

Порядок проведения республиканского профессионального конкурса «Воспитатель года Чувашии – 2026»

I. Общие положения

1.1. Настоящий порядок определяет требования к оформлению и представлению конкурсных материалов, конкурсным мероприятиям, формированию состава жюри и счетной комиссии, процедуре определения лауреатов и победителей профессионального конкурса «Воспитатель года Чувашии-2026» (далее – Конкурс).

1.2. Конкурс проводится в три этапа в соответствии с порядками проведения каждого этапа, разработанными ответственными исполнителями на каждом уровне:

I этап проводится образовательными организациями, реализующими образовательные программы дошкольного образования, и первичными профсоюзными организациями образовательных организаций в период **с 12 января по 30 января 2026 года;**

II этап (муниципальный) проводится органами управления образованием администраций муниципальных городских округов Чувашской Республики и территориальными организациями Профессионального союза работников народного образования и науки Российской Федерации в период **со 2 февраля по 18 февраля 2026 года;**

III этап (республиканский) проводится Министерством образования Чувашской Республики (далее – Минобразования Чувашии), бюджетным учреждением Чувашской Республики дополнительного профессионального образования «Чувашский республиканский институт образования» Министерства образования Чувашской Республики (далее – Чувашский республиканский институт образования), Чувашской республиканской организацией Профессионального союза работников народного образования и науки Российской Федерации в период **с 10 по 19 марта 2026 года.**

1.3. Организационное и научно-методическое сопровождение республиканского этапа Конкурса проводит Чувашский республиканский институт образования.

1.4. Церемонию закрытия Конкурса проводит Минобразования Чувашии.

1.5. Информация о Конкурсе размещается в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» на официальных сайтах: Чувашского республиканского института образования www.chrio.rchuv.ru, Чувашской республиканской организации Профессионального союза работников народного образования и науки Российской Федерации (<https://www.eseur.ru/chuvashia/>), Минобразования Чувашии (<http://obrazov.cap.ru/>), органов управления образованием администраций муниципальных городских округов Чувашской Республики.

II. Цели и задачи Конкурса

2.1. Целью Конкурса является профессиональное и личностное развитие педагогов, работающих в образовательных организациях Чувашской Республики, реализующих программы дошкольного образования; выявление и поддержка лучших педагогических работников дошкольных образовательных организаций, представление и распространение успешных педагогических практик в области дошкольного образования.

2.2. Основными задачами Конкурса являются:

- создание для педагогических работников дошкольных образовательных организаций условий и стимулов к развитию творческой инициативы, профессиональному совершенствованию;
- демонстрация широкой общественности достижений педагогических работников дошкольных образовательных организаций;
- популяризация и повышение престижа профессии;
- выявление и распространение педагогических практик дошкольного образования, получивших признание профессионального сообщества.

III. Условия участия, требования к документам и материалам

3.1. Участниками Конкурса (на первом и втором этапах) являются педагогические работники образовательных организаций (воспитатель, старший воспитатель, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре) со стажем педагогической работы не менее 3 лет, являющиеся гражданами Российской Федерации, работающие в образовательных организациях, реализующих образовательные программы дошкольного образования и осуществляющие по основной должности (без учёта совмещения) образовательную деятельность с детьми дошкольного возраста на территории Чувашской Республики.

Участниками республиканского III этапа Конкурса являются победители муниципального II этапа Конкурса. Если победитель муниципального этапа по уважительной причине не может принять участие в республиканском этапе, то муниципалитет представляет участник, занявший последующее призовое место.

3.2. Органы управления образований администраций городского / муниципального округа, совместно с территориальными организациями общероссийского Профессионального союза работников образования и науки Российской Федерации (далее – Заявители) направляют в оргкомитет Конкурса следующие документы и материалы:

- представление по форме (приложение № 1);
- выписку из протокола заседания жюри муниципального этапа конкурса за подписью руководителя органа управления образованием администрации муниципального района, округа, города;
- личное заявление кандидата (приложение № 2);
- информационную карту (приложение № 3);
- ссылку на материалы конкурсных испытаний заочного тура: «Интернет-портфолио», «Визитная карточка «Я – педагог».

3.3. Приём документов и материалов осуществляется в электронном виде в срок до **25 февраля 2026 года** по ссылке: <https://forms.gle/x27FekYeyHbeBroc9>

Отправлять форму один раз.

Подробные вопросы по Конкурсу можно уточнить по тел. 58-37-89, доб. 118, Николаева Елена Ивановна, методист учебно-методического центра; тел. 58-47-19 доб. 122, и. о. заведующего кафедрой дошкольного образования Малова Ольга Николаевна.

3.4. Кандидат не допускается к участию в Конкурсе в случаях, если он (кандидат):

- не является педагогическим работником образовательной организации, реализующей образовательную программу дошкольного образования (лица, замещающие должности руководителей к участию в Конкурсе не допускаются);
- представил неполный перечень документов;
- был победителем или участником заключительного III (республиканского) этапа Конкурса, в течение трёх лет предшествующих Конкурсу 2026 года;
- выявлены несоответствия документов, а также содержащихся в них сведений требованиям к их оформлению;
- заявка на участие в Конкурсе поступила позже установленного срока;
- формат представленных материалов не соответствует требованиям, указанным в настоящем Порядке.

