

Муниципальное автономное
общеобразовательное учреждение
«Ходарская СОШ им. И.Н.Ульянова»
Шумерлинского муниципального округа Чувашской Республики

ПРИНЯТ на
Педагогическом совете
Протокол № 1
«28» августа 2026 года

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МАОУ
«Ходарская СОШ им. И.Н.Ульянова»
 З.В.Макарова
«28» августа 2026 года
Приказ № 163/2-00



ГODOVOЙ
КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

на 2026-2027 учебный год

Годовой календарный учебный график является локальным нормативным документом, регламентирующим общие требования к организации образовательного процесса в дошкольной группе «Радуга» МАОУ «Ходарская СОШ им. И.Н.Ульянова» для детей в возрасте от 2 до 7 лет.

Календарный учебный график разработан на основе нормативно-правовых документов:

- Законом Российской Федерации «Об образовании» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ (с изменениями);
 - Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 октября 2013 г. № 1155 г. Москва «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (с изменениями и дополнениями);
 - Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 июля 2020 г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
 - СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
 - СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организации общественного питания населения»;
 - СанПиН 1.2.3685-21 «Санитарными правилами и нормами «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Образовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой
- Уставом МАОУ «Ходарская СОШ им. И.Н.Ульянова»

Режим работы дошкольной группы является следующим:

рабочая неделя – пятидневная,
длительность работы 9 часов: с 7.00 до 16.00 .

– Нерабочие дни: суббота, воскресенье и праздничные дни

Продолжительность учебного года. Учебный год:

– с 01.09.2026 г. по 31.05.2027 г. (36 недель)

Продолжительность рабочего дня или смены, непосредственно предшествующих нерабочему праздничному дню, уменьшается на один час (согласно статье 95 Трудового кодекса Российской Федерации).

Продолжительность учебного года: с 1 сентября 2025 года по 31 мая 2027 года. Количество учебных недель в учебном году – 36

Согласно статье 112 Трудового кодекса Российской Федерации нерабочими праздничными днями в 2026-2027 учебном году являются:

1, 2, 3, 4, 5, 6 и 8 января – Новогодние каникулы;

7 января – Рождество Христово;

23 февраля – День защитника Отечества;

8 марта – Международный женский день;

1 мая – Праздник Весны и Труда;

9 мая – День Победы;

12 июня – День России;

4 ноября – День народного единства.

4 ноября 2026 года — День народного единства (среда).

с 31 декабря 2026 года по 10 января 2027 года — каникулы в Новый год.

21-23 февраля 2027 года — День защитника Отечества (понедельник-вторник).

8 марта 2027 года — Международный женский день (понедельник).

1-3 мая 2027 года — Праздник Весны и Труда (понедельник).

9-10 мая 2026 года — День Победы (понедельник).

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня с детьми раннего возраста не превышает 20 мин, с детьми 3-5 лет не превышает 30 и 40 минут соответственно, а с детьми 5-7 лет – 50 минут и 60

минут соответственно. В середине времени, отведённого на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки.

Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 мин. Продолжительность непрерывной образовательной деятельности: для детей раннего возраста – не более 8-10 минут;

- для детей 4-го года жизни – не более 15 минут,
- для детей 5-го года жизни – не более 20 минут,

- для детей 6-го года жизни – не более 25 минут,
- для детей 7-го года жизни – не более 30 минут.

Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность составляет не более 25 – 30 минут в день. В середине непосредственной образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня в первой половине недели.

В середине года (декабрь) для воспитанников организуют недельные каникулы.

В летний период учебные занятия не проводятся. В это время увеличивается продолжительность прогулок, а также проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии и др.

В соответствии с базовой программой воспитатель может варьировать место занятий в педагогическом процессе, интегрировать содержание различных видов занятий в зависимости от поставленных целей и задач обучения и воспитания, их место в образовательном процессе; сокращать количество регламентированных занятий, заменяя их другими формами обучения.

Вариативная часть реализуется как через непосредственно образовательную деятельность, так и через совместную деятельность детей.

На основе учебного плана составлено расписание непрерывной образовательной деятельности. Его цель – отрегулировать нагрузку, определить чередование различных видов учебно – познавательной деятельности в целях снятия перегрузки, предупредить утомляемость, разнообразить формы проведения занятий, чередовать статичные и динамичные виды деятельности.

С 1 по 15 сентября – адаптационный период.

С 1 сентября по 30 сентября и с 4 по 31 мая проводится мониторинг, организованная совместная деятельность педагогов с детьми и самостоятельная. С детьми, проходящими адаптацию, мониторинг не проводится.

Летний период с 1 июля по 31 августа. В летний период непосредственно-образовательную деятельность проводить не рекомендуется. Проводятся ежедневная утренняя гимнастика, спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, совместная поисково-исследовательская деятельность, экскурсии и другие мероприятия, а также увеличивается продолжительность прогулок. С 01 июля по 31 августа дошкольная группа закрывается на ремонтные работы.

