

**Критерии и нормы оценивания знаний обучающихся по труду (технологии)
(1-4-е классы)**

(на уровне начального общего образования)

Рекомендации к текущей проверке в 1-ом классе

В 1-ом классе домашние задания не задаются. Учитель планирует свою работу так, чтобы обеспечить полноценное усвоение каждым ребенком необходимых знаний, умений и навыков только на уроке.

Для проверки сформированности учебных навыков в конце темы (раздела, этапа) следует проводить «срезовую» работу в виде:

- стартовой диагностики;
- текущей диагностики;
- тематической диагностики;
- итоговой диагностики.

Формы контроля в 1-ом классе:

- устный опрос;
- письменный опрос (самостоятельные проверочные работы).

Не следует использовать в качестве отметки любую знаковую символику, которую можно перевести в пятибалльную отметку.

В течение учебного года осуществляется текущая проверка знаний, умений, навыков.

Безотметочное обучение осуществляется в 1 классах по всем предметам учебного плана.

В 1-ом классе используется только словесная оценка, критериями которой является соответствие или несоответствие требованиям программы. _

Труд (технология)

Оценки выставляются за выполнение изделия в целом, за отдельные технологические операции; за умение составлять план работы, поставить опыт; определить свойства материалов, правильно называть материалы и инструменты, определить их назначение, называть правила безопасной работы с ними.

Критерии оценки за выполнение практического задания:

Отметка в баллах	Критерии выставления отметок
«5»	Работа выполнена в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности. Работа выполняется в полном объеме и самостоятельно: подбираются необходимые для выполнения предлагаемых работ источники знаний, материалы и инструменты, показывают необходимые для проведения самостоятельной работы теоретические знания, практические умения и навыки. Работа оформляется аккуратно, в наиболее оптимальной для фиксации результатов форме.
«4»	Работа выполняется учащимися в полном объеме и самостоятельно. Допускаются отклонения от необходимой последовательности выполнения, не влияющие на правильность конечного результата. Работа показывает знание учащихся основного теоретического материала и овладение умениями, необходимыми для самостоятельного выполнения работы. Могут быть неточности и небрежность в оформлении результатов работы.
«3»	Работа выполняется и оформляется при помощи учителя. На выполнение работы затрачивается много времени (работа полностью не выполнена). Учащиеся показывают знания теоретического материала, но испытывают затруднение при самостоятельной работе.
«2»	выставляется в том случае, когда учащиеся не подготовлены к выполнению этой работы. Полученные результаты не позволяют сделать правильных выводов и полностью расходятся с поставленной целью. Показывается плохое знание теоретического материала и отсутствие необходимых умений. Руководство и помощь со стороны учителя и хорошо подготовленных учащихся неэффективны по причине плохой подготовки учащегося.
«1»	работа не сдана

За проявленную самостоятельность и творчески выполненную работу отметку можно повысить на один балл или оценить это дополнительной отметкой. За готовое практическое изделие отметка ставится всем обучающимся.

Критерии оценки за проверочные работы «Проверь себя»:

Программа предусматривает диагностику результатов (знаний, умений) в виде письменных проверочных работ «Что узнали, чему научились» из учебника, которые предполагают письменные ответы на вопросы.

Отметка в баллах	Критерии выставления отметок
«5»	При выполнении 100-85% объёма работы
«4»	При выполнении 84 - 51% объёма работы
«3»	При выполнении 50 - 31% объёма работы
«2»	При выполнении 30 - 5 % объёма работы
«1»	Не приступил к работе