



429400, Чувашская Республика, Урмарский район, пос. Урмары, Чапаева ул., д. 2
тел. 2-15-41, 2-10-60, e-mail: urmary_obrazov@cap.ru

Приказ

№ 9
14.01.2026

Хушу

О муниципальном конкурсе
«Учитель года- 2026»

В соответствии с приказом Министерства образования Чувашской Республики от 24.12.2025 года №1431 «О проведении республиканских конкурсов профессионального мастерства педагогических работников», в целях выявления, поддержки и поощрения творчески работающих педагогов, повышения престижа педагогического труда, распространения педагогического опыта лучших педагогических работников, в рамках выполнения Плана мероприятий отдела образования и молодежной политики администрации Урмарского муниципального округа в 2026 году п р и к а з ы в а ю:

1.Провести муниципальный этап республиканского конкурса «Учитель года-2026» (далее – Конкурс) в период с **02 февраля по 20 февраля 2026 года.**

2.Утвердить:

порядок проведения Конкурса (Приложение 1);

состав оргкомитета и жюри Конкурса (Приложение 2);

смету расходов на проведение Конкурса (Приложение 3)

3.Отделу образования и молодежной политики администрации Урмарского муниципального округа организовать работу по подготовке и проведению церемонии торжественного награждения Конкурса в 2026 году.

4.Руководителю МАОУ «Урмарская СОШ им.Г.Е.Егорова» Васильеву К.А. создать необходимые условия для проведения конкурсных мероприятий.

5.Руководителям общеобразовательных учреждений:

обеспечить участие педагогических работников в муниципальном этапе республиканского конкурса профессионального мастерства «Учитель года-2026»

представить в оргкомитет заявление и информационную карту учителя к **02 февраля 2026 года** (Приложение 1, 2 к Порядку проведения Конкурса);

6.Расходы по организации и проведению Конкурса произвести за счет средств, предусмотренных на реализацию муниципальной программы Урмарского муниципального округа «Развитие образования» утвержденной постановлением администрации Урмарского муниципального округа Чувашской Республики от 27.02.2023 №224

7.Контроль над исполнением данного приказа возложить на старшего методиста МБОУ ДО «Дом детского творчества» Урмарского муниципального округа Чувашской Республики Хисамову Н.Н.

Заместитель главы администрации
Урмарского муниципального округа - начальник
отдела образования и молодежной политики

С.В.Павлов

Порядок проведения
муниципального конкурса профессионального мастерства «Учитель года –2026»

1. Общие положения

1.1.Муниципальный этап республиканского конкурса «Учитель года –2026» (далее Конкурс) проводится отделом образования и молодежной политики администрации Урмарского муниципального округа, Урмарской районной организацией профессионального союза работников народного образования и науки РФ.

1.2.Конкурс проводится в целях выявления талантливых, творчески работающих педагогов, их поддержки и поощрения, повышения их социального статуса и престижа педагогической профессии, и распространения инновационного педагогического опыта лучших учителей Урмарского муниципального округа в соответствии с современными тенденциями развития образования.

2. Руководство конкурсом

2.1.Для организационно-методического обеспечения Конкурса создается оргкомитет Конкурса, который состоит из председателя, заместителя, ответственного секретаря и членов оргкомитета.

2.2.В задачу оргкомитета входит осуществление согласованной политики в проведении этапов конкурса.

2.3.Оргкомитет определяет порядок и формы, место и дату проведения финала, формирует список участников и состав жюри.

2.4.Решение оргкомитета считается принятым, если за него проголосовало более половины списочного состава. Решение оформляется протоколом за подписью председателя или его заместителя.

3. Участие в конкурсе.

3.1.В конкурсе могут принять участие педагогические работники образовательных учреждений, расположенных на территории муниципалитета и реализующих общеобразовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования.

3.2.На муниципальном этапе могут принять участие победители школьного этапа конкурса.

4. Порядок проведения конкурса

4.1.Для регистрации участников финала в оргкомитет конкурса представляется информационная карта участника, заверенная руководителем образовательного учреждения.

4.2.Документы представляются в адрес оргкомитета конкурса к **02 февраля 2026 года**. Поступившие в оргкомитет материалы регистрируются и передаются в жюри.

4.3.Материалы, подготовленные с нарушением требований к их оформлению, а также поступившие в Оргкомитет после **02 февраля 2026года**, не рассматриваются.

