Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 11 имени Героя Советского Союза В.Ф. Ветвинского»
Алатырского муниципального округа Чувашской Республики

Утверждаю

И.о. директора МБОУ «СОШ №11» АМО ЧР

И.Г. Кузовенкова

КУЗОВЕНКОВА ИРИНА ГЕННАДЬЕВНА

Подписан: КУЗОВЕНКОВА ИРИНА ГЕННАДЬЕВНА
DN: C=RU, S=Чувашская Республика - Чувашия, L=город Алатырь, T=Исполняющий обязанности директора, O="МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ""СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №11 ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА В.Ф. ВЕТВИНСКОГО"" АЛАТЫРСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА ЧУВАШСКОЙ РЕСПУБЛИКИ", СНИЛС=01279013017, ИНН=212200836172, E=galatr_centrbuch24@cap.ru, G=ИРИНА ГЕННАДЬЕВНА, SN=КУЗОВЕНКОВА, CN=КУЗОВЕНКОВА ИРИНА ГЕННАДЬЕВНА
Основание: Я являюсь автором этого документа
Местоположение: место подписания
Дата: 2026-09-15 13:48:13
Foxit Reader Версия: 9.7.0

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

«Дружина юных пожарных «01»

Направленность	спортивно-оздоровительная
	Основного общего образования
Возраст учащихся	15-16 лет
Срок реализации	2 года

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа внеурочной деятельности по курсу «Дружина юных пожарников», военно-патриотического направления, составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, примерной программы внеурочной деятельности/ под ред. В.А. Горского. – М.: Просвещение

Цель программы: повышение уровня знаний учащихся по пожарной безопасности, подготовка юношеских добровольных пожарных дружин.

Основные **задачи**:

1. Обучение правилам пожарной безопасности.
2. Привитие навыков осознанного пожаробезопасного поведения, правильных действий в случае возникновения пожара.
3. Формирования сознательного и ответственного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих.
4. Улучшения правовой и экологической подготовки.
5. Овладения умениями оказания первой медицинской помощи пострадавшим.

Программа «ДЮП» ориентирована на создание у школьников правильного представления о личной безопасности, на расширение знаний и приобретение практических навыков поведения при попадании в экстремальные и чрезвычайные ситуации.

МЕСТО ПРЕДМЕТА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Рабочая программа внеурочной деятельности рассчитана на учащихся 9 классов. Занятия ведутся 0.5 часа в неделю, 17 часов в год на основе учебного плана образовательного учреждения.

ЛИЧНОСТНЫЕ, МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ И ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА

Личностные результаты:

- выраженной устойчивой познавательной мотивации;
- положительной, адекватной, дифференцированной самооценки;
- компетентности в реализации основ гражданской идентичности в поступках и деятельности;

- морального сознания на конвенциональном уровне, способности к решению моральных дилемм на основе учёта позиции партнёров в общении, устойчивое следование в поведении моральным нормам;
- установки на здоровый образ жизни и реализации её в реальном поведении и поступках;
- эмпатии как осознанного понимания чувств других людей и сопереживания им, выражающихся в поступках, направленных на помощь;

Регулятивные результаты:

- преобразовывать практическую задачу в познавательную;
- проявлять инициативу в сотрудничестве;
- самостоятельно, адекватно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы;

Познавательные результаты:

- осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и интернета;
- осознанно и произвольно строить речевое высказывание в устной и письменной форме;
- строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей;

Коммуникативные результаты:

- учитывать разные мнения и интересы и обосновывать собственную позицию;
- продуктивно разрешать конфликт на основе учёта интересов и позиций всех его участников;
- последовательно и полно передавать партнёру необходимую информацию;
- задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнёром;
- адекватно использовать речь для планирования и регуляции своей деятельности.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Освоение программы предполагает, что дети будут **знать**:

- основные положения нормативных документов по организации тушения пожаров и ведения аварийно-спасательных работ;
- принципы организации и порядок тушения пожаров;

− особенности применения специальных средств пожаротушения, оборудования, приборов, инструментов, приспособлений;

− приёмы и средства оказания первой доврачебной помощи;

− способы переноски и транспортировки пострадавших при различных травмах.