Годовой календарный учебный график обсуждается и принимается педагогическим советом и утверждается приказом директора МАОУ «Ходарская СОШ им. И.Н.Ульянова» на начало учебного года. Все изменения, вносимые в годовой учебный график, утверждаются приказом директора МАОУ «Ходарская СОШ им. И.Н.Ульянова» и доводятся до всех участников образовательного процесса.

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Ходарская СОШ им. И.Н.Ульянова» Шумерлинского муниципального округа Чувашской Республики в установленном законодательством Российской Федерации порядке несет ответственность за реализацию в полном объеме образовательных программ в соответствии с годовым календарным учебным графиком.

Количество групп:1

Разновозрастная группа –дети от 2 до 7 лет

Адаптационный период для вновь поступивших детей определяется индивидуально.

Недельная образовательная нагрузка организованной детской деятельности (количество занятий). Объем недельной образовательной нагрузки организованной детской деятельности (мин.)

Возрастная группа	Количество занятий	Объем недельной образовательной нагрузки организованной детской деятельности (мин.)
I младшая группа (2 – 3 лет)	10 занятий	1 час 40 мин.
II младшая группа (3 – 4 лет)	10 занятий	2 часа 30 мин.
Средняя группа (4 – 5 лет)	10 занятий	3 часа 20 мин.

Старшая подгруппа (5 – 6 лет):	13 занятий	5 часов 25 мин.
Подготовительная к школе группа (6 – 7 лет)	15 занятий	7 часов 30 мин.

Мероприятия, проводимые в рамках образовательного процесса

Педагогическая диагностика (мониторинг) освоения образовательной программы: в рамках педагогической диагностики проводится оценка индивидуального развития детей.

Педагогическая диагностика направлена на изучение деятельностиных умений ребенка, его интересов, предпочтений, склонностей, личностных особенностей, способов взаимодействия со взрослыми и сверстниками. Педагогическая диагностика позволяет выявлять особенности и динамику развития ребенка, составлять на основе полученных данных индивидуальные образовательные маршруты освоения образовательной программы, своевременно вносить изменения в планирование, содержание и организацию образовательной деятельности.

Периодичность проведения педагогической диагностики:

- стартовая диагностика: организуется на начальном этапе прихода ребенка в дошкольную группу;
- финальная диагностика: при достижении ребенком конца каждого психологического возраста (один раз в год).

При проведении стартовой диагностики учитывается адаптационный период пребывания ребенка в группе.

Педагогическая диагностика индивидуального развития детей проводится педагогом в произвольной форме на основе малоформализованных диагностических методов: наблюдения, свободных бесед с детьми, анализа продуктов детской деятельности (рисунков, работ по лепке, аппликации, построек, поделок и других), специальных диагностических ситуаций, простых тестовых проб.

Ведущим, основным методом педагогической диагностики является наблюдение сбор информации (фактических данных) о ребенке/группе детей.

Наблюдение организуется педагогом в рамках образовательного процесса и направлено на достижение определенной цели. Оно основано на точной фиксации получаемых фактов и их последующем анализе.

Режим дня, график образовательной деятельности (приложение №1)

Охрана жизни и здоровья детей: парциальная программа И.В.Махалова «Программа по приобщению детей к национальным традициям физического воспитания «Родники здоровья», Ч., 2015г (приложение №2)

Работа с родителями: - общие родительские собрания;

- групповые родительские собрания
- консультации, беседы (приложение №3)

Сроки проведения системы мониторинга	с 01.09.- 30.09;
достижения детьми планируемых результатов	
освоения основной общеобразовательной	с 04.05. – 31.05.
программы дошкольного образования:	

Перечень проводимых праздников для воспитанников:

Сроки	Мероприятия
Первый день	День знаний
4 неделя октября	«Осенний праздник!»
4 неделя ноября	День матери
4 неделя декабря	Новогодний утренник
3 неделя февраля	«День защитников Отечества»

1 неделя марта	Утренник, посвященный 8 марта.
4 неделя апреля	Музыкально-спортивный праздник «Юные пожарные»
1 неделя мая	Праздничное мероприятие, посвященное Дню Победы
4 неделя мая	Выпускной бал

Приложение №1

Режим дня на холодный период года МАОУ «Ходарская СОШ им. И.Н.Ульянова»

	<i>Для детей в возрасте от 2 до 4 лет</i>	<i>Для детей в возрасте от 4 до 7 лет</i>
Прием и осмотр, дежурство, игры Утренняя гимнастика	7.00-8.30	7.00-8.30
Подготовка к завтраку, завтрак	8.30-9.00	8.30-8.50
Организованная образовательная деятельность	9.00 – 9.20 9.30-9.50	8.50 - 9.20 9.25 – 9.55 10.00-10.30
Подготовка к прогулке, прогулка	9.50-11.30	10.30-12.10

