

Муниципальная автономная дошкольная образовательная организация
«Детский сад «Родничок» Урмарского муниципального округа Чувашской Республики
(полное наименование образовательной организации)

МАДОО «Детский сад «Родничок»
(краткое наименование)

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

Муниципальной автономной дошкольной образовательной организации

«Детский сад «Родничок»

Урмарского муниципального округа Чувашской Республики

за 2024 год

пгт Урмары
2025 год

М.П. 1507
17.04.2025

Муниципальная автономная дошкольная образовательная организация
«Детский сад «Родничок» Урмарского района Чувашской Республики
(полное наименование образовательной организации)

МАДОО «Детский сад «Родничок»
(краткое наименование)

РАССМОТРЕНО

Педагогическим советом
(наименование представительного органа)
(протокол от «16» марта 2025 года № 3)

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий М.В.Иванченко
(должность) (Ф.И.О.)
(приказ от «16» марта 2025 года № 3)

Отчет о результатах самообследования

Муниципальной автономной дошкольной образовательной организации
«Детский сад «Родничок» Урмарского муниципального округа Чувашской Республики
за 2024 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальная автономная дошкольная образовательная организация «Детский сад «Родничок» Урмарского муниципального округа Чувашской Республики
Сокращенное наименование образовательной организации	МАДОО «Детский сад «Родничок»
Руководитель	Иванченко Марина Васильевна
Уровень образования	Дошкольное образование
Адрес организации	429400, Чувашская Республика, Урмарский район, пгт. Урмары, улица Г.Александрова, дом 31
Телефон, факс	8 (83544) 2-18-93
Адрес электронной почты	urmar_dedsadrodnichok@rchuv.ru
Учредитель	Муниципальное образование – Урмарского муниципального округа Чувашской Республики
Дата создания	25.09.2014 год
Лицензия	№ ЛО35-01243-21/00246366 от 25.04.2019 года

Муниципальная автономная дошкольная образовательная организация «Детский сад «Родничок» Урмарского муниципального округа Чувашской Республики (далее – Организация) функционирует с 29.11.2014 года. Здание детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 145 мест. Общая площадь здания 2069,8 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 1745,1 кв. м.

Цель деятельности Детского сада — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательной программы дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 10 часов. Режим работы групп — с 07:30 до 17:30.

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 года — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (Программа), которая составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО) и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. Целью Программы является разностороннее развитие ребёнка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

Программа предусматривает очную форму образования без применения дистанционных технологий. Обучение осуществляется на государственном языке Российской Федерации – русском языке. Выбор языка обучения осуществляется на основании заявления родителей (законных представителей) воспитанников при приеме (переводе) на обучение по образовательным программам дошкольного образования.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, составляет не более 40% и ориентирована на специфику национальных, социокультурных и иных условий, в том числе региональных, в которых осуществляется образовательная деятельность; сложившиеся традиции ДОО; выбор парциальных образовательных программ и форм организации работы с детьми, которые в наибольшей степени соответствуют потребностям и интересам детей, а также возможностям педагогического коллектива и ДОО в целом.

Образовательный процесс для детей с ОВЗ и детей-инвалидов осуществляется в соответствии с адаптированной образовательной программой дошкольного образования МАДОО «Детский сад «Родничок» для обучающихся с ОВЗ, которая разработана на основе Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного

образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее ФАОП ДО), утвержденной приказом Минпросвещения России от 24.11.2022 года № 1022. В 2024 году МАДОО «Детский сад «Родничок» посещали 3 ребенка с ОВЗ (2 - тяжелые нарушения речи, 1 - ЗПР) и 1 ребенок-инвалид (нарушения слуха – позднооглохший, слабослышащий).

Образовательная деятельность по Программе осуществляется в группах общеразвивающей направленности. В детском саду функционируют 7 возрастных групп. Из них:

Направление	Возрастная группа	Количество групп	Количество детей
Общеразвивающее	II группа раннего возраста (2-3 года)	1	18
	Младшая группа (3-4 года)	1	16
	Средняя группа (4-5 лет)	1	25
	Старшая группа (5-6 лет)	1	18
	Подготовительная к школе группа (6-7 лет)	2	35
Комбинированная	Дети старшего дошкольного возраста (5-7 лет)	1	7
ИТОГО		7	119

Воспитательная работа предусматривает приобщение детей к традиционным ценностям российского общества – жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

Содержание воспитательной работы ДОО, в соответствии с возрастными особенностями детей	
Направление воспитания	Ценности
Патриотическое	Родина, природ
Духовно-нравственное	милосердие, жизнь, добро
Социальное	человек, семья, дружба, сотрудничество
Познавательное	познание
Физическое и оздоровительное	жизнь, здоровье
Трудовое	труд
Эстетическое	культура и красота

Общая цель воспитания в ДОО – личностное развитие каждого ребёнка с учётом его индивидуальности и создание условий для позитивной социализации детей на основе традиционных ценностей российского общества

Для реализации программы воспитания был оформлен календарный план воспитательной работы, который включает в себя мероприятия по ключевым

направлениям воспитания с учетом ФОП ДО, а также возрастных, физиологических и психоэмоциональных особенностей обучающихся.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	103	87
Неполная с матерью	16	13
Неполная с отцом	0	0
Оформлено опекунов	0	0

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	18	15
Два ребенка	56	47
Три ребенка и более	45	38

Дополнительное образование. С октября 2024 года в рамках реализации задач направления воспитания в детском саду реализовывались дополнительные платные общеразвивающие программы по направлениям:

- 1) «Мастерская чудес» (продуктивная деятельность (рисование, лепка, аппликация, сочетание различных техник в продуктивной деятельности, рисование нетрадиционным способом));
- 2) социально-педагогическое «Говоруша» (ранняя профилактика и коррекция речевых нарушений);
- 3) социально-педагогическое «Языковой компас» (раннее обучение детей английскому языку);

Охват дополнительным образованием в Детском саду в 2023 году составил 50 процентов (59 обучающихся). Это на 5 процентов ниже, чем в 2023 году.

