

Конспект
занятия по познавательному развитию
для детей среднего дошкольного возраста
на тему: «Математическое путешествие
по сказке «Гуси-лебеди»»



Семенова Ирина
Никоноровна,
воспитатель

Цель: Закрепить полученные знания и умения по всему пройденному материалу.

Задачи:

Обучающие:

- закрепить навыки количественного и порядкового счета в пределах 5, соотнесение цифр 1-5 с количеством предметов;
- закрепить представления о геометрических фигурах (круг, квадрат, прямоугольник, треугольник);
- закрепить навыки ориентировки в пространстве;
- закрепить умение сравнивать предметы по величине.

Развивающие:

- развивать конструктивные способности, мышление, память, речь, внимание, сообразительность, умение анализировать и сравнивать предметы, обобщать.

Воспитательные:

- воспитывать интерес к математическим занятиям, умение и желание отвечать на вопросы.

Предварительная работа: Чтение русской народной сказки «Гуси-лебеди», рассматривание иллюстраций к сказке «Гуси-лебеди».

Дидактические игры: «Скажи наоборот», «Где сидит птичка?»

Методические приемы:

- игровой – путешествие по сказке,
- словесный – вопросы, пояснения, объяснения,
- наглядный – игры с раздаточным материалом, оборудование для НОД,
- практический – практическое выполнение заданий.

Материалы и оборудования:

Демонстрационный: кукла, изображение персонажей сказки, полоски разной длины.

Раздаточный: геометрические фигуры, яблоки красного и жёлтого цвета (по 5 шт. для каждого ребёнка, карточки с двумя полочками).

Ход занятия:

Воспитатель:

Для начала встанем в круг. Сколько радости вокруг!

Мы все за руки возьмемся, и друг другу улыбнемся.

Доброе утро солнцу и птицам! Доброе утро улыбчивым людям!

Мы - умные, мы - дружные, мы - внимательные, мы - старательные!

Мы отлично учимся, все у нас получится!

Молодцы ребята! Теперь, я думаю, вы готовы видеть, слышать, рассказывать, и конечно же, отвечать на мои вопросы.

Воспитатель: Сегодня у нас особенное занятие. Мы с вами проверим себя, что умеем, чему научились. Будьте очень внимательными, пытайтесь хорошо выполнять задания и давать ответы на вопросы.

Сюрпризный момент: аудиозапись плача ребенка.

Воспитатель: Ой, ребята, кто-то там плачет. Сейчас мы посмотрим! *(ищет, кто плачет, достает куклу, надевает её на руку).*

Воспитатель: Здравствуй, малышка, как тебя зовут и почему ты плачешь?

Воспитатель: Малышку зовут Машенькой. Машины родители уехали на ярмарку, а её оставили следить за братом Ванечкой! А она заигралась с подружками, оставила братика без присмотра и он пропал! И сейчас Маша просит нас помочь ей найти брата!

Воспитатель: Ребята, кто догадался, из какой же сказки Машенька?

Воспитатель: Молодцы, ребята! Правильно. А кто унес Ваню?

Воспитатель: Умнички. Поможем Маше разыскать братика Ваню?

Воспитатель: *(Обращается к кукле)* Ты, Машенька, иди домой и жди родителей. Мы с ребятами отправимся выручать твоего братика!

Воспитатель: Машенька говорит нам - до свидания, ребята!

Воспитатель: Ребята, я вам предлагаю отправиться в сказку и найти Ванечку. Вы готовы?

Воспитатель: Значит отправляемся в путь! Путь будет нелёгким, не отставайте и не убегайте вперёд, смотрите, чтобы никто не заблудился *(предлагаю детям встать в круг).*

И не надо нам бояться –

Надо за руки всем взяться.

Прямо в сказку нам пойти

И Ванюшу нам найти.

«Раз, два, три в сказку попади».

Звучит музыка, слышится пение птиц.

Воспитатель: Ребята, мы с вами очутились на сказочной поляне. Как вы думаете, кого первым Алёнушка встретила в сказке? *(после выслушивания ответов детей демонстрируется изображение печки).*

Воспитатель: Ой, какая чудесная печка! Печка, скажи, куда Гуси-лебеди полетели?

Голос: Выполните моё задание, тогда скажу.

Воспитатель: Какие геометрические фигуры нужны, чтобы построить печку? (прямоугольник, квадрат).

Воспитатель: На нашей печке есть узор, выполненный из разных геометрических фигур. Из каких фигур он выполнен? *(Дети подходят к столам).*

Воспитатель: Скажите, пожалуйста, какие фигуры в верхних углах? *(зелёные треугольники).*

Воспитатель: А какие же фигуры в нижних углах? *(синие квадраты).*

Воспитатель: Какую фигуру вы видите по середине? *(красный круг).*

Воспитатель: Хорошо! С первым заданием мы справились, Печка сказала, что Гуси-лебеди полетели к Яблоне *(демонстрируется изображение Яблони).*

Воспитатель: Яблонька, скажи, пожалуйста, куда Гуси-лебеди полетели?

