



Принято на педагогическом совете
МБДОУ «Детский сад № 8» г.Канаш
Протокол № 1 от 29.01.2026 г.

Утверждаю приказ № 42 от 29.01.2026 г.
Заведующий
МБДОУ «Детский сад № 8» г.Канаш
(Г.П.Михайлова)

План мероприятий МБДОУ «Детский сад № 8» г.Канаш, посвященный «Году единства народов России» и «Году дружбы народов» в Чувашии.

По решению президента РФ Владимира Путина 2026 год объявлен Годом единства народов России. Эта важная инициатива была предложена атаманом Всероссийского казачьего общества Виталием Кузнецовым на заседании Совета по межнациональным отношениям в Кремле 5 ноября 2025 года.

Цель этого года — укрепить дружбу и взаимопонимание между народами, проживающими на территории нашей многонациональной страны.

Объявление 2026 года Годом единства народов России направлено на достижение национального единства, мира и согласия между всеми народами страны.

Сохранение русской самобытности и традиций всех национальностей, проживающих в России, является краеугольным камнем государственной национальной политики.

Это позволит укрепить взаимное уважение, поддержать культурное многообразие и создать условия для гармоничного сосуществования.

Наша страна исторически сложилась как многонациональное и поликонфессиональное государство, для которого межэтнические отношения были актуальны во все периоды исторического развития. Главная задача национальной политики на современном этапе – обеспечение гражданского единства в условиях многообразия страны и этнокультурного развития общностей и регионов. По данным Росстата (на начало 2024 года) численность населения Российской Федерации составляет 146,5 млн. человек. Национальный состав населения России характеризуется следующим соотношением: русские составляют около 80% от общего числа жителей страны; представители других национальностей — примерно 20% населения. Среди многочисленных этнических групп, проживающих в России, выделяются: татары, чеченцы, башкиры, чувашы, аварцы, армяне, украинцы, даргинцы, казахи. Кроме перечисленных народов, на территории Российской Федерации проживают и многие другие этнические группы, что делает страну многонациональным государством с богатым культурным наследием. В работе библиотек надо руководствоваться законодательством РФ. В частности, [Указом Президента Российской Федерации от 11.07.2025 № 474 «Об утверждении основ государственной языковой политики Российской Федерации»](#).

2026 год в Чувашии объявлен Годом дружбы народов Указом Главы Чувашской Республики Олега Николаева, подписанным 4 декабря 2025 года.

[Об объявлении в Чувашской Республике 2026 года Годом дружбы народов](#)

Решение основано на выборе жителей: на интернет-портале органов власти было проведено голосование, где среди вариантов «Год творчества и созидания», «Год единства и сплочённости», «Год семейных ценностей», «Год традиционных ценностей» именно «Год дружбы народов» получил наибольшую поддержку граждан.

Глава республики выразил надежду, что 2026 год будет отмечен реализацией практических инициатив и проектов, направленных на сохранение и приумножение межнационального

Главная цель объявленного 2026 года в Чувашии Годом дружбы народов — **укрепление дружбы, взаимопонимания и сплочённости между всеми народами**, проживающими на территории многонациональной России.

Также в рамках мероприятия запланированы, например, такие цели:

- **Укрепление гражданского единства**, межнационального и межконфессионального согласия.
- **Сохранение и развитие** этнокультурного многообразия народов, проживающих на территории Чувашии.



План мероприятий на 2026 год, посвящённый «Году единства народов России» и «Году дружбы народов» в Чувашии.

Цель: формирование у детей дошкольного возраста основ гражданственности, патриотизма и чувства сопричастности к многонациональному народу России через познание культурно-исторических ценностей, традиций и обычаев разных народов. Для этого создать культурно-образовательное пространство, чтобы знакомить с традициями народов России.

Задачи:

1. Образовательные (Познавательное развитие):

- Расширять представления детей о России как о великой многонациональной стране.
- Знакомить с географическим разнообразием, государственной символикой и национальными особенностями народов (быт, одежда, кухня, фольклор).
- Дать начальные представления о том, что сила России — в единстве и дружбе её народов.

2. Воспитательные (Социально-коммуникативное развитие):

- Воспитывать уважительное и доброжелательное отношение к людям разных национальностей.
- Культивировать чувство гордости за свою Родину и её достижения.
- Формировать первичные навыки толерантного поведения и эмпатии в межнациональном общении.

3. Развивающие (Речевое и художественно-эстетическое развитие):

- Обогащать словарный запас детей названиями предметов национального быта, музыкальных инструментов, элементов костюмов.
- Развивать интерес к народному творчеству: сказкам, песням, танцам, декоративно-прикладному искусству.
- Развивать творческие способности детей в процессе освоения народных ремесел и игр.