Вывод: все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в Детском саду имеются в наличии. В 2024 году в Детском саду организованы дополнительные платные образовательные услуги. Реализуются приоритетные направления работы. Образовательная деятельность в ДОО в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства.

II. Оценка системы управления организации

Управление Организацией осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом Организации на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом Организации является заведующий, назначаемый на должность и освобождаемый от должности в соответствии с муниципальными правовыми актами Урмарского муниципального округа, который осуществляет текущее руководство деятельностью Организации.

В целях учета мнения родителей (законных представителей) воспитанников и педагогических работников по вопросам управления Организацией и при принятии Организацией локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы родителей (законных представителей) воспитанников и педагогических работников в Организации созданы и действуют:

- Наблюдательный Совет;
- профессиональный союз работников (далее - Педагогический совет);
- представительные органы (далее - Общее собрание работников);
- совет родителей (законных представителей) воспитанников (далее - Совет родителей).

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Осуществляет руководство Организацией в соответствии с законодательством Российской Федерации и Чувашской Республики, иными нормативными правовыми актами, Уставом Организации; Обеспечивает системную образовательную (учебно-воспитательную) и административно-хозяйственную (производственную) работу Организации; Определяет стратегию, цели и задачи развития Организации, принимает решения о программном планировании его работы, участии Организации в различных программах и проектах, обеспечивает соблюдение требований, предъявляемых к условиям образовательного процесса, образовательным программам, результатам деятельности образовательной организации и к качеству образования, непрерывному повышению качества образования и воспитания в Организации.
Общее собрание работников	Обеспечивает возможность участия всех работников в управлении Организацией на постоянной (бессрочной) основе. К компетенции Общего собрания относятся: — принятие коллективного договора, правил внутреннего трудового распорядка; — рассмотрение и принятие локальных актов Организации, принятие которых в соответствии с законодательством Российской Федерации отнесено к его компетенции; — избрание представителей работников в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений Организации;

	— утверждение коллективных требований к работодателю; — избрание делегатов на конференцию по выборам Наблюдательного Совета Организации или другого органа самоуправления.
Педагогический совет	Членами Педагогического совета являются все педагогические работники, а также администрация Организации. К компетенции Педагогического совета относятся: — определение направления образовательной деятельности Организации; — обсуждение и выбор различных вариантов содержания образования, форм, методов воспитательно-образовательного процесса и способов их реализации, вопроса планирования образовательной деятельности Организации; — рассмотрение образовательных(ой) программ(ы) для использования в Организации; — рассмотрение и принятие локальных актов Организации, регламентирующих организацию и осуществление образовательного процесса; — организация выявления, обобщения, распространения, внедрения педагогического опыта; — согласование критериев и показателей деятельности работников Организации и решения об осуществлении выплат стимулирующего характера; — организация работы по повышению квалификации педагогических работников и развитию их творческих инициатив.
Наблюдательный Совет	Постоянно действующий высший орган коллегиального управления, наделенным полномочиями по осуществлению управленческих функций в соответствии с настоящим Уставом, в составе не менее чем пять и не более чем одиннадцать членов. В состав Совета Организации входят представители Учредителя, представители общественности, в том числе лица, имеющие заслуги и достижения в соответствующей сфере деятельности. В состав Совета входят представители работников Организации. Рассматривает: — предложения Учредителя или руководителя Организации о внесении изменений в устав Организации; — предложения Учредителя или руководителя Организации о реорганизации Организации или о его ликвидации; — предложения Учредителя или руководителя Организации об изъятии имущества, закрепленного за Организацией на праве оперативного управления; — проект плана финансово-хозяйственной деятельности Организации; — по представлению руководителя Учреждения проекты отчетов о деятельности Организации и об использовании его имущества, об исполнении плана его финансово-хозяйственной деятельности, годовую бухгалтерскую отчетность Организации; — предложения руководителя Организации о совершении сделок по распоряжению имуществом, которым Организация не вправе распоряжаться самостоятельно; — предложения руководителя Организации о совершении крупных сделок; — предложения руководителя Организации о совершении сделок, в совершении которых имеется заинтересованность; — предложения руководителя Организации о выборе кредитных организаций, в которых Организации может открыть банковские счета;

	— вопросы проведения аудита годовой бухгалтерской отчетности Организации и утверждения аудиторской организации.
--	---

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада. В ДОО разработан пакет документов, регламентирующих его деятельность: Устав ДОО, локальные акты, договор с родителями, педагогическими работниками, обслуживающим персоналом, должностные инструкции. Имеющаяся структура системы управления соответствует Уставу ДОО и функциональным задачам ДОО.

В детском саду используются различные формы контроля (оперативный, тематический, смотры-конкурсы), результаты которого обсуждаются на рабочих совещаниях и педагогических советах с целью дальнейшего совершенствования работы.

Действующая система управления позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов, работников ДОО и родителей (законных представителей).