А также дети **научатся**:

− применять и эффективно использовать спасательную технику, средства пожаротушения, приборы, оборудование и средства связи;

− оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим;

− контролировать личное морально-психологическое состояние при пожарах и других чрезвычайных ситуациях.

Дети будут иметь **представление**:

− об отечественном и зарубежном опыте тушения пожаров;

− о перспективах развития отечественных аварийно-спасательных средств и средств пожаротушения;

− о природных явлениях региона;

− о процессе горения, пожаре и его развитии, особенностях тушения пожаров различных категорий на различных объектах.

Система оценки планируемых результатов

Формы обучения: общеклассная, групповая, парная, индивидуальная.

Методы обучения: словесные (рассказ, беседа, лекция с элементами беседы); наглядные (демонстрация плакатов, учебных видео роликов, электронных презентаций, экскурсии); эвристические (саморазвитие учащихся, активная познавательная деятельность); практические (выполнение нормативов, решение теоретических и практических задач); игровые), творческие.

Формы контроля: наблюдение, проектная деятельность, творческая деятельность, творческие выступления.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

I. Пожарно-профилактическая подготовка

1. *Вводное занятие. Цели и задачи дружин юных пожарных. Развитие пожарной охраны и добровольных пожарных организаций в России*

Цели и задачи пожарных дружин. Ознакомление учащихся с историей создания и развития пожарной охраны.

2. Развитие пожарной охраны и добровольных пожарных организаций в России.

Первые попытки организовать борьбу с пожарами при Иване Грозном; развитие пожарной охраны при Петре I, Екатерине II; пожары Москвы; научно-технические достижения в области предупреждения и тушения пожаров; направления деятельности пожарной охраны и добровольных пожарных организаций.

3. Что такое огонь? Пожар как явление. Основные характеристики горючей среды и источников зажигания

Понятие о физико-химических основах горения. Огонь – друг и враг человека; какую пользу приносит огонь человеку; как человек научился управлять огнём. Последствия пожаров в жилых домах и других зданиях. Почему надо знать и строго соблюдать меры предосторожности в обращении с огнём; недопустимость игр детей с огнём.

Практическая работа: создание буклетов для распространения их среди сотрудников и учащихся школы.

4. Отчего происходят пожары? Данные по пожарам за последний год. Рассказы о некоторых характерных пожарах

Основные причины пожаров. Основы профилактики пожаров. Предупреждение травматизма и несчастных случаев во время пожаров. Рассказы о некоторых крупных пожарах.

Практическая работа: поиск и систематизация полученных материалов, изготовление информационных листовок о крупных пожарах в нашем регионе и профилактике пожара, выступление учащихся.

5. Правила пожарной безопасности в школе и в быту

Освоение умений и навыков профилактики пожарной безопасности в образовательных и культурно-зрелищных учреждениях, в быту. Правила содержания зданий и помещений, виды и назначение путей эвакуации при пожаре. Движение во время эвакуации. Требования к содержанию эвакуационных путей. Анализ причин гибели людей при пожарах.

6. Что делать при возникновении пожара?

Элементарные способы тушения возгораний. Эвакуация из пожарной зоны. Правила действия в случае возникновения пожара. Практическое освоение приёмов тушения возгораний. Освоение навыков эвакуации при пожаре.

Практическая работа: тренинги по правильному использованию средств пожаротушения.

7. Ответственность за нарушение правил пожарной безопасности

Ознакомление с основными статьями Кодекса об административных правонарушениях в Российской Федерации. Административная ответственность граждан, должностных, юридических лиц за нарушения требований пожарной безопасности.

II. Тактико-техническая подготовка

1. *Средства противопожарной защиты и тушения пожаров. Общие сведения*

Освоение знаний и умений в области противопожарной защиты и тушения пожаров. Назначение, область применения автоматических систем пожаротушения и сигнализации. Основные параметры станции пожарной сигнализации, пожарных извещателей. Принцип действия, устройство систем водяного, пенного, газового, порошкового пожаротушения. Назначение и устройство систем оповещения и управления эвакуацией.

Практическая работа**:** распределение обязанностей между членами отряда юных пожарных; проведение организационно – деятельностной игры по отработке действий юных пожарных при возникновении возгорания.