4. Физические (Физическое развитие):

- Популяризировать народные подвижные игры как средство укрепления здоровья и развития ловкости.
- Знакомить с традиционными видами состязаний народов России, воспитывая командный дух.

5. Работа с семьей:

- Активно вовлекать родителей в образовательный процесс через участие в праздниках, выставках и проектах.
- Повышать педагогическую культуру родителей в вопросах патриотического воспитания и сохранения семейных и национальных традиций.

Принцип преемственности по возрастам:

- 3-4 года: Акцент на эмоциональное восприятие образа «дом», «друг» и «красивые игрушки» (Кукла, матрешка, народные узоры и т.п.).
- 4-5 лет: Переход к сравнению «мы разные — мы похожи», акцент на сказки и игры.
- 5-6 лет: Изучение географии и ремесел, осознание многообразия регионов.
- 6-7 лет: Формирование гражданской позиции, понимание истории, символики и значимости мира между народами.

№ п/п	Мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
1.	Работа с педагогами		
1.1.	Сформировать творческую группу по подготовке и проведению праздничных мероприятий	Декабрь 2025 г.	Заведующий, старший воспитатель, педагоги
1.2.	Разработка плана мероприятий, посвященных «Году единства народов России» и «Году дружбы народов» в Чувашии.	Декабрь 2025 г.	
1.3.	Обсуждение и утверждение на педсовете плана мероприятий, посвященных «Году единства народов России» и «Году дружбы народов» в Чувашии.	Январь	
1.4.	Создание на сайте ДОУ банера «2026 – Год единства народов России».	Январь	Старший воспитатель
1.5.	Размещение актуальной информации о проведенных мероприятиях на сайте детского сада, официальной странице в VK и в МАХе.	В течение года	Педагоги. Старший воспитатель
1.6.	Подбор методических разработок, тематической литературы для детей, родителей.	В течение года	
1.7.	Педсовет в форме круглого стола Тема: «Историческое просвещение детей дошкольного возраста – основа патриотического воспитания»	Апрель	Старший воспитатель, педагоги
1.8.	Семинар на тему: «Технологии исторического просвещения детей или Как объяснить детям непростую историю государства Российского. Историю нашей Родины»	Апрель	Старший воспитатель, педагоги
1.9.	Консультация для воспитателей на тему «Планирование работы с детьми по проведению воспитательных мероприятий в рамках Года единства народов России». Дать практические советы, как интегрировать тему единства народов в повседневную образовательную деятельность с детьми.	Февраль	Старший воспитатель
1.10.	Консультация «Цифровые ресурсы для путешествия по России, не выходя из группы»: обсудить варианты цифровых ресурсов для занятий с детьми; дать практические советы, как использовать виртуальные экскурсии, интерактивные карты, аудио-и видеоконтент, чтобы познакомить детей с географией, культурой и историей России.	Март	Старший воспитатель
1.11.	Консультация «Народные игры как инструмент сплочения группы»: Подготовить и дать перечень народных игр для работы с детьми в режимных моментах; на примерах показать, что народные игры – доступный инструмент для знакомства детей с культурой и традициями разных народов	Февраль	Инструктор по физической культуре
1.12.	Проектная деятельность педагогов с детьми по тематике года	В течение года	Педагоги
1.13.	Оформление информационных стендов для родителей в группах и в общем коридоре	Январь- февраль	Педагоги, ст.воспитатель
1.14.	Участие педагогов во всероссийских, республиканских и муниципальных акциях, конкурсах и других мероприятиях, посвященных Году единства народов России.	В течение года	Педагоги
1.15.	Сотрудничество с учреждениями культуры и образования: мастер-классы, театральные	В течение года	Педагоги

