

ПОРЯДОК проведения республиканского конкурса «Учитель года Чувашии – 2026»

1. Общие положения

1.1. Учредителями республиканского конкурса «Учитель года Чувашии – 2026» (далее – Конкурс) являются Министерство образования Чувашской Республики (далее – Минобразования Чувашии), Чувашская республиканская организация профсоюза работников народного образования и науки Российской Федерации, БУ ЧР ДПО «Чувашский республиканский институт образования» Минобразования Чувашии, общественная организация «Ассоциация учителей Чувашии».

1.2. Конкурс проводится с целью выявления талантливых учителей, их поддержки и поощрения, повышения их социального статуса и престижа педагогической профессии, распространения инновационного педагогического опыта лучших учителей Чувашской Республики в соответствии с современными тенденциями развития образования.

1.3. Девиз Конкурса «Учить и учиться».

1.4. Организационно-техническое сопровождение Конкурса обеспечивают Министерство образования Чувашской республики и БУ ЧР ДПО «Чувашский республиканский институт образования» Минобразования Чувашии. Оператором проведения Конкурса является БУ ЧР ДПО «Чувашский республиканский институт образования» Минобразования Чувашии.

1.5. Информация о Конкурсе размещается в информационно-телекоммуникационной сети Интернет на официальном сайте БУ ЧР ДПО «Чувашский республиканский институт образования» Минобразования Чувашии www.chrio.rchuv.ru.

1.6. Для участников и лиц, ответственных за организацию проведения республиканского этапа Конкурса, Оператор создает официальную группу Конкурса в мессенджере Telegram с целью оперативного взаимодействия с соответствующей целевой аудиторией.

2. Руководство конкурсом

2.1. Для организационно-методического обеспечения Конкурса создается оргкомитет Конкурса, который состоит из председателя, сопредседателя, заместителя, ответственного секретаря и членов оргкомитета.

2.2. Для оценки конкурсных заданий республиканского этапа Конкурса оргкомитет создает **объединенное жюри** и утверждает регламент его работы. В состав объединенного жюри входят: **большое жюри, предметное жюри, ученическое жюри** (с участием школьников – победителей всероссийских и международных олимпиад, успешных учеников городского/муниципального округа, на территории которого проводится Конкурс).

2.3. Для проведения жеребьевки, организации подсчета баллов, набранных участниками финала Конкурса в конкурсных мероприятиях, подготовки сводных оценочных ведомостей по результатам выполнения участниками финала Конкурса конкурсных заданий оргкомитетом Конкурса создается счетная комиссия.

3. Участие в конкурсе

3.1. На муниципальном этапе Конкурса могут принять участие учителя общеобразовательных организаций, расположенных на территории муниципалитета и реализующих общеобразовательные программы, независимо от их организационно-правовой формы, преподаватели

высших учебных заведений, работающие по совместительству в образовательных организациях, реализующих общеобразовательные программы.

На республиканском этапе могут принять участие победители муниципального этапа республиканского конкурса «Учитель года Чувашии – 2026».

3.2. Выдвижение на участие в Конкурсе производится организационным комитетом муниципального этапа (далее – Заявители).

3.3. В случае, если победитель муниципального этапа Конкурса по каким-либо причинам не может принять участие на республиканском этапе Конкурса, организационный комитет муниципального органа, осуществляющего управление в сфере образования, вправе направить на республиканский этап участника, занявшего второе место.

3.4. Участие в Конкурсе является добровольным.

4. Порядок проведения Конкурса

4.1. Конкурс является республиканским этапом Всероссийского конкурса «Учитель года России» 2026 года.

4.2. Конкурс проводится в два этапа:

- **муниципальный этап** проводится с **12 января по 17 марта 2026 года** муниципальными органами, осуществляющими управление в сфере образования. При организации муниципального этапа Конкурса рекомендуется привлекать к оцениванию конкурсных мероприятий родительское и ученическое жюри;

- **республиканский этап** проводится с **19 марта по 03 апреля 2026 года** оргкомитетом Конкурса.

