

Конспект открытого урока по истории нашего края

«Чувашия на карте России». 5 класс

Цели урока: *Личностные:* формировать чувство любви к малой родине, интерес к истории родного края, осознание своей принадлежности к чувашскому народу.

Метапредметные: развивать умение работать с картой, анализировать статистические данные, выделять главное в тексте.

Предметные: знать географическое положение Чувашии, основные реки, символы Чувашской республик, уметь показывать край на карте России.

ХОД УРОКА (40 мин)

I. Организационный момент (1 мин)

Цель: Предварительная организация класса

Проверка отсутствующих, внешнего состояния помещения, рабочих мест, наличия дежурных, рабочей позы и внешнего вида учащихся, организация внимания.

Добрый день, добрый час!

Как я рада видеть вас.

Друг на друга посмотрели

И тихонечко все сели.

II. Изучение нового материала (20 мин)

1.Мотивация и целеполагание. Учитель: Ребята, чтобы определить тему урока посмотрите на экран и отгадайте ребус.



Учитель: Отгадали? Теперь назовите тему нашего урока.

Правильно. Тема нашего урока «Чувашия на карте России»

(Учащиеся записывают дату и название темы урока).

Итак, сегодня мы начинаем увлекательное путешествие по истории нашего родного края — Чувашской Республики. Мы узнаем, где находится наша республика, какие крупные реки протекают, кто живет на этой территории, поговорим о символах республики. Готовы стать исследователями истории Чувашии?»

2. Открытие нового знания

Акцент учителя: «Чувашия находится в центре Европейской части России, в районе Среднего Поволжья. Это определило историческую судьбу нашего края».

Проблемный вопрос урока: Как повлияло нахождение Чувашской Республики в центре Поволжья на историю нашего края?

Блок 1: Географическое положение

Учитель (с опорой на карту): «Как мы уже сказали, Чувашская Республика расположена в центре Европейской части Российской Федерации, в районе Среднего Поволжья. Территория республики составляет 18,3 тысячи квадратных километров. Расстояние от столицы республики — города Чебоксары до столицы федерации — Москвы около 630 км.



Чувашская республика граничит: на западе — с Нижегородской областью, на севере — с Республикой Марий Эл, на востоке — с Республикой Татарстан, на юге — с Ульяновской областью, на юго-западе — с Республикой Мордовия

Расстояние с севера на юг — около 200 километров, с запада на восток — около 150 километров».

Природа отличается спокойным ходом природных процессов. Леса занимают около 30% территории республики».

Учитель: «Территорию Чувашии омывают 3 главные реки:

1. **Волга** — великая русская река, протекает по восточной границе республики
2. **Сура** — крупный правый приток Волги

3. Цивиль (Большой и Малый) — реки в центральной части

Именно реки определили расселение людей на этой территории с древнейших времен».

Вопрос: Подумайте. Почему люди расселялись близ водоемов?

Ответы обучающихся

Блок 2: Административное деление Чувашской Республики

В Чувашской Республике - 21 административный район, 9 городов, 8 поселков городского типа, свыше 1700 сельских населенных пунктов.

Столица - г. Чебоксары с населением около 500 тыс. чел.

Карта и города Чувашии

Алатырь

Канаш

Козловка

Мариинский Посад

Новочебоксарск

Цивильск

Чебоксары

Шумерля

Ядрин

Этимология названия

Название «Чувашия» образовано от этнонима чуваш. Впервые использование слова «чуваш» было обнаружено на территории Казанского ханства.

Чуваши (самоназвание — чăваш, чăвашсем) — пятый по численности народ России. По данным переписи 2010 года, на территории страны проживает 1 млн 435 тысяч чувашей. Их происхождение, история и своеобразный язык считаются весьма древними. По мнению ученых, корни этого народа обнаруживаются в древнейших этносах Алтая, Китая, Средней Азии. Ближайшими предками чувашей считаются булгары, племена которых населяли обширную территорию от Причерноморья до Урала. После разгрома государства Волжская Булгария (14 век) и падения Казани часть чувашей обосновалась в лесных краях между реками Сура, Свияга, Волга и Кама, смешавшись там с финно-угорскими племенами.

По данным Росстата, численность населения Чувашской Республики в 2025 году — **1 159 768 человек**. За пределами нашей республики чуваше проживают почти во всех остальных регионах России, а также в Узбекистане, Казахстане, Туркменистане, на Украине и в других странах

Национальный состав

Национально сть	1926 го д, тыс. чел. (*)	1939 го д, тыс. чел. (*)	1959 го д, тыс. чел. (*)	1970 го д, тыс. чел. (*)	1979 го д, тыс. чел. (*)	1989 го д, тыс. чел. (*)	2002 го д, тыс. чел. (*)	2010 го д, тыс. чел. ^[16]	2021 го д, тыс. чел. ^[17]
<u>чуваше</u>	667,7 (74,7 %)	777,2 (72,2 %)	770,4 (73,0 %)	856,2 (70,0 %)	887,7 (68,4 %)	906,9 (67,8 %)	889,3 (67,7 %)	814,8 (67,7 %)	684,9 (63,7 %)

