

Рассмотрен и принят на
педагогическом совете
от 31.08.2026 протокол №1

Утверждаю
Директор МБОУ «Туванская ООШ»
Кузьмина И.Г.
Приказ по школе от 31.08.2026 №73 ОД

**План внеурочной деятельности
начального общего образования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Туванская основная общеобразовательная программа» Шумерлинского
муниципального округа Чувашской Республики**

С. Туваны

4.3. План внеурочной деятельности.

4.3.1. Назначение плана внеурочной деятельности - психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов. План внеурочной деятельности сформирован с учетом предоставления права участникам образовательных отношений выбора направления и содержания учебных курсов.

4.3.2. Основными задачами организации внеурочной деятельности являются:

совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;

формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;

повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;

развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;

поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;

формирование культуры поведения в информационной среде.

4.3.3. Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности обучающегося с учетом намеченных задач внеурочной деятельности. Все ее формы представляются в деятельностных формулировках, что подчеркивает их практико-ориентированные характеристики. При выборе направлений и отборе содержания обучения образовательная организация учитывает:

особенности образовательной организации (условия функционирования, тип школы, особенности контингента, кадровый состав);

возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательная связь с урочной деятельностью;

особенности информационно-образовательной среды образовательной организации, национальные и культурные особенности региона, где находится образовательная организация.

4.3.4. При отборе направлений внеурочной деятельности школа ориентируется, прежде всего, на свои особенности функционирования, психолого-педагогические характеристики обучающихся, их потребности, интересы и уровни успешности обучения. К выбору направлений внеурочной деятельности и их организации привлекаются родители как законные участники образовательных отношений.

4.3.5. Общий объем внеурочной деятельности не превышает 10 часов в неделю.

Формы реализации внеурочной деятельности образовательная организация определяет самостоятельно.

4.3.6. Один час в неделю отводится на внеурочное занятие "Разговоры о важном".

4.3.6.1. Внеурочные занятия "Разговоры о важном" направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия "Разговоры о важном» направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

4.3.6.2. Основной формат внеурочных занятий "Разговоры о важном" - разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

4.3.7. Направления и цели внеурочной деятельности.

4.3.7.1. Спортивно-оздоровительная деятельность направлена на физическое развитие обучающегося, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни.

4.3.7.2. Проектно-исследовательская деятельность организуется как углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов.

4.3.7.3. Коммуникативная деятельность направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества.

4.3.7.4. Художественно-эстетическая творческая деятельность организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности.

4.3.7.5. Информационная культура предполагает учебные курсы в рамках внеурочной деятельности, которые формируют представления обучающихся о разнообразных современных информационных средствах и навыки выполнения разных видов работ на компьютере.

4.3.7.6. Интеллектуальные марафоны организуются через систему интеллектуальных соревновательных мероприятий, которые призваны развивать общую культуру и эрудицию обучающегося, его познавательные интересы и способности к самообразованию.

4.3.7.7. "Учение с увлечением!" включает систему занятий в зоне ближайшего развития, когда учитель непосредственно помогает обучающемуся преодолеть трудности, возникшие при изучении разных предметов.

4.3.8. Выбор форм организации внеурочной деятельности подчиняется следующим

требованиям:

целесообразность использования данной формы для решения поставленных задач конкретного направления;

преобладание практико-ориентированных форм, обеспечивающих непосредственное активное участие обучающегося в практической деятельности, в том числе совместной (парной, групповой, коллективной);

учет специфики коммуникативной деятельности, которая сопровождает то или иное направление внеучебной деятельности;

использование форм организации, предполагающих использование средств информационно-коммуникационных технологий.

4.3.9. Формы организации внеурочной деятельности :

учебные курсы и факультативы;

художественные, музыкальные и спортивные студии;

соревновательные мероприятия, дискуссионные клубы, секции, экскурсии, мини-исследования;

общественно полезные практики и другие.

4.3.10. При организации внеурочной деятельности непосредственно в школе в этой работе принимают участие все педагогические работники (учителя начальной школы, учителя-предметники, социальный педагог, библиотекарь).