4.3. Заявители до 19 марта 2026 года направляют в адрес оргкомитета Конкурса по ссылке <https://forms.yandex.ru/u/694aa27984227c7086d38675>

следующие документы:

- заявление участника Конкурса (приложение №1);
- информационную карту участника Конкурса (приложение № 2);
- фотографии (портретная фотография участника Конкурса - 1 шт., сюжетные – 3-4 шт.);
- ссылка на «Видеозессе»;
- ссылка на «Образовательный форсаж».

Вышеперечисленные документы должны быть загружены в двух вариантах: в текстовом формате Microsoft Word (doc, docx) и pdf – для документов приложений №№ 1и2, фотографии направляются в формате jpg разрешением не менее 300 dpi. Конкурсные материалы – согласно техническим требованиям п.5 настоящего Положения.

4.4. Материалы, подготовленные с нарушением требований к их оформлению, а также поступившие в Оргкомитет после 19 марта 2026 года, не рассматриваются.

4.5. Материалы, представленные на Конкурс, обратно не возвращаются.

5. Структура конкурсных испытаний, формат, регламент их проведения, критерии оценки

5.1. Республиканский этап Конкурса проводится с **19 марта по 03 апреля 2026 года**, очный этап Конкурса – **02-03 апреля 2026 года**.

- с **19 по 23 марта 2026 года** – прием заявок/документов от участников республиканского конкурса «Учитель года Чувашии – 2026 года»;

- **02 апреля 2026 года** – **Первый тур** - «Учитель-профессионал», оценка конкурсных материалов «Видеозессе» и «Образовательный форсаж», членами жюри конкурса: **очно без при-**

включения участников конкурса - на базе БУ ЧР ДПО «Чувашский республиканский институт образования» Минобразования Чувашии.

- 03 апреля 2026 года – Первый тур - «Учитель-профессионал»: конкурсные испытания «Урок», «Мастер-класс», на базе МБОУ «Лицей №44» (корпус № 2) г. Чебоксары, ул. Писателя Лаврентия Таллерова, 9.

- 03 апреля 2026 года – Второй тур «Учитель-мастер», для лауреатов первого тура, на базе МБОУ «Лицей №44» (корпус № 2) г. Чебоксары, ул. Писателя Лаврентия Таллерова, 9.

В первом туре принимают участие – победители муниципального этапа Конкурса, во втором – первые пять участников, набравшие наибольшее количество баллов по итогам первого тура (далее – Лауреаты).

5.2. Подробные вопросы по Конкурсу можно уточнить по тел. 8(8352) 58-37-89, доб. 126.

5.3. Первый тур «Учитель-профессионал»

Первый тур включает **четыре** конкурсных испытания: «Видеоэссе», «Образовательный форсаж», «Урок», «Мастер-класс».

5.3.1. Конкурсное испытание «Видеоэссе»

Цель конкурсного испытания: отображение наиболее значимых аспектов педагогической индивидуальности конкурсанта, его профессиональной деятельности и достижений его учеников в контексте особенностей региона и образовательной организации, в которой он работает.

Формат конкурсного испытания: видеоэссе участника республиканского этапа Конкурса представляется в форме видеоролика, отображающего наиболее значимые аспекты педагогической индивидуальности конкурсанта, его профессиональной деятельности и достижений его учеников в контексте особенностей образовательной организации, которую представляет конкурсант.

Технические требования к видеоэссе: разрешение видео не менее 1920x1080; горизонтальная съемка; не менее 25 кадров в секунду; пропорции видео - 16:9; формат видео mov или mp4.

Видеоэссе должно иметь заставку, содержащую название, сведения конкурсанта (ФИО, должность, преподаваемый предмет /предметы) и наименование общеобразовательной организации, в которой он работает (муниципальный округ, населенный пункт, наименование).