По итогам 2024 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Вывод: МАДОО «Детский сад «Родничок» зарегистрирована и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления дошкольной организацией определяют ее стабильное функционирование. Управление Детским садом осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Программа МАДОО «Детский сад «Родничок» определяет содержательные линии образовательной деятельности, реализуемы в детском саду по основным линиям развития детей дошкольного возраста (социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического, физического развития).

Образовательная деятельность в дошкольной образовательной организации включает:

- образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности;
- образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных процессов;
- самостоятельную деятельность детей;
- взаимодействие с семьями детей по реализации Программы.

В работе с детьми дошкольного возраста прослеживается принцип комплексно-тематического планирования. Работа над темой велась как на занятиях, так и в процессе режимных моментов и самостоятельной деятельности детей в обогащенных по теме развивающих центрах. Время проведения занятий, их продолжительность, длительность перерывов, суммарная образовательная нагрузка для детей дошкольного возраста определены требованиями СанПиН 1.2.3685-21.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики, которая проводится педагогами дошкольной образовательной организации в произвольной форме на основе малоформализованных диагностических методов: наблюдения, свободных бесед с детьми, анализ продуктов детской деятельности (рисунков, работ по лепке, аппликации, построек и поделок и т.п.), специальных диагностических ситуаций. При необходимости педагоги могут использовать специальные методики диагностики физического, коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического развития.

Результаты качества освоения Программы на конец 2023-2024 учебного года выглядят следующим образом:

Качество освоения образовательных областей	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		ИТОГО	
	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%
Социально-коммуникативное развитие	75	61	47	39	0	0	122	94
Познавательное развитие	74	61	46	38	2	1	122	94
Речевое развитие	69	57	50	41	3	2	122	94
Художественно-эстетическое развитие	78	64	44	36	0	0	122	94
Физическое развитие	84	69	38	31	0	0	122	94

В конце мая 2024 года педагоги Организации проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 26 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего,

возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

По вопросам преемственности дошкольного и начального общего образования в течение года ДОО активно взаимодействовало с МАОУ «Урмарская СОШ им. Г.Е.Егорова», а также находится в едином образовательном пространстве с АОУ ДОД «Урмарская ДЮСШ им. А.Ф.Федорова», МБУК «Центр развития культуры Урмарского района», Урмарский народный историко-краеведческий музей «Родной край», центральная детская библиотека. В рамках сотрудничества были проведены экскурсии, совместные мероприятия с социальными партнерами. Также, с целью повышения качества образовательной деятельности, внедрения и продвижения инновационного опыта организовано сетевое взаимодействие с МБДОУ «Детский сад № 3 «Солнышко» Моргаушского муниципального округа и МБДОУ «Детский сад «Колосок» Красноармейского муниципального округа.

В основу воспитательно-образовательного процесса МАДОО «Детский сад «Родничок» в 2024 году были положены образовательная программа дошкольного образования, самостоятельно разработанная в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом федеральной образовательной программы дошкольного образования, и адаптированная образовательная программа для детей с ОВЗ. В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет обеспечить бесшовный переход воспитанников детского сада в школу.

Работа с детьми с ОВЗ

В 2023 – 2024 учебном году коррекционную помощь получали 2 ребенка (с ТНР — 1 ребенок и 1 ребенок-инвалид с нарушениями слуха – позднооглохший, слабослышащий). В течение учебного года с целью выявления ОВЗ обследовано и направлено на ПМПК для определения и уточнения образовательного маршрута 1 ребенок.

Коррекционная работа проводилась с использованием наглядных, практических и словесных методов обучения и воспитания с учетом психофизического состояния детей,

с использованием дидактического материала по следующим направлениям: накопление и актуализация словаря, уточнение лексико-грамматических категорий, развитие фонематических представлений, коррекция нарушений звукопроизношения, развитие связной речи.

Логопедическую помощь в группах общеразвивающей направленности МАДОО «Детский сад «Родничок» получали 29 детей в возрасте 5—7 лет.

Участие воспитанников в конкурсах различного уровня в 2024 году

№	Наименование мероприятия	Участники	Результат
1.	IX районный фестиваль «Рождественская звездочка»	Анна Б., Мария Н., Илья В., Аделина П., Тимофей С., Мария В., старшие группы Никита А., Ярослав Ч., Павел В., Даниил Н., Софья С., подготовительные к школе группа Кира А., Тимофей В., II группа раннего возраста «Ладушка» Старший группы «Радуга» и «Капелька»	Диплом участника Благочинного V округа Канашской епархии РПЦ (Московский Патриархат), протоиерея Л.Ермолаева от 12.01.2024
2.	Шашечный турнир среди детей старшего дошкольного ДОУ Урмарского муниципального округа	Полина И., подготовительная к школе группа «Звездочка»	II место, диплом
		Павел В., подготовительная к школе группа «Солнышко»	III место, диплом, приказ отдела образования и молодежной политики администрации Урмарского муниципального округа Чувашской Республики № 20 от 19.01.2024
3.	XIII открытая Всероссийская массовая гонка «Лыжня России – 2024»	Ярослав Ч., подготовительная к школе группа «Солнышко»	I место, грамота администрации Урмарского муниципального округа от 10.02.2024
		Павел В., подготовительная к школе группа «Солнышко»	II место, грамота администрации Урмарского муниципального округа от 10.02.2024
4.	Акция «Тăван сĕршыва хутĕлекенсене саламлатпăр» («Поздравляем	Петр Ф., подготовительная к	Сертификат, приказ БУ Чувашской Республики

