

Адаптированная общеобразовательная программа для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) МБОУ "Гимназия №6" Алатырского МО ЧР (АОП с УО (вариант 1)) - образовательная программа, адаптированная для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

АОП с УО (вариант 1) разработана на основе Закона Российской Федерации от 29.12.2012 №273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) от 19.12.2014 г. №1599, Федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (Приказ Минпросвещения России от 24.11.2022 № 1025) и на основании Устава МБОУ «Гимназия №6» Алатырского МО ЧР.

В АОП с УО (вариант 1) внесены изменения в соответствии с Приказами Министерства просвещения Российской Федерации от 27.12.2023 № 1028, от 22.01.2024 № 31, от 19.03.2024 № 171, от 08.10.2025 № 729, от 10.11.2025 № 808 "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования и среднего общего образования».

Срок реализации программы: 4 года на уровне начального общего образования;

5 лет на уровне основного общего образования.

Цель реализации АОП с УО (вариант 1) — создание условий для максимального удовлетворения особых образовательных потребностей обучающихся, обеспечивающих усвоение ими социального и культурного опыта.

Достижение поставленной цели при разработке и реализации АОП с УО (вариант 1) предусматривает решение следующих **основных задач**:

— овладение обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) учебной деятельностью, обеспечивающей формирование жизненных компетенций;

— формирование общей культуры, обеспечивающей разностороннее развитие их личности (нравственно-эстетическое, социально-личностное, интеллектуальное, физическое), в соответствии с принятыми в семье и обществе духовно-нравственными и социокультурными ценностями;

— достижение планируемых результатов освоения АОП с УО (вариант 1) с учетом их особых образовательных потребностей, а также индивидуальных особенностей и возможностей;

— выявление и развитие возможностей и способностей обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), через организацию их общественно полезной деятельности, проведения спортивно-оздоровительной работы, организацию художественного творчества и др. с использованием системы клубов, секций, студий и кружков (включая организационные формы на основе сетевого взаимодействия), проведении спортивных, творческих и др. соревнований;

— участие педагогических работников, обучающихся, их родителей (законных представителей) и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды.

Структура АОП с УО (вариант 1) включает целевой, содержательный и организационный разделы.

Целевой раздел определяет общее назначение, цели, задачи и планируемые результаты реализации АОП с УО (вариант 1) образовательной организацией, а также способы определения достижения этих целей и результатов.

Целевой раздел включает:

- пояснительную записку;
- планируемые результаты освоения обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) АОП образования;
- систему оценки достижения планируемых результатов освоения АОП образования.

Содержательный раздел определяет общее содержание АОП с УО (вариант 1) и включает следующие программы, ориентированные на достижение личностных, метапредметных и предметных результатов:

- рабочие программы учебных предметов, составленные на основе федеральных программ и примерных;
- программу формирования универсальных учебных действий у обучающихся с УО;
- рабочую программу воспитания, составленную на основе федеральной рабочей программы воспитания обучающихся с УО;
- программу коррекционной работы обучающихся с УО.

Организационный раздел определяет общие рамки организации образовательного процесса, а также систему условий реализации АОП с УО (вариант 1).

Организационный раздел включает:

- учебный план, составленный на основе федерального;
- план внеурочной деятельности, составленный на основе федерального плана внеурочной деятельности;
- календарный учебный график, составленный на основе федерального;
- план внеурочной деятельности, составленный на основе федерального;
- календарный план воспитательной работы, составленный на основе федерального календарного плана воспитательной работы, содержащий перечень событий и мероприятий воспитательной направленности, которые организуются и проводятся образовательной организацией или в которых образовательная организация принимает участие в учебном году или периоде обучения;
- систему специальных условий реализации АОП с УО (вариант 1), включая общесистемные требования, требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению, требования к кадровым, психолого-педагогическим, финансовым условиям

Программа предназначена для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), способных усвоить адаптированную образовательную программу основного общего образования в условиях инклюзивного обучения при создании специальных условий.

АОП с УО (вариант 1) МБОУ «Гимназия №6» Алатырского МО ЧР является основным документом, определяющим содержание образования по адаптированной программе, а также регламентирующим образовательную деятельность организации в единстве урочной и внеурочной деятельности при учете установленного ФГОС соотношения обязательной части программы и части, формируемой участниками образовательного процесса.