

ПЛАН РАБОТЫ
Школьного психолого-педагогического консилиума
МБОУ «Абызовская СОШ» на 2025-2026 учебный год

Цель: создание оптимальных условий обучения, развития, социализации к адаптации обучающихся посредством психолого-педагогического сопровождения.

Задачи:

- выявление трудностей в освоении образовательных программ, особенностей в развитии, социальной адаптации, поведении обучающихся для последующего принятия решений об организации психолого-педагогического сопровождения;
- разработка. рекомендаций по организации психолого-педагогического сопровождения обучающихся;
- консультирование участников образовательных отношений по вопросам актуального психофизического состояния и возможностей обучающихся; содержания и оказания им психолого-педагогической помощи, создания специальных условий получения образования;
- контроль за выполнением рекомендаций ППк,

Направления работы школьного ППк:

- диагностическое;
- консультативное;
- психолого-медико-педагогическое сопровождение;
- просветительское,
- экспертное;
- организационно-методическое.

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
ДИАГНОСТИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ			
1.	Обследование вновь поступивших в школу обучающихся для определения необходимой коррекционно-развивающей помощи по запросу педагогического коллектива.	В течении года	Члены ППк
Обучающиеся			
2.	Адаптация учащихся 1, 5,10 классов к школьным условиям с целью выявления проблем адаптационного периода.	Сентябрь-октябрь	Члены ППк Классные руководители
3.	Психологическая готовность к школьному обучению детей групп, дошкольного образования	Май	Члены ППк, воспитатели, зам. директора по ДО

4.	Наблюдение и обследование обучающихся с целью выявления проблем в развитии и поведении и выявления резервных возможностей развития	По необходимости в течение года	Члены ППк, Классные руководители
КОНСУЛЬТАТИВНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ			
<i>Родители (законные представители)</i>			
1.	Индивидуальное консультирование родителей по результатам диагностического обследования обучающихся: - имеющих особые образовательные потребности; - будущих первоклассников о психологической готовности к школьному обучению; - для родителей выпускников 9 и 11 классов; - для родителей обучающихся, испытывающих затруднения в учебной деятельности и др.	По итогам диагностики. По необходимости в течение года	Члены ППк
2.	Консультации для родителей по проведению обследования ТПМПК	В течение года	Члены ППк
3.	Консультации в решении сложных и конфликтных ситуаций	В течение года	Члены ППк
<i>Педагоги</i>			
4.	Индивидуальное консультирование педагогов по данным диагностического обследования - имеющих особые образовательные потребности; - для педагогов, работающих в 9 классе - по организации образовательной деятельности обучающихся, испытывающих затруднения в учебе и др.	В течение года	Члены ППк
5.	Консультации в решении сложных и конфликтных ситуаций	В течение года	Члены ППк
<i>Обучающиеся</i>			
6.	Индивидуальное консультирование по адекватному взаимодействию со взрослыми и сверстниками	В течение года	Члены ППк
7.	Индивидуальное консультирование по профессионально выбору	В течение года	члены ППк
8.	Консультации в решении сложных и конфликтных ситуаций	В течение года	Члены ППк
ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ			
1.	Организация и проведение учебно – воспитательной работы по рекомендациям и решению консилиума	В течение года	Педагоги, члены ППк

2.	Проведение занятий по адаптации к новым условиям обучения с обучающимися 1,5,10 классов в случае выявления дезадаптированных детей или плохо адаптированных.	В течение года	Педагоги, педагог-психолог
3.	Проведение коррекционно-развивающих занятий с обучающимися с ОВЗ	В течение года	Педагоги, педагог-психолог
ПРОСВЕТИТЕЛЬСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ			
<i>Родители (законные представители)</i>			
1.	Цикл лекций для родителей; -особенности обучения обучающихся, имеющие особые образовательные потребности; -причины и последствия детской агрессии; -влияние родительского стиля воспитания детей на формирование личности; - наказание и поощрение в семье; -проблема адаптации первоклассников в школе	В течение года	Члены ППк
<i>Педагоги</i>			
2.	Организация и планирование работы с обучающимися имеющими нарушения в развитии и ОВЗ.	В течение года	Члены ППк, Педагоги
<i>Обучающиеся</i>			
3.	Психологическая подготовка к прохождению государственной итоговой аттестации	По графику	Педагог-психолог
ЭКСПЕРТНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ			
1.	Анализ диагностического материала по итогам обследований и наблюдений	В течение года	Члены ППк
2.	Анализ результатов успеваемости обучающихся по адаптированной программе по итогам учебных четвертей	В течение года	Члены ППк
3.	Комплексное обследование детей, направляемых на ТПМПК	В течение года	Члены ППк
4.	Составление характеристик на обучающихся	В течение года	Члены ППк, классные руководители
5.	Анализ работы ППк за истекший учебный год	Май	члены ППк
ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ			
1.	Изучение федеральных законов, инструктивных писем, приказов МО РФ, управления образования	В течение года	Члены ППк
2.	Формирование базы данных об учащихся с ОВЗ, детей-инвалидов, на текущий учебный год	Август-сентябрь	Педагог-психолог, социальный педагог
3.	Заполнение статистической отчетности на начало учебного года	Август-сентябрь	Председатель ППк, Секретарь ППк
4.	Разработка коррекционно-развивающих программ	В течение года	Члены ППк

5.	Диагностика учащихся, имеющих затруднения в усвоении школьной программы и детей, имеющих нарушения в поведении (по запросу)	В течение года	Педагог — психолог, Учитель-логопед
6.	Разработка рекомендаций по работе с детьми, имеющими особые образовательные потребности	В течение года	Члены ППк
7.	Написание протоколов ППк	В течение года	Секретарь ППк
8.	Оформление характеристик на обучающихся и карт развития ребенка	В течение года	Члены ППк Классные руководители
9.	Систематический подбор диагностического коррекционно-развивающего материала по различным проблемам	В течение года	Члены ППк
10.	Составление отчетной документации за прошедший год	В течение года	члены ППк

Заседания ППк

Сроки	Тематика плановых занятий
Первое заседание (август)	1. Утверждение состава и плана ППк на 2025-2026 учебный год. 2. Инструктаж по выполнению функциональных обязанностей членов школьного ППк. 3. Рассмотрение и принятие адаптированных основных образовательных программ для обучающихся с ОВЗ и адаптированных основных общеобразовательных программ для обучающихся с умственной отсталостью (нарушениями интеллекта). 4. Рассмотрение рабочих программ курсов коррекционно-развивающей области.
Второе заседание (октябрь)	1. Адаптационный период учащихся первых, пятых, десятых классов. Результаты психолого-педагогической диагностики учащихся. 2. Развитие интеллектуальных способностей, обучающихся НОО 3. Формирование групп обучающихся НОО, нуждающихся в занятиях по развитию интеллектуальных способностей.
Третье заседание (февраль)	Рассмотрение обращений о направлении обучающегося на ЦПМПк с целью определения дальнейшего образовательного маршрута.
Четвертое заседание (май)	1. Анализ работы ППк за истекший учебный год. 2. Планирование работы ППк на 2026-2027 учебный год.

Тематика внеплановых заседаний

(по мере необходимости по запросу администрации, педагогов или родителей (законных представителей))

1.	Изменение формы обучения, обсуждение проблем в обучении или воспитании обучающихся (при зачислении нового обучающегося с заключением ЦПМПк, с целью решения конфликтных ситуаций и в других случаях.
2.	Определение формы обучения для вновь прибывших в течение года обучающихся