

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Дом детского творчества» города Канаш Чувашской Республики



Методическая разработка

Мастер-класс «Изготовление браслета из бисера и бус».

Разработала педагог
дополнительного
образования Краснова Е.Т.

г.Канаш

2026

Цель: ознакомить детей с навыками изготовления браслета из бисера и бус

Задачи урока:

- научить простейшим приемам изготовления браслета
- привить интерес к поделкам из бисера как виду народного художественного творчества
- развить навыки работы с различными материалами
- сформировать интерес детей к миру традиционной русской культуре, воспитание чувства причастности к своему народу, к его истории и культуре

Материально-техническое оснащение:

Компьютер с комплектацией, проектор, экран; Презентация Po\\сгРош1 о поэтапном изготовлении

Бисер и бусы любого цвета, застежка, леска, ножницы, карандаш.

Материально-техническое оснащение:

Дидактический материал: наглядный образец «Браслет», выполненный в технике 2кирпичного плетения бисероплетения», инструкционно- технологическая карта

Материалы: бисер и бусы для работы, проволока, крышечки, ножницы.

Техническое оборудование: ноутбук, проектор, экран. Презентация Po\\егPoint .

Методы обучения:

- для активизации воображения и памяти учащихся используется словесный метод, а именно фронтальная беседа и объяснение, вопросы должны быть краткими, четкими, содержательными, сформулированы так, чтобы будить мысли учащихся;
- наглядные методы обучения – такие как объяснительно-иллюстративный, демонстрация образца, электронная презентация, инструкционно- технологическая карта.
- практические методы – практическая работа, репродуктивный, коллективная работа;
- игровой метод – сюжетная подвижная игра «Зарядка для глаз» (поможет закрепить материал и сыграть роль физминутки);
- методы стимулирования – поощрение за правильные ответы для активизации познавательного интереса.

Методические приемы: беседа, опрос, разбор схем, анализ образцов, объяснение с использованием наглядности, показ практических действий, практическая работа, индивидуальная работа, коллективная работа, подведение итогов.

Тип занятия: комбинированный.

Межпредметные связи: математика, окружающий мир.

Структура урока:

I. Организационный момент

- проверка присутствующих
- проверка внешнего вида

II Вводная часть

- Рассказ учителя с демонстрацией презентации «Браслет» и готовый браслет.
- сообщение целей и задач занятия
- проверка готовности рабочего стола
- объяснение нового материала
- правила ТБ

III Практическая часть

-самостоятельная работа детей

IV Заключительная часть .

- подведение итогов
- отметить лучшие работы
- выставка творческих работ «Мой браслет»

Пояснительная записка

Данный мастер-класс разработан для педагогов дополнительного образования, учителей технологии.

План-конспект занятия:

Ход занятия

1. Организационная часть.

Проверка готовности учащихся к уроку, наличие всех материалов, необходимых для занятий.

II Вводная часть

Здравствуйте, ребята! Давайте улыбнемся друг другу и с хорошим настроением начнем наше занятие по бисероплетению.

Тема нашего урока: Браслет из бисера и бус. (Демонстрация браслета).

- Молодцы, много материалов вы назвали. Сегодня на уроке мы будем делать браслет из из мелкого бисера и бус. Мы будем делать поделку, значит должны уметь применять ее в жизни. Подумайте, кому и на какой праздник можно подарить нашу поделку?

Приближается замечательный праздник. Какой это праздник? Конечно же это 8 марта. Какое настроение у вас бывает в этот день? Давайте создадим это настроение и начнем наш урок с улыбки друг другу. Обычай дарить женщинам цветы уходит далеко в прошлое. Нет точных данных, когда и почему стали дарить браслеты. У каждого народа есть своя версия, объясняющая этот обычай. Браслет являются желанным подарком. И сегодня вы сделаете браслет, который будет радовать ваших мамочек.

Давайте посмотрим презентацию (просмотр презентации).

III Практическая работа.

Вспомним **правила безопасности при работе с бисером.**

1. Работу проводить только сидя, в специально оборудованном месте.
2. Иглы и булавки хранить в игольнице, бисер в специальной коробке.
3. Бисер раскладывается на салфетке, чтобы он не раскатывался по столу.
4. Передавать из рук в руки колющие инструменты тупым концом, держа их за рабочую часть.
5. Руки во время работы с бисером держать на весу, сидеть прямо и не подносить близко к глазам работу.
6. Нельзя перекусывать леску (проволоку) зубами.
7. Нельзя брать иглы, леску (проволоку) в рот.
8. Нельзя закладывать бисер в нос, уши.

У каждого на столе лежит схема последовательности плетения. Внимательно посмотрите на схему плетения. Количество рядов зависит от объема запястья.

Давайте приступим к изготовлению браслета. (Включается музыка для фона).

Педагог оказывает дозированную помощь каждому ребенку.

Дети задают вопросы, возникшие в ходе работы.

Обучающие выполняют работу, опираясь на схему.

В конце занятий мы проведем конкурс на лучший браслет.