Видеоэссе размещается на облачных хранилищах данных конкурсанта (Яндекс Диск (<http://disk.yandex.ru/>), Облако@mail.ru (<https://cloud.mail.ru/>)). Ссылка на размещенную видеозапись участника республиканского этапа Конкурса направляется по ссылке – заявке (п.4.3. Настоящего Положения).

Регламент конкурсного испытания: видеозапись продолжительностью **не более 1 минуты**.

Максимальная оценка за конкурсное испытание - **20 баллов**.

Критерии оценки конкурсного испытания:

- содержательность представленной информации;
 - творческий подход к демонстрации педагогической индивидуальности.
- Оценивается членами жюри в очном формате, **без участия конкурсантов**.

5.3.2. Конкурсное испытание «Образовательный форсаж»

Цель конкурсного испытания: демонстрация конкурсантами компетенций в области педагогического проектирования.

Формат конкурсного испытания: представление конкурсантами самостоятельно разработанного проектного решения для совершенствования системы образования.

Технические требования к конкурсному испытанию «Образовательный форсаж»:

Требования к содержанию презентации.

Структура презентации:

Титульный слайд с названием проекта, ФИО автора, должности

Актуальность проекта и проблема

Цель и задачи проекта

Описание проектного решения

Ожидаемые результаты и эффекты

План реализации проекта

Ресурсное обеспечение

Заключение

Объем презентации:

Не менее 8 и не более 10 слайдов

Технические требования к оформлению

Дизайн презентации:

Единый стиль оформления

Читаемый шрифт (не менее 24 пт для заголовков, 18 пт для основного текста)

Контрастные цвета фона и текста

Использование не более 3–4 цветов

Визуальное оформление:

Качественные изображения и иллюстрации

Схемы, графики, диаграммы

Минимальное использование анимационных эффектов

Единый формат всех элементов

Технические параметры:

Формат файла: PPTX и PDF

Разрешение: не менее 1024×768 пикселей

Размер файла: не более 20 МБ

Презентация конкурсного испытания размещается на облачных хранилищах данных конкурсанта (Яндекс Диск (<http://disk.yandex.ru/>), Облако@mail.ru (<https://cloud.mail.ru/>)). Ссылка на размещенную видеозапись участника республиканского этапа Конкурса направляется по ссылке – заявке (п.4.3. Настоящего Положения).

Максимальная оценка за конкурсное испытание – **40 баллов.**

Критерии оценки конкурсного испытания:

- целесообразность и конструктивность предлагаемого проектного решения;
- аргументированность предлагаемого проектного решения;
- адаптивность проектного решения к условиям нестандартной профессиональной задачи;
- культура презентации проектного решения.

5.3.3. Конкурсное испытание «Урок»

Цель конкурсного испытания: демонстрация конкурсанта профессиональных компетенций в области подготовки, проведения и анализа урока как основной формы организации учебно-воспитательного процесса и учебной деятельности обучающихся.

Формат конкурсного испытания: урок по учебному предмету, который проводится конкурсанта в общеобразовательной организации, утвержденной Оргкомитетом в качестве площадки проведения первого тура.

Последовательность выступлений конкурсанта определяется жеребьевкой на установочном семинаре.

Тема урока определяется в соответствии с календарно-тематическим планированием и рабочей программой по соответствующему предмету с учетом ее фактического выполнения в соответствующем классе общеобразовательной организации, утвержденной Оргкомитетом в ка-

честве площадки проведения первого тура. В случае если преподаваемый конкурсантом предмет не изучается в данной общеобразовательной организации, урок проводится как вводный по данному предмету.

Сведения о необходимом для проведения урока оборудовании заявляются конкурсантом Оператору в день установочного семинара.

