

Утверждаю:

директор МБОУ «Гимназия №6
им. академика А.Н. Крылова»

.....И.Н. Королева

Приказ №80 от «09» сентября 2026 г.

П Л А Н

***учебно-воспитательной работы
муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения «Гимназия №6 имени академика –
кораблестроителя А.Н. Крылова»
Алатырского муниципального округа
Чувашской Республики
на 2026– 2027 учебный год.***

Согласован:

Председатель попечительского совета гимназии

_____/Афонин С.Н./

Рассмотрен и одобрен

педагогическим советом гимназии

Протокол № 1 от «09 » сентября 2026 г.

Структура плана

- Раздел 1.** Анализ, выводы и предложения по итогам работы гимназии за 2025 – 2026 учебный год
- 1.1. Учебная работа
- 1.2. Научно-методическая работа
- 1.3. Воспитательная работа
- 1.4. Методические службы гимназии.....
- Раздел 2.** Организация учебно-воспитательной работы на 2026-2027 учебный год.
- Контроль и мониторинг учебно-воспитательного процесса
- Раздел 3.** Организация научно-методической работы
- Раздел 4.** Организация воспитательной работы. Взаимодействие с другими звеньями социально-педагогической системы муниципального округа.....
- Раздел 5.** Хозяйственная деятельность и безопасность.....
- Раздел 6.** Организации работы МО, по ОБЗР, охране здоровья обучающихся психолого-педагогическому сопровождению учебно- воспитательного процесса

Раздел 1.

Анализ, выводы и предложения по итогам работы гимназии за 2025– 2026 учебный год

1. Целеполагание и задачи учебной работы

В соответствии с Программой развития гимназии «Школа – социокультурный институт» цель деятельности гимназии — «Создание условий для образовательной среды на основе исторического, природного и культурного наследия своего города в интересах личности, способной сделать осознанный и социально-значимый выбор в высокотехнологичном, конкурентном мире».

Цель деятельности гимназии в 2025-2026 учебном году: «Формирование и реализация модели современной школы, обеспечивающей доступность качественного образования и воспитание на основе традиционных российских духовных и культурных ценностей».

Деятельность коллектива гимназии была направлена на решение следующих учебно-воспитательных задач:

1. Обеспечение достижения показателей программы развития «Школа – социокультурный институт».
2. Предоставление каждому обучающемуся качественного общего образования, обеспечивающего реализацию его потенциала на основе лучших традиций отечественной педагогики, реализации профильного обучения, проектной и исследовательской деятельности.
3. Развитие личностных качеств обучающихся в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания на основе российских традиционных духовно-нравственных ценностей.
4. Создание условий созидательной деятельности, способствующих максимальной реализации потенциальных возможностей и наиболее полному раскрытию творческого потенциала обучающихся для успешного развития интеллекта, таланта, творческих способностей, созидательной позиции личности как субъекта общественной деятельности.
5. Поддержка и развитие личностных и профессиональных компетенций педагогических работников.
6. Формирование уклада школы, нравственной культуры, создание безопасного и комфортного для всех образовательного пространства, обеспечивающего атмосферу доброжелательности, доверия, требовательности и заботы о каждом и способствующего благополучному личностному и интеллектуальному развитию обучающихся.

Все задачи имели реальное воплощение, тем не менее, все они остаются актуальными и в новом учебном году. **Муниципальное задание за 2025 финансовый год выполнено учреждением на 100%.**

2. Контингент обучающихся и реализация учебного плана

Учебная работа в 2025-2026 учебном году была направлена на реализацию Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» и закона «Об образовании в Чувашской Республике». Учебные предметы велись в соответствии с ФГОС и учебным планом гимназии.

В 2025–2026 учебном году в гимназии обучалось 714 учеников.

При составлении учебного плана соблюдалась преемственность между уровнями образования и классами, сбалансированность между предметными линиями, отдельными предметами. Уровень недельной учебной нагрузки на обучающегося не превышал предельно допустимого. Рабочие программы соответствуют государственным образовательным стандартам и направлены на формирование у обучающихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности. Программы курсов направлены на реализацию запросов социума, сохранение преемственности, подготовку старшеклассников к сознательному выбору профессий с последующим профессиональным образованием.

Итоги перевода и выпуска:

- В следующий класс переведены **252 обучающихся 1-4 классов** (из них условно Фильчагов Р., 3а класс, по русскому языку);
- **307 обучающихся 5-8 классов;**

- 46 обучающихся 10-х классов;
- Прошли государственную итоговую аттестацию 35 выпускников средней школы и 74 выпускника основной школы.

3. Промежуточная аттестация

По итогам учебного года качество знаний обучающихся составило 66,4%, что на 0,9% ниже уровня прошлого года.

На «отлично» закончило 128 обучающихся, из них: ученики начальной школы — 48, ученики основной школы — 60, ученики средней школы — 20.

С Похвальным листом закончил 105 гимназистов.

На «хорошо» и «отлично» закончили 296 обучающихся, из них: ученики начальной школы — 102, ученики основной школы — 159, ученики средней школы — 35.

Программный материал по учебным предметам обучающимися в 2025-2026 учебном году освоен в полном объеме.

В соответствии с Положением о системе оценок, формах и порядке проведения текущего, промежуточного контроля и итоговой аттестации в МБОУ «Гимназия №6 им. академика-кораблестроителя А.Н. Крылова» была проведена промежуточная аттестация.

Диагностический срез в 1-х классах (разработан БУ ЧР ДПО «Чувашский республиканский институт образования»):

- 1а класс (учитель Мамина Е.Б.): повышенный уровень — 14, базовый — 8;
- 1б класс (учитель Жорова С.Н.): повышенный уровень — 15, базовый — 10;
- 1в класс (учитель Голькина О.В.): повышенный уровень — 17, базовый — 7, ниже базового — 1.

Аналитический вывод: Наиболее высокие результаты диагностического среза показали первоклассники 1в класса (учитель Голькина О.В.) — 70,8% обучающихся на повышенном уровне. Во всех первых классах преобладает повышенный уровень освоения материала, что свидетельствует о качественной подготовке детей к школьному обучению и эффективной работе учителей начальных классов в первом полугодии.

4. Результаты контрольных работ во 2-8 классах

Результаты контрольных работ по русскому языку и математике, определенных учебным планом в качестве предметов для промежуточной аттестации:

Класс	Предмет	Выполняло работу	Всего учащихся	5	4	3	2	Качество знаний	Качество обученности, %
2а	Русский язык	27	27	9	12	5	1	77,78	96,30
	Математика	27	27	12	15	0	0	100,00	100,00
2б	Русский язык	23	24	7	8	8	0	65,22	100,00
	Математика	23	24	11	11	1	0	95,65	100,00
3а	Русский язык	15	15	3	8	3	1	73,33	93,33
	Математика	15	15	4	7	3	1	73,33	93,33
3б	Русский язык	22	22	4	13	5	0	77,27	100,00
	Математика	22	22	3	16	3	0	86,36	100,00
3в	Русский язык	21	21	3	13	5	0	76,19	100,00
	Математика	21	21	6	12	3	0	85,71	100,00
4а	Русский язык	23	23	11	11	1	0	95,65	100,00
	Математика	23	22	7	9	6	1	69,57	95,65
4б	Русский язык	22	22	4	8	10	0	54,55	100,00
	Математика	22	22	8	14	0	0	100,00	100,00
4в	Русский язык	23	23	9	6	6	2	65,22	91,30
	Математика	23	23	7	12	3	1	82,61	95,65
5а	Русский язык	24	24	6	7	10	1	54,17	95,83
	Математика	24	24	3	12	7	2	62,50	91,67
5б	Русский язык	23	24	1	11	8	3	52,17	86,96
	Математика	23	24	2	15	5	1	73,91	95,65
5в	Русский язык	27	27	5	6	11	5	40,74	81,48
	Математика	27	27	3	6	16	2	33,33	92,59
6а	Русский язык	24	26	10	6	8	0	66,67	100,00

	Математика	25	26	6	13	6	0	76,00	100,00
6б	Русский язык	21	22	4	8	5	4	57,14	80,95
	Математика	21	22	0	6	12	3	28,57	85,71
6в	Русский язык	24	24	5	3	11	5	33,33	79,17
	Математика	24	24	6	11	7	0	70,83	100,00
7а	Русский язык	26	26	5	12	4	5	65,38	80,77
	Математика	26	26	2	13	11	0	57,69	100,00
7б	Русский язык	27	27	6	10	5	6	59,26	77,78
	Математика	27	27	4	10	13	0	51,85	100,00
7в	Русский язык	26	26	9	9	7	1	69,23	96,15
	Математика	26	26	3	7	14	2	38,46	92,31
8а	Русский язык	22	23	5	6	10	1	50,00	95,45
	Математика	23	23	4	10	8	1	60,87	95,65
8б	Русский язык	26	28	4	6	12	4	38,46	84,62
	Математика	27	28	1	19	7	0	74,07	100,00
8в	Русский язык	28	28	5	12	4	7	60,71	75,00
	Математика	29	29	2	14	11	2	55,17	93,10

Аналитический вывод по контрольным работам:

Анализ результатов контрольных работ выявляет тревожную тенденцию снижения качества знаний по мере перехода из начальной в основную школу:

- Во 2-х классах качество знаний по русскому языку составляет 65-78%, по математике — 95-100%;
- В 4-х классах показатели варьируются: от 55% (4б, русский язык) до 96% (4а, русский язык);
- В 5-8 классах наблюдается существенное снижение: по русскому языку — от 33% (6в) до 67% (6а), по математике — от 29% (6б) до 76% (6а).

Наиболее низкое качество знаний показали:

- по русскому языку: обучающиеся 5в (40,74%), 6в (33,33%), 8б (38,46%), 8в (60,71%) классов;
- по математике: обучающиеся 5в (33,33%), 6б (28,57%), 7в (38,46%), 8в (55,17%) классов.

Системные проблемы:

- Кризис адаптации при переходе в 5 класс.** Резкое снижение качества знаний по обоим предметам в 5 классах (особенно 5в) свидетельствует о недостаточной преемственности между начальной и основной школой.
- Накопление пробелов в 6-8 классах.** Качество знаний по математике в 6б классе (28,57%) и по русскому языку в 6в классе (33,33%) находится на критически низком уровне, что создаёт риски неуспеваемости в 9 классе и провала на ОГЭ.

5. Летняя гимназическая сессия в 10 классах

Для обучающихся 10 классов была проведена летняя гимназическая сессия.

Класс	Предмет	5	4	3	2	Качество знаний	Средний балл
10а	Русский язык	4	10	3	2	73,68%	3,16
	Математика (профильная)	0	11	7	1	57,89%	3,47
	Физика	4	10	0	0	100,00%	2,71
	Информатика	0	0	4	1	0,00%	4,20

Класс	Предмет	5	4	3	2	Качество знаний	Средний балл
10б	Русский язык	3	6	2	1	75,00%	3,08

	Математика (базовая)	4	3	2	2	63,64%	3,18
	Химия	2	3	1	1	71,43%	3,14
	Биология	3	1	0	0	100,00%	2,25

Класс	Предмет	5	4	3	2	Качество знаний	Средний балл
10в	Русский язык	4	8	1	2	80,00%	3,07
	Математика (базовая)	3	5	4	3	53,33%	3,47
	Обществознание	2	1	3	1	42,86%	3,43
	История	0	3	1	0	75,00%	3,25
	Литература	3	0	0	0	100,00%	2,00

Аналитический вывод: Ученики 10-х классов показали **высокий уровень знаний по профильным предметам** (физика — 100%, биология — 100%, литература — 100%), однако **средний балл по этим предметам не соответствует заявленному качеству знаний** (физика: КЗ 100%, ср. балл 2,71; биология: КЗ 100%, ср. балл 2,25; литература: КЗ 100%, ср. балл 2,00). Аналогичное противоречие наблюдается по информатике (10а): КЗ 0%, но ср. балл 4,20. **Данные требуют перепроверки и методологического уточнения.**

Наиболее низкое качество знаний зафиксировано по обществознанию (10в — 42,86%), информатике (10а — 0%), математике базового уровня (10в — 53,33%). Это свидетельствует о необходимости усиления методической работы по данным предметам и пересмотра подходов к профильному обучению.

6. Сводные данные об успеваемости

Класс	Кол-во уч-ся	Кач. знаний	на "5"	на "4", "5"		с одной "3"	неуспевающие
				Всего	с одной "4"		
1	75						
2	51	90	12	34	5		
2а	27	93	6	19	3		
2б	24	88	6	15	2		
3	58	91	17	36	7	3	1
3а	15	87	5	8	1	1	Фильчагов Руслан (Р.Я.)
3б	22	100	6	16	2		
3в	21	86	6	12	4	2	
4	68	75	19	32	1	7	
4а	23	87	8	12	0	1	
4б	22	82	4	14	1	2	
4в	23	57	7	6	0	4	
1- 4 кл.	252	84,7	48	102	13	10	1
5	76	59	15	30	1	7	
5а	25	56	4	10	0	4	
5б	24	63	7	8	0	2	
5в	27	59	4	12	1	1	
6	72	64	12	34	2	5	
6а	26	81	8	13	1	1	
6б	22	45	2	8	0	2	
6в	24	63	2	13	1	2	

7	79	61	13	35	4	3	
7а	26	65	3	14	1	1	
7б	22	67	6	12	2	1	
7в	24	50	4	9	1	1	
8	80	50	7	33	2	6	
8а	23	48	2	9	0	2	
8б	28	54	3	12	1	1	
8в	29	48	2	12	1	3	
9	74	68	13	27	4	6	
9а	24	58	6	8	1	3	
9б	26	46	4	8	1	2	
9в	24	58	3	11	2	1	
5- 9 кл.	381	57,5	60	159	13	27	
10	46	63	10	19	3	3	
10а	19	74	4	10	2	1	
10б	12	67	3	5	1	1	
10в	15	47	3	4	0	1	
11	35	74	10	16	1	2	
11а	15	73	5	6	0	1	
11б	11	82	3	6	0	0	
11в	9	67	2	4	1	1	
10-11кл.	81	67,9	20	35	4	5	
Итого	714	66,4	128	296	30	42	2

Аналитический вывод:

При достаточно высоком качестве знаний обучающихся в начальной школе (84,7%), наблюдается **резкое падение показателей в основной школе (57,5%)** с некоторым восстановлением в старших классах (67,9%). Эта U-образная динамика является типичной проблемой гимназического образования и связана с:

- адаптационным кризисом при переходе в 5 класс;
- накоплением пробелов в знаниях в 6-8 классах;
- возросшей сложностью программного материала в старшей школе.

Наиболее проблемные классы: 6б (КЗ 45%), 8а (48%), 8в (48%), 9б (46%), 10в (47%). В этих классах необходимо провести углублённый анализ причин неуспеваемости и разработать индивидуальные планы коррекционной работы.

Неуспевающие обучающиеся: всего 1 ученик (Фильчагов Р., 3а — русский язык). Это крайне низкий показатель, свидетельствующий о высоком уровне обученности. Однако **42 обучающихся имеют по одной "3"**, что требует работы по переводу их в категорию успевающих на "4" и "5".

7. Динамика качества знаний

За последние годы сохраняется стабильность в качестве знаний обучающихся:

2021-2022 – 62,3%

2022-2023 – 64,5%

2023-2024 – 64,8%

2024-2025 – 67,3%

2025-2026 – 66,4%

Аналитический вывод: Показатель качества знаний находится в диапазоне **62-67%**, демонстрируя относительную стабильность с незначительным снижением в 2025-2026 учебном году (-0,9% к прошлому году). Это свидетельствует о том, что гимназия достигла определённого «потолка» качества, для преодоления которого требуются качественные изменения в методической работе, а не количественные усилия.

Высокое качество знаний гимназистов — это показатель работы учителей-предметников по развитию познавательной активности обучающихся, развитию их творческих способностей, как на

уроках, так и во внеурочное время, а также показатель эффективности систематической работы по предупреждению снижения качественных показателей успеваемости и ликвидации пробелов в знаниях.

8. Метапредметные результаты

В новых стандартах общего образования в качестве нового методологического подхода заложено требование к метапредметным результатам обучения. В гимназии оценка метапредметных навыков осуществляется через выполнение комплексных работ в 1-4 классах и защиту индивидуальных проектов в 5-10 классах.

Результаты комплексных работ в начальной школе:

- **1а класс** (учитель Мамина Е.Б.): повышенный уровень — 14, базовый — 8;
- **1б класс** (учитель Жорова С.Н.): повышенный уровень — 10, базовый — 15;
- **1в класс** (учитель Голькина О.В.): повышенный уровень — 17, базовый — 7, не достиг базового — 1;
- **2а класс** (учитель Ахметова Е.Н.): высокий уровень — 5, повышенный — 7, базовый — 8, не достиг базового — 7;
- **2б класс** (учитель Лычагина Т.Г.): высокий уровень — 6, повышенный — 4, базовый — 5, не достиг базового — 7;
- **3а класс** (учитель Чугунова Е.А.): повышенный уровень — 4, базовый — 10, не достиг базового — 1;
- **3б класс** (учитель Тиликина О.В.): повышенный уровень — 12, базовый — 10;
- **3в класс** (учитель Буга В.В.): повышенный уровень — 12, базовый — 9;
- **4а класс** (учитель Ломакина С.Э.): повышенный уровень — 11, базовый — 12;
- **4б класс** (учитель Леонова С.М.): повышенный уровень — 6, базовый — 16;
- **4в класс** (учитель Сычёва С.П.): повышенный уровень — 5, базовый — 17, ниже базового уровня — 1.

Аналитический вывод: Наиболее высокие результаты показали обучающиеся 1в, 3б, 3в, 4а классов, где преобладает повышенный уровень. **Тревожную тенденцию** демонстрируют 2а и 2б классы: значительная доля обучающихся (7 человек в каждом классе) не достигла базового уровня. Это требует от учителей Ахметовой Е.Н. и Лычагиной Т.Г. проведения углублённого анализа затруднений обучающихся и организации индивидуальной коррекционной работы.

Защита индивидуальных и групповых проектов в 5-10 классах:

Сводная ведомость защиты индивидуальных итоговых проектов:

Класс	Кол- во в классе	Выполнили работу на:			Качество знаний
		на «5»	на «4»	на «3»	
5а	27	23	2	2	92%
5б	24	18	6	0	100%
5в	26	26	0	0	100%
6а	25	14	11	0	100%
6б	27	24	1	2	92 %
6в	26	20	3	3	88%
7а	24	15	5	4	83%
7б	28	20	8	0	100%
7в	28	28	0	0	100%
8а	25	25	0	0	100%
8б	26	26	0	0	100%
8в	24	22	2	0	100%
9а	26	26	0	0	100%
9б	22	16	5	1	71,43%
9в	27	24	2	1	100%
10а	19	17	2	-	100%
10б	14	13	-	1	92,86%

Аналитический вывод: В этом году было принято педагогическое решение ориентировать обучающихся, под руководством классного руководителя, к реализации групповых проектов. Все проекты были положительно оценены.

Были подготовлены групповые проекты:

Класс	Тема/направление проекта	Руководители
Нач. классы	Выращивание рассады цветов	Учителя начальных классов
5а	Постановка спектакля	Серова Е.В.
5б	Стенд «Стена памяти»	Дубровская Д.И.
5в	Развитие, наполнение школьного музея А.Н. Крылова	Вельдяева А.О.
6а	Оформление клумб на территории гимназии	Столярова М.О.
6б	Оформление оконных витражей к Новому году	Маркина Е.Н., Буга В.В., Цыганов В.П.
6в	Постановка спектакля к Году единства народов России	Бускина Е.Г.
7а	Оформление оконных витражей к Новому году	Маторкина Д.А.
7б	Постановка спектакля «Василий Теркин»	Рузавина Ю.Н.
7в	Туристический маршрут (в сотрудничестве с краеведческим музеем)	Машаргина Н.А.
8а	Оформление оконных витражей к Дню Победы	Кашина О.Ю., Хохлова С.А.
8б	Россия против сквернословия	Скворцова О.Б.
8в	Герои – участники СВО Алатырского муниципального округа	Великанова Н.А.
9а	Служение Отечеству	Дмитриева Т.В., Балакирева И.Б.
9б	Служение Отечеству	Донин М.С.
9в	Служение Отечеству	Дмитриева Т.В., Земскова Г.Н.
10а	Служение Отечеству	Мигунова С.Л.,
10б	Служение Отечеству	Мигунова С.Л., Мухина И.В.
10в	Служение Отечеству	Мигунова С.Л.,
7-9 классы	Читаю Крылова	Федорова Т.Ю., Рузавина Ю.Н., Шмыркова И.Н.

Аналитический вывод по проектной деятельности: Переход к групповым проектам — **важное методическое достижение** гимназии. Тематика проектов демонстрирует ценностно-смысловую направленность («Служение Отечеству», «Герои СВО», «Россия против сквернословия»), что соответствует задачам воспитания. Практико-ориентированные проекты (постановка спектаклей, оформление витражей, туристический маршрут) развивают важные компетенции обучающихся.

Оценка метапредметных результатов обучения проходила в рамках **27-й научно-практической конференции «Гимназическая весна»**.

9. Личностные результаты

В соответствии с требованиями ФГОС, оценка личностных результатов обучающихся осуществляется через диагностику сформированности универсальных учебных действий (УУД), которые включают три ключевых блока: **самоопределение, смыслообразование и морально-этическую ориентацию**.

Эффективным инструментом оценки и рефлексии личностного роста является «Портфель достижений ученика» (портфолио). Системная работа с портфолио целенаправленно развивает у обучающихся навыки адекватной самооценки и формирует реальную самостоятельность в познании собственных способностей, интересов и границ ответственности.

Оценка личностных результатов в начальной школе: В мае 2026 года в гимназии состоялась традиционная публичная защита портфолио обучающихся 4-х классов. Важным методическим нововведением этого года стало дополнение традиционных разделов портфолио новым блоком **«Моё служение Отечеству»**. Это решение наглядно отражает успешную интеграцию рабочей программы воспитания в систему объективной оценки личностных

результатов младших школьников, закладывая фундамент гражданско-патриотического самосознания с ранних лет.

Оценка личностных результатов в основной и старшей школе: Для обучающихся 9-х и 10-х классов был успешно реализован масштабный проект «Истоки. Служение Отечеству». В рамках проектной и исследовательской деятельности гимназисты:

- анализировали жизненный путь выдающихся личностей России, выявляя те духовно-нравственные качества, которые способствовали их успеху, и определяя вектор развития собственных личностных характеристик;
- проводили глубокую рефлексию результатов своей учебной деятельности, осмысливая, как уже в школьные годы они могут быть полезны обществу;
- выстраивали смысловые связи между личным вкладом в социально-ориентированные проекты гимназии и осознанным выбором будущей профессии на благо страны.

Итогом реализации проекта стали предметные **круглые столы с активным участием педагогов и родительской общественности**, где в формате открытого диалога обсуждались пути дальнейшего личностного, нравственного и профессионального самоопределения старшеклассников.

Аналитический вывод по разделу:

Анализ работы по формированию и оценке личностных результатов позволяет констатировать следующее:

1. **Выстроена возрастная преемственность.** В гимназии реализован сквозной подход к развитию личностных УУД: от наглядной, позитивной рефлексии в начальной школе (публичная защита портфолио) до глубокого смыслообразования, гражданской рефлексии и профессионального самоопределения в основной и старшей школе (проектная деятельность и круглые столы).
2. **Воспитание стало практико-ориентированным.** Внедрение раздела «Моё служение Отечеству» и реализация одноименного проекта доказали эффективность интеграции воспитательных задач в учебный процесс. Духовно-нравственные ценности перестали быть для гимназистов абстрактными понятиями и превратились в практический ориентир для выбора профессии и участия в социальной жизни школы и города.
3. **Сформирована партнёрская модель взаимодействия.** Привлечение родителей к обсуждению итогов проекта на круглых столах подтверждает переход к триединому союзу «ученик – учитель – родитель» в вопросах нравственного становления личности, что повышает доверие к образовательной среде гимназии.

10. Государственная итоговая аттестация.

Итоговое собеседование. Итоговое сочинение.

ГИА позволяет дать объективную и независимую оценку качеству подготовки выпускников основной и средней школы. Помимо ГИА, в 9 классе ученики сдают устное собеседование по русскому языку.

Итоговое собеседование: Из 74 выпускников основной школы в собеседовании приняли участие 74 обучающихся, получили «зачет» 74 девятиклассника (**100% результат**).

Выполнение критериев в процентном соотношении:

Критерии	Ч1	Ч2	Ч3	П1	П2	П3	М1	М2	Д1	Р1	Р2	Р3	Р4
Кол-во уч-ся	71	68	35	74	67	47	74	60	74	69	59	54	46
%	96	92	47	100	90	63	100	81	100	93	80	73	62

Анализ результатов собеседования:

Сильные стороны (более 90% выполнения):

- 96% — интонация соответствовала пунктуационному оформлению текста;
- 92% — темп чтения соответствовал коммуникативной задаче;
- 100% — сохранили при пересказе все основные микротемы текста;
- 90% — включили приведённое высказывание уместно и логично;
- 100% — полностью справились с коммуникативной задачей при построении монологического высказывания;

- 100% — справились с коммуникативной задачей при построении диалога;
- 93% — не совершили или допустили не более 1-2 орфоэпических ошибок.

Проблемные зоны (менее 70% выполнения):

- 47% — использовали верные способы цитирования (**53% искажали слова**);
- 62% — были точны фактологически (**38% допустили фактологические ошибки**);
- 63% — применили верные способы цитирования (**37% применили неверные способы**);
- 80% — не допустили или допустили не более двух грамматических ошибок (**20% допустили более двух**).

Результаты собеседования очертили круг проблем, решение которых требует особого внимания в процессе подготовки учащихся к ОГЭ по русскому языку: работа над способами цитирования, фактологической точностью пересказа, развитием орфографической зоркости.

В декабре 2025 года было проведено **итоговое сочинение (изложение)** как условие допуска к государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования. Из 35 обучающихся итоговое сочинение писали 35.

Все обучающиеся 11-х классов получили «зачёт» по итоговому сочинению:

- по 5 критериям — 21 обучающийся;
- по 4 критериям — 12 обучающихся;
- по 3 критериям — 2 обучающихся.

Экспертная оценка: эксперты отметили разноплановость в выборе литературных произведений, отсутствие грубых речевых ошибок. Из слабых сторон — ошибки в логике и построении композиции сочинения.

12. Результаты ЕГЭ

Государственную итоговую аттестацию в форме ЕГЭ проходили 35 выпускников 11 классов гимназии. 1 выпускница не преодолела минимальный порог — Кузнецова Влада Владимировна (математика базовая, аттестат не получен).

Средний балл ЕГЭ по предметам:

Русский язык: 71,46 (35 учеников);

Математика (профильная): 69,95 (20 учеников);

Математика (базовая): 4,33 (15 учеников);

Физика: 75,42 (12 учеников);

История: 79,00 (3 ученика);

Обществознание: 64,67 (9 учеников);

Биология: 63,73 (11 учеников);

Информатика: 66,25 (4 ученика);

Химия: 67,56 (9 учеников);

Английский язык: 57,00 (1 ученик);

Наиболее высокие средние баллы достигнуты по истории (79,00), физике (75,42) и русскому языку (71,46). Это подтверждает традиционную сильную подготовку гимназистов по предметам естественно-научного и гуманитарного цикла.

Относительно низкие показатели по биологии (63,73), обществознанию (64,67) и профильной математике (69,95 при наибольшей выборке в 20 человек) требуют детального анализа и корректировки методики преподавания. По английскому языку статистика нерепрезентативна (1 ученик), но результат (57,00) также сигнализирует о необходимости внимания к данному направлению.

Лучшие результаты показали:

Чуль Инна — русский язык: 100 баллов, обществознание — 86;

Маторкин Даниил — физика: 98, русский язык — 86;

Смолин Владислав — физика: 98, математика (профиль) — 80;

Ураков Артемий — физика: 98, математика (профиль) — 82, русский язык — 81;

Тюгашкин Максим — математика (профиль): 92, физика — 92, русский язык — 81;

Минибаева Дарья — химия: 97, русский язык — 83;

Парамонов Илья — история: 97, обществознание — 90, русский язык — 81;

Зотова Эвелина — химия: 93;

Бойкова Валерия — обществознание: 95, русский язык — 91, химия — 91;

Боркина Елизавета — русский язык: 91;
 Белова Анастасия — русский язык: 86, химия — 86;
 Чубаров Симеон — русский язык: 86, математика (профиль) — 82;
 Шиапов Данияр — русский язык: 86, математика (профиль) — 80;
 Арапов Никита — математика (профиль): 82, русский язык — 83;
 Николаева Александра — обществознание: 85.

Аттестат «с отличием» и медаль «За особые успехи в учении» получили 15 выпускников:
 10 золотых медалей: Арапов Никита, Бойкова Валерия, Королев Егор, Минибаева Дарья, Маторкин Даниил, Николаева Александра, Тренюшева Валерия, Тренюшева Виктория, Ураков Артемий, Чуль Инна.

5 серебряных медалей: Романова Полина, Смолин Владислав, Парамонов Илья, Боркина Елизавета, Зотова Эвелина.

26 обучающихся закончили среднюю школу на «4» и «5». **Качество знаний составило 74,3%** (26 из 35 выпускников).

Аналитический вывод:

Показатель качества знаний на уровне 74,3% свидетельствует о стабильно высокой академической успеваемости и эффективной работе педагогического коллектива с данным выпуском. Примечательно, что более половины учащихся, получивших итоговые оценки «4» и «5», являются медалистами (15 из 26 человек), что указывает на высокую концентрацию сильных и мотивированных учеников в этой когорте. Несмотря на единственный случай непередачи минимального порога, общий уровень подготовленности выпускников остается достойным и соответствует высоким стандартам гимназического образования.

13. Результаты ОГЭ

Государственную итоговую аттестацию в форме ОГЭ проходили **74 выпускника 9 классов** гимназии.

Предмет	Выполняли работу, чел.	На 5	На 4	На 3	Качество знаний, %
Математика	74	16	42	16	78
Русский язык	74	32	27	15	80
Химия	13	9	4		100
Физика	19	12	5	2	89
История	4	2	1	1	75
Обществознание	28	10	12	6	79
Биология	21	5	16		100
Литература	2	2			100
География	31	19	9	3	90
Информатика	30	3	19	8	73

Аналитический вывод: Наиболее высокие результаты достигнуты по **химии, биологии, литературе (100%), географии (90%), физике (89%)**. Относительно низкие показатели — по **информатике (73%)** и **истории (75%)**, что требует внимания при подготовке к ЕГЭ по этим предметам.

Из 74 выпускников основной школы аттестат «с отличием» получили 17 выпускников:

- **9а класс:** Леонтьев Ярослав, Носкова Анна, Рыбаков Михаил, Сидельникова Стефания, Судленкова Владислава, Фатеев Иван, Филиппова Полина;
- **9б класс:** Алиева Самира, Королева Александра, Матвеев Сергей, Наумов Иван, Нуякшева Анна;
- **9в класс:** Бойкова Виктория, Сосницкий Елисей, Тустановская Алина, Ульянова Анастасия, Яшина Анастасия.

27 обучающихся закончили основную школу на «4» и «5». **Качество знаний составило 59,5%** (на 0,9% выше уровня прошлого года).

14. Продолжение образования выпускников

Из числа выпускников 9-х классов:

- продолжили обучение в 10 классе гимназии — **46 (62%)**;
- поступили в средне-специальные учебные заведения — **28 (38%)**.

Выпускники гимназии ежегодно поступают в престижные вузы страны с большим процентом бюджетных мест.

Из 35 выпускников 11-х классов:

- в вузы поступили **28 (80%)**;
- на бюджетной основе — **25 (89%)**;
- в соответствии с профилем обучения — **31 (88,5%)**.

География поступления:

- г. Казань — 9 чел.;
- г. Москва — 6 чел.;
- г. Чебоксары — 6 чел.;
- г. Саранск — 3 чел.;
- г. Ульяновск — 3 чел.;
- г. Йошкар - Ола — 2 чел.;
- г. Санкт-Петербург — 1 чел.;
- г. Нижний Новгород — 1 чел.;
- г. Череповец — 1 чел.;

Выбранные специальности:

- медицина — 9;
- педагогика — 2;
- юриспруденция — 2;
- энергетика — 1;
- технологии производства — 2;
- строительство — 2;
- авиационное дело — 2;
- информатика и программирование — 4;
- химические технологии — 1;
- космическая отрасль — 1;
- управление — 1;
- защита окружающей среды -1;
- горное дело-1;
- машиностроение -1;
- пожарная безопасность -1.

Аналитический вывод: Анализ результатов поступления выпускников 2026 года демонстрирует высокую эффективность системы профильного обучения и профориентационной работы гимназии. Выбор специальностей отражает как традиционные предпочтения, так и современные тренды. В структуре специальностей четко прослеживается тренд на практические и высокотехнологичные сферы. Высокий процент бюджетных мест свидетельствует о высоком уровне академических знаний и грамотной стратегии подачи документов. География поступления охватывает ведущие образовательные центры страны, что подтверждает конкурентоспособность выпускников гимназии.

15. Олимпиадное движение

Успешно велась работа по реализации Программы «Одарённые дети». Гимназия традиционно стала лидером в городских предметных олимпиадах.

В 2025-2026 учебном году обучающиеся МБОУ «Гимназия №6 имени академика-кораблестроителя А.Н. Крылова» завоевали **38 призовых мест** (16 победителей и 22 призёра) на муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников и **7 мест** (2 победителя и 5 призёров) на муниципальном этапе региональных олимпиад школьников.

Из 122 победителей и призёров среди всех школ Алатырского МО доля гимназии составила 31%.

Муниципальный этап ВсОШ:

Предмет	Количество мест по МО	Количество мест в гимназии	Результативность в %	Учитель
ОБЖ	13	2	15	Жуков А.Н.
Экономика	4	1	25	Чередниченко Н.Е.

Литература	16	4	25	Скворцова О.Б., Матвеева И.В., Рузавина Ю.Н.
ФЗК	21	6	29	Килеев В.Е.
История	15	5	33	Маркина Е.Н., Донин М.С., Пучкина А.В.
Биология	15	2	13	Полянская Н.Н.
Английский язык	12	9	75	Машаргина Н.А., Земскова Г.Н., Аверьянова Е.А., Шабанова И.С.
Физика	2	1	50	Балакирева И.Б.
Обществознание	3	0	0	
География	9	3	33	Чередниченко Н.Е.
Технология	7	3	43	Хохлова С.А.
Русский язык	2	1	50	Годунова М.И.
Экология	2	0	0	
Право	1	1	100	Маркина Е.Н.

На муниципальном этапе ВсОШ не было призеров по муниципалитету по математике, информатике, астрономии, химии, МХК; у гимназистов отсутствуют призовые места по экологии и обществознанию.

Муниципальный этап региональных олимпиад: Из 49 победителей и призёров среди всех школ Алатырского МО доля гимназии составила **14%**.

Предмет	Количество мест по МО	Количество мест в гимназии	Результативность в %	Учитель
КРК	6	1	17	Мигунова С.Л.
ИИМШ	43	6	14	Тиликина О.В. Буга В.В. Леонова С.М. Сычева С.П.

Республиканский этап: На республиканском этапе предметных олимпиад гимназистам удалось завоевать **4 призовых места:**

Предмет	Ф.И.О. участника	Класс	Статус	Наставник
КРК	Иванов Кирилл	9	Призер	Мигунова С.Л.
ИИМШ (окружающий мир)	Злобин Иоанн	3	2 место	Буга В.В.
ИИМШ (литературное чтение)	Тряпичкина Александра	3	3 место	Буга В.В.
ИИМШ (литературное чтение)	Тихонова Виктория	3	призер	Тиликина О.В.

Аналитический вывод: Олимпиадное движение в гимназии демонстрирует **высокие результаты по традиционным предметам** (английский язык — 75% результативности, история — 33%, технология — 43%, физика — 50%). Однако **отсутствуют призовые места по математике, информатике, химии, экологии, обществознанию**, что является системной проблемой.

К сожалению, мотивация детей к участию в предметных олимпиадах снижается. Причиной является то, что уровень заданий очень сложный и не соответствует изучаемому материалу. Это требует пересмотра системы работы с одарёнными детьми: перехода от эпизодической подготовки к системной, начиная с начальной школы.

16. Инклюзивное образование и обучение детей с ОВЗ

В 2025-2026 учебном году в гимназии успешно реализовывалось обучение 8 детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) по адаптированным образовательным программам (АООП). Образовательный процесс был организован с учётом особых образовательных потребностей каждого обучающегося.

Распределение обучающихся по вариантам АООП:

- для детей с умственной отсталостью (вариант 1) — 4 обучающихся;
- для детей с задержкой психического развития (вариант 7.2) — 3 обучающихся;
- для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата (вариант 6.2) — 1 обучающийся.

Формы организации обучения:

- Инклюзивное обучение в условиях общеобразовательного класса осуществлялось для 3 обучающихся. Педагоги стремились создавать условия для их максимальной интеграции в коллектив сверстников и участия во всех аспектах школьной жизни.
- Надомное обучение было организовано для 5 обучающихся, что позволило обеспечить более глубокую индивидуализацию образовательного процесса и выстроить личностно-ориентированный подход к каждому ребёнку.

Результаты обучения: По итогам учебного года все обучающиеся с ОВЗ успешно освоили программный материал:

- один ученик завершил обучение по программе начального общего образования;
- все 8 обучающихся переведены в следующий класс.

Со стороны родителей обучающихся получены исключительно положительные отзывы в адрес педагогов, что свидетельствует о высоком уровне доверия к школе, тактичном и профессиональном подходе учителей к детям с особыми образовательными потребностями.

Проблемные вопросы и ресурсные дефициты: Несмотря на позитивные результаты, в организации инклюзивной практики выявлен ряд системных сложностей, **требующих управленческих решений:**

1. **Кадровый дефицит специалистов сопровождения.** Существенным ограничением является отсутствие в штатном расписании гимназии таких ключевых специалистов, как учитель-логопед и учитель-дефектолог. Это снижает возможности комплексного психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ и ограничивает спектр коррекционно-развивающих мероприятий, которые школа может предоставить обучающимся и их семьям.
2. **Сложности индивидуализации в условиях инклюзии.** Для 3 обучающихся, посещающих занятия в общеобразовательных классах, педагогам трудно обеспечить полноценный индивидуальный подход в условиях фронтальной работы со всем классом. Увеличенная нагрузка на учителя, необходимость одновременного удержания внимания всего коллектива и работы по индивидуальному маршруту с ребёнком с ОВЗ осложняет реализацию индивидуальной образовательной траектории и снижает эффективность инклюзивной практики для данной категории обучающихся.

Аналитический вывод по разделу:

Анализ организации обучения детей с ОВЗ позволяет констатировать, что гимназия демонстрирует социальную открытость и гуманистическую направленность, обеспечивая доступ к качественному образованию для детей с различными образовательными потребностями. Положительная динамика обучающихся (100% перевод в следующий класс) и высокая удовлетворённость родителей подтверждают профессионализм педагогического коллектива и сформированность инклюзивной культуры в учреждении.

Вместе с тем, выявленные проблемы носят системный характер и **требуют не локальных, а стратегических решений:**

- надомное обучение демонстрирует более высокие результаты благодаря высокой степени индивидуализации, что подтверждает необходимость поиска путей увеличения индивидуального компонента и для детей, обучающихся в условиях инклюзии;
- отсутствие специалистов сопровождения (логопеда, дефектолога) является сдерживающим фактором развития инклюзивной практики и требует либо введения соответствующих штатных единиц, либо налаживания устойчивого сетевого взаимодействия с учреждениями, имеющими таких специалистов.

17. Проблемные вопросы и профилактика

1. **Пропуски учебных занятий** Сохраняется проблема пропусков уроков без

уважительных причин как среди слабоуспевающих, так и среди успешных обучающихся. По итогам четвертей системно проводились заседания Совета по профилактике с участием родителей и представителей КДН. За отчетный период вызвано 29 обучающихся (четверо неоднократно). Принятые меры дали положительные результаты, посещаемость стабилизировалась.

2. Нарушение правил использования мобильных телефонов Острой проблемой стало бесконтрольное использование гаджетов на уроках. Несмотря на прямой запрет учителей и нормы локальных актов гимназии, ученики продолжают отвлекаться на уведомления, использовать телефоны для списывания во время контрольных работ и игнорировать требования педагогов. Это снижает эффективность учебного процесса, искажает реальную картину знаний и провоцирует конфликты.

Аналитический вывод: Система профилактики прогулов работает эффективно. Однако проблема с мобильными телефонами носит массовый характер и подрывает учебную дисциплину. Существующий локальный акт о запрете телефонов пока малоэффективен на практике из-за отсутствия единого, жестко контролируемого механизма его исполнения

ИТОГОВЫЕ ВЫВОДЫ И РЕКОМЕНДАЦИИ

Ключевые достижения 2025-2026 учебного года:

1. Муниципальное задание выполнено на 100%.
2. 100% результат по итоговому собеседованию в 9 классе и итоговому сочинению в 11 классе.
3. Высокие средние баллы ЕГЭ достигнуты по истории (79,00), физике (75,42) и русскому языку (71,46). Это подтверждает традиционную сильную подготовку гимназистов по предметам естественно-научного и гуманитарного цикла.
4. 15 медалистов среди выпускников 11 классов, 17 — среди выпускников 9 классов.
5. 80% выпускников поступили в вузы из них 89% — на бюджетные места.
6. 31% от всех призёров муниципального этапа ВСОШ — гимназисты.
7. Успешная реализация программы инклюзивного образования.
8. Переход к групповым проектам как форма оценки метапредметных результатов.

Системные проблемы:

1. Снижение качества знаний в 2025-2026 учебном году на 0,9% (до 66,4%).
2. Кризис адаптации при переходе из начальной в основную школу (падение КЗ с 84,7% до 57,5%).
3. Критически низкое качество знаний по русскому языку и математике в 5-8 классах (от 28% до 40%).
4. Отсутствие призовых мест на ВСОШ по математике, информатике, химии, экологии, обществознанию.
5. Снижение мотивации обучающихся к участию в олимпиадах.
6. Проблема пропусков учебных занятий без уважительных причин.
7. Наличие 42 обучающихся с одной "3", требующих работы по повышению качества знаний.

Рекомендации на 2026-2027 учебный год:

1. **По начальной школе:**
 - Провести углублённый анализ результатов комплексных работ во 2а и 2б классах (7 обучающихся не достигли базового уровня).
 - Разработать индивидуальные коррекционные маршруты для обучающихся, не достигших базового уровня.
2. **По основной школе:**
 - Разработать и утвердить **программу преодоления адаптационного кризиса** при переходе в 5 класс с участием учителей начальной школы и предметников.
 - Провести целевой внутришкольный контроль в 6б, 8а, 8в, 9б классах с разработкой индивидуальных планов ликвидации пробелов.
 - Усилить работу по формированию орфографической грамотности в рамках «Единых требований к орфографическому режиму».
3. **По старшей школе:**
 - Пересмотреть методику преподавания биологии и обществознания в связи с низкими средними баллами ЕГЭ.
 - Разработать программу подготовки к ЕГЭ по предметам, по которым отсутствуют

стобалльные результаты (кроме русского языка).

4. По работе с одарёнными детьми:

- Создать **системную программу подготовки к олимпиадам**, начиная с 5 класса, по предметам, где отсутствуют призовые места (математика, информатика, химия).
- По навигатору дополнительного образования особое внимание уделить работе кружков по математическе и информатике.
- Провести работу по повышению мотивации обучающихся к участию в олимпиадах через систему поощрений и внутришкольных олимпиад.

5. По работе с успевающими на базовом уровне:

- Разработать систему заданий повышенной сложности для обучающихся, показывающих 100% успеваемость, но усваивающих материал только на базовом уровне.
- Направить педагогический поиск на достижение высокого качества знаний через интеграцию инновационного и традиционного образовательных процессов.
- Систематически использовать в работе задания по различным видам функциональной грамотности.

6. По индивидуализации обучения:

- Увеличить ресурсы качества образования через усиление индивидуализации обучения.
- Заместителю директора по УВР обеспечить организационные условия для системного взаимодействия учителей-предметников и классных руководителей.

7. По профилактике пропусков:

- Усилить работу совета по профилактике, вовлекая в неё социальных партнёров.
- Разработать систему мотивации обучающихся к регулярному посещению занятий.

1.2 Научно-методическая работа

2025-2026 учебном году методическая работа МБОУ «Гимназия №6» была выстроена в соответствии с ключевыми направлениями развития образовательной программы, которые полностью соответствовали тенденциям и процессам модернизации образовательной системы республики. Деятельность педагогического коллектива была направлена на своевременные и научно-обоснованные действия по наработке научно-методической базы функционирования гимназии, создание условий для профессионального роста педагогов и формирования качественной образовательной среды.

1. Кадровый потенциал и система наставничества

Наиболее значимым критерием эффективной реализации федерального проекта «Современная школа» нацпроекта «Молодежь и дети» является кадровый показатель. В гимназии созданы информационно-методические, организационные и кадровые условия для профессионального образования педагогов.

Количественный и качественный состав:

В 2025-2026 учебном году в гимназии работало 53 педагогических работника, из них 44 учителя.

Возрастной состав: Средний возраст коллектива — 51 год. Педагогов пенсионного возраста – 29 человек (54,7%), молодых специалистов – 5 человек (9,4%).

Квалификация: Высшую категорию имеют 29 чел., первую – 13 чел., соответствие занимаемой должности – 6 чел., без категории – 5 чел.

Аттестация и курсы: Успешно прошли аттестацию 11 учителей (8 на высшую, 3 на первую категорию), один учитель повысил уровень квалификации. Свидетельства о повышении квалификации получили 9 педагогов по обновленным ФГОС и 6 педагогов по работе с ОВЗ.

Признание заслуг: В коллективе 3 «Отличника народного просвещения РСФСР», 2 обладателя нагрудных знаков «Почетный работник общего образования/воспитания и образования РФ», 4 «Заслуженных учителя ЧР», 17 человек награждены Почетной грамотой Минобрнауки РФ, 25 человек — Почетной грамотой Минобрнауки Чувашии.

Проблемное поле: Несмотря на стабильность коллектива, гимназия остро нуждается в пополнении и обновлении педагогических кадров по специальностям: «Биология», «Физика», «Русский язык и литература», «Английский язык».

Система наставничества:

Разработана и внедрена Целевая модель наставничества (Положение, Дорожная карта, Приказы). Общее руководство осуществляет директор (Королева И.Н.), координацию — зам. директора. В 2025-2026 уч. году под наставничеством работали 5 педагогов до 35 лет:

- Лазарева Е.С. (советник директора, учитель биологии, стаж 3 г.) – наставники: директор Королева И.Н., учитель Полянская Н.Н.
- Ивлева О.М. (старший вожатый, учитель информатики, стаж 1 г.) – наставник: учитель Купцов Д.А.
- Вилкова И.А. (воспитатель ГПД, учитель информатики, стаж 2 г.) – наставник: зам. директора по УВР Зюзюкина Е.С.
- Супонина Е.О. (воспитатель ГПД, стажа нет) – наставник: зам. директора по ВР Кашина О.Ю.
- Вельдяева А.О. (учитель рус. яз. и лит., стаж 7 лет) – наставник: учитель Скворцова О.Б.

2. Организация методической работы и внутришкольный контроль (ВШК)

Методическая работа в гимназии выстроена как целостная система, объединяющая стратегическое планирование через педагогические советы, реализацию программных задач и системный внутришкольный контроль.

Заседания педагогических советов в 2025-2026 учебном году носили выраженный методический характер, решая как практические, так и перспективные теоретические задачи. Тематика отражала основные проблемы, которые решает педагогический коллектив гимназии, а также вопросы, рассчитанные на перспективу развития образовательной организации:

Ноябрь: «Организация проектной и исследовательской деятельности» — рассмотрение механизмов вовлечения обучающихся в исследовательскую работу, формирование навыков самостоятельной познавательной деятельности.

Январь: «Инструменты повышения качества реализации основных образовательных программ» — анализ педагогических технологий и методических приёмов, обеспечивающих достижение планируемых результатов ФГОС.

Апрель: «Психологический комфорт в школе – важнейшее условие эффективности обучения и воспитания. Эффективное педагогическое общение» — обсуждение психолого-педагогических аспектов взаимодействия учителя и обучающихся, создание благоприятного эмоционального климата на уроке и во внеурочной деятельности.

Направления и формы внутришкольного контроля

Согласно плану работы гимназии, администрация осуществляет систематический контроль **по следующим ключевым направлениям:**

- Контроль за работой педагогических кадров — анализ профессиональной деятельности учителей, оказание методической помощи, в том числе молодым специалистам и педагогам, работающим по новым программам.
- Контроль за состоянием знаний, умений и навыков обучающихся — мониторинг образовательных результатов, выявление пробелов и их своевременная коррекция.
- Контроль за школьной документацией — проверка ведения электронных журналов, рабочих программ, календарно-тематического планирования.
- Контроль за состоянием преподавания учебных предметов — посещение уроков и элективных курсов, анализ методических приёмов, используемых педагогами.

В ходе контроля администрацией применяются разнообразные формы работы:

- посещение уроков и элективных курсов;
- мониторинг результатов учебной деятельности;
- выявление уровня удовлетворённости обучающихся преподаванием предметов и элективных курсов;
- проведение срезовых работ.

По итогам каждой проверки проводятся совещания при директоре, на которых коллективно анализируются результаты, вырабатываются единые подходы к устранению выявленных недостатков, издаются соответствующие приказы с конкретными заданиями для педагогов и методических объединений.

Результаты проведённых проверок показали следующее:

- Государственные программы по всем учебным предметам выполнены в полном объёме.
- Обучающимся даются знания в соответствии с требованиями ФГОС, формируются необходимые учебные умения и навыки.

- Учителя активно используют инновационные образовательные технологии с применением активных методов обучения, что обеспечивает качественное образование на всех ступенях обучения.
- Реализация Программы воспитания.
Пятый год в гимназии реализуется Программа воспитания. В рамках тематического контроля был проведён анализ «Реализация воспитательных задач на уроке». Результаты проверки подтвердили: грамотная постановка и реализация воспитательной задачи придаёт уроку цельность и логическую завершённость, усиливает мотивационную составляющую и делает учебный процесс эмоционально привлекательным для обучающихся. Педагоги гимназии научились органично вплетать воспитательные акценты в канву предметного урока, не перегружая его и не отрывая от основной дидактической цели.

Систематизация оценочной деятельности

Важным достижением методической работы стало то, что все учителя-предметники систематизировали контроль по каждому предмету, чётко выделив следующие виды контроля:

- стартовый — для определения исходного уровня подготовки обучающихся;
- тематический — для проверки усвоения отдельных разделов и тем;
- итоговый — для оценки результатов обучения за определённый период.

Кроме того, педагоги выделили наиболее значимые темы для контрольного среза, что позволяет объективно оценивать уровень усвоения ключевых понятий и компетенций.

Все эти виды контроля имеют свой удельный вес, и это отражается в электронных журналах, что обеспечивает прозрачность оценочной деятельности и позволяет обучающимся и родителям отслеживать динамику образовательных результатов.

Выявленные проблемы

Вместе с тем, в ходе контроля была выявлена системная проблема: при проведении четвертных контрольных работ наблюдается перегрузка обучающихся в конце четверти. Это обусловлено тем, что учителя-предметники, стремясь завершить проверку всех значимых тем, планируют контрольные работы в сжатые временные рамки, что приводит к наложению контрольных мероприятий по разным предметам и повышению учебной нагрузки на гимназистов. Данная проблема требует координации на уровне методических объединений и заместителей директора по УВР для выработки единого графика контрольных работ с равномерным распределением нагрузки.

Методический вывод:

Анализ организации методической работы и внутришкольного контроля позволяет констатировать, что в МБОУ «Гимназия №6» выстроена отлаженная система управления качеством образования. Педагогические советы задают стратегические векторы, Программа воспитания обеспечивает ценностно-смысловую составляющую учебного процесса, а ВШК предоставляет администрации объективную информацию для принятия управленческих решений. Коллектив демонстрирует способность к саморефлексии: выявленные проблемы (перегрузка обучающихся в конце четверти) не замалчиваются, а становятся предметом дальнейшего методического анализа. Для совершенствования работы в 2026-2027 учебном году необходимо:

- разработать и утвердить единый график контрольных работ по параллелям классов с учётом равномерного распределения нагрузки;
- продолжить работу по интеграции воспитательных задач в урочную деятельность, расширяя банк методических разработок уроков с чётко сформулированными воспитательными целями;
- усилить аналитический компонент ВШК, перейдя от констатации фактов к глубокому анализу причинно-следственных связей в образовательных результатах.

Работа методических объединений (МО):

Методическая работа в гимназии организована целенаправленно в соответствии с программой «Обучая, обучаюсь сам», которая создаёт условия для профессионального роста каждого педагога независимо от его стажа и квалификационной категории. Ключевым принципом работы является дифференцированный подход к педагогическим кадрам с учётом различного уровня их профессиональной компетентности.

Педагоги разного уровня профессионального мастерства систематически представляют результаты своей работы через разнообразные **формы методической деятельности**:

- открытые уроки — демонстрация методических приёмов и технологий в реальной учебной ситуации;
- мастер-классы — передача практического опыта коллегам в интерактивном формате;
- методические семинары — коллективное обсуждение актуальных проблем преподавания предметов;
- педагогические советы — стратегическое осмысление результатов методической работы и определение перспектив развития.

Данный подход в работе методических объединений обеспечивает:

- обогащение профессионального опыта учителей через изучение и апробацию лучших практик коллег;
- активное внедрение новых образовательных технологий в повседневную учебную практику;
- повышение качества знаний обучающихся по предметам за счёт совершенствования методического мастерства педагогов.

Опираясь на опыт плодотворной работы 7 предметных методических объединений, коллектив гимназии в 2025-2026 учебном году продолжил системную работу над формированием общеучебных и предметных компетенций обучающихся. Каждое МО работало по плану, решая методические проблемы, созвучные основной цели деятельности гимназии — развитию ребёнка как субъекта отношений с людьми, миром и с собой, способного реализовывать себя в условиях многофакторного, информационного и коммуникативного пространства.

Ключевой результат деятельности МО

Важным достижением методической работы в отчётном периоде стала работа по вновь утвержденным на педагогическом совете «Единых требований к орфографическому режиму образовательного учреждения». *Этот документ:*

- обеспечивает единообразие требований ко всем учителям-предметникам в вопросах формирования орфографической грамотности обучающихся;
- создаёт условия для системной работы над развитием речи и письменной грамотности гимназистов на всех уроках, а не только на уроках русского языка и литературы;
- способствует преемственности в работе педагогов разных ступеней образования (начальная, основная, старшая школа);
- повышает ответственность каждого учителя за качество письменной речи обучающихся.

Методический вывод по работе МО:

Анализ деятельности методических объединений показывает, что в МБОУ «Гимназия №6» выстроена эффективная система методической работы, основанная на принципах непрерывного профессионального развития, взаимного обогащения опытом и коллективного решения актуальных проблем. Программа «Обучая, обучаюсь сам» успешно реализует идею школы как обучающейся организации, где каждый педагог одновременно является и учеником, и наставником.

Работа по «Единым требованиям к орфографическому режиму» свидетельствует о способности коллектива к самоорганизации и выработке единых стандартов качества образования. Это особенно важно в условиях реализации обновлённых ФГОС, где формирование функциональной грамотности (включая грамотность письменной речи) является одной из ключевых задач.

Для дальнейшего совершенствования работы МО в 2026-2027 учебном году рекомендуется:

- усилить межпредметное взаимодействие через проведение интегрированных уроков и совместных методических мероприятий;
- расширить практику взаимопосещения уроков с последующим методическим анализом;
- создать банк методических разработок уроков с реализацией воспитательных задач и формированием функциональной грамотности;
- продолжить работу по мониторингу реализации «Единых требований к орфографическому режиму» для оценки их эффективности и при необходимости — корректировки.

Функциональная грамотность:

Четвертый год реализуется План по формированию функциональной грамотности через межпредметные связи (информационно - методические совещания, фестиваль «Педагогическая жемчужина», консультации, онлайн-уроки ЦБ РФ). Проект по финансовой грамотности показал системный рост: с 13 уроков (23-24 уч.год) до 35 (24-25 уч.год) и 41 урока (25-26 уч.год). Охват вырос на 86% (с 22 до 41), педагоги отмечены благодарностями.

3. Инновационная, проектная и сетевая деятельность

Коллектив активно интегрирован в федеральные и региональные проекты:

Профориентация и патриотизм: «Билет в будущее», «Проектория», «Россия – мои горизонты», «Научный фейерверк», «Изучая историю Отечества».

Здоровье и воспитание: «Футбол в школе», «ПРО-здоровье», «Разговор о правильном питании», «Образовательное воскресенье», «Мы твои друзья».

В рамках сетевого взаимодействия с МБУ ДО «Спортивная школа №2» на базе спортивного комплекса организованы уроки плавания для обучающихся гимназии. В 2025–2026 учебном году программой охвачены все обучающиеся 4-х классов (68 человек). Занятия продолжились в пришкольном оздоровительном лагере «Солнышко».

Сетевое взаимодействие:

ИТ-отрасль и цифровые навыки: Федеральный проект «Развитие кадрового потенциала ИТ-отрасли» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации», 14 десятиклассников обучаются по программе «Робототехника и интернет вещей» (договор с АНО ВО «РосНОУ») и образовательный проект по обучению детей цифровым навыкам «Алгоритмика». (учителя Маторкина Д.А., Ивлева О.М.) охватил 50 учеников 5б и 7б классов. Это создаёт условия для самореализации каждого ребёнка вне зависимости от его склонностей.

Гуманитарный профиль: Всероссийская программа по развитию художественного чтения и популяризации русской литературы «Чтецкие программы». (7б класс, учитель Рузавина Ю.Н.).

Инженерный профиль: «ФИЗТЕХ-кузница» - дополнительные занятия по инженерному профилю для учеников (11 учеников 7 классов).

Управление: С 2026 года гимназия участвует в республиканском проекте «Управленческие классы при Президентской академии» (Чебоксарский филиал РАНХиГС)

Экология: Программа «Профсетъ: из детства в профессию» (сеть: Детский сад №5 – Гимназия №6 – Алатырский технологический колледж – Бумажная фабрика). обеспечивает связь школьного образования с требованиями рынка труда и современной науки.

Просветительство: В рамках пилотной площадки РО «Знание» 5 педагогов (Дмитриева Т.В., Маркина Е.Н., Вельдяева А.О, Дубровская Д.И., Лазарева Е.С.) провели 17 лекций для школьников, студентов, пенсионеров и служащих. Участие в проектах РО «Знание» и просветительских акциях выводит гимназию за рамки чисто школьной среды, превращая её в центр просвещения для всего сообщества Алатыря (пенсионеры, служащие, студенты).

Таким образом, инновационная деятельность коллектива является не набором разрозненных акций, а целостной экосистемой, направленной на разностороннее развитие детей, их раннюю профориентацию и подготовку к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире. Все эти формы работы способствуют достижению ключевых показателей федерального проекта «Современная школа» и формированию современного образовательного пространства гимназии.

4. Духовно-нравственное направление («Социокультурные истоки»)

Коллектив гимназии продолжает системное развитие духовно-нравственной программы «Социокультурные истоки», выступая активным транслятором передового педагогического опыта и подтверждая статус одного из ведущих центров педагогического мастерства Алатырского муниципального округа в данном направлении.

Семинары и методические мероприятия:

22 сентября 2025 года – проведен Муниципальный семинар по ОРКСЭ, ОДНКНР и «Истокам» с участием протоиерея Владимира Янгичера (преподаватель Московской духовной академии). Мероприятие включало открытый урок на базе МБОУ «Гимназия №6» и практическую работу с учителями Алатырского МО в центре «Наследие».

16 декабря 2025 года – организован Семинар по подготовке старшеклассников к семейной жизни. Программа включала мастер-класс В.В. Душенькина (педагог-психолог, преподаватель курса «Нравственные основы семейной жизни»), обмен опытом по курсу «Моя семья» и утверждение плана работы методического объединения при непосредственном участии автора учебника протоиерея Дмитрия Моисеева.

Май 2026 года – В.В. Душенькин провел методические семинары для педагогов Батыревского и Алатырского муниципальных округов на базе гимназии, что подчеркивает роль учреждения как ресурсного центра.

Образовательные чтения и конференции:

10 декабря 2025 года – педагоги гимназии приняли участие в региональном этапе XXXIV Международных Рождественских образовательных чтений «Просвещение и нравственность:

формирование личности и вызовы времени». Донин М.С. представил обобщенный опыт работы гимназии по патриотическому воспитанию.

12 декабря 2025 года – участие в Епархиальных Рождественских образовательных чтениях «Воспитание зрелой личности как общая задача семьи, Церкви, системы образования». Педагоги гимназии провели четыре мастер-класса на секциях (04.12.25 и 19.12.25) на различных площадках: в самой гимназии, в СОШ №2, СОШ №7 и в Храме Рождества Пресвятой Богородицы. Кашина О.Ю. представила опыт реализации проекта «Семья – начало начал» совместно с родителями.

Январь 2026 года – учителя приняли участие в работе XXVI Всероссийской конференции по Истоковедению и Круглого стола «Актуальные вопросы Стратегии развития Программы». Мигунова С.Л. представила первый опыт работы по новому проекту «Истоки. Служение Отечеству».

Январь 2026 года – педагоги-истовковеды приняли участие в общероссийском педагогическом совете «Социокультурные истоки в едином образовательном пространстве: проблемы и пути решения» на базе СОШ №11 г. Новочебоксарск. Мигунова С.Л. выступила с презентацией проекта «Истоки. Служение Отечеству» с акцентом на его реализацию в старшей школе.