	защитников посвященной Дню защитников Отечества)	школе группа «Звездочка»	ДПО «ЧРИО» Министерства образования Чувашской Республики № 56 от 22.02.2024
5.	Муниципальный этап республиканского творческого конкурса иллюстраций «В мире басен Крылова», посвященный 255-летию со дня рождения великого русского баснописца Крылова И.А.	Даниил Д., подготовительная к школе группа «Солнышко»	Диплом победителя, приказ отдела образования и молодежной политики администрации Урмарского муниципального округа Чувашской Республики № 59 от 27.02.2024
6.	Всероссийский детский творческий конкурс, посвященный 23 февраля «С Днем защитника Отечества»	Тимур И., подготовительная к школе группа «Солнышко»	I место, диплом, № 4535118133 ООО «Высшая школа делового администрирования» от 28.02.2024
7.	Республиканский творческий конкурс «В мире басен Крылова» для детей с ОВЗ	Даниил Д., подготовительная к школе группа «Солнышко»	Сертификат, приказ ГАНОУ «Центр одаренных детей и молодежи «Эткер» Минобразования Чувашии № 37-ОД от 06.03.2024
8.	II этап конкурса детского творчества «Веселая карусель» для обучающихся по программам дошкольного образования ОО Урмарского муниципального округа, посвященный Году семьи в РФ и Году экологической культуры и бережного природопользования в Чувашии	Мирослава В., подготовительная к школе группа «Звездочка»	I место, диплом, приказ отдела образования и молодежной политики администрации Урмарского муниципального округа Чувашской Республики № 93 от 27.03.2024
9.	Акция «Эп чăвашла каласатăп» («Я говорю на родном языке!»), посвященная Дню чувашского языка	Дарина Е., старшая группа «Капелька», Максим С., Тимур И., Петр Ф., подготовительные к школе группы Макар П., Егор И., Николай М., Павел М., Роман В., средняя группа «Колокольчик»	Сертификат, приказ БУ Чувашской Республики ДПО «ЧРИО» Министерства образования Чувашской Республики № 149 от 08.04.2024
10.	Муниципальный конкурс детского творчества «Мини-Карусель – 2024» среди детей раннего и младшего дошкольного возраста ОУ Урмарского муниципального округа, посвященный Году семьи в РФ и Году экологической культуры и бережного природопользования в Чувашии	Юлия В., старшая группа «Радуга» Елизавета Г., средняя группа «Колокольчик»	I место, диплом
		Татьяна И., Валерия К., II группа раннего возраста «Ладушка» Группа «Колокольчик» Группа «Василек»	II место, диплом

		Татьяна И., Валерия К., Кира А., Алиса М., II группа раннего возраста «Ладушка» Группа «Колокольчик» Группа «Василек»	III место, диплом, приказ отдела образования и молодежной политики администрации Урмарского муниципального округа Чувашской Республики № 107 от 08.04.2024
11.	Всероссийский «День Эколят», проводимый на территории субъектов Российской Федерации	Подготовительная к школе группа «Солнышко»	Сертификат руководителя Всероссийских природоохранных социально-образовательных проектов «Эколята-дошколята», «Эколята» и «Молодые защитники природы» от 25.04.2024
12.	Муниципальный этап республиканского конкурса-фестиваля «Хунав» среди детей дошкольного возраста ОУ Урмарского муниципального округа	Подготовительная к школе группа «Звездочка»	Сертификат, I место, диплом
		Подготовительная к школе группа «Солнышко» Эдина Л., Софья С., Максим С., Павел В., Тимур И., Ярослав Ч., Валерия Г., Елизавета И., подготовительная к школе группа	Сертификат, II место, диплом
		Юлия В., Ксения Л., старшая группа «Радуга» Группа «Радуга»	Сертификат, III место, диплом, приказ отдела образования и молодежной политики администрации Урмарского муниципального округа Чувашской Республики № 129 от 26.04.2024
13.	Муниципальный конкурс творческих работ «Жизнь без вредных привычек»	Подготовительная к школе группа «Солнышко» Елизавета И., подготовительная к школе группа «Солнышко»	I место, диплом
		Илья В., старшая группа «Радуга»	II место, диплом, приказ отдела образования и молодежной политики администрации Урмарского муниципального округа

			Чувашской Республики от 27.04.2024 № 134
14.	Муниципальная научно-практическая конференция исследовательских и проектных работ «Хочу все знать!»	Петр Ф., подготовительная к школе группа «Звездочка»	Сертификат, I место, диплом, приказ отдела образования и молодежной политики администрации Урмарского муниципального округа Чувашской Республики № 138 от 06.05.2024
15.	XIV муниципальный фестиваль духовной музыки «Пасхальная радость»	Старшие группы «Капелька» и «Радуга» Михаил Н., Серафим И., Матвей Н., Кира А., II группа раннего возраста «Ладушка» Никита А., Элина Л., Даниил Д., подготовительные к школе группы Илья В., Юлия В., Аделина П., старшая группа «Радуга» Николай М., Ева Н., Глеб Е., средняя группа «Колокольчик» Елисей И., Альберт А., Елизавета И., Адамас Г., Илья С., младшая группа «Василек»	Диплом V Благочинного округа Канашской епархии, настоятеля храма Тихвинской иконы Божией Матери с. Мусирмы, протоиерея Л.Ермолаева от 16.05.2024
16.	Республиканский фестиваль обучающихся ДОО «Хунав»	Даниил Д., Петр Ф., Юлиана П., подготовительная к школе группа «Звездочка»	Сертификат, приказ БУ Чувашской Республики ДПО «ЧРИО» Министерства образования Чувашской Республики №Б24-157 от 17.05.2024
17.	III этап муниципального конкурса детского творчества для обучающихся по программам дошкольного образования ОУ Урмарского муниципального округа «Веселая карусель»	Стефания Г., Александра П., Матвей А., Варвара Г., Мария В., Ксения Л., Анастасия И., Артем А., старшие группы	I место, диплом, приказ отдела образования и молодежной политики администрации Урмарского муниципального округа Чувашской Республики № 154 от 03.06.2024
18.	Спортивный фестиваль «Веселые старты»	Команда МАДОО «Детский сад «Родничок»	Сертификат, II место, диплом, приказ отдела образования и молодежной политики администрации Урмарского муниципального округа