4.4.Материалы, представленные на Конкурс, обратно не возвращаются.

5. Конкурсные мероприятия

5.1.Муниципальный конкурс проводится в феврале 2026 года на базе МАОУ «Урмарская СОШ им.Г.Е.Егорова».

5.2.В муниципальном конкурсе «Учитель года – 2026» участвуют победители школьного этапа Конкурса. Конкурс проводится в 2 этапа.

В I этапе проводится конкурсное задание «Урок»; во II этапе - «Мастер класс».

5.3. Конкурсное задание 1 этапа:

Конкурсное задание «Урок» состоится 10 февраля 2026 года

Конкурсное задание «Урок»

Цель конкурсного испытания: демонстрация конкурсантом профессиональных компетенций в области подготовки, проведения и анализа урока как основной формы организации учебно-воспитательного процесса и учебной деятельности обучающихся.

Формат конкурсного задания: урок по учебному предмету.

Тема урока для каждого участника определяется в соответствии с календарно-тематическим планированием и рабочей программой по соответствующему предмету учетом ее фактического выполнения в соответствующем классе общеобразовательной организации, утвержденной Оргкомитетом в качестве площадки проведения конкурса.

Регламент конкурсного испытания: проведение урока - 35 минут; **самоанализ** - до 10 минут.

Порядок оценивания конкурсного испытания: оценивание конкурсного испытания осуществляется в очном режиме. Оценивание производится по шести критериям, каждый критерий раскрывается через пять показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере».

Максимальная оценка за конкурсное испытание - 60 баллов.

Критерии и показатели	Оценка эксперта
1.Методическая и психолого-педагогическая грамотность	
1.1.системно и последовательно организует работу на занятии с оптимальным объемом учебной информации	0-2
1.2.создает на занятии мотивирующую и доброжелательную образовательную среду	0-2
1.3.демонстрирует преемственность своих методических принципов и теоретических разработок с практикой проведения урока	0-2
1.4.учитывает возрастные и социокультурные особенности обучающихся	0-2
1.5.реализует здоровьесберегающие подходы, использует приемы снятия психофизического напряжения и органичную смену видов учебной деятельности	0-2
2.Корректность и глубина понимания предметного содержания	
2.1.ориентируется на цели, задачи и планируемые результаты при отборе учебного материала и проведении урока	0-2
2.2.акцентирует внимание на смысловых и ценностных аспектах содержания	0-2
2.3.использует межпредметные и внутрикурсовые связи	0-2
2.4.показывает практическую ценность предметного содержания	0-2
2.5.демонстрирует глубокое понимание предметного содержания и профессиональный кругозор	0-2
3.Целепалагание и результативность	
3.1.использует эффективные педагогические подходы для достижения личностных, метапредметных и предметных образовательных результатов	0-2
3.2.соотносит цели, задачи и планируемые результаты при организации учебной деятельности, поддерживает осознанное отношение обучающихся к познавательной деятельности	0-2
3.3.поддерживает достижение индивидуальных образовательных результатов и ориентацию на личную учебную успешность обучающихся, обеспечивая достижение	0-2

планируемого результата урока	
3.4.помогает обучающимся проявлять свою самостоятельность и индивидуальность	0-2
3.5.целесообразно и точно использует различные способы оценивания образовательных результатов и способствует развитию рефлексивной культуры обучающихся	0-2
4.Творческий подход к решению профессиональных задач	
4.1.стимулирует познавательный интерес, творческую и исследовательскую активность обучающихся	0-2
4.2.создает на уроке целесообразные проблемные ситуации, ситуации значимого выбора и принятия решений	0-2
4.3.демонстрирует педагогическую гибкость, готовность к импровизации, способность вносить оптимальные коррективы в структуру и содержание занятия	0-2
4.4.целесообразно применяет педагогические технологии (в том числе ИКТ)	0-2
4.5.адекватно использует собственные авторские наработки и творчески перерабатывает базовые педагогические материалы	0-2
5.Коммуникативная культура	
5.1.учитывает при выстраивании коммуникации возрастные и поведенческие особенности обучающихся, успешно преодолевает коммуникативные барьеры	0-2
5.2.целесообразно использует разнообразные средства передачи содержания, адекватную визуализацию и эффективные способы коммуникации на уроке, демонстрируя высокий уровень речевой культуры	0-2
5.3.использует четкие и понятные учебные инструкции, различные способы организации эффективной обратной связи на уроке	0-2
5.4.поддерживает различные способы конструктивного взаимодействия обучающихся и учебной кооперации	0-2
5.5.способствует развитию речевой культуры обучающихся, умения формулировать вопросы	0-2
6.Рефлексивная культура (самоанализ)	
6.1.организует и реализует продуктивную и разностороннюю рефлексия по итогам урока	0-2
6.2.дает четкие содержательные комментарии по итогам проведенного урока, показывая способность отделять значимое от второстепенного	0-2
6.3.соотносит использованные на уроке методы и приемы с поставленной целью, задачами и достигнутыми результатами	0-2
6.4.обоснованно показывает взаимосвязь проведенного занятия с методическими принципами, представленными в методической мастерской, плана урока с его реализацией, аргументированно обосновывает свои действия	0-2
6.5.отвечает на вопросы членов жюри точно, содержательно, грамотно и адекватно, демонстрирует понимание смысла своей педагогической задачи	0-2
ИТОГО (сумма баллов)	0-60