3.5. Чувашский республиканский институт образования подводит итоги регистрации кандидатов на участие в Конкурсе и формирует списочный состав конкурсантов, утверждаемый Оргкомитетом Конкурса.

3.6. Оргкомитет Конкурса принимает решение об утверждении состава конкурсантов республиканского этапа до 3 марта 2026 года. В течение 5 (пяти) дней со дня принятия Оргкомитетом решения о составе участников Конкурса Чувашский республиканский институт образования направляет на электронные адреса конкурсантов извещения об участии в Конкурсе.

3.7. Материалы, представляемые на Конкурс, не возвращаются и могут быть использованы для публикаций в СМИ и при подготовке учебно-методических материалов Конкурса.

IV. Конкурсные мероприятия республиканского этапа Конкурса

Республиканский этап Конкурса проходит в три тура.

4.1. Заочный тур включает в себя 2 (два) конкурсных испытания: «Интернет-портфолио», «Визитная карточка «Я – педагог».

4.1.1. «Интернет-портфолио»

Цель конкурсного испытания: демонстрация конкурсантами различных аспектов профессиональной деятельности с использованием инфокоммуникационных технологий.

Формат конкурсного испытания: страница участника на Интернет-сайте образовательной организации, в которой он работает или ссылка на личный сайт (блог, аккаунт в социальной сети), размещённая на странице образовательной организации. На странице должны быть представлены методические авторские разработки, материалы, отражающие опыт и специфику деятельности конкурсанта, фото- и видеоматериалы.

Организационная схема проведения конкурсного испытания: адрес интернет-ресурса вносится в информационную карту участника (приложение № 3). Прописывается только один интернет-адрес. Интернет-адрес должен быть активным при открытии при входе через браузер Yandex.

Порядок оценивания конкурсного испытания: оценивание конкурсного испытания осуществляется в дистанционном режиме. Оценка фиксируется членом экспертной комиссии в оценочной ведомости. Оценивание производится по 2 критериям, каждый критерий раскрывается через совокупность показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 3 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен незначительно», 2 балла – «показатель проявлен, но не в полной мере», 3 балла – «показатель проявлен в полной мере».

Максимальная оценка за конкурсное испытание «Интернет-портфолио» - 39 баллов.

№	Критерии	№	Показатели	Баллы
1.	Содержательность и практическая значимость материалов	1.1	Содержание материалов ориентировано на различные категории участников образовательных отношений (обучающиеся, педагоги, родители (законные представители))	0-3
		1.2	Информационный контент, представленный для родителей (законных представителей) обучающихся, содержателен, доступен для понимания, актуален	0-3
		1.3	Содержание материалов отражает основные направления (одно или несколько) развития детей в соответствии с требованиями ФГОС ДО, ФОП ДО	0-3
		1.4	Содержание материалов направлено на решение воспитательных задач	0-3
		1.5	Материалы имеют практико-ориентированный характер	0-3
		1.6	Материалы представляют интерес для профессионального сообщества	0-3
		1.7	Представлены полезные ссылки на ресурсы, посвященные вопросам дошкольного образования	0-3
2.	Характеристики ресурса	2.1	Обеспечены четкая структура представления материалов и удобство навигации	0-3
		2.2	Представлен контент, направленный на взаимодействие с родителями (законными представителями) обучающихся, предусмотрена возможность обратной связи	0-3
		2.3	Используются разные формы представления информации (текстовая, числовая, графическая, аудио, видео и др.)	0-3
		2.4	Материалы регулярно обновляются	0-3
		2.5	Визуальное удобство восприятия информации; стилевое единство разделов; художественное оформление; адекватность цветового решения	0-3
		2.6	Отсутствуют орфографические, пунктуационные и грамматические ошибки	0-3
	Итоговый балл			0-39

4.1.2. «Визитная карточка «Я – педагог»

Цель конкурсного испытания: демонстрация конкурсантом профессиональных достижений с использованием информационно-коммуникационных технологий.

Формат конкурсного испытания: видеоролик продолжительностью до 3 минут. Видеоролик должен содержать информацию о достижениях конкурсанта в профессиональной и общественной деятельности, отражать его профессиональную культуру, демонстрировать современные способы педагогической деятельности.

Педагогический работник самостоятельно определяют жанр видеоролика (интервью, репортаж, видеоклип, документальное кино, художественная постановка и т.п.).

Организационная схема конкурсного испытания:

Видеоролик размещается конкурсантом на облачные сервис., ссылка для просмотра размещается в личном кабинете участника на сайте Конкурса не позднее 25 февраля 2026 года. Технические требования к видеоролику: возможность просмотра в режимах онлайн и офлайн; разрешение – 1920*1080 (16:9); частота кадров – 25 кадров/с; скорость потока – не менее 13,0 Мбит/с; кодировка – AVC; формат файла – mpeg4; ориентация – горизонтальная. Видеоролик должен содержать информационную заставку с указанием субъекта Чувашской Республики, населенного пункта, образовательной организации, Ф.И.О. конкурсанта.

Порядок оценивания конкурсного испытания: оценивание конкурсного испытания осуществляется в дистанционном режиме. Оценка фиксируется членом экспертной комиссии в оценочной ведомости. Оценивание производится по 2 критериям, каждый критерий раскрывается через совокупность показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 3 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен незначительно», 2 балла – «показатель проявлен, но не в полной мере», 3 балла – «показатель проявлен в полной мере».