2. *Первичные средства тушения пожаров. Пожарные автомобили и противопожарное оборудование*

Виды, назначение, правила содержания и порядок применения первичных средств тушения пожаров. История возникновения и развития огнетушащих веществ. Технические характеристики огнетушащих веществ. Классификация огнетушителей, область их применения. Выбор огнетушащих веществ при тушении различных материалов. Пожарная техника и пожарно-техническое вооружение.

Практическая работа: тренинги по освоению навыков использования различных средств пожаротушения в быту, в школе и т. д.

3. *Основы профессии пожарного*

Понятие о героической профессии пожарного. Встреча с ветеранами пожарного дела. Формирование у ребят необходимых волевых и морально-психологических качеств. Приобретение навыков слаженной работы в составе группы.

Практическая работа: составление презентации, экскурсия в пожарную часть.

4. *Первичная доврачебная помощь при пожаре*

Освоение приёмов оказания первой доврачебной помощи.

Анатомия и физиология человека. Органы дыхания, значение их для деятельности организма. Сердечно-сосудистая система. Степени ожогов, доврачебная помощь при ожогах. Отравление продуктами горения, первая помощь.

Практическая работа: тренинги по освоению приёмов оказания первой доврачебной помощи пострадавшим при пожаре.

5. *Противопожарное водоснабжение*

Понятие о свойствах воды как основного вида огнетушащих средств; способы подачи воды при пожаре.

Виды водопроводов и их технические характеристики. Пожарные водоёмы, пожарный гидрант и пожарный кран; их назначение.

6. *Пожарно-строевая подготовка и пожарно-спасательный спорт*

Формирование знаний о назначении и работе пожарно-технического вооружения; формирование волевых и морально-психологических качеств.

Индивидуальное и групповое обучение. Основа профессиональной подготовки. Физическая подготовка учащихся.

Спортивные игры и требования (нормативы) спортивной классификации. Правила проведения соревнований по различным видам пожарно-прикладного спорта (общие положения, старт, бег на дистанцию, финиш).

Практическая работа: выполнение различных упражнений по пожарно-строевой и физической подготовке.

Учебно-тематический план

№ п/п	Темы	Количество часов		
		Всего	Теория	Практика
I. Пожарно-профилактическая подготовка				
1	Вводное занятие. Цели и задачи дружин юных	1	1	-

	пожарных.			
2	Развитие пожарной охраны и добровольных пожарных России	0.5	0.5	-
3	Что такое огонь? Пожар как явление. Основные характеристики горючей среды и источников зажигания.	2	1	1
4	Отчего происходят пожары? Данные по пожарам за последний год. Рассказы о некоторых характерных пожарах	2	1	1
5	Правила пожарной безопасности в школе и в быту	0.5	0.5	-
6	Что делать при возникновении пожара?	2	1	1
7	Ответственность за нарушение правил пожарной безопасности	0.5	0.5	-
II. Тактико-техническая подготовка				
1	Средства противопожарной защиты и тушения пожаров. Общие сведения	1	0.5	0.5
2	Первичные средства тушения пожаров. Пожарные автомобили и противопожарное оборудование	2	1	1
3	Основы профессии пожарного	1	0.5	0.5
4	Первичная доврачебная помощь при пожаре	2	1	1
5	Противопожарное водоснабжение	2	1	1
6	Обобщение по разделу.	0.5	0.5	-

	Викторина «Моя безопасность»			
Итого		**17**	**10**	**7**

Тематическое планирование с определением основных видов внеурочной деятельности

№ п/п	Наименование раздела и тем	Характеристика деятельности учащихся (основные учебные умения и действия)	Часы учебн. Времени	Плановые сроки прохождения
Пожарно-профилактическая подготовка (8.5 ч)				
1	Вводное занятие. Цели и задачи дружин юных пожарных. (теория)	**Понимать** учебную задачу и стремиться её выполнить. **Познакомиться** с научно-техническими достижениями в области предупреждения и тушения пожаров, с направлениями деятельности пожарной охраны и добровольных пожарных организаций. **Отвечать** на итоговые вопросы и оценивать свои достижения на занятии	1	
2	Развитие пожарной охраны и добровольных пожарных России (теория)	**Понимать** учебную задачу и стремиться её выполнить. **Познакомиться** с историей создания и развития пожарной охраны **Отвечать** на итоговые вопросы и оценивать свои достижения на занятии	0.5	
3	Что такое огонь? Пожар как явление. Основные характеристики	**Понимать** учебную задачу и стремиться её выполнить. **Познакомиться** с понятием о физико-химических	1	

