

Рассмотрено и рекомендовано
к утверждению Педагогическим
советом МБОУ «Гимназия №6»
Алатырского МО ЧР
Протокол № 13 от «31» августа 2026г.

Утверждаю:
директор МБОУ «Гимназия №6»
Алатырского МО ЧР

И.Н. Королев
Приказ №69 от «1» сентября 2026 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в МБОУ «Гимназия №6» Алатырского МО ЧР.

1. Общие положения.

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с:

Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
Федеральными государственными образовательными стандартами (далее — ФГОС) начального общего образования (приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286), основного общего образования (приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287), среднего общего образования (приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413);

Федеральной образовательной программой начального общего образования (приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372);

Федеральной образовательной программой основного общего образования (приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370);

Федеральной образовательной программой среднего общего образования (приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371);

Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115;

Федеральными государственными образовательными стандартами начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденными приказом Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1598;

СП 2.4.2.4283-26 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 02.06.2026 № 19;

Уставом МБОУ «Гимназия №6» Алатырского МО ЧР;

и регламентирует систему оценок, содержание и порядок проведения текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся гимназии, их перевод по итогам года в следующий класс.

1.2. Основным объектом системы оценки, ее содержательной и критериальной базой выступают требования ФГОС, которые конкретизируются в планируемых результатах освоения обучающимися основной образовательной программы.

1.3. Система оценки включает процедуры внутренней и внешней оценки.

Внутренняя оценка включает:

- стартовую диагностику,
- текущую и тематическую оценку,
- промежуточную и итоговую аттестацию обучающихся,
- внутришкольный мониторинг образовательных достижений,
- портфолио.

К внешним процедурам относятся:

- государственная итоговая аттестация,
- независимая оценка качества образования,
- мониторинговые исследования муниципального, регионального и федерального уровней.

1.4. Обучающиеся подлежат текущему контролю и промежуточной аттестации по предметам, включенным в учебный план гимназии, класса, в котором они обучаются.

1.5. Текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию обучающихся осуществляют педагогические работники в соответствии с должностными обязанностями и локальными нормативными актами гимназии.

1.6. Освоение общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования завершается обязательной государственной итоговой аттестацией обучающихся.

2. Система оценивания.

2.1. Единые требования к отметке и оценке учебных достижений обучающихся.

2.1.1. **Оценивание** – процесс соотношения полученных результатов и запланированных целей. Система оценивания дает возможность определить, насколько успешно ученик освоил учебный материал или сформировал практический навык. Система оценивания показывает динамику успехов обучающихся в различных сферах познавательной деятельности.

Отметка – это результат оценивания, количественное выражение учебных достижений обучающихся в цифрах и баллах.

2.1.2. В соответствии с ФГОС НОО и ООО оцениваются предметные метапредметные, личностные результаты образования обучающихся, используя комплексный подход

2.1.3. Оценка предметных результатов представляет собой оценку достижения обучающимися планируемых результатов по отдельным предметам. Оценка предметных результатов ведётся каждым учителем в ходе процедур текущей, тематической, промежуточной аттестации, включая внутришкольный мониторинг, проводимый администрацией гимназии и внешние оценочные процедуры.

2.1.4. Оценка метапредметных результатов представляет собой оценку достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы, которые представлены в междисциплинарной программе формирования универсальных учебных действий. Формирование метапредметных результатов обеспечивается за счёт всех учебных предметов и внеурочной деятельности. Оценка достижения метапредметных результатов осуществляется на основании:

- результатов комплексной проверочной работы,
- результатов защиты индивидуального проекта,
- результатов внутришкольного мониторинга,
- данных портфолио обучающихся.

2.1.5. Оценка личностных результатов представляет собой оценку личностного развития планируемых результатов, формируемых в ходе реализации всех компонентов образовательного процесса, включая внеурочную деятельность, реализуемую семьёй и школой. Достижения личностных результатов не выносятся на итоговую оценку обучающихся, а являются предметом оценки эффективности воспитательно-образовательной деятельности образовательной организации и образовательных систем разного уровня. Оценка достижения личностных результатов осуществляется администрацией гимназии в ходе внутришкольного мониторинга с учетом реализации Федеральной рабочей программы воспитания (ФРПВ).