Регламент конкурсного испытания: обоснование применения методических подходов, приемов и технологий в соответствии с заявленной темой и целевыми ориентирами урока – до 5 минут; проведение урока – 35 минут; самоанализ урока и ответы на вопросы членов жюри – до 10 минут.

Максимальная оценка за конкурсное испытание – **60 баллов**.

Критерии оценки конкурсного испытания:

- методическая и психолого-педагогическая грамотность;
- корректность и глубина понимания предметного содержания;
- целеполагание и результативность;
- творческий подход к решению профессиональных задач;
- коммуникативная культура;
- рефлексивная культура.

5.3.4. Конкурсное испытание «Мастер-класс»

Цель конкурсного испытания: демонстрация участником Конкурса профессионального мастерства в области презентации и трансляции педагогического опыта в ситуации профессионального взаимодействия.

Формат конкурсного испытания: учебно-методическое занятие с коллегами, демонстрирующее педагогическое мастерство конкурсанта в области трансляции своего педагогического опыта, доказавшего эффективность в практической работе.

Мастер-класс проводится на площадке, утвержденной Оргкомитетом в качестве площадки проведения первого тура, в присутствии жюри.

Тему, форму проведения мастер-класса, наличие фокус-группы и ее количественный состав (при необходимости) конкурсанты определяют самостоятельно. Очередность выступлений определяется по результатам жеребьевки.

Регламент конкурсного испытания: проведение мастер-класса – до 15 минут; ответы на вопросы членов жюри – до 5 минут.

Максимальная оценка за конкурсное испытание – **60 баллов**. **Критерии оценки конкурсного испытания:**

- методическая обоснованность;
- практическая значимость и применимость;
- актуальность и глубина предметного содержания;
- эффективность форм педагогического взаимодействия;
- информационная, коммуникативная культура и культура самопрезентации;
- рефлексивная культура.

5.4. Пять лауреатов, набравших наибольшее количество баллов по результатам оценивания выполнения конкурсных заданий первого тура конкурса, принимают участие во втором туре.

5.5. Второй тур «Учитель-мастер»

Второй тур включает конкурсные испытания: «Блицтурнир»

Цель конкурсного испытания: демонстрация лауреатами Конкурса способности приме-

нять эффективные стратегии взаимодействия в ситуации как командной работы, так и проявление лидерских качеств.

Формат конкурсного испытания: открытое обсуждение лауреатами конкурса ситуационных задач, связанных с их профессиональной деятельностью, с представлением результатов обсуждения.

Очередность выступлений лауреатов определяется жеребьёвкой.

Перечень ситуационных задач для конкурсного испытания «Блицтурнир» разрабатывается на основе утверждённых единым Оргкомитетом Конкурсов тематических направлений.

Регламент конкурсного испытания: общая продолжительность – не более 40 минут.

Максимальная оценка за конкурсное испытание – **50 баллов**.

Критерии оценки конкурсного испытания:

- управление рисками, принятие решений и ответственность за результат;
- глубина и нестандартность суждений, обоснованность и реалистичность предложенных решений;
- мотивированность, целеустремлённость и сила личности;
- масштабность мышления, социальная направленность, профессиональная зрелость;
- коммуникативная культура (действие в рамках профессиональных границ и этики).

Лауреат, набравший наибольшее количество баллов по сумме результатов первого и второго туров, объявляется победителем республиканского конкурса «Учитель года Чувашии – 2026».

6. Жюри и счетная комиссия Конкурса

6.1. Оценку конкурсных испытаний Конкурса осуществляют: группы жюри.

6.1.1. Для оценивания конкурсных испытаний первого тура Оператором конкурса формируется жюри первого тура, в состав которого входят ведущие специалисты в области образования.

6.1.2. Для оценивания конкурсных испытаний второго тура Оператором Конкурса формируется Большое жюри на основании предложений от Учредителей Конкурса. При этом в состав Большого жюри должен входить участник Всероссийского конкурса «Учитель года России» 2025 года.