	горючей среды и источников зажигания. (теория)	основах горения. Огонь – друг и враг человека; какую пользу приносит огонь человеку; как человек научился управлять огнем. **Знать** последствия пожаров в жилых домах и других зданиях. Почему надо знать и строго соблюдать меры предосторожности в обращении с огнем. **Отвечать** на итоговые вопросы и оценивать свои достижения на занятии		
4	Что такое огонь? Пожар как явление. Основные характеристики горючей среды и источников зажигания. (практика)	**Понимать** учебную задачу и стремиться её выполнить. **Знать** особенностей возгорания различных горючих материалов, действия различных средств пожаротушения **Отвечать** на итоговые вопросы и оценивать свои достижения на занятии	1	
5	Отчего происходят пожары? Данные по пожарам за последний год. Рассказы о некоторых характерных пожарах (теория)	**Понимать** учебную задачу и стремиться её выполнить. **Знать** основные причины пожаров, основы профилактики пожаров, о предупреждении травматизма и несчастных случаев во время пожаров. **Отвечать** на итоговые вопросы и оценивать свои достижения на занятии	1	
5	Отчего происходят пожары? Данные по пожарам за последний год. Рассказы о	**Понимать** учебную задачу и стремиться её выполнить. **Выполнять** презентации	1	

	некоторых характерных пожарах (практика)	на тему «Причины возникновения пожаров». **Отвечать** на итоговые вопросы и оценивать свои достижения на занятии		
6	Правила пожарной безопасности в школе и в быту (теория)	**Понимать** учебную задачу и стремиться её выполнить. **Освоить** умения и навыки профилактики пожарной безопасности в образовательных и культурно-зрелищных учреждениях, в быту. **Знать** правила содержания зданий и помещений, виды и назначение путей эвакуации при пожаре, движение во время эвакуации. **Анализировать** причины гибели людей при пожарах. **Отвечать** на итоговые вопросы и оценивать свои достижения на занятии	0.5	
7	Что делать при возникновении пожара? (теория)	**Понимать** учебную задачу и стремиться её выполнить. **Знать** элементарные способы тушения возгораний. **Знать** правила эвакуации из пожарной зоны. **Отвечать** на итоговые вопросы и оценивать свои достижения на занятии	1	
8	Что делать при возникновении пожара?	**Понимать** учебную задачу и стремиться её выполнить. **Осваивать** приемы	1	

	(практика)	тушения возгораний. **Уметь** правильно использовать средства пожаротушения. **Выполнение** памяток по теме **Отвечать** на итоговые вопросы и оценивать свои достижения на занятии		
9	Ответственность за нарушение правил пожарной безопасности (теория)	**Понимать** учебную задачу и стремиться её выполнить. **Знакомиться** с основными статьями Кодекса об административных правонарушениях в Российской Федерации, административную ответственность граждан, должностных, юридических лиц за нарушения требований пожарной безопасности. **Отвечать** на итоговые вопросы и оценивать свои достижения на занятии	0.5	
Тактико- техническая подготовка (8.5 часа)				
10	Средства противопожарной защиты и тушения пожаров. Общие сведения (теория)	**Понимать** учебную задачу и стремиться её выполнить. **Осваивать** знания и умения в области противопожарной защиты и тушения пожаров. Назначение, область применения автоматических систем пожаротушения и сигнализации. Основные параметры станции пожарной сигнализации,	0.5	

		пожарных извещателей. **Знать** принцип действия, устройство систем водяного, пенного, газового, порошкового пожаротушения. **Знать** назначение и устройство систем оповещения и управления эвакуацией. **Отвечать** на итоговые вопросы и оценивать свои достижения на занятии		
11	Средства противопожарной защиты и тушения пожаров. Общие сведения (практика)	**Понимать** учебную задачу и стремиться её выполнить. **Распределять** обязанности между членами отряда юных пожарных. **Проводить** организационно - деятельностную игру по отработке действий юных пожарных при возникновении возгорания. **Отвечать** на итоговые вопросы и оценивать свои достижения на занятии	0.5	
12	Первичные средства тушения пожаров. Пожарные автомобили и противопожарное оборудование (теория)	**Понимать** учебную задачу и стремиться её выполнить. Экскурсия в пожарную часть. **Знать** историю возникновения и развития огнетушащих средств. Выбор огнетушащих веществ при тушении различных материалов. Пожарная техника и пожарно- техническое вооружение.	1	