2.1.6. Требования к оценке:

- оценка должна быть объективной,
- соответствовать требованиям ФГОС по каждому предмету,
- формировать мотивацию обучающихся в достижении положительных результатов в учебном году.

2.2. Критерии оценивания

2.2.1. Система оценки предметных результатов освоения учебных программ в гимназии осуществляется с учётом уровневого подхода, который определяется базовым, повышенным и пониженным уровнем достижения образовательных результатов.

2.2.2. Успешность освоения учебных программ обучающимися оценивается в форме балльной отметки «5», «4», «3», «2». Балльная отметка выставляется в классный журнал и личное дело обучающихся.

2.2.3. Критерии перевода оценки в балльную форму.

Низкий уровень:

- качество освоения программы: ниже 30%;

- освоение учебных действий: наличие только отдельных фрагментарных знаний по предмету, с пробелами по большинству базовых знаний и умений, дальнейшее обучение практически невозможно;
- оценка: «плохо»;
- отметка: «2» .

Пониженный уровень:

- качество освоения программы: от 30% до 49%;
- освоение учебных действий: отсутствие систематической базовой подготовки, освоено менее половины планируемых результатов, которые осваивает большинство обучающихся, имеются значительные пробелы в знаниях, обучающийся может выполнять отдельные задания повышенного уровня, требуется специальная диагностика затруднений в обучении, пробелов в системе знаний и оказание целенаправленной помощи в достижении базового уровня;
- оценка: «неудовлетворительно»;
- отметка: «2» .

Базовый уровень:

- качество освоения программы: от 50% до 69%
- освоение учебных действий: усвоение опорной системы знаний в рамках круга выделенных задач, уровень достаточный для продолжения образования, но не по профильному направлению;
- оценка: «удовлетворительно»
- отметка: «3», «зачтено».

Повышенный уровень:

- качество освоения программы: от 70% до 89%
- освоение учебных действий: усвоение опорной системы знаний на уровне осознанного произвольного овладения учебными действиями;
- оценка: «хорошо»
- отметка: «4»

Высокий уровень:

- качество освоения программы: от 90 % до 100%
- освоение учебных действий: обучающийся умеет добывать знания, умеет преподносить материал, демонстрирует исключительные успехи по отдельным темам сверх школьных требований;
- оценка: «отлично»,
- отметка: «5»

2.2.4. За учебный период (четверть, полугодие, год) выставляется средневзвешенная отметка. Средневзвешенная отметка- это отметка с учетом весового коэффициента типа заданий при различных видах контроля:

- текущий контроль: ответ на уроке, самостоятельная работа, лабораторная работа, реферат, проект, практическая работа, зачет, тестирование- вес 10 баллов;
- текущий контроль: контрольная работа, диктант, сочинение, изложение, учебный проект – 15 баллов;
- промежуточный контроль: контрольная работа, диктант, экзаменационная работа, защита итогового учебного проекта - 20 баллов;
- административный контроль: срезовая работа- 20 баллов.

2.2.5. Критерии выставления отметки за учебный период:

- в промежутке средневзвешенной отметки от 4,5 до 5 ставится «5»
- в промежутке средневзвешенной отметки от 3,5 до 4 ставится «4»
- в промежутке средневзвешенной отметки от 2,5 до 3 ставится «3»
- в промежутке средневзвешенной отметки от 2 до 2,4 ставится «2».

2.3. Порядок выставления отметок.

2.3.1. Успешность усвоения программ обучающимися 1х классов характеризуется качественной оценкой, без фиксации их достижений в классных журналах в виде отметок по пятибалльной шкале.

2.3.2. При подготовке к уроку учитель должен спланировать урок так, чтобы в ходе урока

опросить не менее 4-5 обучающихся.