Фестивали и форумы педагогического мастерства:

16 апреля 2026 года – на базе СОШ №27 г. Чебоксары состоялся очный этап межрегионального фестиваля «Радуга истоков». Масштабная площадка объединила педагогов дошкольных учреждений и школ, работающих по программе «Социокультурные истоки». Гимназия представила глубокий, выверенный опыт духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания. Лауреатами фестиваля стали: Великанова Н.А., Маркина Е.Н., Донин М.С., Жорова С.Н., Мамина Е.Б., Столярова М.О., Тиликина О.В. В качестве экспертов фестиваля выступили педагоги гимназии: Дмитриева Т.В., Кашина О.Ю., Мигунова С.Л., Голькина О.В.

15 мая 2026 года – на базе гимназии прошла республиканская педагогическая мастерская «Истоки. Служение Отечеству». Мероприятие стало не просто методической встречей, а живым пространством для обмена опытом, искренних разговоров и профессионального вдохновения, где педагоги представили свои лучшие уроки по программе.

30 июня 2026 года – педагоги гимназии приняли участие в Межрегиональном форуме «Истоки. Служение Отечеству», приуроченном к 30-летию отечественного Истоковедения (в онлайн-формате). Мамина Е.Б. выступила с докладом об опыте реализации проекта «Истоки. Служение Отечеству» в начальной школе.

Работа с обучающимися:

Апрель 2026 года – прошла защита проектов в 9-10 классах «Истоки. Служение Отечеству». Данный проект реализовывался в гимназии впервые и стал логическим продолжением системной работы по программе «Социокультурные истоки». Цель проекта: через личный исследовательский опыт осознать служение Отечеству как ежедневный личностный, профессиональный и нравственный выбор. Защита проектов продемонстрировала глубокий интерес гимназистов к исторической памяти, сформированность ценностного отношения к понятиям долга, чести и ответственности перед Родиной, а также высокий уровень исследовательских и презентационных компетенций обучающихся.

16 мая 2026 года – на базе гимназии прошел традиционный XIX муниципальный слет юных богословов «В начале было Слово». В интеллектуально-творческом соревновании участвовали более 50 учеников 4–8 классов из школ Алатырского МО, которые объединились в 9 команд, из них 3 команды представляли гимназию.

19 мая 2026 года – в рамках Дней славянской письменности и культуры в городе Алатыре на базе гимназии состоялся 25-й юбилейный городской конкурс историко-краеведческих работ «Живая старина». Основная цель конкурса – пробудить интерес учащихся к истории и культуре родного края, ввести в содержание образования факты истории «малой родины»: города, села, деревни, местности, династии, семьи, личности.

Летние оздоровительно-образовательные проекты:

Лето 2026 года – на базе гимназии работал истоковский лагерь «Солнышко», имеющий духовно-нравственную направленность и являющийся составной частью системного проекта по программе «Социокультурные истоки». Основной замысел состоит в том, что после завтрака педагоги проводят час развития с использованием истоковского инструментария – книг для чтения и развития. После прочтения рассказа дети выполняют задания, определяют основные духовно-нравственные категории и ценности, заложенные в содержании. Все дела и события дня посвящены

осмыслению и проживанию этих ценностей. Опыт работы коллектива в лагере «Солнышко» был обобщен Жоровой С.Н. и представлен на конкурс «За нравственный подвиг учителя», по итогам которого Светлана Николаевна стала победителем регионального этапа.

Лето 2026 года – под руководством Мигуновой С.Л. гимназисты занимались исследовательской деятельностью в православном лагере «Благовест». Обучающиеся встречались со старожилами города Алатыря, собирали уникальный краеведческий материал и информацию об истории города для своих будущих исследовательских работ.

Аналитический вывод:

Деятельность гимназии по направлению «Социокультурные истоки» носит не фрагментарный, а **системный и многоуровневый характер**. Она охватывает все субъекты образовательного процесса: от младших школьников до старшеклассников, от педагогов до родительской общественности. Успешная защита первого проекта «Истоки. Служение Отечеству» и высокие результаты на межрегиональных и республиканских площадках свидетельствуют о том, что духовно-нравственное воспитание в гимназии является не формальной процедурой, а реальным механизмом формирования гражданской идентичности и нравственного стержня личности.

5. Цифровизация и информационное пространство

Одним из ведущих факторов, влияющих на повышение качества образования, является создание единого информационного пространства. В МБОУ «Гимназия №6» информационно-коммуникационные технологии прочно вошли в образовательный процесс, а педагоги обладают необходимым образовательным уровнем для качественного осуществления образовательной процесса с использованием цифровых инструментов.

ФГИС «Моя школа» и национальный мессенджер «Макс»

На основании приказа Министерства Просвещения №396 от 30.06.2021 с 1 января 2023 года в гимназии началось внедрение единого цифрового ресурса ФГИС «Моя школа». В 2025-2026 учебном году гимназия начала полноценно использовать платформу «Моя школа» для работы с ЦОРами.

Ключевым коммуникационным инструментом стал национальный мессенджер «Макс», интегрированный с образовательной платформой «Сферум». В 2025-2026 учебном году для реализации образовательных программ использовался исключительно этот мессенджер.

Многофункциональный сервис включает:

- чаты и видеосвязь;
- обмен файлами и голосовыми сообщениями;
- хранение материалов в истории переписки.

Использование «Макс» в деятельности образовательной организации способствует:

- созданию образовательного пространства с ведущим фактором межличностного взаимодействия и интерактивности;
- развитию системы методической работы;
- организации доступа обучающихся к верифицированному контенту;
- обеспечению эффективной информационной поддержки всех участников образовательных отношений.

В мессенджере «Макс» зарегистрированы все учителя и все классы гимназии, что обеспечивает 100% охват образовательного сообщества единой цифровой средой.

Электронный документооборот и региональные сервисы

Документооборот и деловая переписка гимназии осуществляются посредством электронной почты, что позволяет организовать устойчивый процесс обмена информацией между гимназией, органами исполнительной власти, общеобразовательными и среднеспециальными учреждениями города, Алатырским филиалом ЧГУ, социальными партнерами и общественностью.

Республиканская информационная система «Сетевой Город. Образование» является универсальным инструментом многоцелевого применения для решения задач в целостном педагогическом процессе. Использование информационных технологий приводит к существенному снижению временных затрат учебной части на анализ учебно-воспитательного процесса и повышает качество управленческих решений.

С 1 февраля 2025 года вход в систему для всех пользователей стал возможен только с использованием учётных записей ЕСИА («Госуслуги»), что обеспечило единую идентификацию и безопасность доступа.

В 2025-2026 учебном году гимназия осуществляла зачисление детей в первые классы через портал «Госуслуги» и АИС «Е-услуги. Образование», позволяющие реализовать на уровне муниципалитета электронное зачисление в образовательное учреждение. Это значительно упростило процедуру для родителей и повысило прозрачность приёмной кампании.

Образовательные платформы и цифровые ресурсы

В 2025-2026 учебном году гимназия активно использовала возможности образовательных платформ:

«Моя школа» — для работы с ЦОР;

РЭШ (Российская электронная школа) — для организации урочного и дистанционного обучения;

«Учи.ру» — для интерактивного обучения и формирования предметных компетенций;

«Яндекс-учебник» — учителя информатики Купцов Д.А. и Маторкина Д.А. являются активными пользователями платформы, применяя её для геймификации учебного процесса;

«Сетевой Город. Образование» — для ведения электронной документации и аналитической работы;

Социальные сети — для организации урочного и дистанционного обучения детей на период болезни и для детей с ОВЗ.

100% гимназистов имеют выход в интернет, в том числе дети с ОВЗ, что обеспечивает равный доступ к цифровым образовательным ресурсам и исключает цифровое неравенство в гимназии.

Сайт гимназии

В 2026 году гимназия получила Диплом победителя республиканского конкурса сайтов «Планета – Web» в номинации «Самый информативный сайт». Это свидетельствует о высоком уровне информационной открытости образовательной организации, качественном наполнении сайта актуальными материалами и эффективной работе по освещению деятельности гимназии для родителей, обучающихся и общественности.

Вывод о состоянии цифровизации и информационного пространства:

Анализ цифровой образовательной среды МБОУ «Гимназия №6» за 2025-2026 учебный год позволяет констатировать, что в гимназии сформирована зрелая, комплексная цифровая экосистема, которая является не просто набором технологических инструментов, а полноценной средой, трансформирующей все аспекты образовательного процесса. Дальнейшее развитие этого направления должно быть сосредоточено на углублении аналитической работы с данными цифровых платформ для принятия научно обоснованных управленческих решений и индивидуализации образовательных траекторий обучающихся.

6. Деятельность Центра образования цифровых и гуманитарных компетенций «Точка роста»

В 2025-2026 учебном году в гимназии продолжена активная работа в Центре образования цифровых и гуманитарных компетенций «Точка роста», разработанного на базе региональной системы «Современная школа». Центр стал ключевой площадкой для реализации современных образовательных технологий и формирования у обучающихся актуальных компетенций.

На базе кабинета «Точки роста» ведётся активная кружковая работа под руководством педагогов дополнительного образования **Вилковой И.А. и Пеняева А.М.**, что расширяет образовательное пространство гимназии и создаёт условия для самореализации обучающихся.

Вилкова И.А. приступила к реализации нового инновационного проекта «Крыловские крылья» – школа юных разработчиков БАС (беспилотных авиационных систем). Под её руководством ученики гимназии в 2025–2026 учебном году освоили основы программирования и робототехники, что принесло высокие результаты: обучающиеся стали призёрами муниципальных и республиканских соревнований по программированию и робототехнике.

Пеняев А.М. организовал шахматный кружок, увлёк детей интеллектуальной игрой. Кружок посещают дети в возрасте 7–15 лет, что обеспечивает преемственность развития логического мышления и стратегического мышления у гимназистов разных возрастных групп. Юные шахматисты также стали призёрами муниципальных соревнований, подтвердив эффективность выбранной методики обучения.

Методический вывод по деятельности «Точки роста»:

Анализ работы Центра «Точка роста» позволяет констатировать, что в МБОУ «Гимназия №6» сформирована эффективная модель интеграции урочной и внеурочной деятельности на базе высокотехнологичной образовательной среды.

Для дальнейшего развития «Точки роста» в 2026-2027 учебном году рекомендуется:

- расширить спектр дополнительных образовательных программ с учётом запросов обучающихся и трендов технологического развития;
- усилить сетевое взаимодействие с другими «Точками роста» республики для обмена лучшими практиками;
- масштабировать опыт проекта «Крыловские крылья» через участие в соревнованиях различного уровня по БАС;
- продолжить работу по интеграции ресурсов «Точки роста» в реализацию основных образовательных программ по предметам технологического и гуманитарного циклов.

7. Достижения педагогического коллектива в конкурсах

Педагоги гимназии демонстрируют высокий уровень мастерства, применяя инновационные технологии. Гимназисты совместно с педагогами активно участвуют во всероссийских диктантах: «Тотальный диктант», «Диктант Победы», «Экологический диктант», «Географический диктант», «Избирательный диктант», «Правовой диктант», «Конституционный диктант», «Исторический диктант», «Этнографический диктант».

В феврале 2026 года в гимназии прошел гимназический фестиваль открытых уроков «Педагогическая жемчужина», посвященный Году единства народов России и Году дружбы народов в Чувашии. В этом году 9 педагогов продемонстрировали высокий профессионализм, представив разноплановые занятия. Три учителя приняли участие в муниципальном фестивале «Педагогическая жемчужина», который прошел на базе гимназии в апреле, где пятнадцать талантливых педагогов Алатырского муниципального округа продемонстрировали свое педагогическое мастерство.

Конкурсная активность педагогов:

Муниципальный уровень

Донин М.С. – муниципальный конкурс профессионального мастерства «Самый классный – 2026», победитель;

– муниципальный фестиваль методических идей и творчества «Формула героя – 2025», 3 место.

Рузавина Ю.Н. – муниципальный конкурс профессионального мастерства «Учитель года – 2026», участник.

Мамина Е.Б. – муниципальный фестиваль методических идей и творчества «Формула героя – 2025» (на базе Чуварлейской СОШ), 2 место.

Маркина Е.Н. – муниципальный фестиваль «Педагогическая жемчужина», лауреат III степени.

Тиликина О.В. – муниципальный фестиваль «Педагогическая жемчужина», участник.

Вельдяева А.О. – муниципальный фестиваль «Педагогическая жемчужина», лауреат 2 степени;

– муниципальный конкурс «Лучший учитель родного языка и литературы», лауреат.

Республиканский уровень

Ахметова Е.Н. – конкурс-фестиваль педагогического мастерства учителей начальных классов «Вызовы современного образования. Молодость + опыт» (на базе Вурнарской СОШ №2), 3 место в номинации «Открытый урок».

Мухина И.В. – республиканская предметная олимпиада по химии для учителей общеобразовательных организаций ЧР, диплом II степени.

Балакирева И.В. – XXXV республиканский методический фестиваль «Уроки математики и информатики, физики в современной школе» (17 апреля 2026 г.), диплом;

– республиканская предметная олимпиада по физике (БУ ЧР ДПО «Чувашский республиканский институт образования» Минобразования Чувашии), сертификат участника;

– конкурс профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок», участник.

Полянская Н.Н. – республиканская предметная олимпиада по биологии (БУ ЧР ДПО «Чувашский республиканский институт образования» Минобразования Чувашии), сертификат участника.

Чередниченко Н.Е. – республиканская предметная олимпиада по географии (БУ ЧР ДПО «Чувашский республиканский институт образования» Минобразования Чувашии), диплом I степени.

Донин М.С. – республиканский конкурс «Самый классный классный – 2026», лауреат.

Маторкина Д.А. – республиканская предметная олимпиада по математике среди учителей общеобразовательных организаций ЧР, диплом II степени.

Просвирина Н.В. – республиканская предметная олимпиада по математике среди учителей общеобразовательных организаций ЧР, диплом III степени.

Жорова С.Н. – республиканский этап конкурса «За нравственный подвиг учителя», победитель.

Хохлова С.А. – республиканская предметная олимпиада для учителей общеобразовательных организаций ЧР (приказ №Б26-40 от 13.02.2026 г.), диплом I степени;

– республиканский фестиваль педагогического мастерства «Арт-Перспектива: Искусство, Традиции, Инновации» (приказ №Б26-77 от 12.03.2026 г.), диплом III степени.

Вилкова И.А. – республиканский конкурс «Педагогический дебют», участник очного этапа;

– республиканский конкурс – хакатон «Дрон-спасатель: траектории развития», участник.

Ивлева О.М. – республиканский конкурс «Педагогический дебют», участник заочного этапа.

Столярова М.О. и Ивлева О.М. – республиканский конкурс «Педагогический дуэт», участники.

Межрегиональный, всероссийский и международный уровень

Балакирева И.В., Мухина И.В. – IX Всероссийский педагогический конкурс «Моя лучшая методическая разработка» (Фонд Образовательной и Научной Деятельности 21 века), диплом победителя I степени.

Маркина Е.Н. – межрегиональный фестиваль педагогических работников и образовательных организаций «Радуга истоков», лауреат.

Бускина Е.Г. – Всероссийский фестиваль «Открытый урок», представление педагогического опыта, лауреат;

– II Всероссийская научно-практическая конференция «Современный педагог и его роль в формировании ключевых компетенций обучающихся» (работа «Резервы качества урока»), участник.

Мамина Е.Б., Жорова С.Н., Голькина – межрегиональный форум «Истоки. Служение Отечеству», победители.

Хохлова С.А. – всероссийский конкурс на лучшую работу в области традиционного народного искусства (30.09.2025 г.), диплом лауреата;

– профессиональный конкурс методических разработок уроков «Уроки мастерства XXI века. Труд (технология)» (АО «Издательство «Просвещение», 30.10.2025 г.), участник;

– всероссийский конкурс-фестиваль «Конфити искусств», диплом II степени.

– всероссийский конкурс-фестиваль искусств «Серпантин искусств», диплом II степени.

– Международная премия «Лучший наставник» (г. Москва, приказ №А-5090 от 28.04.2026 г.), победитель.

– международный конкурс-фестиваль театров моды и искусства костюма «Материи образа», диплом I степени.

– международный фестиваль-конкурс среди представителей из 15 стран мира «Жар-Птица России», диплом III степени.

Жуков А.Н. – Всероссийского конкурса наставников «Быть, а не казаться», полуфиналист конкурса.

Аналитический вывод: Конкурсная активность педагогов демонстрирует стабильно высокий уровень профессионального мастерства коллектива на всех уровнях – от муниципального до международного. Учителя успешно осваивают как традиционные предметные форматы, так и новые (хакатоны, проектные конкурсы), что подтверждает реальную эффективность действующей в гимназии системы наставничества. Массовое участие в всероссийских просветительских акциях свидетельствует о прочной интеграции воспитательных задач в повседневный образовательный процесс.

Зона роста: риск формирования «узкого круга» активных участников, тогда как часть коллектива остается в стороне от конкурсного движения.

Рекомендации на 2026–2027 учебный год:

1. **Трансляция опыта:** обязать победителей и призеров проводить открытые мастер-классы для коллег внутри гимназии.
2. **Вовлечение:** внедрить систему внутреннего поощрения (номинации «Прорыв года», «Лучшая методическая идея») для мотивации менее активных педагогов.
3. **Адресная поддержка:** заместителю директора по НМР составить индивидуальные маршруты конкурсной подготовки для перспективных молодых специалистов.

МЕТОДИЧЕСКИЕ ВЫВОДЫ

По результатам проведенной аналитической работы за 2025-2026 учебный год можно сделать следующие выводы:

Эффективность ВШК: Мероприятия по контролю реализации ООП по уровням общего образования, запланированные в рамках внутришкольного контроля, реализованы в полном объеме. Тематические проверки доказали способность коллектива интегрировать воспитательные и развивающие задачи в урочную деятельность.

Профессионализм и инновации: Коллектив учителей гимназии обладает высоким уровнем профессионализма, отличается стабильностью и творческой способностью к восприятию новых программ. Педагоги активно участвуют в инновационной и сетевой деятельности на муниципальном, региональном и всероссийском уровнях.

Мотивация и результаты: Обучающиеся гимназии удовлетворены образовательной средой, имеют положительную тенденцию к формированию познавательной мотивации. Обучающиеся показали хорошие результаты на ГИА и на Всероссийской олимпиаде школьников (по итогам 2025-2026 уч. года, задавшего вектор на 26-27 уч.год).

Информационная зрелость: Создано мощное единое цифровое пространство, обеспечивающее интерактивность, доступ к верифицированному контенту и эффективное взаимодействие всех участников образовательных отношений.

Материально-техническая база: Созданы достаточные материально-технические ресурсы (включая работу ЦОК «Точка роста») для реализации программы развития гимназии, однако физическое состояние здания требует капитального ремонта, что создает риски для дальнейшего совершенствования предметно-пространственной среды.

РЕКОМЕНДАЦИИ ПО СОВЕРШЕНСТВОВАНИЮ МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ НА 2026-2027 УЧЕБНЫЙ ГОД

Кадровая политика и преемственность:

Разработать целевую программу по привлечению молодых специалистов и восполнению дефицита педагогических кадров по предметам: «Биология», «Физика», «Русский язык и литература», «Английский язык».

Усилить работу по профилактике профессионального выгорания и адаптации педагогов предпенсионного и пенсионного возраста, расширив практики цифрового наставничества (где молодые педагоги выступают наставниками для старших коллег в сфере ИКТ).

Развитие функциональной грамотности и проектной деятельности:

Продолжить работу по актуализации межпредметных связей. Включить в планы МО разработку заданий, направленных на применение знаний в нестандартных ситуациях (подготовка к оценочным работам, формирующим функциональную грамотность).

Углубление работы с одаренными детьми:

Расширить сетевое взаимодействие с Алатырским технологическим колледжем, ЧГУ и РАНХиГС для создания индивидуальных траекторий развития старшеклассников (в т.ч. в рамках новых «Управленческих классов» и «ФИЗТЕХ-кузницы»).

Усилить подготовку обучающихся к региональному этапу ВСОШ через систему элективных курсов и научно-исследовательских проектов.

Совершенствование воспитательной среды:

Интегрировать лучшие практики программы «Социокультурные истоки» в систему классного руководства и внеурочной деятельности, используя потенциал детского самоуправления и добровольческих объединений.

Продолжить работу по созданию «психологического комфорта» (тема апрельского педсовета), внедрив в практику школы тренинги по эффективному педагогическому общению и медиации конфликтов.

Инфраструктурное обеспечение:

Инициировать перед органами исполнительной власти и местного самоуправления вопрос о включении здания МБОУ «Гимназия №6» в региональную/муниципальную программу капитального ремонта для обеспечения современных санитарных норм и создания безопасной, высокотехнологичной образовательной среды, соответствующей статусу гимназии.

1.3 . Анализ воспитательной работы за 2025-2026 учебный год

1. Целеполагание и нормативно-правовая база

В основе организации воспитательного процесса в гимназии положена идея формирования нравственного уклада школьной жизни, обеспечивающего создание соответствующей социальной среды развития обучающихся и включающего воспитательную, учебную, внеучебную, социально значимую деятельность обучающихся, основанного на системе духовных идеалов многонационального народа России, базовых национальных ценностей, традиционных моральных норм, реализуемого в совместной социально-педагогической деятельности гимназии, семьи и других субъектов общественной жизни.

Воспитательная система гимназии имеет следующую структуру:

- раскрытие личности (1 – 4 классы);
- развитие личности (5 – 8 классы);
- становление и самоактуализация личности (9 – 11 классы).

Современный национальный идеал личности, воспитанной в новой российской общеобразовательной школе, – это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях русского народа. С учётом этого воспитательного идеала и базовых для нашего общества ценностей (таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек) формулируется общая цель воспитания в МБОУ «Гимназия №6» Алатырского МО ЧР – развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в русском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

С 1 сентября 2022 года в гимназии реализуется рабочая программа воспитания с учетом специфики образовательного учреждения, с учетом ФГОС ОО 2021, основанная на программе «Социокультурные истоки». Стержневыми основами воспитательной системы являлись учебный курс «Истоки», программа «Воспитание на социокультурном опыте», которые помогли смоделировать воспитательную систему в единый Годовой круг праздников, охватить весь педагогический процесс, интегрируя учебные занятия, внеурочную деятельность, разнообразную деятельность и общение за пределами гимназии.

Нормативно-правовая база планирования воспитательной работы включает:

Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральный закон от 30 декабря 2020 г. № 489-ФЗ «О молодежной политике в Российской Федерации»;

Федеральный закон от 14 июля 2022 г. № 261-ФЗ «О русском движении детей и молодежи»;

Указ Президента РФ от 2 июля 2021 г. № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»;

Указ Президента РФ от 21 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации до 2030 года»;

Распоряжение Правительства РФ от 23 октября 2025 г. № 2970-р «Комплекс мер по патриотическому воспитанию и духовно-нравственному воспитанию молодежи в Российской Федерации до 2028 года»;

Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России.

2. Ресурсное и кадровое обеспечение

Материально-техническая база:

В гимназии для осуществления воспитательной работы имеются специализированные помещения:

- спортивный зал для занятий и проведения спортивных соревнований;
- актовый зал, оснащенный современной мультимедийной аппаратурой;
- кабинет «Школа русской культуры», который осуществляет методическую помощь в подготовке к ряду мероприятий с наличием медиатек по вопросам воспитания;
- библиотечный фонд, читальный зал с выходом в Интернет;

- центр «Точка роста»;
- центр детских инициатив;
- тир;
- хореографический кабинет;
- кабинет психологической разгрузки;
- музей академика-кораблестроителя А.Н. Крылова.

Структура воспитательной службы:

- педагогический совет гимназии;
- заместитель директора по ВР;
- советник директора по воспитанию и по взаимодействию с детскими общественными объединениями;
- классные руководители (31 чел.);
- социальный педагог;
- педагог-психолог;
- старший вожатый;
- воспитатель группы продленного дня.

Взаимодействие с родительской общественностью:

В 2025-26 уч. году в работе гимназии принимала участие родительская общественность, деятельность которой осуществлялась через Попечительский совет (председатель Афонин Сергей Николаевич). На заседаниях решались насущные вопросы воспитания, образования и функционирования гимназии.

Взаимодействие с родительской общественностью – вовлечение родителей в учебно-воспитательный процесс – одна из главных задач педагогического коллектива, и ее решение в гимназии проводилось по следующим направлениям:

- психолого-педагогическое просвещение родителей;
- помощь родителей в укреплении материально-технической базы;
- индивидуальное шефство над неблагополучными семьями и подростками;
- совместные творческие дела, праздники;
- работа общешкольного родительского комитета и классных родительских комитетов;
- участие родителей в управлении школой;
- организация совместных детско-родительских творческих дел;
- вовлечение родителей в учебно-воспитательный процесс;
- представители родительской общественности в течение года оказывали посильную помощь в вопросах профилактики асоциального поведения (приглашения на советы профилактики, рейды и др.).

3. Детское самоуправление и федеральные проекты

ДОО «Доброград» – это общественное самоуправляемое добровольное объединение обучающихся гимназии. Постоянно действующим органом ученического самоуправления является совет старшеклассников, который формируется из представителей каждого класса (по 2 человека) и работает по своим направлениям. Детское объединение начальных классов «Маленькая страна» (1-4 классы) является составляющей единицей гимназического детского объединения «Доброград». ДОО проводило в течение года свою работу по организации школьных мероприятий, участвовало в решении гимназических дел путем введения своих представителей в педагогический совет гимназии. Лидеры классов собирались 2 раза в месяц, обсуждали вопросы планирования работы, отчитывались о проделанной работе, решали организационные вопросы.

Основные задачи самоуправления:

- развитие, сплочение ученического коллектива;
- формирование культуры деловых отношений, навыков ведения деловой документации;
- умение решать проблемы;
- самораскрытие и самореализация личности;
- умение планировать трудовую деятельность, рационально использовать рабочее время и место, вести учет результатов труда;
- разноуровневый подход в организации самоуправления с учетом личностных потребностей школьников, определяющих их цели и профессиональную ориентацию;
- формирование готовности участвовать в различных проектах.

Федеральные проекты и охват обучающихся:

Обучающиеся гимназии – активные участники мероприятий и проектов Российского движения детей и молодежи «Движение первых», проекта по ранней профессиональной ориентации учащихся 6-11-х классов «Билет в будущее», программы развития социальной активности учащихся начальных классов «Орлята России».

В гимназии осуществляет свою деятельность первичное отделение общероссийского общественно-государственного движения «Движение первых» во главе с советником директора по воспитанию. Обучающиеся могут принимать участие в инициативах по следующим направлениям: образование и знания; наука и технологии; труд, профессия и свое дело; культура и искусство; волонтерство и добровольчество; патриотизм и историческая память; спорт.

В рамках реализации федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» национального проекта «Образование» в гимназии реализуется программа развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России». Программа направлена на формирование социально-значимых ценностей обучающихся: Родина, Команда, Семья, Здоровье, Природа, Познание. Совместно с педагогами ребята достигали звания «Орлёнок» в 7 треках: «Орлёнок - Лидер», «Орлёнок - Хранитель исторической памяти», «Орлёнок - Мастер», «Орлёнок - Эрудит», «Орлёнок - Спортсмен», «Орлёнок - Доброволец», «Орлёнок - Эколог».

С 2022 года гимназия, наряду с другими школами страны, стала пилотной площадкой по внедрению должности советника директора по воспитанию и взаимодействию с общественными организациями. Основная задача советника по воспитанию – предложить ребенку как можно больше разнообразных событий, мероприятий и конкурсов, чтобы выявить сферу интересов и вовлечь в социально значимую деятельность.

В течение года обучающиеся 1-11 классов принимали участие в «Образовательных воскресеньях» и акциях Дней Единых Действий, которые помогают сформировать у детей понимание ключевых календарных дат и системы ценностей современной России. Календарный план воспитательной работы советника был составлен в основном на основе федерального и республиканского годовых календарей памятных и знаменательных дат. Тематика многих мероприятий перекликалась с объявленным в 2025 году Годом защитника Отечества и Годом 80-летия Победы в Великой Отечественной войне 1941–1945 годов, а в 2026 – Годом единства народов Российской Федерации и Годом дружбы народов в Чувашии.

В учебном году было **реализовано 22 акции с общим охватом участников более 300 обучающихся**. Самой масштабной стала Всероссийская акция «Окна Победы», посвященная Дню Победы.

Календарь ключевых дат:

Сентябрь: День Знаний (1.09), День солидарности в борьбе с терроризмом (3.09), Международный день мира (21.09), День туризма (27.09).

Октябрь: Международный день пожилых людей (1.10), День учителя (5.10), День отца в России (15.10).

Ноябрь: День народного единства (4.11), День матери в России (26.11).

Декабрь: День неизвестного солдата (3.11), День героев Отечества (9.12), День Конституции РФ (12.12).

Январь: День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (27.01), День памяти жертв Холокоста (27.01).

Февраль: День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве (2.02), День российской науки (8.02), День защитника Отечества (23.02).

Март: Международный женский день (8.03), День воссоединения Крыма с Россией (18.03).

Апрель: Всемирный день здоровья (7.04), День космонавтики (12.04), День памяти о геноциде советского народа нацистами (19.04).

Май: Праздник весны и труда (1.05), День Победы (9.05), Международный день музеев (18.05), День славянской письменности и культуры (24.05).

Важно, что во всех мероприятиях советник по воспитанию совместно с педагогами задействовал детей разных возрастных групп, начиная от начальной школы и заканчивая старшеклассниками. Все дети с большим удовольствием и желанием участвуют в акциях. При личной встрече с каждым классом советник по воспитанию разъяснял о значимости «Движения Первых» для каждого ребенка, обсуждал проекты и конкурсы движения, которые интересны детям, в которых они могли принять участие, заявить о себе, реально показать результат на уровне региона и страны.

Волонтерская деятельность:

Одно из направлений совместной деятельности советника директора и гимназистов – волонтерская деятельность. Обучающиеся старше 14 лет регистрируются на платформе Добро.ру. Это дает возможность завести личную электронную книжку волонтера – электронное портфолио, в котором собрана информация о добровольческой деятельности: проекты, курсы и количество часов, потраченных на добрые дела. Электронная волонтерская книжка даёт возможность копить баллы, которые ряд ВУЗов учитывает при поступлении; также они могут положительно повлиять на надбавку к стипендии и при трудоустройстве.

Медиацентр «Зазеркалье»:

В гимназии на протяжении учебного года работали три больших информационных онлайн канала: официальный сайт гимназии, группа Вконтакте и макс-канал, где ежедневно публиковались новости гимназии, информация об акциях и конкурсах, посты по профилактике правонарушений и здоровом образе жизни. Вел свою работу телеграм-журнал «Зазеркалье», в котором работали в качестве журналистов гимназисты под руководством руководителя медиацентра – советника директора по воспитанию. Работа в медиагруппе благоприятно влияет на одну из ключевых компетенций, которой должен овладеть современный школьник – информационные технологии. Медиацентр позволяет эффективно развивать школьное информационное пространство. В медиагруппе в первую очередь меняется роль ученика, он становится активным участником образовательного процесса, превращается в партнёра учителя. Гимназический медиацентр — это возможность максимально раскрыть творческий потенциал ребенка, проявить себя, попробовать свои силы в разных видах деятельности – от гуманитарной до технической.

Школьный театр «Гимназиум»:

Весь учебный год в гимназии осуществлял свою деятельность школьный театр «Гимназиум». Задачи школьного театрального сообщества совпадают с идеей организации целостного образовательного пространства гимназии как культурного мира, формирующего духовно-нравственные ценности и идеалы. Театральное движение позволяет развивать интеллектуальные, коммуникативные и предметно-практические качества личности школьника, творческое воображение, художественный вкус и эстетическое чувство прекрасного, воспитывать уважительное отношение между членами коллектива на идеалах добра, любви.

Охват обучающихся социально-значимой деятельностью:

<i>Наименование</i>	<i>Количество обучающихся</i>	<i>Доля обучающихся</i>
Движение первых	210 (12 лидеров)	29%
Орлята России	232	32%
Юнармия	34	5%
Волонтеры «Добро.ру»	299	42%
Волонтерский отряд «Доброград»	48 лидеров	7%
Вожатский отряд «Доброград»	27	4%
Движение юных пожарных	12	2%
Билет в будущее	162	23%
Медиагруппа	25 (10 лидеров)	4%
Театр «Гимназиум»	20	3%
Спортивный клуб	258	36%
Хоровой коллектив	32	5%
Театр моды «Силуэт»	21	3%

4. Реализация направлений воспитательной работы

Для активизации поставленной цели воспитательной работы в гимназии в начале года были определены основные задачи результатов воспитания и следующие направления работы.

4.1. Духовно-нравственное направление

Основная задача направления – воспитание обучающихся на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков.

Формы работы:

- Социальные воспитательные проекты «Твори добро другим во благо!», «Дни семьи» и др.
- Целостная система классных часов по программе «Истоки»;
- Реализация воспитательных социальных проектов предметными методическими объединениями;
- Социальные воспитательные проекты по «Годовому кругу праздников»;
- Классные часы по программе «Воспитание на Социокультурном уровне» с участием родителей;
- Защита индивидуальных проектов с привлечением в качестве жюри, экспертов, родителей обучающихся и др.

В гимназии создано единое образовательное и воспитательное пространство, важным компонентом которого является Годовой круг праздников: дети, родители и учителя совместно планируют, проводят и анализируют творческие дела и проекты, что позволяет осуществить активное воспитание, присоединение учащихся и их семьи через совместную деятельность к ценностям отечественной культуры.

Ключевые проекты и мероприятия:

Проект «Осенины» (последняя неделя октября в начальной школе):

В рамках проекта прошли различные мероприятия: выставка поделок «Дары осени», выставка рисунков «Золотая осень», фотовыставки «Осень в Алатыре» и «Моя незабываемая осень», кулинарные мастер-классы, литературно-музыкальная композиция «Красавица Осень», классные часы «Мы славим работу и труд воспеваем». Этот проект стал отражением красоты золотой осени и творчества наших учеников и их родителей.

Проект «Покровская ярмарка»:

В актовом зале ребята огромным хором пели песню о России и посмотрели видеофильм об истории праздника. В столовой гимназии, где обосновались мастера-ремесленники, ребята могли научиться лепке из цветного теста, бисероплетению, изготовлению деревянных игрушек, созданию тряпичного ангела, пению частушек, изготовлению фигурок из пластилина и бумаги. На ярмарке постарались и родители: привычные классные кабинеты превратились в уютные домашние уголки, где каждый мог полакомиться аппетитной домашней выпечкой.

Фестиваль военно-патриотической песни «Ратному подвигу славу поем» (декабрь 2025 года):

Фестиваль прошел в рамках реализации проекта «Отечество – связь времен» традиционного в гимназии Годового круга праздников. В этом учебном году традиционное мероприятие, подготовленное методическим объединением учителей истории и обществознания в рамках проекта, было приурочено ко Дню Героев Отечества, который отмечается 9 декабря. Концертная программа фестиваля была посвящена бывшим, настоящим и будущим защитникам Отечества. Своими песнями, поэтическими и музыкально-хореографическими номерами ребята отдавали дань памяти подвигу советского народа, подвигу наших дедов и прадедов, победивших фашизм. Прозвучали, как хорошо известные песни военных лет, такие как «Священная война», «Темная ночь», «Эх, дороги», так и более поздние композиции - «Журавли», «Смуглянка». Также были исполнены современные композиции, получившие признание у нашего народа.

Проект «Семья-начало начал» (17-27 ноября):

Это целый калейдоскоп мероприятий от классных часов до настоящих праздников. В программе проекта были различные выставки, игры, викторины и коллективно-творческие дела, в которых принимали участие от самых маленьких гимназистов до выпускников, и, конечно же, родители: спортивный праздник «Папа, мама, я - спортивная семья», показ моды, посвященный Дню Матери, игра «Семейный бюджет», игра-конкурс «Математика в семейном кругу», игра «Кто в доме хозяин?», познавательно-игровое мероприятие «Мой дом. Моя семья», квиз «Физика на кухне», квиз «Естественно, всё знаем», мастер-классы по росписи имбирных пряников и изготовлению букета из проволоки в Музее русской провинции. Активное участие в проекте уже не первый год принимает Совет отцов, который провел, уже ставший традиционным, футбольный матч между мальчиками и отцами, в этом году Совет отцов провел увлекательное мероприятие для 6-9 классов «Семейные посиделки». В рамках проекта прошли классные часы для учеников начальной школы: «Мои близкие и родные люди», «Семейный очаг», «Семейные традиции», «Первые образы. Родители». Выставки: фотовыставка «Моя семья. Счастливые моменты», выставка семейных работ «Творчество в кругу семьи», выставка семейных портретов, книжная выставка «Мир начинается с семьи».

Фестиваль «Рождественская Шкатулка» МО учителей английского языка:

Фестиваль не только углублял и расширял знания иностранного языка, но и способствовал расширению культурологического кругозора школьников, развитию их творческой активности, и, как следствие, повышал мотивацию к изучению языка и культуры другой страны. В этом учебном году любители английского языка представили гимназистам музыкальный фестиваль "Thank you for the music!". Ребята рассказывали об истории поп и рок музыки с 1950х годов, вспоминали самых ярких зарубежных музыкальных исполнителей, смотрели видео легендарных звёзд и представляли на суд зрителей свои выступления – песни популярных исполнителей: Элвиса Пресли, Фрэнка Синатра, Битлз, Queen, ABBA, Джорджа Майкла, Элтона Джона, Адель, Spice girls, Бона Джови.

Проект «Болдинская осень», читательский клуб «А я все равно читаю...» МО учителей русского языка и литературы:

Способствовали определению личностной позиции обучающегося, самовыражению, раскрытию его творческого потенциала. 27 октября в гимназии вновь прошел литературный конкурс стихов «Болдинская осень», в этом учебном году он был посвящен 130-летию со дня рождения Сергея Есенина. 27 учащихся гимназии приняли участие в конкурсе.

Проект «Под Рождественской Звездой» (24-26 декабря):

Театральная труппа гимназии для 5-6 и 7-8 классов подготовила сценки на сюжет современного режиссера Михаила Бартенева «Считаю до пяти» и постановку «Поклонение волхвов». Все участники бала не только танцевали и играли в народные игры, но и узнали часть истории праздника Рождества Христова. Для обучающихся начальной школы учитель хореографии и старшеклассники подготовили праздничную программу с инсценировками, играми, танцами. Обучающиеся 9-11 классов приняли участие в Рождественском балу, для которого они в течение декабря разучивали классические танцы и готовили творческие номера.

Муниципальная интеллектуальная игра «Совёнок» в рамках проекта «Твори добро» (4 апреля 2026 года):

Открылась игра трогательным спектаклем о дружбе народов России, который задал тон всему мероприятию. Игра проходила на различных тематических площадках: на «ГеоПланете» команды разгадывали секрет фразы «давай дружить» на разных языках России, «Космическая биология» удивила фактами о животных-космонавтах, на «Планете Х» юные химики провели настоящие эксперименты, «Орбита единства» объединила математику и культуру: от расчёта топлива для Якутии до геометрии дагестанского ковра, а «Астрофизика» превратилась в реальное космическое путешествие: от создания бумажных кораблей до выживания на Луне.

XIX муниципальный Слёт юных богословов «В начале было слово...» (16 мая):

В этом учебном году слет был посвящен 225-летию со дня рождения Владимира Ивановича Даля и проходил на секциях: «Вечное слово» стало местом творческого осмысления дара речи. Ребята рисовали «Дерево речи»: с одной стороны – ветви, иссушённые пустословием и грехом, с другой – цветущие побеги, напоённые благодатью, истиной и молитвой. Это был наглядный урок о том, как слово может либо разрушать, либо исцелять. На «Чистом слове» участники играли в «Живую классику»: восстанавливали пропущенные слова в отрывках русских писателей, подбирая те, что звучат по-авторски точно и образно, а затем закрывали глаза, чтобы увидеть, услышать и почувствовать то, о чём говорил классик. Станция «Живое слово» погрузила в работу с языком как с живым организмом. Через словарные статьи Даля школьники учились находить однокоренные слова, чувствовать, как рождаются новые смыслы, и на мгновение становились настоящими этимологами. «Мудрое слово» открыло мир народных пословиц и загадок. Команды не просто вспоминали меткие фразы о семье, вере, Родине и дружбе, но и рисовали к ним иллюстрации, объясняли значение и делились теми, что слышали впервые при подготовке. А на «Зримом слове» оживали короткие сценки по произведениям В.И. Даля. Через игру ребята учились видеть главную мысль, говорить кратко и ёмко, понимая, что каждое сказанное слово может стать поступком.

Детский православный лагерь «Благовест»:

В стенах гимназии есть и такая форма приобщения ребят к традициям как детский православный лагерь «Благовест» для учащихся гимназии. В этом учебном году в ходе работы ребята встречались со старожилами города Алатыря. Познавательными и интересными были беседы с прихожанами старейшего храма Рождества Пресвятой Богородицы - Паньковой Валентиной Ивановной и Макаровой Нелли Степановной. Они рассказали не только о своем военном детстве, но и о том, как Богородичный храм начали восстанавливать в 1995-1996 годах. Ребята учились вести поисковые записи, обрабатывать краеведческий материал, проводить небольшое исследование. Также обучающиеся побывали в храме Царственных страстотерпцев в

поселке Первомайский, где выполняли трудовое послушание.

Все проекты требовали активного участия как самих гимназистов, так и их родителей, что позволяло вовлечь в воспитательный процесс как можно большее количество участников. В каждом из проектов участвовали несколько методических объединений учителей гимназии, привлекались к участию работники библиотеки, социальный педагог и психолог гимназии. У каждого класса, параллели было свое место в годовом круге праздников: где-то они занимали ведущую роль, где-то менее активную.

Истоковская программа «Воспитания на социокультурном опыте» позволяет все дела и праздники объединить общей идеей духовно-нравственного развития, устраняя разрыв между обучением и воспитанием, поскольку в наш годовой круг входят не мероприятия, а действительно совместное проживание общего дела. Истоковская программа позволяет осуществлять активное воспитание, присоединение учащихся и, что очень важно, их семьи через совместную деятельность к ценностям отечественной культуры, духовному богатству нашего народа.

4.2. Гражданское и патриотическое направление

Основная задача гражданского направления – формирование российской гражданской идентичности обучающегося, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры.

Задача патриотического воспитания — воспитание у обучающихся любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности.

Патриотическое направление работы способствовало становлению социально значимых ценностей у подрастающего поколения. Традиционными стали в гимназии предметные недели, декады, в рамках которых учителя используют различные формы внеурочной деятельности: конкурсы, викторины, интеллектуальные игры и т.д.

Деятельность по этому направлению осуществлялась через:

а) проведение классных часов, посвященных дням воинской славы;

б) основные школьные дела:

Еженедельная линейка с поднятием флагов Российской Федерации и Чувашской Республики;

Уроки мужества;

Экологический десант (обучающиеся гимназии принимали активное участие в благоустройстве территории гимназии, в течение года учащиеся ухаживали за памятником А.Н. Крылова);

Мероприятия, посвященные празднованию Дня защитника, Месячнику оборонно-массовой и спортивной работы;

Реализация проекта к Дню народного единства, проекта к Дню Победы «Никто не забыт, ничто не забыто»;

Месячник профориентации;

Работа волонтерского отряда;

Работа в музее гимназии, посвященном жизни и деятельности академика А.Н. Крылова;

Участие во Всероссийском проекте «Киноуроки в школах России»;

Волонтерская деятельность по сбору гуманитарной помощи, изготовлению окопных свечей, акция «Письмо солдату», «Открытка для солдата».

в) участие в городских, республиканских и общероссийских конкурсах и акциях, военно-полевых сборах, в проекте «Хранители истории» Движения Первых, сотрудничество с ГАУ ДО «Учебно-методический центр военно-патриотического воспитания молодежи «Авангард» и центром «Воин».

В 2025-2026 учебном году в гимназии прошел цикл мероприятий, посвященных Году 80-летия Победы в Великой Отечественной войне 1941–1945 годов и Году защитника Отечества в России и Году Победы и патриотизма в Чувашской республике. Все мероприятия проводятся в целях сохранения исторической памяти, в ознаменование 80-летия Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов, в благодарность ветеранам и признавая подвиг участников специальной военной операции. Все мероприятия второго полугодия были посвящены Году единства народов России и Году дружбы народов в Чувашии.

Проект «Разговоры о важном»:

В гимназии успешно реализуется проект Министерства просвещения России – «Разговоры о важном». На основании методических рекомендаций по проведению цикла внеурочных занятий «Разговоры о важном» еженедельно в понедельник на протяжении всего учебного года день начинался с торжественной линейки с исполнением гимна России и церемонией выноса флагов Российской Федерации и Чувашской Республики. Для этой торжественной церемонии в школе создана знаменная группа из числа юнармейцев гимназии. Цель курса "Разговоры о важном" - формирование взглядов и убеждений обучающихся на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей. Эта цель неразрывно связана с целевыми ориентирами воспитания, закрепленными в федеральных программах воспитания, а тематика занятий – с направлениями воспитания. «Разговоры о важном» пробуждают интерес к изучению отечественной истории и культуры, воспитывают гражданственность и патриотизм, формируют и конкретизируют понятие «Родина», осознание собственного отношения к ней, формируют представления о культурном и историческом единстве российского народа и важности его сохранения.

Республиканские метапредметные проекты:

В 2025-26 уч. году учителями гимназии реализовывались республиканские метапредметные проекты по гражданско-нравственному и патриотическому воспитанию культурно-выставочного центра «Радуга» «Изучая историю Отечества. XX век» и «Научный фейерверк», реализуемые при поддержке Фонда президентских грантов и Чувашской Республики. В рамках проекта гимназистов и их педагогов ожидали лекции, дискуссии, консультации от экспертов Русского музея и интерактивные экскурсии с планшетами с включением регионального компонента, мастер-классы и проверочные тестирования, разработанные сотрудниками КВЦ «Радуга», творческие и исследовательские конкурсы. Группа экскурсоводов из числа обучающихся 7 и 9 классов проводили экскурсии по школьной галерее «История Чувашии. XX век» под руководством наставников – учителей истории Маркиной Е.Н. и Донина М.С. Выставка была передана в дар культурно-выставочным центром гимназии при поддержке Фонда президентских грантов. По итогу проекта обучающиеся приняли участие в республиканском конкурсе «Юный экскурсовод», который успешно прошли и вышли в финал.

Российское общество «Знание»:

Учителя гимназии – активные участники проектов добровольного некоммерческого самоуправления образовательно-просветительского общественного объединения «Знание». В 2025-2026 учебном году в гимназии было четыре верифицированных лектора РОЗ, которые провели 16 лекций для педагогов, учеников, родителей, студентов и работников центра социального обслуживания. Лекции РОЗ направлены на популяризацию научных знаний, развитие и просвещение молодежи, формирование чувства гордости за страну и ее достижения в науке и технике, спорте, искусстве и других областях. Особое внимание уделяется темам, связанным с сохранением исторической правды и противодействием фейкам. Чтобы сохранить память о Победе в Великой Отечественной войне и доносить достоверную информацию об СВО, воспитывать чувство гордости за страну в гимназии организуются встречи молодежи с ветеранами и участниками СВО, членами общественной организации «Боевое братство», ветеранами вооруженных сил России.

Результаты работы в гражданском и патриотическом направлении воспитания:

№	ФИО	Результат	Мероприятия	Руководитель
1	Рылин Павел	Диплом 2 степени	Конкурс видеороликов «Герои Отечества – наши земляки»	Тиликина О.В.
2	Семячкина Софья	Диплом 2 степени	1 муниципальный фестиваль творчества «Формула героя - 2025»	Тиликина О.В.
3	Тихонова Виктория	Диплом 3 степени	1 муниципальный фестиваль творчества «Формула героя - 2025»	Тиликина О.В.
4	Селезнев Михаил	Диплом 1 степени	1 муниципальный фестиваль творчества «Формула героя - 2025»	Тиликина О.В.
5	Злобин Иоанн Антонович	1 место	Всероссийский конкурс «День матери: тепло родного сердца»	Буга В.В.

6	Емельянова Ксения	2 место	Муниципальный этап X всероссийского фестиваля «Во славу Отечества» (изобразительное искусство)	Буга В.В.
7	Ионина Мария	Победитель 1 место	Муниципальный этап X всероссийского фестиваля «Во славу Отечества» (изобразительное искусство)	Буга В.В.
8	Рылин Павел	Победитель	Муниципальный этап X всероссийского фестиваля «Во славу Отечества» (проза)	Тиликина О.В.
9	Рылин Павел	Диплом 3 степени	Республиканский этап всероссийского фестиваля «Во славу Отечества!» (проза)	Тиликина О.В.
10	Зюзюкин Артемий	Диплом 3 степени	Республиканский онлайн-конкурс чтецов «Читаем вместе» (год Дружбы народов, 8-12 лет)	Мамина Е.Б.
11	Лукишин Иван, Лукишин Петр	Диплом за 1 место	Республиканский конкурс «СЛАВИМ ПОДВИГИ ЗЕМЛЯКОВ НАШИХ» (художественное слово)	Скворцова О.Б.
12	Долотова Анна	Диплом за 1 место	Республиканский конкурс «СЛАВИМ ПОДВИГИ ЗЕМЛЯКОВ НАШИХ» (военно-патриотическая песня)	Великанова Н.А.
13	Серенков Егор	Диплом за 3 место	Республиканский конкурс «СЛАВИМ ПОДВИГИ ЗЕМЛЯКОВ НАШИХ» (военно-патриотическая песня)	Великанова Н.А.
14	Муратова Ксения	Диплом за 3 место	Республиканский конкурс «СЛАВИМ ПОДВИГИ ЗЕМЛЯКОВ НАШИХ» (военно-патриотическая песня)	Великанова Н.А.
15	Володина Мария	3 место	Региональный онлайн-конкурс «Фотографируем Победу и победителей» (памяти подполковника С.Н. Михайлова)	Машаргина Н.А.
16	Володина Александра	3 место	Региональный онлайн-конкурс «Фотографируем Победу и победителей»	Буга В.В.
17	Володин Владимир	3 место	Региональный онлайн-конкурс «Фотографируем Победу и победителей»	Жорова С.Н.
18	Блинова Варвара, Блинова Дарья	3 место	Региональный онлайн-конкурс «Фотографируем Победу и победителей»	Ломакина С.Э.
19	Рылин Павел	2 место	Региональный онлайн-конкурс «Фотографируем Победу и победителей»	Тиликина О.В.
20	Володин Святослав	1 место	Региональный онлайн-конкурс «Фотографируем Победу и победителей»	Жорова С.Н.

Движение «Юнармия» (отряд «Крыловцы», руководитель Жуков А.Н.):

В Гимназии №6 осуществляет свою деятельность отряд движения Юнармии «Крыловцы». Деятельность движения направлена на воспитание в юнармейцах доброты, сочувствия, совестливости, верности, достоинства, любви к своей Родине. Большое внимание руководитель отряда Жуков А.Н. уделяет формированию уважительного отношения к институту семьи, памяти предков и учит почтительному отношению к старшим. Обучающиеся принимают участие в событиях движения: квестах, интеллектуальных турнирах, соревнованиях и зарницах, конкурсах и играх. Юнармейцы гимназии принимают участие в муниципальных, республиканских и межрегиональных акциях и мероприятиях, являются постоянными участниками Парада Победы города, акции «Вахта Памяти», патриотических митингов, а также осуществляют волонтерскую деятельность. За прошедший учебный год юнармейцы гимназии, совместно со своими педагогами и другими обучающимися гимназии осуществляли сбор гуманитарной помощи для участников СВО, являлись участниками Всероссийской акции «Диктант Победы».

Результаты работы юнармейского отряда:

№	ФИО/Команда	Результат	Мероприятия	Руководитель
1	Команда Гимназии	2 место	Муниципальная юнармейская военно-спортивная игра «Юный патриот» (3-5 классы, дисциплина «Снаряжение магазина АК-74»)	Жуков А.Н.
2	Команда Гимназии	3 место	Муниципальная юнармейская военно-спортивная игра «Юный патриот» (3-5 классы)	Жуков А.Н.
3	Команда Гимназии	1 место	Муниципальная юнармейская военно-спортивная игра «Юный патриот» (дисциплина «По страницам Великой Отечественной войны»)	Жуков А.Н.
4	Команда Гимназии	3 место	Муниципальная юнармейская военно-спортивная игра «Юный патриот» (дисциплина «Строевой конкурс»)	Жуков А.Н.
5	Донина Василиса	2 место	Личное первенство в муниципальных соревнованиях по пулевой стрельбе (День народного единства)	Жуков А.Н.
6	Команда Гимназии	2 место	Муниципальные соревнования по пулевой стрельбе (День народного единства)	Жуков А.Н.
7	ВПК Звезда	2 место	3 муниципальный фестиваль «Защитники Отечества. За своих!» (тактическая медицина)	Жуков А.Н.
8	ВПК Звезда	1 место	3 муниципальный фестиваль «Защитники Отечества. За своих!» (снаряжение магазина)	Жуков А.Н.
9	ВПК Звезда	2 место	3 муниципальный фестиваль «Защитники Отечества. За своих!» (конкурс строевых программ)	Жуков А.Н.
10	ВПК Звезда	1 место	3 муниципальный фестиваль «Защитники Отечества. За своих!» (неполная разборка-сборка АК-74)	Жуков А.Н.
11	ВПК Звезда	2 место	3 муниципальный фестиваль «Защитники Отечества. За своих!» (военно-историческая игра «Страницы войны»)	Жуков А.Н.
12	ВПК Звезда	2 место	3 муниципальный фестиваль «Защитники Отечества. За своих!» (военизированная эстафета)	Жуков А.Н.
13	ВПК Звезда	2 место	3 муниципальный фестиваль «Защитники Отечества. За своих!» (снаряжение магазина)	Жуков А.Н.

14	Попова Юлия	1 место	3 муниципальный фестиваль «Защитники Отечества. За своих!» («Лучший командир»)	Жуков А.Н.
15	ВПК Звезда	2 место	3 муниципальный фестиваль «Защитники Отечества. За своих!» (общий зачет)	Жуков А.Н.
16	Сосницкая Ева	1 место	Окружной конкурс «Лучший юнармеец округа»	Жуков А.Н.
17	Сосницкая Ева	1 место	Окружной конкурс «Лучший юнармеец округа» (отжимания)	Жуков А.Н.
18	Королев Егор	1 место	Окружной конкурс «Лучший юнармеец округа»	Жуков А.Н.
19	Ведин Влад	1 место	Окружной конкурс «Лучший юнармеец округа» (подтягивания)	Жуков А.Н.
20	Попова Юлия	1 место	Окружной конкурс «Лучший юнармеец округа» (разборка-сборка АК-74)	Жуков А.Н.
21	Попова Юлия	1 место	Окружной конкурс «Лучший юнармеец округа» (надевание ОЗК)	Жуков А.Н.
22	Попова Юлия	2 место	Окружной конкурс «Лучший юнармеец округа» (общий зачет)	Жуков А.Н.
23	Попова Юлия	2 место	Открытое первенство Алатырского МО по спортивному туризму (2008 г.р. и младше)	Жуков А.Н.
24	Весна Андрей	3 место	Открытое первенство Алатырского МО по спортивному туризму (2008 г.р. и младше)	Жуков А.Н.
25	Команда ВПК «Звезда»	Грамота за 2 место	Соревнования «Юноармейский биатлон» (3-5 классы, 81-летие Победы)	Жуков А.Н.
26	Весна А., Бланк К., Сосницкий Е., Донина В.	2 место	2 турнир «Ворошиловский стрелок» (памяти Семенова А.Н.)	Жуков А.Н.
27	Весна А., Донина В.	1 место	2 турнир «Ворошиловский стрелок»	Жуков А.Н.
28	Бланк К.	1 место	2 турнир «Ворошиловский стрелок»	Жуков А.Н.
29	Команда ДЮП «Юные спасатели»	Грамота за 2 место	Муниципальный этап Всероссийского смотра-конкурса «Лучшая ДЮП России»	Жуков А.Н.
30	ВПК «Звезда»	2 место	Муниципальный этап старшей возрастной категории «Зарница 2.0» (общий зачет)	Жуков А.Н.
31	ВПК «Звезда»	1 место	Муниципальный этап «Зарница 2.0» (военно-политическая подготовка)	Жуков А.Н.
32	ВПК «Звезда»	1 место	Муниципальный этап «Зарница 2.0» (кросс)	Жуков А.Н.
33	ВПК «Звезда»	2 место	Муниципальный этап «Зарница 2.0» (радиационная, химическая и биологическая защита)	Жуков А.Н.
34	ВПК «Звезда»	1 место	Муниципальный этап «Зарница 2.0» (строевая подготовка)	Жуков А.Н.
35	ВПК «Звезда»	1 место	Муниципальный этап «Зарница 2.0» (силовая выносливость)	Жуков А.Н.
36	ВПК «Звезда»	2 место	Муниципальный этап «Зарница 2.0» (огневая подготовка)	Жуков А.Н.
37	ВПК «Звезда»	2 место	Муниципальный этап «Зарница 2.0» (военизированная эстафета)	Жуков А.Н.

38	Петр Лукишин	2 место	Муниципальный этап «Зарница 2.0» (состязание командиров)	Жуков А.Н.
----	--------------	---------	---	------------

Показателем работы данного направления можно считать успешные выступления юнармейцев гимназии в конкурсах и состязаниях различных уровней, что свидетельствует о высоком уровне военно-патриотической подготовки и сформированности гражданско-патриотических ценностей у обучающихся.

4.3. Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия

Задача направления – развитие физических способностей обучающихся с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях.

Формы работы:

- Уроки здоровья;
- Общегимназический день здоровья;
- Всероссийская акция «Будь здоров!»;
- Беседы и классные часы: «Здоровье моему городу!», «Коррекция нарушения осанки», «Формула здоровья»;
- Встречи с медицинскими работниками, врачом-наркологом;
- Участие в республиканском проекте «Зарядка со звездой»;
- Участие в проекте «Футбол в школе»;
- Акции волонтерского отряда «Доброград»;
- Вовлечение обучающихся в работу спортивных секций гимназии и города;
- Участие в спортивных соревнованиях гимназии, города и республики.

Показателем работы данного направления можно считать успешные выступления спортсменов гимназии на городских соревнованиях по футболу, баскетболу, легкоатлетических и лыжных эстафетах:

№	ФИО/Команда	Результат	Мероприятия	Руководитель
1	Команда гимназии	2 место	Первенство Алатырского МО по волейболу (2008 г.р. и младше)	Килеев В.Е., Ворожейкин И.А.
2	Максимов Ярослав	2 место	Первенство Алатырского МО по плаванию	Килеев В.Е., Ворожейкин И.А.
3	Мартынова Диана	1 место	Первенство Алатырского МО по плаванию	Килеев В.Е., Ворожейкин И.А.
4	Макаров Дмитрий	3 место	Первенство Алатырского МО по плаванию	Килеев В.Е., Ворожейкин И.А.
5	Андоскина Анна	2 место	Первенство Алатырского МО по плаванию	Килеев В.Е., Ворожейкин И.А.
6	Брейкин Тимофей	3 место	Первенство Алатырского МО по плаванию	Килеев В.Е., Ворожейкин И.А.
7	Ибрагимов Руслан	1 место	Первенство Алатырского МО по плаванию	Килеев В.Е., Ворожейкин И.А.
8	Команда гимназии	1 место	Легкоатлетическая эстафета на призы газеты «Алатырские вести» (9-е классы и моложе)	Килеев В.Е., Ворожейкин И.А.
9	Команда гимназии	2 место	Легкоатлетическая эстафета (10-11 классы)	Килеев В.Е., Ворожейкин И.А.
10	Команда гимназии	1 место	Легкоатлетическая эстафета (10-11 классы)	Килеев В.Е., Ворожейкин И.А.
11	Команда гимназии	1 место	Первенство Алатырского МО по плаванию (общий зачет)	Килеев В.Е., Ворожейкин И.А.

12	Команда гимназии	1 место	Эстафетное плавание на первенстве Алатырского МО	Килеев В.Е., Ворожейкин И.А.
13	Команда гимназии	1 место	Турнир по мини и миди-футболу (памяти Эдуарда Гарцева, 2008-2012 г.р.)	Ворожейкин И.А.
14	Зорькин Иван	Лучший защитник	Турнир по мини и миди-футболу (памяти Эдуарда Гарцева)	Ворожейкин И.А.
15	Грошев Василий	3 место	Отборочные соревнования по легкой атлетике (2008-2009 г.р.)	Килеев В.Е., Ворожейкин И.А.
16	Фатеев Иван	3 место	Отборочные соревнования по легкой атлетике (2010 г.р. и моложе)	Килеев В.Е., Ворожейкин И.А.
17	Чубаров Георгий	3 место	Отборочные соревнования по легкой атлетике (2008-2009 г.р.)	Килеев В.Е., Ворожейкин И.А.
18	Сидельникова Стефания	1 место	Отборочные соревнования по легкой атлетике (девушки, 2010 г.р. и моложе)	Килеев В.Е., Ворожейкин И.А.
19	Сосницкая Ева	1 место	Отборочные соревнования по легкой атлетике (девушки, 2008-2009 г.р.)	Килеев В.Е., Ворожейкин И.А.
20	Попова Юлия	2 место	Открытое первенство Алатырского МО по спортивному туризму (2008 г.р. и младше)	Килеев В.Е., Ворожейкин И.А.
21	Весна Андрей	3 место	Открытое первенство Алатырского МО по спортивному туризму (2008 г.р. и младше)	Килеев В.Е., Ворожейкин И.А.
22	Команда гимназии	2 место	Открытое первенство Алатырского МО по спортивному туризму (2008 г.р. и младше)	Килеев В.Е., Ворожейкин И.А.
23	Команда гимназии	2 место	Турнир по мини-футболу (памяти тренеров В.А. Пенькова и Ю.А. Дябденкова)	Килеев В.Е., Ворожейкин И.А.
24	Команда юношей	1 место	Чемпионат Школьной баскетбольной лиги «КЭС-БАСКЕТ» (муниципальный этап)	Килеев В.Е., Ворожейкин И.А.
25	Команда девушек	1 место	Чемпионат Школьной баскетбольной лиги «КЭС-БАСКЕТ» (дивизиональный этап)	Килеев В.Е., Ворожейкин И.А.
26	Команда юношей	1 место	Чемпионат Школьной баскетбольной лиги «КЭС-БАСКЕТ» (дивизиональный этап)	Килеев В.Е., Ворожейкин И.А.
27	Команда девушек	1 место	Чемпионат Школьной баскетбольной лиги «КЭС-БАСКЕТ» (муниципальный этап)	Килеев В.Е., Ворожейкин И.А.
28	Мухина Анна	1 место	Соревнования по лыжным гонкам (памяти В.В. Яшина, 1,5 км, 2008-2009 г.р., результат 5,56)	Килеев В.Е., Ворожейкин И.А.
29	Чубаров Илья	3 место	Соревнования по лыжным гонкам (памяти В.В. Яшина, 1,5 км, 2010-2011 г.р., результат 8,14)	Килеев В.Е., Ворожейкин И.А.

