

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Министерство образования Чувашской Республики**

**Отдел образования администрации города Новочебоксарска**

**МБОУ "СОШ № 8" г. Новочебоксарск**

**РАССМОТРЕНА**

на заседании ШМО  
от 01.09.2026  
протокол № 1

**СОГЛАСОВАНА**

Зам. директора по УВР  
А.Н.Дагакова  
  
01.09.2026

**УТВЕРЖДЕНА**

приказом по школе  
от 01.09.2026 №327

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**учебного предмета «Экономика»**

для обучающихся 10-11 классов

Составитель программы:  
Скворцова Т.Н.  
учитель истории и  
обществознания

**г. Новочебоксарск 2026**

## **СОДЕРЖАНИЕ**

|                           |    |
|---------------------------|----|
| Пояснительная записка     | 3  |
| Содержание обучения       | 4  |
| Планируемые результаты    | 8  |
| Тематическое планирование | 13 |

## Пояснительная записка

Данная рабочая программа разработана на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, Концепции духовно- нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов обучения учащихся и предназначена для обучения экономике в 10—11 классах средней общеобразовательной школы и учащихся профильных классов социально-экономического направления.

Изучение предмета «Экономика» в современном обществе становится более значимым, так как выпускник школы должен быть хорошо адаптирован к новым экономическим реалиям.

Особая роль предмета заключается в формировании экономического мышления ученика. Он осознанно включается в экономические отношения, становится полноправным участником хозяйственной деятельности сначала на микроуровне, внутри семьи. Следующий этап — изучение макроэкономики — позволит ему понять процессы, происходящие в экономике страны и мира в целом.

Экономика как предмет входит в блок общественных наук. В структуре заданий государственной итоговой аттестации по обществознанию экономике уделено более 40%. От знаний и навыков, полученных на уроках экономики, зависит способность ученика самостоятельно планировать и осуществлять деятельность, связанную с финансами, расходами, бизнесом и т. п.

Целями обучения экономике являются воспитание гражданина с экономическим образом мышления, имеющего потребности в получении экономических знаний, а также интереса к изучению экономических дисциплин, способности к личному самоопределению и самореализации.

Настоящая программа ставит следующие задачи для реализации этих целей:

- сформировать систему знаний об экономической жизни общества;
- сформировать понятие об экономических институтах, морально-этических отношениях участников хозяйственной деятельности, уважительное отношение к чужой собственности;
- сформировать экономическое мышление, умение принимать рациональные решения в условиях ограниченности ресурсов, оценивать и принимать ответственность за свои решения для себя и окружающих;
- сформировать навыки проектной деятельности, умения разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний;
- развить владение навыками поиска актуальной экономической информации с использованием различных источников, включая Интернет; уметь различать факты, аргументы и оценочные суждения; анализировать, использовать и преобразовывать экономическую информацию;
- научить применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей: потребителя, производителя, покупателя, продавца, заёмщика, акционера, наёмного работника, работодателя, налогоплательщика;
- сформировать понимание о месте и роли России в современной мировой экономике, умение ориентироваться в текущих экономических событиях в России и в мире.

## ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Экономическое образование является неотъемлемой, важной частью среднего общего образования. Экономика непосредственно связана с такими учебными предметами, как математика, информатика, обществознание, право, география, история.

Учебный курс позволяет создать у учеников адекватное представление об окружающем мире, сформировать личность современного, всесторонне образованного человека и гражданина.

Учебный курс «Экономика» рассчитан на 2 года и изучается в 10—11 классах в группах с углублённым изучением социально-экономических предметов один урок в неделю (68 часов за 2 года).

Данная программа раскрывает содержание общего курса экономики, давая необходимые представления о современных экономических системах и хозяйственной деятельности, а также о поведении и мотивациях индивидов и фирм, общества в целом.

Приобретённая сумма экономических знаний важна для учащегося не только с точки зрения получения информации. Она даёт основу для понимания роли и прав человека в обществе, воспитывает рационального потребителя.

Экономика как учебный предмет имеет большое значение в решении задач не только обучения, но и воспитания.

## СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ

### 10 класс

#### **Раздел 1. Предмет и метод экономической науки**

Экономическая наука. Экономика как система хозяйственной жизни общества.

Потребности людей и их виды. Причины, по которым потребности людей не могут быть удовлетворены полностью. Безграничность потребностей и ограниченность ресурсов.

Проблема выбора. Альтернативные затраты. Фундаментальные проблемы экономики.

Метод экономической науки. Измерение экономических величин. Даровые (свободные) и экономические (ограниченные) блага. Специализация как способ увеличения производства экономических благ. Типы специализации. Понятие о производительности труда.

#### ***Обобщение по разделу 1***

#### **Раздел 2. Экономические системы**

Понятие об экономических системах и основные критерии их разграничения.