6.1.3. Состав ученического жюри формируется образовательной организацией, на территории которой проводится республиканский этап Конкурса.

6.2. Руководство каждой группой жюри осуществляет Оператор Конкурса.

7. Подведение итогов Конкурса

7.1. Все участники Конкурса награждаются сертификатами, лауреаты – свидетельствами Конкурса, победитель – Дипломом победителя.

7.2. Победителю Конкурса учреждается денежное поощрение.

7.3. Призы лауреатам и победителю Конкурса учреждаются Учредителями Конкурса и всеми заинтересованными организациями.

7.4. Награждение лауреатов и победителя проводится после подведения итогов Конкурса.

8. Финансирование конкурса

8.1. Оплату транспортных и командировочных расходов, проживания и питания участников республиканского этапа Конкурса и сопровождающих лиц обеспечивают муниципальные органы, осуществляющие управление в сфере образования.

8.2. Организация и проведение республиканского этапа Конкурса осуществляется за счет республиканского бюджета Чувашской Республики.

Приложение №1
к Порядку проведения Конкурса

Образец заявления участника республиканского конкурса
«Учитель года Чувашии – 2026»

В Оргкомитет республиканского конкурса
«Учитель года Чувашии - 2026»

(Ф.И.О. в родительном падеже)
учителя _____
(наименование учебного предмета)

(наименование образовательной
организации)

заявление.

Я, _____,

(фамилия, имя, отчество)

даю согласие на участие в республиканском конкурсе «Учитель года Чувашии – 2026» и
внесение сведений, указанных в информационной карте участника конкурса, представ-
ленной _____

(наименование муниципального органа управления образованием)

_____ в базу данных об участниках конкурса и использование, за исключением раздела 7 («Кон-
такты»), в некоммерческих целях для размещения в Интернете, буклетах и периодических
изданиях с возможностью редакторской обработки.

«____» _____ 20____ г.

(подпись)

Приложение 2
к Порядку проведения Конкурса

(фотопортрет)

Информационная карта участника республиканского
конкурса «Учитель года Чувашии – 2026»

(фамилия)

(имя, отчество)

(_____)
(наименование муниципалитета Чувашской Респуб-
лики)

1. Общие сведения	
Муниципальное образование	
Населенный пункт	
Дата рождения (день, месяц, год)	
Место рождения	
Адреса в Интернете (сайт, блог и т. д.), где можно познакомиться с участником и публикуемыми им материалами	
2. Работа	
Место работы (наименование образовательной организации в соответствии с уставом)	
Занимаемая должность	
Преподаваемые предметы	
Классное руководство в настоящее время, в каком классе	
Общий трудовой и педагогический стаж (полных лет на момент заполнения анкеты)	
Квалификационная категория	
Почетные звания и награды (наименования и даты получения)	

<i>Послужной список (места и сроки работы за последние 10 лет)</i>	
<i>Преподавательская деятельность по</i>	
<i>совместительству (место работы и занимаемая должность)</i>	
3. Образование	
<i>Название и год окончания учреждения профессионального образования</i>	
<i>Специальность, квалификация по диплому</i>	
<i>Дополнительное профессиональное образование за последние три года (наименования образовательных программ, модулей, стажировок и т. п., места и сроки их получения)</i>	
<i>Знание иностранных языков (укажите уровень владения)</i>	
<i>Ученая степень</i>	
<i>Название диссертационной работы (работ)</i>	
<i>Основные публикации (в т. ч. брошюры, книги)</i>	
4. Общественная деятельность	
<i>Участие в общественных организациях (наименование, направление деятельности и дата вступления)</i>	
<i>Участие в деятельности управляющего (школьного) совета</i>	
<i>Участие в разработке и реализации муниципальных, региональных, федеральных, международных программ и проектов (с указанием статуса участия)</i>	
5. Досуг	
<i>Хобби</i>	
<i>Спортивные увлечения</i>	
<i>Сценические таланты</i>	
6. Контакты	