30	Скормнов Федор	2 место	Соревнования по лыжным гонкам (памяти В.В. Яшина, 1,5 км, 2010-2011 г.р., результат 7,55)	Килеев В.Е., Ворожейкин И.А.
31	Команда МБОУ «Гимназия №6»	3 место	Заккрытие зимнего спортивного сезона (юноши 10-11 классов)	Килеев В.Е., Ворожейкин И.А.
32	Команда МБОУ «Гимназия №6»	2 место	Заккрытие зимнего спортивного сезона (девушки 10-11 классов)	Килеев В.Е., Ворожейкин И.А.
33	Команда МБОУ «Гимназия №6»	2 место	Лыжная эстафета на призы газеты «Алатырские вести» (девушки 10-11 классов)	Килеев В.Е., Ворожейкин И.А.
34	Команда МБОУ «Гимназия №6»	3 место	Лыжная эстафета на призы газеты «Алатырские вести» (юноши 10-11 классов)	Килеев В.Е., Ворожейкин И.А.
35	Команда девушек	2 место	Муниципальный этап Президентских спортивных игр (баскетбол)	Килеев В.Е., Ворожейкин И.А.
36	Команда девушек	2 место	Муниципальный этап Президентских спортивных игр (легкая атлетика)	Килеев В.Е., Ворожейкин И.А.
37	Матвеев Тимофей	3 место	Муниципальный этап Президентских спортивных игр (легкая атлетика)	Килеев В.Е., Ворожейкин И.А.
38	Девушки (младшая группа)	1 место	Открытие летнего сезона (малая шведская эстафета)	Килеев В.Е., Ворожейкин И.А.
39	Юноши (средняя группа)	1 место	Открытие летнего сезона (малая шведская эстафета)	Килеев В.Е., Ворожейкин И.А.
40	Девушки (средняя группа)	3 место	Открытие летнего сезона (малая шведская эстафета)	Килеев В.Е., Ворожейкин И.А.
41	Девушки (старшая группа)	1 место	Открытие летнего сезона (малая шведская эстафета)	Килеев В.Е., Ворожейкин И.А.
42	Юноши (старшая группа)	3 место	Открытие летнего сезона (малая шведская эстафета)	Килеев В.Е., Ворожейкин И.А.
43	Команда юношей	3 место	Открытие летнего сезона (пляжный волейбол)	Килеев В.Е., Ворожейкин И.А.
44	Команда девушек	1 место	Открытие летнего сезона (баскетбол)	Килеев В.Е., Ворожейкин И.А.
45	Команда юношей	3 место	Открытие летнего сезона (баскетбол)	Килеев В.Е., Ворожейкин И.А.

Участие обучающихся в спортивных мероприятиях муниципального уровня составляет более 35%. Общая занятость обучающихся программами физкультурно-оздоровительного направления составляет 51%.

Организация питания:

Во время пребывания в школе одним из важных условий поддержания здоровья и способности к эффективному обучению обучающихся является организация правильного питания. В гимназии работала столовая на 250 мест и буфет. Организация питания в МБОУ «Гимназия № 6 им. академика А.Н. Крылова» осуществляется в соответствии с нормативно-правовыми документами федерального, регионального, муниципального уровней и соответствующих

внутренних приказов по гимназии и локальных нормативных документов.

Основные локальные акты:

Приказ «О назначении ответственного за организацию питания в гимназии» №243 от 28.08.24г.;

Приказ «Об утверждении положения об организации питания обучающихся МБОУ «Гимназия №6» №88 от 17.09.24г.;

Положение об организации питания;

Приказ «О назначении бракеражной комиссии» № 240 от 30.08.23г.;

Положение о бракеражной комиссии;

Приказ «О режиме работы школьной столовой» № 245 от 28.08.24г.;

Приказ «Об организации питьевого режима обучающихся в 2024-2025 учебном году» №246 от 28.08.24г.;

Приказ «О создании комиссии по обеспечению «входного» контроля качества закупаемых продуктов питания» №247 от 28.08.24г.;

Приказ «О создании комиссии по осуществлению контроля за организацией и качеством питания обучающихся гимназии» № 248 от 28.08.24г.;

Положение о комиссии по контролю за организацией и качеством питания обучающихся;

План-график контроля за организацией питания обучающихся;

Приказ «О создании комиссии по организации и предоставлению льготного питания обучающихся» № 249 от 28.08.24г.;

Приказ «Об организации горячего питания школьников в 2024-2025 учебном году» №251 от 28.08.2024;

График питания обучающихся на учебный год;

Приказ «Об утверждении программы производственного контроля» №213 от 30.08.2022г.;

Приказ «Об утверждении Положения о родительском контроле за организацией питания обучающихся» №200 от 30.08.22г.;

Приказ «Об организации двухразового бесплатного питания обучающихся из семей мобилизованных» №270 от 30.08.24г.;

Положение о родительском контроле за организацией питания обучающихся;

Приказ «Об организации питания детям с ОВЗ, детям-инвалидам» №250 от 28.08.24г.;

Приказ «Об утверждении примерного двенадцатидневного меню» №252 от 28.08.24г.;

Примерное двенадцатидневное меню для учащихся;

Акты родительского контроля.

Организация питания в гимназии осуществляется с привлечением сторонней организации на условиях аутсорсинга с ООО «Центр школьного питания», сотрудники которого имеют соответствующую профессиональную квалификацию, прошедшими предварительный (при поступлении на работу) и периодический медицинские осмотры в установленном порядке, имеющими личную медицинскую книжку установленного образца. Хозяйственные взаимоотношения регулируются с помощью заключения договора.

Обучающиеся гимназии питаются в одну смену, в соответствии с утвержденным графиком. За каждым классом в обеденном зале закреплены посадочные места. Учащиеся посещают столовую в сопровождении классного руководителя. Ежедневно в столовой во время приема пищи находится дежурный учитель, согласно утвержденного графика руководителей образовательной организации. Рядом с входом в столовую располагаются раковины для мытья рук, мыло и электросушители для рук. Имеется питьевой фонтанчик, вода в котором очищается фильтрами, которые ежемесячно меняются.

Для организации контроля качества питания в гимназии утверждено «Положение о родительском контроле за организацией питания обучающихся», разработан план мероприятий родительского контроля за организацией питания обучающихся, ведется «Журнал учета актов по проверке пищеблока», книга жалоб и предложений. Образовательная организация участвует в проектах: «Завтрак с директором», «Завтрак со звездой», «Завтрак победителя», «Здоровое питание глазами школьников», «Школьный ревизор», «Содействие формированию культуры здорового питания школьников «Путь к здоровью через правильное питание».

На сайте образовательного учреждения создан баннер «Организация питания обучающихся», где размещен Мониторинг удовлетворенности качеством питания в МБОУ «Гимназия №6».

Безопасность и профилактика вредных привычек:

Безопасности школьников и профилактике вредных привычек также уделяется огромное

внимание. Работа образовательного учреждения в данном направлении осуществлялась согласно плана воспитательной работы МБОУ «Гимназия № 6 им. академика А.Н. Крылова» по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних на 2025-26 учебный год.

Разработаны и реализовывались планы мероприятий по профилактике:

- «скулшутинга», буллинга, жестокого обращения с учащимися;
- ксенофобии, экстремизма, терроризма;
- безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;
- суицидального поведения и оказания своевременной помощи детям в кризисные жизненные моменты;
- алкоголизма и наркомании, токсикомании и табакокурения среди несовершеннолетних;
- детского дорожно-транспортного травматизма;
- половой неприкосновенности, домашнего насилия и жестокого обращения с несовершеннолетними;
- несчастных случаев на водных объектах.

В течение года систематически проводились заседания Совета профилактики правонарушений, где рассматривались вопросы пропаганды здорового образа жизни, проступков учащихся. В течение года совместно с классными руководителями выявлялись дети из семей «Группы риска», проводились лекционно-практические занятия с уч-ся 1-11 классов на тему: «Здоровый образ жизни», «Возраст, с которого наступает уголовная ответственность», «Профилактика правонарушений», «Профилактика ЗОЖ», беседы о вреде курения, алкоголя, наркотиков. По вопросам правового воспитания учащихся в школу регулярно приглашались сотрудники правоохранительных органов и здравоохранения. Велась работа по вовлечению обучающихся в занятия внеурочной деятельности и дополнительного образования. Ведется ежедневный контроль за посещением обучающимися занятий, анализируются пропуски уроков и их причины.

Социально-психологическое тестирование:

В сентябре 2025 года было проведено социально-психологическое тестирование среди обучающихся старше 13 лет, направленное на выявление латентной и явной рискогенности социально-психологических условий, формирующих психологическую готовность к аддиктивному (зависимому) поведению у лиц подросткового и юношеского возраста. В тестировании приняло участие 292 человека, это 100% от численности обучающихся, подлежащих тестированию.

По итогам тестирования в гимназии выявлено 20 (6,84%) обучающихся с высокой вероятностью вовлечения и высоким уровнем рискогенности и 1 (0,34%) обучающийся с высочайшим риском. С ними ведется работа по программе копинг-профилактики употребления наркотиков и других психоактивных веществ для школьников подросткового возраста. Также обучающиеся старше 13 лет прошли тестирование по опросникам «Антивитальность и жизнестойкость», детской депрессивности М. Ковач. В соответствии с итогами тестирования социальным педагогом и педагогом-психологом были разработаны планы индивидуальной работы с обучающимися, попавшими в «группу риска».

Профилактика суицидального поведения:

В течение 2025-26 учебного года в гимназии систематически велась работа по профилактике суицидального поведения и оказания своевременной помощи детям в кризисные жизненные моменты. Вся работа была направлена на укрепление и поддержание психологического здоровья личности и создания благоприятного психологического климата в классах. В гимназии по результатам опросника суицидального поведения модификации Т.Н. Разуваевой в «группе риска» находятся трое обучающихся. Данные несовершеннолетние находятся под наблюдением педагога-психолога. С ними было проведено повторное тестирование, которое не у каждого ребенка показало критические результаты. С каждым подростком ведутся индивидуальные психо-коррекционные занятия по специально разработанной программе. Родители этих детей были приглашены в школу и с ними были проведены беседы по проблемам суицидального поведения. С классами, где учатся дети, которые находятся в «группе риска», системно проводится психотренинговая работа по программе профилактики суицидального поведения «Волшебное зеркало». Целью программы является профилактика суицидального поведения среди несовершеннолетних, а также информационно-профилактическая работа с родителями (законными представителями) и педагогами. Телефоны доверия по оказанию психологической помощи размещены в фойе гимназии, в общедоступном месте.

Организованная таким образом работа позволила осуществлять социальную и психологическую защиту детей, снизила количество детей с аутодеструктивным поведением и позволила избежать суицидальных попыток. Также был повышен уровень компетенции педагогов и родителей (законных представителей) по профилактике суицидального поведения среди несовершеннолетних, и организована работа по оптимизации детско-родительских взаимоотношений.

В течение учебного года в гимназии системно реализовывался комплекс мер, охватывающий все участники образовательного процесса:

Диагностическая работа: Проведение социально-психологического тестирования обучающихся 7–11 классов, диагностика уровня адаптации пятиклассников и десятиклассников, выявление «групп риска» и разработка индивидуальных планов психолого-педагогического сопровождения.

Методическая работа с педагогами: Изучение нормативной базы по вопросам профилактики на методических объединениях классных руководителей, разработка и распространение информационных листовок и памяток для педагогов и родителей.

Просветительская работа с родителями: Проведение тематических родительских собраний в 5, 7, 9 и 10 классах, посвященных особенностям возрастной адаптации, профессиональному самоопределению старшеклассников и профилактике деструктивного поведения.

Профилактическая работа с обучающимися:

Регулярные классные часы, формирующие понятия о ценности жизни, жизненных целях и смыслах.

Тренинги по адаптации к новым социально-психологическим условиям для 5-х и 10-х классов.

Системная реализация программы профилактики суицидального поведения «Волшебное зеркало».

Специальные тренинги и консультации по профилактике экзаменационного стресса в период подготовки к ОГЭ и ЕГЭ (апрель–май).

Индивидуальная поддержка и медиация: Индивидуальные беседы и психо-коррекционные занятия с учащимися, имеющими признаки депрессии или попавшими в трудную жизненную ситуацию, а также работа с их родителями. Активное вовлечение таких учащихся в кружки, секции и социально значимые акции. Развитие практики школьной службы примирения для урегулирования конфликтов.

Реализация данного плана позволила создать благоприятный психологический климат в классах, повысить компетентность педагогов и родителей в вопросах профилактики, а также минимизировать риски аутодеструктивного поведения среди гимназистов.

Локальные акты по профилактике:

В гимназии разработаны локальные акты, на основе которых проводится профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних: «Положение о постановке на внутришкольный учет», «Положение о Совете профилактики», «Положение о контрольно-пропускном режиме», приказ «Об организации работы по профилактике самовольных уходов с уроками и пропусков уроков без уважительных причин обучающимися».

Документация:

В образовательном учреждении имеется необходимая документация, отражающая систему работы гимназии по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних:

- банк данных об учащихся, состоящих на учете в школе, ПДН и КДН и семьях, находящихся в социально-опасном положении;
- социальный паспорт гимназии и классов (обновляется 2 раза в год);
- акты обследования жилищно-бытовых условий семей, находящихся в социально-опасном положении;
- планы индивидуальной работы с учениками и родителями.

Учет несовершеннолетних:

На различных видах учета в 2025-26 учебном году состояло:

- в ПДН – 2 (первое полугодие), 0 (второе полугодие);
- в КДН – 2 (первое полугодие), 0 (второе полугодие);
- ВШК – 3 человека (первое полугодие), 1 (второе полугодие).

Работа с родителями:

В целях профилактики деструктивного поведения обучающихся классный руководитель работает в тесном сотрудничестве с родителями. В каждом классе создан родительский комитет, который принимает активное участие в делах гимназии. Инструктажи, рекомендации и информация об учебе детей во всех классах доносилась своевременно, за учебный год в каждом классе проведено 4 родительских собрания, в 1, 11 и 9 классах – 5. Качество проведенных родительских лекторий и индивидуальных консультаций родителей классными руководителями и социально-психологической службой оценивается удовлетворительно. Проблемной зоной было и остается явка на собрания родителей (в основном это мамы). Буллинг в классах отсутствует или единичные случаи, которые сразу же пресекаются классными руководителями, учителями, администрацией (по наблюдению социально-психологической службы, и минимуму жалоб от детей и родителей на агрессию одноклассников).

Профилактика экстремизма и терроризма:

Отсутствие в школе конфликтов, в том числе на национальной почве, достигается систематической работой по профилактике правонарушений, проявлений экстремизма и ксенофобии, через систему классных часов, единых информационных дней, интегрированных уроков, индивидуальных бесед с обучающимися. В практике работы беседы, лектории, тренинги, родительские лектории (было проведено 27 бесед с детьми на различные темы).

В 2026 году с 7-ого по 11-ый классы были проведены кинолектории о вреде электронных сигарет.

В гимназии проходят мероприятия, направленные на развитие у детей неприятия идеологии терроризма. Большая часть мероприятий проходили с участием представителей общественных организаций, силовых структур и ведомств, религиозных и общественных организаций. **Это такие внеурочные мероприятия, как:**

- Классные часы по профилактике экстремизма и терроризма.
- Уроки мужества с участием ветеранов вооруженных сил и членов общественной организации «Боевое братство».
- Распространение памяток по обеспечению безопасности в условиях террористической безопасности. В гимназии ведется работа по формированию методического материала по противодействию экстремизма среди воспитанников: методические разработки, сценарии, памятки, листовки.
- Организация и проведение родительских собраний по профилактике проявлений экстремизма и асоциального поведения среди учащихся, связанных с противодействием экстремизму.
- Информационно просветительские мероприятия, направленные на противодействие терроризму, экстремизму, фашизму (День Героев Отечества, беседы по профилактике экстремизма).
- Проведение занятий и учебных тренировок с обучающимися по правилам действий в случае угрозы совершения террористического акта, обнаружения взрывных устройств и подозрительных предметов, получения телефонного сообщения о возможном совершении диверсионно-террористического акта, учебные тренировки по эвакуации учащихся.
- Всероссийский урок безопасности в сети Интернет.
- Всероссийский проект «Киноуроки в школе»
- Еженедельные линейки в гимназии, внеурочные занятия «Разговоры о важном» на темы: «День народного единства», «Мы разные, мы вместе», «Символы России», «День Героев Отечества», «День Конституции».
- Викторины, конкурсы рисунков и плакатов, фестивали патриотической песни.
- Классные часы по курсу «Социокультурные истоки».
- Профилактические беседы с участием представителей отдела надзорной деятельности и профилактической работы по г. Алатырь и Алатырскому муниципальному округу управления надзорной деятельности и профилактической работы Главного управления МЧС России по Чувашской Республике, 17 ПСЧ 9 ПСО ФПС ГПС Главного управления МЧС России по Чувашской Республике-Чувашии, межмуниципального отдела МВД РФ «Алатырский».
- Мероприятия, направленные на пропаганду здорового образа жизни, коллективно-творческие дела, экскурсии, турпоходы.

Туристическая деятельность:

В 2025-26 учебном году обучающиеся гимназии приняли участие в республиканских проектах

«Повышение доступности туристических продуктов» и «Агроэкспедиция «Один день на селе», «Туриада». Участие в подобных проектах стимулирует творческое мышление, любознательность и инициативу. Они дают возможность попробовать себя в новых ролях (например, стать лидером группы или ответственным за определённый этап путешествия), что помогает раскрыть потенциал каждого ребёнка, воспитывают патриотизм и уважение к культурному наследию родного края, самостоятельность и ответственность. Туристические поездки и походы укрепляют здоровье, развивают выносливость, силу, ловкость и другие физические качества. Пребывание на природе, смена обстановки и соблюдение режима дня способствуют закаливанию обучающихся, положительно влияют на их психоэмоциональное состояние.

Информационная безопасность:

На официальном сайте гимназии находится баннер «Безопасное лето», в котором обучающиеся и родители могут найти актуальную и полезную информацию о профилактике детского травматизма, о профилактике заболеваний и правилах поведения на улице и у водоемов, в официальной группе в ВК и макс-канале периодически размещаются посты, пропагандирующие здоровый образ жизни среди обучающихся, в фойе гимназии имеются стенды с полезной информацией о предупреждении заболеваний ОРВИ и гриппа. В каждом классном кабинете, коридорах и столовой имеются рециркуляторы, проветривание и обеззараживание воздуха проводится по графику.

4.4. Эстетическое направление

Основная задача направления – формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства.

Работа образовательного учреждения в данном направлении осуществлялась в организации основных школьных дел (Праздничных концертов ко Дню учителя, Дню матери, КВН, 8 марта и др.), организации праздников и проектов Годового круга и др., участие во Всероссийском проекте «Пушкинская карта».

Театр моды «Силуэт»:

С 2021 года обучающиеся вместе со своим руководителем Хохловой Светланой Александровной реализуют проект по профориентации «Мы выбираем!», который вошел в 100 лучших проектов России. В рамках этого проекта в гимназии функционирует театр моды «Силуэт». На уроках технологии девочки проектируют и изготавливают целые коллекции нарядов, которые потом представляют на общешкольных мероприятиях. Театр моды в течение года активно принимал участие в различных творческих конкурсах. К примеру, по итогу Всероссийского конкурса методических разработок «Уроки Труд (Технологии) для детей», а именно уроков кройки и шитья гимназический проект «Театр моды «Силуэт» вошел в российский «ТОП-100 методических разработок уроков технологии для детей».

В 2025-2026 учебном году театром моды было пошито более 45 новых моделей и проведено 5 показов моды. Всего участников в проекте 20 человек.

Результаты работы объединения:

- Диплом 1 степени – Международный конкурс-фестиваль театров моды и искусства костюма «Материи образа»;
- Диплом 2 степени – Всероссийский конкурс-фестиваль «Конфетти искусств»;
- Диплом 2 степени – Всероссийский конкурс-фестиваль искусств «Серпантин искусств»;
- Диплом 3 степени – Международный конкурс-фестиваль «Жар-Птица России».

Результаты работы эстетического направления

№	ФИО	Результат	Мероприятия	Руководитель
1	Леонтьева Варвара	1 место	Муниципальный конкурс детских видеороликов «О маме» (День Матери)	Лазарева Е.С.
2	Кузнецова Варвара	Диплом 2 степени	Конкурс правоохранительной направленности «Твоя безопасность» (видеоролик)	Лазарева Е.С.
3	Юткина Василиса Алексеевна	2 место	Республиканский творческий конкурс «Удивительные встречи» (дошкольники и младшие школьники)	Голькина О.В.

4	Пазухина Елизавета, Кузнецова Варвара, Дудкина Валерия	3 место	Региональный этап Всероссийского конкурса социальной рекламы «Стиль жизни – здоровье! 2025»	Лазарева Е.С.
5	Терешин Илья	2 место	Муниципальный конкурс рисунков «Спасем жизнь вместе!»	Хохлова С.А.
6	Уряднова Екатерина	2 место	Муниципальный конкурс рисунков «Спасем жизнь вместе!»	Хохлова С.А.
7	Николаева Александра Викторовна	Дипломант	Муниципальный этап 3 республиканского фестиваля школьных театров «АСАМ» (лучшая женская роль)	Ивлева О.М.
8	Команда Гимназии	Лауреат 3 степени	Муниципальный этап 3 республиканского фестиваля школьных театров «АСАМ» (лучший спектакль малой формы)	Ивлева О.М.
9	Мощенко Иван	Диплом победителя	Республиканский конкурс фотографий «Безопасная дорога Детства» (номинация «Моя семья за безопасность дорожного движения»)	Буга В.В.
10	Медиацентр «Зазеркалье»	2 место	Республиканский конкурс «Чувашия за безопасность» (антитеррористический видеоролик «Мы против террора!»)	Лазарева Е.С.
11	Команда Гимназии	Призер 2 степени	Республиканский конкурс «Школьный Ревизорро»	Лазарева Е.С.
12	Злобин Иоанн	Диплом лауреата 1 степени	Всероссийский творческий конкурс поделок из природного материала «Сокровища осени - 2025»	Буга В.В.
13	Галкин Владислав	Дипломант	1 республиканский конкурс детского изобразительного творчества «Зимний калейдоскоп» (проект «Малый город – большая история»)	Сычева С.П.
14	Уряднова Екатерина	1 место	Муниципальный конкурс рисунков «Скажем коррупции НЕТ!» (7-8 класс)	Хохлова С.А.
15	Яковлева Злата	2 место	Муниципальный конкурс рисунков «Скажем коррупции НЕТ!» (7-8 класс)	Хохлова С.А.
16	Ибрагимова Асия	2 место	Муниципальный конкурс рисунков «Скажем коррупции НЕТ!» (7-8 класс)	Хохлова С.А.
17	Горохов Стефан	2 место	Муниципальный конкурс рисунков «Скажем коррупции НЕТ!» (9-11 класс)	Хохлова С.А.
18	Шиляева Елизавета	3 место	Муниципальный конкурс рисунков «Скажем коррупции НЕТ!» (7-8 класс)	Хохлова С.А.
19	Пятакова Надежда	3 место	Муниципальный конкурс рисунков «Скажем коррупции НЕТ!» (5-6 класс)	Хохлова С.А.
20	Замахова Дарья	3 место	Муниципальный конкурс рисунков «Скажем коррупции НЕТ!» (5-6 класс)	Хохлова С.А.
21	Галкин Владислав	3 место	Республиканский творческий конкурс «Фабрика зимних чудес» (номинация «Символ года – 2026»)	Сычева С.П.
22	Тютюкина Екатерина	Сертификат за 2 место	Муниципальный этап Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина» (художественно-изобразительное творчество)	Хохлова С.А.
23	Медиа-центр «Зазеркалье»	Победитель	Лучший медиа-центр Алатырского МО	Лазарева Е.С.

24	Вокальный ансамбль: Шахова Доминика, Стратийчук Федор, Попова Варвара	1 место	IV окружной фестиваль-конкурс военной и патриотической песни «Мое Отечество! Моя Россия!»	Великанова Н.А.
25	Вокальный ансамбль: Ванюхина Елизавета, Володина Мария, Муратова Ксения	1 место	IV окружной фестиваль-конкурс военной и патриотической песни «Мое Отечество! Моя Россия!»	Великанова Н.А.
26	Корижин Семён	Гран-при	IV окружной фестиваль-конкурс военной и патриотической песни «Мое Отечество! Моя Россия!»	Великанова Н.А.
27	Серенков Егор	1 место	IV окружной фестиваль-конкурс военной и патриотической песни «Мое Отечество! Моя Россия!»	Великанова Н.А.
28	Муратова Ксения	1 место	IV окружной фестиваль-конкурс военной и патриотической песни «Мое Отечество! Моя Россия!»	Великанова Н.А.
29	Ванюхина Елизавета	1 место	IV окружной фестиваль-конкурс военной и патриотической песни «Мое Отечество! Моя Россия!»	Великанова Н.А.
30	Чевакин Артемий	1 место	IV окружной фестиваль-конкурс военной и патриотической песни «Мое Отечество! Моя Россия!»	Великанова Н.А.
31	Хор 7в класса	2 место	IV окружной фестиваль-конкурс военной и патриотической песни «Мое Отечество! Моя Россия!»	Великанова Н.А.
32	Зюзюкин Егор	3 место	IV окружной фестиваль-конкурс военной и патриотической песни «Мое Отечество! Моя Россия!»	Великанова Н.А.
33	Школьный театр «Гимназиум	Диплом лауреата	4 Окружной фестиваль детских, молодежных и самодеятельных театральных коллективов «Март» (номинация «Актуальность сюжета»)	Бускина Е.Г.
34	Роман Ураков	Диплом лауреата	4 Окружной фестиваль детских, молодежных и самодеятельных театральных коллективов «Март» (номинация «Лучшая мужская роль»)	Бускина Е.Г.
35	Злобин Иоанн	Диплом победителя 3 степени	Республиканский конкурс «Безопасный интернет – детям»	Буга В.В.
36	Злобин Иоанн	Диплом за 1 место	Всероссийский конкурс детско-юношеского творчества «Весенний благовест» (праздник Светлого Христова Воскресения)	Буга В.В.
37	Гандамов Михаил	Победитель	Муниципальный конкурс «Рисуем Победу», «Алатырские вести»	Хохлова С.А.
38	Сковородин Станислав	1 место	Муниципальный конкурс «Рисуем Победу», «Алатырские вести»	Хохлова С.А.

39	Медиацентр «Зазеркалье»	2 место	Республиканский конкурс видеороликов «Дети — за безопасность дорожного движения»	Дубровская Д.И.
40	Злобин Иоанн	Диплом 3 степени	Республиканский конкурс «Безопасный интернет - детям» (номинация «Рисунки»)	Буга В.В.
41	Тютюкина Екатерина	1 место	Республиканский этап Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая Купина» (декоративно-прикладное творчество)	Хохлова С.А.
42	Устримова Мария	3 место	Муниципальный конкурс рисунков «Я хочу быть здоровым!»	Хохлова С.А.
43	Едунова Валерия	3 место	Муниципальный конкурс рисунков «Я хочу быть здоровым!»	Хохлова С.А.
44	Рузавина Снежана	3 место	Муниципальный конкурс рисунков «Я хочу быть здоровым!»	Хохлова С.А.
45	Сураева Виктория	2 место	Муниципальный конкурс рисунков «Я хочу быть здоровым!»	Хохлова С.А.
46	Пермянова Мария	2 место	Муниципальный конкурс рисунков «Я хочу быть здоровым!»	Хохлова С.А.
47	Гандамов Михаил	1 место	Муниципальный конкурс рисунков «Я хочу быть здоровым!»	Хохлова С.А.
48	Алёшина Ирина	1 место	Муниципальный конкурс рисунков «Я хочу быть здоровым!»	Хохлова С.А.
49	Тряпичкина Александра	3 место	Республиканский конкурс на разработку рекламы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма (рекламный плакат)	Буга В.В.
50	Давыденкова Вера	1 место	Республиканский конкурс на разработку рекламы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма (рекламный плакат)	Чугунова Е.А.

Проект «Пушкинская карта»:

В 2025-26 учебном году гимназисты стали активными участниками совместного Всероссийского проекта Минкультуры, Минцифры и Почта Банка «Пушкинская карта». Проект позволил бесплатно посещать участвующие в программе театры, кинотеатры, музеи, выставки, филармонии и другие учреждения культуры за счёт федерального бюджета. Гимназисты посещали театральные постановки и концерты, организованные Алатырским городским дворцом культуры, кинопоказы кинотеатра «Космос», музейные экскурсии в городе Алатыре и за пределами нашего города. На конец учебного года карту имело 89% учащихся старше 14 лет.

4.5. Экологическое направление

Задача направления — формирование экологической культуры обучающихся, их ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды.

Формы работы:

- Экологические акции волонтерского отряда «Доброград», участие во всероссийской акции «Покормите птиц зимой»;
- Классные часы по экологии, конкурсы рисунков, поделок, видеороликов;
- Участие в экологических субботниках, десантах;
- Участие во Всероссийском «Уроке тигра», «День Земли», уроке Эколят «Береги природу!»;
- Участие во всероссийском фестивале энергосбережения и экологии «Вместе Ярче»;
- Участие в проектной сессии «Чистая планета начинается с меня» в рамках акции «Зелёная весна» от Движения Первых;
- Экологическая акция «Сдай батарейку — сохрани природу» в рамках республиканского проекта «ПрофСеть: из детства — в профессию»;
- Летняя трудовая практика.

Результаты работы данного направления

№	ФИО	Результат	Мероприятия	Руководитель
---	-----	-----------	-------------	--------------

1	Тряпичкина Александра	3 место	Республиканский творческий конкурс «Мир дикой природы» (дошкольники и младшие школьники)	Буга В.В.
2	Чугарин Михаил	3 место	Республиканский творческий конкурс «Мир дикой природы»	Ахметова Е.Н.
3	Хохлова Мария	3 место	Республиканский творческий конкурс «Мир дикой природы»	Леонова С.М.
4	Давыденкова Вера	2 место	Республиканский творческий конкурс «Мир дикой природы»	Чугунова Е.А.
5	Солдатова София	2 место	Республиканский творческий конкурс «Мир дикой природы»	Голькина О.В.

4.6. Ценности научного познания

Основная цель направления – воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

В данном направлении можно отметить систему работы образовательного учреждения по внеурочной занятости. Эта форма работы расширяет и дополняет, помогает создать индивидуальную образовательную среду для каждого ученика, удовлетворяет его потребности в приобретении знаний, умений, навыков, не предусмотренных базовым компонентом учебного плана, развивает его мотивацию к учебно-познавательной деятельности, дает возможность для практической деятельности ребенка, помогает сохранить и укрепить здоровье, вести здоровый образ жизни, создает условия для развития и реализации творческих и интеллектуальных возможностей учащихся.

Внеурочной деятельностью в гимназии были заняты обучающиеся в возрасте от 6 до 17 лет на основе свободного выбора ими объединений, имеющих в гимназии. Организация внеурочных занятий регламентируется учебным планом (отражающим направления деятельности; названия и количество объединений; названия программ внеурочной деятельности), расписанием занятий, разрабатываемыми и утверждаемыми учреждением самостоятельно.

Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся гимназии **осуществляется в рамках выбранных ими курсов, занятий:**

- курсы, занятия исторического просвещения, патриотической, гражданско-патриотической, военно-патриотической, краеведческой, историко-культурной направленности;
- курсы, занятия духовно-нравственной направленности по религиозным культурам народов России, основам духовно-нравственной культуры народов России, духовно-историческому краеведению;
- курсы, занятия познавательной, научной, исследовательской, просветительской направленности;
- курсы, занятия экологической, природоохранной направленности;
- курсы, занятия в области искусств, художественного творчества разных видов и жанров;
- курсы, занятия туристско-краеведческой направленности;
- курсы, занятия оздоровительной и спортивной направленности.

В течение учебного года гимназия реализовывала дополнительные образовательные услуги (на основании Приложение №1 к лицензии на осуществление образовательной деятельности от 27 сентября 2021 года №491). С февраля 2021 года образовательное учреждение зарегистрировано на навигаторе дополнительного образования детей Чувашской Республики. В навигаторе дополнительного образования детей в 2024-25 учебном году были зарегистрированы 651 учеников гимназии (92%), обучающихся по программам 25 кружков, реализующимся в образовательном учреждении.

Одной из форм организации внеурочной деятельности являлось взаимодействие на договорной основе с учреждениями дополнительного образования. В 2024-25 учебном году гимназия осуществляла тесную связь с учреждениями дополнительного образования: МБОУ ДО «Детско-юношеская спортивная школа № 1 имени летчика-космонавта А.Г. Николаева», АОУ ДО «Спортивная школа №2», МБУ ДО «Алатырская детская школа искусств». Обучающиеся гимназии в течение года посещали танцевальные и вокальные кружки МАУ «Алатырский городской Дворец

культуры», секции боевых искусств, развивающие занятия в школе английского языка.

Анализируя количественные показатели охвата детей внеурочными занятиями в школе и дополнительным образованием в учреждениях дополнительного образования детей следует **отметить стопроцентную занятость обучающихся:**

2021-2022 уч. год – 92%

2022-2023 уч. год – 100%

2023-2024 уч. год – 100%

2024-2025 уч. год – 100%

2025-2026 уч. год – 100%

Центр образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста» на базе Гимназии функционирует третий год в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование».

Центр «Точка роста» помогает школьникам развиваться творчески и разрабатывать проекты на различные тематики. Центр – это структурное подразделение школы, где ведётся внеурочная деятельность. В гимназии центр активно задействован в учебном процессе: обеспечивается реализация образовательных программ естественно-научной и технологической направленностей. Дополнительное обучение в центре позволяет выявлять и развивать способности школьников, а также помогает при работе с одаренными детьми.

В течение 2024-2025 учебного года на базе Центра реализовывались программы внеурочной деятельности: робототехника, виртуальная реальность, программирование, шахматы. Результатами работы данного направления является ежегодная защита индивидуальных проектов. Ребята выступают перед членами жюри, представляя результаты своего труда по программированию и робототехнике. Также обучающиеся гимназии участвуют в городских состязаниях по шахматам.

Результаты работы направления научного познания:

№	ФИО	Результат	Мероприятия	Руководитель
1	Брейкин Тимофей	Диплом 1 степени	XXVIII Международная студенческая научно-практическая конференция «Наука. Юность. Творчество»	Леонова С.М.
2	Герасимов Кирилл, Рузавина Снежана	Диплом 2 степени	XXVIII Международная студенческая научно-практическая конференция «Наука. Юность. Творчество»	Донин М.С.
3	Леонтьев Ярослав, Алиева Самира	Диплом 3 степени	XXVIII Международная студенческая научно-практическая конференция «Наука. Юность. Творчество»	Донин М.С.
4	Фирсова Анастасия	Диплом в номинации "За поддержке русских традиций"	XXVIII Международная студенческая научно-практическая конференция «Наука. Юность. Творчество»	Матвеева И.В.
5	Калинкина Ксения	Диплом лауреата	XXVIII Международная студенческая научно-практическая конференция «Наука. Юность. Творчество»	-
6	Салюкова Агата	Диплом 2 степени	Открытый республиканский конкурс 3D моделирования «Космо 3D» (65-летие первого полета человека в космос)	Вилкова И.А.
7	Павлюченко Марина	1 место	Всероссийский конкурс юных чтецов «Живая классика» (муниципальный этап)	Скворцова О.Б.
8	Павлюченко Марина	2 место	Всероссийский конкурс юных чтецов «Живая классика» (республиканский этап)	Скворцова О.Б.

9	Фирсова Анастасия	Диплом призера за исследовательскую работу	Муниципальная научно-практическая конференция школьников «Первый шаг в науку – 2026» (Год единства народов России)	Матвеева И.В.
10	Салюкова Агата	Диплом 1 место	Конкурс «Цифровые комплименты» (номинация анимированная открытка)	Вилкова И.А.
11	Сысолятин Никита	Диплом 2 степени	Межрегиональная викторина на знание среды программирования scratch «Котенок в коде»	Вилкова И.А.
12	Михалева Анна	Диплом 1 степени	Межрегиональная викторина на знание среды программирования scratch «Котенок в коде»	Вилкова И.А.
13	Салюкова Агата	Диплом 3 степени	Межрегиональная викторина на знание среды программирования scratch «Котенок в коде»	Вилкова И.А.
14	Команда гимназии	1 место	Муниципальный этап Интеллектуальной Олимпиады Приволжского федерального округа среди школ по направлению «Интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?»	-
15	Команда гимназии	3 место	Интеллектуальная игра «Орлята учатся летать» в рамках итогового события трека «Орлёнок-Эрудит»	МО учителей начальных классов
16	Алиева Самира, Леонтьев Ярослав	3 место	Окружной конкурс историко-краеведческих работ «Живая старина»	Донин М.С.

4.7. Трудовое направление

Основная цель направления – воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности.

В 2024-2025 учебном году в гимназии разработан план Профминимума основного уровня и реализуется он по следующим направлениям:

Урочная деятельность. Это пятиминутки, в которых при изучении темы урока обучающиеся получают короткую информацию о профессии. Именно эта информация мотивирует учащегося к более глубокому изучению вопроса. Или целенаправленное знакомство с элементами профессий и теми навыками и умениями, с которыми придется столкнуться в том или ином профессиональном выборе.

Внеурочная деятельность. Еженедельно по четвергам для 6-11 классов проводилось внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Чередовались разные формы занятий: экскурсии, встречи с людьми интересных профессий, занятия в кабинетах или онлайн, используя интернет-площадку «Россия - мои горизонты», участие в различных конкурсах и мероприятиях, связанных с получением каких-либо навыков или знаний о различных профессиях, интеллектуальный турнир «Марафон профессий».

Практико-ориентированный модуль. В течение года проходили экскурсии на предприятия города, Центр занятости населения, в рамках сетевого взаимодействия проходили профессиональные пробы на базе Алатырского технологического колледжа, реализовывался гимназический проект «Театр моды» и «Служение Отечеству», работала профориентационная секция на НПК «Гимназическая весна – 2025».

Дополнительное образование. Курсы дополнительного образования и внеурочной деятельности.

Взаимодействие с родителями. Родительские собрания по профориентации различной тематики.

Профориентационная работа в гимназии начинается с начальной школы, где проводятся уроки знакомств с профессиями, которыми владеют родители учеников, проходят профориентационные часы общения по программе «Социокультурные истоки», встречи с интересными людьми,

представителями профессий, выполняется заполнение страниц книги «Моя первая книга» и защита портфолио в 4 классах в конце года.

Реализация профминимума проводится согласно плану и не требует корректировки.

С 2023 года в школу введено также трудовое воспитание. Приказом директора были утверждены те сферы деятельности, которые возможны для трудовой деятельности школьников разных возрастов. Все трудовые активности были согласованы с Управляющим советом школы. Проблем приобщения детей к труду в школе не возникали. Родители с должным вниманием и согласием приняли нововведения. Уборка кабинетов, чистка снега, изготовление окопных свечей, сбор макулатуры, уборка дворовой территории гимназии в осенне-весеннее время и работа на клумбах, субботники, в том числе на прикрепленной территории города, работа с книжным фондом школы, работа летних трудовых отрядов, дежурство по столовой и гимназии, организация выставок декоративно-прикладного искусства и т.п.

5. Мониторинг и оценка воспитательной работы

Для успешной реализации рабочей программы воспитания было создано МО классных руководителей, которое включало 31 классного руководителя. С целью повышения качества воспитания, в образовательном учреждении создана система мониторинга качества воспитательной работы, систематически на заседаниях МО классных руководителей проводился анализ воспитательной работы, обсуждались вопросы моделирования школьного воспитательного пространства через становление и развитие классных воспитательных систем. Постоянно наращивать, обогащать свой воспитательный потенциал – важная задача педагога, взявшегося работать с ученическим коллективом. Эта задача не выполнима без участия педагогов в профессиональных конкурсах.

АНАЛИТИЧЕСКИЙ ВЫВОД

Анализ воспитательной работы МБОУ «Гимназия №6» за 2025-2026 учебный год позволяет констатировать следующее:

1. Системность и целостность воспитательной системы. Воспитательная работа выстроена не как набор разрозненных мероприятий, а как единая экосистема, интегрирующая урочную и внеурочную деятельность через программу «Социокультурные истоки» и Годовой круг праздников. Это обеспечивает преемственность и непрерывность воспитательного воздействия на всех ступенях образования.

2. Высокий уровень вовлеченности обучающихся. Достигнут 100% охват обучающихся внеурочной деятельностью (стабильно с 2022-2023 учебного года). Активное участие в федеральных проектах («Движение Первых» – 29%, «Орлята России» – 32%, волонтерство – 42%) подтверждает успешную адаптацию гимназии к новым государственным стандартам воспитания и высокую мотивацию обучающихся к социально значимой деятельности.

3. Эффективность патриотического и гражданского компонента. Движение «Юнармия» (отряд «Крыловцы»), волонтерские инициативы и проектная деятельность демонстрируют высокие результаты на муниципальном и республиканском уровнях. Победы в военно-спортивных играх «Зарница 2.0», «Юный патриот», фестивале «Защитники Отечества. За своих!» свидетельствуют о сформированности реальной, а не декларативной гражданско-патриотической идентичности у обучающихся.

4. Успешная инклюзия семьи в воспитательный процесс. Проекты типа «Семья – начало начал», «Осенины», «Покровская ярмарка» и деятельность Попечительского совета доказывают переход от формального информирования родителей к их реальному партнерству в воспитательном процессе. Активное участие родителей в совместных творческих делах, спортивных мероприятиях, мастер-классах свидетельствует о высоком уровне доверия к школе.

5. Надежная система психологической безопасности. Своевременное выявление «групп риска» (6,84% с высокой вероятностью аддиктивного поведения, 3 обучающихся в группе риска по суицидальному поведению), работа службы примирения и профилактические программы («Волшебное зеркало») позволили сохранить благоприятный психологический климат и предотвратить деструктивное поведение. Отсутствие буллинга и конфликтов на национальной почве подтверждает эффективность профилактической работы.

6. Высокая результативность в конкурсах и соревнованиях. Обучающиеся гимназии демонстрируют стабильно высокие результаты в муниципальных, республиканских, всероссийских и международных конкурсах по всем направлениям воспитательной работы: патриотическом, эстетическом, спортивном, научном, экологическом. Особо следует отметить успехи театра моды «Силуэт» (ТОП-100 методических разработок РФ), медиацентра «Зазеркалье» (лучший медиа-центр

Алатырского МО), юнармейского отряда «Крыловцы» и спортивных команд.

7. Эффективная профориентационная работа. Реализация плана Профминимума, активного сетевого взаимодействия с Алатырским технологическим колледжем и предприятиями города, а также системное внедрение элементов трудового воспитания (от уборки территории до работы летних отрядов) обеспечивают осознанный выбор профессии обучающимися и формирование уважения к результатам труда.

Выявленные проблемные зоны:

- Формальный подход части родителей к посещению собраний (преобладание матерей, низкая вовлеченность отцов, несмотря на успешные точечные акции Совета отцов).
- Необходимость дальнейшего углубления индивидуального подхода в воспитательной работе для «средних» учащихся, которые формально охвачены деятельностью, но не проявляют выраженной инициативы и лидерских качеств.
- Неравномерная конкурсная активность педагогического коллектива: часть классных руководителей избегает участия в профессиональных конкурсах воспитательной направленности.

РЕКОМЕНДАЦИИ НА 2026–2027 УЧЕБНЫЙ ГОД

1. Масштабирование лучших практик: Тиражировать успешный опыт проектной деятельности «Истоки. Служение Отечеству» и работы медицентра «Зазеркалье» на новые параллели классов, обеспечивая преемственность от начальной к старшей школе.

2. Активизация работы с отцами: Разработать и внедрить целевой проект «Отцовский клуб» или расширить формат «Семейных посиделок» с акцентом на вовлечение мужской части родительского сообщества в военно-патриотические, спортивные и трудовые проекты гимназии.

3. Индивидуализация воспитания: Внедрить практику «Воспитательных портфолио» для учащихся 5–8 классов, позволяющую отслеживать не только академические, но и личностные, волонтерские и творческие достижения, повышая мотивацию «средних» учащихся к самореализации.

4. Развитие конкурсного движения педагогов: Заместителю директора по ВР составить «Карту конкурсов воспитательной направленности» и обеспечить адресную методическую поддержку классным руководителям для участия в них, транслируя опыт победителей на заседаниях методического объединения.

5. Усиление профориентационного блока: Расширить сетевое взаимодействие с предприятиями реального сектора экономики Алатырского МО для проведения не просто экскурсий, а полноценных однодневных профессиональных проб для учащихся 8–9 классов.

6. Мониторинг и профилактика: Продолжить системную работу по раннему выявлению детей «группы риска», усиливая межведомственное взаимодействие с ПДН, КДН и службами здравоохранения, а также развивать школьную службу примирения.

**Анализ итогов работы МО учителей иностранного языка
за 2025–2026 учебный год.**

МО учителей иностранного языка работало над методической темой: «Повышение эффективности образовательного процесса через применение современных образовательных и воспитательных технологий на уроках английского языка в условиях реализации ФГОС общего образования и перехода к реализации ФОП».

Была определена следующая **цель работы:**

Совершенствование профессиональной компетентности учителей иностранного языка, уровня их компетентности в области учебного предмета и методики преподавания через использование в преподавании информационно-коммуникационных технологий, развитие творческого потенциала педагогов, направленного на повышение эффективности и качества педагогического процесса.

Работа осуществлялась в соответствии с планом. МО строило свою работу по решению поставленных задач. Работа над всеми поставленными задачами велась в ходе изучения необходимых документов, планирования и проведения уроков, участия в мероприятиях, олимпиадах и конкурсах и во время подготовки к ним. Все, что было запланировано, выполнено.

Тематические заседания проводились регулярно один раз в четверть по следующей тематике:

- «Особенности структуры урока английского языка начальной школы в рамках ФГОС» отв. Шабанова И.С.

- «Использование активных форм урочной и внеурочной работы для повышения мотивации учащихся к изучению иностранного языка» .отв. Машаргина Н.А.
- «Формирование речевой компетенции на уроках английского языка в начальной школе» отв.Чернова Л.К.
- «Проектная деятельность как средство повышения мотивации учащихся к изучению английского языка» отв. Земскова Г.Н.
- «Система и приёмы формирования навыков техники чтения в свете требований к подготовке к ОГЭ» отв. Аверьянова Е.А.

На заседаниях МО учителя выступали с отчетами по темам самообразования, а также обсуждали вопросы, связанные с оптимизацией процесса преподавания иностранного языка в гимназии и обеспечением конкурентных преимуществ преподавателей, ИЯ гимназии в условиях многопрофильного обучения.

Внимание педагогов было сосредоточено на отборе и систематизации дидактических материалов, ориентированных на создании банка методических находок и идей, а именно:

создание банка метапредметных заданий для среднего и старшего звена по английскому языку.

Результаты деятельности МО в целом положительные.

	% качества знаний	% успеваемости	СОУ
Аверьянова Е.А.	86,0	100,0	75,2
Шабанова И. С.	87,9	100,0	83,9
Земскова Г. Н.	89,6	100,0	78,4
Машаргина Н. А.	86,4	100,0	79,7
Чернова Л.К.	89,8	100,0	79,3

Качество знаний учащихся в целом по МО составляет 87,9%, что выше показателя (84,6%) прошлого года. Данный показатель результатов работы МО достаточно стабилен. Наличие классов, не делящихся на группы, затрудняет работу при обучении, особенно в начальной школе.

В 2025-2026 учебном году были пополнены методические Портфолио членов МО, систематизированы накопленные материалы и намечены программы развития на будущее.

МО учителей английского языка ежегодно проводит предметные олимпиады. Школьная олимпиада проводилась по единым тестам, подготовленным для участников всех школ города. С победителями гимназических Олимпиад ведётся работа по подготовке к городским Олимпиадам. В этом году число победителей и призеров муниципального этапа олимпиады составило 9 человек так же, как и в прошлом году. Учащиеся показали следующие результаты:

Победители и призеры муниципального этапа Всероссийской олимпиады.

1. Боркина Елизавета (11 класс)– призёр, учитель Земскова Г.Н.
2. Шиопов Данияр (11 класс) – победитель, учитель Шабанова И.С.
3. Тренюшева Виктория (11 класс) – призер, учитель Машаргина Н.А.
4. Волкова Евгения (10 класс) призёр, Аверьянова Е.А.
5. Байрамова Айлин (10 класс) победитель, Аверьянова Е.А.
6. Государев Михаил (8 класс) – победитель, учитель Машаргина Н.А.
7. Федотов Роман (8 класс) – призёр, Земскова Г.Н.
8. Голомазов Андрей (7 класс) – победитель, Машаргина Н.А.
9. Сурова Дарья (7 класс) - призер, учитель Машаргина Н.А.

В течение последних лет учащиеся гимназии становятся победителями и призерами городской предметной олимпиады, что является хорошим показателем работы МО.

В прошедшем учебном году МО учителей английского языка, как и в течение предыдущих лет, в рамках годового круга праздников провело фестиваль **«Рождественская Шкатулка»**. В этом году это был ряд ярких мероприятий, посвященных «Музыке»:

- 1) «Английские песенки в переводе С.Я. Маршака» урок-концерт
- 2) Конкурс эссе “Music in my life”
- 3) Конкурс презентаций «Мой любимый исполнитель»
- 4) Командная викторина «Let the music begin»

5) просмотр документального фильма «Битлз между строк»

6) Караоке - переменка

7) Урок-конкурс «В мире музыки»

8) Театрально-музыкальная композиция «Thank you for the music (rock and pop history) »

Фестиваль английской культуры не только углубляет и расширяет знания иностранного языка, но и способствует расширению культурологического кругозора школьников, развитию их творческой активности, и, как следствие, повышает мотивацию к изучению языка и культуры другой страны.

Ход и итоги реализации проекта были освещены на сайте гимназии.

В течение года учителя иностранного языка повышали свой профессиональный уровень.

Аверьянова Е.А. прошла аттестацию на высшую квалификационную категорию.

Чернова Л.К. награждена грамотой за подготовку победителей в международном конкурсе по английскому языку «Autumn English», участвовала в фестивале открытых уроков «Педагогическая жемчужина»

Учителя МО иностранного языка являются активными слушателями различных вебинаров, семинаров и конференций, публикуют свои методические разработки на сайтах.

Самостоятельная методическая работа велась при изучении материалов журнала ИЯШ, материалов сети Интернет, посещения семинаров и вебинаров. Учителя МО

являются постоянными участниками вебинаров, проводимых издательством «Просвещение». В этом учебном году учителя продолжали работу на платформе «Сферум», а так же на платформе «Мах».

Положительным в работе МО учителей иностранного языка можно назвать следующее:

– члены МО повышают свою квалификацию, знакомясь с новыми технологиями в обучении на курсах, семинарах, при самостоятельном изучении методических материалов;

– на уроках ИЯ применяются информационно-коммуникационные технологии;

– учителя ИЯ используют в своей работе современные педагогические методики и технологии;

– учащиеся гимназии имеют довольно высокий процент качества знаний по предмету;

– ежегодно ученики становятся победителями и призерами Городской Олимпиады по английскому языку;

Недостатками в работе МО можно назвать следующее:

– уделяется мало внимания участию учителей и привлечению учащихся к участию в творческих конкурсах, олимпиадах по иностранному языку и творческих мероприятиях;

– недостаточная активность педагогов в проектно-исследовательской деятельности и в проведении открытых уроков.

Для совершенствования работы МО будет целесообразно:

– привлекать учащихся к участию в творческих конкурсах и олимпиадах по иностранному языку;

– выявлять, обобщать и распространять опыт творчески работающих учителей;

– активизировать работу с учащимися, имеющими повышенную мотивацию к обучению и по подготовке к школьной и городской олимпиаде по предмету;

– участвовать в профессиональных конкурсах, делиться опытом работы, регулярно размещать материалы в сетевых сообществах.

Анализ работы методического объединения естественнонаучного цикла.

за 2025-2026 учебный год.

Работа МО над методической темой: «Активное использование ИКТ в практике преподавания предметов естественно - научного цикла».

Цель МО в 2025-2026уч.году:

Активное использование информационных технологий в практике преподавания естественных дисциплин в период введения новых ФОПов.

Сравнительный анализ уровня знаний учащихся по предметам естественнонаучного цикла:

Предмет	Учитель	Качество знаний %	Средний балл
---------	---------	-------------------	--------------

Биология	Полянская Н.Н.	95,0	4.38
География	Чередниченко Н.Е.	88,3	4,25
Экономика в задачах и цифрах	Чередниченко Н.Е.	77,8	4,44
Физика	Балакирева И.Б.	68,5	3,97
Химия	Мухина И.В.	72.6	4.08
Решение химических задач	Мухина И.В.	95.7	4.65
Трудные вопросы биологии	Полянская Н.Н.	90,9	4,55

По химии, сравнению с прошлым годом, и качество знаний (66,8) и средний балл (3,99) имеют положительную динамику.

По физике Качество знаний по физике понизился на 2,5 %. Средний балл по физики стал ниже на 0,03%. Причины понижения качества знаний: слабая математическая подготовка учащихся, которая затрудняет изучение физики. Основной причиной снижения качества знаний в средней школе является: слабая мотивация к учебе, пропуски занятий, слабый контроль со стороны родителей.

Анализ ВПР по химии: писали учащиеся 8в класса – 29 человека, из них на 5 – 14 учащихся, 4 – 12, 3- 3, ср. оценка – 4,4, %усп. – 100 % кач. усп. – 89,6

ОГЭ по химии будут сдавать 12 учащихся, в прошлом году средний балл был 5, в этом он будет ниже. ЕГЭ по химии сдавали 8 учащихся – результатов пока нет, но есть опасения, что 2 человека могут не сдать.

Анализ ВПР по физике показывает, что обучающиеся слабо справляются с заданиями на решение расчётных задач в одно-два действия, анализ проведённых исследований, интерпретацию результатов экспериментов, работу с графиками и таблицами. Также отмечаются проблемы с метапредметными умениями, такими как классификация, установление причинно-следственных связей, построение логических рассуждений.

Качество знаний ВПР по географии во всех классах удовлетворительное 42% и выше, успеваемость во всех классах, за исключением одного, 100%. В этом году задания также были практической направленности среднего уровня сложности. Учащимся разрешалось пользоваться атласом. В целом, в сравнении с предыдущим годом, качество знаний и средний балл уменьшился незначительно. Не справились с заданием небольшой процент учащихся (2%) 6б класса, где в целом наблюдается самый низкий процент качества знаний по географии

В текущем году обучающиеся справились с работой по биологии не плохо. Наиболее успешно написали проверочную работу обучающиеся 10б класса. В классе изучается предмет на профильном уровне, поэтому результаты ожидаемы. В 6а классе в 4 четверти сменился учитель, поэтому анализировать результаты достаточно сложно.

По результатам независимой оценки качества образования «Сириус», в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников наибольшее количество призовых мест по биологии (17мест) - учитель Полянская Н.Н., на втором месте предмет химия (10 мест) - учитель Мухина И.В., третью позицию занимает предмет астрономия (8 мест)- учитель Балакирева И.В., наименьшее количество мест по физике (3 места) - учитель Балакирева И.В.

Призёры муниципального этапа ВОШ по биологии 1победитель, по физике 1 победитель, по географии 1 победитель. Призеры: 1 по биологии, 2 по географии, 1 по экономике. Первые результаты в рейтинге по химии 1 человек, по экологии – 2 человек.

Высокая сложность олимпиадных заданий приводит к таким результатам. Уровень заданий выходит за рамки школьной программы, и далеко не все участники олимпиады готовы показать такой уровень заданий.

В муниципальном этапе ВОШ по химии приняли участие 8 человек, ввиду сложности заданий в городе отсутствуют победители и призеры

Важно уделять, при подготовке к Олимпиаде по физике, как можно больше времени на уроках или лучше в после урочное время, особенно заданиям, которые вызвали большие затруднения при их выполнении. Использовать вовремя дополнительных занятий платформу Сириус, где размещены тренировочные варианты заданий, также пользоваться печатным материалом прошлых лет, он у педагога имеется. На уроках физики периодически давать сильным обучающимся выполнять Олимпиадные задания по предмету.

По географии недостаточное количество призовых мест в олимпиаде учитель видит в том, что

проведена недостаточная, в том числе и самостоятельная подготовка учащихся, загруженность учителя и сложный уровень заданий.

Победители и призеры на региональном уровне отсутствуют.

Проектная деятельность в рамках ФГОС: 10 б – проект в рамках учебных предметов «Химия», «Проектная деятельность» - «Ученые -химики во славу Отечества», продуктом проекта стал стенд, наглядно иллюстрирующий деятельность ученых (их бескорыстный труд на благо Родины).

Учитель географии Чередниченко Н.Е. считает проведение группового проекта удачной и полезной формой внеклассной работы с учащимися. На протяжении нескольких лет она с классом занималась проектной деятельностью по географии. В этом году её класс участвовал в другом проекте «Служение Отечеству». Количество индивидуальных проектов с каждым годом уменьшается.

Традиционно учащиеся гимназии принимают участие во Всероссийском Географическом диктанте. В этом году 30 ноября 2025 года в диктанте принимали участие 50 учащихся гимназии 7-11 классов.

Работа по совершенствованию педагогического мастерства учителей, участие в профессиональных конкурсах:

Мухина И.В.

1.Республиканская предметная олимпиада по химии для учителей общеобразовательных организаций ЧР, Диплом II степени;

2.Курсы повышения квалификации «Преподавание химии в условиях реализации обновленных ФГОС» - 108 часов, образовательный портал «Мои университеты».

Балакирева И.В.

1. БУ ЧР ДПО "Чувашский республиканский институт образования" Минобразования Чувашии. – участник в республиканской предметной олимпиаде по физике – сертификат,

2. Участник XXXV республиканского методического фестиваля «Уроки математики и информатики, физики в современной школе» 17 апреля 2026 года – диплом, Балакирева И.В.

3. «Фонд Образовательной и Научной Деятельности 21 века» IX Всероссийский педагогический конкурс «Моя лучшая методическая разработка». Балакирева Ирина Борисовна, Мухина Ирина Валентиновна ЗА АВТОРСКИЙ МАТЕРИАЛ:

«Наука ковала Победу» диплом победителя 1 степени.

Материал находится в открытом доступе по адресу:

<https://fond21veka.ru/publication/11/27/602368/>

4. Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок» проводится при поддержке Министерства Просвещения Российской Федерации. Участник конкурса профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок» по Чувашской Республике (естественно-научное направление) – сертификат

5. Открытый урок на гимназическую весну – лауреат Урок по физике и литературе – «Лирики и лирики» 9а класс, диплом.

6.На платформе «Цифровая экосистема дополнительного профессионального образования» прошла курс «Современные достижения отечественной науки для обеспечения технологического суверенитета страны (физика)» удостоверение.

Полянская Н.Н.

БУ ЧР ДПО "Чувашский республиканский институт образования" Минобразования Чувашии. – участник в республиканской предметной олимпиаде по биологии – сертификат.

Чередниченко Н.Е.

БУ ЧР ДПО "Чувашский республиканский институт образования" Минобразования Чувашии. – участник в республиканской предметной олимпиаде по географии – диплом 1 степени.

Завершили год проектом МО естественнонаучного цикла «Твори добро», в рамках которого учителя МО участвовали в подготовке, проведении муниципальной интеллектуальной игры «Совенок». Каждый учитель МО работал экспертом на отдельных площадках по своему предмету.

Учителя занимаются внеклассной работой по предмету. На платформе «Навигатор» все учителя методического объединения проводят кружки.

Выбор на ГИА предметов естественнонаучного цикла.

ЕГЭ: Физика 12 человек, Химия 9 человек, Биология 11 человек.

ОГЭ: Химия -9 человек, Биология- 21 человек, География- 18 чел.

В целом, год был насыщенным различными внеклассными мероприятиями, как и всегда. Результаты учебной и внеклассной деятельности больше положительные.

Проблемы МО и возможные пути решения

Проблема: Низкая мотивация учащихся к учебной деятельности.

Пути решения:

1. Привлекать к участию в научно-практической конференции как можно больше учащихся. Создание условий для привлечения школьников к научно-практической деятельности.

2. Совершенствование системы раннего выявления и поддержки способных и одаренных детей через индивидуальную работу и внеклассные мероприятия.

3. Для укрепления результатов и повышения уровня знаний учащихся усилить и систематизировать зачётную форму работы, проводить поэлементный анализ школьного пробного ОГЭ и ЕГЭ, с учетом результатов которого, строить дальнейшую учебную работу, усилить индивидуальную работу со слабоуспевающими учениками. На уроках проводить контрольные работы по материалам и в форме ЕГЭ и ОГЭ.