Голос: Я вам скажу, если вы выполните моё задание.

Воспитатель: Ребята, задание от яблони находится на столе. Перед вами карточки с полосками. Выложите на верхнюю полоску 4 красных яблока. Выложите на нижнюю полоску столько же желтых яблок, добавьте одно желтое яблоко. Сколько желтых яблок стало? Каких яблок больше жёлтых, или красных? Каких меньше красных, или жёлтых? Сделайте так, чтобы яблок стало поровну. *(Дети выполняют двумя способами: убирают одно яблоко из большего количества или добавляют одно яблоко к меньшему количеству).*

Воспитатель: Молодцы, ребята! Думаю, мы со вторым заданием тоже справились. Яблоня сообщила, что Гуси-лебеди полетели...Как вы думаете, куда? Правильно, к Речке *(демонстрируется изображение Речки).*

Воспитатель: Но, как же нам её перейти?... У меня есть три полоски - длинная, короткая и самая короткая. Как вы думаете, какую нужно взять полоску для мостика длинную или короткую? Давайте проверим, какая полоска подходит? *(способ приложения).*

Воспитатель: Вот мы перешли реченьку. Речка, скажи, пожалуйста, куда Гуси-лебеди улетели?

Голос: Выполните моё задание, тогда скажу *(демонстрируется изображение персонажей сказки).*

Воспитатель: Посчитаем героев сказки по порядку.

Воспитатель: Какой Ванечка по счёту? *(второй).*

Воспитатель: Какая яблоня? *(четвертая).*

Воспитатель: Кто третий? *(Баба Яга).*

Воспитатель: Какая по счёту Машенька? *(первая)*

Воспитатель: А какая по счёту слева Печка? *(пятая)*

Воспитатель: Молодцы, справились с заданием!

Воспитатель: А теперь немного отдохнём.

Физкультминутка «Лебеди»

Лебеди летят, крыльями машут *(машут руками).*

Прогнулись над водой, качают головой *(качают головой).*

Прямо и гордо умеют держаться *(распрямляют спину),*

Очень бесшумно на воду садятся *(сажаются).*

(Дети сажаются на свои места)

Воспитатель: Что же мы видим? *(демонстрируется изображение избушки на курьих ножках).*

Воспитатель: Нам необходимо помочь Машеньке войти в избушку и забрать Ванечку, а для этого нам нужно выполнить задание.

Воспитатель: Предлагаю вам поиграть в игру «Где сидит птичка?»

Воспитатель: На чём сидит птичка? *(на избушке).*

Воспитатель: А сейчас, где находится птичка? *(под избушкой, за избушкой, в избушке).*
Демонстрируется изображение Бабы-Яги.

Воспитатель: Чтобы забрать Ванечку, нам необходимо поиграть с Бабой Ягой, только тогда он освободится.

Воспитатель: Сейчас мы с ней поиграем в игру «Скажи наоборот». Я назову слова, а вы постарайтесь правильно назвать слово с противоположным значением.

Дидактическая игра «Скажи наоборот»

День – ночь;

Утро – вечер;

Длинный – короткий;

Большой – маленький;

Высокий – низкий;

Широкий – узкий;

Далеко – близко;

Вверху – внизу;

Прямой – кривой;

Слева – справа;

Вперед – назад;

Один – много.

Воспитатель: Ну, а нам с вами необходимо возвращаться в детский сад. Закройте глаза и произнесите волшебные слова:

«Сказка, двери закрывай,

В детский сад нас отпускай!»

Воспитатель: Ребята, какие вы молодцы! Мы все вместе помогли Машеньке найти своего брата. Вот и встретились брат с сестрой. Благодаря вам и вашей смекалке и отзывчивости, Ваня вернется домой.

Рефлексия.

Воспитатель: Ребята, чем мы сегодня занимались? Какие задания были сложные, а какие легкие? По каким сказкам вы хотели бы путешествовать ещё?

Перечень литературы:

1. Благоданова А. В. Математика для малышей 4-5 лет. Учимся сравнивать. - М., Академия Развития, 2009.
2. Кангина Н. Н., Тихомиров О. В. Математика в детском саду. Конспекты интегрированных занятий с детьми от 4 до 7 лет. - М., Академия Развития, 2012.
3. Помораева И.А., Позина В.А. Занятия по формированию элементарных математических представлений в средней группе детского сада /М.: Мозаика-Синтез, 2020.