Традиционная экономическая система. Способы решения фундаментальных проблем.

Командно-административная система. Рынок и его функции. Частная собственность как основа рыночной экономической системы. Роль механизма цен как ориентира для продавцов и покупателей. Причины эффективности рыночного механизма и источники его слабостей. Ограниченность возможностей рынка. Причины возникновения и успеха смешанной экономической системы. Командная система: ее особенности и минусы.

Причины возникновения смешанной экономической системы. Основные признаки смешанной экономики. Роль рыночных механизмов в смешанной экономической системе.

#### **Раздел 3. Спрос, предложение и рыночное равновесие**

Спрос и предложение: закон, факторы формирования, шкала, кривые, эластичность, величина. Рыночное равновесие. Нарушения рыночного равновесия. Равновесная цена и нарушение её. Механизмы формирования рыночного равновесия. Избыток и дефицит. Что такое розничная и оптовая торговля. Понятие о физическом (осязаемом) и незримом (неосязаемом) капитале. Сбережения и их превращение в капитал. Различия между

собственным и заемным капиталом. Различия в мотивах рыночного поведения покупателей и продавцов.

#### ***Обобщение по разделу 2 и 3***

#### **Раздел 4. Эластичность спроса и предложения**

Ценовая эластичность спроса и доходы производителей. Факторы, влияющие на эластичность спроса. Совершенно эластичный спрос. Совершенно неэластичный спрос. Измерение эластичности спроса по цене. Эластичность спроса по доходу. «Нормальные» товары, «низшие» товары и товары первой необходимости. Ценовая эластичность предложения. Эластичность предложения в краткосрочном и долгосрочном периоде. Перекрестная эластичность. Взаимозаменяемые, взаимодополняемые и нейтральные товары. Практическое применение теории эластичности. Распределение налогового бремени при эластичном и неэластичном спросе.

#### ***Обобщение по разделу 4***

#### **Раздел 5. Поведение потребителя**

Общая и предельная полезность. Правило максимальной полезности. Предпосылки теории поведения потребителя. Количественный подход. Измерение полезности. Предельная полезность и спрос. Кривые безразличности. Ординалистский подход. Предельная норма замещения. Бюджетное ограничение. Равновесие потребителя. Бюджетная линия. Уравнение бюджетной линии. Изменение денежного дохода и положение бюджетной линии. Равновесие потребителя. Индивидуальный и рыночный спрос.

#### ***Обобщение по разделу 5***

#### **Раздел 6. Фирма, производство и издержки**

Современная фирма. Трансакционные издержки. Фирма- коммерческая организация и юридическое лицо. Признаки фирмы. Продукт фирмы. Общий, средний и предельный продукт труда. Закон убывающей эффективности. Бухгалтерские и экономические издержки. Как изменяются издержки. Размер фирмы и его влияние на прибыль. Разные подходы к издержкам фирмы. Альтернативные издержки. Общие, средние и предельные издержки. Понятие о внешних и внутренних ресурсах и затратах фирмы. Разница между бухгалтерскими и экономическими затратами фирмы. Понятие о нормальной прибыли владельца фирмы. Понятие о постоянных и переменных затратах. Средние и предельные затраты. Оптимальный размер фирмы. Эффект масштаба производства. Положительный, отрицательный и неизменный эффект масштаба производства. Преимущества крупных фирм. Роль малого бизнеса в экономике.

#### ***Обобщение по разделу 6***

#### **Раздел 7. Предпринимательство**

Предпринимательство, его виды и мотивы. Основные источники финансирования бизнеса. Предпринимательский риск. Ценные бумаги и рынок ценных бумаг. Финансовые институты. Страховые услуги. Организационно- правовые формы предпринимательства. Индивидуальное предприятие. Хозяйственные товарищества и общества. Акционерное общество. Производственные кооперативы. Унитарные предприятия. Объединения предприятий. Основные принципы менеджмента. Функции менеджмента. Организационная структура управления предприятием. Организация, планирование, мотивация и контроль. Основные элементы маркетинга. Сегментирование рынка. Варианты каналов сбыта продукции. Бизнес-план.

#### ***Обобщение по разделу 7***

#### **Раздел 8. Рынки факторов производства и распределение доходов**

Особенности рынков факторов производства. Рынки услуг факторов производства. Производный спрос. Рынок труда и заработная плата. Кривая спроса на труд. Кривая предложения труда. Номинальная и реальная заработная плата. Дифференциация размеров ставки заработной платы. Государственное регулирование минимума заработной платы. Роль профсоюзов на рынке труда. Рынок услуг земли и земельная рента. Чистая экономическая рента. Капитал и процент. Человеческий капитал. Физический капитал.

Денежный капитал. Номинальная и реальная ставки процентов. Дисконтирование, его стоимость и процент.