4. Активное применение обучения во внеурочное время.

Анализ работы методического объединения учителей истории и обществознания за 2025-2026 учебный год

В текущем учебном году методическое объединение учителей истории и обществознания работало по плану. Согласно плану, предполагалось провести 5 заседаний. Они были проведены в установленные сроки.

О сохранении высокого уровня работы учителей МО истории и обществознания свидетельствует качество образовательного процесса в 2025– 2026 учебном году.

В текущем учебном году показатели качества знаний и средний балл по истории и обществознанию были следующими:

	История		Обществознание	
Класс	% качества знаний	Средний балл	% качества знаний	Средний балл
5а	72,0	4,0		
5б	82,6	4,3		
5в	63,0	4,48		
6а	96,2	4,35		
6б	86,4	3,95		
6в	95,8	4,38		
7а	84,6	4,15		
7б	88,9	4,37		
7в	84,6	4,23		
8а	87,0	4,23	87,0	4,31
8б	85,7	4,29	81,5	3,96
8в	89,7	4,35	89,7	4,21
9а	87,5	4,39	91,7	4,38
9б	84,6	4,19	84,6	4,31
9в	87,5	4,31	91,7	4,29
10а	100	4,5	100	4,5
10б	91	4,6	100	4,6
10в	100	4,7	93,3	4,6
11а	93,3	4,47	100,0	4,4
11б	100,0	4,91	100,0	4,91
11в	100,0	4,89	100,0	4,67
	80,3	4,26	93,2	4,35

Анализ качества знаний по классам показывает, что:

В текущем учебном году количество классов, в которых процент качества знаний по истории и обществознанию был ниже 70%, немного уменьшилось. В 2024 было 4 класса, в 2025 - 3 класса, а в 2026 году - 1. Положительной тенденцией стало не только уменьшение классов с низким качеством

знаний, но и то, что даже самый низкий процент составил 63% (5в-история), тогда как в прошлом году он был равен 56,5% (7а-история). Во всех других классах по истории и обществознанию процент качества знаний находится в диапазоне от 70 до 100%, что также сохраняет позитивную тенденцию на протяжении последних лет.

Сохраняется позитивная тенденция качества знаний и в спецкурсах по истории и обществознанию. Это вызвано, в первую очередь, профилизацией в старших классах.

В целом текущем учебном году произошло незначительное понижение качества знаний по истории на 4% в сравнении с прошлым учебным годом (2025 г. – 84,3%, 2026 – 80,3%). Качество знаний учащихся по обществознанию в сравнении с предыдущим учебным годом повысилось на 7,9% (2025 г. – 85,3%, 2026 г. – 93,2%). Это связано с общим повышением показателей качества знаний, о чем говорилось выше.

Средний балл обучающихся в сравнении с предыдущим учебным годом имеет небольшую позитивную динамику:

- история -2025 г. – 4,23, 2026 – 4,26
- обществознание - 2025 г. – 4,28, 2026 – 4,35

По итогам текущего учебного года в сравнении с предыдущим можно наблюдать положительные тенденции. В текущем учебном году данная динамика является позитивной по всем показателям.

В целом работа по усвоению учащимися учебных программ ведётся грамотно и успешно. Для усвоения учебных программ на качественном уровне, осуществлению их практической направленности, выработке базовых умений и навыков по ведущим темам программ способствуют следующие факторы:

- использование педагогами МО разнообразных педагогических технологий, в первую очередь инновационных;
- проведение элективных курсов, помогающих поддерживать интерес к предмету, мотивировать обучающихся;
- повышение педагогами уровня своей квалификации.

Результаты итоговой аттестации за 2025-2026 учебный год

- сохраняется относительно большое количество учащихся 9-х классов, которые сдают обществознание в качестве предмета по выбору в период итоговой аттестации. В текущем учебном году их количество увеличилось по сравнению с прошлым годом - 28 человек (в 2025 – 19 человек).

Средний балл составил 4 балла;

- в текущем учебном году только 4 обучающихся приняли участие в ОГЭ по истории. В прошлом учебном году трое девятиклассников выбрали историю. **Средний балл составил 4 балла;**
- сохраняется относительно большое количество обучающихся 11 класса, которые сдают обществознание в качестве предмета по выбору в период итоговой аттестации. В текущем учебном году в сравнении с прошлым их количество составило 9 человек, в прошлом 2025 – 12 чел.). Уменьшение числа сдающих обществознание в этом учебном году связано с небольшим наполнением 11 класса гуманитарного профиля. Уменьшилось количество выпускников, выбравших для сдачи экзамен по истории (2025 – 11 чел., 2026 – 3 чел.);
- по сравнению с прошлым учебным годом в этом учебном году средний балл ЕГЭ по истории оказался выше прошлогоднего и составил 79 баллов (в прошлом - 65). Самый высокий балл составил 97 (Парамонов Илья). Это результат превзошел лучший результат прошлого года. Это самый высокий результат в Алатырском МО. Итоги ЕГЭ по истории в этом году можно назвать позитивными.
- по обществознанию средний балл составил 65 баллов (в прошлом - 62). Одна обучающаяся из 11б класса не сумела перейти порог (в 2025 г. – 2 человека) Такой негативный результат может быть связан как со сложностью самого экзамена, так и недостаточной подготовкой, и мотивацией самой обучающейся, и другим профилем класса. Самый высокий балл составил 90 (Парамонов Илья). 86 баллов получила Чуль Инна, 85 – Николаева Александра.

В текущем учебном году педагоги МО приняли активное участие в предметных олимпиадах всех уровней:

- организовали проведение предметных гимназических олимпиад и мотивировали к участию в них большое количество школьников;
- участвовали в гимназической и муниципальной комиссиях по проверке олимпиадных работ.

Обучающиеся приняли результативное участие в гимназических и муниципальных предметных олимпиадах по истории, обществознанию и праву.

Результаты олимпиад этого учебного года в сравнении с предыдущим показали, что:

- ✓ по сравнению с прошлым годом общее количество призовых мест на муниципальном уровне уменьшилось (9 человек - в прошлом году, 6 человек - в этом учебном году). По истории 2 победителя и 3 призера, по праву - 1 победитель, по обществознанию – нет результатов.

Можно сделать вывод, что:

- ✓ итоги олимпиад чуть менее результативны в сравнении прошлым годом;
- ✓ уменьшилось количество победителей (4 человека - в прошлом году, 3 - в этом учебном году);
- ✓ количество призеров снизилось с 5 до 3 человек;
- ✓ на республиканском уровне нашу гимназию в текущем учебном году представляли 4 человека, что в целом является неплохим результатом:

обществознание - Чуль Инна (11в)

история – Леонтьев Ярослав (9а)

право – Чуль Инна (11в), Тренюшева Валерия (11в)

Динамика этого учебного года, скорее, позитивная. Однако педагогам МО следует обращать большее внимание на:

- ✓ организацию системной подготовки обучающихся к олимпиадам, использование различных методик по подготовке к олимпиадам, индивидуальную работу с каждым одарённым ребенком;
- ✓ мотивацию обучающихся старших классов для участия в вузовских олимпиадах, особенно первого уровня, так как это, в свою очередь, даст им преимущества при поступлении в вузы.

Члены методического объединения учителей истории, обществознания постоянно стараются повышать свою деловую квалификацию. Учителя нашего МО в текущем учебном году:

- успешно работали над индивидуальными исследовательскими проектами учащихся в области истории и обществознания. Обучающиеся 5-10 классов защищали свои проекты в рамках учебной деятельности (Донин М.С., Маркина Е.Н.).

- приняли результативное участие в XXVII студенческой научно-практической конференции «Наука. Юность. Творчество» ГАПОУ «Алатырский технологический колледж» (III место), в муниципальном конкурсе историко-краеведческих работ «Живая старина -2025» (III место).

- в очередной раз провели общегимназическое мероприятие, посвященное Дню народного единства. В рамках проекта Отечество – связь времен» был проведен фестиваль-концерт, посвященный Году Защитника Отечества и 80-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг. «Ратному подвигу славу поем»;

- провели конкурс для 11-х классов «Кто в доме хозяин» в рамках гимназического проекта «Семья – начало начал» (Маркина Е.Н.)

- приняли участие в гимназическом фестивале «Педагогическая жемчужина» (Маркина Е.Н. - лауреат), в муниципальном фестивале «Педагогическая жемчужина» (Маркина Е.Н. – лауреат III степени);

- приняли участие в межрегиональном фестивале педагогических работников и образовательных организаций «Радуга истоков» (Маркина Е.Н. - лауреат);

- результативным было участие обучающихся в XVIII муниципальном Слете юных богословов: 8б – 2 место, 8б и 8в – 3 место (руководитель Донин М.С.)

- участвовали в Республиканском конкурсе «Юный экскурсовод» проекта «Изучая историю Отечества. XX век». Наши педагоги подготовили дипломантов конкурса ((Маркина Е.Н., Донин М.С.);

- Донин Максим Сергеевич – победитель муниципального конкурса профессионального мастерства «Самый классный классный – 2026»;

- Дмитриева Т.В.- победитель республиканского этапа конкурса «За нравственный подвиг учителя».

Можно сделать общий вывод о том, что основные пункты плана были выполнены, так как план составлялся исходя из реальных условий. На следующий учебный год методическое объединение также будет исходить из реальных возможностей, включая в план работы использование новых технологий и внедрение в практику ФОП. В связи с меняющейся действительностью наше МО внесет коррективы. Это, в первую очередь, затронет программы по истории в 8-х классах в связи с увеличением количества часов и внутреннего наполнения курса «История» в основной школе.

В целом можно отметить, что члены МО постоянно стараются совершенствовать свой

профессиональный стиль, методически обогащаться, творчески подходить к каждому уроку, изучать новые методики и технологии, принимать активное участие в учебной и воспитательной работе гимназии.

К недостаткам в работе МО можно отнести то, что мало внимания уделяется вопросам:

- индивидуального подхода к учащимся с целью полной реализации их учебных способностей;
- работы с одаренными детьми;
- участия педагогов и учащихся в профессиональных и предметных конкурсах разного уровня.

Рекомендации:

- проводить открытые уроки по истории, обществознанию с использованием ФГОС нового поколения;
- активнее принимать участие в конкурсах различного уровня педагогам МО и их учащимся;
- проводить семинарские занятия по ознакомлению с конкретными методиками, технологиями с целью повышения и совершенствования профессионального уровня учителей;
- проводить активную, целенаправленную, систематическую работу по подготовке учащихся к предметным олимпиадам;
- принимать участие в профессиональных конкурсах.

Анализ работы методического объединения учителей математики, информатики и ИКТ за 2024-2025 учебный год.

МО работало над методической темой: "Совершенствование профессиональных компетенций педагога в условиях внедрения ФГОС ООО и повышения качества образования".

Члены МО повышали уровень психолого-педагогической подготовки путем самообразования, через участие в семинарах для обеспечения высокого методического уровня проведения всех видов занятий. Выступали с докладами на заседаниях школьного и городского методического объединения, педагогических советах гимназии.

1. Учитель Бускина Е.Г. представила свой педагогический опыт на Всероссийском фестивале «Открытый урок», так же она приняла участие во II Всероссийской научно-практической конференции «Современный педагог и его роль в формировании ключевых компетенций обучающихся» с работой «Резервы качества урока».
2. Учителя Маторкина Д.А. (диплом 2 степени) и Просвирина Н.В. (диплом 3 степени) приняли участие в республиканской предметной олимпиаде по математике среди учителей общеобразовательных организаций ЧР.
3. Учителя информатики нашего МО Купцов Д.А. и Маторкина Д.А. являются активными пользователями Яндекс Учебника. В течении года они проводили уроки в Яндекс Учебнике.
4. Учитель Просвирина Н.В. провела интегрированный урок «Функция стойкости блокадного Ленинграда» в рамках гимназического проекта «Педагогическая жемчужина», опубликовала статью «Финансовый дебют» в газете «Алатырские вести» от 06 декабря 2025 г.
5. Учитель Столярова М.О. имеет публикацию на сайте Центра Научного Сотрудничества «Интерактивплюс» по итогам III Всероссийской научно-практической конференции с международным участием «Новое слово в науке: стратегии развития». Научно-практическая работа «Классный час на тему: «Истоки Великой Победы», диплом 1 степени. Так же публикацию в образовательном СМИ «Педагогический альманах» собственной методической разработки урока по математике в 5 классе на тему «Вечная память героям».
6. Учителя Любавина Е.А. и Просвирина Н.В. получили удостоверения о повышении квалификации в центре дополнительного образования ФГБОУ ВО «ЧГУ им. И.Н. Ульянова» по программе «Математика. Искусственный интеллект» в объеме 36 часов.

Положительными тенденциями являются: возросший уровень мотивации у учителей к овладению новыми технологиями в образовании, внедрение их в учебную деятельность. Учителями МО проводились уроки с компьютерной поддержкой, компьютерное тестирование на уроках, создавались презентации для уроков и внеклассных мероприятий. Учителя-предметники повышали уровень учебной мотивации через использование в своей работе групповых форм работы, а также через выполнение творческих работ и проектов.

Члены нашего МО являются активными участниками проектов других МО, ежегодно мы принимаем участие в проекте «Семья – начало начал». В рамках этого проекта учителя Бускина Е.Г. и Столярова М.О. провели мастер-классы для учащихся и родителей 6А, 6В, 9Б классов. Просвирина Н.В. и Любавина Е.А. провели игру в 10-х классах «Семейный бюджет».

Учителя нашего МО являются активными организаторами и участниками проведения муниципальных МО учителей математики Алатырского округа, выступали на заседаниях с докладами: «Анализ тренировочного ЕГЭ базового уровня 2026» - Просвирина Н.В., «Анализ тренировочного ЕГЭ профильного уровня 2026» - Любавина Е.А., «Анализ новых заданий и особенности проверки работ учащихся в 2026г.» - Бускина Е.Г., «Опыт работы по обновлённому учебнику Н.Я.Виленкина для 5-6 классов» - Столярова М.О. Учителем Любавиной Е.А. был дан урок для молодых специалистов.

В течении года учителя МО совершенствовали формы, методы работы, создавали методическую базу профильного обучения, отслеживалось прохождение программы по математике.

На заседаниях МО после каждой четверти проводился анализ работы учителей в каждом классе. Результатом этого качество знаний учащихся выше 60%.

Результаты деятельности МО в целом положительные:

Ф.И.О.	Качество знаний, %	Средний балл по предмету
Просвирина Н.В.	88,9	4,44
Любавина Е.А.	93,3	4,16
Маторкина Д.А.	87,4	4,44
Бускина Е.Г.	84,2	4,19
Столярова М.О.	68,5	3,96
Купцов Д.А.	99,1	4,79

Результаты ЕГЭ по математике самые высокие по городу, средний балл по профильной математике – 74, базовая математика - 4. Средний балл ОГЭ -18.

В этом учебном году совместно с МО естественно-научного была проведена муниципальная интеллектуальная игра «Совёнок». Игра проводилась с целью создания единого интеллектуального пространства, популяризации форм молодежного интеллектуального досуга, повышения мотивации обучающихся к познавательной деятельности, выявления интеллектуальных лидеров, формирования умений действовать коллективно и сплоченно, работать в команде. В «Совёнке» приняли участие 9 команд учеников 8-9 классов Алатырского муниципального округа. Мероприятие было посвящено Дню космонавтики и году Дружбы народов России. Все учителя нашего МО получили благодарственные письма за подготовку обучающихся и работу в качестве эксперта в муниципальной интеллектуальной игре «Совенок».

Так же учителя нашего МО являются руководителями исследовательских и творческих работ по различным направлениям, их работа отмечена благодарственными письмами: Просвирина Н.В. - благодарственное письмо за качественную подготовку участника (Романова Полина (11б класс) - призер 3 степени в Межрегиональном творческом конкурсе «Голос эрзи-2026» в номинации «Палитра дружбы»),

-благодарственное письмо за качественную подготовку участника (Герасимов Кирилл и Рузавина Снежана (7б класс) - призеры 3 степени в муниципальной научно-практической конференции школьников «Первый шаг в науку-2026»),

-благодарственное письмо за качественную подготовку участника (Герасимов Кирилл и Рузавина Снежана (7б класс) - призеры 2 степени в XXVIII Международной студенческой научно-практической конференции «Наука. Юность. Творчество»)

Члены нашего МО продолжают внедрять и использовать программы ФООП для образовательного процесса.

Проанализировав работу методического объединения, следует отметить, что все учителя МО работают над созданием системы обучения, обеспечивающей потребность каждого ученика в соответствии с его склонностями, интересами и возможностями. Целенаправленно ведется работа по освоению учителями современных методик и технологий обучения. Большое внимание уделяется формированию у учащихся навыков творческой научно-исследовательской деятельности; формированию функциональной грамотности; проводится стартовый и итоговый контроль по предметам.

Анализ работы МО учителей математики за 2025-2026 учебный год позволяет работу объединения признать удовлетворительной.

Рекомендации:

1. Совершенствовать педагогическое мастерство учителей по овладению новыми образовательными технологиями.
2. Продолжить работу по функциональной грамотности.
3. Продолжать работу с учащимися, имеющими повышенную мотивацию к учебно-познавательной деятельности.
4. Продолжить работу над внедрением ФООП в образовательный процесс.
5. Продолжать работу с одарёнными детьми и организовать целенаправленную работу со слабоуспевающими учащимися через индивидуальные задания, осуществлять психолого-педагогическую поддержку слабоуспевающих учащихся.

Анализ работы методического объединения учителей начальных классов за 2024– 2025 учебный год.

Деятельность методического объединения учителей начальных классов в 2025 – 2026 учебном году строилась в соответствии с планом методической работы школы и была направлена на решение **проблемы «Формирование функциональной грамотности младших школьников через объединение творческих инициатив педагогов и непрерывное совершенствование профессионального учительского мастерства».**

Цель: совершенствование системы методической работы по повышению профессиональной компетентности педагогов в области формирования функциональной грамотности учащихся.

Задачи:

1. Развитие профессионального мастерства педагогов в области формирования функциональной грамотности учащихся.
2. Совершенствование системы непрерывного повышения квалификации педагогов по формированию функциональной грамотности младших школьников.
3. Внедрение инновационных образовательных технологий в практику современного преподавания.
4. Продолжить работу, направленную на обеспечение реализации права каждого ученика на получение образования в соответствии с его потребностями и возможностями.
5. Реализовывать принципы сохранения физического и психического здоровья учеников, использовать здоровые берегающие технологии в урочной и внеурочной деятельности.
6. Транслировать опыт творчески работающих учителей через мастер-классы, открытые уроки, обучающие семинары.
7. Активизировать работу с одаренными детьми по участию в олимпиадах и конкурсах.

В начальной школе работают опытные, квалифицированные специалисты. 100% имеют высшее специальное образование, 10 учителей имеют высшую квалификационную категорию. Три педагога имеют стаж работы от 10 до 20 лет, 10 педагогов - свыше 30 лет. Приведённые цифры свидетельствуют о наличии большого опыта работы и достаточно высоком профессиональном уровне учителей начальных классов.

В начальной школе работают опытные, квалифицированные специалисты. 100% имеют высшее специальное образование, 10 учителей имеют высшую квалификационную категорию. Три педагога имеют стаж работы от 10 до 20 лет, 10 педагогов - свыше 30 лет. Приведённые цифры свидетельствуют о наличии большого опыта работы и достаточно высоком профессиональном уровне учителей начальных классов.

Учителя начальных классов на уроках создают условия, способствующие овладению учащимися социально значимой роли учеников. В процессе учебы идет формирование самооценки, положительной мотивации к ведущему виду деятельности – учебе через создание ситуации успеха. В процессе преподавания используются современные образовательные технологии, направленные на развитие функциональной грамотности обучающихся, технологии системно-деятельностного подхода и ИКТ.

Все кабинеты начальной школы располагают материальной и технической базой, обеспечивающей организацию и проведение основных видов деятельности обучающихся. Во всех кабинетах, где осуществляется образовательный процесс по реализации ФООП НОО, обеспечивается доступ педагогов и обучающихся к информационной среде учреждения и к глобальной информационной среде.

Начальная школа призвана заложить основы функциональной грамотности учащихся, вооружить их основными умениями и навыками учебного труда, создать образовательную базу для последующего освоения учебных программ основной школы.

Комплексно решить задачи, стоящие перед школой, помогает использование в полном объёме регионального и школьного компонентов учебного плана, реализующих вариативность содержания образования в начальной школе.

Учебная программа 1-4 классов на 2025 – 2026 учебный год была составлена на основе ФОП НОО.

Уровень недельной учебной нагрузки на ученика не превышал предельно допустимой:

1 класс – 21 час при пятидневной рабочей неделе, 2 – 4 классы – 23 часа при пятидневной рабочей неделе.

Учебный план на 2025 – 2026 учебный год выполнен, учебные программы учащимися усвоены, уровень и качество образовательного процесса достаточно высокий.

Качество знаний учащихся за учебный год:

<i>Учитель</i>	<i>Класс</i>	<i>Кол-во учащихся</i>	<i>Успеваемость</i>	<i>Качество знаний %</i>
<i>Мамина Е.Б.</i>	<i>1а</i>	24	100%	<i>Безотметочная система</i>
<i>Жорова С.Н.</i>	<i>1б</i>	25	100%	<i>Безотметочная система</i>
<i>Голькина О.В.</i>	<i>1в</i>	26	100%	<i>Безотметочная система</i>
<i>Ахметова Е.Н.</i>	<i>2а</i>	27	100%	93%
<i>Лычагина Т.Г.</i>	<i>2б</i>	24	100%	87,5%
<i>Чугунова Е.А.</i>	<i>3а</i>	15	93,3%	86,7%
<i>Тиликина О.В.</i>	<i>3б</i>	22	100%	100%
<i>Буга В.В.</i>	<i>3в</i>	21	100%	85,7%
<i>Ломакина С.Э.</i>	<i>4а</i>	23	100%	87%
<i>Леонова С.М.</i>	<i>4б</i>	22	100%	81,8%
<i>Сычева С.П.</i>	<i>4в</i>	23	95,7%	56,5%
<i>Уляхина А.Н.</i>	<i>в декретном отпуске</i>			

Приоритетным направлением работы методического объединения учителей начальной школы является формирование функциональной грамотности младших школьников по всем 5 направлениям, формирование системы работы с одаренными детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности, создание условий для формирования духовно-нравственного и патриотического воспитания среди учащихся начальных классов, а также внедрение в практику современных педагогических технологий, способствующих повышению качества образования.

В течение прошедшего 2025-2026 учебного года учителя начальных классов проводили открытые уроки, мастер-классы, участвовали в профессиональных конкурсах-фестивалях, семинарах, выступали на муниципальном, региональном и всероссийском уровне, проводили внеклассные мероприятия, непрерывно совершенствовали уровень педагогического мастерства и активно применяли педагогический опыт. Такой активный подход позволил каждому учителю найти своё место с учётом индивидуальных возможностей. Следует отметить, что в коллективе налажена стабильная атмосфера сотрудничества, взаимопомощи, поддержки, совместно разрабатывали уроки, классные часы, коллективные проекты и участвовали в Годовом круге праздников.

Результаты участия педагогов в мероприятиях различного уровня в 2025 – 2026 учебном году:

1. Все учителя начальных классов ежегодно проводят осенний проект «Осенины». Данный проект проведен на высоком уровне. В рамках данного проекта были проведены классные часы по программе «Социокультурные истоки», организована выставка рисунков «Золотая осень», фотовыставка «Осень в Алатыре» и «Моя незабываемая Осень», выставка поделок из природного материала «Дары осени», выставка осенних букетов и мастер-классы в столовой гимназии «Сладкая Осень», литературно-музыкальная композиция «Осень, осень в гости просим». Ломакина С.Э. не первый год является активным участником «Покровской ярмарки», на которой проводила мастер-класс для учеников старших классов.

2. Проект «Масленица» стал в гимназии традиционным и прошёл ярко, весело и интересно. Любимые сказочные герои, в лице учителей начальных классов, учителей – предметников и вместе с фольклорной группой ребят на праздничной площадке представили сказочное представление и

создали детям начальной школы атмосферу радости, напомнили о традициях и обычаях старинного праздника. Пригласили всех собравшихся гостей праздника на игровые площадки «Народные игры», «Спортивная станция», «Балаган Петрушки», «Лотерейная», «В гостях у матрешки», «Донеси блин», «В гостях у медведя», «Блинная», «Зимний ипподром» и другие. Завершением гимназической масленицы стало классное чаепитие.

3. Ежегодно начальная школа принимает самое активное участие в проекте «Семья – начало начал». В рамках данного проекта в классах были проведены классные часы «Мои близкие и родные люди», «Родной очаг», «Семейные традиции» и «Первые образы. Родители». Фойе гимназии украсила фотовыставка «Моя семья – счастливые моменты», обновили фотовыставку семейных портретов, удивила всех выставка семейных работ «Творчество в кругу семьи». На мастер-классах «Умелые руки не знают скуки», совместно с родителями учащихся начальных классов и с сотрудниками музея «Русской провинции» приготовили имбирные пряники и букеты из синельной проволоки ко Дню Матери.

Семейная команда 2а класса (Самойловы) под руководством классного руководителя Ахметовой Е.Н. заняла 2 место в спортивной игре «Мама, папа, я – спортивная семья».

В ГПД Власова С.А. провела для ребят познавательно-игровое мероприятие «Мой дом – моя семья».

4. В этом учебном году классные коллективы с 1 по 4 классы приняли участие и успешно защитили практико-ориентированный проект «Украсим Родину цветами», целью которого было вырастить рассаду цветов. В рамках данного проекта классные руководители вместе с ребятами осваивали основы растениеводства и своими силами вырастили качественную рассаду цветов для пришкольного участка и городских цветников.

5. В рамках Месячника обороно-массовой и патриотической работы классные руководители в классных коллективах провели ряд мероприятий: провели классные часы по теме «Образ защитника Отечества», совместно с сотрудниками краеведческого музея провели уроки Мужества, посетили тематические экскурсии в музей Русской провинции, изготовили открытки и поздравительные письма для участников СВО «Фронтовая открытка», «Письмо солдату» и совместно с родителями учеников приготовили подарки к 23 февраля, а учащиеся 4-х классов приняли участие в открытии месячника, выступив с музыкальным номером на концерте.

Воспитатель ГПД Власова С.А. в рамках данного мероприятия провела с первоклассниками беседу на тему «Алатырь – город древний и молодой».

6. Учителя начальных классов подготовили учащихся для конкурса чтецов, посвященные родине «Народов много – Родина одна» и ко Дню Победы «Великая Победа». В данном литературном конкурсе были представлены одиночные и коллективные выступления учащихся. Все участники конкурса успешно выступили и абсолютно все заняли призовые места в разной степени.

7. Учитель начальных классов Тиликина О.В. приняла активное участие в XIX Фестивале открытых уроков «Педагогическая жемчужина», продемонстрировав открытый урок по теме «С чего начинается Родина...».

8. Под руководством классных руководителей ученики начальных классов принимали активное участие в различных конкурсах гимназии:

- в конкурсе видеороликов «Блюдо с папой», посвященном Дню отца;
- в конкурсе новогодних игрушек, на лучший новогодний кабинет;
- в конкурсе-выставке новогодних елок в гимназии и в музее «Русской Провинции»;
- в новогоднем фотоконкурсе «Новогодние праздники вместе»;
- в конкурсе рисунков к 23 февраля, 9 мая, «Мы вместе» (посвященном Году единства народов России), «Весна в твоём городе», «Земля в иллюминаторе», «Рисуем Победу»;

9. Учащиеся 1 классов ГПД под руководством воспитателя Власовой С.А. приняли участие в проекте «Здоровье и правильное питание».

10. Учителя начальных классов Тиликина О.В., Буга В.В., Ломакина С.Э., Леонова С.М. и Сычева С.П. подготовили победителей школьного тура, учащихся 3 и 4 классов, для дальнейшего участия в интеллектуальных играх младших школьников.

11. Учитель начальных классов Буга В.В. ежегодно входит в состав педагогов по обеспечению внешнего оформления гимназии и являлась одной из ответственных за оформление оконных витражей гимназии.

Учителя начальных классов вошли в состав экспертных комиссий для разработки заданий по предметам для проведения ВсОШ для 3 и 4 классов для школьного и муниципального тура:

Голькина О.В. и Жорова С.Н. составляли олимпиадные задания по окружающему миру для 3 класса, а Буга В.В. и Тиликина О.В. – по литературному чтению для 4 класса.

А также данные учителя проверяли олимпиадные задания учащихся на муниципальном уровне.

Учителя 3 и 4-ых классов - Буга В.В., Тиликина О.В., Чугунова Е.А., Ломакина С.Э., Леонова С.М. Сычева С.П. проверяли олимпиадные задания учащихся на школьном уровне.

22.09.2025 г. учителя начальных классов приняли участие в семинаре «Мировоззренческие основы преподавания предметов ОРКСЭ, ОДНКР и Истоки учителями Алатырского муниципального округа».

Ломакина С.Э., Леонова С.М. приняли участие в Епархиальных Рождественских чтениях «Воспитание зрелой личности как общая задача семьи, Церкви, системы образования».

28.11.2025г. учителя начальных классов Мамина Е.Б. и Голькина О.В. стали участниками 1 муниципального фестиваля методических идей и творчества «Формула героя – 2025» на базе Чуварлейской СОШ. Мамина Е.Б. в рамках данного фестиваля провела фрагмент урока по теме «Защита Отечества – священный долг», 4 класс и заняла 2 призовое место.

Голькина О.В. работала в качестве эксперта в секции «Общее образование. Социокультурные Истоки».

30.10.2025 г. учителя начальных классов Мамина Е.Б., Жорова С.Н., Леонова С.М. и Голькина О.В. в СОШ №3 приняли участие в заседании городского МО начальных классов, на котором Серафима Михайловна выступила с докладом по теме: «Работа с одаренными детьми».

В апреле месяце 2026г. учителя начальных классов Голькина О.В., Ахметова Е.Н. и Лычагина Т.Г. в СОШ №3 приняли активное участие в заседании городского МО начальных классов.

Буга В.В. подготовила призеров для участия в интеллектуальной игре младших школьников в городском туре: Злобин И. (окружающий мир), Тряпичкин А. (литературное чтение), 3 класс.

Тиликина О.В. подготовила призеров для участия в интеллектуальной игре младших школьников в городском туре: Селезнев М. (русский язык), Тихонова В. (литературное чтение), 3 класс.

Леонова С.М. . подготовила призера для участия в интеллектуальной игре младших школьников в городском туре: Белоглазова С. (математика), 4 класс.

Сычева С.П. . подготовила призеров для участия в интеллектуальной игре младших школьников в городском туре: Гринь А. (окружающий мир), 4 класс.

Тиликина О.В. подготовила победителей Муниципального фестиваля творчества «Формула героя – 2025»: диплом 1 степени (Селезнев М.), диплом 2 степени (Рылин П., Семякина С.) и диплом 3 степени (Тихонова В.), 3 класс.

Голькина О.В. подготовила победителя 3 Городского конкурса фотографий «Самая нежная и любимая» в рамках социально-творческого проекта «Малый город большая история» (Уряднова Софья, 1в класс).

Ученики 3-их классов, представивших команду гимназии под названием «Крыловцы», приняли участие в юнармейской военно-патриотической игре для учащихся 3-5 классов и заняли почетное 3 место (классные руководители - Тиликина О.В. и Буга В.В., во главе с Жуковым А.Н.).

Жорова С.Н. подготовила команду учащихся 5б класса для участия в XIX Слете юных богословов

« В начале было слово», в результате ребята заняли 3 место.

Ахметова Е.Н. выступила в данном мероприятии в качестве жюри.

Жорова С.Н. - победитель педагогического конкурса «Серафимовский учитель – 2025», за успешное участие награждена поощрительной премией.

Чугунова Е.А. подготовила ученицу 3в класса Давыденкову Веру для участия в НПК школьников «Первый шаг в науку - 2026» на базе СОШ №2.

Ахметова Е.Н. выступила в НПК в качестве члена жюри.

Ахметова Е.Н. подготовила семейную команду (Самойловых) для городского спортивного семейного фестиваля «Семейная команда», в результате – 2 место.

Сычева С.П. в ФСК приняла участие в Спартакиаде среди работников образования в качестве активного болельщика.

Учителя начальных классов Буга В.В., Ахметова Е.Н., Голькина О.В. и Леонова С.М. подготовили учащихся для участия в конкурсе чтецов произведений А.С. Пушкина в «Пушкинском празднике». По результатам участия: Кузнецова Арина 2а класс – 1 место, Юткин Серафим 3в класс

– 1 место,

Мартянова Анна 1в класс – 2 место, Мишина Арина 4б класс – 2 место.

Учителя начальных классов подготовили учащихся к участию в Республиканских творческих конкурсах рисунков «Мир дикой природы» (два 2 места - Солдатов Соля, Юткина Василиса 1в класс, 3 место – Чугарин Михаил 2а), фотоконкурсе «Удивительные встречи», в конкурсе рисунков «Эколята за раздельный сбор отходов и повторное использование материалов», фотоконкурсе «Безопасная дорога детства» (все участники получили электронные дипломы и сертификаты за участие).

Буга В.В. подготовила призеров для участия в Республиканских интеллектуальных играх младших школьников: Злобин Иоанн (2 место по окружающему миру), Тряпичкин Александр (3 место по литературному чтению), 3 классы.

Тиликина О.В. подготовила призера для участия в Республиканских интеллектуальных играх младших школьников: Тихонова Виктория (призер по литературному чтению), 3 класс.

Леонова С.М. подготовила победителя XXVIII Международной студенческой научно-практической конференции «Наука. Юность. Творчество», в секции «Первый шаг к науке» (Брейкин Тимофей, 4б класс).

Ахметова Е.Н. приняла участие в онлайн - выступлении по теме «Живые родники: программа «Социокультурные истоки» в духовно-нравственном воспитании младших школьников (в контексте внеурочной деятельности по ОРКСЭ).

Ахметова Е.Н. приняла участие в Конкурсе-фестивале педагогического мастерства учителей начальных классов «Вызовы современного образования. Молодость + опыт» (на базе Вурнарской СОШ №2) и заняла 3 место в номинации «Открытый урок».

Мамина Е.Б. подготовила победителя Республиканского этапа Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая Купина» в номинации «Декоративно-прикладное творчество» (Тюткина К. 1а класс)

Елена Борисовна подготовила дипломанта 5 Республиканского онлайн-конкурса «Читаем вместе», посвященного Году дружбы народов» (Зюзюкин Артем 1а класс).

Буга В.В. подготовила призера 3 степени Республиканского конкурса рисунков «Безопасный интернет – детям» (Злобин Иоанн), 3 класс.

Семья ученика 1б класса Борисова Александра под руководством классного руководителя Жоровой С.Н. стала участником республиканского конкурса «Нравственные основы семейной жизни».

16.04.2026г. учителя начальных классов приняли участие в Республиканском фестивале «Радуга Истоков», в рамках которого Мамина Е.Б. продемонстрировала открытый урок «Служение. Воинство», 4 класс. (г. Чебоксары, МБОУ «СОШ №7»). В качестве экспертов данного фестиваля в секции «Лучшая методическая разработка урока, классного часа по программе «Истоки» выступила Тиликина О.В. и Голькина О.В. в секции «Лучшая методическая разработка классного часа по программе «Истоки»».

15.05.2026г. на базе МБОУ «Гимназия №6» учителя начальных классов приняли участие в межрегиональной педагогической мастерской «Истоки. Служение Отечеству». По программе данного фестиваля Мамина Е.Б. поделилась своим опытом и показала внеурочное занятие «Как рубашка в поле выросла» для учащихся 1-2 классов, Голькина О.В. – урок по теме «Образ защитника Отечества», 1 класс, а Тиликина О.В. – урок «Милосердие в слове», 3 класс.

Тиликина О.В. была организатором работы 2 секции и проводила экспертную оценку занятий, ресурсный круг с участниками данной секции.

Участие во всероссийских мероприятиях:

Учителя начальных классов вместе со своими классными коллективами принимали участие во Всероссийских акциях «Покормите птиц зимой», «Письмо солдату», «Пасхальная открытка солдату», «Открытка для солдата», «Блокадный хлеб», «Окна Победы», «Георгиевская ленточка» и др.

Тиликина О.В. подготовила призера Всероссийского литературного и художественного фестиваля -конкурса «Во славу творчества» (Рылин Павел, 3 класс).

Жорова С.Н. приняла участие во Всероссийском конкурсе лучших практик летних оздоровительных лагерей с дневным пребыванием детей и награждена дипломом 2 степени в

номинации «Программа летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей.

Жорова С.Н. приняла участие во Всероссийском конкурсе «За нравственный подвиг учителя» и стала победителем в номинации «За организацию духовно-нравственного воспитания в образовательной организации» за проект: «Программа «Родник» летнего учреждения «Солнышко» с дневным пребыванием детей на время каникул».

Ахметова Е.Н. с 24.06.-25.06. приняла участие в ФКР в г. Пермь (выступление).

Повышение квалификации

В этом учебном году учителя начальных классов успешно прошли курсы повышения квалификации по темам:

1. «Современные основы деятельности по организации системы оценивания поведения обучающихся».

2. «Навыки оказания первой медицинской помощи» ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов.

Ломакина С.Э. Чугунова Е.А., Тиликина О.В., Буга В.В., Жорова С.Н., Мамина Е.Б. прошла курсы повышения квалификации по теме «Коррекционная педагогика и особенности образования с ОВЗ и детей – инвалидов» (72 часа).

Учителя начальных классов в период с 16-19 июня 2026г. приняли участие в онлайн-форуме по теме «Проектирование индивидуальных образовательных траекторий для достижения образовательных результатов : применение инструментов искусственного интеллекта в педагогической диагностике и планировании в условиях реализации ФГОС» (36 часов).

Одной из оптимальных форм повышения профессионального мастерства учителей начальных классов является участие в заседаниях методического объединения. В течение 2025– 2026 учебного года было организовано и проведено 6 заседаний по следующей тематике:

Тематика заседаний	1.« Планирование и организация методической работы учителей начальных классов на 2025 – 2026 учебный год».	Август	Голькина О.В.
	2. «Опыт работы по формированию функциональной грамотности младших школьников»	Сентябрь	Мамина Е.Б., Жорова С.Н.
	3. «Учебные задания, развивающие функциональную грамотность младших школьников»	Ноябрь	Ломакина С.Э., Леонова С.М., Сычева С.П.
	4 «Современные подходы к проектированию урока в начальной школе с точки зрения системно - деятельностного подхода».	Январь	Тиликина О.В., Чугунова Е.А,
	5. «Формирующее оценивание как современный подход к оценке учебных достижений обучающихся»	Апрель	Ахметова Е.Н., Лычагина Т.Г., Буга В.В.
	6.«Результаты деятельности МО учителей начальных классов по совершенствованию образовательного процесса. Планирование работы МО на 2025- 2026 учебный год»	Май	Голькина О.В.

При выборе тем учитывались профессиональные запросы педагогических работников, актуальность рассматриваемых вопросов, их значение для совершенствования качества педагогической деятельности в учебно-воспитательном процессе начальной школы.

В 2025 - 2026 учебном году каждый учитель работал над интересующей его методической темой, связанной с единой методической темой МО начальных классов.

Работа учителей начальных классов над самообразованием носит практический характер и направлена на совершенствование профессионального мастерства педагогов. Результатом деятельности становится повышение качества образования в начальной школе и развитие личности

младших школьников.

В 2025– 2026 учебном году контроль качества обучения в начальной школе осуществлялся согласно плану ВШК. В течение года проводился мониторинг уровня сформированности обязательных результатов успеваемости по русскому языку, литературному чтению, математике и окружающему миру в виде входных контрольных работ, промежуточных и итоговых административных контрольных работ во 2-4 классах. У учащиеся 1-ых классов была безотметочная система обучения и по итогам учебного года выполняли комплексную работу по основным учебным предметам, результатом которой было определение уровня подготовки ученика (базовый или повышенный).

А учащиеся 4-ых классов в 4 четверти по итогам начальной школы выполняли ВПР, итоги которых засчитывались как промежуточная аттестация.

Результатом окончания начальной школы стало успешная защита портфолио учащимися 4-ых классов.

Контроль знаний состоял в определении уровня сформированности ЗУН при переходе учащихся в следующий класс, отслеживании динамики их обученности, прогнозировании результативности дальнейшего обучения учащихся, выявлении недостатков в работе, планировании внутришкольного контроля на следующий учебный год по предметам и классам, где получены неудовлетворительные результаты мониторинга.

Анализируя данные результатов по выполнению контрольных работ по математике и русскому языку, следует отметить стабильные показатели уровня знаний, умений и навыков у учащихся 2-4 классов. В целом приведённые данные свидетельствуют о том, что уровень подготовки выпускников начальной школы по русскому языку и математике соответствуют программным требованиям.

Рекомендации:

- 1.1. Продолжить анализ результатов мониторинга учебных достижений обучающихся;
- 1.2. Обсудить результаты мониторинговых работ на заседаниях МО в следующем учебном году;
- 1.3. Уделить значительное внимание систематической работе по развитию орфографической зоркости, читательской грамотности, работе с текстовой информацией, формированию устойчивых вычислительных навыков, учебной самостоятельности, качественному усвоению практических навыков у обучающихся начальной школы.

Обобщая вышесказанное, следует отметить, что учителями начальных классов ведется целенаправленная работа по формированию у учащихся специальных и общеучебных знаний, умений и навыков.

Однако недостаточный уровень сформированности основных компонентов учебной деятельности не позволяет отдельной группе учащихся усваивать учебный материал на высоком уровне. При планировании работы методического объединения на будущий учебный год в качестве приоритетного направления практической деятельности педагогов следует выделить работу по формированию основных компонентов учебной деятельности, развитию навыков самоконтроля учащихся, формированию готовности к дальнейшему обучению.

За текущий период 2025 – 2026 год учителя начальных классов провели большую работу. Большинство членов МО принимало активное участие не только в работе МО, но и выступали и делились своим педагогическим опытом в мероприятиях разного масштаба.

Выводы и предложения МО:

Работу коллектива начальной школы можно считать «удовлетворительной». Наряду с имеющимися положительными результатами в работе педагогического коллектива начальной школы, необходимо создать условия и приложить старания, чтобы качество знаний учащихся в следующем году было значительно выше, чем в 2025-2026 учебном году.

Анализ работы методического объединения учителей русского языка и за 2024-2025 учебный год.

Методическая тема МО « Инновационные педагогические технологии как условие развития УУД при обучении русскому языку и литературе»

Цели МО в 2025-2026 году:

1. обеспечение условий для развития системы эффективной реализации инновационных образовательных программ;

2. повышение и совершенствование профессионального уровня учителей методического объединения русского языка и литературы;
3. дальнейшее развитие технологий личностно-ориентированного обучения;
4. разработка проектов и их продвижение.

Задачи МО в 2025-2026 учебном году:

1. Совершенствование форм и методов анализа, планирования работы МО.
2. Организация творческо-исследовательской работы учителей и учащихся.
3. Изучение передовых форм и методов работы учителей с наиболее способными и одаренными учениками по предупреждению неуспеваемости.
4. Системная, целенаправленная работа в по подготовке учащихся к предметным олимпиадам и конкурсам различного уровня.

В 2025-2026 учебном году методическое объединение учителей русского языка и литературы работало по плану, согласно которому предполагалось провести 4 заседания. Все они были проведены в установленные сроки.

О высоком уровне работы МО русского языка и литературы свидетельствует качество образовательного процесса в 2025-2026 учебном году, средний балл учителей

по русскому языку составил: Годунова М.И. – 4,3 (4,29), Федорова Т.Ю. – 3,67 (3,77), Сковрцова О.Б. – 4, 13 (4,12, 4,06 б), Серова Е.В. – 4,09 (4,08, 4,04), Матвеева И.В. – 4,25 (3,91, 4,01), Рузавина Ю.Н. – 4,11 (4,36, 4,01), Вельдяева А. О. – 3,96

по литературе: Федорова Т.Ю. – 4,14 (4,23 б), Сковрцова О.Б. – 4,46 (4,53, 4,45 б), Рузавина Ю.Н. – 4,46 (4,76, 4,78 б.), Серова Е.В. – 4,49 (4,3, 4,27), Матвеева И.В. – 4,38 (4,23, 4,28), Годунова М.И. – 4,6 (4,39), Вельдяева А. А. -4,27

Общее качество знаний по предметам в 2024-2025 году составляет:

Федорова Т.Ю. – 70,1% (76,1%, 75,2%,), Сковрцова О.Б. – 88,8% (86,9%, 77,3%, 81,75%), Рузавина Ю.Н. – 90,25% (93,8%, 93,7%, 78,15%), Серова Е.В. – 88,1% (84,8% (81,2%), Матвеева И.В. – 84,5 (76,1% ,80,2%), Годунова М.И. – 94,9%, Вельдяева А. О. – 74,6%.

Качество знаний учащихся по сравнению с предыдущим годом осталось стабильным, и в целом сохраняется стабильная картина качества знания и незначительное повышение среднего балла и качества знаний у некоторых учителей.

Такая стабильность вызвана тем, что:

- педагоги продолжают использовать информационно-коммуникационные технологии в преподавании русского языка и литературы;
- повышают уровень профессионального мастерства на курсах повышения квалификации;
- возросла мотивация к обучению данным предметам со стороны учащихся, так как русский язык выполняет межпредметную функцию и является обязательным при поступлении в средние профессиональные и высшие учебные заведения.

Средний балл ЕГЭ по русскому языку в 2026 году составил 71 балл (2025 – 71 балл, 2024 – 69 баллов, 2023 – 77 баллов, 2022 -79 б), средний балл ОГЭ по русскому языку – 31 балл (2025 – 30 баллов, 2024 -26 баллов).

Зачет по устному собеседованию в 9 классах получили все обучающиеся.

Результаты устного собеседования по многим показателям стабильны, наблюдается незначительное повышение качества по темпу чтения, орфоэпическим нормам, последовательности изложения, разнообразию синтаксических конструкций. Незначительное снижение качества видим при пересказе и ответах на вопросы в диалоге. Если в прошлом учебном году 30% обучающихся неуместно включали высказывание в текст, то в этом году почти все девятиклассники справились с цитированием, уменьшилось количество фактических и грамматических ошибок, искажений слов.

Зачет по итоговому сочинению в 11 классах получили все обучающиеся.

Результаты итогового сочинения свидетельствуют о том, что сохраняется проблема в логике и построении композиции сочинения.

Учителя МО в текущем году участвовали в различных фестивалях, семинарах, проектах, конкурсах и олимпиадах (Приложение 1).

Обучающиеся гимназии также активно принимали участие в фестивалях, конкурсах, конференциях (Приложение 2).

По сравнению с прошлым годом активность, мастерство и профессионализм педагогов МО проявлялись не только в ставших уже традиционными конкурсах и фестивалях, но и в новых формах: дистанционных республиканских и российских олимпиадах и диагностиках. Увеличилось количество мероприятий, форм и направлений деятельности членов МО.

В этом учебном году учащиеся также принимали участие в гимназических и муниципальных предметных олимпиадах по русскому языку, литературе.

2015-2016 – 7 человек

2016-2017 – 5 человек

2017-2018 – 8 человек

2018-2019 – 7 человек

2019-2020 - 6 человек

2020-2021 – 3 человека

2021-2022 – 3 человека

2022-2023 – 8 человек

2023-2024 – 5 человек

2024-2025 – 5 человек

2025-2026 – 5 человек:

Литература – Донина . – 7 ласс – призер – Рузавина Ю. Н., Судленкова В. – 9 класс – победитель – Матвеева И. В., Алиева С. – 9 класс – Матвеева И. В., Павлюченко М. – 10 класс – Скворцова О. Б.

Русский язык – Бойкова В. – 11 класс – победитель - учитель Годунова М.И.

Чуль Инна и Бойкова Валерия, обучающиеся 10 класса, стали **участниками регионального этапа** олимпиады школьников по русскому языку. Учитель Матвеева И.В.

Было проведено восьмое заседание клуба «А я все равно читаю...», посвященное 67-летию Львовой И.М. В этом году конференция прошла в форме выставок, экскурсий, классных часов и традиционного Круглого стола – мероприятий, знакомящих учащихся с жизнью и творчеством Ирины Михайловны. Мероприятия получили информационное освещение в виде фотосъемки и заметки на сайт гимназии. Ответственный за проведение проекта – Федорова Т.Ю.

В рамках реализации творческого проекта «Болдинская осень» методическое объединение учителей русского языка и литературы провело гимназическое мероприятие, посвященное 130-летию со дня рождения С. А. Есенина. Данное мероприятие было проведено в рамках гимназического Годового круга праздников. Педагоги МО участвуют в разработке данного мероприятия уже шестнадцатый раз. Учителя стараются не только разнообразить мероприятия, но и вовлекать как можно больше учащихся разных возрастных категорий. Данное мероприятие имело нравственно-эстетическую, артистическую и патриотическую направленность. Ответственный за проведение проекта – Скворцова О.Б.

Методическая работа МО включала в себя апробацию новых форм, методов, технологий в практике преподавания.

В целом основные пункты плана были выполнены. На следующий учебный год методическое объединение также будет исходить из реальных возможностей, включая план работы использование новых технологий.

К недостаткам в работе МО можно отнести то, что мало внимания уделяется

- обобщению своего педагогического опыта;
- участию в научно-исследовательской работе;
- подготовке к олимпиадам.

Рекомендации:

- осуществить переход на новые ФОПы, составить (отредактировать) программы по предметам;
- провести открытые уроки по русскому языку и литературы, нацеленные на формирование читательской грамотности;
- активнее принимать участие в конкурсах республиканского и всероссийского уровней как педагогам МО, так и обучающимся;
- проводить семинарские занятия по ознакомлению с конкретными методиками, технологиями с целью повышения и совершенствования профессионального уровня учителей;
- проводить целенаправленную работу по подготовке учащихся к предметным олимпиадам;
- принимать участие в профессиональных конкурсах;
- продолжить работу по организации и проведению проектов «А я все равно читаю», «Болдинская осень»;

Призерами Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика» стали: Павлюченко Марина (победитель), Швецов Иоанн и Матвеева Светлана (призеры).
Фирсова Анастасия, 9б класс, стала призером на конференции «Наука. Юность. Творчество».

Анализ работы методического объединения учителей художественно-эстетического цикла за 2024-2025 учебный год.

Методическая тема МО: «Повышение качества образовательных результатов обучающихся через активное включение в реализацию национального проекта «Образование».

Цели МО в 2025-2026 учебном году:

- 1) Обеспечение научных подходов к организации образовательного процесса.
- 2) Создание условий для системного использования коллективом МО педагогических прогрессивных технологий в обучении.
- 3) Оптимизация работы МО по разработке мероприятий годового круга праздников на основе традиционных педагогических технологиях, разработка уроков с использованием ИКТ.

Задачи МО в 2025-2026 учебном году:

1. Реализация учителями художественно-эстетического цикла национального проекта «Образование».
2. Переход к ФОП на предметах художественно-эстетического цикла.
3. Участие в разработке новой Программы воспитания на основе Программы развития гимназии «Школа-социокультурный институт».
4. Повышение качества образовательных результатов обучающихся.
5. Развитие цифровой образовательной среды предметов художественно-эстетического цикла.
6. Повышение профессионально-личностных компетенций учителей МО.
7. Создание условий для развития интеллектуально-творческих и духовно-нравственных качеств обучающихся через внеурочную деятельность и дополнительное образование.

В текущем учебном году методическое объединение учителей художественно-эстетического цикла работало по плану. Об уровне работы учителей МО художественно-эстетического цикла можно судить по мониторингу качества образования учащихся:

	Учитель	Качество знаний в 2023-2024 уч.г.	Качество знаний в 2024-2025 уч.г.	Качество знаний в 2025-2026 уч.г.
1.	Жуков А.Н.	82,6%	91%	92,6%
2.	Мигунова С.Л.	99,1%	99%	100%
3.	Ворожейкин И.А.	97,9%	97,2%	98,1%
4.	Великанова Н.А.	100%	99,4%	99,6%
5.	Килеев В.Е.	98,8%	98,5%	99,7%
7.	Хохлова С.А.	98,4%	100%	100%
8.	Цыганов В.П.	98,9%	93,8%	99,7%

Педагогами МО художественно-эстетического цикла изучается и внедряется педагогическая технология, основанная на русских традиционных ценностях:

Мигуновой С.Л., Великанова Н.А. Хохлова С.А., Цыганов В.П. Супонина Е.О.– в реализации проектов годового круга праздников – «Покровская ярмарка», «Рождественский бал», «Масленица».

Прохождение курсов членами МО:

Хохлова С.Л.

- 1) Курсы повышения квалификации БУ ЧР ДПО «Чувашский республиканский институт образования» МО и МП ЧР по программе «Реализация требований обновленного ФГОС ООО в работе учителя технологии» (72 часа). (Удостоверение о повышении квалификации: регистрационный номер №3185 от 29.04.2022г. (г. Чебоксары).
- 2) Курсы повышения квалификации АНО «Центр непрерывного развития личности и реализации человеческого потенциала» по программе «Построение профориентационной деятельности в образовательной организации в рамках реализации Всероссийского проекта «Билет в будущее» (72 часа). (Удостоверение о повышении квалификации: регистрационный номер №20046 от 08.12.2023г. (г. Москва).

Выступления на педагогических советах, семинарах, курсах:

Мигунова С.Л. - выступление на круглом столе (онлайн) (организатор - Кузьмин И.А.) с докладом «Планируемая реализация проекта «Служение Отечеству в 10-х классах в рамках предмета индивидуальный проект» (10.10.2025).

Мигунова С.Л. – участвовала в Республиканском общеистокковом педсовете «Программа «Социокультурные истоки» в едином образовательном пространстве: проблемы и пути решения» (21 января

2026 г.. г. Новочебоксарск). Модератор в секции «Служение Отечеству». Выступление на тему «Реализация проекта «Служение Отечеству» в 10 классах в рамках предмета «Индивидуальный проект»

Мигунова С.Л. – выступление на круглом столе во время XXXIV Рождественских педагогических образовательных чтений в Москве на тему «Реализация проекта «Служение Отечеству» в 10 классах в рамках предмета «Индивидуальный проект» (28.01 2026)

Мигунова С.Л. – выступила на Межрегиональной педагогической мастерской «Истоки. Служение Отечеству» с темой «Реализация проекта «Служение Отечеству» в 10 классах в рамках предмета «Индивидуальный проект» (15.05 2026).

Участие в профессиональных конкурсах:

Хохлова С.А.

1) Диплом 1 степени республиканской предметной олимпиады для учителей общеобразовательных организаций ЧР (приказ №Б26-40 от 13.02.2026г.)

2) Диплом 3 степени за участие в республиканском фестивале педагогического мастерства «Арт-Перспектива: Искусство, Традиции, Инновации» (приказ №Б26-77 от 12.03.2026г.).

3) Диплом лауреата всероссийского конкурса на лучшую работу в области традиционного народного искусства (30.09.2025г.).

4) Участник профессионального конкурса методических разработок уроков «Уроки мастерства XXI века. Труд (технология) (АО «Издательство «Просвещение» 30.10.2025г.).

5) Победитель Международной Премии «Лучший наставник» (г. Москва, приказ №А-5090 от 28.04.2026г.).

Результаты Республиканских олимпиад:

Мигунова С.Л. Иванов Кирилл, 9 класс – призер Республиканского этапа Всероссийской олимпиады школьников по КРК.

Солянина Софья, 10 класс, - участник Республиканского этапа Всероссийской олимпиады школьников по МХК.

Хохлова С.А.

5 место – Бойкова Валерия (11 класс). Судленкова Владислава – 3 место Регионального этапа Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы – 2026в Чувашской Республике» в номинации «Технологии моды. Юниоры» (г. Чебоксары 2026г.)

Результаты муниципальных олимпиад:

Хохлова С.А.:

1. Афонина Ксения (7 класс) – победитель
2. Судленкова Владислава (9 класс) – призер
3. Бойкова Валерия (11 класс) – победитель
- 4.

Мигунова С.Л. – Володина Мария (8 класс) – победитель по КРК

Жуков А.Н.:

1. Попова Юлия (10 класс) - призер
2. Королев Егор (11 класс) – призер

Килеев В.Е.:

1. Ураков Артем- победитель,
2. Бедин Егор – призер,
3. Наумов И. – призер,
4. Герасимов К. – призер.
5. Дрина В. – призер
6. Сидельникова Стеф. – призер
7. Сосницкая Е. - призер

Хохлова С.А.

1) Диплом 1 степени международного конкурса-фестиваля театров моды и искусства костюма «Материи образа».

2) Диплом 2 степени Всероссийского конкурса-фестиваля «Конфити искусств».

3) Диплом 2 степени Всероссийского конкурса – фестиваля искусств «Серпантин искусств».

4) Диплом 3 степени Международного фестиваля – конкурса среди представителей из 15 стран мир «Жар-Птица России».

Спортивные соревнования (Ворожейкин И.А., Килеев В.Е.):

- Турнир по футболу «памяти Гарцева» - 1 место. 12-18 сентября

- Отборные соревнования по легкой атлетике (15 сентября): Сидельникова С. – 1 место, Фатеев Иван, - 2

место, Чубаров Герогий, 3 место, Сосницкая Е. – 1 место.

- «Кросс наций» 22 сентября: Ершов Н. – 2 место, Сосницкая – 1 место, Чубаров Г. – 1 место, Пирогов В. – 3 место, Долгова Н. – 1 место, Сидельникова С. – 2 место, Терентьева 2 место, Баюшкина Ал. – 3 место.

- Первенство муниципального округа по плаванию, 26 сентября: Мартынова Д. -1 место, Макаров Д. – 1 место, Андоскина А. – 2 место, Ершов Н. – 1 место, Ибрагимов Р. – 1 место, Брейкин Т. – 2 место, Максимов Яр. – 2 место.

- «Эстафетное плавание» - 1 командное место.

- Легкоатлетическая эстафета на приз газеты «Алатырские вести» (4.10):

Старшая группа – 1 место,

Старшая команда – 2 место,

Младшая команда – 1 место.

-Первенство по баскетболу среди школьников 2-12-2013 г.р. (6.10) – 1 место

-Первенство по волейболу (27.11) – 2 место

- Первенство по городу КЭС-баскету 17.11-12.12 : Девочки – 1 место, Мальчики – 1 место

- Турнир по мини-футболу (20.12) – 2 место

- Новогодняя лыжная гонка (27.12): Мухина А. – 1 место, Скоромнов Ф. – 3 место

- КЭС-баскетбол , дивизионный этап: Мальчики – 1 место, Девочки – 1 место

-КЭС-баскетбол, знальный этап (январь 2026 г): Мальчики -2 место, Девочки – 2 место.

- «Лыжня России» (15.02): Мухина – 1 место, Грошев В. – 2 место, Чубаров Ил. – 3 место

- Муниципальная лыжная гонка (8.03): Мухина – 1 место, Чубаров И. – 3 место, Скоромнов Ф. – 3 место.

- Биатлон (команда Мухина А., Чубаров И., Скоромнов Ф., Весна А.) – 1 место.

- Биатлон (4-5 классы) 19.03 – 3 место.

- Открытие зимнего спортивного сезона (март 2026 г.): Мальчики – 3 место, Девочки – 2 место

- Эстафета на приз газеты «Алатырские вести» в с. Алтышево. Март 2026.

-Открытие летнего спортивного сезона, 22.05:

Мл.школьники, девочки – 1 место,

Средняя группа, юноши, 1 место,

Средняя команда, девочки, 3 место,

Старшая, мальчики 1 команда – 3 место,

Старшая, мальчики 2 команда – 2 место,

Девочки старшие, - 1 место,

Стрит-баскет : мальчики – 3 место, девочки – 1 место.

Футбол мальчики 2015-2016 г.р. – 3 место

Жуков А.Н.:

1. 2 место в открытом Первенстве Алатырского МО по спортивному туризму (команда гимназии). Возрастная группа – 2008 г.р. и младше
2. 2 место (команда гимназии) в муниципальных соревнованиях по пулевой стрельбе, посвященных «Дню народного единства» на призы местного отделения ДОСААФ России г. Алатырь ЧР
3. 3 место (Батяйкин Кирилл) в личном первенстве в муниципальных соревнованиях по пулевой стрельбе, посвященных «Дню народного единства» на призы местного отделения ДОСААФ России г. Алатырь ЧР
4. 2 место (ВПК «Звезда» МБОУ «Гимназия №6» в III муниципальном фестивале отделений «ЮНАРМИЯ» «Защитники Отечества. За своих!», памяти кавалера двух Орденов Мужества гвардии капитана Лёвочкина Евгения Павловича», октябрь 2025 г.
5. 3 место команда гимназии в муниципальной юнармейской военно-спортивной игре «Юный патриот» среди учащихся 3-5 классов, посвященной 80-й годовщине Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов. Декабрь 2025
6. 1, 2 и 3 места (команда гимназии) на соревнованиях по влочно-прикладному троеборью, посвященных Дню защитника Отечества в Алатырском МО (младшая, средняя и старшая группы), январь 2026
7. Четыре 3-х места (старшая и младшая команда гимназии) в Первенстве Алатырского муниципального округа по стрельбе из пневматической винтовки среди учащихся общеобразовательных учреждений. Январь 2026
8. 3 место (команда гимназии ВПК «Звезда») в соревнованиях «Стрелковый поединок» среди юнармейцев Алатырского МО, посвященных 81-летию Победы в ВОВ. Февраль 2026
9. 2 место по военно-прикладному троеборью, посвященному Дню защитника Отечества в Алатырском МО в дисциплине «Надевание ОЗК»
10. 2 место по военно-прикладному троеборью, посвященному Дню защитника Отечества в Алатырском МО в дисциплине «Разборка-сборка автомата Калашникова»
11. 1 и 2 места по военно-прикладному троеборью, посвященному Дню защитника Отечества в Алатырском МО в дисциплине «Снаряжение магазина 30-ю патронами»

12. 1 место в соревнованиях «Стрелковый поединок» среди юнармейцев Алатырского МО, посвященных 81-летию Победы в ВОВ. Март 2026
13. 2 место в соревнованиях «Юнармейский биатлон» среди юнармейцев 3-5 классов Алатырского МО, посвященных 81-летию Победы в ВОВ. Март 2026
14. 1 и 2 места (команда гимназии ВПК «Звезда») во 2-ом турнире «Ворошиловский стрелок» по стрельбе из пневматической винтовки и троеборью среди обучающихся школ Алатырского МО, посвященном памяти Семенова Алексеевича Николаевича, погибшего при исполнении воинского долга на Северном Кавказе. Март 2026
15. 2 место (Бланк Кристина) во 2-ом турнире «Ворошиловский стрелок» по стрельбе из пневматической винтовки и троеборью среди обучающихся школ Алатырского МО, посвященном памяти Семенова Алексеевича Николаевича, погибшего при исполнении воинского долга на Северном Кавказе. Март 2026
16. 2 место команда ДЮП «Юные спасатели» в муниципальном этапе Всероссийского смотра-конкурса дружин юных пожарных «Лучшая ДЮП России»
17. 2 место (команда гимназии ВПК «Звезда») в муниципальном этапе старшей возрастной категории Всероссийской военно-патриотической игры «Зарница 2.02 ИЮНЬ 2026
18. 1 и 3 места в соревнованиях «Стрелковый поединок» среди юнармейцев Алатырского МО, посвященных 81-летию Победы в ВОВ
19. 1 место в муниципальном конкурсе на лучший военно-патриотический клуб Алатырского МО
20. 2 МЕСТО (Лукишин Петр) в индивидуальном состязании командиров муниципального этапа Всероссийской военно-патриотической игры «Зарница 2.0»

Исследовательская работа/защита проектов:

Мигунова С.Л. – 45 индивидуальных истоковских проектов учащихся 10-х классов на тему «Служение Отечеству».