2.3.3. При проведении письменных контрольных работ, лабораторных и практических, в зависимости от формы проверки (фронтальной или индивидуальной), всем обучающимся, присутствующим на уроке, выставляются отметки. Сочинения, изложения, диктанты с грамматическими заданиями, оцениваются двойной отметкой.

2.3.4. За обучающие работы в начальной школе выставляются только положительные отметки. Обучающие творческие работы обучающихся 2-4 классов оцениваются одной отметкой, контрольное изложение в 4 классах оценивается двойной отметкой.

2.3.5. В старших классах возможно использование зачетной системы обучения по одной из изученных тем. При проведении зачетов знания детей оцениваются отметками «2», «3», «4», «5».

2.3.6. Урок обобщения, семинары, зачеты по отработке практических навыков и умений предполагают оценивание до 60% обучающихся.

2.3.7. Безотметочные уроки возможны при изучении нового материала в форме лекции в старших классах.

2.3.8. Безотметочная система оценивания используется на уровне начального общего образования при изучении предмета «Основы религиозной культуры и светской этики» и «Ритмика» и регламентируются положением, приказом директора гимназии.

3. Система контроля

3.1. Система контроля включает в себя разные виды контроля: стартовый, текущий, административный и промежуточную аттестацию.

3.2. Стартовый контроль.

3.2.1. Стартовый контроль – определяет исходный уровень обученности и развития обучающихся. Объектом оценки являются: структура мотивации, сформированность учебной деятельности, владение универсальными и специфическими для основных учебных предметов познавательными средствами, в том числе: средствами работы с информацией, знаково-символическими средствами, логическими операциями.

3.2.2. Стартовый контроль представляет собой процедуру оценки готовности к обучению по программам начального общего, основного общего и среднего общего образования.

3.2.3. Стартовый контроль во всех классах по программам начального общего, основного общего, среднего общего образования проводится для определения уровня готовности каждого ученика и класса к дальнейшему обучению, а также для выявления типичных пробелов в знаниях обучающихся. Стартовый контроль выполняет функцию первичного среза обученности и качества знаний обучающихся класса по предмету и определения перспектив дальнейшего обучения каждого ученика и класса с целью сопоставления этих результатов с предыдущими и последующими показателями и выявления результативности работы учителя с классом.

3.2.4. Стартовый контроль проводится в начале учебного года в форме контрольных работ и носит диагностический характер.

3.3. Текущий контроль

3.3.1. Текущий контроль успеваемости – систематическая проверка учебных достижений обучающихся, в устной и письменной форме, проводимая учителем на текущих занятиях в соответствии с учебной программой по предмету.

3.3.2. Текущий контроль осуществляется во всех классах по программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.

3.3.3. Текущий контроль обучающихся на ступени основного общего, среднего общего образования осуществляется по темам и по четвертям, с фиксацией их достижений в классных журналах в виде отметок по пятибалльной шкале. В 1 классе – безотметочная система оценивания.

3.3.4. Форму текущего контроля определяет учитель с учетом контингента обучающихся, содержания учебного материала, используемых им образовательных технологий. Даты текущих контрольных работ вносятся учителем в график контрольных работ перед началом учебной четверти с возможной корректировкой.

3.3.5. Письменные самостоятельные, контрольные и другие виды работ обучающихся оцениваются по пятибалльной системе. Отметка за выполненную письменную работу заносится

в классный журнал к следующему уроку, за исключением:

- отметок за творческие работы по русскому языку и литературе в 5-9 классах, за сочинение в 10-11 классах по русскому языку и литературе – не позже, чем через 7 дней после их проведения;
- отметки за диктант с грамматическим заданием и за сочинение по литературе выставляется в классный журнал в одну клетку через дробь.

3.3.6. Обучающиеся, временно обучающиеся в санаторных, спортивных школах, реабилитационных общеобразовательных учреждениях, аттестуются на основе их аттестации в этих учебных заведениях.

Отметки, полученные обучающимися в других общеобразовательных учреждениях, на основании предоставленных документов, доводятся классным руководителем до учителей-предметников и выставляются ими на предметные страницы классного журнала.