	)	)	)	)	)	)	)	)	)
<u>русские</u>	178,9 (20,0 %)	241,4 (22,4 %)	263,7 (24,0 %)	299,2 (24,5 %)	338,2 (26,0 %)	357,1 (26,7 %)	348,5 (26,5 %)	323,3 (26,9 %)	329,9 (30,7 %)
<u>татары</u>	22,6 (2,5 %)	29,0 (2,7 %)	31,4 (2,9 %)	36,2 (3,0 %)	37,6 (2,9 %)	35,7 (2,7 %)	36,4 (2,8 %)	34,2 (2,8 %)	29,1 (2,7 %)
<u>мордва</u>	24,0 (2,7 %)	22,5 (2,1 %)	23,9 (2,2 %)	21,0 (1,7 %)	20,3 (1,6 %)	18,7 (1,4 %)	16,0 (1,2 %)	13,0 (1,1 %)	7,7 (0,7 %)

Физкультминутка

Блок 3: Государственные символы Чувашской Республики

Государственные символы — установленные конституцией, специальными законами или существующие по традиции особые (как правило, исторически сложившиеся) отличительные знаки (символы) государства, олицетворяющие его национальный суверенитет и самобытность.

Государственный герб Чувашии.

Представляет собой геральдический щит, на которой «Древо жизни», растущее из чувашской земли. «Древо жизни» - знак долгого исторического пути, пройденного чувашским народом. Пурпурный цвет Древа и нижней полуокружности символизирует стремление народа к свободе. Светло-желтый – цвет солнца, дарующий жизнь всему на земле. Восьмиугольная звезда выражает красоту и совершенство. Хмель на концах полуокружности – образ традиционного богатства чувашского народа и республики-«зеленого золота». Еще в первом Договоре киевского князя Владимира с Волжской Булгарией в 985 г. было сказано: "Тогда не будет между нами мира, когда камень станет плавать, а хмель - тонуть" (Повесть временных лет).



Государственный флаг Чувашии.

На флаге Чувашии основная эмблема Государственного герба «Древо жизни», имеющего значение роста, будущности чувашского государства. Древо увенчано тремя восьмиугольными звездами.



IV. Закрепление (10 мин)

Рабочий лист: «Географ Чувашии»

Таблица 1: «Географическое положение Чувашии»

Параметр	Данные
Площадь территории	18,3 тыс. км ²
Расположение	Центр Европейской России, Среднее Поволжье
Расстояние с севера на юг	около 200 км
Расстояние с запада на восток	около 150 км
Соседи на севере	Нижегородская область, Марий Эл
Соседи на востоке	Республика Татарстан
Соседи на юге	Ульяновская область
Соседи на западе	Республика Мордовия

Задание 1: «Главные реки» Заполните таблицу:

Название реки	Характеристика
Волга	Главная река, восточная граница
_____	Правый приток Волги
Цивиль	Река в центре республики
_____	Река на западе края

Задание 2 (творческое): «Мой край» Опишите словами природу вашего района (лес, поле, река, особенности ландшафта).

Интерактив «Вопрос-ответ»: • Где находится Чувашия? (В центре Европейской России, в Среднем Поволжье)

- Назовите главную реку. (Волга)
- Какой рельеф в крае? (Холмистая равнина)
- Какие природные зоны представлены? (Смешанные леса, лесостепь)

V. Рефлексия и домашнее задание (5 мин)

Учитель: «Сегодня мы узнали, где находится наша родина — Чувашия. Географическое положение в центре Поволжья повлияло на всю историю нашего края. Реки дали людям воду, рыбу, транспортные пути. Леса — строительный материал и пищу. Природа Чувашии богата и разнообразна».

Итог урока:

Итак, ребята мы с вами со всеми задачами справились? Все пункты плана рассмотрели? Скажите, мы достигли цели урока?

Тогда нам остается закрепить полученные знания в виде игры «Да-нетки»

А) Чувашская Республика находится в центре Европейской России, в Среднем Поволжье (да)

В) Волга - главная река Чувашской Республики (да)

Домашнее задание (на выбор):

1. **Исследователь:** Найти на карте свой район и описать его географическое положение.
2. **Картограф:** Нарисовать контурную карту Чувашии с обозначением главных рек (Волга, Сура, Цивиль, Свияга).
3. **Наблюдатель:** Узнать название ближайшей к вашему дому реки и подготовить рассказ о ней.
4. **Творческое задание:** Нарисовать пейзаж Чувашии (река, лес, поле).
5. **Рефлексия**

А теперь поделимся радостью. **УЛЫБНЕМСЯ ДРУГ ДРУГУ**

Ребята, вам все было понятно на уроке?

Что вы узнали что-то новое на уроке?

Какое настроение у вас было на уроке?

У вас на рабочем столе имеются разноцветные круги. В зависимости от того как прошел урок для вас, выберите цвет и нарисуйте смайлики.



Благодарю вас за урок

Учитель: «Здравствуйте, юные исследователи! Сегодня мы начинаем увлекательное путешествие по истории нашего родного края — Чувашской Республики. Мы узнаем, где находится наша республика, какая у нас природа, какие реки питают нашу землю и кто живет на этой территории. Готовы стать исследователями истории Чувашии?»