Великанова Н.А. – групповой социальный проект в 8 в классе «Герои СВО – наши земляки»;

Хохлова С.А.:

- 1) Координатор и эксперт на всероссийском уровне Всероссийского проекта по профориентации 6 – 11 классов «Билет в будущее».
- 2) Творческий проект с 8А классом по оформлению окон к 9 Мая.
- 3) Руководитель проекта по профориентации школьного театра мод «Силуэт».
- 4) Второй год организуются и проводятся мастер-классы к 9 Мая (приглашаются родители, учителя и обучающиеся) и по изготовлению подарков для участников СВО.

Цыганов В.П – групповой с 6 а классом, индивидуальный – 1 (Киляшов М., 8 а кл.)

Ворожейкин И.А. - координатор Регионального этапа Российского проекта «Футбол в школе» с 2024 года.

Реализация гимназических проектов:

- Покровская ярмарка «Гуляем всем миром» (5-6 классы), руководитель - Мигунова С.Л..
- «Рождественский бал» (5-6 классы), руководитель - Мигунова С.Л., танцы- Супонина Е.О.
- «Новый год» (7-8 классы), руководитель – Великанова Н.А.
- Окружной конкурс историко-краеведческих работ «Живая старина», руководитель - Мигунова С.Л.,
- «Мама, папа, я – дружная семья», руководитель – Ворожейкин И.А.

Личные достижения учителей:

Хохлова С.А.:

1. Диплом 1 степени республиканской предметной олимпиады для учителей общеобразовательных организаций ЧР (приказ №Б26-40 от 13.02.2026г.)
2. Диплом 3 степени за участие в республиканском фестивале педагогического мастерства «Арт-Перспектива: Искусство, Традиции, Инновации» (приказ №Б26-77 от 12.03.2026г.).
3. Диплом лауреата всероссийского конкурса на лучшую работу в области традиционного народного искусства (30.09.2025г.).
4. Участник профессионального конкурса методических разработок уроков «Уроки мастерства XXI века. Труд (технология) (АО «Издательство «Просвещение» 30.10.2025г.).
5. Победитель Международной Премии «Лучший наставник» (г. Москва, приказ №А-5090 от 28.04.2026г.).

Мигунова С.Л.:

1. Благодарственное письмо И.о. министра Министерства образования Чувашской Республики М.Н.Лежниной за подготовку призера региональной олимпиады школьников по предмету «Культура родного края» (Приказ № 331 от 23.03.2026 г.)
2. Благодарность И.о. ректора ЧРИО Ж.В. Мурзиной за работу в Республиканском общеистоковском педсовете «Формирование традиционных российских духовно-

нравственных ценностей у детей и молодежи посредством программы «Социокультурные Истоки» с выступлением . 21.01.2026. (Приказ от 14 января 2026 г. № Б26-02)

3. Благодарность И.о. ректора ЧРИО Ж.В. Мурзиной за проведение мастер-класса на межрегиональной педагогической мастерской «Истоки. Служение Отечеству». 15.05.2026 г. (Приказ от 04.05.2026 № Б26-142)
4. Благодарность Начальника отдела образования Алатырского МО А.С.Катаева за организацию и проведение окружного конкурса историко-краеведческих работ «Живая старина». 19.05.2026 г.
5. Благодарность Начальника отдела образования Алатырского МО А.С.Катаева за разработку и организацию XIX Слета юных богословов «В начале было Слово»

Великанова Н.А.:

1. Благодарность И.о. ректора ЧРИО Ж.В. Мурзиной за работу в Республиканском общеистоковском педсовете «Формирование традиционных российских духовно-нравственных ценностей у детей и молодежи посредством программы «Социокультурные Истоки». 21.01.2026. (открытый урок)
2. Благодарность Начальника отдела образования Алатырского МО А.С.Катаева за участие муниципальном конкурсе «Педагогическая жемчужина» (открытый урок)
3. Благодарственное письмо Отдела Образования администрации Алатырского МО Чувашской Республики за организацию торжественного открытия месячника оборонно-массовой, спортивной и патриотической работы в Алатырском МО Чувашской Республики. Январь 2026 г.

Жуков А.Н.

1. Награжден за подготовку команды на муниципальный Всероссийский смотр-конкурс дружин юных пожарных «Лучшая дружина юных пожарных России»
2. Сертификат за участие в полуфинале Всероссийского конкурса наставников по патриотическому воспитанию «Быть, а не казаться» (г.Тюмень, 7-10 июня 2026)

Положительные результаты в работе МО:

МО учителей художественно-эстетического цикла, как и весь коллектив гимназии, включился не только в осуществление перехода реализации федеральной образовательной программы, но и в разработку Программы воспитания гимназии.

МО учителей художественного цикла в этом году работало очень плодотворно по всем направлениям деятельности гимназии. Учителя показали высокое качество работы, что подтверждает большое количество первых и призовых мест городских олимпиад.

Специфика предметов художественно-эстетического цикла, креативность педагогов МО позволила «принести» гимназии ведущие места в конкурсах разного уровня.

Учителя МО художественно-эстетического цикла больше всех в гимназии реализуют проектов годового круга праздников, выполняя задачу воспитания гражданина Отечества.

Предложения для совершенствования работы МО:

Предложение Хохловой С.А.: «Хочется, чтобы проект школьного театра моды «Силуэт» был единым с ГКП, т.к. мы организуем показы на День Матери (в рамках проекта «Семья – начало начал проводится как отдельное мероприятие), поздравление учителей гимназии на 8 Марта, так же мы проводим мастер-классы».

Анализ работы преподавателя- организатора ОБЖ за 2025-2026 учебный год

Организационная работа.

Перед началом учебного года был составлен план работы на год, часть которого вошла в общешкольный план. В течение года разрабатывались сценарии, положения проводимых мероприятий.

В сентябре-начале октября проводилась работа по набору учащихся в кружки: стрелковый, юнармейский, юных инспекторов движения.

В начале учебного года была проведена корректировка плана ГО и действий в чрезвычайных ситуациях. В октябре были составлены и представлены в горвоенкомат списки юношей на диспансеризацию и для постановки на воинский учет, в ноябре–декабре оформлены личные дела учащихся 2009г. рождения для постановки на воинский учет.

Учебная работа.

Преподавание ОБЗР в 2025-2026 году велось в 8, 9, 10-х классах по предмету «Основы

безопасности и защиты Родины», при этом учебников не поступило, пришлось использовать учебники по ОБЖ. Средний балл успеваемости составил 4,42 балла, что соответствует средним показателям за прошлые годы.

Патриотическое воспитание и оборонно-массовая работа.

В течение учебного года были проведены следующие мероприятия:

- ❖ Встречи учащихся с офицерами, сержантами, солдатами, курсантами – выпускниками гимназии, ветеранами ВДВ и ВМФ -11;
 - ❖ Соревнования по стрельбе и военно-прикладному троеборью -5;
 - ❖ Военизированный кросс – (7-10 кл,)
 - ❖ «Звездный марш- поход» (5-6 кл);
 - ❖ Несение службы почетного караула у памятников воинской славы -4;
 - ❖ День памяти воинов – интернационалистов;
 - ❖ Поздравления тружеников тыла;
 - ❖ В данных мероприятиях приняло участие более 600 учащихся гимназии.
- Соревнования на звание лучшего юнармейца гимназии

Другие мероприятия:

- В сентябре был проведен «День защиты детей» с эвакуацией по вводной «Пожар», в апреле – мае по угрозе нападения БПЛА
- Викторина по правилам дорожного движения в 5-6 кл
- В этих мероприятиях участвовало ок. 700 учащихся
- Тренировки по действиям при угрозе террористического акта-4

Учебно – материальная база.

Ее состояние можно назвать хорошей: есть тир, тренажеры, класс стрелковой подготовки, место для занятия стрелковой и прикладной физической подготовкой, достаточное количество противогазов и пневматического оружия, плакатов, наглядных пособий. Необходимо довести обеспеченность учебниками девятиклассников до 100%. Отсутствует полоса препятствий.

Участие в конкурсах:

Наши достижения: Преподаватель-организатор ОБЗР Жуков А.Н. вышел в полуфинал конкурса лучших наставников России, ВПК «Звезда по итогам года признан лучшим военно-патриотическим клубом Алатырского муниципального округа

2 место в муниципальной военно-спортивных игре «Зарница «2.0» ;

2 место в муниципальных соревнованиях по стрельбе из пневматической винтовки-до 14 лет,
3 место – до 18 лет

1 место в муниципальном этапе Всероссийского детско-юношеского фестиваля «Ворошиловский стрелок»

3 место в муниципальной юнармейской военно-спортивной игре «Юный патриот», 2 место в муниципальном фестивале отделений «Юнармия» памяти Левочкина А.П.

2 место в муниципальных соревнованиях по военно-прикладному многоборью

2 место в конкурсе на лучшую пожарную дружину Алатырского муниципального округа , 1 место в муниципальном конкурсе «Лучший юнармеец города»- Сосницкая Ева, Королев Егор, Попова Юлия – 2 место

2 место в муниципальном конкурсе командиров юнармейских отделений (Лукишин Петр).

2 место в открытом первенстве Алатырского муниципального округа по спортивному туризму, 1 место в соревнованиях «Юнармейский биатлон» (старшая группа), 2 место-младшая группа

Подготовлены 2 призера муниципального этапа
Всероссийской олимпиады школьников по ОБЗР:
Попова Юлия (10 Б кл.), Королев Егор (11 А кл.)

Положительные результаты в работе:

Учащиеся гимназии: стрелки, юнармейцы, участники олимпиад по ОБЖ – являются лидерами среди школ города. 3 выпускника гимназии отобраны для поступления в военные и силовые ВУЗы.

Недостатки в работе:

В гимназии отсутствует один из элементов учебно-материальной базы – полоса препятствий.

Предложения:

Для совершенствования учебно-материальной базы в 2026-27 уч. году оборудовать на пришкольном участке основные элементы полосы препятствий. Стоит уделять более пристальное внимание участию в республиканских и всероссийских заочных конкурсах

Анализ работы психологической службы за 2025-2026 учебный год

Психолого-педагогическая работа в 2025 – 2026 учебном году строилась с учетом условий по реализации национального проекта «Образование» в МБОУ «Гимназия №6» г. Алатырь ЧР, Федерального проекта «Современная школа» и Федерального проекта «Поддержка семей, имеющих детей», а так же новых ФГОС НОО в соответствии с утвержденным годовым планом МБОУ «Гимназия № 6» им. А.Н. Крылова.

В минувшем учебном году психолого-педагогическая работа велась по следующим направлениям:

1. Психопрофилактическое;
2. Психодиагностическое;
3. Консультативное;
4. Коррекционно-развивающее;
5. Психопросветительское;
6. Экспертно-методическое;
7. Социально-психологическое.

Психопрофилактическое направление

В этом направлении были решены следующие задачи:

1. Профилактика дезадаптации к школьному обучению учащихся 1-х, 5-х, 10-х классов;
2. Профилактика возможных трудностей в обучении путем оценки готовности к школе будущих первоклассников;
3. Профилактика неконструктивных форм общения с детьми, родителей будущих первоклассников;
4. Профилактика эмоционально-стрессовых состояний экзаменационного периода учащихся 9-х и 11-х классов.
5. Профилактика учебной мотивации в 7-х классах.
6. Психопрофилактика употребления наркотиков, алкоголя, табакокурения и психоактивных веществ среди подростков и старшеклассников.
7. Психопрофилактика суицидальных явлений и социальной дезадаптации среди подростков и старшеклассников.

Большое внимание в минувшем учебном году уделялось психопрофилактике употребления наркотиков, алкоголя, табакокурения и психоактивных веществ среди подростков и старшеклассников. Для этого были организованы системные психопрофилактические тренинги, по специально разработанным программам во всех классах показатели которых по социальному тестированию были с высоким уровнем рискогенности. По этому направлению было отработано 36 часа и было привлечено к тренингам 140 обучающихся.

Для решения задачи профилактики дезадаптации к школьному обучению использовались психотренинги, групповые и индивидуальные консультации и занятия, психолого-педагогический семинар «Психологические особенности развития и проблемы адаптации пятиклассников», в 10-х классах «Особенности профильного обучения в гимназии» и «Возрастные особенности и проблемы адаптации десятиклассников», а также тематические родительские собрания в каждом классе из названных параллелей. Таким образом, в целях профилактики за 2025-2026 учебный год было проведено в начальной школе 5 родительских собраний, на которых было задействовано 150 родителей. В средней и старшей школе 14 родительских собраний, на которых присутствовало около 280 родителей.

По психопрофилактике дезадаптивного поведения с обучающимися было проведено: в 1-х классах - 14, в 5-х – 15, в 10-х – 4, психотренинговых занятий. Таким образом, отработано 38 часа по психопрофилактике обучающихся.

Большое внимание в минувшем учебном году уделялось психопрофилактике употребления наркотиков, алкоголя, табакокурения и психоактивных веществ среди подростков и старшеклассников. Для этого были организованы системные психопрофилактические тренинги, по специально разработанным программам во всех классах показатели которых по социальному тестированию были с высоким уровнем рискогенности.

Профилактические меры способствовали более успешной адаптации детей к новым социально-психологическим условиям школьной жизни, приобретению родителями будущих первоклассников новых более эффективных и конструктивных способов общения и воспитания детей. В следующем учебном году планируется продолжение профилактического направления по работе с родителями будущих первоклассников с целью совершенствования детско-родительских отношений, создания оптимальных воспитательных и развивающих техник, расширения образовательной базы родителей для конструктивного решения возникающих проблем в воспитании. Также планируется продолжить работу по совершенствованию и систематизации психолого-педагогической подготовки будущих первоклассников к поступлению в школу и последующей оценки психологической готовности для профилактики возможных трудностей в обучении.

Психодиагностическое направление

В этом направлении были решены следующие задачи:

1. Диагностика готовности учащихся 1-х классов к обучению в школе;
2. Диагностика адаптированности учащихся 1-х, 5-х и 10-х классов к новым социально-психологическим условиям школьной жизни;
3. Диагностика мотивированности к обучению в школе и школьной активности во 2-х классах;
4. Диагностика уровня мотивированности, тревожности, самооценки и психологического климата в 4-х классах;
5. Диагностика уровня учебной мотивации, стремления к получению знаний или оценок в 7-х классах;
6. Диагностика потребности в достижениях и направленности учебной мотивации в 8-х классах.
7. Индивидуальная диагностика детско-родительских отношений в семье учащихся 1-х и 2-х классов;
8. Индивидуальная диагностика по выявлению гиперактивности у учащихся 1-х и 2-х классов;
9. Диагностика профессионального и профильного самоопределения учащихся 9-х классов;
10. Исследование особенностей психического развития учащихся девиантного поведения;
11. Индивидуальная диагностика эмоционально-личностного состояния учащихся;
12. Индивидуальная диагностика тревожности учащихся;
13. Индивидуальная диагностика особенностей личности;
14. Диагностика сформированности УУД в 5-х классах.
15. Диагностика склонностей к употреблению наркотиков и психоактивных веществ среди 7-11 классов.
16. Диагностика социальной адаптации и склонности к суицидам.

Поставленные задачи данного направления были выполнены. В 1-х, 5-х и 10-х классах была проведена диагностика адаптированности учащихся к новым социально-психологическим условиям школьной жизни. В целом результаты диагностики адаптированности во всех классах носят положительный характер.

Для учащихся 4-х классов, готовящихся к переходу к среднее звено была проведена диагностика уровня мотивированности, тревожности, самооценки и психологического климата в классе. В единичных случаях результаты оказались ниже среднего. Таким образом, на момент перехода в 5-й класс практически все дети психологически готовы к этому.

Сформированность УУД исследовалась у учащихся 1-х и 5-х классов. Результаты показали достаточный уровень развития универсальных учебных действий.

С индивидуальными запросами по поводу диагностики конкретных детей обращались как учителя, так и родители. Поводами для обращения были гиперактивность учащихся, непослушания, проблемы семейного взаимопонимания и неконструктивного общения, детско-родительские отношения, эмоционально-личностные проблемы и т. д.

В 9-х классах на дополнительных занятиях и индивидуальном профконсультировании в течение почти всего учебного года проводилась профориентационная диагностика учащихся.

В 7-х классах проведено тестирование на определение уровня учебной мотивации.

Индивидуальная диагностика особенностей психического развития проводилась с детьми девиантного поведения.

За 2025-2026 учебный год протестировано 261 учащихся начальной школы, 383 учащихся среднего и 68 – старшего звена.

Данные диагностических исследований использовались для решения учебно-воспитательных задач, дальнейшей коррекционно-развивающей и психолого-просветительской работы с детьми, родителями, классными руководителями и учителями - предметниками.

Консультационное направление

В этом направлении решались следующие задачи: коррекция мотивационно-ценностных установок, нарушений адаптации к школьной жизни, личностных дисгармоний и выявления направлений для дальнейшего развития личности, оказание помощи в борьбе со страхами, в мобилизации скрытых психологических ресурсов обеспечивающих самостоятельное решение возникающих проблем. В этом направлении проводилась индивидуальная консультативная работа с учащимися, родителями, педагогами. Консультирование учащихся проводилось так же по проблемам профессионального самоопределения, внутригрупповых отношений, межличностных проблем.

Консультирование родителей строилось в основном по проблемам воспитания детей, по коррекции родительского стиля общения с детьми и эмоционального фона внутрисемейных межличностных отношений. Консультативная работа с педагогами проводилась по проблемам воспитания и взаимодействия с учащимися и их родителями.

За 2024-2025 учебный год было проконсультировано 67 человек, отработано в этом направлении 144 часов.

В следующем учебном году планируется продолжить работу по оказанию платных консультационных услуг всем желающим (кроме учащихся и родителей гимназии) с постепенным увеличением их количества и внедрением серий консультаций на договорных началах для достижения лучшего результата.

Коррекционно-развивающее направление

В этом направлении были решены следующие задачи:

1. Организация групповых развивающих занятий по повышению уровня адаптации к школе у учащихся 1-х классов, 5-х и 10-х классах;
2. Организация индивидуальных коррекционно-развивающих занятий с учащимися 1-х и 2-х классов по проблемам гиперактивности, непослушания, снижения внимания и уровня саморегуляции, наличия страхов, дезадаптации к условиям обучения в школе;
3. Организация развивающих занятий для родителей будущих первоклассников в «Школе родителей будущих первоклассников»;
4. Проведение индивидуальных психокоррекционных занятий с детьми девиантного поведения;
5. Занятия с учащимися 9 – 11 -х классов: «Приемы волевой мобилизации и регуляции эмоциональных состояний».
6. Кинотренинги с учащимися 10-х и классов в рамках проекта «Семья – начало начал»;
7. Психотренинговые занятия с учащимися 6-8 классов по решению проблем учебной мотивации.
8. Психотренинговые занятия с учащимися 5-6-х классов направленных на коррекцию агрессивного поведения и приобретению социально-коммуникативных навыков.
9. Психотренинговые занятия с учащимися 7-8-х классов направленных на повышение уровня самооценки и приобретению социально-коммуникативных навыков.

Таким образом, в этом направлении за основу ставились задачи создания условий для более полного личностного роста учащихся, через воздействие на базовые психические функции ребенка. Решая эти задачи, в течение года проводились развивающие занятия и игры с учащимися 1-х классов, испытывающими трудности в адаптации к школе и трудности в самоорганизации, самодисциплине и волевой регуляции, с учащимися 2-х классов, испытывающими поведенческие трудности, разнообразные игры и занятия с будущими первоклассниками для всесторонней психологической подготовки к школе.

В 5-х и 10-х классах в начале учебного года проводились психотренинги с детьми, имеющими

признаки социально-психологической дезадаптации, помогающие лучшей адаптированности учащихся к новым социально-психологическим условиям школьной жизни. Три раза в неделю проводились индивидуальные психокоррекционные занятия с учащимися девиантного поведения по решению внутриличностных проблем и формированию адаптивного типа взаимоотношений с внешней средой.

Групповая коррекционно-развивающая помощь была оказана 52 учащимся начальной школы и 77 учащимся средней и старшей школы.

Индивидуальная коррекционно-развивающая работа была проведена с 12 учащимися начальной школы и с 19 учащимся средней и старшей школы.

В качестве задач на следующий год необходимо наметить следующие:

- совершенствовать психокоррекционную работу, как одну из приоритетных направлений деятельности психолого-педагогической службы.

- разработать программу и сформировать группы из учащихся 2-х и 3-х классов с целью системных занятий по коррекции познавательной, мотивационной и межличностной сфер в течение года;

- для более эффективной коррекции отставания определенных учащихся в интеллектуальном и социально-психологическом развитии будет целесообразно проводить специальные занятия с родителями этих учащихся, что бы они могли дома проводить дополнительные развивающие занятия со своими детьми.

Психопросветительское направление

В этом направлении главный приоритет отдается повышению психологической компетентности субъектов образовательных отношений: педагогов, родителей и учащихся.

Для решения поставленной задачи в течение года было проведено следующее: 1. Тематические родительские собрания: в 1-х классах «Адаптация обучающихся 1-х классов к условиям обучения в школе», в 5-х классах «Особенности возрастного развития и проблемы адаптации пятиклассников», родительские собрания в 7-х классах «Особенности возрастного развития и проблемы учебной мотивации в 7-х классах», в 9-х классах «Временная перспектива будущего и профессиональное самоопределение старшеклассников», в 10-х классах «Особенности профильного обучения в гимназии» и «Возрастные особенности и проблемы адаптации десятиклассников».

2. Разработка классных часов с применением метода кинотренинга для учащихся 5-6-х и 7-8-х классов в рамках проекта «Семья-начало начал».

3. Дискуссия с учащимися 10-х и 11-х классов, родителями, общественностью по теме: «Дети – радость или проблема?»

В психолого-просветительской деятельности проблемным остается вопрос отсутствия целевых системных программ для работы с педагогами. Поэтому в будущем учебном году предстоит решить данную проблему.

В будущем учебном году планируется продолжить работу в «Родительской школе», а также разрабатывать и усовершенствовать психологическую страницу на сайте гимназии.

Экспертно-методическое направление

В основе данного направления лежали задачи экспертизы учебно-воспитательного процесса и психологического сопровождения учащихся, оказания организационно-методической помощи участникам образовательного пространства, накопления психологических рекомендаций для оказания необходимой и своевременной психологической помощи и поддержки. В течение года учителям предметникам и классным руководителям оказывалась методическая помощь в качественной организации уроков с учетом психологических особенностей учащихся. Во время аттестации посещались уроки аттестуемых учителей.

Экспертно-методическая работа велась в следующих направлениях:

- 1) оказание необходимой помощи и поддержки классным руководителям гимназии на городском и республиканском конкурсе «Самый классный классный»;

- 2) участие в качестве члена экспертной комиссии на городском конкурсе «Самый классный классный»;

- 3) участие в качестве члена экспертной комиссии на аттестации педагогов-психологов;

- 4) Оказание помощи классным руководителям в решении проблем межличностных

отношений и учебной мотивации в классах.

Социально-психологическое направление

Социально-психологическое направление имело своей главной задачей - организацию связи с родительской общественностью и социальными партнерами образовательного пространства.

Таким образом, активное участие было принято в городских круглых столах по духовно-нравственному воспитанию, в республиканском семинаре-практикуме с руководителями и волонтерами ресурсных центров добровольческого объединения за здоровый образ жизни по недопущению распространения и потребления несовершеннолетними и молодежью психоактивных веществ, безопасному поведению, в республиканском семинаре по теме: «Организация социально-психологического тестирования в общеобразовательных организациях Чувашской Республики», в волонтерском движении волонтеров-профориентаторов и волонтеров-медиаторов, в организации и реализации проектов «Отечество-связь времен», «Семья-начало начал», в семинарах, посвященных открытию и закрытию Дней семьи в городе. В будущем году планируется и дальше расширять связь с родительской общественностью и социальными партнерами.

В целом поставленные задачи по всем указанным направлениям психолого-педагогической деятельности выполнены, в то же время разрабатываемые направления нуждаются в дальнейшем развитии и совершенствовании.

Анализ работы библиотеки за 2025-20256 учебный год

Библиотека является структурным подразделением общеобразовательного учреждения. Она располагает фондом литературы, которая бесплатно предоставляется во временное пользование учащимся и работникам муниципального бюджетного образовательного учреждения «Гимназия № 6 им. академика-кораблестроителя А.Н. Крылова».

Общеобразовательная и просветительская функции библиотеки основываются на принципах демократии, гуманизма, общедоступности, приоритета общечеловеческих ценностей, гражданственности, свободности развития личности, максимальном использовании достижений общечеловеческой культуры.

Деятельность нашей библиотеки организуется и осуществляется в соответствии с культурными российскими и общеобразовательными традициями.

Основными задачами библиотеки за отчетное время были:

1. Формирование общей культуры личности, их адаптации к жизни в обществе;
2. Обеспечение возможности наиболее полного и быстрого доступа к информационным ресурсам и удовлетворение запросов педагогов в области новых информационных технологий и педагогических инноваций;
3. Привлечение общественности и родителей к решению вопросов библиотечного обслуживания и организации чтения детей;
4. Обновление общешкольного фонда учебников;
5. Создание условий для формирования коммуникативных навыков читателей;
6. Воспитание трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к Родине, окружающей среде, семье.

Основные функции библиотеки:

- образовательная;
- культурная;
- информационная.

Цифровые показатели работы библиотеки на 1.07. 2026 года:

- читатели – 702 человека;
- посещения – 7859;
- книговыдача – 10 761.

Объем библиотечного фонда составляет – 21 437 экземпляров.

Основной фонд библиотеки составляет – 12 161 экземпляров.

Фонд учебной литературы составляет – 9 276 экземпляров.

Формирование фонда учебной литературы.

В течение года библиотека занималась комплектованием и доукомплектованием учебной литературы. Просматривались каталоги, перечни учебных изданий, рекомендуемых Министерством образования.

Был сформирован, совместно с учителями-предметниками общегимназический заказ на учебники. Все приобретенное прошло библиографическую обработку, и было занесено в соответствующие документы.

В начале учебного года все учащиеся были обеспечены учебной литературой.

В этом учебном году учащиеся с 1-ого по 11-й класс частично получили учебники соответствующие Федеральным государственным образовательным стандартам.

В течение года проводились рейды по сохранности учебного фонда.

Работа с фондом художественной литературы

В библиотеке обеспечен свободный доступ к фонду по возрастным группам читателей. Постоянно велась работа по сохранению фонда.

Ведется контроль за возвратом выданных изданий.

За отчетный период фонды библиотеки пополнились новинками художественной литературы для учащихся начальной школы.

Сотрудники библиотеки постоянно проводят рекомендательные беседы и обзоры при выдаче книг.

Проводились беседы о прочитанном, и о новых поступлениях в библиотеку.

Обслуживание читателей ведется согласно часам работы библиотеки.

При записи в библиотеку велись беседы с читателями о его интересах, запросах об имеющейся литературе в домашней библиотеке, о правилах поведения в библиотеке.

Периодически библиотека гимназии отчитывается перед родительской общественностью о книжных поступлениях и обсуждает планы приобретения литературы на бюджетные и внебюджетные средства.

По мере поступления новинок, вся информация о них доводилась до учителей-предметников через NetSchool. Проводилась работа, направленная на оптимальный выбор учебной литературы. Постоянно велся поиск материалов по заданной теме.

Гимназисты обслуживались согласно расписанию работы библиотеки. Вновь записанные читатели знакомились с правилами библиотеки. Классные руководители информировались о чтении и посещении библиотеки учащимися их класса.

В 2025 - 2026 году оформлены книжные выставки:

- Библиотечный час «Игра викторина «Угадай героя книги»»;
- Книжная выставка «Ваши подарки» (Новинки библиотеки гимназии);
- «Мастер слова: Юбилей великого писателя» - книжная выставка, посвященная 155 - летию со дня рождения Александра Ивановича Куприна (1870 - 1938);
- 145 лет со дня рождения Саши Черного (Александра Михайловича Гликберга), поэта (1880 - 1932), книжная выставка;
- Книжно-иллюстративная выставка «Мир начинается с семьи»;
- 150 лет со дня рождения Ивана Сергеевича Шмелева, книжная выставка;
- 155 лет со дня рождения Ивана Алексеевича Бунина, писателя (1870 - 1953), книжная выставка;
- 100 лет со дня рождения Владимира Карповича Железникова, писателя (1925 - 2015), книжная выставка;
- «Мой любимый литературный герой» выставка рисунков;
- Полочная выставка «Лейтенантская проза»;
- Книжно-иллюстративная выставка «Осенний пейзаж»;
- «Не жалею, не зову, не плачу...» книжная выставка, посвященная 130 - летию со дня рождения Сергея Александровича Есенина, поэта (1895 - 1925);
- «Дети – радость или проблема?» - оформление кл. доски к диспуту;
- 145 лет со дня рождения Александра Александровича Блока, поэта (1880-1921), книжная выставка;
- 110 лет со дня рождения Константина Михайловича Симонова (1915-1979), книжная выставка;
- 120 лет со дня рождения Гавриила Николаевич Тропольского, писателя (1905-1995), книжная выставка;
- Книжная выставка «Новогодняя азбука»;
- 205 лет со дня рождения Афанасия Афанасьевича Фета, поэта (1820 - 1892), книжная выставка;
- 115 лет со дня рождения Анатолия Наумовича Рыбакова, писателя (1911 - 1999), книжная выставка;
- 135 лет со дня рождения Осипа Эмильевича Мандельштама, поэта (1891 - 1938), книжная выставка;
- «Зимних сказок чудеса» - книжно - иллюстративная выставка к новому году;
- Выставка «Книги памяти» открытие месячника «Год единства народов России и месячника оборонно массовой и военно патриотической работы»;
- «Великие люди, Великой страны» - книжная-полочная выставка, в рамках работы библиотеки по патриотическому воспитанию;
- «Ваши подарки» - книжная выставка книги в дар;
- «Читать. Помнить. Гордиться» - рекомендательный список литературы, книги для юных патриотов;
- «Год единства народов России» - книжно-иллюстративная выставка просмотр;
- «Рисуют наши читатели «Наш город в красках»» - конкурс рисунков;
- 120 лет со дня рождения Мусы Джалиля, татарского поэта (1906 - 1944), книжная выставка;

- 195 лет со дня рождения Николая Семеновича Лескова, писателя (1831 - 1895), книжная выставка;
- 120 лет со дня рождения Агнии Львовны Барто, поэтессы, писательницы (1906 -1981), книжная выставка;
- Художественные произведения гражданско-патриотической направленности – рекомендательный список литературы (1-11 класс);
- Книги-юбиляры 2026 (в рамках Недели детской книги);
- «Женщины творят историю: литературные героини и авторы» (книжная выставка посвященная Международному женскому дню);
- 140 лет со дня рождения русского поэта, переводчика и литературного критика Николая Степановича Гумилёва (1886–1921), книжная выставка;
- 210 лет со дня рождения английской поэтессы и романистки Шарлоты Бронте (1816–1855), книжная выставка;
- Выставка просмотр книжных новинок библиотеки;
- Выставка посвященная «Дню Космонавтики»;
- «В сердцах и книгах память» - книжно-иллюстративная выставка;
- 135 лет со дня рождения Михаила Афанасьевича Булгакова, писателя (1891 - 1940), книжная выставка.

	Место проведения	Ответственные
Библиотечный час «Игра викторина «Угадай героя книги»»	Библиотека гимназии, 2А класс	Библиотекари гимназии
Библиотечный час «Самолеты в подарок»	Гимназия, 9Б класс	Скрипин М.С., библиотекарь гимназии
Экскурсия в модельную библиотеку «Библио точка». «Фольклор – душа народа»	Модельная библиотека «Библио точка», 2А класс	Библиотекари гимназии, сотрудники «Библио точки»
Рейд по проверке учебников	Гимназия, все классы	Библиотекари гимназии
«Рассказ 20 лет под кроватью В. Драгунского» - чтение и обсуждение	Гимназия, 2А класс	Библиотекари гимназии
«Зимних сказок чудеса» - вручение грамот и подарков читателям библиотеки – участникам конкурса рисунков	Библиотека гимназии, читатели	Библиотекари гимназии
Вручение грамот и подарков читателям библиотеки – «Лучший читатель библиотеки»	Библиотека гимназии, читатели	Библиотекари гимназии
Выставка «Книги памяти» открытие месячника «Год единства народов России и месячника оборонно массовой и военно патриотической работы»	Гимназия	Библиотекари гимназии
Разговоры о важном. Беседа. «Кикин П.А. – наш земляк»	Гимназия, 4В класс	Скрипин М.С., библиотекарь гимназии
«Небо про тебя» выставка стихов И.М. Львовой	Гимназия	Библиотекари гимназии
«Станция Алатырская» - викторина по краеведению	Библиотека гимназии, команды – участники оборонно-спортивного конкурса.	Библиотекарь гимназии
Рейд по проверке учебников	Гимназия, все классы	Библиотекари гимназии
«Рисуют наши читатели «Наш город в красках»» - конкурс рисунков - вручение грамот и подарков читателям библиотеки – участникам конкурса рисунков	Библиотека гимназии, читатели	Библиотекари гимназии
Библиотечный час «Путешествие по библиотеки»	Библиотека гимназии, 1В класс	Библиотекари гимназии
Экскурсия в ЦГБ «Праздник детской книги»	ЦГБ, Лагерь	ЦГБ, библиотекари гимназии
Литературная игра «Своя игра»	Библиотека гимназии, 3В класс	Библиотекари гимназии
Краеведческая игра «Знаешь ли ты	ЦГБ, 8А класс	ЦГБ, библиотекари

свой город?»		гимназии
Литературная игра «Своя игра»	Библиотека гимназии, Продленная группа	Библиотекари гимназии
«Дружба народов» интерактивное мероприятие	ЦГБ, 7А класс	ЦГБ, библиотекари гимназии
«Библионавигатор» экскурсия в модельную библиотеку «Библио точка» с обзором новинок	Модельная библиотека «Библио точка», 4А класс	Библиотекари гимназии, сотрудники «Библио точки»
«Библионавигатор» экскурсия в модельную библиотеку «Библио точка» с обзором новинок	Модельная библиотека «Библио точка», 4Б класс	Библиотекари гимназии, сотрудники «Библио точки»
Экскурсия в модельную библиотеку «Библио точка»	Модельная библиотека «Библио точка», 1В класс	Библиотекари гимназии, сотрудники «Библио точки»
Выставки: 1)«Духовное небо Алатыря»; 2)«Твоя первая книга»; 3)«Книга памяти».	Гимназия	Библиотекари гимназии
Вручение грамот и подарков читателям библиотеки –«Лучший читатель библиотеки»	Библиотека гимназии, читатели	Библиотекари гимназии

**Мероприятия библиотеки гимназии,
посвященные Победе России в Великой Отечественной войне.**

	Наименование мероприятия	Дата проведения	Ответственные
1	Полочная выставка «Лейтенантская проза»	Сентябрь 2025	Шмыркова И.Н., Сорокина Е.Н.
2	Библиотечный час «Самолеты в подарок»	Октябрь 2026	Шмыркова И.Н.,
3	«Великие люди, Великой страны» - книжная- полочная выставка, в рамках работы библиотеки по патриотическому воспитанию	Январь 2026	Шмыркова И.Н., Вилкова И.А.
4	«Читать. Помнить. Гордиться» - рекомендательный список литературы, книги для юных патриотов	Февраль 2026	Шмыркова И.Н., Вилкова И.А.
5	«Год единства народов России» - книжно- иллюстративная выставка просмотр	Февраль 2026	Шмыркова И.Н., Вилкова И.А.
6	Художественные произведения гражданско- патриотической направленности – рекомендательный список литературы (1-11 класс)	Февраль 2026	Шмыркова И.Н., Вилкова И.А.
7	«В сердцах и книгах память» - книжно- иллюстративная выставка	Апрель – Май 2026	Шмыркова И.Н., Вилкова И.А.
8	Рекомендательный список литературы «Война. Победа. Память»	Апрель – Май 2026	Шмыркова И.Н., Вилкова И.А.

Традиционно, в конце учебного 2025 - 2026 года библиотекарями гимназии были проанализированы читательские формуляры, и выявлены самые активные читатели. Лучшим читателям библиотеки вручили грамоты и подарки.

Раздел 2.
Организация учебно-воспитательной работы. Контроль и мониторинг учебно-воспитательного процесса.

Основные направления работы Гимназии в 2026-2027 учебном году.
Реализация II этапа Программы развития гимназии
«Школа-социокультурный институт»

Цель программы развития (2023 -2027 годы): Создание условий для образовательной среды на основе исторического, природного и культурного наследия своего города в интересах личности, способной сделать осознанный и социально-значимый выбор в высокотехнологичном, конкурентном мире.

Цель на 2026–2027 учебный год:

«Обеспечение достижения целевых показателей Программы развития «Школа – социокультурный институт» через формирование целостной образовательной среды и создание условий для осознанного выбора обучающимися индивидуальной образовательной траектории на основе реализации ФООП, традиционных российских ценностей и историко-культурного наследия».

Задачи гимназии:

1. Обеспечение достижения показателей Программы развития «Школа – социокультурный институт»
2. Предоставление качественного общего образования на основе лучших традиций отечественной педагогики
3. Развитие личностных качеств обучающихся на основе российских традиционных духовно-нравственных ценностей
4. Создание условий для раскрытия творческого и интеллектуального потенциала обучающихся
5. Поддержка профессионального роста педагогических работников
6. Формирование безопасного, комфортного и ценностно-ориентированного уклада школы

Педсоветы:

1. «Организация образовательного процесса в условиях завершения Программы развития: внедрение ФРП и подготовка к обновлённому ФГОС СОО» (август)
2. «От стратегии к результату: ключевые индикаторы завершения Программы развития и механизмы их достижения. Принятие плана работы гимназии на 2026-2027 учебный год» (сентябрь)
3. «От практики к признанию: система обобщения педагогического опыта и сопровождения участников профессиональных и ученических конкурсов» (ноябрь)
4. «Подросток теряет мотивацию: как вернуть интерес через воспитательные практики?» (январь, с участием родителей)
5. «Итоги пятилетки: анализ реализации Программы развития и стратегические ориентиры гимназии на 2027–2032 годы» (апрель)

Приоритетные направления деятельности коллектива в 2026-2027 учебном году

- 1. Завершающий мониторинг результатов Программы развития «Школа – социокультурный институт»**
 - подготовка аналитического отчёта
 - презентация лучших практик на региональном уровне
- 2. Реализация ФГОС и государственных образовательных программ**
 - Полное соответствие учебных планов федеральным рабочим программам (ФРП)
 - Внедрение нового предмета «Духовно-нравственная культура России» в 5–7 классах
 - Окончательный переход на федеральные рабочие программы (ФРП) по всем предметам
 - Учёт изменений в преподавании истории и обществознания
- 3. Воспитательная работа и ценностные ориентиры**
 - Реализация Рабочей программы воспитания через урочную и внеурочную деятельность
 - Интеграция регионального компонента: краеведение, культура Чувашской Республики, история Алатыря
 - Реализация модулей «Разговоры о важном», «Россия – мои горизонты», развитие системы наставничества, профилактика буллинга и поддержка психологического комфорта

- Развитие волонтерского движения, патриотического воспитания, социально значимых проектов
- 4. Профильное обучение и подготовка к новому ФГОС СОО**
 - Проведение анкетирования обучающихся 8–9 классов и родителей по выбору профилей
 - Реализация профильных учебных планов: возможность изучения предметов на базовом или углублённом уровне
 - Налаживание партнёрства с вузами и колледжами ЧР для профильных проб, экскурсий, практик
 - Оценка материально-технической базы в соответствии с новым перечнем оборудования ФГОС
- 5. Проектная и исследовательская деятельность**
 - Системная организация проектной деятельности в рамках ФРП и внеурочной работы
 - Использование потенциала центра «Точка роста» для технических и естественно-научных проектов
 - Участие в региональных и всероссийских конкурсах: «Большая перемена», «Сириус», «Юниор», «Наследие Чувашии»
 - Поддержка индивидуальных образовательных траекторий одарённых детей
- 6. Цифровая образовательная среда и инновационные методики**
 - Развитие цифровой инфраструктуры в рамках федерального проекта «Цифровая образовательная среда»
 - Эффективное использование образовательных платформ (Яндекс.Учебник, Российская электронная школа, МЭШ) для персонализации обучения
 - Интеграция элементов геймификации и интерактивных форматов при сохранении глубины усвоения материала
 - Подбор и адаптация ЦОР под задачи программы развития гимназии и профильного обучения
- 7. Работа с педагогическим коллективом**
 - Планирование повышения квалификации с учётом новых требований (только аккредитованные организации)
 - Методические семинары по внедрению ФРП, преподаванию ДНКР и ОБЗР
 - Развитие системы внутреннего наставничества и профессиональных сообществ
 - Поддержка педагогов в профессиональных конкурсах
- 8. Взаимодействие с родителями и социальными партнёрами**
 - Расширение участия родительской общественности в управлении школой (советы, проектные группы)
 - Организация совместных социально-значимых акций и мероприятий
 - Развитие партнёрства с учреждениями культуры, образования и бизнеса Алатырского МО
- 9. Охрана здоровья и безопасная образовательная среда**
 - Соблюдение санитарно-эпидемиологических требований, нормативов учебной нагрузки
 - Контроль за объёмом домашних заданий
 - Профилактика переутомления: динамические паузы, психологическая разгрузка
 - Антитеррористическая защищённость, пожарная безопасность, охрана труда

2.1. ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНЫХ НАЦИОНАЛЬНЫХ ПРОЕКТОВ «ШКОЛА МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ» И «МОЛОДЕЖЬ И ДЕТИ»

ФЕДЕРАЛЬНАЯ ПРОГРАММА «ШКОЛА МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ» Создание модели школы, которая обеспечивает доступность качественного образования и предоставляет равные возможности обучающимся.		
Сроки	Содержание деятельности	Ответственный
Сентябрь	Самодиагностика готовности гимназии к реализации проекта по направлениям: «Воспитание», «Профориентация», «Здоровье», «Школьный климат», «Образовательная среда»	Администрация гимназии
В течение года	Реализация профильного обучения (технологический, естественно-научный, гуманитарный профили)	Зам. директора по УВР

ФЕДЕРАЛЬНАЯ ПРОГРАММА «ШКОЛА МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ» Создание модели школы, которая обеспечивает доступность качественного образования и предоставляет равные возможности обучающимся.		
Сроки	Содержание деятельности	Ответственный
В течение года	Реализация учебно-исследовательской и проектной деятельности (детали — в разделе 2.3)	Зам. директора по УВР и ВР
В течение года	Участие в этапах Всероссийской олимпиады школьников (детали — в разделе 2.3)	Зам. директора по УВР
В течение года	Участие в проекте «Билет в будущее» и профессиональных пробах	Зам. директора по УВР и ВР
В течение года	Соблюдение единых рекомендаций по здоровьесбережению	Зам. директора по УВР и ВР
В течение года	Деятельность школьной службы примирения, обеспечение комфортных условий	Педагог-психолог, социальный педагог
Май	Мониторинг качества реализации дорожной карты программы	Администрация гимназии
Ноябрь	Заседание при директоре по итогам самодиагностики: стратегические направления развития на 2026-2027 уч. год	Директор, зам. директора

ФЕДЕРАЛЬНАЯ ПРОГРАММА «РОССИЯ — СТРАНА ВОЗМОЖНОСТЕЙ» Создание условий для самореализации детей и молодёжи.		
Сроки	Содержание деятельности	Ответственный
В течение года	Вовлечение обучающихся в общественные объединения (ДОО «Доброград», «Движение Первых», «Юнармия»)	Советник директора Дубровская Д.И., Ивлева О.М.
В течение года	Межведомственное взаимодействие: образование – здравоохранение – социальная защита	Зам. директора по ВР Тиликина О.В.
В течение года	Реализация практики наставничества старшеклассниками в начальной школе («Школа репетитора»)	Тиликина О.В., Ивлева О.М.
В течение года	Участие в региональных, летних, профильных сменах	Зам. директора по ВР Кашина О.Ю.
В течение года	Участие в ВДШ «Сделаем вместе», проекте «Орлята России»	Тиликина О.В., Дубровская Д.И., Ивлева О.М.
В течение года	Участие в проекте «Футбол в школе»	Ворожейкин И.А.
НОВОЕ: В течение года	Расширение участия в проектах «Большая перемена», «Твой ход»	Советник директора, зам. директора по ВР
НОВОЕ: Май	Мониторинг охвата обучающихся проектами (целевой показатель — не менее 70% в 5–11 классах)	Зам. директора по ВР

ФЕДЕРАЛЬНАЯ ПРОГРАММА «МЫ ВМЕСТЕ» Воспитательная деятельность: патриотическое и историческое воспитание, волонтерская деятельность, создание и развитие воспитательных пространств, обновление материально-технической базы школьных военно-патриотических клубов.		
Сроки	Содержание деятельности	Ответственный
В течение года	«Музейные уроки» в сотрудничестве с музеем русской провинции	Тиликина О.В., Дубровская Д.И.
В течение года	Участие в проекте «Хранители истории»	Зам. директора по ВР, советник директора
В течение года	Профориентационный проект «Театр моды «Силуэт»»	Хохлова С.А.
Май	Фестиваль «Воздушных змеев»	Цыганов В.П.
В течение года	Школа юного экскурсовода	Тиликина О.В., Дубровская Д.И.
В течение года	Работа медиацентра «Зазеркалье»	Тиликина О.В., Дубровская Д.И.

ФЕДЕРАЛЬНАЯ ПРОГРАММА «МЫ ВМЕСТЕ»

Воспитательная деятельность: патриотическое и историческое воспитание, волонтерская деятельность, создание и развитие воспитательных пространств, обновление материально-технической базы школьных военно-патриотических клубов.

Сроки	Содержание деятельности	Ответственный
В течение года	Вовлечение детей в дополнительное образование через навигатор (целевой показатель — 100% охват)	Тиликина О.В., Дубровская Д.И.
В течение года	Вовлечение детей в юнармейское движение (отряд «Крыловцы»)	Жуков А.Н.
Октябрь	Обновление МТБ «Точки роста» для робототехники и информатики	Зюзюкина Е.С., Вилкова И.А.
В течение года	Участие в конкурсах и проектах творческой и социальной активности («Живая классика», «Пушкинская карта» и др.)	Тиликина О.В.
В течение года	Реализация проекта «Истоки. Служение Отечеству» в 9–10 классах	Зам. директора по ВР, методисты истоковедения
В течение года	Расширение волонтерской деятельности (гуманитарная помощь, окопные свечи, эко-акции)	Зам. директора по ВР, отряд «Доброград»

ФЕДЕРАЛЬНАЯ ПРОГРАММА «ВСЁ ЛУЧШЕЕ ДЕТЯМ»

Современная инфраструктура: развитие образовательного пространства школ, обновление материально-технической базы спортивных залов, театров, кабинетов труда и ОБЗР, медицинских кабинетов, музеев.

Сроки	Содержание деятельности	Ответственный
В течение года	Обновление МТБ для реализации образовательной программы	Директор Королева И.Н.
В течение года	Обновление информационных ресурсов (сайт, «ВКонтакте», макс-канал)	Зюзюкина Е.С.
В течение года	Внедрение современных цифровых технологий в ООП	Учителя-предметники
В течение года	Освоение платформ «Сферум», «РЭШ», «Единое содержание», «Школа цифрового века»	Учителя-предметники
В течение года	Создание видеотеки учителей «Онлайн-уроки»	Учителя-предметники
В течение года	Активное использование ФГИС «Моя школа» и мессенджера «Макс»	Зам. директора по УВР, все учителя
Август	Подготовка заявки на участие в федеральной программе капитального ремонта здания	Директор, зам. директора по АХЧ

ФЕДЕРАЛЬНАЯ ПРОГРАММА «ПЕДАГОГИ И НАСТАВНИКИ»

Кадровый потенциал: управленческий кадровый резерв, проект «Земский учитель», обучение педагогов и повышение квалификации, конкурсы профессионального мастерства, выплаты советникам по воспитанию и вожатым.

Сроки	Содержание деятельности	Ответственный
В течение года	Освоение эффективных форм наставничества (целевая модель, «Цифровое наставничество»)	Дмитриева Т.В.
В течение года	Создание условий для непрерывного повышения квалификации, перспективный план	Дмитриева Т.В.
В течение года	Включение педагогов в национальную систему учительского роста	Дмитриева Т.В.
В течение года	Подготовка к новой системе педагогической аттестации	Дмитриева Т.В.
В течение года	Участие в добровольной независимой оценке профессиональной компетенции	Учителя-предметники
Сентябрь – октябрь	Аттестация педагогических работников	Дмитриева Т.В.
Январь	Фестиваль «Педагогическая жемчужина»	Дмитриева Т.В.
Март	Фестиваль «Радуга добра» по программе «Истоки»	Дмитриева Т.В.

ФЕДЕРАЛЬНАЯ ПРОГРАММА «ПЕДАГОГИ И НАСТАВНИКИ» Кадровый потенциал: управленческий кадровый резерв, проект «Земский учитель», обучение педагогов и повышение квалификации, конкурсы профессионального мастерства, выплаты советникам по воспитанию и вожатым.		
Сроки	Содержание деятельности	Ответственный
В течение года	Участие в профессиональных конкурсах разного уровня	Учителя-предметники
В течение года	Школа молодого педагога: цикл практических занятий	Дмитриева Т.В., наставники
В течение года	Мастер-классы победителей конкурсов для коллектива	Зам. директора по УВР, победители
В течение года	Решение проблемы дефицита учителей (биология, физика, русский язык, английский язык)	Директор, зам. директора по УВР
Май	Мониторинг реализации целевой модели наставничества	Директор, зам. директора по УВР

2.2. РЕАЛИЗАЦИЯ ОСНОВНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ ПО УРОВНЯМ ОБРАЗОВАНИЯ В СООТВЕТСТВИИ С ФГОС И ФООП

1. ОРГАНИЗАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Содержание деятельности	Сроки	Ответственный
Внесение изменений в локальные акты в связи с полным внедрением ФООП и обновлённого ФГОС СОО	Август	Директор, зам. директора по УВР
Утверждение ООП НОО, ООО, СОО в соответствии с ФГОС и ФООП	Август	Директор, зам. директора по УВР
Совещание «Единые требования к орфографическому режиму образовательного учреждения»	Август	Директор, зам. директора по УВР
Утверждение единого графика контрольных работ по параллелям	Август – сентябрь	Зам. директора по УВР, руководители МО
Мониторинг условий и ресурсного обеспечения реализации ООП	Октябрь – май	Зам. директора по УВР
Мониторинг образовательных потребностей обучающихся и родителей для проектирования учебных планов	Октябрь – март	Зам. директора по УВР, зам. директора по ВР
Оценка соответствия учебников требованиям ФПУ	Март	Директор, библиотекарь
Корректировка рабочих программ с учётом ФГОС, ФООП и результатов ГИА-2026, ВПР-2026	Июнь, август	Учителя-предметники, классные руководители
Разработка и реализация моделей сетевого взаимодействия с учреждениями ДО, культуры, спорта, СПО, вузами	Октябрь – май	Директор, зам. директора по ВР
Расширение сетевого взаимодействия с вузами (РАНХиГС, РосНОУ, ЧГУ) и Алатырским технологическим колледжем	В течение года	Зам. директора по УВР, зам. директора по ВР

2. МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Содержание деятельности	Сроки	Ответственный
Составление перечня вопросов для обсуждения на региональных вебинарах по реализации ФГОС и ФООП	В течение года	Зам. директора по УВР
Создание и пополнение банка эффективных педагогических практик	В течение года	Зам. директора по УВР
Ознакомление педагогов с информационными и методическими материалами по ФГОС и ФООП	В течение года	Зам. директора по УВР
Консультирование педагогов по актуальным вопросам реализации ФГОС и ФООП	В течение года	Зам. директора по УВР
Разработка методических рекомендаций по использованию ЦОР (ФГИС «Моя школа», РЭШ, «Учи.ру»)	Сентябрь	Зам. директора по УВР, учитель информатики
Разработка методических рекомендаций по организации урока в условиях инклюзивного образования	Октябрь	Зам. директора по УВР, педагог-психолог
Работа творческой группы «Преимственность НОО–ООО: единые требования и критерии оценивания»	Октябрь – декабрь	Зам. директора по УВР, руководители МО НОО и ООО
Работа творческой группы «Проектирование уроков и занятий с учётом требований ФГОС и ФООП»	Декабрь	Зам. директора по УВР, педагог-психолог

Содержание деятельности	Сроки	Ответственный
Обобщение и трансляция опыта учителей по преодолению пробелов в знаниях обучающихся 6–8 классов	Март	Зам. директора по УВР, руководители МО
3. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ		
Содержание деятельности	Сроки	Ответственный
Диагностика уровня владения педагогами цифровыми образовательными технологиями	Сентябрь	Зам. директора по УВР
Диагностика образовательных потребностей и профессиональных затруднений педагогов	Январь	Зам. директора по УВР
Составление прогноза обеспечения кадрами на 2026–2027 уч. год и перспективу	Март	Директор
Реализация плана-графика курсовой подготовки	В течение года	Директор, зам. директора по УВР
Приоритетные направления курсовой подготовки: функциональная грамотность, работа с одарёнными детьми, инклюзия, цифровая трансформация	В течение года	Зам. директора по УВР
4. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ		
Содержание деятельности	Сроки	Ответственный
Размещение на сайте материалов о реализации ООП в соответствии с ФГОС и ФООП	В течение года	Зам. директора по УВР, ВР, технический специалист
Информирование родительской общественности о реализации ООП	Ежеквартально	Зам. директора по УВР, ВР
Изучение и формирование мнения родителей о реализации ООП	Ежеквартально	Зам. директора по УВР, ВР
Общешкольное родительское собрание «Введение обновлённых ФГОС и ФООП»	Сентябрь	Директор
Размещение в педагогическом чате «Единых требований к орфографическому режиму»	Сентябрь	Зам. директора по УВР
Обновление раздела «Функциональная грамотность» на сайте с методическими рекомендациями для родителей	Октябрь	Зам. директора по УВР
Пополнение раздела «Для родителей» на сайте (рекомендации по домашнему обучению, профилактике переутомления, работе с детьми ОВЗ)	Октябрь	Зам. директора по УВР, ВР

2.3. ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ, НАПРАВЛЕННЫЙ НА ПОВЫШЕНИЕ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

1. ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ

Содержание деятельности	Сроки	Ответственный
Подготовка к началу учебного года:		
Корректировка учебного плана	Август	Зам. директора по УВР
Сбор сведений о социализации выпускников	Август	Зам. директора по УВР
Комплектование профильных 10-х классов	Август	Зам. директора по УВР, педагог-психолог
Комплектование классов с углублённым изучением математики	Август	МО учителей математики
Комплектование 5-х и 1-х классов	Август	Зам. директора по УВР
Мониторинг обеспеченности учебниками	Август	Библиотекарь, зам. директора по УВР
Подготовка Сетевого города «Образование» к новому учебному году	Август	Зам. директора по УВР, учитель информатики
Организация образовательного процесса:		
Корректировка учебной нагрузки, составление расписания	Август – сентябрь	Зам. директора по УВР
Проверка наличия рабочих программ и КТП	Август – сентябрь	Зам. директора по УВР, руководители МО

Содержание деятельности	Сроки	Ответственный
Утверждение плана работы гимназии	Сентябрь	Директор, зам. директора
Организация внеурочной деятельности	Сентябрь	Зам. директора по ВР
Комплектование ГПД	Сентябрь	Зам. директора по УВР
Утверждение проектов МО по «Годовому кругу праздников»	Сентябрь	Зам. директора по ВР, руководители МО
Организация горячего питания	Сентябрь	Зам. директора по АХЧ
Организация школьного этапа ВсОШ	Сентябрь – октябрь	Зам. директора по УВР, руководители МО
Олимпиадная и исследовательская работа:		
Организация научно-исследовательской работы (подготовка к НПК «Гимназическая весна»)	Октябрь – март	Зам. директора по УВР, руководители МО
Подготовка и участие в муниципальном этапе ВсОШ	Октябрь – ноябрь	Зам. директора по УВР, руководители МО
Целевая подготовка к ВсОШ по «дефицитным» предметам (математика, информатика, химия, экология, обществознание)	Ноябрь – январь	Руководители МО, учителя-предметники
«Школа будущего первоклассника»	Ноябрь - февраль	Зам. директора по УВР Руководитель ШБП
Итоги 1 четверти,	Ноябрь	Зам. директора по УВР
Подготовка к республиканскому этапу ВсОШ	Декабрь – январь	Зам. директора по УВР, руководители МО
Итоги гимназической сессии и I полугодия	Декабрь	Директор, зам. директора по УВР
Участие в республиканском этапе ВсОШ	Январь – февраль	Зам. директора по УВР, руководители МО
Корректировка плана на II полугодие	Январь	Зам. директора по УВР
Итоги 3 четверти	Март	Директор, зам. директора по УВР
Проведение ВПР	Апрель	Зам. директора по УВР и ВР
Летняя экзаменационная сессия, промежуточная аттестация	Май	Зам. директора по УВР и ВР
Выпускные экзамены	Май – июнь	Зам. директора по УВР
Летний отдых обучающихся	Май – июнь	Зам. директора по ВР, оргкомитет
Итоговая аттестация	Май – июнь	Зам. директора по УВР
Анализ работы за год	Июнь	Зам. директора по УВР и ВР
Планирование на новый учебный год	Июнь – август	Зам. директора по УВР и ВР
Учёт посещаемости (ежедневный контроль, информирование родителей)	В течение года	Зам. директора по ВР, классные руководители
Профориентация	В течение года	Зам. директора по ВР, педагог-психолог
Профилактика неуспеваемости, отсева, правонарушений	В течение года	Зам. директора по УВР и ВР
Журнал ТБ, инструктажи	В течение года	Преподаватель-организатор ОБЖ
Контроль за соблюдением правил использования мобильных телефонов	В течение года	Зам. директора по ВР, дежурные администраторы
Проект «Цифровое наставничество» (молодые педагоги как наставники для старших коллег)	В течение года	Зам. директора по УВР, советник директора

2. РАБОТА ПО ПРЕЕМСТВЕННОСТИ НОО, ООО И СОО

Содержание деятельности	Сроки	Ответственный
--------------------------------	--------------	----------------------

Содержание деятельности	Сроки	Ответственный
Разработка программы преемственности НОО–ООО с акцентом на преодоление кризиса адаптации в 5 классах	Август – сентябрь	Зам. директора по УВР, руководители МО НОО и ООО
Адаптация учащихся 5-го класса (мониторинг успеваемости, психологическое сопровождение)	Сентябрь – ноябрь	Учителя-предметники, педагог-психолог
Адаптационные тренинги для пятиклассников	Сентябрь	Педагог-психолог
Совместные МО учителей начальных классов и предметников 5-х классов	Октябрь, февраль	Зам. директора по УВР, руководители МО
Посещение учителями начальной школы уроков в 5-м классе	Ноябрь	Учителя начальных классов
Заседание при директоре по итогам адаптации пятиклассников	Ноябрь	Директор, зам. директора по УВР
Посещение учителями будущего 5-го класса уроков в 4-м классе	Апрель, май	Учителя-предметники 5-х классов
Мониторинг учебной деятельности учащихся 4-го класса	Март	Руководители МО
Посещение уроков в 4-м классе предметниками, планируемыми на новый учебный год	Апрель, май	Учителя-предметники

3. РАБОТА С ОДАРЁННЫМИ ДЕТЬМИ

Содержание деятельности	Сроки	Ответственный
Создание банка данных «Одарённые дети»	Сентябрь	Зам. директора по УВР, классные руководители
Собеседование с вновь прибывшими учащимися, адаптация	Октябрь	Классные руководители
Подготовка к школьным и муниципальным олимпиадам	По графику	Учителя-предметники
Выбор и подготовка тем к НПК, защита итоговых проектов	Ноябрь	Учителя-предметники
Участие в предметных олимпиадах	По графику	Классные руководители, учителя-предметники
Инструктирование по выбору экзаменов с учётом профнамерений	Январь	Учителя-предметники, педагог-психолог
Участие в конкурсах и олимпиадах всероссийского и международного уровня	В течение года	Зам. директора по ВР, классные руководители
НПК «Гимназическая весна 2027»	Март	Зам. директора по УВР Зюзюкина Е.С.

4. ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Содержание деятельности	Сроки	Ответственный
Комплектование кружков и секций	Сентябрь	Руководители кружков
Охват детей группы риска досуговой деятельностью	Октябрь	Классные руководители
Участие кружков в проектах Годового круга праздников	В течение года	Руководители кружков
Организация кружковой деятельности через Навигатор ДО	В течение года	Зюзюкина Е.С.
Мониторинг удовлетворённости ДО	Март	Зам. директора по ВР
Расширение спектра программ ДО (цифровые технологии, робототехника, программирование)	В течение года	Зам. директора по УВР

5. ПРЕДУПРЕЖДЕНИЕ НЕУСПЕВАЕМОСТИ

Содержание деятельности	Сроки	Ответственный
Выявление слабоуспевающих и изучение причин	По итогам четверти	Зам. директора по УВР, учителя-предметники
Дополнительные занятия для слабоуспевающих	1 раз в 2 недели	Учителя-предметники
Дифференцирование домашних заданий	В течение года	Учителя-предметники
Дополнительные занятия в каникулы для слабоуспевающих	Каникулы после 1-2 четвертей	Учителя-предметники
Заседание оперативного совещания по контролю посещаемости	Ежеквартал	Зам. директора по УВР

Содержание деятельности	Сроки	Ответственный
доп. занятий	вно	
Индивидуальная работа со слабоуспевающими	По необходимости	Учителя-предметники, педагог-психолог
Анализ успеваемости на педсоветах	Ноябрь, январь, март, май	Зам. директора по УВР
Своевременное извещение родителей о неуспеваемости	В течение года	Классные руководители
Посещение уроков с целью анализа работы учителя по предупреждению неуспеваемости	В течение года	Зам. директора по УВР
Индивидуальные маршруты ликвидации пробелов	В течение года	Учителя-предметники, зам. директора по УВР
Работа с обучающимися «базового уровня»: система заданий повышенной сложности для перевода в категорию «успевающие на "4" и "5"»	В течение года	Учителя-предметники
Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с низкой мотивацией	В течение года	Педагог-психолог, социальный педагог
Целевая работа по преодолению пробелов в 6–8 классах	В течение года	Учителя-предметники, зам. директора по УВР

2.4. ФОРМИРОВАНИЕ И РАЗВИТИЕ ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ГРАМОТНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

1. НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЕ И МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Содержание деятельности	Сроки	Ответственный
Изучение нормативно-правовой документации по функциональной грамотности	Август	Зам. директора по УВР, руководители МО
Разработка и утверждение «дорожной карты» по формированию и оценке функциональной грамотности на 2026–2027 уч. год	Сентябрь	Зам. директора по УВР, руководители МО
Корректировка планов работы МО в части функциональной грамотности	Август – сентябрь	Зам. директора по УВР, руководители МО
Внедрение в учебный процесс банка заданий для оценки функциональной грамотности	В течение года	Зам. директора по УВР, руководители МО
Мониторинг сформированности функциональной грамотности	В течение года	Зам. директора по УВР, руководители МО
Участие в образовательных мероприятиях по функциональной грамотности в системе образования ЧР	В течение года	Учителя-предметники
Разработка «Карты интеграции заданий функциональной грамотности» по каждому предмету для 5–11 классов	Сентябрь – октябрь	Руководители МО, учителя-предметники
Система заданий повышенной сложности для обучающихся «базового уровня»	Октябрь	Зам. директора по УВР, руководители МО

2. ИНФОРМАЦИОННО-ПРОСВЕТИТЕЛЬСКАЯ РАБОТА

Содержание деятельности	Сроки	Ответственный
Участие в акции «День финансовой грамотности» (онлайн-уроки Центробанка РФ)	По графику ЦБ	Зам. директора по УВР
Проведение лекций по плану РО «Знание»	В течение года	Зам. директора по УВР, верифицированные лекторы
Участие во всероссийских диктантах	По графику	Зам. директора по УВР
Родительские собрания «Функциональная грамотность: зачем она нужна»	Октябрь – декабрь	Директор, классные руководители
Составление методических рекомендаций «Использование возможностей цифровой образовательной среды для повышения познавательного интереса»	Январь	зам. директора по УВР
Родительские собрания «Как помочь ребёнку развить	Февраль –	Учителя русского языка,

Содержание деятельности	Сроки	Ответственный
читательскую грамотность»	март	классные руководители
Родительские собрания «Финансовая грамотность семьи»	Апрель	Учителя математики, обществознания
Дополнение раздела «Функциональная грамотность» на сайте	Октябрь	Директор, зам. директора по УВР
Формирование банка лучших педагогических практик	В течение года	Зам. директора по УВР, руководители МО
Информационное сопровождение мероприятий	В течение года	Зам. директора по УВР, советник директора
Внеклассные мероприятия, формирующие глобальные компетенции (в контексте «Истоков»)	В течение года	Зам. директора по ВР, классные руководители
«Неделя финансовой грамотности» с привлечением банков	Март	Зам. директора по УВР, учителя математики, обществознания

3. ПОДГОТОВКА ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ

Содержание деятельности	Сроки	Ответственный
Административное совещание по стратегии развития компетенций педагогов в вопросах функциональной грамотности	Октябрь	Зам. директора по УВР
Круглый стол «Лучшие практики формирования метапредметных результатов»	Ноябрь	Зам. директора по УВР
Семинар-практикум «Технологии формирования читательской грамотности»	Ноябрь	Зам. директора по УВР, учителя русского языка
Семинар-практикум «Межпредметные задачи: математическая и естественно-научная грамотность»	Февраль	Зам. директора по УВР, учителя математики, естественных наук
Методические недели «Учим вместе»: межпредметные уроки, защита проектов	Ноябрь, апрель	Зам. директора по УВР, руководители МО
Курсы повышения квалификации «Формирование функциональной грамотности в условиях ФГОС и ФООП»	В течение года	Зам. директора по УВР, педагоги
Проведение лекций по плану РО «Знание»	В течение года	Зам. директора по УВР, верифицированные лекторы

4. ОБНОВЛЕНИЕ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ ПРОЦЕДУР

Содержание деятельности	Сроки	Ответственный
Пополнение банка оценочных материалов на основе банка заданий ФГБНУ «ИСРО РАО»	Октябрь – апрель	Зам. директора по УВР, руководители МО
Пробное тестирование 7–8 классов по математической грамотности	Октябрь	Зам. директора по УВР
Пробное тестирование 7–8 классов по читательской грамотности	Ноябрь	Зам. директора по УВР, учителя русского языка
Пробное тестирование 7–8 классов по естественно-научной грамотности	Февраль	Зам. директора по УВР, учителя естественных наук
Организация метапредметной игры «Совёнок»)	Апрель	МО естественно-научного цикла
Включение заданий функциональной грамотности в контрольные работы (не менее 15%)	В течение года	Учителя-предметники

5. РЕАЛИЗАЦИЯ ПО ВИДАМ ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ГРАМОТНОСТИ

5.1. Читательская грамотность

Содержание деятельности	Сроки	Ответственный
Мониторинг техники и осознанности чтения в 5–6 классах	Сентябрь, март	Учителя русского языка, зам. директора по УВР
Читательский клуб «А я всё равно читаю...»	В течение года	Учитель литературы

Содержание деятельности	Сроки	Ответственный
Конкурсы чтецов, литературные викторины, буктрейлеры	В течение года	Учителя литературы, библиотекарь
Интеграция заданий на работу с текстом на всех предметах	В течение года	Учителя -предметники
Участие в «Тотальном диктанте», «Культурном диктанте», «Географическом диктанте»	По графику	Учителя-предметники

5.2. Математическая грамотность

Содержание деятельности	Сроки	Ответственный
Целевая работа по преодолению пробелов в 6–8 классах	В течение года	Учителя математики, зам. директора по УВР
Математические кружки и факультативы для 5–8 классов	В течение года	Учителя математики
Интеграция практико-ориентированных задач на уроках физики, химии, биологии, географии	В течение года	Учителя естественных наук
Участие в предметных конкурсах	В течение года	Учителя математики

5.3. Естественно-научная грамотность

Содержание деятельности	Сроки	Ответственный
Проектная деятельность естественно-научной направленности на базе «Точка роста»	В течение года	Учителя естественных наук
«Неделя естественных наук» с лабораторными работами и экспериментами	Март	Учителя естественных наук
Экологические проекты и акции	В течение года	Учителя биологии, географии, химии
Интеграция заданий естественно-научной грамотности на уроках	В течение года	Учителя естественных наук
Участие в НПК («Наука. Юность. Творчество», «Первый шаг в науку»)	В течение года	Учителя естественных наук

5.4. Финансовая грамотность

Содержание деятельности	Сроки	Ответственный
Проект «Онлайн-уроки по финансовой грамотности» (Центробанк РФ) для 5–11 классов	В течение года	Зам. директора по УВР, учителя предметники
Деловые игры «Семейный бюджет», «Мой первый бизнес»	В течение года	Учителя математики, обществознания, классные руководители
Встречи с представителями банков, финансовых организаций	В течение года	Зам. директора по УВР, классные руководители

5.5. Цифровая грамотность

Содержание деятельности	Сроки	Ответственный
Мониторинг уровня цифровой грамотности обучающихся и педагогов	Сентябрь, март	Зам. директора по УВР, учитель информатики
Курсы цифровой грамотности для педагогов (ФГИС «Моя школа», «Макс», РЭШ)	В течение года	Зам. директора по УВР
Кружки по программированию, робототехнике, 3D-моделированию на базе ЦОК «Точка роста»	В течение года	Педагог «Точки роста» Учителя информатики
Формирование навыков информационной безопасности и критического мышления	В течение года	Учителя информатики, классные руководители
Участие в проекте «Урок цифры», хакатонах, конкурсах по программированию	В течение года	Педагог «Точки роста» Учителя информатики

5.6. Глобальные компетенции

Содержание деятельности	Сроки	Ответственный
Интеграция заданий на развитие глобальных компетенций в урочную и внеурочную деятельность	В течение года	Учителя-предметники, классные руководители
Проектная деятельность	В течение года	Зам. директора по УВР, руководители МО

2.5. ПОДГОТОВКА И ОРГАНИЗАЦИЯ ГИА

1. НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Содержание деятельности	Сроки	Ответственный
Изучение и доведение до педагогов изменений в нормативной базе ГИА	Сентябрь	Зам. директора по УВР Зюзюкина Е.С.
Обновление информации о порядках проведения ГИА на стенде и сайте	До 15 сентября	Зам. директора по УВР Зюзюкина Е.С.
Анализ результатов ГИА-2026 с выявлением типичных ошибок и коррекционных мероприятий	Сентябрь	Зам. директора по УВР, руководители МО
Заседание при директоре по итогам анализа ГИА-2026	Сентябрь	Директор, зам. директора по УВР, руководители МО
Ознакомление учителей с методическими рекомендациями Рособнадзора по опыту ГИА-2026	Сентябрь – октябрь	Зам. директора по УВР, руководители МО

2. ИНФОРМИРОВАНИЕ УЧАСТНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Содержание деятельности	Сроки	Ответственный
Родительские собрания в 9, 11 классах по нормативной базе ГИА-2027	Октябрь	Зам. директора по УВР Зюзюкина Е.С., классные руководители
Информирование о датах и порядке итогового сочинения	До 1 декабря 2026	Зам. директора по УВР Зюзюкина Е.С.
Классные часы «Итоговое сочинение как условие допуска к ГИА»	Ноябрь – декабрь 2026	Классные руководители 11 классов, учителя русского языка
Родительские собрания «Психологическая подготовка выпускника к экзаменам»	Ноябрь	Зам. директора по УВР, педагог-психолог
Информирование 9-х классов о сроках ГИА-9 и подаче заявлений	До 1 февраля 2027	Зам. директора по УВР Зюзюкина Е.С.
Классные и родительские собрания по организации ГИА-2027	Март 2027	Зам. директора по УВР Зюзюкина Е.С., классные руководители
Индивидуальные консультации для родителей обучающихся «группы риска»	По необходимости	Зам. директора по УВР, учителя-предметники, педагог-психолог

3. ИТОГОВОЕ СОЧИНЕНИЕ И СОБЕСЕДОВАНИЕ

Содержание деятельности	Сроки	Ответственный
Проведение итогового сочинения (изложения) для обучающихся по ООП СОО	Первая среда декабря 2026 г., первая среда февраля 2027 г., вторая среда апреля 2027 г.	Зам. директора по УВР Зюзюкина Е.С.
Подготовительные занятия по написанию итогового сочинения	Октябрь – ноябрь 2026	Учителя русского языка и литературы
Проведение итогового собеседования по русскому языку для обучающихся по ООП ООО	Вторая среда февраля 2027 г., вторая среда марта 2027 г., третий понедельник апреля 2027 г.	Зам. директора по УВР Зюзюкина Е.С.
Подготовка 9-х классов к собеседованию (техника чтения, пересказ, монолог, диалог, цитирование)	Ноябрь 2026 – февраль 2027	Учителя русского языка и литературы
Тренировочные собеседования в формате, приближенном к реальному	Январь – февраль 2027	Учителя русского языка и литературы

4. ПОДАЧА ЗАЯВЛЕНИЙ И УТВЕРЖДЕНИЕ СПИСКОВ

Содержание деятельности	Сроки	Ответственный
Подача заявлений для участия в ЕГЭ, утверждение списка	До 1	Зам. директора по УВР

Содержание деятельности	Сроки	Ответственный
экзаменов по выбору 11-х классов	февраля 2027	Зюзюкина Е.С.
Подача заявлений для участия в ОГЭ, утверждение списка экзаменов по выбору 9-х классов	До 1 марта 2027	Зам. директора по УВР Зюзюкина Е.С.
Индивидуальные консультации по выбору экзаменов с учётом способностей и профнамерений	Январь 2027	Классные руководители, педагог-психолог, зам. директора по УВР

5. ПОДГОТОВКА ВЫПУСКНИКОВ К ЭКЗАМЕНАМ

Содержание деятельности	Сроки	Ответственный
Административные контрольные работы в форме ЕГЭ и ОГЭ	Декабрь 2026, февраль 2027	Учителя-предметники, зам. директора по УВР
Пробные экзамены в формате, максимально приближенном к реальному	Февраль -Март 2027	Зам. директора по УВР Зюзюкина Е.С., учителя-предметники
Дополнительные консультации для обучающихся «группы риска»	Апрель – май 2027	Учителя-предметники
Контроль готовности обучающихся к ГИА	Апрель – май 2027	Зам. директора по УВР Зюзюкина Е.С.

6. ПРОВЕДЕНИЕ ЭКЗАМЕНОВ И АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ

Содержание деятельности	Сроки	Ответственный
Организация и проведение ГИА-9 и ГИА-11	Май – июнь 2027	Зам. директора по УВР Зюзюкина Е.С., директор
Обеспечение соблюдения организационно-технических требований (аккредитация наблюдателей, работа ППЭ, видеонаблюдение)	Май – июнь 2027	Зам. директора по УВР, ответственные за ППЭ
Анализ результатов ГИА-2027	Июнь – июль 2027	Зам. директора по УВР, руководители МО
Заседание при директоре по итогам ГИА-2027	Август 2027	Директор, зам. директора по УВР, руководители МО
Рекомендации учителям по корректировке рабочих программ на 2027-2028 уч. год	Август 2027	Зам. директора по УВР, руководители МО

2.6. ВНУТРИШКОЛЬНЫЙ КОНТРОЛЬ И МОНИТОРИНГ

1. НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Объекты, содержание контроля	Сроки	Ответственный
Проверка локальных актов, регулирующих образовательные отношения	Июнь – август	Заместители директора
Проверка структуры и содержания ООП на соответствие ФГОС и ФООП	Август	Директор гимназии
Совещание при директоре по состоянию ООП и локальных актов	Сентябрь	Зам. директора по УВР
Контроль соответствия локальных актов по использованию мобильных телефонов	Сентябрь	Зам. директора по УВР, зам. директора по ВР
Контроль соответствия рабочих программ требованиям ФГОС и ФООП	Октябрь	Зам. директора по УВР, руководители МО
Контроль реализации «Единых требований к орфографическому режиму»	Ноябрь, апрель	Зам. директора по УВР, руководители МО
Состояние ведения классных журналов: содержание, объём и характер домашних заданий	Январь, май	Зам. директора по УВР
Проверка личных дел педагогических работников	Февраль	Директор гимназии
Состояние ведения классных журналов в 9, 11 классах	Май	Зам. директора по УВР

2. ОРГАНИЗАЦИОННОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Объекты, содержание контроля	Сроки	Ответственный
------------------------------	-------	---------------

Объекты, содержание контроля	Сроки	Ответственный
Контроль состояния гимназии перед началом учебного года — внутренняя приёмка	Август	Завхоз
Контроль оформления классной документации, ЕОР, личных дел обучающихся	Сентябрь	Зам. директора по УВР
Контроль успешности адаптации обучающихся 5-х классов	Октябрь – ноябрь	Зам. директора по УВР, зам. директора по ВР, педагог-психолог
Контроль успешности адаптации обучающихся 10-х классов	Октябрь – ноябрь	Зам. директора по УВР, зам. директора по ВР, педагог-психолог
Наполняемость отметок в классах среднего звена, проверка планов внеурочной работы, документов по ТБ	Октябрь	Зам. директора по УВР, зам. директора по ВР
Тематический контроль «Режим дня ГПД»	Ноябрь	Зам. директора по УВР, зам. директора по ВР
Контроль соблюдения единого графика контрольных работ по параллелям	По четвертям	Зам. директора по УВР, руководители МО
Контроль удовлетворённости потребителей качеством образовательных услуг	Декабрь, июнь	Зам. директора по УВР, зам. директора по ВР
Прохождение программного материала	Декабрь, март	Зам. директора по УВР
Контроль реализации дополнительного образования	Октябрь – июнь	Зам. директора по УВР
Тематический контроль «Состояние физической подготовки 7–8 классов»	Февраль	Зам. директора по УВР
Контроль воспитательной работы и профилактических мероприятий	Март	Зам. директора по ВР
Оформление аналитической справки по итогам ВШК за год	Июнь	Зам. директора по УВР
Контроль реализации рабочей программы воспитания и Годового круга праздников	По плану	Зам. директора по ВР
Контроль соблюдения правил использования мобильных телефонов	В течение года	Зам. директора по ВР, дежурные администраторы

3. КАДРОВОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Объекты, содержание контроля	Сроки	Ответственный
Контроль повышения квалификации работников	В течение года	Зам. директора по УВР
Контроль за реализацией целевой модели наставничества	Октябрь, март	Директор, зам. директора по УВР
Анализ уроков на соответствие требованиям ФГОС и ФООП	Апрель	Зам. директора по УВР, руководители МО
Контроль оформления учебно-педагогической документации	Ежемесячно — проверка журналов	Зам. директора по УВР
Персональный контроль «Система работы вновь прибывших и молодых учителей»	По графику	Зам. директора по УВР
Тематический контроль «Профориентационная работа с обучающимися»	Март	Зам. директора по ВР, педагог-психолог
Оценка уровня владения педагогами цифровыми образовательными технологиями	Февраль	Зам. директора по УВР
Контроль реализации индивидуальных образовательных маршрутов молодых специалистов	В течение года	Зам. директора по УВР, наставники

4. РЕАЛИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ЗАПРОСОВ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Объекты, содержание контроля	Сроки	Ответственный
Организация работы по обучению на дому детей с ОВЗ	Сентябрь	Зам. директора по УВР
Контроль реализации адаптированных образовательных	В течение	Зам. директора по УВР,

Объекты, содержание контроля	Сроки	Ответственный
программ для обучающихся с ОВЗ	года	педагог-психолог
Организация работы элективных курсов, проверка тематических планов	Сентябрь	Зам. директора по УВР
Выполнение программ элективных курсов, эффективность работы	Январь	Зам. директора по УВР
Эффективность усвоения знаний по профильным предметам, пробные экзамены	Февраль	Зам. директора по УВР
Организация итоговой и промежуточной аттестации	Май	Зам. директора по УВР
Защита портфолио в 9 классах	Апрель	Зам. директора по УВР, зам. директора по ВР, педагог-психолог
Защита портфолио в 4 классах	Май	Зам. директора по УВР, зам. директора по ВР, педагог-психолог
Контроль работы со слабоуспевающими обучающимися	По четвертям	Зам. директора по УВР, учителя-предметники
Мониторинг формирования функциональной грамотности	Февраль, апрель	Зам. директора по УВР

5. ИНФОРМАЦИОННОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Объекты, содержание контроля	Сроки	Ответственный
Мониторинг содержания официального сайта	Октябрь, февраль, июнь	Зам. директора по УВР
Самообследование образовательной организации и размещение информации на сайте	Январь-апрель	Директор
Ознакомление с итоговой аналитической справкой всех работников гимназии	Апрель	Директор гимназии
Мониторинг наполнения и активности в группе «ВКонтакте» и макс-канале	По кварталам	Советник директора, зам. директора по ВР
Контроль наполнения ФГИС «Моя школа»	В течение года	Зам. директора по УВР
Совещание — обсуждение итогов ВШК	Декабрь, июнь	Зам. директора по УВР

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Объекты, содержание контроля	Сроки	Ответственный
Контроль технического и санитарного состояния помещений	В течение года по графикам	Завхоз
Контроль формирования библиотечного фонда, обеспечения учебниками	В течение года по графику	Библиотекарь, зам. директора по УВР
Контроль функционирования электронных образовательных ресурсов	В течение года	Зам. директора по УВР
Контроль доступа обучающихся к сети Интернет	В течение года	Учитель информатики, зам. директора по УВР
Контроль состояния материально-технического оснащения образовательного процесса	В течение года	Педагоги, завхоз
Контроль функционирования ЦОК «Точка роста» и его интеграции в учебный процесс	В течение года	Зам. директора по УВР
Контроль обеспечения безопасной образовательной среды	В течение года	Зам. директора по АХЧ, зам. директора по ВР

2.7. ВНУТРЕННЯЯ СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ (ВСОКО)

1. МОНИТОРИНГ РЕАЛИЗАЦИИ ФГОС И ФООП

Содержание деятельности	Сроки	Ответственный
--------------------------------	--------------	----------------------

Содержание деятельности	Сроки	Ответственный
Контроль реализации ООП НОО, ООО, СОО в соответствии с обновлёнными ФГОС и ФООП	Октябрь, декабрь, март	Зам. директора по УВР
Оценка качества образовательных результатов освоения ООП (промежуточная аттестация, четвертной мониторинг)	1 раз в четверть	Зам. директора по УВР
Оценка наполнения и обновления ИОС и ЭИОС гимназии	Октябрь, январь, май	Зам. директора по УВР
Оценка состояния материально-технической базы	Январь, май	Зам. директора по АХЧ, зам. директора по ВР
Мониторинг библиотечного фонда, перспективный план закупки на 3 года	Сентябрь, март	Библиотекарь, зам. директора по УВР

2. ДИАГНОСТИКА И АДАПТАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Содержание деятельности	Сроки	Ответственный
Стартовая диагностика обучающихся 1-х, 5-х, 10-х классов	Сентябрь	Зам. директора по УВР, классные руководители
Входной контроль по предметам, анализ результатов и корректировка рабочих программ	Сентябрь	Учителя-предметники, руководители МО
Мониторинг успешности адаптации 5-х и 10-х классов (посещение уроков, анализ успеваемости, психологическое сопровождение)	Октябрь – ноябрь	Зам. директора по УВР, педагог-психолог

3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ КОНТРОЛЬ И МОНИТОРИНГ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Содержание деятельности	Сроки	Ответственный
Контроль соответствия рабочих программ требованиям ФГОС и ФООП	Октябрь	Зам. директора по УВР, руководители МО
Тематический контроль «Реализация воспитательных задач на уроке»	Сентябрь – октябрь	Зам. директора по УВР, зам. директора по ВР
Тематический контроль «Проверка навыков чтения в 6 классах»	Октябрь	Зам. директора по УВР, учителя русского языка
Тематический контроль «Объём и дифференциация домашних заданий»	Ноябрь	Зам. директора по УВР
Наблюдение за развитием метапредметных умений (посещение уроков)	Декабрь	Зам. директора по УВР
Тематический контроль «Формирование УУД в 1–4 классах»	Декабрь	Зам. директора по УВР, учителя нач. классов
Тематический контроль «Проверка навыков чтения в 3 классах»	Март	Зам. директора по УВР, учителя нач. классов
Контроль реализации рабочих программ в 1–11 классах	Март	Зам. директора по УВР, руководители МО

4. ОЦЕНКА ЗДОРОВЬЯ, СОЦИАЛИЗАЦИИ И УДОВЛЕТВОРЁННОСТИ

Содержание деятельности	Сроки	Ответственный
Оценка динамики показателей здоровья обучающихся, распределение по группам здоровья	Ноябрь	Зам. директора по УВР, медицинский работник
Анкетирование обучающихся 1–11 классов по уровню социализации, школьной мотивации, психологическому комфорту	Ноябрь	Зам. директора по УВР, педагог-психолог, классные руководители
Анкетирование родителей: удовлетворённость качеством образовательных результатов и воспитательной работы	Ноябрь, апрель	Зам. директора по ВР, классные руководители
Опрос обучающихся и родителей об организации дополнительного образования	Март	Зам. директора по ВР

5. ОЦЕНКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ ПЕДАГОГОВ

Содержание деятельности	Сроки	Ответственный
Определение уровня владения учителями современными образовательными технологиями (включая цифровые, ФГИС «Моя школа»)	Февраль	Зам. директора по УВР
Определение уровня владения педагогами дополнительного	Февраль	Зам. директора по УВР,

Содержание деятельности	Сроки	Ответственный
образования современными технологиями		зам. директора по ВР
Оценка работы классных руководителей: анализ документации, электронных ресурсов, протоколов родительских собраний	Июнь	Зам. директора по ВР, социальный педагог
6. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ И ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ. АНАЛИТИЧЕСКАЯ РАБОТА		
Содержание деятельности	Сроки	Ответственный
Зимняя гимназическая сессия для 9–11 классов. Контрольные работы за I полугодие во 2–8 классах	Декабрь	Зам. директора по УВР
Рубежный контроль уровня освоения ООП в части предметных результатов 1–11 классов	Февраль	Зам. директора по УВР
Рубежный контроль уровня освоения ООП в части предметных и метапредметных результатов 5–7 классов	Апрель	Зам. директора по УВР
Проведение ВПР и оценка результатов	Апрель	Зам. директора по УВР, учителя-предметники
Оценка выполнения программного материала ООП и программ дополнительного образования	Май	Зам. директора по УВР, зам. директора по ВР
Промежуточная аттестация по учебным предметам: итоговые контрольные работы 1–8 классов, гимназическая сессия – 10 класс, комплексные работы в 1–4 классах	Май	Зам. директора по УВР
Промежуточная аттестация по программам внеурочной деятельности и ДО	Май	Зам. директора по ВР
Оценка показателей для проведения самообследования, заполнение табличной части отчёта	Январь – март	Рабочая группа по самообследованию
Анализ результатов ГИА и промежуточной аттестации по итогам учебного года	Июнь	Зам. директора по УВР
Анализ выполнения рабочих программ и достижения планируемых результатов	Июнь	Зам. директора по УВР, руководители МО

Раздел 3. Научно-методическая работа

Методическая тема года: «Повышение качества образования через интеграцию обновлённых ФГОС, ФООП и индивидуализацию образовательных маршрутов обучающихся в условиях цифровой трансформации образовательной среды».

Содержание деятельности	Сроки	Ответственный
Сопровождение реализации обновленных ФГОС НОО, ООО, СОО и федеральных основных общеобразовательных программ Цель: обеспечение качества образования		
Изучение нормативно-правовых документов по переходу на обновленные ФГОС НОО, ООО, СОО и ФООП с педагогическим коллективом	В течение года	Директор, заместитель директора по УВР, руководители МО
Консультация педагогических работников по актуальным вопросам реализации ФООП	В течение года	Заместитель директора по УВР
Апробировать в работе успешные практики реализации ФООП	Март – май	заместитель директора по УВР, педагоги
Знакомство педагогических работников с информационными и методическими материалами по вопросам реализации ФООП	В течение года	заместитель директора по УВР
Создание и пополнение банка эффективных педагогических практик реализации ФООП	В течение года	заместитель директора по УВР
Обеспечение информационно-просветительской деятельности с родительской общественностью по вопросам реализации ФООП	В течение года	классные руководители

Размещение информации по вопросам внедрения и реализации ФГОС и ФООП на официальном сайте школы	В течение года	Директор, заместитель директора по УВР, руководители МО
Аналитическая работа		
Подведение итогов деятельности школы за прошедший учебный год, анализ реализации Программы развития	Август	Заместители директора по УВР
Отслеживание результативности инновационных процессов	В течение года	Заместитель директора по УВР
Анализ творческо-исследовательской работы гимназистов	Март	Заместитель директора по УВР
Ежегодный самоанализ образовательного учреждения	Январь - март	Аналитическая группа
Определение ключевых направлений работы гимназии на предстоящий учебный год	Июнь	Заместители директора по УВР
Педагогические советы		
«Организация образовательного процесса в условиях завершения Программы развития: внедрение ФРП и подготовка к обновлённому ФГОС СОО»	Август	Директор гимназии
«От стратегии к результату: ключевые индикаторы завершения Программы развития и механизмы их достижения. Принятие плана работы гимназии на 2026-2027 учебный год»	Сентябрь	Директор гимназии Заместители директора
«От практики к признанию: система обобщения педагогического опыта и сопровождения участников профессиональных и ученических конкурсов»	Ноябрь	Директор гимназии Заместители директора
««Подросток теряет мотивацию: как вернуть интерес через воспитательные практики? Итоги 1 полугодия»	Январь	Директор гимназии Заместители директора
«Итоги пятилетки: анализ реализации Программы развития и стратегические ориентиры гимназии на 2027–2032 годы»	Апрель	Директор гимназии Заместители директора
Научно-методическая работа		
Методическое сопровождение педагогов по использованию единого цифрового ресурса ФГИС «Моя школа»	В течение года	Заместитель директора по УВР Зюзюкина Е.С.
Организация сетевого взаимодействия с образовательными организациями города по программе «Социокультурные истоки»	В течение года	Заместитель директора по УВР Дмитриева Т.В.
Методическое сопровождение педагогов по формированию функциональной грамотности обучающихся	В течение года	Заместители директора
Организация проектно – исследовательской деятельности	Октябрь, февраль	Заместители директора
Организация и проведение фестиваля педагогического творчества «Педагогическая жемчужина»	Январь	Заместитель директора по УВР Дмитриева Т.В.
Организация и проведение республиканской педагогической мастерской «Радуга добра»	Апрель	Заместители директора Методисты истоковедения
Методическое сопровождение педагогов, участвующих в профессиональных конкурсах различного уровня	В течение года	Заместители директора
Работа предметных методических объединений		

Методическое совещание «Приоритетные задачи методической работы в 2026-2027 учебном году и отражение их в планах методических объединений»	Август	Заместитель директора по УВР
Проведение предметных методических объединений	По плану	Руководители МО
Оказание помощи в организации проектной и творческо-исследовательской работы учителей и гимназистов	Октябрь, февраль	Заместитель директора по УВР
Организация и проведение школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников		Заместитель директора по УВР, руководители МО
Организация проектной деятельности по Годовому кругу праздников	В течение года	Заместитель директора по УВР, руководители МО
Методические совещания по необходимости		Заместители директора
Организация обмена (обобщения) опыта	В течение года	Заместитель директора по УВР
Подбор и экспертиза КИМов по предметам	ноябрь	Заместитель директора по УВР, руководители МО
Консультация по написанию анализа МО за год	Май	Заместитель директора по УВР
Консультация по реализации рабочих программ по предметам	Май - июнь	Заместитель директора по УВР
Консультация по реализации рабочих программ по внеурочной деятельности	Май - июнь	Заместитель директора по ВР
Организация и проведение метапредметного муниципального интеллектуального конкурса «Совенок»	апрель	Заместитель директора по УВР, руководители МО
Семинары		
Воспитательный компонент урока	Октябрь	Заместители директора по УВР
Организация проектной деятельности	Ноябрь	Заместители директора по УВР
Участие педагогов в профессиональных конкурсах	Январь	Заместители директора по УВР
Аттестация		
Уточнение списка аттестуемых педагогических работников в 2026- 2027 учебном году	Август	Заместитель директора по УВР Дмитриева Т.В.
Составление и утверждение списка педагогических работников, аттестующихся на соответствие занимаемой должности	Август	Директор гимназии
Утверждение состава аттестационной комиссии	Сентябрь	Директор гимназии
Методическое сопровождение учителей в соответствии с Порядком проведения аттестации.	В течение года	Заместитель директора по УВР Дмитриева Т.В.
Подготовка материалов к аттестации, оформление необходимых документов для прохождения аттестации	Согласно графику	Аттестующиеся педагоги, Заместители директора по УВР
Составление списка педагогических работников, выходящих на аттестацию в следующем учебном году	Апрель-май	Заместитель директора по УВР
Повышение уровня квалификации педагогических кадров		

Выявление методической компетенции и профессиональных затруднений молодых учителей	Сентябрь-октябрь	Заместитель директора по УВР Дмитриева Т.В.
Посещение уроков администрацией. Изучение способов проектирования и проведения урока у молодых учителей в свете требований обновленных ФГОС.	По графику	Директор гимназии Заместители директора
Взаимопосещение уроков молодых специалистов и учителей с большим педагогическим опытом	По графику	Наставники
Посещение научно-практических конференций, научно-методических семинаров, уроков творчески работающих учителей	В течение года	Педагоги гимназии
Курсовая система повышение квалификации		
Корректировка перспективного плана повышения квалификации в связи с внедрением обновленных ФГОС и ФООП	Сентябрь	Заместитель директора по УВР Дмитриева Т.В.
Составление заявок по прохождению курсов	В течение года	Заместитель директора по УВР Дмитриева Т.В.
Посещение курсов повышения квалификации, семинаров учителями и администрацией гимназии	По плану	Педагоги гимназии
Обобщение и распространение опыта работы		
Пополнение банка данных о профессиональных конкурсах и предварительное распределение педагогов для участия в конкурсах	Сентябрь	Заместитель директора по УВР
Публикации методических разработок уроков и презентаций на различных образовательных интернет-платформах.	В течение года	
Подготовка и участие педагогов школы в научно-практических конференциях разного уровня.	В течение года	Учителя, руководители МО
Представление опыта работы учителей на заседаниях МО	По плану	Руководители МО
Организация обмена опытом: • открытые уроки учителей (в рамках семинаров, предметных методических недель, фестивалей педагогического творчества); • распространение результатов профессиональной деятельности в МО.	В течение года	Педагоги школы Руководители МО Заместитель директора по УВР
Организация обмена опытом на муниципальном уровне (заседания ГМО, методические семинары);	В течение года	Педагоги школы
Наставничество		
Консультации по ведению школьной документации, знакомство с локальными нормативными актами ОУ	Сентябрь	Заместитель директора по УВР
Мониторинг профессиональных затруднений молодых педагогов	Август, май	Заместитель директора по УВР, Наставник
Составление индивидуального образовательного маршрута	Август - сентябрь	Заместитель директора по УВР, Наставник
Посещение уроков, внеклассных мероприятий по предмету	В течение года	Заместитель директора по УВР, Наставник Руководитель МО
Проведение открытых уроков молодыми и вновь пришедшими педагогами	В течение года	Заместитель директора по УВР
Мониторинг удовлетворенности молодых и вновь пришедших педагогов результатами своей деятельности	Декабрь, май	Заместитель директора по УВР Наставник

Подготовка отчетной документации по итогам работы за год,самоанализ педагогической деятельности	Май	Заместитель директора по УВР, Наставник
Работа Методического совета гимназии		
Заседание №1 Тема: «Приоритетные задачи методической работы в 2026-2027 учебном году в контексте реализации обновлённых ФГОС, ФООП и новых направлений воспитательной деятельности» Рабочие вопросы: 1. Анализ методической работы за 2025-2026 учебный год: достижения, проблемные зоны, точки роста. 2. Обсуждение и утверждение плана методической работы на 2026-2027 учебный год с учётом новых направлений (функциональная грамотность, цифровая трансформация, инклюзивное образование). 3. Утверждение рабочих программ по учебным предметам, курсам внеурочной деятельности и модулям рабочей программы воспитания. 4. Процедура аттестации педагогических кадров в 2026-2027 учебном году: график, консультативная поддержка, целевая подготовка. 5. Планирование системы открытых уроков и взаимопосещений в рамках каждого МО. 6. Организация школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников: целевая подготовка по «дефицитным» предметам (математика, информатика, химия, экология, обществознание). 7. Реализация «Единых требований к орфографическому режиму образовательного учреждения»: единые критерии оценивания письменных работ на всех предметах.	Сентябрь	Заместитель директора по УВР Руководители МО
Заседание №2 Тема: «Качество образования, адаптация обучающихся и работа с одарёнными детьми: стратегии и механизмы» Рабочие вопросы: 1. Анализ итогов входных контрольных работ: выявление пробелов в знаниях, планирование коррекционной работы. 2. Итоги школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников: анализ результативности, подготовка к муниципальному этапу. 3. Мониторинг адаптации обучающихся 5-х и 10-х классов: психолого-педагогическое сопровождение, профилактика снижения мотивации. 4. Проектирование индивидуальных образовательных маршрутов для одарённых обучающихся: сетевое взаимодействие с вузами, учреждениями СПО, центрами «Точка роста». 5. Реализация программы «Обучая, обучаюсь сам»: обмен опытом между молодыми специалистами и педагогами предпенсионного возраста (в том числе в сфере цифровых технологий).	Октябрь	Заместитель директора по УВР Руководители МО Учителя - предметники

Заседание №3 Тема: «Мониторинг качества образования и механизмы ликвидации образовательных дефицитов в условиях реализации обновлённых ФООП» Рабочие вопросы: 1. Итоги мониторинга учебного процесса за I полугодие: динамика качества знаний по параллелям и предметам. 2. Система работы учителей-предметников с неуспевающими и слабоуспевающими обучающимися: анализ эффективности индивидуальных маршрутов. 3. Преодоление кризиса адаптации при переходе из начальной в основную школу: преемственность требований, межпредметные связи. 4. Организация проектной и творческо-исследовательской работы: подготовка к НПК «Гимназическая весна», переход к групповым формам проектов. 5. Результаты муниципального этапа ВсОШ: анализ, планирование работы с призёрами и победителями для республиканского этапа. 6. Формирование функциональной грамотности: интеграция заданий в урочную деятельность, межпредметные связи.	Декабрь	Заместитель директора по УВР Руководители МО учителя-предметники.
Заседание №4 Тема: «Современный урок и внеурочная деятельность как условия достижения новых образовательных результатов: интеграция воспитательных задач и цифровых инструментов» Рабочие вопросы: 1. Проведение дней науки и творчества в гимназии: гимназический фестиваль открытых уроков «Педагогическая жемчужина» (посвящённый Году семейных традиций и воспитания); научно-практическая конференция «Гимназическая весна». Реализация целевой модели наставничества: промежуточный анализ, корректировка планов работы кураторов. Участие педагогов в профессиональных конкурсах разного уровня: «Учитель года», «Самый классный классный», «Педагогический дебют», предметные олимпиады для учителей. Интеграция воспитательных задач в урочную деятельность: банк методических разработок, тематический контроль. Цифровая трансформация образовательного процесса: эффективное использование ФГИС «Моя школа», мессенджера «Макс», РЭШ, «Учи.ру», «Яндекс-Учебника». 2. Психологический комфорт на уроке: эффективное педагогическое общение, профилактика конфликтов.	Январь	Заместитель директора по УВР зам. директора по ВР Руководители МО

[illegible]

Раздел 4.

Воспитательная работа. Взаимодействие с другими звеньями социально-педагогической системы города

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ НА 2026-2027 УЧ.ГОД

НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ	
Урочная деятельность	

согласно индивидуальным планам работы учителей-предметников

Внеурочная деятельность

Название курса	Классы	Количество часов в неделю	Ответственные
Разговоры о важном	1-4 классы	1	Зам. директора по ВР Классные руководители
Реализация программы «Орлята России»	1-4 классы	1	Советник директора Классные руководители
Шахматы	1-4 классы	2	Зам. директора по ВР Руководитель Пиняев А.М.
Баскетбол	4 классы	1	Зам. директора по ВР Руководитель Килеев В.Е.
Общая физическая подготовка (ГТО)	2, 4 классы	1	Зам. директора по ВР Руководитель Килеев В.Е.
Футбол	2-4 классы	1	Зам. директора по ВР Руководитель Ворожейкин И.А.
Общая физическая подготовка (ГТО)	1,3 классы	1	Зам. директора по ВР Руководитель Ворожейкин И.А.
Вокал	1-4 классы	2	Зам. директора по ВР Руководитель Баканова О.Н.
Scratch	1-4 классы	8	Зам. директора по ВР Руководитель Вилкова И.А.
Хореография	1 классы	4	Зам. директора по ВР Руководитель Супонина Е.О.
Хочу всё знать!	3 класс	2	Зам. директора по ВР Руководитель Ахметова Е.Н.
Я учусь читать!	4 класс	2	Зам. директора по ВР Руководитель Буга В.В.
Логопед и Я	1-4 класс	1	Зам. директора по ВР Руководитель Голькина О.В.
Наши руки не для скуки	1 класс	2	Зам. директора по ВР Руководитель Ломакина С.Э.
Формирование читательской грамотности	2 класс	2	Зам. директора по ВР Руководитель Жорова С.Н.
Формирование читательской грамотности	2 класс	2	Зам. директора по ВР Руководитель Мамина Е.Б.

Классное руководство

Согласно планам воспитательной работы с классом

Взаимодействие с родителями (законными представителями)

Дела, события	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Заседание попечительского совета	1-4 классы	Сентябрь	Администрация
Общешкольное родительское собрание.	1-4 классы	Сентябрь	Классные руководители Родительские комитеты
Участие родителей в проведении общешкольных, классных мероприятий, проектах Годового круга праздников.	1-4 классы	В течение года	Классные руководители Родительские комитеты

Педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей. Работа «Родительской школы».	1-4 классы	Каждую среду	Психологи Классные руководители
Информационное освещение школьных событий через школьный сайт.	1-4 классы	В течение года.	Администрация
Индивидуальные консультации	1-4 классы	По индивидуальным запросам	Психологи Классные руководители
Совместные с детьми мероприятия, походы, экскурсии.	1-4 классы	В течение года	Классные руководители Родительские комитеты
Заседания Совета профилактики с неблагополучными семьями по вопросам воспитания, обучения детей.	1-4 классы	1 раз в четверть	Администрация Психологи Классные руководители
Рейды учительско-родительского патруля.	1-4 классы	В течение года	Администрация. Классные руководители Родительские комитеты
Детское самоуправление			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Формирование актива класса	1-4 классы	Сентябрь	Классные руководители
Формирование актива детского объединения обучающихся начальной школы «Маленькая страна».	1-4 классы	Сентябрь	Старшая вожатая Классные руководители
Конкурс лучших тетрадей, учебников.	1-4 классы	Октябрь	Старшая вожатая Классные руководители
Конкурс среди параллелей классов «Чистота – залог здоровья!».	1-4 классы	В течение года	Старшая вожатая Классные руководители
Профориентация			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Профориентационные часы общения по программе «Социокультурные истоки»: Образ защитника Отечества; Путь-дорога; Труд – дело чести; Береги честь смолоду; Добрый человек в доброте проживает век; Честь дороже жизни. «Для чего нужен труд?»; «Жизнь прожить – не поле перейти»; «Мастер золотые руки»; «Служение Отечеству – особое предназначение человека»;	1-4 классы	В течение года	Зам. директора по ВР Классные руководители

«В основе творчества – любовь!»; «Познай свои возможности»; «Труженики и живущие за счет других»;			
Посвящение в пешеходы	1 классы	сентябрь	Старшая вожатая, Классные руководители
Заполнение страниц «Первой книги»	1-4 классы	В течение года	Обучающиеся, родители, Классные руководители
Встречи с интересными людьми, представителями профессий	1-4 классы	В течение года	Классные руководители
Защита портфолио, первый этап проекта «Служение Отечеству»	4 класс	Апреля	Классные руководители
Экскурсии на заводы и предприятия города Алатыря	2-4 класс	Май	Классные руководители
Основные общешкольные дела			
Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Торжественная линейка «Праздник первого звонка»	1-4 классы	1 сентября	Зам. директора по ВР Классные руководители
Еженедельные линейки	1-4 классы	В течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Театр моды «Силуэт»	1-4 классы	В течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители, руководитель проекта
Мероприятия месячника безопасности и гражданской защиты детей (профилактика ДДТТ, пожарной безопасности, экстремизма, терроризма, учебно-тренировочная эвакуация учащихся из здания).	1-4 классы	Сентябрь	Преподаватель-организатор ОБЖ Классные руководители
«День здоровья»	1-4 классы	Сентябрь	Зам. директора по ВР Классные руководители Представители родительских комитетов.
Праздничный концерт, посвященный Дню учителя	1-4 классы	Октябрь	Зам. директора по ВР Старшая вожатая
Посвящение в «Орлята России»	1-4 классы	Октябрь	Советник директора
Проект Годового круга праздников «Болдинская осень». Детский литературный конкурс	1-4 классы	Октябрь	Зам. директора по ВР Руководитель проекта Классные руководители
Проект Годового круга праздников «Осенины»	1-4 классы	Октябрь	Зам. директора по ВР Руководитель проекта. Классные руководители
Проект Годового круга праздников «Семья- начало начал!»	1-4 классы	Ноябрь	Зам. директора по ВР Руководитель проекта Классные руководители
Путешествие в мир Чарушина, посвящённое 125-летию Е. Чарушина	1-4 классы	Ноябрь	Классные руководители Старшая вожатая
Спортивный праздник «Папа, мама, я – спортивная семья!»	1-4 классы	Ноябрь	Учителя ФЗК Руководитель проекта Классные руководители

Новогодние праздники	1-4 классы	Декабрь	Зам. директора по ВР Руководитель проекта Классные руководители
Конкурс на лучшую новогоднюю игрушку	1-4 классы	Декабрь	Старшая вожатая Классные руководители
Футбольный турнир на призы Деда Мороза	1-4 классы	Декабрь	Учителя ФЗК
Акция «Дар школьной библиотеке» (сбор художественной литературы в фонд школьной библиотеки)	1-4 классы	Январь	Заведующая библиотекой Классные руководители
Уроки мужества	1-4 классы	Февраль	Преподаватель-организатор ОБЖ Классные руководители
Проект Годового круга праздников «Масленица»	1-4 классы	Март	Зам. директора по ВР Руководитель проекта Классные руководители
Интеллектуальная игра «Совенок»	4 классы	Март	Зам. директора по УВР Зам. директора по ВР Классные руководители
Научно-практическая конференция «Гимназическая весна»	1-4 классы	Март	Зам. директора по УВР Зам. директора по ВР Классные руководители
Конкурс чтецов, посвящённый 145-летию со дня рождения К. И. Чуковского	1-4 классы	Март	Зам. директора по ВР Классные руководители Старшая вожатая
День космонавтики: конкурс рисунков	1-4 классы	Апрель	Зам. директора по ВР Классные руководители
Проект Годового круга праздников, посвященный Дню Победы. Акции ко Дню Победы: «Георгиевская лента»; «Бессмертный полк»; «Окна Победы»	1-4 классы	Май	Зам. директора по ВР Классные руководители
Весенняя неделя добра. Проект «Твори добро»	1-4 классы	Май	Зам. директора по ВР Руководитель проекта Классные руководители.
Детский литературный конкурс чтецов духовной поэзии «Слово и Дух»	4 классы	Май	Зам. директора по ВР Классные руководители
Конкурс историко-краеведческих работ «Живая старина»	4 классы	Май	Зам. директора по ВР Классные руководители
Итоговые линейки. Праздник «Прощание с начальной школой»	1-4 классы	Май	Зам. директора по ВР Классные руководители
Организация работы летнего оздоровительного лагеря	1-4 классы	Июнь	Зам. директора по ВР Руководитель пришкольного лагеря Классные руководители
Трудовое воспитание			
Мастер-класс «Школьная закладка»	2-4 классы	Сентябрь	Классные руководители Старшая вожатая

Дежурство в классе	1-4 классы	Ежедневно	Классные руководители
Генеральная уборка класса	1-4 классы	Последний день четверти	Классные руководители
«Мастерская книги»	1-4 классы	Ежемесячно	Классные руководители
Внешкольные мероприятия			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Музейные экскурсии	1-4 классы	В течение года	Зам.директора по ВР Классные руководители
Экскурсии в храмы города Алатыря	1-4 классы	В течение года	Классные руководители
Экскурсионные поездки, посвященные жизни и творчеству выдающихся людей: -русскому писателю и поэту А.С.Пушкина (с. Болдино); -советскому художнику Аркадию Пластову (с. Прислониха Ульяновской области); -русскому скульптору Степану Эрьзя (г. Саранск); -русскому адмиралу Федору Ушакову (г. Темников, Мордовия, Санаксарский монастырь, где он похоронен).	1-4 классы	В течение года	Классные руководители. Родительские комитеты.
Участие в муниципальных проектах и акциях	1-4 классы	В течение года	Советник директора Классные руководители
Участие в республиканских проектах и акциях: «Лица Чувашии», «Лица Чувашии. Новый виток», «Здоровое питание»	1-4 классы	В течение года	Классные руководители Старшая вожатая
Участие в федеральных проектах и акциях: «Код будущего»; «Сирень Победы»; «Киноуроки в школах России»; «Окна Победы»; «Билет в будущее»	1-4 классы	В течение года	Советник директора Классные руководители
Внешкольные мероприятия, в том числе организуемые совместно с социальными партнерами школы.	1-4 классы	В течение года	Администрация. Классные руководители Родительские комитеты
Участие в муниципальном этапе Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские состязания»	1-4 классы	Апрель	Учитель ФЗК Зам. директора по ВР
Участие в муниципальном фестивале «Радуга Истоков»	1-4 классы	Апрель	Администрация Классные руководители
Профилактика и безопасность			

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Проведение исследований, мониторинга рисков безопасности и ресурсов повышения безопасности, выделение и психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся по разным направлениям	1-4 классы	В течение года.	Психолог Социальный педагог Классные руководители Администрация
Проведение коррекционной работы с обучающимся групп риска силами педагогического коллектива и с привлечением сторонних специалистов (психологов, конфликтологов, работников социальных служб, правоохранительных органов, опеки и т.д.	1-4 классы	В течение года.	Педагог-психолог Социальный педагог Классные руководители Администрация
Разработка и реализация в школе профилактических программ, направленных на работу как с девиантными обучающимися, так и с их окружением, сообществами класса, сверстников, школы в целом, организацию межведомственного взаимодействия	1-4 классы	В течение года.	Педагог-психолог Социальный педагог Классные руководители Администрация
Проекты, программы профилактической направленности социальных и природных рисков, реализуемые в школе и в социокультурном окружении с обучающимися, педагогами, родителями	1-4 классы	В течение года.	Педагог-психолог Социальный педагог Классные руководители Администрация
Поддержка и профилактика расширения групп детей, семей обучающихся, требующих специальной психолого-педагогической поддержки и сопровождения	1-4 классы	В течение года.	Педагог-психолог Классные руководители Администрация
Проведение классных часов, бесед с приглашением субъектов профилактики на темы: ☐ профилактика наркомании, алкоголя и табакокурения ☐ профилактика суицидального поведения и оказание своевременной помощи детям в кризисные жизненные моменты ☐ профилактика безнадзорности и	1-4 классы	В течение года.	Педагог-психолог Социальный педагог Классные руководители Администрация

правонарушений несовершеннолетних ☐ профилактика проявлений экстремизма и ксенофобии ☐ работа по развитию у детей неприятия идеологии терроризма ☐ профилактика буллинга и скулшутинга			
Неделя профилактики ДТП Беседы, посвящённые правилам безопасного подхода к школе, ПДД, ППБ и правилам поведения учащихся.	1-4 классы	Октябрь	Классные руководители, социальный педагог
Неделя безопасного интернета «Безопасность в глобальной сети»	1-4 классы	Октябрь	Классные руководители, социальный педагог
Беседы по пожарной безопасности и правильному обращению с пиротехникой, о безопасном поведении на льду.	1-4 классы	Декабрь	Классные руководители, социальный педагог
Посещение, совместно с инспекторами ПДН семей несовершеннолетних, попавших в трудную жизненную ситуацию, учащихся, состоящих на различных видах учета	1-4 классы	Ежемесячно	Классные руководители, социальный педагог
Уроки безопасности: «Как не стать жертвой преступления»; «Один дома», «Дом моя крепость»; «Правила безопасного поведения на улице».	1-4 классы	Октябрь, декабрь, март, май	Классные руководители
Профилактика суицидального поведения, мини-тренинги: «Учимся снимать усталость», «Как преодолевать тревогу», «Способы решения конфликтов», «Буллинг в школе и во дворе», «Стресс в жизни человека», «Способы саморегулирования эмоционального состояния», «Как сказать НЕТ!»	3-4 классы	Январь-февраль	Классные руководители Социальный педагог Педагог-психолог
Декада правовых знаний беседы, классные часы, игры по правовой тематике	1-4 классы	Апрель	Классные руководители, социальный педагог
Беседы, посвящённые правилам безопасного поведения в лесу – угроза возникновения лесных и торфяных пожаров	1-4 классы	Май	Классные руководители, социальный педагог
Профилактика безопасного поведения на каникулах. Инструктажи по ПДД, ППБ, поведение на ж/д транспорте, на воде и т.п.	1-4 классы	Май	Классные руководители, социальный педагог

Деятельность ШСП (по отдельно разработанному планированию)	1-4 классы	В течение года	Педагог-психолог
Беседы, направленные на предупреждение преступлений против половой неприкосновенности	1-4 классы	В течение года	Педагог-психолог Классные руководители Представители МВД
Предметно-эстетическая среда			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Оформление информационных стендов, посвященных государственной символике Российской Федерации	1-4 классы	Сентябрь	Классные руководители Родительские комитеты
Оформление классных уголков	1-4 классы	Сентябрь	Классные руководители Родительские комитеты
Выставки рисунков, Фотографий, творческих работ, посвященных событиям и памятным датам	1-4 классы	В течение года	Классные руководители Старшая вожатая
Фотоотчет об интересных событиях в классе	1-4 классы	В течение года	Классные руководители Родительские комитеты
Праздничное украшение кабинетов «Новый год своими руками»	1-4 классы	Декабрь	Классные руководители Родительские комитеты
Социальное партнерство			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Участие представителей организаций-партнеров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, государственные, региональные, школьные праздники, торжественные мероприятия и т.п.)	1-4 классы	В течение года	Администрация Классные руководители
Участие представителей организаций-партнеров в проведении отдельных уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий соответствующей тематической направленности	1-4 классы	В течение года	Администрация Классные руководители
Проведение на базе организаций-партнеров отдельных уроков, занятий, внешкольных мероприятий, акций воспитательной	1-4 классы	В течение года	Администрация Классные руководители

направленности			
Открытые дискуссионные площадки (детские, педагогические, родительские, совместные)	1-4 классы	В течение года	Администрация Классные руководители
Социальные проекты, совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися, педагогами с организациями-партнерами благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и т.д. направленности.	1-4 классы	В течение года	Администрация Классные руководители
Детские общественные объединения			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Создание и организация деятельности детского общественного объединения «Школьный знаменный отряд»	1-4 классы	Сентябрь - май	Зам. директора по ВР, старшая вожатая
Участие в акции ДОО «Доброград» ко дню пожилых людей «Подари улыбку»	1-4 классы	Октябрь	Старшая вожатая Классные руководители
Участие в акции ДОО «Доброград» «Покорми птиц зимой»	1-4 классы	Ноябрь	Старшая вожатая Классные руководители
Участие в акции волонтеров ДОО «Доброград»: «Снежная скульптура»	4 классы	Январь	Старшая вожатая. Классные руководители.
Торжественное вступление в подразделение «Юные инспектора движения»	4 класс	Февраль	Старшая вожатая. Классные руководители.
Участие в акции волонтеров ДОО «Доброград»: «Не стесняйся доброты своей»	1-4 классы	Март	Старшая вожатая. Классные руководители
Участие в акции ДОО «Доброград»: «В здоровом теле – здоровый дух!»	1-4 классы	Апрель	Старшая вожатая. Классные руководители.
Участие в акции волонтеров ДОО «Доброград»: «Для тех, кто мир нам подарил»	1-4 классы	Май	Старшая вожатая. Классные руководители.
Дни единых действий	1-4 классы	В течение года	Советник по воспитанию Классные руководители.
Школьный музей			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Пополнение школьного музея имени академика-кораблестроителя А.Н. Крылова новыми экспонатами;	1-4 классы	В течение года	Руководитель музея
Изучение жизни и всех направлений деятельности	1-4 классы	В течение года	Руководитель музея, классные руководители

академика-кораблестроителя А.Н. Крылова и оформление исследовательских работ;			
Подготовка экскурсоводов;	1-4 классы	В течение года	Руководитель музея
Проведение экскурсий для гимназистов и детей других образовательных организаций;	1-4 классы	В течение года	Руководитель музея, классные руководители
Учебные экскурсии в музеи г. Алатыря, Чувашской Республики и в ближайшие регионы;	1-4 классы	В течение года	Зам. директора по ВР классные руководители
Участие в краеведческих конкурсах и проектах различного уровня	1-4 классы	В течение года	Зам. директора по ВР
Школьный театр			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Линейки «День знаний», «Последний звонок»	1-4 классы	Сентябрь Май	Зам.директора по ВР Руководитель театра Старшая вожатая Музыкальный руководитель
Участие в муниципальном этапе республиканского фестиваля школьных театральных коллективов «Март»	1-4 классы	Сентябрь	Руководитель театра Классные руководители
Концерт ко Дню учителя	1-4 классы	октябрь	Зам.директора по ВР Руководитель театра Старшая вожатая Музыкальный руководитель
Участие в новогодних представлениях, подготовка костюмов	1-4 классы	Декабрь	Зам.директора по ВР Руководитель театра Старшая вожатая Музыкальный руководитель
Участие В проведении Масленицы, концерты ко Дню матери и Международному женскому Дню 8 марта	1-4 классы	Ноябрь Март	Зам. директора по ВР Руководитель театра Старшая вожатая Музыкальный руководитель МО начальных классов
Участие в муниципальном фестивале школьных театральных коллективов «Март»	1-4 классы	Март	Руководитель театра
Школьные конкурсы, творческие проекты	1-4 классы	В течении года	Зам. директора по ВР Руководитель театра Старшая вожатая Музыкальный руководитель
Участие в открытии летнего оздоровительного лагеря «Солнышко» на базе гимназии	1-4 классы	Июнь	Зам. директора по ВР Руководитель театра Старшая вожатая Музыкальный руководитель
Школьный пресс-центр			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Формирование редакционного	1-4	сентябрь	Зам. директора по ВР

совета	классы		Старшая вожатая Советник директора по воспитанию Руководитель медиацентра
Формирование школьного пресс-центра	1-4 классы	сентябрь	Зам. директора по ВР Старшая вожатая Советник директора по воспитанию Руководитель медиацентра
Участие в муниципальных, республиканских, общероссийских конкурсах медиаконтента	1-4 классы	В течение года	Классные руководители Руководитель медиацентра
Обновление новостной страницы школьного сайта, школьной группы в ВК, макс-канале	1-4 классы	В течение года	Зам. директора по ВР Старшая вожатая Советник директора по воспитанию
Акция по Безопасности дорожного движения рисунок/письмо-обращение к водителю	1-4 классы	Октябрь	Зам. директора по ВР Старшая вожатая Советник директора по воспитанию
Конкурс новогодних плакатов	1-4 классы	Декабрь	Старшая вожатая Советник директора по воспитанию
Конкурс рисунков ко Дню защитника Отечества	1-4 классы	Февраль	Старшая вожатая Советник директора по воспитанию
Репортажи (видео беседы, ролики) в честь празднования Дня Победы	1-4 классы	Апрель-май	Старшая вожатая Советник директора по воспитанию
Школьный фото конкурс «Мое лето», «Мир вокруг нас»	1-4 классы	июнь	Старшая вожатая Советник директора по воспитанию

ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ			
Урочная деятельность			
Согласно индивидуальным планам работы учителей-предметников			
Внеурочная деятельность			
Название курса	Классы	Количество часов в неделю	Ответственные
Разговоры о важном	5-9 классы	1	Зам. директора по ВР Классные руководители
Россия – мои горизонты	6-9 классы	1	Зам. директора по ВР Классные руководители
Баскетбол	6, 8 классы	1	Зам. директора по ВР Руководитель Килеев В.Е.
Общая спортивная подготовка (ГТО)	6,8 классы	1	Зам. директора по ВР Руководитель Килеев В.Е.

