

Конспект открытого урока в 10 классе по теме «Радуга продуктов—Rainbow of foods»

Цели:

Практическая – совершенствование навыков поискового и просмотрового чтения, формирование активного словаря по теме;

Грамматическая -- закрепление множественного и единственного числа существительных по теме; подбор однокоренных слов;

Развивающая – развитие навыков аудирования, говорения по теме;

Воспитательная – воспитывать культуру здорового питания, расширение знаний о влиянии различных продуктов питания на организм.

Учебные задачи:

1. Презентовать и отработать новую лексику по теме “ **Rainbow of foods** ”.
2. Прослушать текст с целью выбора правильного варианта ответа.
3. Проработать текст данной тематики.
4. Обсудить данный текст

Оснащение урока:

1. Ноутбук, экран, проектор.
2. Презентация в Power Point.
3. УМК “Spotlight 10” - SB, TB, диск.
4. Магнитофон.
5. Доска.

ХОД УРОКА

1. Начало занятия.

1. Приветствие. Организационный момент.

-Hello, everybody!

-Hello!

- Take you sit!

- How are you?

-Fine! Thanks!

- Then let's start our lesson.

2. Сообщение целей урока .

Today we are going to speak about healthy eating habits. We shall study new vocabulary, do some exercises, read the text “Rainbow of Food” and discuss it.

3. Речевая зарядка

But first, answer my questions about eating habits and food:

- -What kind of food do you know? (слайд 1)

- -Healthy.

- -Unhealthy.

- -What other healthy foods do you know?

- Fruit.

- Vegetables.

- Fish.

- Dairy products.

- Cereal.

-

- -What other unhealthy foods do you know?

- -Fastfood.

- -Sweets.

- -Fizzy drinks.

- -Biscuits.
-

2. Основной этап

1) Формирование активного словаря по теме.

-Now, open your books at p.103, find ex.1a. Look at the picture and which of the following are fruits? Vegetables? And say: What colour is each?

(Ученики выполняют задание, звучит спокойная музыка)

- Look at the screen and check your task(слайд 2)

2) Закрепление множественного и единственного числа существительных по теме.

-That's right! Well done! Which of these words are countable or uncountable?

- Look at the screen and check your task (слайд 3)

3) Развитие навыков говорения по теме.

-Let's play "Do I know about fruits and vegetables". There some cards. Please, take one of them and tell about it. Other free students listen attentively, you may ask them some questions about their fruits and vegetables. You've got 2 minute.

(Ученики выполняют задание, звучит спокойная музыка)

ИЛИ!!! Ex.2

2. ЧТЕНИЕ.

A. Предтекстовый этап

- Look at the screen. Repeat after me three times. (слайды 4, 5)

- Read once more (S1, S2)

Б. Чтение текста

1.Работа с текстом "Rainbow of Food."

-Remember and say which colour of foods you ate yesterday.

-Yellow lemon.

-Red apple.

-Orange carrot.

.....

-How do you think colour is related to foods? Listen to and read the text on p.103 to find out.

Ученики выполняют задание.

В. Послетекстовый этап

1. - Read once more be louder then do Ex. 4b.

Первое задание читает учитель –эстафету передает ученикам.

-Which colour foods should you eat if you have difficult exam to study for?

-Orange. Which colour foods should you eat if.....

2. - Look at the screen and guess this sentences are true (T) or false (F). Similar tasks will be on exams. (слайд 6)

1) Red foods won't protect you from many serious illnesses.

F

2)Orange foods are important.

T

3)You'll feel a smile coming on when you eat mangoes, oranges and peaches.

F

4)Green foods keep your teeth and bones strong and healthy.

T

5)Blueberries and raisins are brain food.

F

6)Some of famous people were fond of purple foods.

T

3. -Now do Ex.6b. Find all the root words and create word families because Similar tasks will be on exams too, then let's check that.

-- Look at the screen. (слайд 7)

3. Завершающий этап занятия.

1. Подведение итогов.

1) Do Ex. 8. Prepare a two-minute talk about improving eating habits using a rainbow diet.

2) Look at the screen. (слайд 8)

- How do you understand this saying. (слайд 8). Explain your answer.

3) Работа с пословицами.

-There are a lot of proverbs, sayings and quotations about food . On your desks you can find some of them. But their beginnings and endings are mixed. Try to match them. Find Russian equivalents. Choose and explain the meaning of one you like most of all.

(Ученики выполняют задание, звучит спокойная музыка)

- Look at the screen and check your task(слайд 9)

The appetite comes with eating. - Аппетит приходит во время еды.

An apple a day keeps the doctor away. – Кушай по яблоку в день, и доктор не понадобится.

After dinner sit a while, after supper walk a mile. - После обеда-- посиди, после ужина-- милую пройди.

Porridge and cabbage soup is our native food . -- Щи да каша - пища наша.

Bread is the staff of life. - Хлеб - средство для поддержания жизни.

3) Выставление оценок.

2.Запись домашнего задания.

- Look at the screen and write down homework.

ЕСЛИ время остается

- Find the odd word and cross it out.

1) Bacon, beef, turkey, pork, lamb

2) carrot, melon, onion, cabbage, potatoes

3) grapes, apple, pear, plum, nut

4) beer, lemonade, tea, sugar, coffee

5) ice-cream, toast with jam, pea-soup, cake