			Чувашской Республики № 205 от 06.09.2024
19.	Муниципальный этап республиканского конкурса творческих работ, посвященный Дню работника сельского хозяйства и перерабатывающей промышленности «Лучшие на селе»	Юлия В., подготовительная к школе группа «Радуга» Адамас Г., средняя группа «Василек»	I место, диплом
		Елизавета С., подготовительная к школе группа «Звездочка» Тимур А., старшая группа «Солнышко»	II место, диплом
		Ева В., младшая группа «Колокольчик» Варвара Г., подготовительная к школе группа «Радуга»	III место, диплом
		Макар Н., II группа раннего возраста «Ладушка»	Сертификат, приказ отдела образования и молодежной политики администрации Урмарского муниципального округа Чувашской Республики № 216 от 13.09.2024
20.	Всероссийский день бега «Кросс Нации – 2024» в Урмарском муниципальном округе	Илья А., подготовительная к школе группа «Капелька»	II место, диплом
		Артем А., подготовительная к школе группа «Капелька»	III место, диплом администрации Урмарского муниципального округа от 21.09.2024
21.	Республиканский творческий конкурс «Я рисую сказку»	Средняя группа «Василек»	Сертификат, приказ ГАНОУ «Центр одаренных детей и молодежи «Эткер» Минобразования Чувашии № 227-ОД от 10.10.2024
22.	III Республиканский конкурс творческих работ, посвященный Дню работника сельского хозяйства и перерабатывающей промышленности «Лучшие на селе»	Юлия В., подготовительная к школе группа «Радуга»	Сертификат министерства сельского хозяйства Чувашской Республики от 16.10.2024
23.	Муниципальный конкурс красоты и талантов «Мисс Дюймовочка – 2024» для обучающихся по программе дошкольного образования ОО	Анна Б., подготовительная к школе группа «Радуга»	Диплом отдела образования и молодежной политики администрации Урмарского

	Урмарского муниципального округа Чувашской Республики		муниципального округа Чувашской Республики от 21.11.2024
24.	Муниципальный конкурс детского творчества «Веселая карусель 2024» среди детей старшего дошкольного возраста ОУ Урмарского муниципального округа, посвященного Году семьи в РФ и Году экологической культуры и бережного природопользования	Подготовительная к школе группа «Радуга» Анастасия И., подготовительная к школе группа «Радуга»	I место, диплом III место, диплом, приказ отдела образования и молодежной политики администрации Урмарского муниципального округа Чувашской Республики № 323 от 12.12.2024
25.	Спортивный фестиваль «Малышиада – 2024» среди воспитанников образовательных учреждений Урмарского муниципального округа Чувашской Республики	Илья А., Анастасия И., подготовительные к школе группы Стефания Г., подготовительная к школе группа «Радуга»	I место, дипломы Сертификат, диплом отдела образования и молодежной политики администрации Урмарского муниципального округа Чувашской Республики от 15.12.2024
26.	Всероссийский конкурс творческих работ «Новогодняя мастерская»	Тимур А., Елизавета С., подготовительная к школе группа «Звездочка»	I место, дипломы № КО1004184, КО1004177 НОУ ДПО «Экспертно-методический центр» от 20.12.2024

Вывод: ДОО функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации, Чувашской Республики. Содержание образовательной деятельности в Организации соответствует ФГОС дошкольного образования и ФОП дошкольного образования, и направлено на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям. Достаточно высокий уровень освоения умений и навыков детей в подготовительной к школе группе обеспечен компетентным подходом квалифицированных педагогов, их умением организовать образовательный процесс, грамотно построить развивающую предметно-пространственную среду и взаимодействие с родителями, тем самым оказывая влияние на всестороннее развитие детей.

Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо

скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты. Работа с детьми с ОВЗ продолжается. Полученные результаты говорят о достаточно высокой эффективности коррекционной работы.

IV. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей (законных представителей) обучающихся. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги. Образовательную деятельность (далее – ОД) с детьми педагоги организуют в следующих направлениях:

- ОД, которую проводят в процессе организации различных видов детской деятельности;
- ОД, которую проводят в ходе режимных процессов;
- самостоятельная деятельность детей;
- взаимодействие с семьями детей по реализации образовательной программы ДОО.