5.4. Конкурсные задания II этапа:

Конкурсные задания «Мастер класс» состоится 18 февраля 2026 года

Формат конкурсного задания: учебно-методическое занятие с коллегами, демонстрирующие педагогическое мастерство в области трансляции своего педагогического опыта, доказавшего свою эффективность в практической работе.

Цель конкурсного испытания: демонстрация участником Конкурса профессионального мастерства в области презентации и трансляции педагогического опыта в ситуации профессионального взаимодействия.

Регламент конкурсного испытания - проведение мастер-класса – до 20 минут.

Порядок оценивания конкурсного испытания: оценивание конкурсного испытания осуществляется в очном режиме. Оценивание производится по шести критериям, каждый критерий раскрывается через пять показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере».

Максимальная оценка за конкурсное испытание - 60 баллов.

Критерии и показатели	Оценка
-----------------------	--------

	эксперта
1.Актуальность и методическая обоснованность	
1.1. обосновывает собственные педагогические идеи, опираясь на имеющийся эффективный опыт преподавания	0-2
1.2.показывает актуальность представляемой технологии/методов/приемов	0-2
1.3.демонстрирует знание современных достижений науки в преподаваемой предметной области, педагогике и психологии	0-2
1.4.обосновывает целесообразность предлагаемых решений в преподавании и доказывает их практическую значимость	0-2
1.5.обосновывает педагогическую целесообразность демонстрируемой технологии/методов/приемов	0-2
2.Практическая значимость и применимость	
2.1. предлагает системные решения методических проблем для образовательной практики	0-2
2.2. демонстрирует результативность и потенциальные эффекты представляемых технологий/методов/приемов	0-2
2.3. успешно интегрирует обучающую и воспитательную направленность в используемых технологиях/методах/приемах	0-2
2.4. ориентируется на различные группы участников образовательных отношений, учитывает их потребности, особенности и интересы	0-2
2.5. дает актуальные рекомендации и предлагает конкретные решения, применимые и эффективные в образовательной практике	0-2
3.Предметное содержание	
3.1 демонстрирует знание современных достижений науки в преподаваемой предметной области, педагогике и психологии	0-2
3.2 корректно использует понятийный аппарат и теоретические основы предметного содержания	0-2
3.3 демонстрирует исследовательскую грамотность, умение доказательно проверять педагогические гипотезы, делает соответствующие и обоснованные выводы с опорой на теоретические положения и собственный опыт	0-2
3.4 акцентирует внимание на смысловых и важных аспектах целостного содержания, показывает свой профессиональный кругозор при использовании предметного содержания, межпредметных связей и метапредметных подходов	0-2
3.5 показывает глубокое знание и понимание содержания рассматриваемой темы, отвечая на вопросы экспертов	0-2
4.Организация деятельности, уровень мотивации участников, результативность мастер-класса	
4.1. решает поставленные задачи и достигает запланированных результатов	0-2
4.2. показывает собственные нестандартные педагогические находки	0-2
4.3. демонстрирует возможность использования и практическую значимость предлагаемых в мастер-классе решений	0-2
4.4. вызывает позитивные эмоции, интерес, привлекает внимание аудитории	0-2
4.5.в процессе мастер-класса и ответах на вопросы делает акцент на конкретные результаты своей профессиональной деятельности	0-2
5.Информационная культура	
5.1 корректность и грамотность использования понятийного аппарата и научного языка, глубина знаний по теме	0-2
5.2 разнообразие источников информации (в том числе использование электронных образовательных ресурсов)	0-2
5.3 структурирование информации в разных форматах.	0-2
5.4 удачная обработка и представление информации	0-2
5.5 грамотность речи. Образность и ассоциативное мышление	0-2
5.Коммуникативная и рефлексивная культура	
5.1. успешно устанавливает продуктивное взаимодействие с обучающимися и преодолевает коммуникативные барьеры, обращает внимание на смысл учебных действий, используя приемы рефлексии	0-2
5.2. целесообразно и точно использует различные способы оценивания достигнутых образовательных результатов, использует различные способы коммуникации и учебной кооперации обучающихся	0-2
5.3. умение оценить выбор методов и достигнутые результаты	0-2
5.4.осмысление перспектив собственного профессионального развития и потенциала транслирования опыта преподавания	0-2
5.5. эффективные механизмы обратной связи.	0-2
ИТОГО (сумма баллов)	
	0-60