	постановки, тематические занятия, походы в музеи, библиотеки		
1.16.	Методическая поддержка педагогов в ходе решения образовательных задач	В течение года	Старший воспитатель
1.17.	Корректировка планов работы с родителями на предмет внесения мероприятий по теме года	В течение года	Педагоги
2.	Работа с детьми		
	Содержание мероприятий	Сроки	В каких группах проводятся
2.1.	Реализация календарного плана воспитательной работы МБДОУ «Детский сад № 8» г.Канаш	В течение года по плану	ВСЕ группы
2.2.	Реализация Программы этнохудожественного развития детей 2-4 лет «Узоры чувашской земли»	По КТП	Младшие группы
2.3.	Реализация Программы по социально-коммуникативному развитию детей дошкольного возраста с учётом регионального компонента «Традиции чувашского края»	По КТП	Средняя, старшая и выпускная группы
2.4.	Реализация Программы по приобщению дошкольников к национальной детской литературе «Рассказы солнечного края»	По КТП	Дошкольные группы
2.5.	Реализация Программы по приобщению детей 6-7 лет к национальным традициям физического воспитания «Родники здоровья»	По КТП	Выпускная группа
2.6.	Цикл бесед «Народы России». Короткие тематические ситуативные беседы, дидактические игры, задания (10–15 минут). (Используются дидактические пособия, карты, глобус, иллюстрации, куклы в костюмах). • Где живут • Как одеваются • Чем любят заниматься дети • Национальные костюмы, блюда, игры и т.п.	В течение года	Дошкольные группы
2.7.	Творческая мастерская «Узоры народов России» - рисование, аппликация: • Русские узоры (хохлома, гжель, дымка, городецкие, филимоновские и др. узоры) • Чувашские, татарские узоры • Орнаменты Кавказа • Северные символы Итог: коллективная выставка работ – оформление стенда на тему «Волшебство своими руками».	Рисование и аппликация по плану КТП (добавить новые)	Дошкольные группы
2.8.	Коллективная работа «Дерево дружбы народов» Каждый ребёнок делает «листочек» — символ дружбы (либо своё фото в национальном костюме, либо просто изображение детей в нац.костюмах. Либо слова «Дружба», «Добро», «Помощь» на разных языках. Все листья объединяются в одно большое дерево.	Март - апрель	Старшая и выпускная группы
2.9.	Ситуативная беседа «Самое первое слово: «М.А.М.А.»: Исследование «Как зовут маму?». Выясняем, что по-русски — «Мама», по-чувашски «Анне», по-татарски/башкирски — «Эни» (Эни), по-чеченски — «Нана», по-якутски — «Ийэ». Вывод: Слова разные, а улыбка у мамы при этом одинаковая.	Март	Старшая и выпускная группы

2.10.	Мини-выставка «Уголок дружбы». Можно оформить как «минимусей в группе» в каждой группе создается зона с куклами в национальных костюмах, альбомами с орнаментами, музыкальными инструментами + макеты, резьба, ткачество.	Февраль-апрель	Средняя, старшая и выпускная группы
2.11.	<i>Конструктивная деятельность:</i> «Дома народов России»: Строим макеты, постройки жилищ (изба, юрта, чум, сакля). Изучаем, почему на Севере дома из шкур, а на Юге — из камня.	Февраль-апрель	Средняя, старшая и выпускная группы
2.12.	Цикл чтения «Бабушкины сказки». Тема: Сказки, которые мамы рассказывали детям 100 лет назад: Читаем, сравниваем сюжеты национальных сказок. Материал имеется в пед.кабинете	В течение года	Средняя, старшая и выпускная группы
2.13.	Конкурс игр-драматизаций или театральных представлений по сказкам народов России (на выбор педагога).	Март – к Дню театра	Дошкольные группы
2.14.	Цикл Разговоров о важном «Россия – многонациональная страна!» с целью формирования у детей уважения к народной культуре, традициям.	В течение года	Дошкольные группы
2.15.	«Тихий час: Фестиваль колыбельных песен». Тема: Мелодия материнской любви. Режимный момент (Сон): В течение недели перед дневным сном воспитатель включает запись колыбельной определенного народа. - Пн: Русская народная «Котя-котенька-коток». - Вт: Чувашская колыбельная - Ср: Татарская колыбельная «Әлли-бәлли». - Чт: Казачья колыбельная. - Пт.: Колыбельная народов Севера (звуки природы, варган). Беседа после сна: «Какая песня была самой ласковой?», «Под какую лучше спалось?». Дети учатся чувствовать интонацию, даже не понимая языка.	Март	Средняя, старшая и выпускная группы
2.16.	<i>Событие «Школа дружбы»: Идея для старшего возраста: Создайте «Словарь вежливых слов». Взять большой ватман. В центре — «СПАСИБО». И лучиками от него — «Рәхмәт» (татар.), «Тавтапуш» (чувашский), «Баркалла» (чечен.), «Тау» (осетин.), «Махтал» (якут.). Идея: сочинение сказки «Теремок» или «Колобок» на новый лад, где звери приветствуют друг друга на разных языках («Здравствуйте», «Салам», «Исэнмесез»). Дети быстро запоминают такие простые слова и потом щеголяют ими, что очень развивает фонематический слух.</i>	Сентябрь	Выпускная группа
2.17.	Конкурс чтецов «Я, ты, он, она, мы – единая страна!».	Октябрь	Дошкольные группы
2.18.	Фотостенд в общем коридоре «Правнуки Великой Победы. Мы – помним, мы – гордимся»	Февраль-апрель	Все группы
2.19.	Пашечный турнир, посвященный национальному герою В. Чапаеву	Февраль	Выпускная группа
2.20.	Развлечение, посвященные Дню защитника Отечества «Юные защитники Отечества»	Февраль	Старшая группа