Максимальная оценка за конкурсное испытание «Визитная карточка «Я – педагог»» - 15 баллов.

Критерии и показатели оценки конкурсного испытания «Визитная карточка «Я – педагог»:

№	Критерии	№	Показатели	Баллы
1.	Информативность и содержательность	1.1	Демонстрируются профессиональные достижения педагога в работе с воспитанниками, с родителями (законными представителями) воспитанников, коллегами	0-3
		1.2	Демонстрируются интересы и увлечения педагога, связанные с профессиональной деятельностью	0-3
		1.3	Демонстрируется индивидуальный стиль профессиональной деятельности и оригинальность	0-3
2.	Представление информации	2.1	Соблюдается соответствие видеоряда содержанию и регламент конкурсного испытания	0-3
		2.2	Видеоряд, композиция и содержание интересны и оригинальны	0-3
	Итоговый балл			0-15

4.2. Отборочные процедуры (конкурсные испытания) первого очного тура

Первый очный тур Конкурса включает два конкурсных испытания: «Педагогическое мероприятие с детьми», «Просветительское мероприятие с родителями».

4.2.1. Конкурсное испытание «Педагогическое мероприятие с детьми»

Цель конкурсного испытания: демонстрация конкурсантом профессиональных компетенций в области проектирования, организации и реализации различных видов развивающей деятельности дошкольников.

Формат проведения конкурсного испытания: педагогическое мероприятие с детьми в образовательной организации дошкольного образования, утверждённой Оргкомитетом Конкурса в качестве площадки проведения.

Организационная схема конкурсного испытания: возрастная группа детей и последовательность выступлений определяются жеребьёвкой. Тему занятия определяет конкурсант самостоятельно, но в соответствии с возрастом детей, определённых

жеребьёвкой. Конкурсное испытание проводится 18 марта 2026 года на базе МАДОУ «Детский сад № 200» г. Чебоксары по адресу: г. Чебоксары, ул. Глеба Ильенко, д.3.

Регламент конкурсного испытания: 20 минут. В случае несоблюдения конкурсанта регламента проведения педагогического мероприятия (более 20 минут), члены экспертной группы покидают место проведения.

Порядок оценивания конкурсного испытания: оценивание конкурсного испытания осуществляется в очном режиме. Оценка фиксируется членом экспертной комиссии в оценочной ведомости. Оценивание производится по 5 критериям. Критерии не равнозначны и имеют разное выражение в баллах, каждый критерий раскрывается через совокупность показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 3 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен незначительно», 2 балла – «показатель проявлен, но не в полной мере», 3 балла – «показатель проявлен в полной мере».

Максимальная оценка за конкурсное испытание «Педагогическое мероприятие с детьми» - 72 баллов.

Критерии и показатели оценки конкурсного испытания «Педагогическое мероприятие с детьми»

№	Критерии	№	Показатели	Баллы
1.	Реализация содержания в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО	1.1	Обеспечивает соответствие содержания занятия ФГОС ДО, ФОП ДО	0-3
		1.2	Обеспечивает соответствие содержания возрастным особенностям воспитанников	0-3
		1.3	Выстраивает педагогическое мероприятие в соответствии с поставленными целями	0-3
		1.4	Создает условия для речевого/социально-коммуникативного/физического/художественно-эстетического развития воспитанников	0-3
		1.5	Реализует содержание на основе научно-обоснованных подходов	0-3
2.	Методические приемы решения педагогических задач	2.1	Использует приемы привлечения внимания воспитанников	0-3
		2.2	Использует приемы удержания внимания воспитанников	0-3
		2.3	Использует приемы поддержки инициативы воспитанников	0-3
		2.4	Использует приемы поддержки самостоятельности воспитанников	0-3
		2.5	Использует приемы стимулирования и поощрения воспитанников	0-3
		2.6	Целесообразно применяет средства наглядности и ИКТ	0-3
3.	Организационная культура	3.1	Обеспечивает четкую структуру мероприятия	0-3
		3.2	Мотивированно использует/ не использует раздаточный материал и ТСО	0-3
		3.3	Зонирует пространство в соответствии с целями и задачами мероприятия и эффективно его использует	0-3
		3.4	Соблюдает санитарно-гигиенические нормы ДО	0-3
		3.5	Соблюдает регламент конкурсного испытания	0-3
4.	Речевая, коммуникативная культура, личностно-профессиональные качества	4.1	Устанавливает эмоциональный контакт с воспитанниками	0-3
		4.2	Создает благоприятный психологический климат в работе с воспитанниками	0-3
		4.3	Соблюдает этические правила общения	0-3
		4.4	Не допускает речевых ошибок	0-3
		4.5	Удерживает в фокусе внимания всех воспитанников, участвующих в мероприятии	0-3
		4.6	Четко, понятно, доступно формулирует вопросы и задания для воспитанников	0-3
		4.7	Демонстрирует эмоциональную устойчивость	0-3
		4.8	Демонстрирует индивидуальный стиль профессиональной деятельности	0-3
	Итоговый балл			0-72

4.2.2. Конкурсное испытание «Просветительское мероприятие с родителями».

Цель конкурсного испытания: демонстрация конкурсанта владения теоретическим и практическим инструментарием по актуальным вопросам воспитания, в том числе компетенций в сфере работы с семьей.