3.3.7. Текущий контроль обучающихся, отсутствующих более 50% учебного времени по уважительной причине, осуществляется с обязательной сдачей учебного материала, изучаемого в четверти, по выбору учителем любой из форм текущего контроля.

Вопрос об аттестации этих обучающихся решается в индивидуальном порядке администрацией по согласованию с родителями обучающихся.

3.3.8. Обучающиеся, обучающиеся по индивидуальным учебным планам, оцениваются только по предметам, включенным в этот план. Часы, проведенные учителем-предметником, текущие отметки, полученные обучающимся, заносятся в журнал на предметные страницы.

3.3.9. Текущий контроль обучающихся, получающих образование в форме самообразования, осуществляется в соответствии с Положением о самообразовании.

3.3.10. Текущий контроль обучающихся на дому осуществляется в соответствии с Положением об организации индивидуального обучения детей с ограниченными возможностями здоровья на дому.

3.3.11. Классный руководитель выставляет в сводную ведомость учета успеваемости обучающихся классного журнала четвертные (полугодовые), годовые, итоговые отметки обучающегося на дому или получающего образование в форме самообразования. Пропуски уроков данной категории обучающихся в классных журналах не ставятся.

3.3.12. С обучающимися, временно освобожденными от уроков физической культуры или отнесенными к специальной медицинской группе, соблюдается дифференцированный и индивидуальный подход к организации занятий. Текущая аттестация данной категории обучающихся производится в обязательном порядке на основании Письма Минобрнауки РФ «Об оценивании и аттестации обучающихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой» от 31.01.2003 г. № 13-51-263/123.

3.3.13. При текущем контроле педагогические работники гимназии имеют право на свободу выбора и использования методов оценки знаний обучающихся по своему предмету и обязаны ознакомить с системой текущего контроля по своему предмету обучающихся на начало учебного года.

3.3.14. Педагогический работник обязан своевременно довести до обучающихся отметку текущего контроля, обосновав ее, и выставить отметку в классный журнал.

3.3.15. Особенности текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся с ОВЗ, осваивающих адаптированные образовательные программы, определяются с учетом рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК) и фиксируются в индивидуальной образовательной программе обучающегося.

3.3.16. При использовании электронных образовательных ресурсов (ЭОР) и дистанционных образовательных технологий формы и критерии текущего контроля определяются учителем с учетом требований к цифровой гигиене и технических возможностей обучающихся. Результаты такого контроля фиксируются в классном журнале на общих основаниях.

3.4. Промежуточная аттестация.

3.4.1. Промежуточная аттестация – оценка качества усвоения обучающимися содержания отдельной части или всего объема учебного предмета образовательной программы. Проводится учителем или комиссией, в случае проведения переводных экзаменов, по итогам года по данному предмету.

3.4.2. Промежуточная аттестация является обязательной для обучающихся на всех уровнях

образования: начального общего, основного общего, среднего общего образования. Она подразделяется на:

аттестацию по итогам учебной четверти (четвертную аттестацию), проводимую во 2-х – 9-х классах;

аттестацию по итогам полугодия (полугодовую аттестацию), проводимую в 10-х – 11-х классах;

аттестацию по итогам учебного года (годовую аттестацию: ГОУ – годовая оценка успеваемости), проводимую во 2-х – 11-х классах;

аттестацию с дополнительными испытаниями по предметам, принятым решением Педагогического совета.

3.4.3. Для аттестации обучающихся 1 класса применяется безотметочная система контроля успеваемости. По окончании 1 класса проводится комплексная проверочная работа, по результатам которой определяется уровень подготовки обучающихся: повышенный уровень, базовый, ниже базового.

3.4.4. К промежуточной аттестации допускаются все обучающиеся на всех уровнях образования: начального общего, основного общего, среднего общего образования.

3.4.5. Аттестация по итогам учебной четверти во 2-х – 9-х классах осуществляется при наличии не менее 3-х отметок по изучаемому предмету, полученных обучающимися по результатам текущего контроля.