## **Раздел 9. Конкуренция и рыночные структуры**

Конкурентоспособность фирмы. Типы рыночных структур. Совершенная конкуренция и ее сущность. Экономические границы целесообразности выпуска продукции фирмы. Кривая предложения конкурентной фирмы. Монополия. Кривая спроса монополиста. Определение оптимального объема выпуска продукции монополистом. Ценовая дискриминация. Экономические последствия монополизации. Антимонopolная политика государства. Олигополия. Рыночное поведение олигополистов. Монополистическая конкуренция. Классификация рынков по типу конкуренции.

*Обобщение по разделу 8 и 9*

## **11 класс**

### **Раздел 10. Измерение результатов экономической деятельности. Основные макроэкономические показатели**

Валовой внутренний продукт (ВВП). Конечные товары и услуги и промежуточный продукт. Валовой национальный продукт. Два метода исчисления ВВП: метод суммирования потока затрат и метод суммирования потока доходов. Чистый национальный продукт и национальный доход. Совокупный личный доход. Факторные доходы. Государственный бюджет и его роль в перераспределении национального дохода. Личный доход и располагаемый доход. Номинальный и реальный ВВП. Дефлятор ВВП. *Повторительно- обобщающий урок.*

### **Раздел 11. Совокупный спрос и совокупное предложение. Макроэкономическое равновесие**

Совокупный спрос. Совокупное предложение. Доход, потребление и сбережения. Автономное потребление. Индуцированное потребление и функция потребления. Сбережения. Предельная склонность к потреблению и предельная склонность к сбережениям. Общие и индуцированные сбережения. График функции потребления. Равновесный уровень национального дохода. Сбережения и инвестиции. Автономные и индуцированные инвестиции. Инвестиции, потребление и совокупный спрос частного сектора. Автономные затраты. Равновесный уровень национального дохода и равновесие сбережений и автономных затрат. Кривая AD. Государственные закупки товаров и услуг и совокупный спрос. Сдвиг кривой AD с введением государственных затрат. Мультипликатор. Равновесие на товарном рынке и процентная ставка. Влияние изменений процентной ставки на инвестиционный спрос, склонность к потреблению и государственные затраты на товары и услуги. Кривая IS. Процентная ставка и равновесие на денежном рынке. Уравнение количественной теории денег и спрос на деньги. Влияние процентной ставки на денежный спрос. Процентное реагирование спроса на деньги. Предложение денег. Равновесие на денежном рынке и кривая LM. Модель IS – LM и равновесие на товарном и денежном рынках. *Повторительно- обобщающий урок.*

### **Раздел 12. Экономический рост и экономическое развитие (3 часа)**

Понятие экономического роста. Содержание экономического роста. Источники экономического роста. Факторы экономического роста. Значение экономического роста. Экстенсивный и интенсивный экономический рост. *Повторительно- обобщающий урок.*

### **Раздел 13. Экономический цикл. Экономические кризисы. Занятость и безработица**

Циклические колебания развития экономики как следствие нарушений равновесного состояния экономики. Экономический цикл и его фазы. Продолжительность экономического цикла. Эндогенные и экзогенные факторы циклических колебаний. Механизм экономического цикла. Роль принципа акселерации в механизме экономического цикла. Экономический цикл и потенциальный ВВП. Колебания занятости и безработицы как следствие циклических колебаний. Определение экономически активного населения, занятости и безработицы. Норма безработицы. Фрикционная безработица, структурная и технологическая безработица, циклическая безработица и скрытая безработица. Естественная безработица и полная занятость. Экономические и социальные последствия безработицы. Закон Оукена. Государственное регулирование занятости.

*Повторительно- обобщающий урок.*

### **Раздел 14. Деньги и банковская система**

Деньги и их функции. Виды денег и их свойства. Товарные и кредитные деньги. Наличные и безналичные деньги. Демонетизация золота. Денежные системы. Ликвидность денег. Денежные агрегаты. Коммерческие банки. Роль банков в условиях рыночной экономики. Операции банков. Пассивные и активные операции банков. Баланс коммерческого банка. Активы и пассивы.

Резервы коммерческого банка. Прибыль банка. Центральный банк. Цели и функции центрального банка. Баланс центрального банка. Центральный банк и его роль в осуществлении экономической политики государства.

*Повторительно- обобщающий урок.*

### **Раздел 15. Инфляция**

Определение инфляции и ее измерение. Индекс-дефлятор ВВП. Норма инфляции. Дезинфляция и дефляция. Причины инфляции. Инфляция спроса и инфляция издержек. Инфляционные ожидания. Темп роста цен и формы инфляции. Нормальная и умеренная инфляция, галопирующая инфляция и гиперинфляция. Влияние различных форм инфляции на экономику. Стагфляция. Влияние инфляции на положение различных социальных групп.