Формат конкурсного испытания: открытая беседа конкурсанта с членами жюри и представителями родительской общественности с ограниченным кругом целевых вопросов.

Банк вопросов утверждается Оргкомитетом Конкурса.

Комплект вопросов для каждого конкурсанта определяется жеребьёвкой непосредственно перед началом конкурсного испытания.

Очередность выступления конкурсанта определяется жеребьёвкой, проводимой перед началом конкурсного испытания.

Регламент конкурсного испытания: беседа конкурсанта с членами жюри и представителями родительской общественности – 20 минут. (выступление конкурсанта – 15 минут, ответы на вопросы жюри – 5 минут).

Максимальная оценка за конкурсное испытание – 57 баллов.

Критерии оценки конкурсного испытания:

- сформированность педагогического мышления;
- владение навыками эффективной коммуникации и выстраивания взаимодействия на основе сотрудничества;
- владение приёмами формирования педагогической культуры родителей;
- социальная ответственность и гражданская позиция.

Критерии и показатели оценки конкурсного испытания «Просветительское мероприятие с родителями»

№	Критерии	№	Показатели	Баллы
1.	Сформированность педагогического мышления	1.1	Демонстрирует широкий кругозор и эрудицию	0-3
		1.2	Целостно транслирует понимание ключевой идеи беседы, точно применяет терминологию	0-3
		1.3	Аргументирует собственную позицию по обсуждаемой проблеме	0-3
		1.4	Предлагает личную оценку фактов и тенденций по обсуждаемому вопросу	0-3
		1.5	Формулирует творческие идеи на основе осмысления современных методических систем и верифицированных педагогических практик	0-3
2.	Владение навыками эффективной коммуникации и выстраивания взаимодействия на основе сотрудничества	2.1	Организует диалог между участниками беседы с учетом текущей коммуникативной ситуации	0-3
		2.2	Убедительно излагает собственную позицию с помощью вербальных и невербальных техник с учетом специфики и интересов аудитории	0-3
		2.3	Применяет интерактивные формы взаимодействия	0-3
		2.4	Демонстрирует коммуникативные качества речи (правильность, содержательность, выразительность, чистота, логичность, богатство и др.)	0-3
3.	Владение приёмами формирования педагогической культуры родителей	3.1	Создает воспитывающую среду беседы	0-3
		3.2	Обращается к жизненному опыту родителей	0-3
		3.3	Обеспечивает практическую направленность беседы	0-3
		3.4	Формулирует открытые вопросы и применяет техники активного слушания	0-3
		3.5	Применяет техники активного обучения	0-3
4.	Социальная ответственность и гражданская позиция	4.1	Обращается к традиционным духовно-нравственным ценностям при формулировании основной идеи беседы	0-3
		4.2	Выражает социально обусловленное отношение к своей стране, гражданскому обществу и самому себе на основе рефлексии собственных действий и поступков	0-3
		4.3	Проявляет приверженность социально-педагогическим ценностям	0-3
		4.4	Понятно и четко формулирует свою профессиональную позицию	0-3
		4.5	Взаимодействует на основе морально-нравственных норм и соблюдает педагогическую этику	0-3
	Итоговый балл			0-57

4.3. Отборочные процедуры (конкурсные испытания) второго очного тура

Второй (очный) тур Конкурса включает три конкурсных испытания: «Моя педагогическая находка», «Блицтурнир», «Образовательный форсаж». В конкурсных испытаниях второго очного тура принимают участие 5 лауреатов Конкурса, определившихся по итогам первого очного тура.

Конкурсные испытания проводятся 19 марта 2026 года на базе БУ ЧР ДПО «Чувашский республиканский институт образования» Минобразования Чувашии по адресу: г. Чебоксары, ул. М. Горького, 5.

4.3.1. Конкурсное испытание «Моя педагогическая находка»

Цель конкурсного испытания: демонстрация конкурсанта Конкурса собственной педагогической разработки (технологии, метода, способа, приёма или средства), используемой в профессиональной деятельности, а также компетенций в области презентации и передачи личного педагогического опыта.

Формат проведения конкурсного испытания: выступление конкурсанта, демонстрирующее элемент профессиональной деятельности (приём, метод, технологию обучения и развития детей дошкольного возраста), который он позиционирует как свою педагогическую находку).

Выступление конкурсанта может сопровождаться презентацией или видеофрагментами, демонстрирующими систему работы педагога, её оригинальность, эффективность и тиражируемость.

Регламент проведения конкурсного испытания – 15 минут (выступление конкурсанта – 10 минут, ответы на вопросы жюри – 5 минут).

Порядок оценивания конкурсного испытания: оценивание конкурсного испытания осуществляется в очном режиме. Оценка фиксируется членом экспертной комиссии в оценочной ведомости. Оценивание производится по 2 критериям. Критерии не равнозначны и имеют разное выражение в баллах, каждый критерий раскрывается через совокупность показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 3 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен незначительно», 2 балла – «показатель проявлен, но не в полной мере», 3 балла – «показатель проявлен в полной мере».

Максимальная оценка за конкурсное испытание «Моя педагогическая находка» - 48 баллов.