Возвращение с прогулки, игры	11.30-11.40	12.10-12.20
Подготовка к обеду, обед	11.40-12.00	12.20-12.30
Подготовка ко сну, дневной сон	12.00-15.00	12.30-15.00
Постепенный подъем, воздушные, водные процедуры	15.00-15.10	15.00-15.15
Подготовка к полднику, полдник	15.10-15.20	15.15-15.30
Самостоятельная деятельность, игры	15.20-15.40	15.30-15.50
Организованная образовательная деятельность (для детей 5-7 лет)		
Чтение художественной литературы, уход детей домой	15.40 – 15.50	15.50-16.00

Режим дня на тёплый период года

Режимные моменты	
Утренний приём, игры	7.00-8.25
Утренняя гимнастика	8.25-8.35
Подготовка к завтраку, завтрак	8.35-9.00
Игры, подготовка к прогулке, занятиям и выход на прогулку	9.00--9.20
Занятия на участке	9.20-9.50
Игры, наблюдения, воздушные, солнечные ванны, труд	10.50-12.25
Возвращение с прогулки, водные процедуры	12.15-12.35
Подготовка к обеду, обед	12.35-13.05

Подготовка ко сну, дневной сон	13.05-15.00
Постепенный подъём, оздоровительная гимнастика	15.00-15.25
Подготовка к полднику, полдник	15.25-15.45
Игры, подготовка к прогулке, выход на прогулку, уход детей домой	15.45 -16.00

График организованной образовательной деятельности

Наименование группы	Время занятий	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Младший возраст разновозрастной группы (1 подгруппа)		Художественно-эстетическое развитие. (Лепка/ аппликация)	Познавательное развитие (Ф.Э.М.П.)	Познавательное развитие (формирование целостной картины мира/конструирование)	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие
		Музыка				(рисование)
		Физическая культура		Физическая	Музыка	Физическая

			культура		культура
			на воздухе		
Старший возраст разновозрастной группы (2 подгруппа)	Художественно-эстетическое развитие	Познавательное развитие (Ф.Э.М.П.)	Речевое развитие	Чтение художественной литературы	Художественно-эстетическое развитие (рисование)
	(лепка/аппликация)		Познавательное развитие	Художественно-эстетическое развитие(рисование)	
	Познавательное развитие (Ф.Э.М.П. С подгот-ми)	Познавательное развитие (конструирование/ручной труд)	(формирование целостной картины мира)	Музыка	Физическая культура (на воздухе)
		Музыка	Физическая культура		Обучение грамоте (с подгот-ми)
	<u>Физическая культура</u>				

Приложение №2

Система оздоровительной работы

№ п\п	Мероприятия	Группа	Периодичность	Ответственные
-------	-------------	--------	---------------	---------------

1. Обеспечение здорового ритма жизни		Младший возраст	Ежедневно в адаптационный период	Воспитатель
	- щадящий режим / в адаптационный период/	разновозрастной группы		Воспитатель
	- гибкий режим дня	Разновозрастная группа	ежедневно	
	- определение оптимальной нагрузки на ребенка с учетом возрастных и индивидуальных особенностей	Разновозрастная группа	ежедневно	
	- организация благоприятного микроклимата			
2. Двигательная активность		Разновозрастная группа	Ежедневно	Воспитатель
2.1	Утренняя гимнастика	Разновозрастная группа	Ежедневно	Воспитатель
2.2	Организованная образовательная деятельность по физическому развитию	Разновозрастная группа		Воспитатель
	- в зале;	Разновозрастная группа	2 р. в неделю	
	- на улице.		1 р. в неделю	

2.3	Спортивные упражнения (санки, лыжи, велосипеды и др.)	Разновозрастная группа	2 р. в неделю	Воспитатель
2.4	Элементы спортивных игр	Старший возраст разновозрастной группы	2 р. в неделю	Воспитатель
2.5	Кружковая работа	Старшая Разновозрастная, средняя.	1 р. в неделю	Воспитатель
2.6.	Активный отдых	Разновозрастная группа	1 р. в неделю	Воспитатель
	- спортивный час;	Разновозрастная группа	1 р. в месяц	
	- физкультурный досуг;	Старший возраст.	1 р. в год	
	- поход в лес.			
2.7.	Физкультурные праздники (зимой, летом)	Разновозрастная группа		Воспитатель
	«День здоровья»		1 р. в год	
	«Весёлые старты»		1 р. в год	
2.8.	Каникулы (организованная образовательная деятельность)	Разновозрастная группа	1 р. в год (в соответствии с	Воспитатель

не проводится)	группа	годовым календарным учебным графиком)
----------------	--------	---

3. Лечебно – профилактические мероприятия

- | | | | | |
|-----|---|------------------------|--|-------------|
| 3.1 | Витаминотерапия | Разновозрастная группа | Курсы 2 р. в год | Воспитатель |
| 3.2 | Профилактика гриппа (проветривание после каждого часа, проветривание после занятия) | Разновозрастная группа | В неблагоприятный период (осень, весна) | Воспитатель |
| 3.3 | Фитонезидотерапия (лук, чеснок) | Разновозрастная группа | В неблагопр. период (эпидемии гриппа, инфекции в группе) | Воспитатель |

