сильной эмоциональной реакции.

-Формирование отношения обучающегося к утрате.

Отношение обучающегося к утрате должно сложиться из трех компонентов - когнитивного, аффективного и поведенческого:

-обучающемуся важно понять, что люди вокруг него разделяют его эмоции и готовы поддержать его;

-обучающемуся важно почувствовать, что он продолжает быть значимым для оставшихся членов семьи;

-обучающемуся важно сориентировать на дальнейшую деятельность и составить вместе с план действий на ближайшее будущее.

Педагогу-психологу рекомендуется довести до педагогических работников рекомендации об особенностях взаимодействия с детьми ветеранов (участников) СВО при пережитой ими острой фазе утраты на разных возрастных этапах (Приложение № 2).

Педагогическим работникам рекомендуется применять данные педагогом- психологом рекомендации в образовательной деятельности и в воспитательном процессе.

При возникновении кризисной ситуации у обучающихся целевой группы предлагается руководствоваться Порядком, приведенными в рекомендациях педагогу в ситуации кризисного состояния обучающегося (Приложение № 3).

Педагог-психолог разрабатывает и (или) применяет специальные программы кризисного сопровождения детей ветеранов (участников) СВО, погибших (умерших) при исполнении обязанностей военной службы (службы) и осуществляет коррекционную работу по переживанию горя с обучающимися, находящимися в состоянии утраты родителя, - участника СВО, в очном и дистанционном режиме.

С целью совершенствования психолого-педагогических компетенций педагогических работников при оказании психологической помощи и поддержки детям ветеранов (участников) СВО рекомендуется педагогам освоить дополнительные профессиональные программы повышения квалификации, направленные на формирование психологических компетенций в области оказания помощи обучающимся в стрессовых состояниях, состоянии утраты и при психоэмоциональных нарушениях вследствие переживания психотравмирующих событий.

Для того, чтобы оперативно преодолеть тревожное состояние у обучающегося предлагаются следующие приемы:

«Контроль дыхания». Уменьшение физиологических симптомов тревоги возможно путем регулирования дыхания. Сделайте вместе с обучающимся глубокий вдох животом на четыре счета и выдох на шесть счетов. Повторяйте в течение нескольких минут.

«5-4-3-2-1». В состоянии острой тревоги человек, как правило,

заключается на предмете переживаний и почти не способен отвлечься от него. Для снятия остроты состояния может быть полезно расширить восприятие, это поможет взглянуть на свое нынешнее

положение более объективно. Попросите обучающегося перечислить: пять вещей, которые он может видеть, четыре вещи, которые он может потрогать, три вещи, которые он может услышать, две вещи, которые он может обонять, и одну вещь, которую он может попробовать на вкус.

«Проговаривание собственных эмоций». Осознанное проговаривание собственных эмоций – действенный способ нейтрализации отрицательных эмоций, так как в это время происходит торможение механизмов нервной системы, ввергающих людей в состояние аффекта. Попросите обучающегося как можно более четко обозначить и назвать эмоции, что он испытывает. Вербализованные эмоции и чувства обучающегося должны получить принятие со стороны взрослого.

Эти приемы могут помочь взрослому установить контакт и начать разговор с детьми ветеранов (участников) СВО. Постарайтесь не слишком часто заверять их, что «все хорошо»: слишком много заверений (особенно если они не вполне уместны) на самом деле может усугубить тревогу в долгосрочной перспективе. Вместо того, чтобы голословно подбадривать, нужно помочь обучающемуся справиться с тревогой, разясняя ему, что испытывать тревогу в некоторых ситуациях — это нормально, а также делаясь своим личным опытом преодоления тревожности.

6. Организация сетевого и межведомственного взаимодействия для оказания необходимой помощи и поддержки детей ветеранов (участников) СВО

Оказание адресной психологической помощи детям ветеранов (участников) СВО, обучающихся в МБДОУ «Детский сад № 11», когда необходима специализированная психологическая помощь, возможно в муниципальных и (или) региональных центрах психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи, (региональных ресурсных центрах развития психологической службы).

При подозрении на психические расстройства, связанные с воздействием травматического события (посттравматическое стрессовое расстройство, депрессия), требуется незамедлительная организация консультации обучающегося и его родителей (законных представителей) у профильных специалистов организаций системы здравоохранения.