Критерии и показатели оценки конкурсного испытания «Моя педагогическая находка»

	Критерии	№	Показатели	Баллы
1.	Методическая грамотность	1.1	Обосновывает актуальность демонстрируемого способа/метода/приема для своей педагогической практики	0-3
		1.2	Выявляет инновационную составляющую демонстрируемого способа/метода/приема	0-3
		1.3	Обозначает цели и планируемые результаты применения демонстрирующего способа/метода/приема	0-3
		1.4	Выявляет развивающий потенциал демонстрируемого способа/метода/приема	0-3
		1.5	Представляет результативность демонстрируемого способа/метода/приема	0-3
		1.6	Демонстрирует знания в области педагогики и психологии	0-3
		1.7	Демонстрирует оригинальность решения педагогических задач	0-3
		1.8	Демонстрирует понимание и значение конкретного способа/метода/приема в своей методической системе	0-3
		1.9	Демонстрирует возможность использования информационно-коммуникативные технологии (ИКТ) при решении своих педагогических задач	0-3
2.	Культура презентации	2.1	Представляет информацию целостно и структурированно, соблюдает регламент конкурсного испытания	0-3
		2.2	Конкретно и полно отвечает на вопросы членов жюри	0-3

		2.3	Использует оптимальные объем и содержание информации	0-3
		2.4	Не допускает речевых ошибок	0-3
		2.5	Вызывает профессиональный интерес аудитории	0-3
		2.6	ИКТ помогают наиболее полно раскрыть тему, служат иллюстрацией к выступлению; оформление соответствует теме, не препятствует восприятию содержания	0-3
		2.7	Демонстрирует ораторские качества и артистизм	0-3
	Итоговый балл			0-48

4.3.2. Конкурсное испытание «Блицтурнир»

Цель конкурсного испытания: демонстрация лауреатами профессионального кругозора и навыков публичного выступления.

Формат конкурсного испытания: открытое обсуждение группой участников конкурсного испытания ситуационных задач, связанных с их профессиональной деятельностью, с представлением результатов обсуждения.

Перечень ситуационных задач для конкурсного испытания «Блицтурнир» разрабатывается на основе утверждённых единым Оргкомитетом Конкурсов тематических направлений.

Ход конкурсного испытания и его соответствие регламенту регулируется модератором.

Регламент проведения конкурсного мероприятия – 35 минут.

Порядок оценивания конкурсного испытания: оценивание конкурсного испытания осуществляется в очном режиме. Оценка фиксируется членами жюри в оценочной ведомости. Оценивание производится по 3 критериям. Критерии не равнозначны и имеют разное выражение в баллах, каждый критерий раскрывается через совокупность показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 3 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен незначительно», 2 балла – «показатель проявлен, но не в полной мере», 3 балла – «показатель проявлен в полной мере».

Максимальная оценка за конкурсное испытание «Блицтурнир»- 30 баллов.

Критерии и показатели оценки конкурсного испытания «Блицтурнир»

№	Критерии	№	Показатели	Баллы
1.	Ценностные ориентиры профессиональной деятельности	1.1	Демонстрирует знание и понимание государственной политики в области образования, знание современных тенденций развития дошкольного образования	0-3
		1.2	Демонстрирует комплексный подход к решению профессиональных задач, включая диагностику проблемы, выбор оптимального решения, учет рисков и принятие ответственности за полученный результат	0-3
		1.3	Демонстрирует понимание обсуждаемых вопросов и свободное владение темой, глубину и нестандартность суждений, конструктивно отстаивает собственную позицию	0-3
		1.4	Демонстрирует готовность к профессиональному совершенствованию и личностному росту, целеустремлённость и профессиональную зрелость	0-3
		1.5	Опирается на психолого-педагогические знания и практический опыт, оперирует достоверными фактами	0-3
		1.6	Демонстрирует индивидуальный профессиональный стиль	0-3
2.	Коммуникативная и речевая культура, личностные качества	2.1	Демонстрирует ораторские качества и артистизм	0-3
		2.2	Соблюдает этические правила профессиональной коммуникации, грамотность речи	0-3
		2.3	Демонстрирует умение управлять собственными эмоциями, преодолевать коммуникативные барьеры	0-3
		2.4	Использует вербальные и невербальные средства коммуникации с учетом ситуации коммуникации	0-3
	Итоговый балл			0-30

4.3.3. Конкурсное испытание «Образовательный форсаж»

Цель конкурсного испытания: демонстрация лауреатами компетенций в области педагогического проектирования, способности применять эффективные стратегии взаимодействия в ситуации командной работы.

Формат конкурсного испытания: представление лауреатом самостоятельно выработанного проектного решения для совершенствования системы образования.

Конкурсное испытание проводится в два этапа: подготовительный и основной.

Подготовительный этап включает:

-предъявление группе лауреатов вводных данных для выработки проектного решения-до 3 минут;

-обсуждение полученных вводных данных группой-до 5 минут;

-самостоятельная работа лауреата над выработкой проектного решения-до 10 минут.

Основной этап конкурсного испытания: презентация лауреатом самостоятельно выбранного проектного решения членам жюри-до 5 минут.

Ход конкурсного испытания регулируется модератором (ведущим). Темы «Блицтурнира» доводятся до сведения конкурсантов после объявления призёров конкурса. Регламент проведения конкурсного мероприятия – 50 минут.