4. Закаливание

- | | | | | |
|-----|-----------------------------|------------------------|--------------------|-------------|
| 4.1 | Контрастные воздушные ванны | Разновозрастная группа | После дневного сна | Воспитатель |
| 4.2 | Ходьба босиком | Разновозрастная группа | Лето | Воспитатель |
| 4.3 | Облегчённая одежда детей | Разновозрастная группа | В течение дня | Воспитатель |

4.4 Мытьё рук, лица	Разновозрастная группа	Несколько раз в день	Воспитатель
---------------------	------------------------	----------------------	-------------

Приложение №3

ПЛАН РАБОТЫ С РОДИТЕЛЯМИ (ЗАКОННЫМИ ПРЕДСТАВИТЕЛЯМИ)

Цель: Создание благоприятного микроклимата, доверительных отношений между родителями и педагогами, взрослыми и детьми.

Формы работы	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1.Создание имиджа дошкольной гр.	1.Оформление территории . 2.Дни открытых дверей. 3.Праздники (спортивные, музыкальные).	В течение года	Петрова З.И.
2.Планирование взаимодействия с семьями воспитанников	1.Банк данных по семьям: -социальный паспорт семей ; -мониторинг родительских	Сентябрь-май Май	Петрова З.И.

потребностей в дополнительных образовательных услугах.

2.Нормативные документы:

Декабрь,
февраль, март

Петрова З.И.

-заключение договоров с родителями;

-знакомство с Уставом и локальными актами учреждения.

3.Мониторинг:

Петрова З.И.

-выявление потребностей родителей в образовательных и оздоровительных услугах.

.

4.Родительские собрания:

Общие:

«Итоги работы за год».

5.День открытых дверей:

3.Педагогическое просвещение родителей

1.Наглядная педагогическая пропаганда В течение года

Петрова З.И.

-стенд нормативных документов;

-информационные стенды в группе;

-папки для родителей;

-тематические выставки (сезонные);

-выставка детских работ (постоянно действующая);

- сайт дошкольной группы

-памятки для родителей.

2.Консультации

4.Индивидуальные формы взаимодействия с семьями

-посещение ребенка на дому (по мере необходимости);

-индивидуальные консультации, беседы;

-беседы по результатам мониторинга;

-индивидуальные рекомендации для

В течение года

Петрова З.И.

занятий с ребенком дома.

5.Взаимодействие с семьями при поступлении в группу	-анкетирование; -экскурсия	Сентябрь	Петрова З.И.
6.Работа родительского комитета	По отдельному плану	В течение года	Председатель родительского комитета
7.Работа с семьями «группы риска»	-выявление неблагополучных семей и семей группы риска; -постановка на учет; -утверждение списка на заседании родительского комитета; -посещение детей на дому; -проведение индивидуальной работы (консультации, беседы, обсуждение на заседании родительского комитета);	Постоянно	Петрова З.И.

Тематика общих родительских собраний

№ п/п	Тема, содержание	Срок	Ответственные
1.	«Встреча добрых друзей»	август	

1.Информация о дошкольной группе, о направлениях работы.

Петрова З.И.

2.Родительская энциклопедия – вопросы и ответы.

3.Обсуждение и принятие решений.

2. «Итоги работы за год»

Май

Петрова З.И.

1.Информация об итогах учебного года.

3.Решение текущих вопросов, ознакомление родителей (законных представителей) с планом работы в летний оздоровительный период.

4.Обсуждение и принятие решений.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН:

Пояснительная записка к учебному плану

Учебный план является нормативным документом, устанавливающим перечень образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на проведение занятий.

Организация воспитательно-образовательного процесса в дошкольной группе направлена на формирование общей культуры, физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Содержание учебного плана включает совокупность образовательных областей, которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

Образовательные области регионального компонента согласуются с требованиями

федерального компонента и реализуются посредством интеграции его в занятия и совместную деятельность воспитателей и детей.

Коллектив учреждения реализует основную общеобразовательную программу дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, М.А.Васильевой, Т.С.

Комаровой. – Москва. Мозаика-Синтез, 2019. Издание 3-е, исправленное и дополненное.

Учебный план определяет организацию воспитательно-образовательного процесса в учреждении и структуру основной общеобразовательной программы дошкольного образования, реализуемой в дошкольной группе.

Программа состоит из двух частей:

1) инвариантной (обязательной) части;

2) вариативной части.