3.4.6. Формами проведения промежуточной аттестации с дополнительным испытанием являются:

контрольные работы в 2-8 классах по итогам первого полугодия и по итогам учебного года;

комплексные проверочные работы в 1-4 классах для оценки метапредметных результатов по итогам учебного года;

экзамены в 9-11 классах в первом полугодии – «зимняя гимназическая сессия»;

экзамены в 10 классах во втором полугодии – «летняя гимназическая сессия»;

защита индивидуального итогового проекта в классах, на ступени основного общего образования, реализующих ФГОС, для оценки метапредметных результатов по итогам учебного года. Минимальные требования к защите проекта и критерии оценивания определяются локальным нормативным актом гимназии.

3.4.7. Экзамены гимназической сессии могут проводиться в устной форме по билетам, собеседования, защиты рефератов, проектов и в письменной форме с использованием КИМ ГИА, тестирования, других форм, принятых решением Педагогического совета.

3.4.8. Обучающиеся, имеющие «неудовлетворительные» отметки, допускаются к экзаменам с обязательной сдачей экзамена по данному предмету, а также по предметам, предусмотренным расписанием гимназической сессии и промежуточной аттестации.

3.4.9. От промежуточной аттестации в форме дополнительных испытаний освобождаются обучающиеся:

обучающиеся на дому по состоянию здоровья;

по состоянию здоровья, при наличии заключения медицинской комиссии и положительных полугодических отметок по всем предметам.

3.4.10. Допускается перенос гимназической сессии для обучающихся, выезжающих на сборы, соревнования, конкурсы, олимпиады и по состоянию здоровья.

3.4.11. Гимназическая сессия предусматривает проведение установленных Педагогическим советом гимназии экзаменов:

в зимнюю сессию: в 9-11 классах не менее 3-х;

в летнюю сессию: в 10 классе не менее 3-х.

3.4.12. Порядок, сроки проведения зимней и летней гимназической сессии, расписание экзаменов, экзаменационные материалы, списки освобожденных рассматриваются на Педагогическом совете и утверждаются приказом директора гимназии.

3.4.13. Расписание экзаменов не позже чем за 2 недели до начала сессии доводится до сведения учителей, обучающихся и их родителей.

3.4.14. Учителя-предметники, работающие в одной параллели классов, составляют единые тексты экзаменационных материалов и контрольных работ в соответствии с государственными стандартами общего образования, которые рассматриваются школьными методическими объединениями и согласуются с заместителем директора по УВР.

3.4.15. По завершении экзамена по предмету экзаменационные и итоговые отметки заносятся в протокол, который подписывается членами аттестационной комиссии. Экзаменационные отметки фиксируются в классном журнале на предметной странице с указанием вида работы и веса.

3.4.16. Гимназисты, получившие «неудовлетворительную» отметку, допускаются к повторной аттестации по этому предмету в сроки, определяемые аттестационной комиссией.

3.4.17. Ответственность за организацию и проведение гимназической сессии возлагается на председателя аттестационной комиссии. Председателем комиссии является заместитель директора по учебно-воспитательной работе.

3.4.18. Экзаменуемый имеет возможность ознакомиться со своей письменной работой. В случае несогласия обучающихся и их родителей с отметкой, выставленной экзаменационной комиссией, они имеют право подать апелляцию на имя директора гимназии не позднее одного дня со времени ознакомления с результатами экзамена. Для пересмотра результатов экзамена на основании письменного заявления родителей приказом директора создается комиссия, которая действует на время проведения промежуточной аттестации обучающихся. Решение комиссии оформляется протоколом и является окончательным.

3.4.19. Итоговые отметки за год выставляются с учетом положительной или отрицательной динамики за все учебные периоды: 1, 2, 3, 4 четверти во 2-9 классах и за 1, 2 полугодие в 10-11 классах.

3.4.20. Результаты промежуточной аттестации по итогам года анализируются педагогическим советом гимназии, где решается вопрос о переводе обучающихся в следующий класс.