Порядок оценивания конкурсного испытания: оценивание конкурсного испытания осуществляется в очном режиме. Оценка фиксируется членами жюри в оценочной ведомости. Оценивание производится по 3 критериям. Критерии не равнозначны и имеют разное выражение в баллах, каждый критерий раскрывается через совокупность показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 3 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен незначительно», 2 балла – «показатель проявлен, но не в полной мере», 3 балла – «показатель проявлен в полной мере».

Максимальная оценка за конкурсное испытание «Образовательный форсаж» - 36 баллов.

Критерии и показатели оценки конкурсного испытания «Образовательный форсаж»

№	Критерии	№	Показатели	Баллы
1.	Целесообразность и конструктивность предлагаемого проектного решения	1.1	Демонстрирует способность выявлять проблему и предлагает реалистичные пути ее решения, имеется четкий план реализации	0-3
		1.2	Демонстрирует способность анализировать, учитывая оптимальные затраты и меры по минимизации рисков	0-3
		1.3	Демонстрирует нестандартность подхода и эффективность форм педагогического взаимодействия для достижения результатов	0-3
		1.4	Демонстрирует возможность адаптивности проектного решения к условиям нестандартной профессиональной задачи	
		1.5	Демонстрирует способность четко излагать профессионально-личностную позицию, аргументирует суждения	0-3
2.	Способность эффективно выстраивать профессиональное общение и взаимодействие	2.1	Демонстрирует готовность воспринимать контраргументы оппонентов и отвечать на критику	0-3
		2.2	Демонстрирует готовность принять на себя обязательства и показать лидерские качества в ходе обсуждений	0-3
		2.3	Опирается на психолого-педагогические знания и практический опыт, оперирует достоверными фактами	0-3
	Культура презентации проектного решения	3.1	Демонстрирует грамотность, четкость и логическую последовательность изложения	0-3
		3.2	Проектное решение представлено с учетом особенностей аудитории слушателей	0-3
		3.3	Демонстрирует стрессоустойчивость, уверенность в себе, готовность к импровизации	0-3
		3.4	Соблюдает этические нормы профессиональной деятельности	0-3
	Итоговый балл			0-36

V. Порядок проведения отборочных процедур и определения победителей

5.1. После окончания каждого конкурсного испытания счетная комиссия производит подсчет баллов, выставленных каждому участнику каждым членом жюри. Алгоритм

подсчета количества баллов, полученных каждым участником конкурса, включает следующие этапы:

- по итогам заочного тура конкурсантау выставляется оценка, представляющая собой сумму среднего арифметического баллов за каждое конкурсное испытание, начисленных ему экспертами (членами жюри) заочного тура;
- по итогам первого очного тура конкурсантау выставляется оценка, представляющая собой сумму среднего арифметического баллов, начисленных ему всеми членами жюри. К оценке за конкурсные испытания первого очного тура приплюсовывается оценка заочного тура;
- по итогам второго очного тура конкурсантау выставляется оценка, представляющая собой среднее арифметическое баллов за конкурсные испытания, начисленных ему экспертами (членами жюри) второго очного тура.

5.2. Пять конкурсантау, набравших наибольшее количество баллов по сумме результатов заочного и первого очного туров, объявляются лауреатами республиканского конкурса «Воспитатель года Чувашии-2026» и становятся участниками второго очного тура заключительного этапа Конкурса.

Участник, набравший наибольшее количество баллов по сумме результатов всех туров заключительного этапа Конкурса, объявляется победителем республиканского конкурса «Воспитатель года Чувашии-2026».

VI. Оргкомитет Конкурса

6.1. Оргкомитет Конкурса в своей деятельности руководствуется Положением о Всероссийском профессиональном конкурсе «Воспитатель года России», утвержденным Министерством просвещения Российской Федерации и Профессиональным союзом работников народного образования и науки Российской Федерации в 2025 году, а также настоящим Порядком.

6.2. Основными задачами Оргкомитета Конкурса являются:

- Определение и утверждение ежегодного Порядка проведения Конкурса;
- установление перечня и содержания конкурсных мероприятий, критериев оценивания конкурсных заданий;
- установление требований к оформлению и экспертизе материалов, представляемых участниками Конкурса;
- определение порядка регистрации и утверждения состава участников Конкурса;
- разработка критериев и методики определения победителей и призеров Конкурса;
- оказание методического содействия в проведении Конкурса на всех его этапах.

6.3. Оргкомитет Конкурса в соответствии с возложенными на него задачами осуществляет следующие функции:

- принимает материалы и документы конкурсантау;
- рассматривает документы и материалы, при необходимости проводит собеседование с участниками Конкурса;
- принимает решение о результатах Конкурса;
- проводит жеребьевку;
- организует процедуру награждения участников, лауреатов и победителей Конкурса.

6.4. Заседания Оргкомитета Конкурса проводит председатель, а в его отсутствие – заместитель председателя.

6.5. Заседание Оргкомитета Конкурса считается правомочным, если на нем присутствуют не менее двух третей членов Оргкомитета.

6.6. Решение Оргкомитета Конкурса о результатах Конкурса принимается открытым голосованием простым большинством голосов присутствующих на его заседании членов Оргкомитета. При равенстве голосов решающим является голос председательствующего на заседании Оргкомитета Конкурса.

6.7. Решение Оргкомитета Конкурса оформляется протоколом, который подписывается председательствующим на заседании Оргкомитета Конкурса и секретарем Оргкомитета Конкурса.