2.21.	Музыкально - спортивное развлечение ко Дню Защитника Отечества «Мы — будущие защитники»	Февраль	Выпускная группа
2.22.	Цикл подвижных игр на физкультурных занятиях «Народные игры — дружная страна»: подвижные и хороводные национальные игры разных регионов.	В течение года	Дошкольные группы
2.23.	Музыкально-спортивное развлечение с песнями, танцами и играми народов России «Мы разные - мы вместе»	Апрель	Выпускная группа
2.24.	Спортивный досуг «Игры батыров». Широка страна моя родная! И во все времена берегли её люди сильные да смелые. На Руси их звали — Богатыри. В степях Татарстана и Башкирии — Батыры. На Кавказе — Джигиты. На Севере — Боотуры. Зовутся по-разному, а сила и честь у них одна! (элементы национальной борьбы, перетягивание каната и т.п.).	Февраль	Старшая и выпускная группы
2.25.	Спортивный праздник «Олимпийские игры народов России».	Июнь	Старшая и выпускная группы
2.26.	Акция «Героям – от сердца (открытка для ветеранов и участников СВО)»	Апрель - май	Средняя, старшая и выпускная группы
2.27.	Акция «Окна Победы»	Апрель	Все группы
2.28.	Развлечение «День Победы – Великий праздник»	Май	Старшая группа
2.29.	Акция «Бессмертный полк» (с родителями)	Май	Все группы
2.30.	Праздник «Мы на свет родились, чтобы радостно жить» к Дню защиты детей (С использованием игр народов России).	1 июня	Все группы
2.31.	День России: «Россия - наш общий дом!»	Июнь	Старшая и выпускная группы
2.33.	Флэш-моб ко Дню Чувашской Республики «Чувашия моя».	Июнь	Старшая и выпускная группы
2.34.	Развлечение ко Дню семьи, любви и верности «Ромашковое настроение»	Июль	Старшая и выпускная группы
2.35.	День государственного флага России: флэш-моб	Август	Старшая и выпускная группы
2.36.	Комплексное занятие ко дню народного единства «Венок дружбы»	Октябрь-Ноябрь	Старшая и выпускная группы
2.37.	Занятия с просмотром мультфильмов по мотивам сказок разных народов, живущих на территории России: через сюжеты и образы народных сказок познакомить детей с культурным многообразием.	В течение года	Все группы
2.38.	Пешеходные экскурсии, целевые прогулки к историческим памятникам и мемориалам г.Канаш (в рамках проекта «По родному краю с рюкзаком шагаю»).	В течение года	Педагоги
2.39.	Взаимодействие с другими социальными партнерами: мероприятия - в рамках сотрудничества с филиалом №3 – библиотеки семейного чтения, ГДК, Краеведческим музеем, музыкальной школой, домом детского творчества, художественной школой и др. муниципальными организациями.	В течение года	Педагоги
2.40.	Реализация проектов на тему года	В течение года	Педагоги
3.	Работа с родителями		
3.1.	Информирование родителей о предстоящих мероприятиях различного уровня (конкурсах, акциях, соревнованиях, досугах, праздников, фестивалях и пр.), посвящённых тематике года,	В течение года	Педагоги

	привлечение их к активному участию		
3.2.	Участие родителей в совместных мероприятиях, акциях, флешмобах, конкурсах.	В течение года	Педагоги и родители
3.3.	Оформление стендовой информации, папок-передвижек для родителей по данной теме.	В течение года	Педагоги и родители
3.4.	Оформить стенд в общем коридоре «Россия страна многонациональная»	Февраль	Ст.воспитатель
	<i>Кулинария:</i> Гастрономический фестиваль «Пирог дружбы» (чак-чак, пироги, хачапури, шаньги — дегустация).	Март	Все сотрудники
3.5.	Фестиваль «Кулинарное путешествие по России»: Приобщить детей и родителей к культуре народов России через кулинарное искусство, укрепление семейных традиций и воспитание чувства патриотизма	В течение года	Педагоги и родители
3.6.	Совместная с родителями акция «Героям – от сердца (открытка для ветеранов и участников СВО)»	Март-апрель	Средняя, старшая и подготовительная группы
3.7.	Размещения информационного листа в групповых родительских уголках «Экскурсия выходного дня» о выставках и мероприятиях, посвященных «Году единства народов России» и «Году дружбы народов» в Чувашии	В течение года	Педагоги и родители
3.8.	Участие в городском праздничном шествии ««Бессмертный полк»», посвященном 80-летию Великой Победы	Май	Педагоги и родители

