

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 6» города Канаш Чувашской Республики

ПРИНЯТО  
на педагогическом совете  
Протокол № 4 от «30» октября 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ

И.О. директора

 Димитриев М.Г.

Приказ № 123/1 от « 30 » 10 2025 г.



## Положение

**о Порядке организации обучения по ИУП по основным,  
адаптированным основным общеобразовательным программам**

## **1 Общие положения**

1.1. Настоящий Порядок организации обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе в пределах осваиваемой адаптированной основной программы (далее – Порядок) регламентирует процесс формирования и реализации индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся в МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №6» г.Канаш

1.2. Настоящий Порядок разработан на основании:

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012

- Приказа Министерства просвещения РФ от 22 марта 2021 г. № 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования"

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»

- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1023 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»

- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1025 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»

1.3. Обучающийся, зачисленный в образовательную организацию на обучение по адаптированной основной общеобразовательной программе, имеет академическое право на обучение по индивидуальному учебному плану в пределах осваиваемой образовательной программы.

1.4. Индивидуальный учебный план (далее–ИУП) – это индивидуальный образовательный маршрут, обеспечивающий освоение адаптированной основной общеобразовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

1.5. Главной задачей обучения по ИУП является удовлетворение потребностей обучающихся с учетом их особенностей, путем выбора оптимального уровня, темпа и сроков освоения адаптированной основной общеобразовательной программы.

1.6. Индивидуальный учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения (если индивидуальный учебный план рассчитан на более чем один год) учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

1.7. Настоящий Порядок является обязательным для всех участников образовательных отношений.

1.8. Информирование родителей (законных представителей) обучающихся с настоящим Порядком осуществляется на родительских собраниях, при приеме обучающихся в образовательную организацию, а также через размещение на официальном сайте образовательной организации в сети Интернет.

## **2 Особенности индивидуального учебного плана**

2.1. Обучение по ИУП представляет собой форму организации обучающегося как для обучения по ускоренной программе (ускоренное обучение), так и для индивидуального обучения в связи с особыми обстоятельствами.

2.2. Обучение по индивидуальному учебному плану может быть организовано для: –обучающихся, находящихся на длительном лечении по причине травмы или заболевания и не имеющих возможности обучаться по обычной классно-урочной системе; –обучающихся,

не имеющих возможность посещать учебные занятия в период особых обстоятельств жизни в семье; – обучающихся, не способных усвоить какой-либо учебный предмет в полном объеме и обычном темпе; – обучающихся, которым на основании заключения центральной или территориальной психолого-медико-педагогической комиссии необходимо введение специальных, в зависимости от диагноза, коррекционно-развивающих курсов в индивидуальный учебный план; – обучающихся, способных пройти адаптированную основную общеобразовательную программу в ускоренном темпе.

2.3. В рамках индивидуального учебного плана обучающийся имеет право: – сочетать разные формы обучения; – выбирать факультативные (необязательные для данного уровня образования) учебные предметы, курсы, дисциплины (модули); – выбирать оптимальный темп обучения.

2.4. ИУП разрабатывается для отдельного обучающегося или группы обучающихся на основе учебного плана образовательной организации, в соответствии со спецификой и возможностями образовательной организации и утверждается распоряжением директора.

2.5. ИУП включает в себя: Перечень предметов, последовательность их освоения, обязательную и вариативную части обучения, количество часов на изучение предмета, курса, формы промежуточной и итоговой аттестации.

2.6. При построении ИУП может использоваться модульный принцип, предусматривающий различные варианты сочетания учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, входящих в учебный план образовательной организации. Индивидуальный учебный план для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, имеющих инвалидность, дополняется индивидуальной программой реабилитации инвалида в части создания специальных условий получения образования.

2.7. ИУП, за исключением индивидуального учебного плана, предусматривающего ускоренное обучение, может быть предоставлен с 1 класса.

2.8. ИУП составляется, как правило, на один учебный год, либо на иной срок, указанный в заявлении родителей (законных представителей) обучающихся об обучении по индивидуальному учебному плану.

2.9. Обучение по ИУП может быть организовано на любом уровне освоенной ранее учебной программы для обучающихся.