5.5. Шесть участников, набравших наибольшее количество баллов по результатам оценивания выполнения конкурсных заданий первого и второго этапов Конкурса, становятся лауреатами.

5.6. Лауреат, набравший наибольшее количество баллов по результатам первого и второго этапов, объявляется победителем муниципального конкурса «Учитель года – 2025».

6. Подведение итогов Конкурса

6.1. Все участники Конкурса награждаются свидетельствами, лауреаты – дипломами Конкурса.

6.2. Победителю муниципального конкурса вручается диплом «Учитель года – 2025» и главный приз – "Пеликан", являющийся символом самопожертвования.

Образец заявления участника муниципального конкурса
«Учитель года – 2026»

В Оргкомитет муниципального конкурса
«Учитель года - 2026»

(Ф.И.О. в родительном падеже)

учителя

(наименование учебного предмета)

(наименование образовательной организации)

заявление.

Я, _____,
(фамилия, имя, отчество)

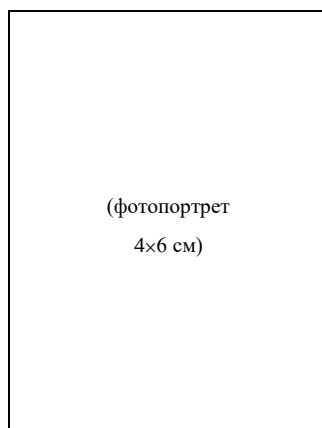
даю согласие на участие в муниципальном конкурсе «Учитель года – 2026» и внесение сведений, указанных в информационной карте участника конкурса, представленной

(наименование муниципального органа управления образованием)

в базу данных об участниках конкурса и использование, за исключением раздела 7 («Контакты»), в некоммерческих целях для размещения в Интернете, буклетах и периодических изданиях с возможностью редакторской обработки.

« ____ » _____ 20 ____ г.

(подпись)



Информационная карта участника муниципального конкурса «Учитель года – 2026»

(фамилия)

(имя, отчество)

(_____)

(наименование общеобразовательной организации)

1. Общие сведения	
Муниципальное образование	
Населенный пункт	
Дата рождения (день, месяц, год)	
Место рождения	
Адреса в Интернете (сайт, блог и т. д.), где можно познакомиться с участником и публикуемыми им материалами	
2. Работа	
Место работы (наименование образовательной организации в соответствии с уставом)	
Занимаемая должность	
Преподаваемые предметы	
Классное руководство в настоящее время, в каком классе	
Общий трудовой и педагогический стаж (полных лет на момент заполнения анкеты)	
Квалификационная категория	
Почетные звания и награды (наименования и даты получения)	
<i>Послужной список (места и сроки работы за последние 10 лет)</i>	
<i>Преподавательская деятельность по совместительству (место работы и занимаемая должность)</i>	
3. Образование	
Название и год окончания учреждения профессионального образования	
Специальность, квалификация по диплому	
Дополнительное профессиональное образование за последние три года (наименования образовательных программ, модулей, стажировок и т. п., места и сроки их получения)	
Знание иностранных языков (укажите уровень владения)	
Ученая степень	
<i>Название диссертационной работы (работ)</i>	
<i>Основные публикации (в т. ч. брошюры, книги)</i>	
4. Общественная деятельность	