VII. Жюри и счётная комиссия Конкурса

7.1. Для оценивания конкурсных мероприятий формируется два состава жюри: основное жюри – для оценивания заочного и первого очного туров Конкурса и главное жюри – для оценивания второго очного тура Конкурса.

Составы жюри и регламент работы утверждается Оргкомитетом Конкурса.

7.2. В состав основного жюри Конкурса входят педагогические работники, осуществляющие педагогическую и (или) научно-педагогическую работу в образовательных организациях, реализующих программы дошкольного образования, образовательных организациях дополнительного профессионального или высшего образования; победители и лауреаты предыдущих Конкурсов, представители научных учреждений и общественных организаций.

7.3. В состав главного жюри Конкурса входят представители учредителей Конкурса, руководители групп основного жюри Конкурса; педагогические и общественные деятели, победитель предыдущего Конкурса.

7.4. Жюри оценивает выполнение конкурсных мероприятий в баллах в соответствии с критериями в разделе IV настоящего Порядка. По каждому конкурсному мероприятию члены жюри заполняют оценочные ведомости и передают их в счетную комиссию.

7.5. Члены жюри обязаны соблюдать настоящий Порядок, регламент работы жюри, голосовать индивидуально, не пропускать заседания без уважительной причины.

7.6. Члены жюри имеют право вносить предложения в Оргкомитет о поощрении участников заключительного этапа Конкурса специальными призами.

7.7. Для проведения жеребьевки, подготовки сводных оценочных ведомостей по результатам выполнения участниками заключительного этапа Конкурса конкурсных заданий, организации подсчета баллов, набранных участниками заключительного этапа Конкурса в конкурсных мероприятиях, Оргкомитет Конкурса утверждает состав Счетной комиссии.

VIII. Награждение победителя и лауреатов республиканского этапа Конкурса

8.1. Объявление победителя и награждение участников Конкурса проводится на церемонии торжественного закрытия Конкурса.

8.2. Все участники Конкурса награждаются памятными дипломами учредителей Конкурса.

8.3. Победителю Конкурса в соответствии с Указом Президента Чувашской Республики от 5 октября 2005 г. № 101 «О дополнительных мерах по поддержке и развитию инновационного, творческого и духовного потенциала системы образования в Чувашской Республике» учреждается денежное поощрение в размере 100 тыс. рублей.

8.4. Учредители Конкурса, администрации муниципальных округов и городских округов Чувашской Республики вправе установить дополнительные номинации Конкурса, для награждения специальными призами.

IX. Финансирование Конкурса

9.1. Оплату транспортных и командировочных расходов, проживания и питания участников республиканского этапа Конкурса и сопровождающих лиц обеспечивают образовательные организации и учредители образовательных организаций, в которых работают участники Конкурса.

9.2. Организация и проведение мероприятий республиканского этапа Конкурса осуществляется за счет целевых средств республиканского бюджета Чувашской Республики, выделенных Чувашскому республиканскому институту образования в 2025 году.

В Оргкомитет
республиканского этапа
профессионального конкурса «Воспитатель
года Чувашии – 2026»

представление.

(наименование органа управления образованием администрации муниципального округа (городского округа))

(наименование территориальной организации Общероссийского Профессионального союза работников образования и науки Российской Федерации)

выдвигают _____
(фамилия, имя, отчество участника Конкурса)

победителя _____
(название муниципального этапа Конкурса)

на участие в республиканском этапе профессионального конкурса «Воспитатель года Чувашии – 2026.

Руководитель Заявителя _____
(фамилия, имя, отчество руководителя органа управления образованием администрации муниципального округа (городского округа))

М.П.

Руководитель Заявителя _____
(фамилия, имя, отчество председателя территориальной организации Общероссийского Профессионального союза работников образования и науки Российской Федерации)
М.П.

В Оргкомитет
республиканского этапа
профессионального конкурса «Воспитатель
года Чувашии – 2026»

заявление.

Я, _____,
(фамилия, имя, отчество)

даю согласие на:

№	Пункт согласия	ДА/НЕТ
1.	Участие в республиканском этапе профессионального конкурса «Воспитатель года Чувашии – 2026».	
2.	Внесение сведений, указанных в информационной карте участника Конкурса, в базу данных об участниках Конкурса и использование, за исключением разделов №№ 8-9 («Контакты», «Документы») в некоммерческих целях для размещения в Интернете.	
3.	Использование материалов, указанных в информационной карте участника Конкурса в буклетах и периодических изданиях с возможностью редакторской обработки.	
4.	Использование иных материалов, представляемых на Конкурс для публикаций в СМИ и при подготовке учебно-методических материалов Конкурса.	
5.	В соответствии с требованиями ст.9 Федерального закона от 27.07.2006 № 152-ФЗ (ред. от 21.07.2014) «О персональных данных» (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2015) подтверждаю своё согласие на обработку данных	

« ____ » _____ 2026 год

_____ / _____

Информационная карта участника
республиканского этапа профессионального конкурса
«Воспитатель года Чувашии – 2026»