4.3.11. Внеурочная деятельность тесно связана с дополнительным образованием детей в части создания условий для развития творческих интересов детей, включения их в художественную, техническую, спортивную и другую деятельность. Объединение усилий внеурочной деятельности и дополнительного образования строится на использовании единых форм организации.

4.3.12. Координирующую роль в организации внеурочной деятельности выполняет, как правило, педагогический работник, преподающий на уровне начального общего образования, заместитель директора по учебно-воспитательной работе.

4.3.13. Основные направления внеурочной деятельности.

4.3.13.1. Спортивно-оздоровительная деятельность.

"Физическое развитие".

Форма организации: игры соревнования.

4.3.13.2. Проектно-исследовательская деятельность. Возможные темы проектов:

4.3.13.2.1. "Разговоры о важном".

Цель: расширение знаний обучающихся об истории родного края, формирование умения работать с разными источниками информации; развитие познавательной активности и интереса к истории, культуре родного края; воспитание чувства

патриотизма, любви к "малой Родине".

Форма организации: факультативный курс ; творческие проекты .

4.3.13.3. Коммуникативная деятельность.

4.3.13.3.1. Основы информационной культуры школьников:учимся быть убедительными и защищенными Цель: совершенствование информационной грамотности обучающихся, формирование деятельности с необычными формами представления информации (туристические буклеты; программы выставок; маршруты путешествий; объявления и рекламы).

Форма организации: система практических занятий.

4.3.13.4. Художественно-эстетическая творческая деятельность.

4.3.13.4.1. Школьный театр "Путешествие в сказку".

Цель: расширение представлений о театральном творчестве, формирование умений импровизировать, вступать в ролевые отношения, перевоплощаться; развитие творческих способностей, интереса к театальному искусству и театрализованной деятельности.

Форма организации: театральная студия, спектакли по мотивам сказок.

4.3.13.5. Интеллектуальные марафоны. Возможные темы марафонов:

4.3.13.5.1. Я - путешественник (Путешествуем по России, миру).

Цель: расширение знаний и представлений о географических объектах, формирование умений работать с информацией, представленной на географической карте; развитие навыков работы в условиях командных соревнований.

Форма организации: игры-путешествия, видеоэкскурсии соревновательной направленности.

План курсов внеурочной деятельности на 2026/27 учебный год

1 и 3 классы

Направление внеурочной деятельности	Программа	Форма организации внеурочной деятельности	Классы/часы				
				1	3		
Внеурочные занятия патриотической, нравственной и экологической тематики	«Разговоры о важном»	Разговор или беседа с обучающимися		1	1		
	«Орлята России»	курс		1	1		
	Деятельность классного руководителя и иных педагогов школы: проектирование, диспуты, беседы	Разговор или беседа с обучающимися		1	1		
Внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы	«Физическое развитие»	Кружок		1	1		
	Деятельность классного руководителя и иных педагогов школы: предметные олимпиады, научно-практические конференции, конкурсы.			1	1		
Внеурочная	«Театральная	Творческое		1	1		

деятельность, направленная на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса, занятия	студия»	объединение					
	Основы информационной культуры школьников: учимся быть убедительными и защищенными	Разговор или беседа с обучающимися		1	1		
Внеурочная деятельность по организации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов)	«Ученический совет»	Объединение		0,5	0,5		
	«Движение первых»	Объединение		0,5	0,5		
Внеурочная деятельность, направленная на организационное обеспечение учебной деятельности	Еженедельная организационная линейка	Общешкольное собрание		0,5	0,5		
Внеурочная деятельность, направленная на организацию педагогической поддержки обучающихся	«Я - путешественник»	Игры-путешествия, видеоэкскурсии соревновательной направленности.		1	1		
Внеурочная деятельность, направленная на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной школы	«Служба медиации»	Объединение		0,5	0,5		

Недельный объем внеурочной деятельности		10	10		
Объем внеурочной деятельности за год		340	340		
Общий объем внеурочной деятельности	680				

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ "ТУВАНСКАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ШКОЛА" ШУМЕРЛИНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА ЧУВАШСКОЙ
РЕСПУБЛИКИ**, Кузьмина Ирина Геннадьевна, ДИРЕКТОР

11.09.26 13:16 (MSK)

Сертификат 64369685D576C44CC47854582B547A26