2.10. Индивидуальные учебные планы разрабатываются службой сопровождения образовательного процесса ППк с учётом мнения обучающихся и их родителей (законных представителей).

2.11. Сроки обучения по ИУП определяются в каждом конкретном случае индивидуально.

### **3 Порядок перевода на индивидуальный учебный план, в том числе ускоренное обучение**

3.1. Перевод на обучение по ИУП, в том числе на ускоренное обучение, осуществляется на добровольной основе на основании заявления родителей (законных представителей) обучающихся с учётом мнения обучающегося (до завершения получения им основного общего образования) и заключения школьного ППк.

3.2. Заявления о переводе на обучение по индивидуальному учебному плану принимаются в течение учебного года до 15 мая. В заявлении должен быть указан срок, на который обучающемуся предоставляется индивидуальный учебный план, а также могут содержаться пожелания обучающегося или его родителей (законных представителей) по индивидуализации содержания образовательной программы (включение дополнительных учебных предметов, курсов, углубленное изучение отдельных дисциплин, сокращение сроков освоения основных образовательных программ и др.).

3.3. Решение о возможности организации обучения по индивидуальному учебному плану принимается образовательной организацией в срок, не позднее семи дней со дня подачи письменного заявления родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося по заключению ППк.

3.4. Перевод осуществляется на основании решения педагогического совета ОО и утверждается распорядительным актом директора ОО.

3.5. Обучение по индивидуальному учебному плану начинается, как правило, с начала учебного года или четверти с учётом времени необходимого на подбор и расстановку педагогических работников, осуществляющих обучение по индивидуальному учебному плану, организацию иных условий для реализации индивидуального учебного плана.

3.6. Родители (законные представители) и обучающийся согласуют условия обучения по индивидуальному учебному плану с учителями, определяя сроки и содержание консультаций, а также получая методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы.

3.7. Реализация ускоренных образовательных программ осуществляется в ускоренном темпе в соответствии с предшествующей подготовкой обучающегося и (или) его способностями.

#### **4 Контроль и ответственность за реализацию индивидуального учебного плана**

4.1. Контроль реализации индивидуального учебного плана осуществляют заместитель директора по учебно-воспитательной работе, учителя, классный руководитель.

4.2. Заместитель директора по учебно-воспитательной работе контролирует проведение учебных занятий, консультаций, посещение учебных занятий обучающимся, ведение журнала учета обучения по индивидуальному плану.

4.3. Учителя по учебным предметам(курсам), входящим в индивидуальный учебный план: –осуществляют текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию;

– информируют классного руководителя и заместителя директора по учебно-воспитательной работе о выполнении обучающимся индивидуального учебного плана.

4.4. Классный руководитель класса, в котором обучается обучающийся, переведённый на индивидуальный учебный план:

– осуществляет тесное сотрудничество с родителями (законными представителями) обучающихся по выполнению индивидуального учебного плана;

– информирует родителей (законных представителей) о выполнении обучающимся индивидуального учебного плана.

4.5. Обучающиеся по индивидуальному учебному плану обязаны выполнять индивидуальный учебный план в полном объёме, в том числе посещать предусмотренные индивидуальным учебным планом учебные занятия, осуществлять самостоятельную подготовку к занятиям, выполнять задания, данные педагогическими работниками в рамках образовательной программы.

4.6. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся обязаны обеспечить получение обучающимися общего образования.

4.7. Система текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации обучающегося, занимающегося по ИУП, проводится в соответствии с установленным в образовательной организации порядком и соответствующими локальными актами ОО.

4.8. В ходе реализации ИУП может возникнуть необходимость его корректировки, которая производится педагогическими работниками (учителями) и доводится до сведения заместителя директора по учебной работе и родителей (законных представителей).

#### **5 Заключительные положения**

5.1. Настоящий Порядок принимается на неопределенный срок и вступает в силу с момента его утверждения.

5.2. Изменения и дополнения в настоящий Порядок вносятся в соответствии с законодательством РФ, Уставом образовательной организации.

5.3. После принятия новой редакции Порядка предыдущая редакция утрачивает силу.