3.4.21. Четвертные, полугодовые и годовые отметки выставляются за 2 дня до начала каникул.

3.4.22. Классные руководители обязаны довести итоги промежуточной аттестации до сведения обучающихся и их родителей, в случае неудовлетворительных результатов – в письменном виде под роспись родителей с указанием даты ознакомления.

3.3. Административный контроль.

3.5.1. Под административным контролем понимаются различные виды контрольных работ – как письменных, так и устных, – которые проводятся в учебное время и имеют целью оценить любой параметр учебных достижений обучающихся, исходя из задач администрации по анализу учебного процесса и условий образовательной среды.

3.5.2. Результаты административного контроля выставляются в классный журнал и учитываются при выведении общей отметки по предмету за четверть, полугодие и год с учетом веса.

3.5.3. Формы проведения административного контроля определяются администрацией гимназии.

3.5.4. Контроль и согласование проведения административного контроля осуществляет заместитель директора по УВР.

4. Перевод обучающихся.

4.1. Перевод обучающихся осуществляется на основании ст. 58 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования.

4.2. Обучающиеся, успешно освоившие в полном объеме соответствующую образовательную программу учебного года, переводятся в следующий класс.

4.3. Перевод обучающихся в следующий класс осуществляется по решению педагогического совета на основании годовых отметок, которые выставляются с учетом четвертных (полугодовых) и отметок, полученных на промежуточной аттестации.

4.4. Обучающиеся на ступени начального общего и основного общего образования, не освоившие программу учебного года и имеющие академическую задолженность по двум и более предметам, на основании решения педагогического совета, оставляются на повторное обучение или по усмотрению их родителей (законных представителей) продолжают обучение в иной форме.

4.5. Обучающиеся, имеющие по итогам учебного года академическую задолженность по

одному предмету, переводятся в следующий класс «условно». Приказом директора гимназии определяются сроки ликвидации задолженности.

4.6. Родители (законные представители) обязаны обеспечить условия для ликвидации обучающимися академической задолженности в установленные сроки.

4.7. Обучающиеся, не освоившие образовательную программу предыдущего уровня, не допускаются к обучению по программе следующего уровня общего образования.

4.8. При решении вопроса о повторном обучении учащегося 1 класса учитываются рекомендации психолого-медико-педагогической комиссии по определению условий обучения, адекватных его возможностям и психофизическому состоянию.

5. Итоговая аттестация за курс основного общего и среднего общего образования.

5.1. Порядок и формы итоговой аттестации выпускников 9 и 11 классов определяются: Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», нормативными актами Министерства просвещения Российской Федерации, Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики, отдела образования и молодежной политики города Алатыря, локальными актами гимназии.

5.2. Допуск обучающихся к итоговой аттестации, сроки ее проведения, регламентируются Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утвержденным Приказом Министерства просвещения РФ.

5.3. Выпускникам 9 и 11 классов гимназии, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, выдается аттестат об основном общем или среднем общем образовании, подтверждающий получение общего образования соответствующего уровня, заверенный печатью гимназии.

5.4. Обучающимся, не прошедшим итоговой аттестации или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть образовательной программы основного общего и среднего общего образования и (или) отчисленным из образовательной организации, выдается справка об обучении или о периоде обучения по образцу, установленному образовательным учреждением.

6. Меры по предупреждению перегрузки обучающихся.

6.1. С целью предупреждения перегрузки не задаются домашние задания на каникулы, праздничные дни. Контрольные, проверочные работы, зачеты не проводятся в понедельник и субботу, за исключением предметов имеющих объем 1 час в неделю, и на первой неделе после каникул. В течение учебного дня в классе может проводиться контрольная работа только по одному предмету.

6.2. Изменения графика тематического контроля доводятся до обучающихся на первом уроке изучаемой темы.

6.3. Для предотвращения перегрузки обучающихся в период промежуточной аттестации домашние задания по предметам, по которым нет дополнительных испытаний, отменяются, проверочные и контрольные работы не проводятся.