Образовательная программа дошкольной организации определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья обучающихся. Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами Детского сада на основании календарно-тематического планирования.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет в группах с детьми:

- от 2 до 3 лет — до 10 минут;
- от 3 до 4 лет — до 15 минут;
- от 4 до 5 лет — до 20 минут;
- от 5 до 6 лет — до 25 минут;
- от 6 до 7 лет — до 30 минут.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой детской деятельности является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их

способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В рамках реализации годового плана работы в течение года проводились мероприятия для родителей с использованием различных форм работы. По запросу родителей педагогами и специалистами были проведены:

- групповые консультации с родителями воспитанников;
- индивидуальные консультации с родителями и воспитанниками;
- индивидуальные консультации с родителями;
- тренинги с родителями.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги Детского сада ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и индивидуальные особенности детей.

В физическом развитии дошкольников основными задачами для Детского сада являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- общеукрепляющую терапию (С-витаминизация третьего блюда, применение фитонцидов);
- организацию рационального питания (четырёхразовый режим питания);
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательную активность;
- комплекс закаливающих мероприятий;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения);
- режим проветривания и кварцевания.

Благодаря созданию медико-педагогических условий и системе оздоровительных мероприятий показатели физического здоровья детей улучшились. Детей с первой группой здоровья — 61 человек (47%), со второй группой здоровья — 65 (50%), с третьей — 3 (2%), с пятой — 1 (1%). К основной группе здоровья по физической культуре относятся 126 человек, что составляет 97% и к подготовительной 4 человека (3%).

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в Детском саду строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима. Выполнение Программы детьми осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В Детском саду систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно ориентированный подход к детям.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 29 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 14 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

— воспитанник/педагоги — 9/1;

— воспитанники/все сотрудники — 4/1.

За 2024 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

— высшую квалификационную категорию — 1 педагог.

Курсы повышения квалификации в 2024 году прошли 5 педагога Детского сада и 1 педагог – курсы профессиональной переподготовки.

ФИО	Должность	Год прохождения КПК и ПП
Иванова Е. Н.	воспитатель	КПК, 29.02.2024 года
Казакова Е. А.	воспитатель	КПК, 29.02.2024 года
Клементьева А. В.	воспитатель	КПК, 24.06.2024 года
Михайлова Н. П.	воспитатель	КПК, 29.02.2024 года
Семенова Н. В.	старший воспитатель	КПК, 15.02.2024 года
Шашкин М.В.	учитель-дефектолог	КПП, 02.05.2024 года

Характеристика педагогических кадров по педагогическому стажу: 1 педагог (7%) имеет стаж от 3 до 5 лет; 2 (14%) – от 5 до 10 лет; 4 (29%) – от 10 до 15 лет; 2 (14%) – от

15 до 20 лет; 5 (36%) – стаж более 20 лет. Средний стаж педагогического коллектива – 15 лет. Средний возраст педагогического коллектива – 42 года.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных организаций, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников. На заседании установочного педагогического совета было организовано знакомство педагогов с новым Порядком аттестации педагогических работников, который был утвержден приказом Минпросвещения от 24.03.2023 № 196.

В дошкольной организации созданы условия для участия педагогов в конкурсах на различных уровнях. Обобщение опыта работы, участие в мероприятиях различного уровня, самообразование педагогов ДОО в 2024 году представлено в таблице

№	Наименование мероприятия	Участники	Результат
1.	Всероссийский конкурс «Методические разработки педагогов»	Дмитриева А.В.	II место, диплом № ДК1000419917 Образовательного портала «ФГОС Онлайн» от 15.02.2024
2.	Всероссийский профессиональный педагогический конкурс «Воспитатель. Высшая квалификация 2024»	Дмитриева А.В.	Сертификат АНО ДПО «Международный институт развития образования» от 26.02.2024
3.	Республиканский конкурс педагогических проектов «Педпроект – 2024»	Михайлова Н.П.	Сертификат ГАПОУ ЧР «ЧПК» Минобразования Чувашии, приказ Минобразования Чувашии от 01.03.2024 № 311
4.	Публикация «НОД по образовательной области «Физическое развитие» для детей старшей группы в выпуске № 8 (260) научно-образовательного журнала «Вестник дошкольного образования»	Дмитриева А.В.	Свидетельство № 2054216911 Сетевого издания «Высшая школа делового администрирования» от 12.03.2024
5.	Республиканский конкурс «Безопасный интернет – детям»	Григорьева И.Г. Гаврилова И.В.	Сертификат, приказ БУ Чувашской Республики ДПО «ЧРИО» Министерства образования Чувашской Республики № 105 от 18.03.2024

6.	Всероссийский педагогический конкурс «Успешные практики в образовании»	Иванова Е.Н.	III место, диплом № RS 338-261307 Официального всероссийского СМИ «Евразийский институт развития образования имени Януша Корчака» от 20.03.2024
7.	Публикация «Методическая разработка по физическому развитию «Мы спортивные ребята!» во Всероссийской научно-практической конференции «Педагогические практики для внедрения инновационных решений»	Степанова А.И.	Сертификат № 562114.1 «ШколаНаставничества.рф», БУ ЧР ДПО «ЧРИО» Министерства образования Чувашской Республики от 04.04.2024
8.	Публикация «Сочинение на тему «Память о Ветеранах» во всероссийском сетевом издании «Дом знания»	Степанова А.И.	Свидетельство № СВ34391 Всероссийского образовательного портала для детей и учителей «Дом знания» от 05.04.2024
9.	Акция «Эп чăвашла калаçатăп» («Я говорю на родном языке!»), посвященная Дню чувашского языка	Казакова Е.А.	Сертификат, приказ БУ Чувашской Республики ДПО «ЧРИО» Министерства образования Чувашской Республики № 149 от 08.04.2024
10.	Публикация «Квест-игра во II группе раннего возраста «Поможем мишке отыскать овощи»	Иванова Е.Н.	Свидетельство № ЕА 118-261241 Официального всероссийского СМИ «Евразийский институт развития образования имени Януша Корчака» от 16.04.2024
11.	Муниципальный конкурс творческих работ «Жизнь без вредных привычек»	Дмитриева А.В.	I место, диплом
		Григорьева И.Г.	II место, диплом
		Громова И.А.	III место, диплом, приказ отдела образования и молодежной политики администрации Урмарского муниципального округа Чувашской Республики от 27.04.2024 № 134
12.	Муниципальный конкурс методических разработок, сценариев (педагогическое мероприятие) по патриотическому воспитанию дошкольников «Растим патриотов»	Михайлова Н.П., Иванова Е.Н. Казакова Е.А. Клементьева А.В.	I место, диплом
		Гаврилова И.В.	II место, диплом