Обязательная часть Программы предполагает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях. Инвариантная часть реализуется через организованную образовательную деятельность (ООД), в этот перечень входит

ООД, предусматривающая реализацию дополнительных парциальных программ (*Приложение №1*)

Вариативная часть программы позволяет более полно реализовать социальный заказ на образовательные услуги и учитывать специфику национально-культурных, демографических, климатических условий, в которых осуществляется образовательный процесс. Вариативная часть включает в себя, в том числе, занятия по дополнительным парциальным программам и занятия кружковой деятельностью.

Время, необходимое для реализации программы, составляет от 65% до 80% времени пребывания детей в группах в зависимости от возраста детей, их индивидуальных особенностей и потребностей, а также вида группы, в которой программа реализуется (*Приложение №2*).

Объем обязательной части программы составляет не менее 60% от её общего объёма, вариативной части - не более 40%.

В учебный план включены пять образовательных областей.

- Социально-коммуникативное развитие
- Познавательное развитие

- Речевое развитие
- Художественно-эстетическое развитие
- Физическое развитие

1. 1.Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие» направлена на:

- *Усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности;
- *Развитие общения и взаимодействия ребёнка со взрослыми и сверстниками;
- *Становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий;
- *Развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в Организации;
- *Формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества;
- *Формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

Организация деятельности по образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» проводится за рамками непосредственно образовательной деятельности.

2. Образовательная область «Познавательное развитие» предполагает:

- *Развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации;
- *Формирование познавательных действий, становление сознания;
- *Развитие воображения и творческой активности;
- *Формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях её природы, многообразии стран и народов мира.

Региональный компонент в этой образовательной области реализуется через обогащение представлений о жителях села, области, истории села, края, их отражении в народном творчестве (мифы, сказки, легенды), используя рассказы о людях, селе, крае, их истории; экскурсии и целевые прогулки. Региональный компонент также реализуется через обогащение представлений о климатических особенностях края, неживой природе, животном и растительном мире Чувашской Республики, экологической обстановке с использованием рассказов о родной природе, бесед, экскурсий и т.п.

3. Образовательная область «Речевое развитие» включает:

- *Владение речью как средством общения и культуры;
- *Обогащение активного словаря;
- *Развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи;
- *Развитие речевого творчества;
- *Развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха;
- *Знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы;
- *Формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылке обучения грамоте.

Региональный компонент реализуется через ознакомление с местным фольклором, писателями и поэтами Чувашской Республики, художественными произведениями о селе, округе, жителях Чувашии, природе нашего края.

4. Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие» предполагает:

- *Развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы;
- *Становление эстетического отношения к окружающему миру;
- *Формирование элементарных представлений о видах искусства;
- *Восприятие музыки, художественной литературы, фольклора;
- *Стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений;
- *Реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.).

Региональный компонент включает в себя обучение игре на народных музыкальных инструментах: трещотках, погремушках, треугольниках, ложках; ознакомление с музыкальными произведениями о селе, области, народными танцами. Ознакомление детей с достижениями современного искусства и традиционной народной культуры, изучение специфики народного декоративно-прикладного искусства, обучение детей росписи вылепленных изделий по мотивам народного искусства.

5. Образовательная область «Физическое развитие» включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей:

- *Двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость;

- *Способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящем ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами;
- *Становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере;
- *Становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.).

Региональный компонент включает в себя ознакомление детей с видами спорта, популярными в селе, области, спортивными традициями и праздниками.

Конкретное содержание образовательных областей зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей, определяется целями и задачами Программы и может реализовываться в различных видах деятельности (общении, игре, познавательно-исследовательской деятельности и т.д.).

Объём недельной учебной нагрузки для изучения каждой образовательной области представлен в *приложении №3*.

Инвариантная часть учебного плана соответствует предельно допустимой нагрузке и требованиям государственного стандарта.

Максимально допустимый объем недельной учебной нагрузки на воспитанника дошкольной группы соответствует требованиям СанПиН (Приложение №3).

Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности для детей 3 –го года жизни – не более 10 минут, 4-го года жизни - не более 15 минут, для детей 5-го года жизни - не более 20 минут, для детей 6-го года жизни - не более 25 минут, а для детей 7-го года жизни - не более 30 минут. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной 45 минут и 1, 5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультминутку. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут. Организованная образовательная деятельность по физическому развитию детей в возрасте от 3 до 7 лет организуется 3 раза в неделю. Один раз в неделю для детей 5-7 лет круглогодично организовывается непосредственно образовательная деятельность по физическому развитию детей на открытом воздухе.

Вариативная часть программы включает совместную кружковую деятельность (*Приложение №4*) воспитателя и детей. Содержание вариативной части

учебного плана не превышает допустимой нагрузки по всем возрастным группам. Объем самостоятельной деятельности как свободной деятельности воспитанников в условиях созданной педагогами предметно-развивающей образовательной среды по каждой образовательной области не определяется. Общий объем самостоятельной деятельности детей - 3-4 часа в день для всех возрастных групп.