Участие в общественных организациях (наименование, направление деятельности и дата вступления)	
Участие в деятельности управляющего (школьного) совета	
Участие в разработке и реализации муниципальных, региональных, федеральных, международных программ и проектов (с указанием статуса участия)	
5. Досуг	
Хобби	
Спортивные увлечения	
Сценические таланты	
6. Контакты	
Мобильный телефон	
Личная электронная почта	
Адрес личного сайта в Интернете	
Адрес школьного сайта в Интернете	
7. Профессиональные ценности	
Педагогическое кредо участника	
Почему нравится работать в школе	
Профессиональные и личностные ценности, наиболее близкие участнику	
В чем, по мнению участника, состоит основная миссия победителя конкурса «Учитель года – 2023»	
8. Приложения	
Подборка цветных фотографий: 1. портрет 9×13 см; 2. жанровая (с учебного занятия, внеклассного мероприятия, педагогического совещания и т. п.); 3. дополнительные жанровые фотографии (не более 5)	Представляется в электронной папке в формате JPEG («*.jpg») с разрешением не менее 300 точек на дюйм без уменьшения исходного размера
Интересные сведения об участнике, не раскрытые предыдущими разделами (не более 500 слов)	
Не публиковавшиеся ранее авторские статьи и разработки участника, которые он хотел бы опубликовать в средствах массовой информации	Представляется в электронной папке в формате DOC («*.doc») в количестве не более пяти

Правильность сведений, представленных в информационной карте, подтверждаю:

_____ (_____)

(подпись)

(фамилия, имя, отчество участника)

« ____ » _____ 20 ____ г.

Состав

оргкомитета по подготовке и проведению муниципального профессионального конкурса «Учитель года –2026»

Павлов Сергей Витальевич, заместитель главы администрации Урмарского муниципального округа - начальник отдела образования и молодежной политики, председатель;

Хисамова Наталия Николаевна, старший методист МБОУ ДО «Дом детского творчества» Урмарского муниципального округа Чувашской Республики; ответственный секретарь;

Николаева Елена Ильинична, методист МБОУ ДО «Дом детского творчества» Урмарского муниципального округа Чувашской Республики, председатель Урмарской районной организации профессионального союза работников народного образования и науки РФ;

Васильев Константин Александрович, и.о. директора МАОУ «Урмарская СОШ им.Г.Е.Егорова»;

Табакова Валентина Михайловна, заместитель директора МАОУ «Урмарская СОШ им.Г.Е.Егорова».

Члены жюри:

Павлов Сергей Витальевич, заместитель главы администрации Урмарского муниципального округа - начальник отдела образования и молодежной политики;

Пудрикова Кристина Алексеевна, директор МБОУ ДО «Дом детского творчества» Урмарского муниципального округа Чувашской Республики, полуфиналист Всероссийского профессионального конкурса «Флагманы образования. Муниципалитет»;

Хисамова Наталия Николаевна, старший методист МБОУ ДО «Дом детского творчества» Урмарского муниципального округа Чувашской Республики;

Николаева Елена Ильинична, методист МБОУ ДО «Дом детского творчества» Урмарского муниципального округа Чувашской Республики, председатель Урмарской районной организации профессионального союза работников народного образования и науки РФ;

Ефимова Людмила Николаевна, методист МБОУ ДО «Дом детского творчества» Урмарского муниципального округа Чувашской Республики;

Иванова Людмила Витальевна, методист МБОУ ДО «Дом детского творчества» Урмарского муниципального округа Чувашской Республики;

Краснова Маргарита Вячеславовна, учитель истории и обществознания МБОУ «Кудеснерская ООШ им.ст.лейтенанта ФСБ России А.Н.Николаева», Заслуженный учитель Чувашской Республики;

Кириллова Луиза Ивановна, учитель истории и обществознания, директор МАОУ «Большеяниковская СОШ», полуфиналист Всероссийского профессионального конкурса «Флагманы образования. Муниципалитет»;

Иванова Наталья Ивановна, учитель химии МАОУ «Урмарская СОШ им.Г.Е.Егорова», победитель муниципального этапа республиканского конкурса «Учитель года 2025»;

Иванов Иван Михайлович, учитель русского языка и литературы МБОУ «Шоркистринская СОШ», Почетный работник общего образования Российской Федерации, Заслуженный учитель Чувашской Республики.