		Степанова А.И.	III место, диплом, приказ отдела образования и молодежной политики администрации Урмарского муниципального округа Чувашской Республики от 03.06.2024 № 155
13.	Всероссийская экологическая акция «Планета без одноразовых пакетов» в рамках Международного дня отказа от полиэтиленовых пакетов	Платонова О.М.	Сертификат, приказ Всероссийской ассоциации педагогов-экологов дошкольного образования № 308 от 03.07.2024
14.	VI Всероссийский педагогический конкурс «Мое лучшее педагогическое мероприятие»	Клементьева А.В.	Диплом участника серии С № 540830 СМИ «Фонд образовательной и научной деятельности 21 века» от 07.07.2024
15.	Публикация «Конспект занятия с детьми 2-3 лет «В гости к матрешке» во II Всероссийской научно-практической конференции «Вопросы науки и образования: новые подходы и актуальные исследования»	Михайлова Н.П.	Свидетельство № 562853.1 ЦНС «Интерактив плюс» от 28.07.2024
16.	Всероссийский конкурс «Методическая работа»	Платонова О.М.	I место, диплом образовательного портала № 1 для педагогов и воспитателей «Планета педагогов» серии 1А № 1445569 от 07.08.2024
17.	Соревнования по легкой атлетике на «День физкультурника»	Дмитриева А.В.	I место, III место, диплом администрации Урмарского муниципального округа от 10.08.2024
18.	Публикация в сборнике № 8 (2024 год) «Конспект занятия по образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» «Подарок для моей мамы» с детьми 5-6 лет»	Казакова Е.А.	Сертификат № 22413191581 Образовательного портала «Золотой век» от 13.08.2024
19.	V Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Делюсь опытом»	Платонова О.М.	I место, диплом, приказ НОУ ДПО «Экспертно-методический центр» № ВКП-24.21 от 15.08.2024
20.	Всероссийский профессиональный педагогический конкурс «Воспитатель. Высшая квалификация 2024»	Казакова Е.А.	Сертификат № 15819382432 АНО ДПО «Международный институт развития образования» от 19.08.2024
21.	Публикация «Конспект занятия по	Григорьева И.Г.	Свидетельство серии АА №

	ПДД в средней группе «Безопасность на дороге»		8233 Всероссийского образовательного издания «ПЕДПРОСПЕКТ.ру» от 20.08.2024
22.	Публикация «Техника «Пейп-арт» как инновационная идея организации образовательной деятельности дошкольном учреждении	Гаврилова И.В.	Сертификат серии АВ № 7817 Всероссийского журнала от 20.08.2024
23.	Публикация «Рада скатерть хлебушку, он на ней как солнышко»	Платонова О.М.	Свидетельство сетевого издания «Педагогический сайт» № 70204 от 26.08.2024 года
24.	Всероссийский день бега «Кросс Нации – 2024» в Урмарском муниципальном округе	Дмитриева А.В.	I место, диплом
		Громова И.А.	III место, диплом администрации Урмарского муниципального округа от 21.09.2024
25.	Легкоатлетическая эстафета в рамках Спартакиады среди работников ОУ Урмарского муниципального округа в 2024-2025 учебном году	Дмитриева А.В., Громова И.А. Команда МАДОО «Детский сад «Родничок»	I место, диплом отдела образования и молодежной политики администрации Урмарского муниципального округа Чувашской Республики от 08.10.2024
26.	Акция «Тавах, аннеҫём!» («Спасибо, мама!»)	Казакова Е.А.	Сертификат, приказ БУ Чувашской Республики ДПО «ЧРИО» Министерства образования Чувашской Республики № 366 от 22.10.2024
27.	Публикация «Сенсорика и моторика детей 2-3 лет»	Дмитриева А.В.	Свидетельство № 71487 Сетевого издания «Педагогический сайт» от 13.11.2024
28.	Муниципальный конкурс видеороликов и презентаций среди обучающихся и педагогов «Будущее в моих руках»	Громова И.А.	I место, диплом, приказ отдела образования и молодежной политики администрации Урмарского муниципального округа Чувашской Республики № 1953 от 19.11.2024
29.	Соревнование по стрельбе из пневматической винтовки среди женщин, посвященное «Дню матери» в Урмарском муниципальном округе	Дмитриева А.В. Казакова Е.А.	III место, грамота администрации Урмарского муниципального округа от 21.11.2024
30.	Международный профессиональный педагогический конкурс «Воспитатель. Высшая	Дмитриева А.В.	Сертификат № 8039383640 АНО ДПО «Международный институт