В соответствии с СанПиН в январе для воспитанников организовываются недельные каникулы, во время которых проводятся занятия только эстетически-оздоровительного цикла (музыкальные, спортивные, изобразительного искусства). В дни каникул и в летний период учебные занятия не проводятся. В это время увеличивается продолжительность прогулок,

а также проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии и др. В течение двух недель в сентябре (до образовательной работы) и мае (после образовательной работы) в соответствии с требованиями Стандарта к результатам освоения Программы определяются целевые ориентиры возможных достижений ребёнка в каждой возрастной группе.

В соответствии с базовой программой воспитатель может варьировать место занятий в педагогическом процессе, интегрировать содержание различных видов занятий в зависимости от поставленных целей и задач обучения и воспитания, их место в образовательном процессе; сокращать количество регламентированных занятий, заменяя их другими формами обучения.

ПРИЛОЖЕНИЕ №1

Перечень используемых технологий и парциальных программ:

Технологии:

Е.С.Евдокимова «Технология проектирования в ДОО», ТЦ Сфера, 2019г

Л.Н.Прохорова «Развиваем творческое воображение с помощью ТРИЗ –технологий», ТЦ Сфера, 2020г

Парциальные программы: И.А. Кузьмин. Программа «Социокультурные истоки», 2013г

Л.Б. Соловей Программа по социально-коммуникативному развитию детей дошкольного возраста с учетом регионального компоненте «Традиции чувашского края» , 2015г

Л.Г. Васильева Программа этнохудожественного развития детей 2-4 лет «Узоры чувашской Земли» , 2015г

Т.В.Мурашкина «Программа этноэкологического развития детей 5-6 лет «Загадки родной природы», Ч., 2015г

И.В.Махалова «Программа по приобщению детей к национальным традициям физического воспитания «Родники здоровья», Ч., 2015г

Е.И.Николаева Программа по приобщению дошкольников к национальной детской литературе, «Рассказы солнечного края», Ч, 2015г

Особенности взаимодействия взрослых и детей

Образовательный процесс строится на адекватных возрасту формах работы с детьми. Выбор формы работы осуществляется педагогом самостоятельно и зависит от контингента воспитанников, оснащенности дошкольной группы, культурных, региональных особенностей, специфики дошкольной группы, от опыта и творческого подхода педагога в тесном сотрудничестве с семьями воспитанников.

В работе с детьми раннего и младшего дошкольного возраста используются преимущественно игровые, сюжетные и интегрированные формы образовательной деятельности, а также игровые образовательные ситуации, проекты, тематические дни. Ценность игры (сюжетно – ролевой, режиссерской, драматизации, с правилами и др.), в первую очередь, как свободной самостоятельной деятельности детей определяется её значением для развития дошкольника. В игре реализуется большая часть содержания всех образовательных областей (познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие, физическое развитие, речевое развитие, художественно – эстетическое развитие).

Самостоятельными, самооценными и универсальными видами детской деятельности являются общение, чтение художественной литературы, общение, продуктивная, музыкально – художественная, познавательно – исследовательская и конструктивная деятельности, игра, движение.

В практике используются разнообразные формы работы с детьми: экспериментирование, беседы с детьми, наблюдения, решение проблемных ситуаций, проекты, тематические дни, игровые образовательные ситуации и др. Вышеназванные формы работы и виды детской деятельности не предполагают обязательного проведения традиционных занятий, построенных в логике учебной модели организации образовательного процесса.

Объем образовательной нагрузки (как организованной образовательной деятельности, так и образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов) отражен планировании. Педагоги вправе самостоятельно корректировать (увеличивать и уменьшать) ежедневный объем образовательной нагрузки при планировании работы по реализации программы, в зависимости от контингента детей, региональной специфики, решения конкретных

образовательных задач в пределах максимально допустимого объема образовательной нагрузки и требований к ней, установленных образовательной программой и действующими санитарно – эпидемиологическими правилами и нормативами (СанПин).

Приложение № 2 РАСПИСАНИЕ ОРГАНИЗОВАННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

ПОНЕДЕЛЬНИК

МЛАДШАЯ РАЗНОВОЗРАСТНАЯ ПОДГРУППА (С 2 ДО 4 ЛЕТ) (3 детей)

1. ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ (ЛЕПКА/АППЛИКАЦИЯ) 9.00-9.15
2. ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ (ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА) 15.00-15.15

СТАРШАЯ РАЗНОВОЗРАСТНАЯ ПОДГРУППА (С 4 ДО 7 ЛЕТ) (7 детей)

1. ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ (ЛЕПКА/АППЛИКАЦИЯ) 9.20-9.45
2. ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ (ФОРМИРОВАНИЕ ЭЛЕМЕНТАРНЫХ МАТЕМАТИЧЕСКИХ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ) (С ДЕТЬМИ 6-7 лет), 9.55-10.25
3. ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ (ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА) 15.00-15.30