		Знать виды, назначение, правила содержания и порядок применения первичных средств тушения пожаров. **Отвечать** на итоговые вопросы и оценивать свои достижения на занятии		
13	Первичные средства тушения пожаров. Пожарные автомобили и противопожарное оборудование (практика)	**Понимать** учебную задачу и стремиться её выполнить. **Изготавливать** поделки на тему «Средства тушения пожара». **Отвечать** на итоговые вопросы и оценивать свои достижения на занятии	1	
14	Основы профессии пожарного (теория)	**Понимать** учебную задачу и стремиться её выполнить. **Знать** понятие о героической профессии пожарного. **Приобретать** навыки слаженной работы в составе группы. **Отвечать** на итоговые вопросы и оценивать свои достижения на занятии	0.5	
15	Основы профессии пожарного (практика)	**Понимать** учебную задачу и стремиться её выполнить. **Выполнять** рисунки на тему «Профессия пожарного». **Отвечать** на итоговые вопросы и оценивать свои достижения на занятии	0.5	
16	Первичная доврачебная помощь при пожаре (теория)	**Понимать** учебную задачу и стремиться её выполнить. **Осваивать** приемы оказания первой доврачебной помощи.	1	

		Знать основы анатомии и физиологии человека, органы дыхания, значение их для деятельности организма, сердечно-сосудистую систему. **Знать** степени ожогов, доврачебную помощь при ожогах, отравление продуктами горения, первая помощь. **Отвечать** на итоговые вопросы и оценивать свои достижения на занятии		
17	Первичная доврачебная помощь при пожаре (практика)	**Понимать** учебную задачу и стремиться её выполнить. **Тренироваться** осваивать приемы оказания первой доврачебной помощи пострадавшим при пожаре. **Отвечать** на итоговые вопросы и оценивать свои достижения на занятии	1	
18	Противопожарное водоснабжение (теория)	**Понимать** учебную задачу и стремиться её выполнить. **Знать** понятие о свойствах воды как основного вида огнетушащих средств; способы подачи воды при пожаре. Виды водопроводов и их технические характеристики. Пожарные водоемы, пожарный гидрант и пожарный кран; их назначение.	1	

		Отвечать на итоговые вопросы и оценивать свои достижения на занятии		
19	Противопожарное водоснабжение (практика)	**Понимать** учебную задачу и стремиться её выполнить. **Освоить** на практике на доступном уровне противопожарного водоснабжения. **Отвечать** на итоговые вопросы и оценивать свои достижения на занятии	1	
20	Обобщение по разделу. Викторина «Моя безопасность» (теория)	**Понимать** учебную задачу и стремиться её выполнить. **Отвечать** на вопросы викторины «Моя безопасность»	0.5	

Формы и средства контроля.

В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в школе разработана система оценки, ориентированная на выявление и оценку образовательных достижений учащихся с целью итоговой оценки подготовки.

Особенностями системы оценки являются:

- использование накопительной системы оценивания (портфолио), характеризующей динамику индивидуальных образовательных достижений;
- отслеживание результативности образовательного процесса осуществляются в постоянном педагогическом наблюдении, выполнении учащимися презентаций, заданий викторины.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Примерная программа внеурочной деятельности. Начальное и основное образование / [В.А. Горский, А.А. Тимофеев. Д.В. Смирнов и др.] ; под ред. В.А. горского. – 4-е изд. – М. : Просвещение, 2014 . – 111 с.

2. Основы безопасности жизнедеятельности : справочник для учащихся / [А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников, Р.А. Дурнев, Э.Н. Аюбов]; по ред. А.Т. Смирнова; Рос. акад. наук, Рос. акад. образования, изд-во «Просвещение». – М. : Просвещение, 2007. – 224 с.