Футбол	5, 7, 9 классы	1	Зам. директора по ВР Руководитель Ворожейкин И.А.
Общая спортивная подготовка (ГТО)	5, 7, 9 классы	1	Зам. директора по ВР Руководитель Ворожейкин И.А.
Вокал	5-9 классы	1	Зам. директора по ВР Руководитель Баканова О.Н.
Мир хорового пения	5-9 классы	1	Зам. директора по ВР Руководитель Баканова О.Н.
Хореография	5-9 классы	5	Зам. директора по ВР Руководитель Супонина Е.О.
Школьный театр	5-9 классы	1	Зам. директора по ВР Руководитель Баканова О.Н.
Музейное дело	9 классы	1	Зам. директора по ВР Руководитель Маркина Е.Н.
ВПК «Звезда	5-9 классы	1	Зам. директора по ВР Руководитель Жуков А.Н.
Юный стрелок	5-9 классы	1	Зам. директора по ВР Руководитель Жуков А.Н.
Юный атлет	9 классы	1	Зам. директора по ВР Руководитель Душенькин В.В.
3D-моделирование	5 классы	1	Зам. директора по ВР Руководитель Вилкова И.А.
Робототехника	5-6 классы	1	Зам. директора по ВР Руководитель Вилкова И.А.
Программирование	7 классы	1	Зам. директора по ВР Руководитель Вилкова И.А.
Театр моды	5-9 классы	6	Зам. директора по ВР Руководитель Хохлова С.А.
Онлайн-уроки по финансовой грамотности	5-9 классы	1	Классные руководители
Практическая география	9 классы	2	Зам. директора по ВР Руководитель Чередниченко Н.Е.
Мир информатики	9 классы	2	Зам. директора по ВР Руководитель Маторкина Д.А.
Мир информатики	9 классы	2	Зам. директора по ВР Руководитель Купцов Д.А.
Увлекательная физика	9 классы	2	Зам. директора по ВР Руководитель Балакирева И.Б.
Шаги истории	6-9 классы	2	Зам. директора по ВР Руководитель Донин М.С.

Художественное чтение	9 класс	2	Зам. директора по ВР Руководитель Серова Е.В.
Математика для всех	9 класс	2	Зам. директора по ВР Руководитель Столярова М.О.
Химический решебник	9 класс	2	Зам. директора по ВР Руководитель Мухина И.В.
Грамматика	8 класс	2	Зам. директора по ВР Руководитель Рузавина Ю.Н.
ПРО100 биология	9 класс	2	Зам. директора по ВР Руководитель Полянская Н.Н.
Азбука гражданина	7, 8 классы	2	Зам. директора по ВР Руководитель Маркина Е.Н.

Классное руководство

Согласно планам воспитательной работы классных руководителей

Взаимодействие с родителями (законными представителями)

Дела, события	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Заседание попечительского совета	5-9 классы	Сентябрь	Администрация
Общешкольное родительское собрание.	5-9 классы	Сентябрь	Классные руководители Родительские комитеты
Участие родителей в проведении общешкольных, классных мероприятий, проектах Годового круга праздников	5-9 классы	В течение года	Классные руководители Родительские комитеты
Педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей. Работа «Родительской школы»	5-9 классы	Каждую среду	Психологи Классные руководители
Информационное освещение школьных событий через школьный сайт, МАХ, группу гимназии в ВК	5-9 классы	В течение года	Администрация
Индивидуальные консультации	5-9 классы	По индивидуальным запросам	Психологи Классные руководители
Совместные с детьми мероприятия, походы, экскурсии	5-9 классы	В течение года	Классные руководители Родительские комитеты
Заседания Совета профилактики с неблагополучными семьями по вопросам воспитания, обучения детей	5-9 классы	1 раз в четверть	Администрация Психологи Классные руководители
Рейды учительско-родительского патруля.	5-9 классы	В течение года	Администрация. Классные руководители Родительские комитеты

Детское самоуправление

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
----------------------------	--------	----------------------------------	---------------

Формирование актива класса	5-9 классы	Сентябрь	Классные руководители
Формирование совета вожатых	5-9 классы	Сентябрь	Классные руководители Старшая вожатая
Формирование актива детского общественного объединения «Доброград»	5-9 классы	Сентябрь	Зам. директора по ВР Советник директора по воспитанию Классные руководители
Формирование актива Совета старост	5-9 классы	Сентябрь	Зам. директора по ВР Советник директора по воспитанию Старшая вожатая
Формирование актива Совета ученического самоуправления	5-9 классы	Сентябрь	Зам. директора по ВР Советник директора по воспитанию Старшая вожатая
Собрание Совета старост	5-9 классы	Ежемесячно	Зам. директора по ВР Советник директора по воспитанию Старшая вожатая
Собрание актива Совета ученического самоуправления	5-9 классы	Ежемесячно	Зам. директора по ВР Советник директора по воспитанию Старшая вожатая
Участие в муниципальной конференции «Образовательное воскресенье»	5-9 классы	В течение года	Советник директора по воспитанию

Профориентация

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Профориентационные часы общения по программе «Социокультурные истоки»: «Для чего нужен труд?»; «Жизнь прожить – не поле перейти»; Мастер золотые руки; Служение Отечеству – особое предназначение человека; «В основе творчества – любовь!»; Познай свои возможности; Труженики и живущие за счет других.	5-9 классы	В течение года	Классные руководители
Внеурочное занятие «Россия – мои горизонты»	6-9 классы	Еженедельно	Классные руководители
Встречи с интересными людьми, представителями профессий.	5-9 классы	В течение года	Классные руководители
Профессиональные пробы	6-9 классы	В течение года	Классные руководители Координатор «Билета в будущее»
Реализация мероприятий проекта «Билет в будущее»	6-11 классы	В течение года	Классные руководители
Предпрофильная подготовка	9 класс	В течение года	Психолог Классные руководители
Экскурсии на заводы и предприятия города Алатыря	8-9 классы	Апрель-май	Классные руководители

Защита портфолио, первый этап проекта «Служение Отечеству»	9 класс	Апрель	Классные руководители
Трудоустройство подростков во время каникул через Центр занятости	8-9 класс	Июнь-август	Классные руководители
Основные общешкольные дела			
Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Торжественная линейка «Праздник первого звонка»	5-9 классы	1 сентября	Зам. директора по ВР Классные руководители
Еженедельные линейки	5-9 классы	В течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Дни единых действий			
Мероприятия месячника безопасности и гражданской защиты детей (профилактика ДДТТ, пожарной безопасности, экстремизма, терроризма, учебно-тренировочная эвакуация учащихся из здания).	5-9 классы	Сентябрь	Преподаватель-организатор ОБЖ Классные руководители
«День здоровья»	5-9 классы	Сентябрь	Зам. директора по ВР Классные руководители Представители родительских комитетов
Легкоатлетический осенний кросс	5-9 классы	Сентябрь	Учителя ФЗК
Праздничный концерт, посвященный Дню учителя	5-9 классы	Октябрь	Зам. директора по ВР
Проект Годового круга праздников «Болдинская осень». Детский литературный конкурс	5-9 классы	Октябрь	Зам. директора по ВР Руководитель проекта Классные руководители
Проект Годового круга праздников «Покровская ярмарка»	5-6 классы	Октябрь	Зам. директора по ВР Руководитель проекта Классные руководители
Первенство гимназии по баскетболу	5-9 классы	Октябрь	Учителя ФЗК
Проект Годового круга праздников «Отечество-связь времен»	5-9 класс	Ноябрь	Зам. директора по ВР Руководитель проекта Классные руководители
Проект Годового круга праздников «Семья-начало начал!»	5-9 классы	Ноябрь	Зам. директора по ВР Руководитель проекта Классные руководители
Первенство гимназии по волейболу	5-9 классы	Ноябрь	Учителя ФЗК
Рождественские балы	5-9 классы	Декабрь	Зам. директора по ВР Руководитель проекта Классные руководители
Конкурс на лучшую новогоднюю газету.	5-9 классы	Декабрь	Зам. директора по ВР Классные руководители
Мероприятия, посвященные Дню Конституции	5-9 классы	Декабрь	Зам. директора по ВР Классные руководители
Футбольный турнир на призы Деда Мороза	5-9 классы	Декабрь	Учителя ФЗК
Акция «Дар школьной библиотеке» (сбор художественной литературы в	5-9 классы	Январь	Заведующая библиотекой Классные руководители

фонд школьной библиотеки)			
Уроки мужества.	5-9 классы	Февраль	Преподаватель- организатор ОБЖ Классные руководители.
Первенство гимназии по лыжным гонкам	5- 9 классы	Февраль	Учителя ФЗК
Месячник оборонно- массовой и спортивной работы.	5-9 классы	Февраля	Преподаватель- организатор ОБЖ Классные руководители
Научно-практическая конференция «Гимназическая весна».	5- 9 классы	Март	Зам. директора по УВР Зам. директора по ВР Классные руководители
КВН	9 классы	Апрель	Зам. директора по ВР Классные руководители.
Фестиваль «Радуга добра»	5- 9 классы	Апрель	Зам. директора по УВР Зам. директора по ВР Классные руководители
Первенство гимназии по шахматам и шашкам	5- 9 классы	Апрель	Учителя ФЗК
День космонавтики: конкурс рисунков.	5- 9 классы	Апрель	Зам. директора по ВР Учитель ИЗО.
Мероприятия, посвященные Международному Дню музеев (8 мая).	5- 9 классы	Апрель	Зам. директора по ВР Руководитель музея.
Акции ко Дню Победы: «Георгиевская лента»; «Бессмертный полк»; «Окна Победы».	5-9 классы	Май	Зам. директора по ВР Советник директора по воспитанию Классные руководители.
Весенняя неделя добра. Проект «Твори добро»	5-9 классы	Май	Зам. директора по ВР Руководитель проекта Классные руководители
Детский литературный конкурс чтецов духовной поэзии «Слово и Дух»	5- 9 классы	Май	Зам. директора по ВР Классные руководители
Конкурс историко-краеведческих работ «Живая старина».	5- 9 классы	Май	Зам. директора по ВР Классные руководители
Акция волонтеров гимназии «Всемирный день без табака»	5- 9 классы	Май	Зам. директора по ВР Классные руководители
Первенство гимназии по футболу	5- 9 классы	Май	Учителя ФЗК
Итоговые линейки	5- 9 классы	Май	Зам. директора по ВР Классные руководители
Трудовое воспитание			
Организация работы летнего трудового лагеря	5-9 классы	Июнь	Зам. директора по ВР Руководители трудовых отрядов Классные руководители.
Дежурство в классе	5-9 класс	По графику	Классные руководители
Дежурство по гимназии	5-9 класс	По графику	Классные руководители
Дежурство в столовой	5-9 класс	По графику	Классные руководители
Субботники	5-9 класс	Сентябрь, апрель	Классные руководители
Проект «Хранители истории»	5-9 класс	В течение года	Советник директора
Генеральная уборка класса	5-9 класс	Последний день четверти	Классные руководители
Внешкольные мероприятия			

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Музейные экскурсии	5-9 классы	В течение года	Зам.директора по ВР. Классные руководители.
Экскурсии в храмы города Алатыря.	5-9 классы	В течение года	Классные руководители.
Экскурсионные поездки, посвященные жизни и творчеству выдающихся людей: -русскому писателю и поэту А.С.Пушкина (с. Болдино); -советскому художнику Аркадию Пластову (с. Прислониха Ульяновской области); -русскому скульптору Степану Эрзя (г. Саранск); -русскому адмиралу Федору Ушакову (г. Темников, Мордовия, Санаксарский монастырь, где он похоронен)	5-9 классы	В течение года	Классные руководители. Родительские комитеты.
Участие в муниципальных проектах и акциях: «Экологический десант»; «Бал выпускников»	5-9 классы	В течение года	Советник директора
Участие в республиканских проектах и акциях: «Лица Чувашии», «Лица Чувашии. Новый виток», «Здоровое питание»	5-9 классы	В течение года	Классные руководители. Старшая вожатая
Участие в федеральных проектах и акциях: «Код будущего»; «Сирень Победы»; «Киноуроки в школах России»; «Окна Победы»; «Билет в будущее»	5-9 классы	В течение года	Советник директора
Внешкольные мероприятия, в том числе организуемые совместно с социальными партнерами школы.	5-9 классы	В течение года.	Администрация Классные руководители Родительские комитеты
Участие в муниципальном конкурсе «Лучший юнармеец Алатырского МО»	5-9 классы	Сентябрь	Преподаватель-организатор ОБЗР Зам. директора по ВР
Участие в городском Осеннем кроссе	5-9 классы	Сентябрь	Учитель ФЗК Зам. директора по ВР
Участие в городских соревнованиях по стрельбе из пневматической винтовке, посвященных Дню народного единства	5-9 классы	Октябрь	Преподаватель-организатор ОБЗР Зам. директора по ВР
Участие в муниципальной легкоатлетической эстафете на призы газеты «Алатырские вести»	5-9 классы	Октябрь	Учитель ФЗК Зам. директора по ВР
Участие в первенстве округа по баскетболу «КЭС-БАСКЕТ»	5-9 классы	Ноябрь	Учитель ФЗК Зам. директора по ВР
Участие в первенстве округа по волейболу	5-9 классы	Декабрь	Учитель ФЗК Зам. директора по ВР
Участие в муниципальных соревнованиях по военно-прикладному троеборью	5-9 классы	Январь	Преподаватель-организатор ОБЗР Зам. директора по ВР

Открытие месячника оборонно-массовой и спортивной работы	5-9 классы	Январь	Преподаватель-организатор ОБЗР Зам. директора по ВР
Участие в первенстве округа по лыжам	5-9 классы	Февраль	Учитель ФЗК Зам. директора по ВР
Участие в городских соревнованиях «Стрелковый поединок»	5-9 классы	Февраль	Преподаватель-организатор ОБЖ Зам. директора по ВР
Участие в муниципальной лыжной эстафете на призы газеты «Алатырские вести»	5-9 классы	Март	Учитель ФЗК Зам. директора по ВР
Участие в военизированной эстафете среди отделений «Юнармия» школ округа	5-9 классы	Март	Преподаватель-организатор ОБЗР Зам. директора по ВР
Участие в муниципальном фестивале школьных театров «Март»	5-9 классы	Март	Руководитель школьного театра Зам. директора по ВР
Участие в муниципальном смотре патриотической песни	5-9 классы	Май	Зам. директора по ВР Учитель музыки Старшая вожатая
Участие в муниципальном этапе республиканского конкурса лучших дружин юных пожарных	5-9 классы	Март	Преподаватель-организатор ОБЗР Советник директора
Участие в муниципальном этапе республиканского конкурса военно-патриотических клубов	5-9 классы	Апрель	Преподаватель-организатор ОБЖ Зам. директора по ВР
Участие в муниципальном этапе республиканского конкурса на лучшую пожарную дружину	5-9 классы	Апрель	Преподаватель-организатор ОБЖ Зам. директора по ВР
Участие в муниципальном первенстве по шахматам и шашкам	5-9 классы	Апрель	Учитель ФЗК Зам. директора по ВР
Участие в муниципальном легкоатлетическом кроссе	5-9 классы	Апрель	Учитель ФЗК Зам. директора по ВР
Участие в муниципальном этапе Всероссийских спортивных игр «Президентские спортивные игры»	5-9 классы	Апрель	Учитель ФЗК Зам. директора по ВР
Участие в муниципальном фестивале «Радуга Истоков»	5-9 классы	Апрель	Администрация Классные руководители
Участие в муниципальном эколого-просветительском мероприятии «День птиц»	5-9 классы	Апрель	Учитель биологии Зам. директора по ВР
Участие в смотре патриотической песни	5-9 классы	Апрель	Учитель музыки Зам. директора по ВР
Участие в муниципальном этапе Всероссийской военно-спортивной игры «Орленок»	5-9 классы	Май	Преподаватель-организатор ОБЗР Зам. директора по ВР
Участие в муниципальном этапе Всероссийской военно-спортивной игры «Зарница»	5-9 классы	Май	Преподаватель-организатор ОБЗР Зам. директора по ВР
Участие в открытии летнего спортивного сезона в Алатырском МО	5-9 классы	Май	Учитель ФЗК Зам. директора по ВР
Участие в муниципальных мероприятиях, посвященных Дню	5-9 классы	Май	Зам. директора по ВР Преподаватель-

победы			организатор ОБЗР Советник директора
Профилактика и безопасность			
Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Проведение исследований, мониторинга рисков безопасности и ресурсов повышения безопасности, выделение и психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся по разным направлениям	5-9 классы	В течение года.	Педагог-психолог Социальный педагог Классные руководители Администрация
Проведение коррекционной работы с обучающимся групп риска силами педагогического коллектива и с привлечением сторонних специалистов (психологов, конфликтологов, работников социальных служб, правоохранительных органов, опеки и т.д.	5-9 классы	В течение года.	Педагог-психолог Социальный педагог Классные руководители Администрация
Разработка и реализация в школе профилактических программ, направленных на работу как с девиантными обучающимися, так и с их окружением, сообществами класса, сверстников, школы в целом, организацию межведомственного взаимодействия	5-9 классы	В течение года.	Педагог-психолог Социальный педагог Классные руководители Администрация
Проекты, программы профилактической направленности социальных и природных рисков, реализуемые в школе и в социокультурном окружении с обучающимися, педагогами, родителями	5-9 классы	В течение года.	Педагог-психолог Социальный педагог Классные руководители Администрация
Поддержка и профилактика расширения групп детей, семей обучающихся, требующих специальной психолого-педагогической поддержки и сопровождения	5-9 классы	В течение года.	Педагог-психолог Социальный педагог Классные руководители Администрация
Социально-психологическое тестирование, тестирование на скрытое неблагополучие	7-9 классы	Сентябрь-октябрь	Психолог Социальный педагог Классные руководители Администрация
Неделя профилактики ДТП Беседы, посвящённые правилам безопасного подхода к школе, ПДД, ППБ и правилам поведения учащихся.	5-9 классы	Октябрь	Педагог-психолог Социальный педагог Классные руководители Представители МВД
Неделя безопасного Интернета «Безопасность в глобальной сети»	5-9 классы	Октябрь	Педагог-психолог Социальный педагог Классные руководители

			Представители МВД
Беседы по пожарной безопасности и правильному обращению с пиротехникой, о безопасном поведении на льду.	5-9 классы	Декабрь	Педагог-психолог Социальный педагог Классные руководители Администрация
Посещение, совместно с инспекторами ПДН семей несовершеннолетних, попавших в трудную жизненную ситуацию, учащихся, состоящих на различных видах учета	5-9 классы	Ежемесячно	Педагог-психолог Социальный педагог Классные руководители Администрация
Уроки безопасности: «Как не стать жертвой преступления»; «Один дома», «Дом – моя крепость»; «Правила безопасного поведения на улице»	5-9 классы	Октябрь, декабрь, март, май	Классные руководители
Профилактика суицидального поведения мини-тренинги: «Учимся снимать усталость», «Как преодолевать тревогу», «Способы решения конфликтов», «Буллинг в школе и во дворе», «Стресс в жизни человека», «Способы саморегулирования эмоционального состояния», «Как сказать НЕТ!»	5-9 классы	Январь-февраль	Педагог-психолог Социальный педагог Классные руководители Администрация
Беседы, классные часы «Будьте бдительны», «Уроки антитеррора»	5-9 классы	Январь-февраль	Классные руководители, социальный педагог
Декада правовых знаний беседы, классные часы, игры по правовой тематике)	5-9 классы	Апрель	Классные руководители, социальный педагог
Беседы, посвящённые правилам безопасного поведения в лесу – угроза возникновения лесных и торфяных пожаров	5-9 классы	Май	Классные руководители, социальный педагог
Профилактика безопасного поведения на каникулах. Инструктажи по ПДД, ППБ, поведение на ж/д транспорте, на воде и т.п.	5-9 классы	Май	Педагог-психолог Социальный педагог Классные руководители Администрация
Деятельность ШСП (по отдельно разработанному планированию)	5-9 классы	В течение года	Педагог-психолог
Проведение классных часов, бесед с приглашением субъектов профилактики на темы: ☐ профилактика наркомании, алкоголя и табакокурения ☐ профилактика суицидального поведения и оказание своевременной помощи детям в кризисные жизненные моменты ☐ профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних	5-9 классы	В течение года.	Педагог-психолог Социальный педагог Классные руководители Администрация Инспектор ПДН

☐ профилактика проявлений экстремизма и ксенофобии ☐ работа по развитию у детей неприятия идеологии терроризма ☐ профилактика буллинга и скулшутинга ☐ предупреждение преступлений против половой неприкосновенности			
Предметно-эстетическая среда			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Оформление информационных стендов, посвященных государственной символике Российской Федерации	5-9 классы	Сентябрь	Классные руководители Родительские комитеты
Оформление классных уголков.	5-9 классы	Сентябрь	Классные руководители Родительские комитеты
Выставки рисунков, фотографий творческих работ, посвященных событиям и памятным датам.	5-9 классы	В течение года	Классные руководители Родительские комитеты
Фотоотчет об интересных событиях в классе.	5-9 классы	В течение года	Классные руководители Родительские комитеты
Праздничное украшение кабинетов «Новый год своими руками».	5-9 классы	Декабрь	Классные руководители Родительские комитеты
Благоустройство закрепленных участков пришкольной территории	5-9 классы	В течение года	Классные руководители
Социальное партнерство			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Участие представителей организаций-партнеров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, государственные, региональные, школьные праздники, торжественные мероприятия и т.п.);	5-9 классы	В течение года.	Администрация. Классные руководители.
Участие представителей организаций-партнеров в проведении отдельных уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий соответствующей тематической направленности	5-9 классы	В течение года	Администрация. Классные руководители.
Проведение на базе организаций-партнеров отдельных уроков, занятий, внешкольных мероприятий, акций воспитательной	5-9 классы	В течение года	Администрация. Классные руководители.

направленности.			
Открытые дискуссионные площадки (детские, педагогические, родительские, совместные)	5-9 классы	В течение года	Администрация. Классные руководители.
Социальные проекты, совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися, педагогами с организациями-партнерами благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и т.д. направленности.	5-9 классы	В течение года	Администрация. Классные руководители.
Детские общественные объединения			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Создание и организация деятельности детского общественного объединения «Школьный знаменный отряд»	5-9 классы	Сентябрь - май	Зам. директора по ВР Советник директора Учитель ОБЖ
Вступление в Первичное отделение РДДМ	5- 9 классы	Сентябрь	Советник директора Старшая вожатая
Вступление в Отряд ВВПОД «Юнармия»	5- 9 классы	В течение года.	Советник директора Учитель ОБЖ
Участие в акции ДОО «Доброград» ко дню пожилых людей «Подари улыбку»	5- 9 классы	Октябрь	Старшая вожатая Советник директора
Участие в акции ДОО «Доброград» «Вторая жизнь отходов»	5- 9 классы	Октябрь	Классные руководители Советник директора Старшая вожатая
Участие в акциях подразделения «Юные инспектора движения»	5- 6 классы	Февраль.	Советник директора
Участие в акции волонтеров ДОО «Доброград»: «Не стесняйся доброты своей»	5- 9 классы	Март	Советник директора Старшая вожатая Классные руководители
Участие в акции ДОО «Доброград»: «В здоровом теле – здоровый дух!»	5-9 классы	Апрель	Старшая вожатая Классные руководители
Участие в акции волонтеров ДОО «Доброград»: «Для тех, кто мир нам подарил».	5-9 классы	Май	Старшая вожатая Советник директора
Дни единых действий	5-9 классы	В течение года	Советник по воспитанию Классные руководители
Школьный музей			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Пополнение школьного музея имени академика-кораблестроителя А.Н. Крылова новыми экспонатами;	5-9 классы	В течение года	Руководитель музея
Изучение жизни и всех направлений деятельности академика-кораблестроителя А.Н. Крылова и оформление исследовательских	5-9 классы	В течение года	Руководитель музея, классные руководители

работ;			
Подготовка экскурсоводов;	5-9 классы	В течение года	Руководитель музея
Проведение экскурсий для гимназистов и детей других образовательных организаций;	5-9 классы	В течение года	Руководитель музея, классные руководители
Учебные экскурсии в музеи г. Алатыря, Чувашской Республики и в ближайшие регионы;	5-9 классы	В течение года	Зам. директора по ВР классные руководители
Участие в республиканском проекте «Лица Чувашии»;	5-9 классы	В течение года	Зам. директора по ВР Руководитель музея
Участие в краеведческих конкурсах и проектах различного уровня.	5-9 классы	В течение года	Зам. директора по ВР
Школьный театр			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Линейки «День знаний», «Последний звонок»;	5-9 классы	Сентябрь Май	Зам. директора по ВР Руководитель театра Старшая вожатая Музыкальный руководитель
Участие в муниципальном этапе республиканского фестиваля школьных театральных коллективов «Асам»	5-9 классы	Сентябрь	Руководитель театра Классные руководители
Концерт ко Дню учителя	5-9 классы	Октябрь	Зам. директора по ВР Руководитель театра Старшая вожатая Музыкальный руководитель
Участие в новогодних представлениях, подготовка костюмов	5-9 классы	Декабрь	Зам. директора по ВР Руководитель театра Старшая вожатая Музыкальный руководитель
Участие в проведении Масленицы, концерты ко Дню матери и Международному женскому Дню 8 марта	5-9 классы	Ноябрь Март	Зам. директора по ВР Руководитель театра Старшая вожатая Музыкальный руководитель
Участие в муниципальном фестивале школьных театральных коллективов «Март»	5-9 классы	Март	Руководитель театра
Фестиваль школьных театров «Март»	5-9 классы	Март	Зам. директора по ВР Руководитель театра Старшая вожатая
Школьные конкурсы и творческие проекты	5-9 классы	В течении года	Зам. директора по ВР Руководитель театра Старшая вожатая Музыкальный руководитель

Участие в открытии Летнего оздоровительного лагеря «Солнышко» на базе гимназии	5-9 классы	Июнь	Зам. директора по ВР Руководитель театра Старшая вожатая Музыкальный руководитель
Школьный пресс-центр			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Формирование редакционного совета	5-9 классы	Сентябрь	Зам. директора по ВР Руководитель медиacentра Советник директора по воспитанию
Формирование школьного пресс- центра	5-9 классы	Сентябрь	Зам. директора по ВР Руководитель медиacentра Советник директора по воспитанию
Формирование школьной интернет- группы	5-9 классы	Сентябрь	Зам. директора по ВР Руководитель медиacentра Советник директора по воспитанию
Участие в муниципальных, республиканских, общероссийских конкурсах медиаконтента	5-9 классы	В течение года	Классные руководители Руководитель медиacentра
Работа с медиacentром «Зазеркалье»	7-9 классы	В течение года	Руководитель медиacentра
Акция по Безопасности дорожного движения рисунок/письмо- обращение к водителю	5-9 классы	Октябрь	Зам. директора по ВР Старшая вожатая Советник директора по воспитанию
Конкурс новогодних плакатов	5-9 классы	Декабрь	Старшая вожатая Советник директора по воспитанию
Конкурс рисунков ко Дню защитника Отечества	5-9 классы	Февраль	Старшая вожатая Советник директора по воспитанию
Репортажи (видео беседы, ролики) в честь празднования Дня Победы	5-9 классы	Апрель-май	Зам. директора по ВР Руководитель медиacentра Советник директора по воспитанию
Школьный фото конкурс «Мое лето», «Мир вокруг нас»	5-9 классы	Июнь	Зам. директора по ВР Руководитель медиacentра Советник директора по воспитанию

СРЕДНИЙ УРОВЕНЬ ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**Урочная деятельность**

Согласно индивидуальным планам работы учителей-предметников

Внеурочная деятельность

Название курса	Классы	Количество часов в неделю	Ответственные
Разговоры о важном	10-11 классы	1	Зам. директора по ВР Классные руководители
Россия – мои горизонты	10-11 классы	1	Зам. директора по ВР Классные руководители
Футбол	10-11 классы	2	Зам. директора по ВР Руководитель Ворожейкин И.А.
Общая спортивная подготовка (ГТО)	10-11 классы	2	Зам. директора по ВР Руководитель Килеев В.Е.
Вокал	10-11 классы	2	Зам. директора по ВР Руководитель Баканова О.Н.
Мир хорового пения	10-11 классы	1	Зам. директора по ВР Руководитель Баканова О.Н.
Хореография	10-11 классы	2	Зам. директора по ВР Руководитель Супонина Е.О.
ВПК «Звезда	10-11 классы	1	Зам. директора по ВР Руководитель ВПК
Юный стрелок	10-11 классы	1	Зам. директора по ВР Руководитель ВПК
Юный атлет	10-11 классы	1	Зам. директора по ВР Руководитель Душенькин В.В.
Театр моды	10-11 классы	6	Зам. директора по ВР Руководитель Хохлова С.А.
Онлайн-уроки по финансовой грамотности	10-11 классы	1	Зам. директора по ВР Классные руководители
Лабораториум по биологии	10 класс	2	Зам. директора по ВР Руководитель Полянская Н.Н.

Классное руководство

Согласно индивидуальным планам работы классных руководителей

Взаимодействие с родителями (законными представителями)

Дела, события	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Заседание попечительского совета		Сентябрь	Администрация.
Общешкольное родительское собрание.	10-11 классы	Сентябрь	Классные руководители. Родительские комитеты.
Участие родителей в проведении	10-11	В течение года	Классные руководители.

общешкольных, классных мероприятий, проектах Годового круга праздников.	классы		Родительские комитеты.
Педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей. Работа «Родительской школы».	10-11 классы	Каждую среду	Психологи. Классные руководители.
Информационное освещение школьных событий через школьный сайт.		В течение года.	Администрация.
Индивидуальные консультации.	10-11 классы	По индивидуальным запросам.	Психологи. Классные руководители.
Совместные с детьми мероприятия, походы, экскурсии.	10-11 классы	В течение года	Классные руководители. Родительские комитеты.
Заседания Совета профилактики с неблагополучными семьями по вопросам воспитания, обучения детей.	10-11 классы	1 раз в четверть.	Администрация. Психологи. Классные руководители.
Рейды учительско-родительского патруля.	10-11 классы	В течение года.	Администрация. Классные руководители. Родительские комитеты.
Детское самоуправление			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Формирование актива класса	10-11 классы	Сентябрь	Классные руководители
Формирование совета вожатых	10-11 классы	Сентябрь	Классные руководители. Старшая вожатая
Формирование актива детского общественного объединения «Доброград»	10-11 классы	Сентябрь	Зам. директора по ВР Классные руководители
Формирование актива Совета старост	10-11 классы	Сентябрь	Зам. директора по ВР Классные руководители Старшая вожатая
Формирование актива Совета ученического самоуправления	10-11 классы	Сентябрь	Зам. директора по ВР Классные руководители Старшая вожатая
Профориентация			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Профориентационные часы общения по программе «Социокультурные истоки»: «Для чего нужен труд?»; «Жизнь прожить – не поле перейти»; Мастер золотые руки; Служение Отечеству – особое предназначение человека; «В основе творчества – любовь!»; Познай свои возможности;	10-11 классы	В течение года	Классные руководители.

Труженики и живущие за счет других.			
Внеурочное занятие «Россия – мои горизонты»	10-11 классы	Еженедельно	Классные руководители.
Встречи с интересными людьми, представителями профессий.	10-11 классы	В течение года	Классные руководители.
Профессиональные пробы	10-11 классы	В течение года	Классные руководители Координатор «Билета в будущее»
Реализация мероприятий проекта «Билет в будущее»	10-11 классы	В течение года	Классные руководители Руководитель проекта
Предпрофильная подготовка	10-11 классы	В течение года	Психолог Классные руководители.
Посещение городского центра занятости в рамках месячника профориентации.	10 класс	Март	Психолог
Экскурсии на заводы и предприятия города Алатыря.	10-11 классы	Апрель-май	Классные руководители.
Трудоустройством подростков во время каникул через Центр занятости.	10 классы	Июнь-август	Классные руководители
Основные общешкольные дела			
Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Торжественная линейка «Праздник первого звонка».	10-11 классы	1 сентября	Зам. директора по ВР. Классные руководители.
Образовательные события, посвященные празднованию Дня Государственного флага Российской Федерации	10-11 классы	В течение года.	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Проект «Театр моды «Силуэт»	10-11 классы	Сентябрь	Руководитель проекта, Классные руководители.
Мероприятия месячника безопасности и гражданской защиты детей (профилактика ДДТТ, пожарной безопасности, экстремизма, терроризма, учебно-тренировочная эвакуация учащихся из здания).	10-11 классы	Сентябрь	Преподаватель-организатор ОБЗР Классные руководители.
«День здоровья».	10-11 классы	Сентябрь	Зам. директора по ВР. Классные руководители. Представители родительских комитетов.
Праздничный концерт, посвященный Дню учителя	10-11 классы	Октябрь	Зам. директора по ВР.
Проект Годового круга праздников «Болдинская осень». Детский литературный конкурс.	10-11 классы	Октябрь	Зам. директора по ВР. Руководитель проекта. Классные руководители.
Проект Годового круга праздников «Отечество- связь времен».	10-11 классы	Ноябрь	Зам. директора по ВР. Руководитель проекта. Классные руководители

Проект Годового круга праздников «Семья- начало начал!»	10-11 классы	Ноябрь	Зам. директора по ВР. Руководитель проекта. Классные руководители.
Рождественские балы	10-11 классы	Декабрь	Зам. директора по ВР. Руководитель проекта. Классные руководители.
Конкурс на лучшую новогоднюю газету	10-11 классы	Декабрь	Зам. директора по ВР. Классные руководители.
Мероприятия, посвященные Дню Конституции	10-11 классы	Декабрь	Зам. директора по ВР. Классные руководители.
Акция «Дар школьной библиотеке» (сбор художественной литературы в фонд школьной библиотеки)	10-11 классы	Январь	Заведующая библиотекой. Классные руководители.
Уроки мужества	10-11 классы	Февраль	Преподаватель-организатор ОБЖ. Классные руководители.
Месячник оборонно- массовой и спортивной работы.	10-11 классы	Февраля	Преподаватель-организатор ОБЖ. Классные руководители
Научно-практическая конференция «Гимназическая весна».	10-11 классы	Март	Зам. директора по УВР. Зам. директора по ВР. Классные руководители
День космонавтики: конкурс рисунков	10-11 классы	Апрель	Зам. директора по ВР. Учитель ИЗО.
Мероприятия, посвященные Международному Дню музеев (8 мая).	10-11 классы	Апрель	Зам. директора по ВР. Руководитель музея.
КВН	10-11 классы	Апрель	Зам. директора по ВР Классные руководители
Фестиваль «Радуга добра»	10-11 классы	Апрель	Зам. директора по УВР. Зам. директора по ВР. Классные руководители
Акции ко Дню Победы: «Георгиевская лента»; «Бессмертный полк»; «Окна Победы».	10-11 классы	Май	Зам. директора по ВР. Классные руководители.
Весенняя неделя добра. Проект «Твори добро другим во благо»	10-11 классы	Май	Зам. директора по ВР. Руководитель проекта. Классные руководители.
Детский литературный конкурс чтецов духовной поэзии «Слово и Дух».	10-11 классы	Май	Зам.директора по ВР. Классные руководители.
Конкурс историко-краеведческих работ «Живая старина».	10-11 классы	Май	Зам.директора по ВР. Классные руководители.
Акция волонтеров гимназии «Всемирный день без табака»	10-11 классы	Май	Зам.директора по ВР. Классные руководители.
Итоговые линейки	10-11 классы	Май	Зам.директора по ВР. Классные руководители.
Трудовое воспитание			
Организация работы летнего трудового лагеря.	10 классы	Июнь	Зам. директора по ВР. Руководители трудовых отрядов Классные руководители.
Дежурство в классе	10-11 классы	По графику	Классные руководители

Дежурство по гимназии	10 классы	По графику	Классные руководители
Дежурство в столовой	10 классы	По графику	Классные руководители
Субботники	10-11 классы	Сентябрь, апрель	Классные руководители
Генеральная уборка класса	10-11 классы	Последний день четверти	Классные руководители
Внешкольные мероприятия			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Музейные экскурсии.	10-11 классы	В течение года	Зам.директора по ВР. Классные руководители.
Экскурсии в храмы города Алатыря.	10-11 классы	В течение года	Классные руководители.
Экскурсионные поездки, посвященные жизни и творчеству выдающихся людей: -русскому писателю и поэту А.С.Пушкина (с. Болдино); -советскому художнику Аркадию Пластову (с. Прислониха Ульяновской области); -русскому скульптору Степану Эрьзя (г. Саранск); -русскому адмиралу Федору Ушакову (г. Темников, Мордовия, Санаксарский монастырь, где он похоронен).	10-11 классы	В течение года	Классные руководители. Родительские комитеты.
Участие в муниципальных проектах и акциях: «Экологический десант»; «Бал выпускников»	10-11 классы	В течение года	Зам. директора по ВР Классные руководители.
Участие в республиканских проектах и акциях: «Лица Чувашии», «Лица Чувашии. Новый виток», «Здоровое питание»	10-11 классы	В течение года	Зам. директора по ВР Классные руководители.
Участие в федеральных проектах и акциях: «Код будущего»; «Сирень Победы»; «Киноуроки в школах России»; «Окна Победы»; «Билет в будущее»	10-11 классы	В течение года	Зам. директора по ВР Классные руководители.
Внешкольные мероприятия, в том числе организуемые совместно с социальными партнерами школы.	10-11 классы	В течение года.	Администрация. Классные руководители. Родительские комитеты.
Участие в муниципальном конкурсе «Лучший юнармеец города»	10-11 классы	Сентябрь	Преподаватель-организатор ОБЗР Зам. директора по ВР
Участие в муниципальном Осеннем кроссе	10-11 классы		Учитель ФЗК Зам. директора по ВР
Участие в муниципальных соревнованиях по стрельбе из пневматической винтовки, посвященных Дню народного единства	10-11 классы	Октябрь	Преподаватель-организатор ОБЗР Зам. директора по ВР
Участие в муниципальной легкоатлетической эстафете на призы газеты «Алатырские вести»	10-11 классы	Октябрь	Учитель ФЗК Зам. директора по ВР

Участие в первенстве округа по баскетболу «КЭС-БАСКЕТ»	10-11 классы	Ноябрь	Учитель ФЗК Зам. директора по ВР
Участие в первенстве по волейболу	10-11 классы	Декабрь	Учитель ФЗК Зам. директора по ВР
Участие в муниципальном Рождественском бале	10-11 классы	Январь	Зам. директора по ВР
Участие в муниципальных соревнованиях по военно-прикладному троеборью	10-11 классы	Январь	Преподаватель-организатор ОБЗР Зам. директора по ВР
Открытие месячника оборонно-массовой и спортивной работы	10-11 классы	Январь	Преподаватель-организатор ОБЗР Зам. директора по ВР
Участие в первенстве округа по лыжам	10-11 классы	Февраль	Учитель ФЗК Зам. директора по ВР
Участие в городских соревнованиях «Стрелковый поединок»	10-11 классы	Февраль	Преподаватель-организатор ОБЗР Зам. директора по ВР
Участие в муниципальном смотре патриотической песни	10-11 классы	Май	Зам. директора по ВР Учитель музыки Старшая вожатая
Участие в муниципальной лыжной эстафете на призы газеты «Алатырские вести»	10-11 классы	Март	Учитель ФЗК Зам. директора по ВР
Участие в военизированной эстафете среди отделений «Юнармия» школ округа	10-11 классы	Март	Преподаватель-организатор ОБЗР Зам. директора по ВР
Участие в муниципальном фестивале школьных театров «Март»	10-11 классы	Март	Руководитель школьного театра Зам. директора по ВР
Участие в муниципальном этапе республиканского конкурса военно-патриотических клубов	10-11 классы	Апрель	Преподаватель-организатор ОБЗР Зам. директора по ВР
Участие в муниципальном этапе республиканского конкурса на лучшую пожарную дружину	10-11 классы	Апрель	Преподаватель-организатор ОБЗР Зам. директора по ВР
Участие в муниципальном первенстве по шахматам и шашкам	10-11 классы	Апрель	Учитель ФЗК Зам. директора по ВР
Участие в муниципальном легкоатлетическом кроссе	10-11 классы	Апрель	Учитель ФЗК Зам. директора по ВР
Участие в муниципальном этапе Всероссийских спортивных игр «Президентские спортивные игры»	10-11 классы	Апрель	Учитель ФЗК Зам. директора по ВР
Участие в муниципальном этапе Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские состязания»	10-11 классы	Апрель	Учитель ФЗК Зам. директора по ВР
Участие в муниципальном эколого-просветительском мероприятии «День птиц»	10-11 классы	Апрель	Учитель биологии Зам. директора по ВР
Участие в муниципальном этапе Всероссийской военно-спортивной игры «Орленок»	10-11 классы	Май	Преподаватель-организатор ОБЗР Зам. директора по ВР
Участие в муниципальной легкоатлетической эстафете	10-11 классы	Май	Учитель ФЗК Зам. директора по ВР
Участие в муниципальном этапе Всероссийской военно-спортивной	10-11 классы	Май	Преподаватель-организатор ОБЗР

игры «Зарница»			Зам. директора по ВР
Участие в муниципальных мероприятиях, посвященных Дню победы	10-11 классы	Май	Зам. директора по ВР Преподаватель-организатор ОБЗР Советник директора
Городской бал выпускников	11 классы	Май	Зам. директора по ВР Классные руководители
Профилактика и безопасность			
Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Проведение исследований, мониторинга рисков безопасности и ресурсов повышения безопасности, выделение и психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся по разным направлениям	10-11 классы	В течение года.	Педагог-психолог Социальный педагог Классные руководители Администрация
Проведение коррекционной работы с обучающимся групп риска силами педагогического коллектива и с привлечением сторонних специалистов (психологов, конфликтологов, работников социальных служб, правоохранительных органов, опеки и т.д.	10-11 классы	В течение года.	Педагог-психолог Социальный педагог Классные руководители Администрация
Разработка и реализация в школе профилактических программ, направленных на работу как с девиантными обучающимися, так и с их окружением, сообществами класса, сверстников, школы в целом, организацию межведомственного взаимодействия	10-11 классы	В течение года.	Педагог-психолог Социальный педагог Классные руководители Администрация
Проекты, программы профилактической направленности социальных и природных рисков, реализуемые в школе и в социокультурном окружении с обучающимися, педагогами, родителями	10-11 классы	В течение года.	Педагог-психолог Социальный педагог Классные руководители Администрация
Поддержка и профилактика расширения групп детей, семей обучающихся, требующих специальной психолого-педагогической поддержки и сопровождения	10-11 классы	В течение года.	Педагог-психолог Социальный педагог Классные руководители Администрация
Социально-психологическое тестирование	10-11 классы	Сентябрь	Психолог Социальный педагог Классные руководители Администрация
Неделя профилактики ДТП Беседы, посвящённые правилам	10-11 классы	октябрь	Педагог-психолог Социальный педагог

безопасного подхода к школе, ПДД, ППБ и правилам поведения учащихся.			Классные руководители Представители МВД
Неделя безопасного Интернета «Безопасность в глобальной сети»	10-11 классы	октябрь	Педагог-психолог Социальный педагог Классные руководители Представители МВД
Беседы по пожарной безопасности и правильному обращению с пиротехникой, о безопасном поведении на льду.	10-11 классы	декабрь	Педагог-психолог Социальный педагог Классные руководители Администрация
Посещение, совместно с инспекторами ПДН семей несовершеннолетних, попавших в трудную жизненную ситуацию, учащихся, состоящих на различных видах учета	10-11 классы	ежемесячно	Педагог-психолог Социальный педагог Классные руководители Администрация
Уроки безопасности: «Как не стать жертвой преступления»; «Один дома», «Дом моя крепость»; «Правила безопасного поведения на улице»	10-11 классы	Октябрь, декабрь, март, май	Классные руководители
Профилактика суицидального поведения мини-тренинги: «Учимся снимать усталость», «Как преодолевать тревогу», «Способы решения конфликтов», «Буллинг в школе и во дворе», «Стресс в жизни человека», «Способы саморегулирования эмоционального состояния», «Как сказать НЕТ!»	10-11 классы	январь-февраль	Педагог-психолог Социальный педагог Классные руководители Администрация
Беседы, классные часы «Будьте бдительны», «Уроки антитеррора»	10-11 классы	январь-февраль	Классные руководители, социальный педагог
Декада правовых знаний беседы, классные часы, игры по правовой тематике)	10-11 классы	Апрель	Классные руководители, социальный педагог
Беседы, посвящённые правилам безопасного поведения в лесу – угроза возникновения лесных и торфяных пожаров	10-11 классы	Май	Классные руководители, социальный педагог
Профилактика безопасного поведения на каникулах. Инструктажи по ПДД, ППБ, поведение на ж/д транспорте, на воде и т.п.	10-11 классы	Май	Педагог-психолог Социальный педагог Классные руководители Администрация
Деятельность ШСП (по отдельно разработанному планированию)	10-11 классы	в течение года	Педагог-психолог
Проведение классных часов, бесед с приглашением субъектов профилактики на темы: ☐ профилактика наркомании, алкоголя и табакокурения ☐ профилактика	10-11 классы	В течение года.	Педагог-психолог Социальный педагог Классные руководители Администрация Инспектор ПДН

суицидального поведения и оказание своевременной помощи детям в кризисные жизненные моменты ☐ профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних ☐ профилактика проявлений экстремизма и ксенофобии ☐ работа по развитию у детей неприятия идеологии терроризма ☐ профилактика буллинга и скулшутинга ☐ предупреждение преступлений против половой неприкосновенности			
---	--	--	--

Предметно-эстетическая среда

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Оформление информационных стендов, посвященных государственной символике Российской Федерации.	10-11 классы	Сентябрь	Классные руководители. Родительские комитеты.
Оформление классных уголков.	10-11 классы	Сентябрь	Классные руководители. Родительские комитеты.
Выставки рисунков, фотографий, творческих работ, посвященных событиям и памятным датам	10-11 классы	В течение года	Классные руководители. Родительские комитеты.
Фотоотчет об интересных событиях в классе	10-11 классы	В течение года	Классные руководители. Родительские комитеты.
Праздничное украшение кабинетов «Новый год своими руками»	10-11 классы	Декабрь	Классные руководители. Родительские комитеты.
Благоустройство закрепленных участков пришкольной территории	10-11 классы	В течение года	Классные руководители.

Социальное партнерство

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Участие представителей организаций-партнеров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, государственные, региональные, школьные праздники, торжественные мероприятия и т.п.);	10-11 классы	В течение года	Администрация. Классные руководители.
Участие представителей организаций-партнеров в	10-11 классы	В течение года	Администрация. Классные руководители.

проведении отдельных уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий соответствующей тематической направленности			
Проведение на базе организаций-партнеров отдельных уроков, занятий, внешкольных мероприятий, акций воспитательной направленности.	10-11 классы	В течение года	Администрация. Классные руководители.
Открытые дискуссионные площадки (детские, педагогические, родительские, совместные)	10-11 классы	В течение года	Администрация. Классные руководители.
Социальные проекты, совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися, педагогами с организациями-партнерами благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и т.д. направленности.	10-11 классы	В течение года	Администрация. Классные руководители.
Детские общественные объединения			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Создание и организация деятельности детского общественного объединения «Школьный знаменный отряд»	10-11 классы	Сентябрь - май	Зам. директора по ВР Советник директора
Вступление в Первичное отделение РДДМ	10-11 классы	Сентябрь	Советник директора Старшая вожатая
Вступление в Отряд ВВПОД «Юнармия»	10-11 классы	В течение года.	Советник директора Старшая вожатая
Участие в акции ДОО «Доброград» ко дню пожилых людей «Подари улыбку».	10-11 классы	Октябрь	Советник директора Старшая вожатая
Участие в акции ДОО «Доброград» «Вторая жизнь отходов»	10-11 классы	Октябрь	Старшая вожатая Советник директора
Участие в акциях подразделения «Юные инспектора движения».	10-11 классы	Февраль.	Старшая вожатая Советник директора
Участие в акции волонтеров ДОО «Доброград»: «Не стесняйся доброты своей»	10-11 классы	Март	Советник директора Старшая вожатая
Участие в акции ДОО «Доброград»: «В здоровом теле – здоровый дух!»	10-11 классы	Апрель	Старшая вожатая Классные руководители.
Участие в акции волонтеров ДОО «Доброград»: «Для тех, кто мир нам подарил».	10-11 классы	Май	Советник директора Старшая вожатая
Дни единых действий	10-11 классы	В течение года	Советник по воспитанию Классные руководители.
Школьный музей			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные

Пополнение школьного музея имени академика-кораблестроителя А.Н. Крылова новыми экспонатами;	10-11 классы	В течение года	Руководитель музея
Изучение жизни и всех направлений деятельности академика-кораблестроителя А.Н. Крылова и оформление исследовательских работ;	10-11 классы	В течение года	Руководитель музея, классные руководители
Подготовка экскурсоводов;		В течение года	Руководитель музея
Проведение экскурсий для гимназистов и детей других образовательных организаций;	10-11 классы	В течение года	Руководитель музея, классные руководители
Учебные экскурсии в музеи г. Алатыря, Чувашской Республики и в ближайшие регионы;	10-11 классы	В течение года	Зам.директора по ВР классные руководители
Участие в краеведческих конкурсах и проектах различного уровня.	10-11 классы	В течение года	Зам.директора по ВР
Школьный театр			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Линейки «День знаний», «Последний звонок»;	10-11 классы	Сентябрь Май	Зам.директора по ВР Руководитель театра Старшая вожатая Музыкальный руководитель
Концерт ко Дню учителя	10-11 классы	октябрь	Зам.директора по ВР Руководитель театра Старшая вожатая Музыкальный руководитель
Участие в новогодних представлениях, подготовка костюмов	10-11 классы	Декабрь	Зам.директора по ВР Руководитель театра Старшая вожатая Музыкальный руководитель
Участие в проведении Масленицы, концерты ко Дню матери и Международному женскому Дню 8 марта	10-11 классы	Ноябрь Март	Зам.директора по ВР Руководитель театра Старшая вожатая Музыкальный руководитель МО начальных классов
Школьные конкурсы и творческие проекты	10-11 классы	В течении года	Зам.директора по ВР Руководитель театра Старшая вожатая Музыкальный руководитель
Участие в открытии летнего оздоровительного лагеря «Солнышко» на базе гимназии	10-11 классы	Июнь	Зам.директора по ВР Руководитель театра Старшая вожатая Музыкальный руководитель
Школьный пресс-центр			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное	Ответственные

		время проведения	
Формирование редакционного совета	10-11 классы	Сентябрь	Зам. директора по ВР Руководитель медиацентра Советник директора по воспитанию
Формирование школьного пресс-центра	10-11 классы	Сентябрь	Зам. директора по ВР Руководитель медиацентра Советник директора по воспитанию
Формирование школьной интернет-группы	10-11 классы	Сентябрь	Зам. директора по ВР Руководитель медиацентра Советник директора по воспитанию
Участие в муниципальных, республиканских, общероссийских конкурсах медиаконтента	10-11 классы	В течение года	Классные руководители Руководитель медиацентра
Работа над телеграм-журналом «Зазеркалье»	10-11 классы	В течение года	Руководитель медиацентра
Акция по Безопасности дорожного движения рисунок/письмо-обращение к водителю	10-11 классы	Октябрь	Зам. директора по ВР Старшая вожатая Советник директора по воспитанию
Конкурс новогодних плакатов	10-11 классы	Декабрь	Старшая вожатая Советник директора по воспитанию
Конкурс рисунков ко Дню защитника Отечества	10-11 классы	Февраль	Старшая вожатая Советник директора по воспитанию
Репортажи (видео беседы, ролики) в честь празднования Дня Победы	10-11 классы	Апрель-май	Зам. директора по ВР Руководитель медиацентра Советник директора по воспитанию
Школьный фото конкурс «Мое лето», «Мир вокруг нас»	10-11 классы	Июнь	Зам. директора по ВР Руководитель медиацентра Советник директора по воспитанию

**План работы по трудовому воспитанию обучающихся МБОУ «Гимназия №6»
на 2026-2027 учебный год**

№	Мероприятия	классы	сроки	ответственные
1.	Дежурство классных коллективов по школе	7-10	Сентябрь-май по графику	Классные руководители
2.	Дежурство классных коллективов в столовой	6-11	Сентябрь-май по графику	Классные руководители
3.	Летняя трудовая практика	5-10	Июнь-август	Руководители трудовых отрядов
4.	Генеральная уборка	1-11	Последний день каждой четверти	Классные руководители
5.	Участие обучающихся в муниципальной мемориально-патронатной акции по уходу за	8-10	В течение года	Советник по воспитанию Зам. директора по ВР Старший вожатый

	памятниками города			
6.	Тематические классные часы, круглые столы с обучающимися по вопросам трудового воспитания	1-11	В течение года	Классные руководители
7.	Украшение кабинетов, рекреаций школы к праздникам и мероприятиям	1-11	В течение года	Классные руководители Зам. директора по ВР
8.	Экологические акции по сбору макулатуры, батареек, пластика и т.д.	1-11	В течение года	Классные руководители Советник по воспитанию Зам. директора по ВР Старший вожатый
9.	Трудовая акция «Помощь школьной библиотеке»	5-10	В течение года	Классные руководители Библиотекари
10.	Творческая мастерская «Создание декораций для школьного театра»	5-10	В течение года	Учителя технологии Зам. директора по ВР
11.	Трудовой десант «Помощь школьным музеям»	5-10	В течение года	Классные руководители Зам. директора по ВР
12.	Работа в медиацентре «Зазеркалье»	5-11	В течение года	Руководитель медиацентра
13.	Всероссийская акция «Снежный десант»	6-11	Ноябрь-март	Советник директора по воспитанию
14.	Участие в волонтерских, экологических акциях от Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение Первых»	4-11	В течение года	Советник по воспитанию Зам. директора по ВР Старший вожатый
15.	Субботники	5-11	Сентябрь, апрель	Классные руководители Заместитель директора по хозяйственной части
16.	Творческие мастерские по изготовлению открыток к праздникам	1-11	В течение года	Классные руководители Учителя технологии
17.	Организация экскурсий для обучающихся в организации и на предприятия Встречи с людьми разных профессий	1-11	В течение года	Классные руководители Педагог-психолог
18.	Организация выставок декоративно-прикладного искусства	1-11	В течение года	Классные руководители Руководители проектов Годового круга праздников
19.	Акции волонтеров ДОО «Доброград»	5-11	В течение года	Советник директора по воспитанию
20.	Временное трудоустройство несовершеннолетних граждан в возрасте от 14 до 18 лет в свободное от учебы время	8-11	Ежемесячно	Зам. директора по ВР
21.	Вожатская деятельность	5-11	В течение года	Старший вожатый

План профориентационной работы на 2026 - 2027 учебный год

№ п/п	Мероприятие	Кол-во ак. ч.	Классы-участники, уровень профминимума	Ответственный сотрудник	Дата проведения
1.	Курс занятий «Россия – мои горизонты» (Направление «Внеурочная деятельность»)	34	все классы	Тиликина О.В.	В течение года
6 классы					
2.	Родительское собрание по профориентации «Возможности проекта «Билет в будущее» (Направление «Взаимодействие с родителями»)	1	6а, 6б, 6в (основной)	Хохлова С.А.	Сентябрь 2026г.
3.	Родительское собрание по профориентации «Россия — страна возможностей» (Направление «Взаимодействие с родителями»)	1	6а, 6б, 6в (основной)	Душенькин В.В.	Февраль 2027г.
4.	Вводный профориентационный урок «Билет в будущее» (Направление «Урочная деятельность»)	1	6а, 6б, 6в (основной)	Хохлова С.А.	Сентябрь 2026г.
5.	Тестирование на проекте «Билет в будущее» (Направление «Практико-ориентированный модуль»)	1	6а, 6б, 6в (основной)	Хохлова С.А.	Сентябрь 2026г.
6.	Профориентационные модули в предмете «Биология» (Направление «Урочная деятельность»)	3	6а, 6б, 6в (основной)	Дмитриева Т.В.	Октябрь 2026г.
7.	Профориентационные модули в предмете «Информатика» (Направление «Урочная деятельность»)	3	6а, 6б, 6в (основной)	Дмитриева Т.В.	Ноябрь 2026г.
8.	Профориентационные модули в предмете «Технология» (Направление «Урочная деятельность»)	3	6а, 6б, 6в (основной)	Хохлова С.А.	Апрель 2027г.
9.	Профессиональные пробы «Повар, кондитер» (Направление «Практико-ориентированный модуль»)	1	6а, 6б, 6в (основной)	Хохлова С.А.	Декабрь 2026г.
10.	Профессиональные пробы «Портной» (Направление «Практико-ориентированный модуль»)	1	6а, 6б, 6в (основной)	Хохлова С.А.	Январь 2027г.
11.	Проект «Театр моды» (Направление «Практико-ориентированный модуль»)	6	6а, 6б, 6в (основной)	Хохлова С.А.	В течении года
12.	Профориентационная секция на НПК «Гимназическая весна – 2027» (Направление «Практико-ориентированный	2	6а, 6б, 6в (основной)	Зюзюкина Е.С.	Март 2027г.

№ п/п	Мероприятие	Кол- во ак. ч.	Классы- участники, уровень профминимума	Ответственный сотрудник	Дата проведения
	модуль»)				
13.	Экскурсия на Алатырский хлебозавод (Направление «Практико-ориентированный модуль»)	1	6а, 6б, 6в (основной)	Тиликина О.В.	Май 2027г.
14.	Экскурсия на Алатырскую Бумажную Фабрику (Направление «Практико-ориентированный модуль»)	1	6а, 6б, 6в (основной)	Тиликина О.В.	Май 2027г.
15.	Курс дополнительного образования «Лабораториум» (Направление «Дополнительное образование»)	1	6а, 6б, 6в (основной)	Тиликина О.В.	В течение года
16.	Курс внеурочной деятельности «Кройка и шитье» (Направление «Дополнительное образование»)	1	6а, 6б, 6в (основной)	Тиликина О.В.	В течение года
17.	Курс внеурочной деятельности «Робототехника» (Направление «Дополнительное образование»)	1	6а, 6б, 6в (основной)	Тиликина О.В.	В течение года
7 классы					
18.	Родительское собрание по профориентации «Возможности проекта «Билет в будущее» (Направление «Взаимодействие с родителями»)	1	7а, 7в, 7б (основной)	Хохлова С.А.	Сентябрь 2026г.
19.	Родительское собрание по профориентации «Россия — страна возможностей» (Направление «Взаимодействие с родителями»)	1	7а, 7в, 7б (основной)	Душенькин В.В.	Февраль 2027г.
20.	Тестирование на проекте «Билет в будущее» (Направление «Практико-ориентированный модуль»)	1	7а, 7в, 7б (основной)	Хохлова С.А.	Сентябрь 2026г.
21.	Вводный профориентационный урок «Билет в будущее» (Направление «Урочная деятельность»)	1	7а, 7в, 7б (основной)	Хохлова С.А.	Сентябрь 2026г.
22.	Профориентационные модули в предмете «Технология» (Направление «Урочная деятельность»)	3	7а, 7в, 7б (основной)	Хохлова С.А.	Апрель 2027г.
23.	Профориентационные модули в предмете «Физика» (Направление «Урочная деятельность»)	2	7а, 7в, 7б (основной)	Дмитриева Т.В.	Ноябрь 2026г.
24.	Профориентационные	2	7а, 7в, 7б	Дмитриева Т.В.	Декабрь

№ п/п	Мероприятие	Кол-во ак. ч.	Классы-участники, уровень профминимума	Ответственный сотрудник	Дата проведения
	модули в предмете «Биология» (Направление «Урочная деятельность»)		(основной)		2026г.
25.	Профориентационные модули в предмете «Информатика» (Направление «Урочная деятельность»)	2	7а, 7в, 7б (основной)	Дмитриева Т.В.	Март 2027г.
26.	Профессиональные пробы «Повар, кондитер» (Направление «Практико-ориентированный модуль»)	1	7а, 7в, 7б (основной)	Хохлова С.А.	Декабрь 2026г.
27.	Профессиональные пробы «Портной» (Направление «Практико-ориентированный модуль»)	1	7а, 7в, 7б (основной)	Хохлова С.А.	Январь 2027г.
28.	Экскурсия на Алатырский хлебозавод (Направление «Практико-ориентированный модуль»)	1	7а, 7в, 7б (основной)	Тиликина О.В.	Май 2027г.
29.	Экскурсия на Алатырскую Бумажную Фабрику (Направление «Практико-ориентированный модуль»)	1	7а, 7в, 7б (основной)	Тиликина О.В.	Май 2027г.
30.	Проект «Театр моды» (Направление «Практико-ориентированный модуль»)	6	7а, 7в, 7б (основной)	Хохлова С.А.	В течении года
31.	Профориентационная секция на НПК «Гимназическая весна – 2027» (Направление «Практико-ориентированный модуль»)	2	7а, 7в, 7б (основной)	Зюзюкина Е.С.	Март 2027г.
32.	Курс дополнительного образования «Лабораториум» (Направление «Дополнительное образование»)	1	7а, 7в, 7б (основной)	Тиликина О.В.	В течение года
33.	Курс внеурочной деятельности «Кройка и шитье» (Направление «Дополнительное образование»)	1	7а, 7в, 7б (основной)	Тиликина О.В.	В течение года
34.	Курс внеурочной деятельности «Робототехника» (Направление «Дополнительное образование»)	1	7а, 7в, 7б (основной)	Тиликина О.В.	В течение года
8 классы					
35.	Родительское собрание по профориентации «Возможности проекта «Билет в будущее» (Направление «Взаимодействие с родителями»)	1	8а, 8б, 8в (основной)	Хохлова С.А.	Сентябрь 2026г.
36.	Родительское собрание по	1	8а, 8б, 8в	Душенькин В.В.	Февраль

№ п/п	Мероприятие	Кол- во ак. ч.	Классы- участники, уровень профминимума	Ответственный сотрудник	Дата проведения
	профориентации «Россия — страна возможностей» (Направление «Взаимодействие с родителями»)		(основной)		2027г.
37.	Профориентационные модули в предмете «Технология» (Направление «Урочная деятельность»)	3	8а, 8б, 8в (основной)	Хохлова С.А.	Октябрь 2026г.
38.	Профориентационные модули в предмете «Информатика» (Направление «Урочная деятельность»)	2	8а, 8б, 8в (основной)	Дмитриева Т.В.	Ноябрь 2026г.
39.	Профориентационные модули в предмете «Химия» (Направление «Урочная деятельность»)	2	8а, 8б, 8в (основной)	Дмитриева Т.В.	Декабрь 2026г.
40.	Профориентационные модули в предмете «Физика» (Направление «Урочная деятельность»)	2	8а, 8б, 8в (основной)	Дмитриева Т.В.	Апрель 2027г.
41.	Профессиональные пробы «Повар-кондитер» (Направление «Практико-ориентированный модуль»)	1	8а, 8б, 8в (основной)	Хохлова С.А.	Январь 2027г.
42.	Профессиональные пробы «Портной» (Направление «Практико-ориентированный модуль»)	1	8а, 8б, 8в (основной)	Хохлова С.А.	Февраль 2027г.
43.	Профориентационная секция на НПК «Гимназическая весна – 2024» (Направление «Практико-ориентированный модуль»)	2	8а, 8б, 8в (основной)	Зюзкина Е.С.	Март 2027г.
44.	Экскурсия в Пожарно-спасательную часть № 17 г.Алатырь (Направление «Практико-ориентированный модуль»)	1	8а, 8б, 8в (основной)	Тиликина О.В.	Май 2027г.
45.	«День карьеры» в Алатырском технологическом колледже (Направление «Практико-ориентированный модуль»)	2	8а, 8б, 8в (основной)	Хохлова С.А.	Май 2027г.
46.	Курс дополнительного образования «Лабораториум» (Направление «Дополнительное образование»)	1	8а, 8б, 8в (основной)	Тиликина О.В.	В течение года
47.	Курс внеурочной деятельности «Кройка и шитье» (Направление «Дополнительное образование»)	1	8а, 8б, 8в (основной)	Тиликина О.В.	В течение года
48.	Курс внеурочной деятельности	1	8а, 8б, 8в (основной)	Тиликина О.В.	В течение года

№ п/п	Мероприятие	Кол- во ак. ч.	Классы- участники, уровень профминимума	Ответственный сотрудник	Дата проведения
	«Робототехника» (Направление «Дополнительное образование»)				
9 классы					
49.	Родительское собрание по профориентации «Каталог профессий будущего» (Направление «Взаимодействие с родителями»)	1	9а, 9б, 9в (основной)	Тиликина О.В.	Сентябрь 2025г.
50.	Родительское собрание по профориентации «Россия — страна возможностей» (Направление «Взаимодействие с родителями»)	1	9а, 9б, 9в (основной)	Душенькин В.В.	Февраль 2027г.
51.	Профориентационные модули в предмете «Химия» (Направление «Урочная деятельность»)	2	9а, 9б, 9в (основной)	Дмитриева Т.В.	Октябрь 2026г.
52.	Профориентационные модули в предмете «Информатика» (Направление «Урочная деятельность»)	2	9а, 9б, 9в (основной)	Дмитриева Т.В.	Ноябрь 2026г.
53.	Профориентационные модули в предмете «Биология» (Направление «Урочная деятельность»)	3	9а, 9б, 9в (основной)	Дмитриева Т.В.	Декабрь 2026г.
54.	Профориентационные модули в предмете «Физика» (Направление «Урочная деятельность»)	2	9а, 9б, 9в (основной)	Дмитриева Т.В.	Апрель 2027г.
55.	Профессиональные пробы «Повар, кондитер» (Направление «Практико-ориентированный модуль»)	1	9а, 9б, 9в (основной)	Хохлова С.А.	Январь 2027г.
56.	Профессиональные пробы «Сантехник» (Направление «Практико-ориентированный модуль»)	1	9а, 9б, 9в (основной)	Хохлова С.А.	Февраль 2027г.
57.	Проект «Театр моды» (Направление «Практико-ориентированный модуль»)	4	9а, 9б, 9в (основной)	Хохлова С.А.	В течении года
58.	Проект «Служение Отечеству» (Направление «Практико-ориентированный модуль»)	1	9а, 9б, 9в (основной)	Жуков А.Н.	В течении года
59.	Профориентационная секция на НПК «Гимназическая весна – 2024» (Направление «Практико-ориентированный модуль»)	2	9а, 9б, 9в (основной)	Зюзюкина Е.С.	Март 2027г.
60.	Экскурсия в Пожарно-спасательную часть № 17 г. Алатырь (Направление	1	9а, 9б, 9в (основной)	Тиликина О.В.	Апрель 2027г.