В случае выраженных признаков развивающегося депрессивного состояния, педагог-психолог рекомендует родителю (законному представителю) обучающегося обратиться за консультацией к врачу-психиатру. В случае, если врач-психиатр не выявил нарушений психической деятельности, обучающийся исключается из группы ПППВ. При отсутствии положительной динамики или при отрицательной динамике в мониторинге у обучающегося (проводимой 1 раз в квартал) педагог-психолог предлагает родителю (законному представителю) несовершеннолетнего повторно обратиться в врачу-психиатру за консультацией.

Для детей целевой группы, пережившие психотравмирующее событие, применяется трехуровневая модель адаптации, структурными компонентами которой являются образовательная, социально-психологическая и культурная адаптация.

Образовательная адаптация детей осуществляется с помощью включения обучающихся во внутрисадовскую жизнь, в том числе оказание дополнительной помощи в освоении образовательной программы и др.

Социально-психологическая адаптация обучающихся направлена на повышение качества социального взаимодействия участников образовательных отношений, помощь в установлении обучающимися конструктивных взаимоотношений со сверстниками и педагогическими работниками образовательной организации.

На уровне социокультурной адаптации обучающегося привлекают к культурно-просветительским мероприятиям.

В случае необходимости принятия дополнительных социальных мер поддержки обучающегося родители (законные представители) могут обратиться в органы социальной защиты субъекта Российской Федерации.

7. Об информировании детей ветеранов (участников) СВО, членов их семей, педагогических работников «Детский сад №11» о возможности и ресурсах получения психологической помощи, психолого-педагогической

-Предоставление экстренной анонимной кризисной помощи

-Круглосуточная горячая линия функционирует на базе Федерального координационного центра по обеспечению психологической службы в системе образования Российской Федерации МГППУ. - Психологическая помощь и поддержка оказывается бесплатно, анонимно, конфиденциально.

Основными задачами сектора экстренного реагирования и психологического консультирования

Федерального координационного центра по обеспечению психологической службы в системе образования Российской Федерации МГППУ являются:

- оказание психологической помощи обучающимся, находящимся в состоянии эмоциональной дезадаптации и испытывающим высокий уровень психологического стресса;
- профилактика состояний эмоциональной дезадаптации;
- развитие устойчивости к стрессу и формирование конструктивных навыков совладания с ним;
- повышение социальной компетентности в проблемных и кризисных жизненных ситуациях;
- развитие способности к саморазвитию и самоопределению;
- профилактика и преодоление отклонений в личностном развитии.

В случае возникновения конфликтных ситуаций между участниками образовательных отношений, травли в образовательной среде на фоне предвзятого отношения к особому статусу детей участников (ветеранов) СВО с целью урегулирования отношений можно воспользоваться практикой медиативных технологий.

Консультацию по вопросам, связанным с разногласиями и спорами в образовательных организациях, можно получить в рабочие дни с 9:00 до 18:00 (по московскому времени) по телефону: 8 800 222-34-17. Горячая линия также включает возможность получения онлайн- консультации через форму обращения на специализированной странице официального сайта ФГБУ «Центр защиты прав и интересов детей» <https://fcprc.ru>.

При организации дополнительных мер поддержки обучающихся и их родителей (законных представителей) семей участников (ветеранов) СВО можно воспользоваться ресурсами государственного фонда поддержки участников специальной военной операции «Защитники Отечества», созданного Указом Президента Российской Федерации от 3 апреля 2023 г. № 232 (далее - Фонд). Маршрутизация сопровождения участников СВО и членов их семей, контакты Фонда и филиалов Фонда размещены на сайте Фонда в сети Интернет и на официальных страницах Фонда в социальных сетях, куда можно обратиться по вопросам в рамках компетенции Фонда, установленной законодательством Российской Федерации.

В помощь педагогам-психологам / психологам, социальным педагогам и другим педагогическим работникам, а также обучающимся и их родителям(законным представителям) из числа семей участников (ветеранов) СВО предоставляются дополнительные онлайн-ресурсы для обращения за психологической помощью (см. Таблица №1)

Таблица №1

Дополнительные ресурсы для обращения за психологической помощью

Медико-психологическая поддержка семей участников СВО	https://sudakgs.rk.gov.ru/articles/549a33da-2b2f-48d7-bc25-da415d51f65b
---	---

С 01 апреля 2025 года единый федеральный чат Комитета семей воинов Отечества медико-психологической поддержки семей и участников СВО перешел на круглосуточный режим работы.

