

Конспект занятия в средней группе

«Путешествие в осенний лес»

Образовательные задачи: Продолжать знакомить с характерными особенностями времён года – осень. Уточнить и обогатить знания детей о диких животных, о их жизни, внешнем виде и их образе жизни осенью

Речевая задача: Активизировать словарь по теме «осень», «дикие животные», развивать связную речь

Развивающие задачи: Развивать память, внимание, логическое мышление, познавательный интерес к жизни леса и его обитателям

Воспитательные задачи: Способствовать воспитанию интереса к познанию окружающего мира, умение правильно вести себя в природе, любви к природе, заботливое отношение к животным

Материал и оборудование: Костюм мамы-зайчихи, плакат леса, иллюстрации с изображениями диких животных, разрезные картинки, картина лисы без хвоста, мягкая игрушка-зайчик, маска-ободок зайки, три обруча, мягкие модули, магнитная доска

Предварительная работа: Беседы о диких животных, отгадывание загадок, дидактические игры, чтение русских народных сказок о диких животных, рассматривание серии картинок «Дикие животные»

Дифференциация по уровню развития: Иваничев Фёдор, Иванова Варя

Методические приёмы:

- 1.Сюрпризный момент (Приход мамы-зайчихи)
2. Игровая мотивация (Поиск зайчонка)
3. Проблемные ситуации
4. Вопросы к детям
5. Гимнастика для глаз
6. Физкультминутка
7. Поощрение
8. Итог. Анализ

Ход занятия : (Воспитатель в костюме мамы -зайчихи)

Воспитатель: Здравствуйте, ребята. Вы меня узнали? Я пришла к вам за помощью. Не могу найти своего зайчонка. Пропал мой зайчонок. Кто же мог его так сильно напугать? Может вы мне поможете? (ответы детей). Ребята, как вы думаете, что нужно сделать, если ты кого-то потерял? (ответы детей). Воспитатель: Хорошо, вы предлагаете пойти и искать зайчонка? А вы знаете где его искать? (ответы детей)

Воспитатель: Почему вы думаете, что надо искать в лесу? (ответы детей)

Воспитатель: А кто ещё живёт в лесу? (ответы детей). Как можно назвать всех животных живущих в лесу одним словом? (ответы детей). Молодцы. Хочу предложить вам игру «Кто лишний» (на столе лежат карточки, дети должны найти лишнее домашнее животное). Все постарались, молодцы.

Воспитатель: Ну что же, отправимся в лес. Скоро стемнеет. Осенью темнеет раньше, чем летом и мы должны его скорее найти. Ребята, а вы знаете как надо себя вести в лесу? (ответы детей)

Воспитатель: Какие вы молодцы. Но по дороге в лес нас ждут много препятствий. Вы готовы? Чтобы попасть в лес, нужно произнести волшебные слова. Закрываем глаза, кружимся вокруг себя и говорим: 1, 2, 3 – вокруг себя обернись и в лесу ты окажись. Откройте глаза, перед нами препятствия.

Мы к лесной лужайке вышли,

Поднимая ноги выше (перешагиваем препятствия)

Через кустики и кочки,

Через ветки и пенёчки (перепрыгиваем из обруча в обруч)

- А теперь идём по бревну, руки в стороны для равновесия, не упадите. Молодцы, все препятствия прошли. Вот мы уже в лесу. А что такое, я лес свой не узнаю. Так тихо, не слышны голоса птиц. А где птицы? (ответы детей)

Воспитатель: А почему они улетели в тёплые края? (ответы детей)

Воспитатель: А какие изменения произошли с деревьями осенью? (ответы детей)

Воспитатель: Весь лес преобразился осенью. Как же здесь зайчонка найти? Ой, а кто же это шевелится в листве? Не мой ли зайчонок спрятался? (На столе лежит разрезная картина ежа). Соберём картинку и узнаем. Кто это? (ответы детей)

Воспитатель: Ребята, не будем ёжику мешать. У него много дел осенью. Из листьев и травы ему нужно сделать норку, чтобы зимой было тепло спать.

Физкультминутка «Ёжик»

По сухой лесной дорожке (Шаркаем ногами, как бы по сухим листочкам)

Топ – топ – топ – топчут ножки (Топчем ногами)

Ходит, бродит вдоль дорожек (Идём друг за другом)

Весь в иголках серый ёжик (Топорщим пальцами)

Будет ёжик в холод спать (Складываем руки ладонь к ладони и кладём под щёчку)

И во сне грибы считать (Делаем из рук грибок)

А кого ещё мы можем встретить в осеннем лесу? Здесь лежат ещё картины, соберём и узнаем (дети подгруппой собирают разрезные картины белки и медведя). Кто это? Вы знаете как белка готовится к зиме? (ответы детей). Молодцы, ребята. Это кто? А как медведь готовится к зиме? (ответы детей). Ребята, мы так долго искали зайчонка, сядем отдохнём, наши глаза тоже устали внимательно смотреть (гимнастика для глаз)

(дети садятся на стулья- пенёчки)

Вот стоит большая ёлка (выполняют круговые движения глазами)

Вот такой высоты (посмотреть снизу вверх)

У неё большие ветки, вот такой ширины (посмотреть слева направо)

Есть на ёлке даже шишки (посмотреть вверх)

А внизу – берлога мишки (посмотреть вниз)

Зиму спит там косолапый

И сосёт в берлоге лапу (зажмурить глаза, а потом поморгать 10 раз)

Воспитатель: Ребята, а как вы думаете, кто мог так сильно напугать зайчонка? (На магнитной доске картина лисы без хвоста). Посмотрите, здесь животное, у него не нарисована часть тела. Нам надо дорисовать и тогда мы узнаем кто это (Кто – то из детей дорисовывает хвост). Кто это? Лиса могла напугать зайчонка? (ответы детей). Как лиса готовится к зиме? Молодцы, всё вы знаете. Ребята, а вы ничего не слышали? Там кто-то плачет, может мой зайчонок? (под деревом сидит мягкая игрушка-зайчик). Ой, мой зайчонок, ребята вы его нашли, спасибо вам большое. Он ещё совсем маленький и

глупенький, и ещё не знает, что нельзя от мамы далеко убегать. Зайчонок хочет с вами поиграть. Игра «Зайка серый умывается»

Зайка серый умывается,
Видно в гости собирается.
Вымыл хвостик, вымыл носик,
Вымыл ухо, вытер сухо

Воспитатель. Ребята, вы знаете как зайцы готовятся к зиме? (ответы детей). Молодцы. Вам уже пора возвращаться в детский сад, вас могут потерять. Я вас с зайчонок провожу, вернёмся обратно по той же дороге. Вот мы уже в детском саду. А мы вернёмся в осенний лес и будем готовиться к зиме. До свидания.

Воспитатель: Ребята, я вас чуть не потеряла. Где вы были? Кому вы сегодня помогали? О ком говорили? Что вам понравилось?