

План работы по антитеррористической защищённости с обучающимися и их родителями на 2025-2026 учебный год

Цель: Формирование у обучающихся и взрослых устойчивых навыков сознательного и ответственного поведения, направленного на предупреждение террористических угроз и обеспечение личной и общественной безопасности.

Блок 1: Организационно-административная работа (База для всей деятельности)

Мероприятие	Сроки	Ответственные
1. Создание и актуализация паспорта антитеррористической защищённости образовательного учреждения.	Постоянно	Администрация, ответственный за АТЗ
2. Разработка и обновление инструкций по действиям персонала и учащихся при угрозе террористического акта.	Начало учебного года, по необходимости	Администрация, специалист по ОТ
3. Проведение инструктажей с педагогическим коллективом и техническим персоналом.	Не реже 2 раз в год	Ответственный за АТЗ
4. Организация контрольно-пропускного режима, обеспечение физической охраны и технической защиты (тревожные кнопки, видеонаблюдение, ограждение).	Постоянно	Администрация, охранный организация
5. Взаимодействие с правоохранительными органами, МЧС, комиссией по делам несовершеннолетних.	Постоянно	Администрация

Блок 2: Работа с обучающимися (Воспитательно-образовательная деятельность)

Принцип: Возрастной подход (информация подается в доступной, не травмирующей форме).

Мероприятие	Форма проведения	Классы/Возраст
1. Формирование основ бдительности.	Беседы, дидактические игры, просмотр мультфильмов ("Зина, Кеша и	1-4 классы

Мероприятие**Форма проведения****Классы/Возраст**

террористы", "Терроризм: как не стать его жертвой").

2. Изучение правил безопасности.

Классные часы на темы: "Что такое терроризм?", "Правила поведения в толпе", "Подозрительные предметы: что делать?".

5-8 классы

3. Развитие критического мышления и правовой культуры.

Уроки ОБЖ, обществознания, дискуссии, деловые игры, встречи с сотрудниками правоохранительных органов.

9-11 классы

4. Отработка практических навыков.

Тренировочные эвакуации по сигналу "Внимание всем!" или при обнаружении взрывного устройства.

Все классы

5. Профилактика экстремистских проявлений.

Беседы о толерантности, межнациональном и межрелигиозном уважении, культуре мира.

5-11 классы

6. Творческое осмысление проблемы.

Конкурсы рисунков, плакатов, сочинений, буклетов на тему "Мы за мир без террора".

1-11 классы

Блок 3: Работа с родителями (законными представителями)

Принцип: Информирование и вовлечение в совместную работу.

Мероприятие**Форма проведения****Сроки****1. Информирование об ответственности.**

Размещение на сайте школы, в чатах памяток: "Ответственность за заведомо ложное сообщение об акте терроризма", "Профилактика экстремизма в молодёжной среде".

Постоянно

2. Просвещение по вопросам безопасности.

Общешкольные и классные родительские собрания на темы: "Роль семьи в формировании навыков антитеррористического поведения", "Безопасность детей в сети Интернет: как распознать опасные группы?".

1-2 раза в год

Мероприятие**Форма проведения****Сроки**

3. Инструктаж для родителей.

Памятки и беседы: "Как говорить с ребёнком о терроризме?", "Куда звонить при обнаружении подозрительного предмета?", "Алгоритм действий при угрозе теракта".

Начало учебного года

4. Совместные практические мероприятия.

Привлечение родителей к участию в Днях безопасности, совместных с детьми творческих конкурсах.

В течение года

5. Индивидуальная работа.

Консультации с психологом, социальным педагогом по вопросам поведения ребёнка, его круга общения и интересов в сети.

По запросу

Блок 4: Контроль и мониторинг**Мероприятие****Сроки****Ответственные**

1. Проверка знаний персонала и учащихся по действиям в ЧС.

После инструктажей и тренировок

Администрация, ответственный за АТ

2. Анализ проведённых мероприятий, анкетирование учащихся и родителей (по необходимости).

В конце учебного года

Зам. директора по ВР

3. Внесение корректив в план работы на основе анализа и изменяющейся обстановки.

Ежегодно

Администрация

Ожидаемые результаты:

1. **У обучающихся:** сформированы устойчивые навыки безопасного поведения, знание алгоритмов действий при угрозе теракта, развито критическое мышление и правовое сознание.
2. **У родителей:** повышена уровень ответственности и бдительности, сформирована готовность к сотрудничеству со школой по вопросам безопасности.
3. **В образовательной среде:** создано безопасное пространство, основанное на партнёрстве между педагогами, учащимися и родителями.