[Ссылка](#)

Сервисы по оказанию психологической помощи, номер телефона	Время работы	Целевая аудитория
1	2	3
Горячая линия кризисной психологической помощи, 8(800)600-31-14	Круглосуточно	Экстренная психологическая помощь детям, подросткам и их родителям (законным представителям), а также взрослым в кризисном состоянии

Общероссийская горячая линия детского телефона доверия, 8(800)2000-122	Круглосуточно	Психологическая помощь несовершеннолетним, а также их родителям (законным представителям) по вопросам обучения, воспитания и взаимоотношения
Круглосуточная экстренная психологическая помощь МЧС России, 8(495)989-50-50	Круглосуточно	Экстренная психологическая помощь детям, подросткам, их родителям (законным представителям), а также взрослым в кризисном состоянии, в том числе в случае возникновения чрезвычайных ситуаций
Анонимный телефон доверия ФГБУ "НМИЦ ПН им. В.П. Сербского" Минздрава России, 8(495)637-70-70	Круглосуточно	Психиатрическая помощь
Горячая линия по вопросам домашнего насилия, 8(495)637-22-20	Круглосуточно	Психологическая, социальная, юридическая помощь
Горячая линия по оказанию психологической помощи студенческой молодежи, 8(800)222-55-71	Круглосуточно	Психологическая помощь студенческой молодежи
Горячая линия Российского Красного Креста, 8 (800)7004450	Круглосуточно	Психологическая помощь семьям мобилизованных и военнослужащих
Горячая линия помощи родителям проекта быть родителем.рф, 8(800) 444-22-32(доб.714)	С 9.00 до 21.00 (по мск) в будни	Психологическая помощь родителям по вопросам обучения, воспитания и взаимоотношения с детьми

ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ
оснований для отнесения детей ветеранов (участников) СВО в
группу ПППВ

N п/п	Причины отнесения обучающихся в группу ПППВ	Источники сведений
1	2	3
1.	Сниженные адаптационные способности (проблемы социальной адаптации)	Психологические заключения (справки). В случае если это несовершеннолетний, дополнительно: результаты наблюдений педагогических работников, родителей (законных представителей) <1> обучающегося
2.	Неудовлетворительное психологическое состояние, в том числе, обусловленное пережитым травмирующим событием, гибелью родственников или близких лиц, ИЛИ кризисное состояние, возникшее в результате воздействия психотравмирующей ситуации, перенесенных тяжелых заболеваний, физических травм, медицинского вмешательства и др.	Психологические заключения (справки), справки (заключения) профильных специалистов. В случае если это несовершеннолетний, дополнительно: результаты наблюдений педагогических работников, родителей (законных представителей) обучающегося
3.	Склонность к адиктивному поведению	Психологические заключения (справки), справки (заключения) профильных специалистов. В случае если это несовершеннолетний, дополнительно: результаты наблюдений педагогических работников, родителей (законных представителей) обучающегося
4.	Склонность к девиантному поведению	Психологические заключения (справки). В случае если это несовершеннолетний, дополнительно: информация от педагогических работников
5.	Склонность к суицидальному поведению	Психологические заключения (справки), справки (заключения) профильных специалистов. В случае если это несовершеннолетний, дополнительно: информация от педагогических работников, родителей (законных представителей) обучающегося
6.	Нарушения в развитии <1>	Медицинское заключение (справка), заключение ППк/ПМПк/ ЦПМПк <2>
7.	Сниженная самооценка	Информация от педагога-психолога

		(психолога). Вслучаееслиэтонесовершеннолетний, дополнительно: информация от педагогических работников образовательной организации, родителей (законных представителей) обучающегося
8.	Проявлениядепрессивногосостояния	Информация от педагога-психолога (психолога). Вслучаееслиэтонесовершеннолетний, дополнительно: информация от педагогических работников образовательной организации, родителей (законных представителей) обучающегося
9.	Посттравматическоестрессовоерасстройство	Психологические заключения (справки), справки (заключения) профильных специалистов. Вслучаееслиэтонесовершеннолетний, дополнительно: информация от педагогических работников, родителей (законных представителей) обучающегося