Ход занятия

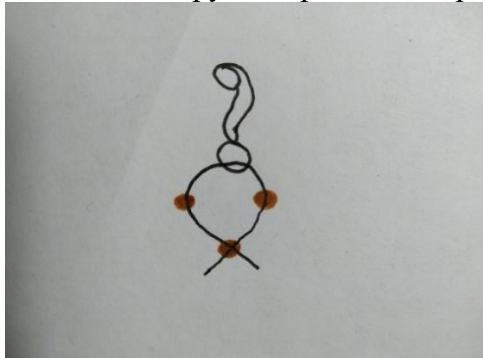
Мастер-класс «Браслет из бисера и бус».

Для изготовления браслета необходимы: бисер номер 10 и бусы любого цвета, застежка, леска 022 или 0,3, ножницы, карандаш.

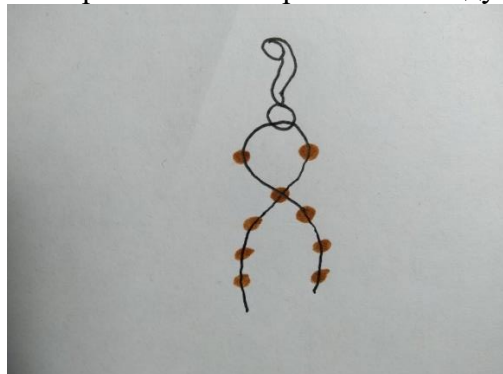
Отрезаем леску 160 см для браслета. На середине лески завязываем застежку.



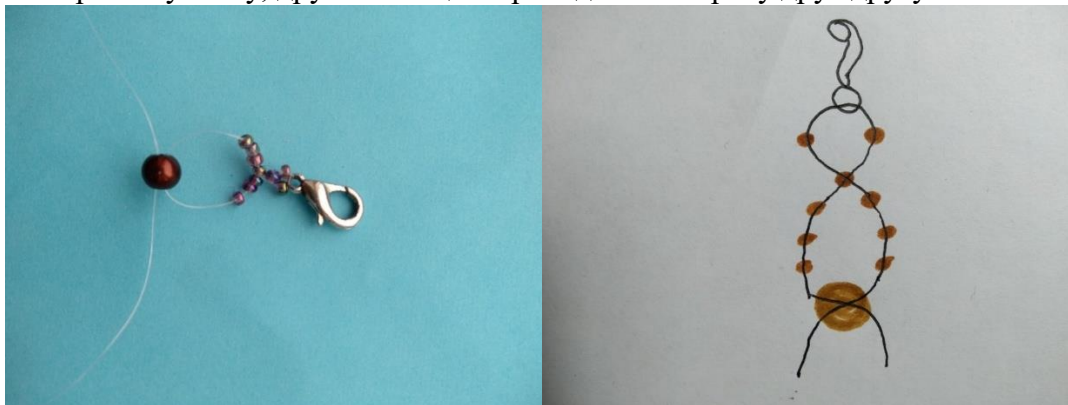
На каждый конец лески надеваем по одной бисеринке, затем надеваем одну бисеринку на один конец, другим проходим через него крест накрест.



Набираем по 3 бисеринки на каждую сторону, спускаем их вниз.



Набираем бусинку, другим концом проходим навстречу друг другу.



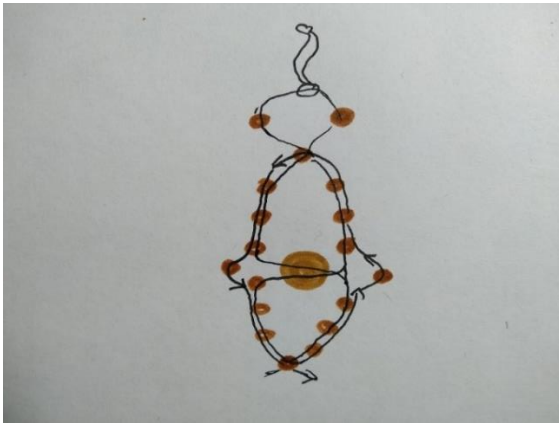
Набираем по 3 бисеринки, спускаем вниз.



Набираем 1 бисеринку и свободным концом проходим крест накрест.



Берем один из концов лески, проводим через 3 бисеринки назад, набираем 1 бисеринку.



Конец лески проводим через следующие 3 бисеринки назад, проходим в одну горизонтальную, следующие 3 бисеринки, набираем 1 бисеринку, и проходим в последние 3 бисеринки (по кругу) и одну горизонтальную. Мы вывели леску в прежнее положение.



Повторяем плетение. Набираем 1 бисеринку, проходим крест накрест, опускаем по одной бисеринке на каждую леску, набираем 1 бисеринку, проходим крест накрест, опускаем по 3 бисеринке на каждую леску, набираем бусинку и т.д. до обхвата запястья и вставляем кольцо от застежки и завязываем леску.



IV Подведение итогов.

– Чем мы сегодня занимались?

- Что вы нового узнали ?

Педагог предлагает сделать выставку детей.

Посмотрите, какие замечательные браслеты у вас получились. Давайте посмотрим, все ли у нас получилось? Как вы думаете, у вас все получилось? Какие ошибки вы допустили? Как их можно исправить?

Молодцы, ребята!

Я надеюсь, что занятие было очень интересным и познавательным для вас и благодарю вас за работу, спасибо!