ВТОРНИК

МЛАДШАЯ РАЗНОВОЗРАСТНАЯ ПОДГРУППА

1. ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ (ФОРМИРОВАНИЕ ЭЛЕМЕНТАРНЫХ МАТЕМАТИЧЕСКИХ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ) 9.00-9.15
2. ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ (МУЗЫКА) 15.00-15.15

СТАРШАЯ РАЗНОВОЗРАСТНАЯ ПОДГРУППА

1. ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ (ФОРМИРОВАНИЕ ЭЛЕМЕНТАРНЫХ МАТЕМАТИЧЕСКИХ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ) 9.20-9.45
2. ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ (КОНСТРУИРОВАНИЕ) 9.55-10.25
3. ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ (МУЗЫКА) 15.00-15.30

СРЕДА

МЛАДШАЯ РАЗНОВОЗРАСТНАЯ ПОДГРУППА

1. ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ (ФОРМИРОВАНИЕ ЦЕЛОСТНОЙ КАРТИНЫ МИРА/КОНСТРУИРОВАНИЕ) 9.00-9.15
2. ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ (ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА) 15.00-15.15

СТАРШАЯ РАЗНОВОЗРАСТНАЯ ПОДГРУППА

1. ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ (ФОРМИРОВАНИЕ ЦЕЛОСТНОЙ КАРТИНЫ МИРА) 9.20-9.45
2. РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ (РАЗВИТИЕ РЕЧИ) 9.55-10.25
3. ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ (ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА) 15.00-15.30

ЧЕТВЕРГ

МЛАДШАЯ РАЗНОВОЗРАСТНАЯ ПОДГРУППА

1. ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ (МУЗЫКА) 9.00-9.15
2. РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ (РАЗВИТИЕ РЕЧИ/ЧТЕНИЕ ХУДОЖЕСТВЕННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ) 9.30-9.45

СТАРШАЯ РАЗНОВОЗРАСТНАЯ ПОДГРУППА

1. ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ (МУЗЫКА) 9.00-9.25

**2. ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ
(РИСОВАНИЕ) 9.50-10.20**

3. РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ (ЧТЕНИЕ ХУДОЖЕСТВЕННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ) (во второй половине дня) 15.00-15.30

ПЯТНИЦА

МЛАДШАЯ РАЗНОВОЗРАСТНАЯ ПОДГРУППА

**1. ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ
(РИСОВАНИЕ) 9.00-9.15**

2. ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ (ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА НА УЛИЦЕ) 10.40-10.50

СТАРШАЯ РАЗНОВОЗРАСТНАЯ ПОДГРУППА

**1. ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ
(РИСОВАНИЕ) 9.20-9.45**

2. РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ (Обучение грамоте) (с детьми 6-7 лет) 9.55-10.25

3. ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ (ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА НА УЛИЦЕ) 10.40-11.10

В течение двух недель в сентябре (до образовательной работы) и мае (после образовательной работы) в соответствии с требованиями Стандарта к результатам освоения Программы определяются целевые ориентиры возможных достижений ребёнка в каждой возрастной группе (см. рабочая программа воспитания)

Приложение № 3
план организованной образовательной деятельности

Реализуемая программа «От рождения до школы»							
№ п.п	Образовательная область	С 2-3 лет		С 3 до 5 лет		С 5 до 7 лет	
	Базовый вид деятельности	количество занятий в неделю	длитель- ность занятия (в мин.)	количест- во занятий в неделю	Длитель- ность занятия (в мин.)	количест- во занятий в неделю	Длитель- ность занятия (в мин.)
1-я-основная часть							
1	Познавательное развитие						
1.1	Ознакомление с предметным и социальным миром, миром природы)	1	10	1	15(20)	2	25(30)
1.2	Формирование элементарных математических представлений	-	-	1	15(20)	1(2)	25(60)
2	Речевое развитие						
2.1	Развитие речи (развитие речи, художественная литература, подготовка к обучению грамоте)	2	20	1	15 (20)	2	50 (60)
3	Художественно-эстетическое развитие						
3.1	Рисование	1	10	1	15 (20)	2	50 (60)
3.2	Лепка	1	10	0,5	7,5 (10)	0,5	12,5(15)
3.3	Аппликация	-		0,5	7,5 (10)	0,5	12,5 (15)
3.4	Музыка	2	20	2	30 (40)	2	50 (60)
4	Физическое развитие						
4.1	Физическая культура в помещении	2	20	2	30(40)	2	50(60)
4.2	Физическая	1	10	1	15(20)	1	25(30)

	культура на воздухе					
5	Социально-коммуникативное развитие					
5.1	Образовательная деятельность по реализации содержания ОО «Социально-коммуникативное развитие» организуется в режимные моменты, включается организованную образовательную деятельность по другим ОО в рамках интеграции.					
Итого	10		10		14 (15)	

Объем недельной образовательной нагрузки (ООД) в том числе					
В 1 половину дня	50 минут	2 ч 30 минут	3ч 20минут	3ч 45минут	7 ч 30 минут
Во 2 половину дня	50 минут			2ч 05минут	
Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки	1ч 40мин	2ч 30мин	3ч 20мин	5ч 45мин	7ч 30мин
Оценка целевых ориентиров	14.09.-24.09. 11.05 -25.05.	14.09.- 24.09. 11.05. - 25.05.	14.09.-24.09. 11.05.- 25.05.	14.09.- 24.09. 11.05.- 25.05.	14.09.-24.09. 11.05.-25.05.
Летний оздоровительный период (каникулы)	01.06.- 31.08.	01.06.- 31.08.	01.06.- 31.08.	01.06.- 31.08.	01.06.- 31.08.