Непредсказуемость нормы инфляции и ее социальные последствия. Развитие инфляции и перераспределение доходов. Взаимозависимость нормы инфляции и нормы безработицы. Кривая Филлипса. Альтернатива антиинфляционной политики и политики по регулированию занятости.

*Повторительно- обобщающий урок.*

### **Раздел 16. Государственное регулирование экономики**

Инструменты экономической политики. Государственный бюджет, налоговая и финансовая политика. Центральный банк и его роль в осуществлении кредитно-денежной политики. Политика дефицитного бюджетного финансирования. Регулирование деятельности коммерческих банков. Политика центрального банка по изменению учетной ставки и норм обязательных резервов. Операции на открытом рынке ценных бумаг. Политика «дорогих» и «дешевых» денег. Роль государства в стимулировании экономического роста. Бюджетно-финансовое стимулирование. Стимулирующее значение налогов и кривая Лаффера. Экономическая Политика и государственный долг. Причины возникновения государственного долга.

*Повторительно- обобщающий урок.*

### **Раздел 17. Международная торговля и валютный рынок**

Мировое хозяйство и международное разделение труда. Открытость экономики интернационализация производства. Международная торговля. Принцип абсолютного преимущества. Принцип Относительного преимущества. Неотехнологические теории международной торговли. Закономерности развития мировой торговли, ее формы и методы. Внешнеторговая политика. Фритредерство и протекционизм. Таможенные пошлины и внетарифные инструменты торговой политики. Валютный рынок, валютные операции и валютные курсы. Валютная политика. Мировая валютная система. Бреттон-вудская валютная система и ямайская валютная система.

*Повторительно- обобщающий урок.*

### **Раздел 18.Международное движение капиталов. Платежный баланс. Международная экономическая интеграция**

Экономическая интеграция. Международный рынок ссудных капиталов. Еврорынок. Евродоллары. Роль банковских синдикатов в международных кредитах. Внешний долг развивающихся стран. Международные финансовые организации. Россия на мировом рынке ссудного капитала. Предпринимательский капитал на мировом рынке капиталов и роль ТНК в мировой экономике. Прямые и портфельные инвестиции. Россия как импортер и экспортер капитала. Платежный баланс. Статьи Платежного баланса и их содержание. Платежный баланс России. Международная экономическая интеграция. Европейский союз. Проблемы интеграции стран СНГ.

*Повторительно- обобщающий урок.*

*Итоговое повторение за 10-11 кл.*

## **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРЕДМЕТА**

### **Личностные результаты:**

- осознание себя гражданами России, патриотами, ответственными членами российского общества; воспитание активной гражданской позиции, гордости за достижения своей родины;
- формирование личных мотивов для получения экономических знаний и навыков, для выбора будущей профессии с опорой на экономические знания;
- формирование умения принимать рациональные решения в условиях ограниченности ресурсов, оценивать и принимать ответственность за свои решения для себя и окружающих;
- формирование умения оценивать и аргументировать свою точку зрения по экономическим проблемам, различным аспектам социально-экономической политики государства;
- приобретение опыта самостоятельной исследовательской деятельности в области экономики;
- этические: знать правила поведения участников бизнеса, уважать частную и государственную собственность, знать свои права и обязанности в экономических сферах деятельности;
- экологические: знать последствия внешних эффектов, уметь оценить воздействие различных видов экономической деятельности на окружающую среду.

### **Метапредметные результаты:**

- умение работать с различными источниками информации: составлять таблицы, графики, диаграммы, используя текстовую информацию; анализировать графики, диаграммы, таблицы, делать выводы;

- регулятивные: умение планировать свою деятельность, ставить задачи, находить пути их решения, выделять этапы в достижении цели, составлять бюджеты, бизнес-планы и т. п.;
- овладение системными экономическими знаниями, включая современные научные методы познания;
- коммуникативные умения и навыки в сфере экономической деятельности: умение выстраивать деловые отношения, доносить до слушателя свои предложения, принимать высказывания и суждения других;
- умение создавать презентации, делать доклады, писать рефераты, эссе, участвовать в дискуссиях, аргументированно излагать свою точку зрения, уметь разрешать конфликты;
- умение находить причинно-следственные связи, устанавливать закономерности, подтверждать конкретными примерами теоретические выкладки и экономические законы;
- навыки проектной деятельности, умения разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний;
- соблюдение правил техники безопасности, эргономики, ресурсосбережения, гигиены, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- владение языковыми средствами для свободного выражения своих мыслей, в том числе умения свободно оперировать экономическими терминами и понятиями, переводить значения слов с иностранных языков, заменять их синонимами;
- владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, новых познавательных задач и методов их реализации.

