

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Дом детского творчества» города Канаш Чувашской Республики



«УТВЕРЖДЕНО»

Приказ № _____

от 2026 г. Директор

Н.В.Золотова

Методическая разработка

Мастер-класс

«Плетение рыбок из бисера»

Автор: педагог дополнительного
образования Краснова Е.Т.

Канаш 2026

Цель: Изготовить рыбку из бисера с помощью параллельного плетения.

Задачи:

1. Сформировать у обучающихся знания о разнообразии жизни в морях.
2. Сформировать у обучающихся знаний о причинах загрязнения воды в морях.
3. Доступно показать актуальные проблемы использования водных ресурсов.
4. Сформировать у обучающихся ответственное отношение к водным ресурсам России.
5. Воспитывать бережное отношение к природе.
6. Освоить технологию параллельного плетения.
7. Изготовить из бисера рыбки, с помощью параллельного плетения.
8. Воспитать трудолюбие, усидчивость, самостоятельность, терпение и настойчивость в достижении цели, заинтересованность с конечных результатах.

Дидактический материал: готовые образцы поделок, схемы, ноутбук для показа презентации.

Материалы и инструменты: ножницы, бисер, проволока, тарелочки для бисера.

План занятия:

1. Организационный момент.
2. Вводная беседа с сообщением темы и цели.
3. Практическая деятельность детей.
4. Заключительная часть. Подведение итогов занятия.

Пояснительная записка

Данный мастер-класс разработан для педагогов дополнительного образования, учителей технологии.

План-конспект занятия:

Ход занятия

1. Организационная часть.

Проверка готовности учащихся к уроку, наличие всех материалов, необходимых для занятий.

II Вводная часть

1. Повторение пройденного материала.

Вопросы:

Какие виды плетения вы уже знаете?

Что развивает работа с бисером?

Как можно использовать поделки, выполненные из бисера?

«Приёмы низания на проволоку».

«Метод параллельного плетения».

Проверка знаний детей по ТБ при работе с бисером.

2. Вводная беседа с сообщением темы и цели.

Педагог показывает письмо и говорит, что его принес почтальон. Это письмо от старика из сказки о золотой рыбке. Давайте посмотрим, что в нем.

Педагог читает письмо: «Живем мы со старухой у самого синего моря.

Забросил я однажды невод в море и вытащил ... нет, не «одну тину морскую», а еще ржавые банки, битые бутылки, рваные пластиковые пакеты.

Закинул я невод во второй раз – выловил рваный башмак и изношенную шину. В третий раз, как и полагается, попалась мне рыбка. Да не простая, а известное дело, золотая. Заговорила она человеческим голосом. Но вот чудо: не стала просить золотая рыбка, мол, отпусти меня старче, в море. А наоборот, взмолилась: «Только не отпускай меня обратно в морские воды! Лучше кинь в аквариум с чистой водою – отслужу тебе за это любую службу. Не осталось в море моих подружек рыбок, все погибли из-за грязной водицы». Жалко мне стало рыбку, забрал ее домой... Только лучше ей жить на воле, в синем море, а оно грязное... Помогите нам, ребята, расскажите, что надо

сделать, чтобы море снова чистым стало? И как вернуть в моря стайки рыб.
До свидания!»

Сегодня мы на занятии мы не только разберемся в причинах загрязнения моря, а так же будем учиться изготавливать из бисера разноцветных рыбок - подружек для золотой рыбки, методом параллельного плетения.

III Практическая деятельность детей.

Но прежде, чем приступить к работе, мы должны ответить на вопрос, откуда берутся загрязнения в морях.

1. Самым опасным и распространенным на сегодняшний день является нефтяное загрязнение океана. Много нефти выбрасывается в моря при аварии танкеров, перевозящих нефтепродукты.
2. Другим опасным источником загрязнений являются сточные воды, которые несут в себе множество отходов производств.
3. Следующим распространенным загрязнением морей является пластмассовые отходы. Это пластиковые бутылки, пакеты, одноразовая упаковка. И их количество только возрастает. Мало кто знает, что существуют целые "пластиковые" острова.

Что же каждый из нас может сделать для предотвращения загрязнения морей?

1. Нельзя сливать растворители, краски и бензин в канализацию.
2. Нельзя выкидывать в воду мусор.
3. Следите за тем, как вы расходуете воду. Не оставлять открытым кран.

Мы рассмотрели как можно помочь морям. И что бы нашей золотой рыбке не было скучно, давайте сплетем рыбке подруг.

В процессе практической работы, дети делятся информацией о видах рыб, местах обитания.

4 Заключительная часть.

После завершения практической работы. Давайте посмотрим и покажем, какие рыбки у нас получились.

Обсуждение результатов работы вместе с детьми (рассмотреть каждую рыбку, отметить, кому что удалось и над чем ещё надо поработать, похвалить детей).

В этой технике низания мы будем продолжать работу.

Вопросы для подведения итогов:

Достигнута ли поставленная цель занятия?

Что узнали нового на занятии?

На следующем занятии мы продолжим делать морских обитателей, будем делать морского конька.