Рабочий адрес с индексом	
Домашний адрес с индексом	
Рабочий телефон с междугородним кодом	
Домашний телефон с междугородним кодом	
Мобильный телефон с междугородним кодом	
Личная электронная почта	
Адрес личного сайта в Интернете	
Адрес школьного сайта в Интернете	
7. Профессиональные ценности	
Педагогическое кредо участника	
Почему нравится работать в школе	
Профессиональные и личностные ценности, наиболее близкие участнику	
В чем, по мнению участника, состоит основная миссия победителя конкурса «Учитель года Чувашии – 2024»	
8. Приложения	
Подборка цветных фотографий: 1. портрет 9×13 см; 2. жанровая (с учебного занятия, внеклассного мероприятия, педагогического совещания и т. п.); 3. дополнительные жанровые фотографии (<i>не более 4</i>)	Портретная фотография должна быть представлена на нейтральном однотонном фоне, ракурс – бюстовый портрет, без цветов и других предметов. Одежда – строгий деловой стиль. Коллажи, обрезание фотографии по овалу не допускаются. Технические требования к портретной фотографии: фотография должна быть в цифровом виде, цветная, в формате jpg, с разрешением не ниже 300 DPI. Размер фото – не менее 90х130 мм. Фото должно быть четким и сфокусированным. Участником представляются 3–4 сюжетные фотографии с одной и той-же небольшой группой обучающихся, из которых будет выбрана одна (от родителей требуется раз-

	решение на публикацию фото) Сюжетная фотография должна отражать совместную деятельность педагога и детей в зависимости от тематики конкурса. Необходимо избегать присутствия на фотографии лишних предметов, исключить фотографирование на фоне окна. Фотография должна быть композиционно выстроенной. Технические требования к сюжетной фотографии: фотография должна быть в цифровом виде, цветная, в формате jpg, с разрешением не ниже 300 DPI. Размер фото – не менее 100 x 150 мм. фотографии).
<i>Интересные сведения об участнике, не раскрытые предыдущими разделами (не более 500 слов)</i>	
<i>Не публиковавшиеся ранее авторские статьи и разработки участника, которые он хотел бы опубликовать в средствах массовой информации</i>	<i>Представляется на компакт-диске в формате DOC («*.doc») в количестве не более пяти</i>

Правильность сведений, представленных в информационной карте, подтверждаю:
 _____ (_____)

(подпись)

(фамилия, имя, отчество участника)

«____» _____ 20____ г.

ОРГКОМИТЕТ
республиканского конкурса «Учитель года Чувашии – 2026»

№ п/п	Фамилия, имя, отчество		Место работы, должность
1	Захаров Дмитрий Анатольевич	—	министр образования Чувашской Республики, председа- тель
2	Гришин Максим Юрьевич	—	первый заместитель министра образования Чувашской Республики, заместитель председателя
3	Степанова Николаевна Зинаида	—	председатель Чувашской республиканской организа- ции профсоюза работников народного образования и науки Российской Федерации, сопредседатель
4	Мурзина Жанна Владимировна	—	и.о. ректора БУ ЧР ДПО «Чувашский республикан- ский институт образования» Минобразования Чува- шии
6	Николаева Марина Анатольевна	—	начальник отдела дошкольного и общего образова- ния Минобразования Чувашии
7	Степанова Ирина Алексеевна	—	консультант отдела дошкольного и общего образо- вания Минобразования Чувашии
8	Явнова Анастасия Геннадьевна	—	проректор БУ ЧР ДПО «Чувашский республикан- ский институт образования» Минобразования Чувашии
9	Иванова Людмила Геннадьевна	—	заместитель директора ЦНППМ «Ашмарин- центр» БУ ЧР ДПО «Чувашский республиканский ин- ститут образования» Минобразования Чувашии, ответ- ственный секретарь