#### **Предметные результаты:**

- получение представления об экономической науке как системе теоретических и прикладных наук; особенностях её методологии и применимости экономического анализа в других социальных науках; понимание эволюции и сущности направлений современной экономической науки;
- овладение системными экономическими знаниями, включая современные научные методы познания и опыт самостоятельной исследовательской деятельности в области экономики; овладение умением решать задачи прикладной направленности;
- освоение приёмов работы с фактической, аналитической, статистической экономической информацией; овладение умением самостоятельно анализировать и интерпретировать данные для решения теоретических и прикладных задач;
- получение представления о современном менеджменте и маркетинге, основных методах и приёмах ведения бизнеса;
- сформированность умения просчитывать издержки, доход, составлять бюджеты, бизнес-планы, планировать доходы и расходы;
- сформированность умения оценивать и аргументировать собственную точку зрения по экономическим проблемам, различным аспектам социально-экономической политики государства;
- сформированность знаний об институциональных преобразованиях российской экономики при переходе к рыночной системе хозяйствования, о динамике основных макроэкономических показателей и современной ситуации в экономике России.

**Выпускник научится:**

- основные концепции экономики
- определять границы применимости методов экономической теории;
- анализировать проблему альтернативной стоимости;
- объяснять проблему ограниченности экономических ресурсов;
- представлять в виде инфографики кривую производственных возможностей и характеризовать её;
- иллюстрировать примерами факторы производства;
- характеризовать типы экономических систем;
- различать абсолютные и сравнительные преимущества в издержках производства;
- микроэкономика
- характеризовать экономику семьи; анализировать структуру бюджета собственной семьи;
- строить личный финансовый план;
- анализировать ситуацию на реальных рынках с точки зрения продавцов и покупателей;
- принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов;
- анализировать собственное потребительское поведение;
- определять роль кредита в современной экономике;
- применять навыки расчёта сумм кредита и ипотеки в реальной жизни;
- объяснять на примерах и представлять в виде инфографики законы спроса и предложения;
- определять значимость и классифицировать условия, влияющие на спрос и предложение;
- приводить примеры товаров Гиффена;
- объяснять на примерах эластичность спроса и предложения;
- объяснять и различать организационно-правовые формы предпринимательской деятельности;
- приводить примеры российских предприятий разных организационно-правовых форм;
- объяснять практическое назначение франчайзинга и сферы его применения;
- различать и представлять в виде инфографики виды издержек производства;
- анализировать издержки, выручку и прибыль фирмы;
- объяснять эффект масштабирования и мультиплицирования для экономики государства;
- объяснять социально-экономическую роль и функции предпринимательства;
- сравнивать виды ценных бумаг;
- анализировать страховые услуги;
- определять практическое назначение основных функций менеджмента;
- определять место маркетинга в деятельности организации;
- приводить примеры эффективной рекламы;
- разрабатывать бизнес-план;
- сравнивать рынки с интенсивной и несовершенной конкуренцией;
- называть цели антимонопольной политики государства;
- объяснять взаимосвязь факторов производства и факторов дохода;
- приводить примеры факторов, влияющих на производительность труда;

## **макроэкономика**

- объяснять на примерах различные роли государства в рыночной экономике;
- характеризовать доходную и расходную части государственного бюджета;
- определять основные виды налогов для различных субъектов и экономических моделей;
- указывать основные последствия макроэкономических проблем;
- объяснять макроэкономическое равновесие в модели «AD-AS»;
- приводить примеры сфер применения показателя ВВП;
- производить расчёт ВВП;
- приводить примеры экономической функции денег в реальной жизни;
- различать сферы применения различных форм денег;
- определять денежные агрегаты и факторы, влияющие на формирование величины денежной массы;
- объяснять взаимосвязь основных элементов банковской системы;
- приводить примеры различных видов инфляции;
- находить в реальных ситуациях последствия инфляции;
- применять способы анализа индекса потребительских цен;
- характеризовать основные направления антиинфляционной политики государства;
- различать виды безработицы;
- находить в реальных условиях причины и последствия безработицы;
- определять целесообразность мер государственной политики для снижения уровня безработицы;
- приводить примеры факторов, влияющих на экономический рост;
- приводить примеры экономических циклов в разные исторические эпохи;
- международная экономика
- объяснять назначение международной торговли;
- анализировать систему регулирования внешней торговли на государственном уровне;
- различать экспорт и импорт;
- анализировать курсы мировых валют;
- объяснять влияние международных экономических факторов на валютный курс;
- различать виды международных расчётов;
- анализировать глобальные проблемы международных экономических отношений;
- приводить примеры глобальных экономических проблем;
- объяснять роль экономических организаций в социально-экономическом развитии общества;
- приводить примеры этических норм и нравственных ценностей в экономической деятельности отдельных людей и общества;
- анализировать текст экономического содержания по международной экономике;
- объяснять особенности современной экономики России.
- Выпускник на углублённом уровне получит возможность научиться: основные концепции экономики
- критически осмысливать актуальную экономическую информацию, поступающую из разных источников, и формулировать на этой основе собственные заключения и оценочные суждения;
- анализировать события общественной и политической жизни с экономической точки зрения, используя различные источники информации;
- владеть приёмами работы с аналитической экономической информацией;