Часть ОД, формируемая участниками образовательных отношений

В режимных моментах

В части, формируемой участниками образовательных отношений, представлены парциальные программы:

№	Направление	Реализация	Название парциальной программы УМК
1	Познавательное, трудовое, эстетическое	В режимные моменты (игры, беседы...)	Т.В. Мурашкина «Загадки родной природы» программа этноэкологического развития детей 5-6 лет, 2015г
2	Трудовое, социальное, познавательное	В режимные моменты (игры, беседы...)	Парциальная программа для детей 5-7 лет «Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности», А.Д.Шатова, 2018
3	Эстетическое, познавательное, физическое и оздоровительное (речевое развитие)	В режимные моменты (игры, беседы...)	Е.И.Николаева Программа по приобщению дошкольников к национальной детской литературе, «Рассказы солнечного края», Ч, 2015г И.В.Махалова «Программа по приобщению детей к национальным традициям физического воспитания «Родники здоровья», Ч., 2015г

4	Духовно-нравственное, патриотическое	В режимные моменты (игры, беседы...)	И.А. Кузьмин Программа «Социокультурные истоки», 2013г
5	Социальное	В режимные моменты (игры, беседы...)	Л.Б. Соловей Программа по социально-коммуникативному развитию детей дошкольного возраста с учетом регионального компонента «Традиции чувашского края» , 2015г

Образовательные области	Количество часов в неделю по группам				
	Первая младшая группа (2-3 года)	Вторая младшая группа (3-4 лет)	Средняя группа. (4-5лет)	Старшая группа (5-6лет)	Подготовительная группа (6-7лет)
1.Физическое развитие					
Физическая культура: в помещении	2	3	3	2	2
На улице				1	1
2.Познавательное развитие					
ФЭМП		1	1	1	2
Формирование целостной картины мира, расширение кругозора	0,5	1	0,75	0,75	0,75
Природное окружение	0,5		0,25	1	1
Конструирование	1	В режимных моментах	В режимных моментах	В режимных моментах	В режимных моментах
3. Речевое развитие					
Развитие речи	1	0,5	0,5	1	1
Подготовка к обучению грамоте					1
Чтение художественной	1	0,5	0,5	1	/в режимных моментах

литературы					
4.Художественно-эстетическое развитие					
Рисование	1	1	1	2	2
Лепка	1	0,5	0,5	0,5	0,5
Аппликация		0,5	0,5	0,5	0,5
Музыка	2	2	2	2	2
5.Социально-коммуникативное развитие					
Социализация					
Игровая деятельность	В режимных моментах	В режимных моментах	В режимных моментах	В режимных моментах	В режимных моментах
Ручной труд	-	-	-	В режимных моментах	В режимных моментах
Труд	В режимных моментах	В режимных моментах	В режимных моментах	В режимных моментах	В режимных моментах
Основы безопасности жизнедеятельности	В режимных моментах	В режимных моментах	В режимных моментах	0,25	0,25
Итого в неделю:	10	10	10	13	14
Итого в месяц:	40	40	40	52	56
ИТОГО ПО ВРЕМЕНИ В ДЕНЬ	20 МИН	30 МИН	40 МИН	70 МИН	1, 5 ЧАС
ИТОГО ПО ВРЕМЕНИ В НЕДЕЛЮ	1 Ч.40 МИН.	2 Ч.30 МИН.	3 Ч.20 МИН.	5 Ч. 50 МИН.	7 Ч. 30 МИН.

ПРИЛОЖЕНИЕ № 4

1	Музыкальные праздники	Сентябрь «День дошкольного работника» Октябрь «Осенний праздник» Декабрь «Новогодний праздник», Март «Мамин день» Апрель «Весенний праздник» Май «Выпускной бал»
2	Развлечения, театрализация	«День знаний», Октябрь «День пожилого человека» Ноябрь «Моя мама лучшая на свете» Январь «Колядки» Апрель «День смеха» Апрель «Таинственный космос» Май «Мы помним, мы гордимся».
3	Физкультурно-оздоровительные досуги	I, II неделя сентября «Неделя здоровья», Октябрь «Хоровод дружбы», Февраль «Мама, папа, я спортивная семья» Март «Спортивная лыжня».