	квалификация 2024»		развития образования» от 25.11.2024
31.	Публикация «Методическая разработка по физическому развитию «Растим патриотов России» во II Всероссийской научно-практической конференции «Образовательная организация как ресурс для внедрения инновационных решений»	Степанова А.И.	Сертификат № 563743.1 «ШколаНаставничества.рф», БУ ЧР ДПО «ЧРИО» Министерства образования Чувашской Республики от 28.11.2024
32.	Международный профессиональный педагогический конкурс «Воспитатель. Высшая квалификация 2024»	Михайлова Н.П. Казакова Е.А.	Сертификаты № 24423283642, 15819383542 АНО ДПО «Международный институт развития образования» от 09.12.2024
33.	Публикация в сборнике № 12 (2024 год) «Конспект занятия по образовательной области «Речевое развитие» «Моя семья» с детьми 6-7 лет»	Казакова Е.А.	Сертификат № 22417193001 Образовательного портала «Золотой век» от 17.12.2024

Вывод: в Детском саду созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В дошкольной организации созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в Детском саду. Педагоги МАДОО «Детский сад «Родничок» зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности.

Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС дошкольного образования и ФОП дошкольного образования. Однако необходимо педагогам и узким специалистам более активно принимать участие в методических мероприятиях разного уровня, так как это, во-первых, учитывается при прохождении процедуры экспертизы во время аттестации педагогического работника, а во-вторых, играет большую роль в повышении рейтинга Детского сада.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Организации библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям образовательной программы дошкольного образования, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью Программы.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование — в 2024 году пополнилось ноутбуком;
- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Организованная в детском саду предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром. Сведения о состоянии учебно-методической базы ДОО представлены в таблице ниже.

Наименование	% обеспечения
Игрушки	80
Музыкальные инструменты	70
Предметы декоративно-прикладного искусства	60
Картины, репродукции	80
Наглядные пособия	80
Технические средства обучения	100
Детская литература	90
Методическая литература	90

Игрового материала и оборудования в возрастных группах имеется в достаточном количестве. Все игрушки и игровые пособия имеют сертификаты и соответствуют возрастным особенностям дошкольников. Учебно-методическими пособиями детский сад

укомплектован на 90 процентов и соответствует нормативным требованиям. Задача оснащения предметно-развивающей среды остается одной из главных.

Вывод: в Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В Организации сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 7;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- кабинет психолога -1;
- кабинет логопеда -1;
- интерактивный кабинет – 1;
- медицинский блок – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечный блок – 1;
- музыкальный зал -1;
- физкультурный зал – 1;
- агролаборатория.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2024 году Детский сад провел текущий ремонт во всех групповых комнатах, коридоров первого и второго этажей, физкультурного зала.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

С целью создания оптимальных условий для всестороннего развития дошкольников в ДОО постоянно обновляется предметно-развивающая среда. Этому

вопросу в каждой возрастной группе уделяется серьезное внимание. Материально-техническое обеспечение отвечает современным требованиям.

Созданная РППС обеспечивает всестороннее развитие детей дошкольного возраста, в том числе и их нравственное развитие личности в социально-духовном плане, развитие самостоятельности. Среда:

- включает материалы, оборудование и инвентарь для воспитания детей в сфере личностного развития, совершенствования их игровых и трудовых навыков;
- обеспечивает учет возрастных особенностей детей дошкольного возраста.

Наполняемость РППС групп обеспечивает целостность воспитательного процесса в рамках реализации рабочей программы воспитания:

- подбор художественной литературы;
- подбор видео- и аудиоматериалов;
- подбор наглядно-демонстрационного материала (картины, плакаты, тематические иллюстрации);
- наличие демонстрационных технических средств (интерактивное оборудование, экран, проектор, ноутбук, колонки);
- подбор оборудования для организации игровой деятельности (атрибуты для сюжетно-ролевых, театральных, дидактических игр);
- подбор оборудования для организации детской трудовой деятельности (самообслуживание, бытовой труд, ручной труд).

Организация РППС в рамках реализации программы воспитания в достаточной степени отражает региональные особенности. В каждой возрастной группе создан уголок патриотического воспитания, который включает знаки и символы государства, региона.

Вывод: материально-техническое состояние Организации и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда. В 2025 году необходимо продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Система качества дошкольного образования в Детском саду рассматривается как система контроля внутри ДОО, которая включает в себя интегративные качества:

- качество методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал эффективную работу педагогического коллектива по всем показателям.

Вывод: в Детском саду выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования Детского сада в целом.

Результаты анализа показателей деятельности организации
Показатели деятельности
муниципальной автономной дошкольной образовательной организации
«Детский сад «Родничок»
Урмарского района Чувашской Республики,
подлежащей самообследованию
на 31.12.2024 года

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	119 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	119 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	19 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	100 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	119 человек/ 100 %
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	119 человека/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/0 %
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0 %
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	2 человека/1,6 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	2 человека/1,6 %
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/0 %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	2 дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	14 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	10 человек/72 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	10 человек/72 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	4 человека/29 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	4 человека/29 %

1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	12 человек/86%
1.8.1	Высшая	2 человека/14 %
1.8.2	Первая	10 человек/72 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	1 человек/7%
1.9.2	Свыше 30 лет	0 человек/ 0%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/0%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 человек/0 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	14 человек/100 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	14 человек/100 %
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	14 человек/119 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя - дефектолога	да
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	678,9/195=3,6 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	272,9 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да