- оценивать происходящие события и поведение людей с экономической точки зрения;
- использовать приобретённые знания для решения практических задач, основанных на ситуациях, которые связаны с описанием состояния российской экономики;
- анализировать экономическую информацию по заданной теме из источников различного типа и источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.);

#### микроэкономика

- применять полученные теоретические и практические знания для определения экономически рационального, правомерного и социально одобряемого поведения;
  - оценивать и принимать ответственность за рациональные решения и их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом;
  - критически осмысливать актуальную экономическую информацию по микроэкономике, поступающую из разных источников, и формулировать на этой основе собственные заключения и оценочные суждения;
  - объективно оценивать и анализировать экономическую информацию, критически относиться к псевдонаучной информации, недобросовестной рекламе в средствах массовой информации;
  - использовать приобретённые ключевые компетенции по микроэкономике для самостоятельной исследовательской деятельности в области экономики;
  - применять теоретические знания по микроэкономике для практической деятельности и повседневной жизни;
  - понимать необходимость соблюдения предписаний, предлагаемых в договорах по кредитам, ипотеке, вкладам и др.;
  - оценивать происходящие события и поведение людей с экономической точки зрения;
  - сопоставлять свои потребности и возможности, оптимально распределять свои материальные и трудовые ресурсы, составлять личный финансовый план;
  - рационально и экономно обращаться с деньгами в повседневной жизни;
  - создавать алгоритмы для совершенствования собственной познавательной деятельности творческого и поисково-исследовательского характера;
  - решать с опорой на полученные знания практические задачи, отражающие типичные жизненные ситуации;
  - грамотно применять полученные знания для исполнения типичных экономических ролей: в качестве потребителя, члена семьи и гражданина;
  - моделировать и рассчитывать проект индивидуального бизнес-плана;
- #### макроэкономика
- объективно оценивать и анализировать экономическую информацию по макроэкономике, критически относиться к псевдонаучной информации;
  - владеть способностью анализировать денежно-кредитную и налогово-бюджетную политику, используемую государством для стабилизации экономики и поддержания устойчивого экономического роста;
  - использовать нормативные правовые документы при выполнении учебно-исследовательских проектов, нацеленных на решение разнообразных макроэкономических задач;
  - анализировать события общественной и политической жизни разных стран с экономической точки зрения, используя различные источники информации;
  - осознавать значение теоретических знаний по макроэкономике для практической деятельности и повседневной жизни;

- оценивать происходящие мировые события и поведение людей с экономической точки зрения;
- использовать приобретённые знания для решения практических задач, основанных на ситуациях, которые связаны с описанием состояния российской и других экономик;
- анализировать динамику основных макроэкономических показателей и современной ситуации в экономике России;
- решать с опорой на полученные знания практические задачи, отражающие типичные макроэкономические ситуации;
- грамотно применять полученные знания для исполнения типичных экономических ролей: в качестве гражданина и налогоплательщика;
- отделять основную экономическую информацию по макроэкономике от второстепенной, критически оценивать достоверность информации, полученной из неадаптированных источников;
- аргументировать собственную точку зрения по экономическим проблемам, различным аспектам социально-экономической политики государства;
- международная экономика
- работать с материалами средств массовой информации, составлять обзоры прессы по международным экономическим проблемам, находить, собирать и первично обобщать фактический материал, делая обоснованные выводы;
- анализировать социально значимые проблемы и процессы с экономической точки зрения, используя различные источники информации;
- оценивать происходящие мировые события с экономической точки зрения;
- ориентироваться в мировых экономических, экологических, демографических, миграционных процессах, понимать механизм взаимовлияния планетарной среды и мировой экономики;
- создавать алгоритмы для совершенствования собственной познавательной деятельности творческого и поискового характера;
- решать с опорой на полученные знания практические задачи, отражающие типичные жизненные ситуации;
- анализировать взаимосвязи учебного предмета с особенностями профессий и профессиональной деятельности, в основе которых лежат экономические знания по данному учебному предмету;
- использовать экономические знания и опыт самостоятельной исследовательской деятельности в области экономики;
- понимать особенности формирования рыночной экономики и роль государства в современном мире.