(фотопортрет 4х6 см)	_____ (фамилия)
	_____ (имя, отчество)
1. Общие сведения.	
Муниципальный округ (городской округ)	
Населенный пункт	
Дата рождения (день, месяц, год)	
Место рождения	
2. Работа.	
Место работы (наименование образовательной организации, реализующей программы дошкольного образования в соответствии с уставом)	
Занимаемая должность	
Общий трудовой и педагогический стаж (полных лет на момент заполнения анкеты)	
В какой возрастной группе в настоящее время работает	
Аттестационная категория	
Почетные звания и награды (наименования и даты получения)	
Послужной список (места и стаж работы за последние 5 лет)	
3. Образование.	
Название, год окончания учреждения профессионального образования, факультет	
Специальность, квалификация по диплому	

Дополнительное профессиональное образование (за последние три года)	
Основные публикации (в т. ч. брошюры, книги)	
Авторские методы, приемы, технологии, разработанные участником Конкурса и внедренные в практику дошкольного образования	
4. Конкурсное задание заочного тура «Интернет-портфолио».	
Адрес персонального Интернет-ресурса	
5. Общественная деятельность.	
Членство в Профсоюзе (наименование, дата вступления)	
Участие в других общественных организациях (наименование, направление деятельности и дата вступления)	
Участие в работе методического объединения	
Участие в разработке и реализации муниципальных, региональных, федеральных, международных программ и проектов (с указанием статуса участия)	
6. Досуг.	
Хобби	
7. Контакты.	
Рабочий адрес с индексом	
Домашний адрес с индексом	
Рабочий телефон с междугородним кодом	
Домашний телефон с междугородним кодом	
Мобильный телефон с междугородним кодом	
Рабочая электронная почта	

Личная электронная почта	
Адрес личного сайта в Интернете	
Адрес сайта образовательной организации, реализующей программы дошкольного образования в Интернете	
Адрес(-а) в социальной(-ых) сети(-ях)	
8. Документы.	
Паспорт (серия, номер, кем и когда выдан)	
ИНН	
Свидетельство пенсионного государственного страхования	
9. Профессиональные ценности.	
Педагогическое кредо участника	
Почему нравится работать в образовательной организации, реализующей программы дошкольного образования	
Профессиональные и личностные ценности, наиболее близкие участнику	
В чем, по мнению участника, состоит основная миссия воспитателя	
10. Приложения.	
Интересные сведения об участнике, не раскрытые предыдущими разделами (не более 500 слов).	
Фотографии предоставляются в электронном виде в формате JPG, JPEG с разрешением 300 точек на дюйм без уменьшения исходного размера. Подборка фотографий для публикации: 1. <i>Портрет участника</i> Конкурса в вертикальном формате (формат файла: jpg или png, размер фотографии до 10МБ) размером не менее 100 x 150 мм. Задний фон фотографии должен быть спокойный, нейтральный, светло-бежевого, белого или светло-голубого цвета. Фотография крупным планом (бюстовый портрет), без цветов и других предметов, студийная. Одежда – строгий деловой стиль. Коллажи, обрезание фотографии по овалу не допускаются. Фото должно быть четким и сфокусированным. 2. <i>Жанровая фотография</i> (образовательная деятельность с детьми, во время игр, прогулки, детских праздников и т. п.). <i>Сюжетная фотография</i> должна отражать совместную деятельность педагога и детей в зависимости от тематики конкурса.	

Необходимо избегать присутствия на фотографии лишних предметов, исключить фотографирование на фоне окна. Фотография должна быть композиционно выстроенной. Размер фото – не менее 100 х 150 мм. Фотография должна быть в цифровом виде, цветная. Участником представляются 4–5 сюжетных фотографий с одной и той-же небольшой группой обучающихся (от родителей детей требуется разрешение на публикацию фотографии).

Материалы участника.

Не публиковавшиеся ранее авторские статьи и разработки участника, которые он хотел бы опубликовать в средствах массовой информации.

Представляется в электронном виде в формате DOC («*.doc») в количестве не более пяти.

11. Подпись.

Правильность сведений, представленных в информационной карте, подтверждаю:

(подпись)

(фамилия, имя, отчество участника)

« ____ » _____ 2026 г.

**Состав
организационного комитета республиканского конкурса
«Воспитатель года Чувашии - 2026»**

- | | |
|---------------------------------|--|
| Гришин
Максим Юрьевич | - первый заместитель министра образования Чувашской Республики, председатель |
| Степанова
Зинаида Николаевна | - председатель Чувашской республиканской организации Профессионального союза работников народного образования и науки Российской Федерации, сопредседатель организационного комитета |
| Мурзина
Жанна Владимировна | - и. о. ректора БУ ЧР ДПО «Чувашский республиканский институт образования» Минобразования Чувашии, заместитель председателя организационного комитета |

Члены Оргкомитета:

- | | |
|-----------------------------------|---|
| Кондратьева Наталья
Вячеславна | - заместитель начальника отдела дошкольного и общего образования Минобразования Чувашии |
| Явнова
Анастасия Геннадьевна | - проректор БУ ЧР ДПО «Чувашский республиканский институт образования» Минобразования Чувашии |
| Малова
Ольга Николаевна | - и. о. заведующего кафедрой дошкольного образования БУ ЧР ДПО «Чувашский республиканский институт образования» Минобразования Чувашии |
| Николаева
Елена Ивановна | - методист учебно-методического центра БУ ЧР ДПО «Чувашский республиканский институт образования» Минобразования Чувашии, секретарь организационного комитета |