#### Тематическое планирование 10 класс

| № | Раздел учебного предмета                 | Количество часов |
|---|------------------------------------------|------------------|
| 1 | Предмет и метод экономической науки      | 4                |
| 2 | Экономические системы                    | 2                |
| 3 | Спрос, предложение и рыночное равновесие | 4                |
| 4 | Эластичность спроса и предложения        | 3                |
| 5 | Поведение потребителя                    | 4                |
| 6 | Фирма, производство и издержки           | 6                |

|   |                                                     |    |
|---|-----------------------------------------------------|----|
| 7 | Предпринимательство                                 | 5  |
| 8 | Рынки факторов производства и распределение доходов | 2  |
| 9 | Конкуренция и рыночные структуры                    | 4  |
|   | Итого                                               | 34 |

### Тематическое планирование

#### 11 класс

| № | Раздел учебного предмета                                                                   | Количество часов |
|---|--------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| 1 | Измерение результатов экономической деятельности. Основные макроэкономические показатели   | 4                |
| 2 | Совокупный спрос и совокупное предложение. Макроэкономическое равновесие                   | 4                |
| 3 | Экономический рост и экономическое развитие                                                | 3                |
| 4 | Экономический цикл. Экономические кризисы. Занятость и безработица                         | 4                |
| 5 | Деньги и банковская система                                                                | 4                |
| 6 | Инфляция                                                                                   | 4                |
| 7 | Государственное регулирование экономики                                                    | 4                |
| 8 | Международная торговля и валютный рынок                                                    | 3                |
| 9 | Международное движение капиталов. Платежный баланс. Международная экономическая интеграция | 3                |
|   | Итоговое повторение за 10-11 кл.                                                           | 1                |
|   | Итого                                                                                      | 34               |

#### 10 класс

#### Поурочное планирование

| № | Дата проведения | Тема урока                                                                                                            | Кол-во часов |
|---|-----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| 1 |                 | Безграничность потребностей и ограниченность ресурсов. Альтернативные затраты и кривая производственных возможностей. | 1            |
| 2 |                 | Фундаментальные проблемы экономики и предмет экономической науки.                                                     | 1            |
| 3 |                 | Метод экономической науки. Измерение экономических величин.                                                           |              |
| 4 |                 | Повторительно - обобщающий урок по разделу: «Предмет и метод экономической науки»                                     | 1            |
| 5 |                 | Два способа решения фундаментальных проблем. Рынок и его функции                                                      | 1            |
| 6 |                 | Экономический кругооборот в рыночной экономике. Ограниченность возможностей рынка. Смешанная экономика                | 1            |
| 7 |                 | Спрос и закон спроса. Индивидуальный и рыночный спрос                                                                 | 1            |

|    |  |                                                                                                                       |   |
|----|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
| 8  |  | Предложение и закон предложения. Индивидуальное и рыночное предложение                                                | 1 |
| 9  |  | Рыночное равновесие. Реакция рынка на изменение спроса и предложения. Воздействие внешних сил на рыночное равновесие. | 1 |
| 10 |  | Повторительно - обобщающий урок по разделам: «Экономические системы. Спрос, предложение и рыночное равновесие»        | 1 |
| 11 |  | Ценовая эластичность спроса. Эластичность спроса и доход производителей                                               | 1 |
| 12 |  | Факторы, влияющие на ценовую эластичность спроса. Эластичность спроса по доходу.                                      | 1 |
| 13 |  | Перекрестная эластичность. Ценовая эластичность предложения. Практическое применение теории эластичности.             | 1 |
| 14 |  | Общая и предельная полезность. Закон убывающей предельной полезности. Правило максимизации полезности.                | 1 |
| 15 |  | Кривые безразличия. Предельная норма замещения.                                                                       | 1 |
| 16 |  | Бюджетное ограничение. Равновесие потребителя.                                                                        | 1 |
| 17 |  | Повторительно - обобщающий урок по разделу: «Эластичность спроса и предложения. Поведение потребителя»                | 1 |
| 18 |  | Современная фирма. Фирма – коммерческая организация. Продукт фирмы.                                                   | 1 |
| 19 |  | Закон убывающей эффективности. Бухгалтерские издержки и прибыль                                                       | 1 |
| 20 |  | Экономические издержки и прибыль. Как изменяются издержки фирмы                                                       | 1 |
| 21 |  | Предельные издержки. Динамика общих издержек.                                                                         | 1 |
| 22 |  | Оптимальный размер фирмы. Эффект масштаба. Роль малого бизнеса в экономике.                                           | 1 |
| 23 |  | Повторительно - обобщающий урок по разделу: «Фирма, производство и издержки»                                          | 1 |
| 24 |  | Понятие предпринимательства. Организационно – правовые формы предпринимательства                                      | 1 |
| 25 |  | Акционерное общество. Унитарные предприятия                                                                           | 1 |
| 26 |  | Менеджмент и его функции. Организация                                                                                 | 1 |

|    |  |                                                                                                                                      |   |
|----|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
|    |  | и планирование.                                                                                                                      |   |
| 27 |  | Мотивация и контроль. Маркетинг и его основные элементы. Сегментирование рынка и продвижение товара.                                 | 1 |
| 28 |  | Повторительно - обобщающий урок по разделу: «Предпринимательство»                                                                    | 1 |
| 29 |  | Особенности рынков факторов производства. Рынок труда и заработная плата.                                                            | 1 |
| 30 |  | Рынок землепользования и земельная рента. Капитал и процент. Человеческий капитал                                                    | 1 |
| 31 |  | В каких случаях фирме целесообразно инвестировать. Конкурентоспособность фирмы                                                       | 1 |
| 32 |  | Типы рыночных структур. Совершенная конкуренция. Монополия.                                                                          | 1 |
| 33 |  | Олигополия. Монополистическая конкуренция                                                                                            | 1 |
| 34 |  | Повторительно - обобщающий урок по разделам: «Рынки факторов производства и распределение доходов. Конкуренция и рыночные структуры» | 1 |

#### 11 класс

| №  | Дата проведения | Тема урока                                                                                                            | Кол-во часов |
|----|-----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| 1  |                 | Почему необходимо измерять результаты деятельности национальной экономики.                                            | 1            |
| 2  |                 | Что такое валовый внутренний продукт. Как исчисляется валовый внутренний продукт.                                     | 1            |
| 3  |                 | Национальный доход. Номинальный и реальный ВВП. Отражает ли ВВП качество жизни?                                       | 1            |
| 4  |                 | Повторительно- обобщающий урок по разделу: «Основные макроэкономические показатели»                                   | 1            |
| 5  |                 | Совокупный спрос и совокупное предложение.                                                                            | 1            |
| 6  |                 | Доход. Потребление и сбережения. Функция потребления.                                                                 | 1            |
| 7  |                 | Сбережения и инвестиции. Мультипликатор.                                                                              | 1            |
| 8  |                 | Повторительно- обобщающий урок по разделу: «Совокупный спрос и совокупное предложение. Макроэкономическое равновесие» | 1            |
| 9  |                 | Содержание экономического роста.                                                                                      | 1            |
| 10 |                 | Факторы экономического роста.                                                                                         | 1            |

|    |  |                                                                                                                 |   |
|----|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
| 11 |  | Повторительно- обобщающий урок по разделу: «Экономический рост и экономическое развитие»                        | 1 |
| 12 |  | Экономический цикл.<br>Механизм экономического роста.                                                           | 1 |
| 13 |  | Длинные циклы экономической динамики. Занятые и безработные                                                     | 1 |
| 14 |  | Причины и формы безработицы. Последствия безработицы и государственное регулирование занятости.                 | 1 |
| 15 |  | Повторительно- обобщающий урок по разделу: «Экономический цикл. Экономические кризисы. Занятость и безработица» | 1 |
| 16 |  | Роль денег в рыночной экономике.<br>Виды денег и их свойства.                                                   | 1 |
| 17 |  | Коммерческие банки.<br>Потребительский кредит                                                                   | 1 |
| 18 |  | Центральный банк.                                                                                               | 1 |
| 19 |  | Повторительно- обобщающий урок по разделу: «Деньги и банковская система»                                        | 1 |
| 20 |  | Определение инфляции и ее измерение. Причины инфляции                                                           | 1 |
| 21 |  | Формы инфляции.                                                                                                 | 1 |
| 22 |  | Социальные последствия инфляции.                                                                                | 1 |
| 23 |  | Повторительно- обобщающий урок по разделу: «Инфляция»                                                           | 1 |
| 24 |  | Бюджетно-финансовая политика                                                                                    | 1 |
| 25 |  | Государственный долг                                                                                            | 1 |
| 26 |  | Кредитно-денежная политика.                                                                                     | 1 |
| 27 |  | Повторительно- обобщающий урок по разделу: «Государственное регулирование экономики»                            | 1 |
| 28 |  | Мировое хозяйство.<br>Современная структура мирового хозяйства.                                                 | 1 |
| 29 |  | Международная торговля.<br>Внешнеторговая политика. Валютный рынок                                              | 1 |
| 30 |  | Повторительно- обобщающий урок по разделу: «Международная торговля и валютный рынок»                            | 1 |
| 31 |  | Международное движение капиталов.<br>Платежный баланс.                                                          | 1 |
| 32 |  | Международная экономическая интеграция                                                                          | 1 |
| 33 |  | Повторительно- обобщающий урок по разделу: «Международное движение капиталов. Платежный баланс.                 | 1 |

|    |  |                                         |   |
|----|--|-----------------------------------------|---|
|    |  | Международная экономическая интеграция» |   |
| 34 |  | Итоговое повторение за 10-11 кл.        | 1 |

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА  
ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА**

Экономика 10-11 класс: учебник Иванов С.И., Линьков А.Я., Скляр М.А. Акционерное общество «Издательство «Просвещение».