№ п/п	Мероприятие	Кол- во ак. ч.	Классы- участники, уровень профминимума	Ответственный сотрудник	Дата проведения
	«Практико-ориентированный модуль»)				
61.	«День карьеры» в Алатырском технологическом колледже (Направление «Практико-ориентированный модуль»)	2	9а, 9б, 9в (основной)	Хохлова С.А.	Май 2027г.
62.	Курс внеурочной деятельности «ВПК «Звезда»» (Направление «Практико-ориентированный модуль»)	1	9а, 9б, 9в (основной)	Тиликина О.В.	В течение года
63.	Курс внеурочной деятельности «Кройка и шитье» (Направление «Дополнительное образование»)	1	9а, 9б, 9в (основной)	Тиликина О.В.	В течение года
64.	Курс внеурочной деятельности «Азбука туризма» (Направление «Дополнительное образование»)	1	9а, 9б, 9в (основной)	Тиликина О.В.	В течение года
10 классы					
65.	Родительское собрание по профориентации «Каталог профессий будущего» (Направление «Взаимодействие с родителями»)	1	10а, 10б, 10в (основной)	Тиликина О.В.	Сентябрь 2026г.
66.	Родительское собрание по профориентации «Россия — страна возможностей» (Направление «Взаимодействие с родителями»)	1	10а, 10б, 10в (основной)	Душенькин В.В.	Февраль 2027г.
67.	Профориентационные модули в предмете «Информатика» (Направление «Урочная деятельность»)	2	10а, 10б, 10в (основной)	Дмитриева Т.В.	Октябрь 2026г.
68.	Профориентационные модули в предмете «Биология» (Направление «Урочная деятельность»)	3	10а, 10б, 10в (основной)	Дмитриева Т.В.	Ноябрь 2026г.
69.	Профориентационные модули в предмете «Химия» (Направление «Урочная деятельность»)	2	10а, 10б, 10в (основной)	Дмитриева Т.В.	Декабрь 2026г.
70.	Профориентационные модули в предмете «Физика» (Направление «Урочная деятельность»)	2	10а, 10б, 10в (основной)	Дмитриева Т.В.	Апрель 2027г.
71.	Профессиональные пробы «Парикмахер» (Направление «Практико-ориентированный	1	10а, 10б, 10в (основной)	Хохлова С.А.	Январь 2027г.

№ п/п	Мероприятие	Кол- во ак. ч.	Классы- участники, уровень профминимума	Ответственный сотрудник	Дата проведения
	модуль»)				
72.	Профессиональные пробы «Банковское дело» (Направление «Практико- ориентированный модуль»)	1	10а, 10б, 10в (основной)	Хохлова С.А.	Февраль 2027г.
73.	Проект «Театр моды» (Направление «Практико- ориентированный модуль»)	4	10а, 10б, 10в (основной)	Хохлова С.А.	В течении года
74.	Проект «Служение Отечеству» (Направление «Практико-ориентированный модуль»)	1	10а, 10б, 10в (основной)	Жуков А.Н.	В течении года
75.	Профориентационная секция на НПК «Гимназическая весна – 2027» (Направление «Практико-ориентированный модуль»)	2	10а, 10б, 10в (основной)	Зюзюкина Е.С.	Март 2027г.
76.	Экскурсия на АО «Завод «Электроприбор» (Направление «Практико- ориентированный модуль»)	1	10а, 10б, 10в (основной)	Тиликина О.В.	Май 2027г.
77.	«День карьеры» в Алатырском технологическом колледже (Направление «Практико- ориентированный модуль»)	2	10а, 10б, 10в (основной)	Хохлова С.А.	Май 2027г.
78.	Курс внеурочной деятельности «ВПК «Звезда»» (Направление «Дополнительное образование»)	1	10а, 10б, 10в (основной)	Тиликина О.В.	В течение года
79.	Курс внеурочной деятельности «Кройка и шитье» (Направление «Дополнительное образование»)	1	10а, 10б, 10в (основной)	Тиликина О.В.	В течение года
80.	Курс внеурочной деятельности «Азбука туризма» (Направление «Дополнительное образование»)	1	10а, 10б, 10в (основной)	Тиликина О.В.	В течение года
11 классы					
81.	Родительское собрание по профориентации «Каталог профессий будущего» (Направление «Взаимодействие с родителями»)	1	11а, 11б, 11в (основной)	Тиликина О.В.	Сентябрь 2026г.
82.	Родительское собрание по профориентации «Россия — страна возможностей» (Направление «Взаимодействие с родителями»)	1	11а, 11б, 11в (основной)	Душенькин В.В.	Февраль 2027г.
83.	Профориентационные модули в предмете	5	11а, 11б, 11в (основной)	Дмитриева Т.В.	Октябрь 2026г.

№ п/п	Мероприятие	Кол- во ак. ч.	Классы- участники, уровень профминимума	Ответственный сотрудник	Дата проведения
	«Информатика» (Направление «Урочная деятельность»)				
84.	Профориентационные модули в предмете «Физика» (Направление «Урочная деятельность»)	4	11а, 11б, 11в (основной)	Дмитриева Т.В.	Ноябрь 2026г.
85.	Профессиональные пробы «Парикмахер» (Направление «Практико-ориентированный модуль»)	1	11а, 11б, 11в (основной)	Хохлова С.А.	Январь 2027г.
86.	Профессиональные пробы «Банковское дело» (Направление «Практико- ориентированный модуль»)	1	11а, 11б, 11в (основной)	Хохлова С.А.	Февраль 2027г.
87.	Экскурсия на АО «Завод «Электроприбор» (Направление «Практико- ориентированный модуль»)	1	11а, 11б, 11в (основной)	Тиликина О.В.	Май 2027г.
88.	Проект «Театр моды» (Направление «Практико- ориентированный модуль»)	4	11а, 11б, 11в (основной)	Хохлова С.А.	В течении года
89.	Проект «Служение Отечеству» (Направление «Практико-ориентированный модуль»)	3	11а, 11б, 11в (основной)	Жуков А.Н.	В течении года
90.	«День карьеры» в Алатырском технологическом колледже (Направление «Практико- ориентированный модуль»)	2	11а, 11б, 11в (основной)	Хохлова С.А.	Май 2027г.
91.	Курс внеурочной деятельности «ВПК «Звезда»» (Направление «Дополнительное образование»)	1	11а, 11б, 11в (основной)	Тиликина О.В.	В течение года
92.	Курс внеурочной деятельности «Кройка и шитье» (Направление «Дополнительное образование»)	1	11а, 11б, 11в (основной)	Тиликина О.В.	В течение года
93.	Курс внеурочной деятельности «Азбука туризма» (Направление «Дополнительное образование»)	1	11а, 11б, 11в (основной)	Тиликина О.В.	В течение года

Раздел 5. Хозяйственная деятельность и безопасность

5.1. Охрана труда

Содержание деятельности	Сроки	Ответственный
Организация предварительных и периодических медицинских осмотров (обследования) работников: - заключить договоры с медицинской организацией на проведение медосмотров работников	Ноябрь	Должностное лицо, ответственное за медосмотры работников
- направлять на предварительный медицинский осмотр кандидатов, поступающих на работу;	в течение года (при поступлении на работу)	
- направлять на периодический медицинский осмотр работников	по отдельному графику	
Формирование план мероприятий по улучшению условий охраны труда на предстоящий календарный год	декабрь	специалист по охране труда
Организация СОУТ	январь	директор, специалист по охране труда
Организация закупки наглядных материалов, научно-технической литературы для проведения инструктажей по охране труда, обучения безопасным приемам и методам выполнения работ	февраль	контрактный управляющий, специалист по охране труда
Организация обучения по охране труда работников	по отдельному графику	специалист по охране труда
Выявление опасности и профессиональные риски, проанализировать их и оценить	по необходимости, но не реже одного раза в квартал	специалист по охране труда, руководители структурных подразделений
Проведение закупок: поставка СИЗ, прошедших подтверждение соответствия в установленном законодательством РФ, в порядке, на основании единых Типовых норм выдачи средств индивидуальной защиты; поставка смывающих средств, на основании единых Типовых норм выдачи смывающих средств	до 1 сентября	контрактный управляющий, специалист по охране труда

5.2. Ресурсное обеспечение образовательного процесса

Содержание деятельности	Сроки	Ответственный
Провести инвентаризацию материально-технической базы	октябрь–ноябрь	директор, инвентаризационная комиссия
Составить ПФХД	декабрь	директор, бухгалтер
Обеспечить заключение договоров: - на утилизацию люминесцентных ламп; - дератизацию и дезинсекцию;	Ноябрь	Директор Завхоз
- вывоз отходов; - проведение лабораторных исследований и испытаний		Директор Завхоз

Заключить энергосервисные договоры, направленные на сбережение и (или) повышение эффективности потребления коммунальных услуг	Октябрь–ноябрь	Директор Завхоз
Составить план-график закупок на предстоящий календарный год	декабрь	Директор Завхоз
Проанализировать библиотечный фонд печатных и ЭОР, скомплектовать библиотечный фонд на предстоящий учебный год	декабрь–март	Директор, библиотекарь
Организовать субботники	еженедельно в октябре и апреле	Завхоз
Проанализировать выполнение ПФХД	ежемесячно	Директор, бухгалтер
Организовать и провести закупку спортивного оборудования и инвентаря	Март–май	Завхоз
Закупить новые учебники и учебные пособия (потребованиям ФПУ)	апрель– август	Библиотекарь
Доукомплектовать учебные кабинеты по отдельным предметным областям комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, обеспечивающих развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования	май–август	Директор Завхоз
Организовать ремонт классов к началу учебного года	июнь–июль	Директор Завхоз

5.3. ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ

по реализации антикоррупционной политики в МБОУ «Гимназия №6 им. академика-кораблестроителя А.Н. Крылова» на 2026-2027 учебный год

Нормативная основа:

Федеральный закон от 25.12.2008 № 273-ФЗ «О противодействии коррупции», Национальный план по противодействию коррупции на 2024–2026 годы, Методические рекомендации Минпросвещения России по формированию антикоррупционных стандартов в образовательных организациях.

Цель: Создание и внедрение организационно-правовых механизмов, формирование нравственно-психологической атмосферы и нетерпимости к коррупционному поведению в коллективе, направленных на эффективную профилактику и минимизацию рисков коррупционных правонарушений в МБОУ «Гимназия №6 им. академика-кораблестроителя А.Н. Крылова».

Задачи:

1. Совершенствование локальной нормативной базы гимназии в части противодействия коррупции (в т.ч. урегулирование конфликта интересов).
2. Формирование антикоррупционного мировоззрения и правовой культуры у педагогических работников и сотрудников гимназии.
3. Интеграция антикоррупционных ценностей в содержание образовательных программ и Федеральной рабочей программы воспитания.
4. Обеспечение прозрачности финансово-хозяйственной деятельности и информирование участников образовательных отношений.
5. Профилактика коррупционных рисков при проведении государственной итоговой аттестации (ГИА) и внутренних контрольных мероприятий.

I. Организационно-правовое и кадровое обеспечение

Содержание деятельности	Сроки	Ответственные
-------------------------	-------	---------------

Актуализация локальных нормативных актов гимназии (Положение о противодействии коррупции, Кодекс этики, Положение о конфликте интересов) на соответствие действующему законодательству.	Август - Сентябрь	Директор гимназии,
Проведение антикоррупционной экспертизы проектов локальных нормативных актов, затрагивающих права участников образовательных отношений.	В течение года	Директор гимназии
Размещение и регулярное обновление на официальном сайте гимназии раздела «Противодействие коррупции» (нормативные акты, памятки, формы обратной связи).	Сентябрь, далее – по мере изменения	Зам. директора по УВР
Ознакомление работников гимназии под подпись с локальными актами по противодействию коррупции, недопустимости конфликта интересов и запретом на получение подарков.	Сентябрь	Директор гимназии,
Заседание Комиссии по соблюдению требований к служебному поведению и урегулированию конфликта интересов (при возникновении соответствующих ситуаций).	По мере необходимости	Председатель Комиссии

II. Информационно-разъяснительная работа с родителями и работниками

Содержание деятельности	Сроки	Ответственные
Информирование работников и родителей о запрете на сбор денежных средств на «нужды гимназии», ремонт, приобретение подарков для педагогов и администрации (разъяснение правовых последствий).	Сентябрь, Январь	Директор, Зам. по ВР, Председатель Попечительского совета
Размещение на сайте и информационных стендах гимназии «Памятки для родителей» и «Памятки для педагогов» по вопросам этики, запрета дарения подарков и способов сообщения о фактах склонения к коррупции.	Сентябрь	Зам. директора по ВР
Информирование о работе «Телефона доверия» и электронных форм обратной связи для сообщений о коррупционных правонарушениях.	Сентябрь, далее постоянно	Зам. директора по УВР
Разъяснительная работа по вопросам объективности оценивания, запрета на репетиторство педагогами гимназии для своих же обучающихся за плату.	В течение года	Директор, Зам. по УВР, классные руководители

III. Образовательно-воспитательная работа с обучающимися

Содержание деятельности	Сроки	Ответственные
Интеграция антикоррупционных ценностей и понятий «справедливость», «закон», «ответственность» в уроки обществознания, права, литературы, истории и др. в рамках Федеральных рабочих программ.	В течение года	Учителя-предметники, Зам. по УВР
Реализация мероприятий Федеральной рабочей программы воспитания, направленных на формирование правовой культуры и нетерпимости к коррупции.	В течение года	Зам. по ВР, классные руководители
Проведение классных часов, диспутов, деловых игр на антикоррупционную тематику (приуроченных к Международному дню борьбы с коррупцией – 9 декабря и др.).	Декабрь, Март	Классные руководители
Организация конкурсов рисунков, сочинений, социальных роликов антикоррупционной направленности среди обучающихся.	Ноябрь - Февраль	Зам. по ВР, учителя ИЗО, технологии

Встречи с представителями правоохранительных органов, прокуратуры (в формате «Разговоры о важном» или профильных классов).	По графику	Зам. по ВР
--	------------	------------

IV. Контрольно-аналитическая деятельность		
Содержание деятельности	Сроки	Ответственные
Рассмотрение вопросов по предупреждению коррупции и соблюдению этических норм на заседаниях Педагогического совета.	Ноябрь, Апрель	Директор, Зам. по УВР
Рассмотрение вопросов антикоррупционной просветительской работы на общешкольных родительских собраниях и заседаниях Родительского комитета / Попечительского совета.	Октябрь, Март	Председатель Род. комитета, Директор, Зам. по ВР
Обеспечение прозрачности и объективности проведения государственной итоговой аттестации (ОГЭ, ЕГЭ), всероссийских проверочных работ (ВПР) и переводных экзаменов. Контроль за отсутствием фактов платного репетиторства со стороны педагогов гимназии.	Май, Июнь	Директор, Зам. по УВР
Проведение анонимного анкетирования обучающихся и родителей в целях мониторинга уровня коррупционных рисков и оценки психологического климата в коллективе.	Апрель	Зам. директора по ВР
Анализ результатов мониторинга, подготовка ежегодного отчета о реализации Плана антикоррупционной политики.	Май - Июнь	Директор, Зам. по УВР и ВР

5.4. ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ

по обеспечению антитеррористической защищенности и профилактике терроризма в МБОУ «Гимназия №6 им. академика-кораблестроителя А.Н. Крылова» на 2026-2027 учебный год

Цель: Обеспечение безопасности участников образовательного процесса, предотвращение возможных противоправных действий на территории и в здании гимназии, минимизация последствий возможных проявлений терроризма.

I. Организационно-правовое обеспечение и ведение документации		
Содержание деятельности	Сроки	Ответственные
Издание приказа «Об обеспечении антитеррористической защищенности (АТЗ) на 2026-2027 уч. год» с назначением ответственных лиц и созданием комиссии по безопасности.	Август	Директор гимназии
Актуализация Паспорта антитеррористической защищенности гимназии (при изменении категории объекта, после реконструкции или по истечении срока действия).	По мере необходимости, но не реже 1 раза в 3 года	Директор, ответственный за АТЗ
Корректировка планов эвакуации, инструкций и памяток по действиям при угрозе совершения террористического акта.	Август	Ответственный за АТЗ, завхоз
II. Инженерно-техническая укрепленность и техническое обеспечение		

Проведение закупок (через систему госзакупок) на оказание услуг по техническому обслуживанию (ТО) и планово-предупредительному ремонту систем охраны, видеонаблюдения и контроля доступа (СКУД).	Май – Июль	Директор, завхоз
Обеспечение бесперебойной работы «тревожной кнопки» (кнопки тревожной сигнализации) с выводом сигнала на пульт Росгвардии или пульт подразделений частной охранной организации (ЧОП), имеющих лицензию и договор с Росгвардией.	В течение года	Ответственный за АТЗ, завхоз
Обеспечение функционирования систем контроля и управления доступом (СКУД) и запирающих устройств, не препятствующих экстренной эвакуации людей из здания.	В течение года	Завхоз, охранная организация
Проведение периодического осмотра зданий, территории, уязвимых мест и критических элементов (в т.ч. чердаков, подвалов, крыш, складских помещений). Разработка схем маршрутов и графика обхода.	Ежедневно (утренний осмотр до прихода детей), еженедельно (полный обход)	Завхоз, ответственный за АТЗ, дежурный администратор
III. Физическая охрана и пропускной режим		
Проведение закупок на оказание услуг по физической охране объекта (заключение договора с Росгвардией или лицензированным ЧОП) на новый учебный год.	Май – Август	Директор
Обеспечение строгого пропускного режима: недопущение посторонних лиц на территорию и в здание гимназии, проверка документов у посетителей, ведение электронного/бумажного журнала учета посетителей.	В течение года	Охрана, ответственный за пропускной режим
Проведение совместных инструктажей и обмен актуальной информацией с представителями охранной организации о специфике объекта и действиях при ЧС.	Сентябрь, далее ежеквартально	Директор, ответственный за АТЗ
IV. Обучение, инструктажи и практические тренировки		
Проведение вводного и первичного антитеррористического инструктажа с работниками гимназии (под подпись в журнале).	Сентябрь, при приеме на работу	Ответственный за АТЗ
Проведение практических тренировок по эвакуации обучающихся и персонала при возникновении угрозы совершения террористического акта (с участием представителей полиции/Росгвардии/МЧС).	Ноябрь 2026, Апрель 2027	Директор, ответственный за АТЗ, завхоз
Обучение работников гимназии действиям в условиях угрозы или совершения террористического акта, правилам пользования первичными средствами пожаротушения и СИЗ.	Октябрь	Завхоз, руководители подразделений
Включение элементов антитеррористической направленности в программу «Разговоры о важном», классные часы и уроки ОБЖ/Основ безопасности жизнедеятельности.	В течение года	Зам. по ВР, классные руководители, учителя ОБЖ
V. Информирование и взаимодействие с правоохранительными органами		
Составление и согласование с территориальными органами ФСБ, МВД и Росгвардии Плана	Сентябрь	Ответственный за АТЗ

взаимодействия при возникновении угрозы или совершении террористического акта.		
Обновление наглядных пособий на информационных стендах: «Действия при обнаружении подозрительных предметов», «Порядок эвакуации», «Телефоны экстренных служб», «Уровни террористической опасности».	Август	Директор, ответственный за АТЗ
Ознакомление всех работников с телефонами экстренных служб (112, 102, 103, 101) и алгоритмом вызова. Размещение номеров на всех телефонах в здании.	Сентябрь	Завхоз, ответственный за АТЗ
Размещение на официальном сайте гимназии раздела «Антитеррористическая безопасность» с памятками для родителей и обучающихся.	Сентябрь	Ответственный за сайт (ИКТ)

Раздел 6. Организации работы МО, по ОБЗР, охране здоровья обучающихся и психолого-педагогическому сопровождению учебно-воспитательного процесса

План работы преподавателя организатора ОБЗР на 2026-2027 учебный год

№	Раздел и наименование мероприятий	Сроки проведения
1. Организационная работа		
1	Разработка планов работы, положений, сценариев проводимых мероприятий.	Сентябрь и далее в течении года.
2	Набор учащихся в кружки: юнармейские, стрелковые, юных инспекторов движения, городской военно-патриотический клуб «Звезда».	С 8 по 18 сентября
3	Подготовка учебно-материальной базы для занятия по ОБЗР и программе.	Сентябрь
4	Корректировка плана ГО и действий в чрезвычайных ситуациях.	С 15 по 25 сентября
2. Патриотическое воспитание и оборонно-массовая работа.		
1	Профориентационная работа по поступлению учащихся в военные учебные заведения.	Сентябрь-март
2	Встречи учащихся с ветеранами войн, офицерами, курсантами, военнослужащими – выпускниками гимназии, ветеранами Вооруженных Сил.	В течении года
3	Соревнования по стрельбе: 5-8 классы 9-11 классы	Октябрь Февраль
4	Экскурсия в центр противопожарной пропаганды.	По договоренности
5	Конкурс по разборке – сборке автомата Калашникова	Январь
6	Мероприятия ко Дню защитников Отечества: А) День памяти воинов-интернационалистов Б) Игра «Звездный марш-поход» 5-6 классы. В) Военизированный кросс «Один в поле не воин» 7-8 классы Г) Конкурсная программа для 9-11 классов ко Дню защитников Отечества	15 февраля Февраль Февраль Февраль
7	Чествование тружеников тыла «Никто не забыт, ничто не забыто».	4-7 мая
8	Участие в городском Параде юнармейцев.	9 мая
9	Конкурс «Безопасное колесо» 5-7 классы	Апрель
3. Внеклассная работа по ОБЗР		
1	Соревнования на звание лучшего юнармейца гимназии	Сентябрь
2	Практические занятия с работниками гимназии и	В течение года

	обучающимися по действиям в чрезвычайных ситуациях и угрозе террористического акта	
3	Участие в городских и республиканских конкурсах, акциях и соревнованиях, военно-спортивных играх	В течение года
4	Конкурсы, викторины по ОБЗР, ПДД, пожарной безопасности	Сентябрь, декабрь, апрель
4. Другие мероприятия		
1	Инструктажи и рейды по соблюдению требований по охране труда и технике безопасности на рабочем месте	Сентябрь, январь
2	Работа с военнообязанными	В течении года
3	Оформление личных дел на приписку к призывному участку	ноябрь
4	Организация и проведение учебно-полевых сборов с юношами 10 классов	В соответствии с графиком

План работы методического объединения учителей английского языка на 2026-2027 учебный год

Тема работы МО учителей иностранного языка: “Развитие профессиональной компетентности педагога как фактор повышения качества образования в условиях реализации ФГОС ”.

Целью работы поставлено развитие профессиональной компетентности учителей иностранного языка, повышение эффективности и качества педагогического процесса, направленного на становление личности школьника и раскрытие его индивидуальных возможностей.

Задачи:

- Изучать нормативно-правовую базу по иностранному языку.
- Повышать эффективность деятельности членов методического объединения по созданию оптимальных условий для получения школьниками качественного образования при сохранении их здоровья.
- Изучать и внедрять в работу системно-деятельностный подход в обучение иностранным языкам в условиях внедрения обновлённого ФГОС ООО и ФГОС СОО.
- Изучать и внедрять в работу разнообразные методики и технологии, повышающие результаты обучения, развития и воспитания учащихся.
- Выявлять, изучать, обобщать и распространять творческий опыт лучших педагогов района через открытые уроки педагогов, практические занятия, семинары.
- Совершенствовать работу по подготовке выпускников к ОГЭ по иностранным языкам.
- Совершенствовать работу по подготовке выпускников к ЕГЭ по иностранным языкам.

Приоритетными направлениями работы МО являются:

- ✓ программно-методическое обеспечение преподавания учебного предмета, переход к реализации ФОП;
- ✓ создание условий для эффективного овладения учащимися учебными стратегиями и умениями и развития их творческих способностей;
- ✓ внедрение современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей формирование ценности к саморазвитию и самообразованию;
- ✓ работа над формированием у учащихся ключевых компетенций через предметное содержание;
- ✓ работа по формированию и развитию функциональной грамотности;
- ✓ контроль над уровнем учебных достижений учащихся;
- ✓ сопровождение одаренных и талантливых учащихся;
- ✓ внеклассная работа по предмету;
- ✓ социальная и общественная активность.

Виды и формы деятельности	Содержание деятельности	Сроки	Ответственный
Преподавание (педагогические технологии), взаимоконтроль по формированию учебных навыков.	1.Взаимопосещение уроков с целью обмена опытом. 2.Проведение входного контроля с целью определения уровня знаний обучающихся, выявления пробелов 3.Контрольные срезы – качество	В течение года. Сентябрь.	Учителя МО.

[illegible]

	ВОШ. 3. Подготовка к участию в муниципальном этапе ВОШ. 4. Обсуждение экзаменационных материалов для проведения зимней гимназической сессии. <u>Заседание №3.</u> «Использование мультимедийных средств обучения на уроках английского языка, как условие повышения уровня знаний и познавательной активности учащихся». 1. «Особенности структуры урока английского языка начальной школы в рамках ФГОС» 2. «Современные требования к учебному процессу для повышения качества образования» <u>Заседание №4</u> «Особенности проведения и структура ГИА по иностранному языку» 1.«Методические рекомендации для учителей иностранных языков по подготовке к аттестации по иностранному языку» 2. «Формирование навыков монологической и диалогической речи учащихся при подготовке к ГИА и ЕГЭ по иностранному языку» 3. Обмен опытом Эффективные приемы подготовки к ОГЭ и ЕГЭ 4. О подготовке учащихся к сдаче ОГЭ и ЕГЭ. <u>Заседание №5.</u> «Итоги работы педагогов по выполнению требований к организации образовательного процесса, повышению эффективности обучения за текущий учебный год» 1. Подведение итогов работы педагогов по выполнению современных требований к организации образовательного процесса. 2. Анализ работы МО за год. Обсуждение плана работы на следующий год. 3. Подведение итогов работы за учебный год.	Март Май Июнь	Чернова Л.К. Руководитель МО Учителя ИЯ Шабанова И.С. Аверьянова Е.А. Земскова Г.Н. Машаргина Н.А. Учителя МО Аверьянова Е.А. Руководитель МО, учителя ИЯ.
Реализация проекта МО и внеклассная работа по предмету.	1. Организация проектной деятельности («Рождественская шкатулка», Фестиваль иноязычной культуры). 2. Проведение школьной предметной олимпиады (английский язык). 3. Работа с одарёнными детьми. 4. Итоги и анализ участия в олимпиаде. Анализ результатов школьного тура.	Октябрь. Октябрь. В течение года.	Руководитель проекта. Учителя МО.

	Выявление трудностей при выполнении заданий, обсуждение путей и способов их преодоления	Ноябрь.	Учителя ИЯ.
	5.Подготовка участников муниципального этапа предметной олимпиады.	Ноябрь-декабрь.	
	5. Работа над проектом (практический этап). 6.Фестиваль «Рождественская шкатулка» (реализация проекта).	Ноябрь-декабрь. Декабрь.	Руководитель МО, учителя МО
	8.Подготовка и защита учебных проектов по предмету	Январь - март.	Учителя ИЯ

**План работы методического объединения естественно – научного цикла
на 2026 – 2027 учебный год**

Методическая тема МО: «Активное использование ИКТ в практике преподавания предметов естественно - научного цикла».

Цель МО в 2026-2027уч.году: «Активное использование информационных технологий в практике преподавания естественных дисциплин в период введения новых ФОПов»

<i>Виды и формы деятельности</i>	<i>Содержание деятельности</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственный</i>
Преподавание (педагогические технологии), взаимоконтроль по формированию учебных навыков.	Обмен опытом по ведению дистанционных уроков. Участие в создании банка электронных уроков.	август сентябрь октябрь	Полянская Н.Н.
	Обмен опытом работы среди членов МО по воспитанию патриотизма на уроках естественнонаучного цикла.	Ноябрь	Члены МО
Методическая работа	Разработка и коррекция программ спецкурсов по предметам естественнонаучного цикла.	Сентябрь	Члены МО
	Корректировка планов кружковой работы		
	Составление заданий на школьный этап ВОШ	Сентябрь-октябрь 2026 г.	
	Изучение новинок методической и специальной литературы по предмету, образовательных сайтов.	.	
	Изучение опыта коллег с использованием сети интернет, доступных образовательных платформ. Внедрение в основные общеобразовательные программы современных цифровых технологий и технологий ИИ.	В теч. года.	
	Интеллектуальная игра «Совенок»	Апрель	
	Организация работы в «Искусственным интеллектом» по предметам естественнонаучного цикла.	В теч. года	

	Семинар «Совершенствование форм и методов в проведении современного урока» Работа с одарёнными детьми: Олимпиада МГУ «Ломоносов». Олимпиада КХУ. Поволжская открытая олимпиада школьников «Будущее медицины»		Члены МО Балакирева И.Б.
Совершенствование педагогического мастерства учителей. Обмен опытом	Участие в конкурсе «Педагогическая жемчужина», республиканских конкурсах педагогического мастерства организуемых ЧРИО Создание условий для непрерывного и планомерного повышения квалификации.	Февраль В теч. года	Полянская Н.Н. Мухина И.В. Балакирева И.Б. Чередниченко Н.Е.
Тематика заседаний МО.	1. Обсуждение годового плана работы гимназии. 2 Рассмотрение программ по предметам МО. 3. Анализ проведения ГИА в 2026 году	Август 2027	Полянская Н.Н.
	1.Рассмотрение экзаменационного материала к зимней гимназической сессии. 2.Участие в фестивале «Педагогическая жемчужина» 3.Подготовка к участию в муниципальных и региональных олимпиадах.	2 четверть	Полянская Н.Н. Члены МО
	1. Рассмотрение учебных материалов к гимназическим олимпиадам по предметам естественного цикла. 2. Подведение итогов конкурсов «Педагогическая жемчужина». 3. Работа над учебными проектами в рамках проектной деятельности. 4. Участие в научно-практических конференциях гимназического, муниципального, регионального и всероссийского уровней. 5. Работа подготовке к ВПР	3 четверть	Полянская Н.Н. Члены МО
	1. Планирование работы на 2027-2028 учебный год. 2. Рассмотрение экзаменационного материала к летней гимназической сессии. 3. Подведение итогов года.	4 четверть	Полянская Н.Н. Члены МО
Реализация муниципального проекта проводимого МО и внеклассная работа по предмету	Проект «Совёнок» Проводить занятия по функциональной грамотности и искусственному интеллекту.	Май В течен. года	Члены МО

План работы методического объединения учителей математики и информатики и ИКТ на 2025– 2026 учебный год

Цель работы:

«Создание условий непрерывного совершенствования профессионального уровня и педагогического мастерства учителя для повышения эффективности и качества образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности»

Задачи:

- Повышение качества математического образования (совершенствование системы подготовки учащихся к итоговой аттестации, формирование внутренней оценки качества обученности учащихся, анализ контрольных работ, пробных работ ОГЭ и ЕГЭ) в соответствии с основным положением Концепции развития математического образования в РФ.
- Овладение технологиями работы с интерактивным оборудованием и активизация его использования в учебном процессе
- Совершенствование технологии и методики работы с одаренными детьми
- Повышение профессионального мастерства педагогов через
- Самообразование, участие в профессиональных конкурсах, использование современных информационных технологий.
- Организация работы МО по подготовке к ВПР, ОГЭ, ЕГЭ
- Совершенствование работы по функциональной грамотности.

Основные направления деятельности работы МО учителей математики и ИКТ

1. Организационная деятельность:

Обновление содержания образования через:

- реализацию ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО в штатном режиме
- поиск и внедрение эффективных компонентов личностно-развивающей образовательной среды;
- заседания методического объединения
- отбор содержания и составление учебных программ.
- способствовать формированию системы универсальных учебных действий средствами технологии деятельностного обучения с целью создания личностно-развивающей образовательной среды.
- утверждение рабочих программ по предметам.
- овладение приемами дистанционного обучения, программами, позволяющими осуществлять дистанционное обучение.
- организация и проведение Муниципальной интеллектуальной игры «Совенок»
- организация и проведение предметных олимпиад, конкурсов.
- создание условий для повышения профессиональной компетентности педагогов через их участие в профессиональных конкурсах, создание авторских педагогических разработок, проектно-исследовательскую деятельность, обучающие семинары, вебинары и курсовую подготовку;
- мониторинг качества знаний учащихся
- организация работы с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности.
- оказание социально – педагогической поддержки детям группы «особого внимания»,

2. Аналитическая деятельность:

- Анализ методической деятельности за 2025/ 2026 учебный год и планирование на 2026–2027 учебный год.
- Анализ работы МО с целью оказания методической помощи
- Анализ качества работы педагогов с целью оказания методической помощи.

3. Информационная деятельность:

- Изучение нормативной и методической документации по вопросам образования.
- Продолжить подбор методических и практических материалов методической составляющей образовательной деятельности через использование Интернет-ресурсов, электронных баз данных и т.д.;
- Изучение новинок в методической литературе в целях совершенствования педагогической деятельности.
- Обновление содержания школьного образования и методик преподавания ряда предметов в контексте новой концепции по развитию личностного потенциала
- Организация изучения нормативных правовых документов и распорядительных актов, регламентирующих порядок организации и проведения ГИА -9, 11, ВПР с различными категориями участников (учителя, учащиеся, родители).

4. Методическая деятельность:

- Обеспечение методического сопровождения образовательного процесса в рамках введения федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего образования.
- Работа над методической темой, представляющей реальную необходимость и профессиональный интерес.
- Совершенствование методического уровня педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями, через систему повышения квалификации и самообразования каждого учителя.
- Организация системной работы с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности.
- Поиск, обобщение, анализ и внедрение передового педагогического опыта в различных формах;
- Развивать культурно-образовательную среду в школе, открытую всем субъектам педагогической деятельности, направленную на обеспечение высокого уровня образовательной деятельности;
- Методическое сопровождение подготовки к государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ, ЕГЭ (анализ документов, опубликованных на сайте ФГБНУ «ФИПИ» 2024)
- Методическое сопровождение подготовки к ВПР.

5. Консультативная деятельность:

- Консультирование педагогов по вопросам составления рабочих программ и тематического планирования.
- Консультирование педагогов по вопросам в сфере формирования универсальных учебных действий в рамках ФГОС.
- Консультирование педагогов по вопросу использования в образовательной деятельности современных образовательных технологий деятельностного типа.

6. Работа с обучающимися.

- Организация и проведение проектов МО учителей математики и ИКТ, учителей естественно-научного цикла «Твори добро» и «Эрудит».
- Участие в муниципальных, региональных, федеральных и международных конкурсах.
- Включения учащихся в процессы понимания и преобразования внешкольной социальной среды (населенного пункта, района, города)

План работы по основным направлениям деятельности в 2026-2027 уч.году:

1. Организация методической деятельности:

№	Содержание деятельности	Сроки проведения	ответственные
1.	Изучение методических рекомендаций по реализации образовательных программ по предметам на 2026-27 учебный год	Август- сентябрь	Учителя МО Руководитель МО
2.	Изучение и систематизация методического обеспечения учебных программ	сентябрь	
3.	Организации внеурочной деятельности в рамках реализации ФГОС;	в течение года	
4.	Проведение открытых уроков учителей МО	в течение года	
5.	Создание условий для повышения профессиональной компетентности педагогов через их участие в профессиональных конкурсах, создание авторских педагогических разработок, проектно-исследовательскую деятельность, обучающие семинары, вебинары и курсовую подготовку	в течение года	
6.	Выступления учителей математики и информатики на МО, практико- ориентированных семинарах, педагогических советах	в течение года	

7.	Организация и проведение проекта МО учителей математики и ИКТ «Совенок»	В течение года	
8.	Организация работы с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности	В течение года	

2. Аналитическая деятельность: диагностическое обеспечение, внутришкольный контроль

№	Содержание деятельности	Сроки проведения	Ответственные
1.	Анализ методической деятельности за 2025/2026 учебный год и планирование на 2026– 2027 учебный год.	Август	Руководитель МО
2.	Входные срезы в 5-11 кл.	сентябрь	Руководитель МО
3.	Организация и проведение экзаменационной зимней и летней сессии в 10 кл. Анализ результатов.	Декабрь, май	Учителя МО
4.	Организация и проведение диагностических ВПР для обучающихся 5-8-х классов по математике. Анализ результатов.	в течение года	Учителя МО
5.	Проведение и анализ итогового контроля.	май	Учителя МО

3. Информационное обеспечение. Работа с документами.

№	Содержание деятельности	Сроки проведения	Ответственные
1.	Изучение нормативной и методической документации по вопросам образования. Приведение школьной нормативной правовой документации в соответствие с федеральными нормативными правовыми актами	Август- сентябрь, январь	Руководитель МО Учителя МО
2.	Обновление рабочих программ по предметам математического цикла.	август	Учителя МО
3.	Продолжить подбор методических и практических материалов по функциональной грамотности	в течение года	
4.	Составление работ для входного, промежуточного и итогового контроля для учащихся 5-11 классов	Сентябрь- октябрь	
5.	Подготовка и изучение комментариев, информационных материалов, посвященных проведению ГИА-9, ЕГЭ-11, ВПР	октябрь	
6.	Организация изучения нормативных правовых документов и распорядительных актов, регламентирующих порядок организации и проведения ГИА -9, 11, ВПР с различными категориями участников.(учителя, учащиеся , родители)	Ноябрь	Учителя МО, библиотекарь
7.	Знакомство с новинками методической литературы.	в течение года	

План работы методического объединения учителей истории, обществознания, права на 2026– 2027 учебный год

Работа МО над методической темой: «Использование интерактивных и информационно-коммуникационных технологий в преподавании истории и обществознания».

Актуальность темы: Современное общество ставит перед школой задачу подготовки выпускников,

способных:

- ориентироваться в меняющейся жизненной ситуации, самостоятельно приобретая необходимые знания, применяя их на практике для решения разнообразных проблем, чтобы на протяжении всей жизни иметь возможность найти в ней свое место;
- самостоятельно критически мыслить, видеть возникающие проблемы и искать пути рационального их решения;
- четко осознавать, где и каким образом приобретаемые ими знания могут быть применены, быть способными генерировать новые идеи, творчески мыслить;
- грамотно работать с информацией;
- быть коммуникабельными, контактными в различных социальных группах;
- самостоятельно работать над развитием собственной нравственности, интеллекта, культурного уровня.

Все эти задачи могут быть реализованы в условиях активной деятельности учащегося при использовании учителем интерактивных методов и приемов обучения.

Цель и задачи МО в 2026 -2027 учебном году.

Цель: создание образовательной среды, обеспечивающей формирование ключевых компетенций в процессе обучения, освоение и использование современных технологий с целью повышения качества знаний и активизации познавательной деятельности.

Задачи:

- совершенствование форм и методов организации творческо-исследовательской работы учителей и учащихся;
- повышение качества обучения через повышение мотивации обучающихся посредством использования интерактивных и ИКТ-технологий, в том числе мобильного обучения с использованием различных платформ;
- повышение качества преподавания, особенно в условиях дистанционного образования;
- совершенствование внеклассной работы;
- повышение профессиональной квалификации учителей;
- организация работы учителей на семинарах, мастер-классах;
- интеграция с программой «Социокультурные истоки»;
- организация системной подготовки учащихся к Государственной итоговой аттестации по истории и обществознанию.

Виды и формы деятельности	Содержание деятельности	Сроки	Ответственный
Преподавание (педагогические технологии), взаимоконтроль по формированию учебных навыков	1. Взаимопосещение уроков по теме «Формы и методы работы учителей по применению новых инструментов для проверки знаний обучающихся и использованию интернет-сервисов»	В течение года	Педагоги МО
	2. Участие в вебинарах, методических семинарах, курсовой подготовке разного уровня с целью получения необходимой информации, знаний, опыта по формированию компетенций по истории и обществознанию.	В течение года	Педагоги МО
	3. Изучение и внедрение в практику компетентного подхода на уроках истории и обществознания как основы ФОП.	В течение года	Педагоги МО
	4. Поиск оптимальной формы интеграции курса «Истоки» с учебными предметами и во внеурочной деятельности.	В течение года	Педагоги МО
Методическая работа	1. Рассмотрение и утверждение программ спецкурсов, элективных курсов в профильных классах.	Сентябрь	Педагоги МО
	2. Работа с одаренными обучающимися с целью вовлечения их к участию в конкурсах и грантах различных уровней.	В течение года	Педагоги МО
	3. Участие в конкурсах методических разработок на республиканском и российском уровнях с учетом компетентного подхода и реализации программы «Истоки».	В течение года	Педагоги МО
	4. Создание банка видеуроков по истории и	В течение	Педагоги МО

	обществознанию в рамках дистанционного обучения.	года	
	5. Подготовка, рассмотрение и утверждение экзаменационных материалов для зимней и летней гимназических сессий.	Декабрь, май	Педагоги МО
Совершенствование педагогического мастерства учителей	1. Проведение открытых уроков для членов МО по формированию функциональной, финансовой и читательской грамотности.	В течение года	Педагоги МО
	2. Участие в фестивале «Педагогическая жемчужина»	Февраль	Педагоги МО
	3. Участие в межрегиональном фестивале педагогических работников и образовательных организаций «Радуга истоков»	Март	Педагоги МО
	4. Участие в гимназическом фестивале «Радуга истоков»	Апрель	Педагоги МО
	5. Участие в педагогических конкурсах муниципального, республиканского и российского уровней.	В течение года	Педагоги МО
Тематика заседаний МО	1. Организационное заседание преподавателей истории и обществознания. Планирование работы МО на год.	Сентябрь	Маркина Е.Н.
	2. Заседание МО по теме «О подготовке общегимназического мероприятия в рамках Годового круга праздников»	Октябрь	Маркина Е.Н.
	3. Заседание МО по теме «Об организации исследовательской и проектной работы гимназистов и участии МО в научно-практической конференции «Гимназическая весна».	Январь	Маркина Е.Н.
	4. Заседание МО по теме «О подготовке к итоговой аттестации 9,11 классов по предметам гуманитарного цикла и переводным экзаменам».	Апрель	Маркина Е.Н.
	5. Заседание МО по теме «Результаты работы МО за год. Планирование на 2027-2028 учебный год».	Май	Маркина Е.Н.
Реализация проекта МО и внеклассная работа по предмету	1. Подготовка и участие в общегимназическом мероприятии согласно Годовому кругу праздников «Отечество – связь времен».	Ноябрь	Педагоги МО
	2. Участие в научно – практической конференции «Гимназическая весна -2027». Защита проектов.	Март - апрель	Педагоги МО
	3. Участие в городских научно – практических конференциях на уровне школ, колледжей, университета.	Апрель – май	Педагоги МО
	4. Участие в муниципальном Слете юных богословов.	Май	Педагоги МО
	5. Участие в конкурсах и олимпиадах различного уровня.	В течение года	Педагоги МО
	6. Подготовка олимпийского резерва. Участие в работе «Олимпийской школы».	В течение года	Педагоги МО

**План работы методического объединения начальных классов
на 2026– 2027 учебный год**

Тема работы МО: «Повышение эффективности и качества образовательно-воспитательного

процесса в начальной школе».

Цель: совершенствование педагогического мастерства путем внедрения в учебно-воспитательный процесс современных образовательных технологий и создание условий для повышения уровня профессионального саморазвития учителей в обучении младших школьников.

Задачи:

1. Создание условий для реализации основных образовательных программ образовательного учреждения.
2. Продолжить работу профессионального роста и развития творческого потенциала педагогов через участие в педагогических семинарах, форумах, конференциях, в мастер-классах, через организацию системы работы по самообразованию и обмену опытом, через накопление инновационных разработок и распространение педагогического опыта.
3. Продолжить работу с одаренными детьми, способствовать развитию их интеллектуального и творческого потенциала, стимулируя их активную деятельность в различных формах учебной и воспитательной деятельности.
4. Оказывать педагогическую поддержку учащимся с разным уровнем обучаемости.
5. Использовать здоровьесберегающие технологии в урочной и внеурочной деятельности.

Виды и формы деятельности	Содержание деятельности	Сроки	Ответственный
Преподавание (педагогические технологии), взаимоконтроль по формированию учебных навыков.	1. Унифицированное преподавание русского языка, литературного чтения, математики и окружающего мира в начальной школе с 1 сентября 2026 г.	Август	Уч. нач. классов
	2. Взаимопосещение уроков, посещение уроков учителей предметников.	В течение года	Уч. нач. классов
	3. Организация и проведение входного, промежуточного и итогового контроля знаний (комплексные работы, ВПР в 4 классах).	По плану школы	Руководитель МО
	4. Работа с одаренными детьми. Организация работы с детьми с ОВЗ.	В течение года	Уч. нач. классов
	5. Внедрение информационно-коммуникационных, здоровьесберегающих технологий в учебный процесс.	В течение года.	Уч. нач. классов
Методическая работа.	1. «Планирование и организация методической работы учителей начальных классов на 2026 – 2027 учебный год».	Август	Учителя МО начальных классов
	2. Совершенствование форм работы с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности.	В течение учебного года	Учителя начальных классов
	3. Оказание педагогической поддержки слабоуспевающим учащимся.		Учителя начальных классов
	4. Оценка результатов образования во 2-4 классах. Анализ итогов комплексных работ, контрольных работ и ВПР.	Май	Учителя начальных классов
Совершенствование педагогического мастерства учителей	1. Изучение и внедрение опыта работы учителей, работающих с детьми ОВЗ.	В течение учебного года	Мамина Е.Б., Жорова С.Н., Ломакина С.Э., Тиликина О.В., Лычагина Т.Г.,

			Ахметова Е.Н., Буга В.В.
	2.Участие в фестивале открытых уроков «Педагогическая жемчужина», «Радуга Истоков».	По плану гимназии	Учителя начальных классов
	3. Прохождение курсов профессиональной подготовки.	В течение учебного года	Учителя начальных классов
	4.Аттестация учителей начальных классов.	В течение учебного года	Учителя начальных классов
Тематика заседаний МО.	1.« Планирование и организация учебной, воспитательной и методической работы учителей начальных классов на 2026 – 2027 учебный год».	Август	Голькина О.В.
	2. «Планирование и организация работы проекта «Осенины».	Сентябрь	Ломакина С.Э., Лычагина Т.Г.
	3. «Планирование и организация работы проекта «Семья – начало начал»	Ноябрь	Голькина О.В., Мамина Е.Б.
	4 «Планирование и организация работы проекта «Масленица».	Январь	Буга В.В., Жорова С.Н.
	5. «Организация учащихся во внеклассной и внешкольной деятельности»	Апрель	Ахметова Е.Н., Леонова С.М., Чугунова Е.А., Тиликина О.В.
	6. «Результаты деятельности МО учителей начальных классов по совершенствованию образовательного процесса за 2026- 2027 учебный год». Планирование работы на следующий учебный год.	Май	Голькина О.В.
Реализация проекта МО и внеклассная работа	1. Организация проектной деятельности («Осенины, «Масленица»).	Сентябрь	Руководитель проекта. Учителя МО
	2. Реализация проекта «Осенины».	Октябрь	Руководитель проекта, учителя МО
	3.Проведение предметных олимпиад.	Октябрь	Учителя МО
	4. Участие в проекте «Семья – начало начал».	Ноябрь	Учителя начальных классов
	4. Анализ результатов школьного тура олимпиады.	Декабрь	Учителя начальных классов
	5. Работа над проектом «Масленица» (практический этап).	Январь – февраль	Руководитель проекта.
	4 «Масленица» (реализация проекта).	Февраль-март	Учителя начальных классов.
	5.Участие в интеллектуальной игре для младших школьников «Совенок».	Апрель	Учителя начальных классов.
	6.Подготовка и участие в проектной деятельности.	Январь-Май	Учителя начальных классов.

План работы методического объединения учителей русского языка и литературы на 2025– 2026 учебный год

Работа МО над методической темой: « Инновационные педагогические технологии как условие развития УУД при обучении русскому языку и литературе ».

Актуальность темы:

Современное общество ставит перед школой задачу подготовки выпускников, способных:

- ориентироваться в меняющейся жизненной ситуации, самостоятельно приобретая необходимые знания, применяя их на практике для решения разнообразных проблем, чтобы на протяжении всей жизни иметь возможность найти в ней свое место;
- самостоятельно критически мыслить, видеть возникающие проблемы и искать пути рационального их решения;
- четко осознавать, где и каким образом приобретаемые ими знания могут быть применены, быть способными генерировать новые идеи, творчески мыслить;
- грамотно работать с информацией;
- быть коммуникабельными, контактными в различных социальных группах, духовно богатой личностью;
- самостоятельно работать над развитием собственной нравственности, интеллекта, культурного уровня.

Все эти задачи могут быть реализованы в условиях активной деятельности учащегося при использовании учителем современных методов и приемов обучения.

Задачи:

1. Изучение условий реализации ФООПов в основной школе по предметам «Русский язык. Литература»;
2. Тиражирование инновационного опыта педагогов в обновлении содержания предметной области «Филология» в контексте ФООП ООО;
3. Усиление воспитательного потенциала урочной и внеурочной образовательной деятельности учителей путём привлечения школьников к участию в школьных, муниципальных, региональных, федеральных мероприятиях, конкурсах, конференциях;
4. Научно-методическая подготовка учителей по подготовке учащихся к государственной аттестации в форме ОГЭ и ЕГЭ, устного собеседования, итогового сочинения.
5. Проведение мониторинговых исследований в целях изучения успешности формирования у школьников универсальных учебных действий и повышения уровня профессиональных компетентностей педагогов;
6. Совершенствование работы с одарёнными детьми путём привлечения их к активной проектной и исследовательской деятельности.

П/п	Виды и формы деятельности	Содержание деятельности	Сроки	Ответственный
1.	Преподавание (педагогические технологии), взаимоконтроль по формированию учебных навыков	1. Взаимопосещение уроков в 5 классах по теме «Реализация воспитательного компонента на уроках русского языка и литературы»	1. В течение года	1. Педагоги МО
		2. Работа по формированию читательской грамотности.	2. В течение года	2. Педагоги МО
2.	Методическая работа	1. Рассмотрение и утверждение программ	1. Сентябрь	1. Педагоги МО
		2. Разработка заданий для проведения олимпиад по русскому языку и литературе	2. Сентябрь	2. Педагоги МО
		3. Подготовка, рассмотрение и утверждение экзаменационных материалов для зимней и летней гимназических сессий	3. Декабрь, май	3. Педагоги МО
3.	Совершен-	1. Участие в фестивале «Педагогическая	1. Февраль	1. Педагоги МО

	ствование педагогического мастерства учителей	жемчужина» 2. Обобщение опыта педагогов МО «Моя педагогическая технология»	2. Март	2. Педагоги МО
4.	Тематика заседаний МО	1. Организационное заседание учителей русского языка и литературы. Планирование работы МО на год 2. Заседание МО по теме «О подготовке общегимназических мероприятий в рамках Годового круга праздников» 3. Заседание МО по теме «Об организации исследовательской работы гимназии и участии МО в научно-практической конференции «Гимназическая весна» 4. Заседание МО по теме «О подготовке к итоговой аттестации 9,11 классов по предметам гуманитарного цикла и переводным экзаменам» 5. Заседание МО по теме «Результаты работы МО за год. Планирование на 2026-2027 учебный год»	1.Сентябрь 2.Октябрь 3. Январь 4. Апрель 5. Май	Педагоги МО
5.	Реализация проекта МО и внеклассная работа по предмету	1. Подготовка и участие в общегимназическом мероприятии согласно Годовому кругу (проекты «Болдинская осень», «А я все равно читаю!») 2. Участие в разработке и проведении городской интеллектуальной игры «Совенок» 3. Организация для старшеклассников читательской конференции по произведениям современной литературы «А я все равно читаю!» 4. Подготовка олимпийского резерва. Участие в работе «Олимпийской школы» 5. Участие в конкурсах и олимпиадах различного уровня	1. Октябрь Февраль 2. Апрель 3. Февраль 4. В течение года 5. В течение года	1.Педагоги МО 2.Педагоги МО 3. Педагоги МО 4. Педагоги МО 5. Педагоги МО

**План работы методического объединения
художественно- эстетического цикла на 2025– 2026 учебный год**

Тема работы МО:

Повышение качества образовательных результатов обучающихся через активное включение в реализацию национального проекта «Образование». Воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов РФ, исторических и национально-культурных традиций.

Цель МО в 2026-2027 учебном году:

Обеспечить достижение целевых показателей Программы развития «Школа – социокультурный институт» и формирование целостной образовательной среды, в которой на основе федеральных рабочих программ, историко-культурного наследия Алатыря и традиционных российских ценностей создаются условия для осознанного выбора обучающимися индивидуальной образовательной траектории и успешной социализации в высокотехнологичном обществе.

Задачи МО в 2026-2027 учебном году:

1. Обеспечение достижения показателей Программы развития «Школа – социокультурный институт»
2. Предоставление качественного общего образования на основе лучших традиций отечественной педагогики
3. Развитие личностных качеств обучающихся на основе российских традиционных духовно-нравственных ценностей
4. Создание условий для раскрытия творческого и интеллектуального потенциала обучающихся
5. Поддержка профессионального роста педагогических работников художественно-эстетического цикла.
6. Формирование безопасного, комфортного и ценностно-ориентированного уклада школы

План работы:

Виды и формы деятельности	Содержание деятельности	Сроки	Ответственный
Преподавание (педагогические технологии), взаимоконтроль по формированию учебных навыков	1. Изучение передовых форм и методов работы учителей с наиболее способными и одаренными учениками и со слабыми учениками по предупреждению неуспеваемости.	В течение года	Педагоги МО
	2. Изучение и внедрение ФРП по всем предметам худ.-эст.цикла	В течение года	Педагоги МО
Методическая работа	1. Рассмотрение, утверждение программ и тематических планов.	Сентябрь	Педагоги МО
	2. Разработка заданий для проведения олимпиад по ФЗК, ОБЖ, МХК.	Сентябрь	Педагоги МО
	3. Подготовка, рассмотрение и утверждение экзаменационных материалов для зимней гимназической сессии.	Декабрь	Педагоги МО
Совершенствование педагогического мастерства учителей	1. Участие в фестивале «Педагогическая жемчужина»	Февраль	
	2. Обобщение опыта педагогов МО «Моя педагогическая технология»	Март	
Тематика заседаний МО	1. Организационное заседание учителей художественно-эстетического цикла. Планирование работы МО на год.	Сентябрь	Мигунова С.Л.
	2. Заседание по теме «О подготовке к Покровской ярмарке в рамках Годового круга праздников».	Октябрь	Мигунова С.Л.
	3. Заседание МО по теме «Рождественские балы»	Декабрь	Мигунова С.Л.
	4. Заседание МО по теме «Об организации исследовательской работы гимназии и	Январь	Мигунова С.Л.

	участии МО в научно-практической конференции «Гимназическая весна»	Февраль	Мигунова С.Л.
	1. Заседание МО по теме «О подготовке к Масленице в рамках Годового круга праздников»	Март	Мигунова С.Л.
	2. Заседание МО по теме «О подготовке к Дням славянской письменности и культуры в рамках Годового круга праздников»	Апрель	Мигунова С.Л.
	8.Заседание МО по теме «Результаты работы МО за год. Планирование на 2026-2027 учебный год»	Май, июнь	Мигунова С.Л.
Реализация проектов МО и внеклассная работа по предмету	1. Реализация проекта Покровской ярмарки «Гуляем всем миром»	октябрь	Педагоги МО
	2. Реализация проектов «Рождественские балы» в 5-6, 7-8 классах.	Декабрь	Педагоги МО
	3. Участие в научно-практической конференции «Гимназическая весна»	Февраль	Педагоги МО
	4. Участие в реализации проекта учителей начальной школы «Масленица».	Март	Педагоги МО
	5. Реализация проекта городского конкурса историко-краеведческих работ «Живая старина» в рамках Дней славянской письменности и культуры.	Май	Педагоги МО
	6. Реализация проекта детского православного лагеря «Благовест»	Июнь	Педагоги МО
	7. Участие в военно-патриотическом учении «Горлица».	Август	Жуков А.Н.

План работы библиотеки на 2026– 2027 учебный год

Цель деятельности гимназии определяется как обеспечение конкурентных преимуществ учащихся и преподавателей гимназии в условиях многопрофильного обучения.

Основными задачами библиотеки являются:

2. Формирование общей культуры личности, их адаптации к жизни в обществе;
3. Обеспечение возможности наиболее полного и быстрого доступа к информационным ресурсам и удовлетворение запросов педагогов в области новых информационных технологий и педагогических инноваций;
4. Привлечение общественности и родителей к решению вопросов библиотечного обслуживания и организации чтения детей;
5. Обновление общешкольного фонда учебников;
6. Создание условий для формирования коммуникативных навыков читателей;
7. Воспитание трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к Родине, окружающей среде, семье.

Основные функции библиотеки:

- образовательная;
- культурная;
- информационная.

	Содержание работы	Срок исполнения
1.	<u>Вопросы, вносимые на заседания педагогического совета</u> - Докомплектование фонда учебной литературы.	Ноябрь

	- Доведение информации о новых поступлениях учебников, учебных пособий и др. литературы.	По мере поступления
2.	<u>Вопросы, вносимые на родительские собрания</u> - Информирование родительской общественности о поступлении в гимназию новых учебных изданий; - Работа в попечительском совете, подготовка материалов по темам: - школьные учебники: выбор, обеспечение и использование; - Выставка «Книги, которые вы нам подарили».	Сентябрь ----- 2 раза в год
3.	<u>Вопросы, вносимые на совещания при руководителе, заместителе гимназии</u> - Итоги движения фондов, диагностика обеспеченности гимназистов учебниками и учебными пособиями на 2026-2027 уч. год - Общегимназический заказ на учебники и учебные пособия с учетом замечаний завучей и методических объединений; - Планирование работы библиотеки; - Анализ работы библиотеки	Январь-февраль. Апрель В течение года Июнь - сентябрь
4.	<u>Нормативно – правовое и научно – методическое обеспечение деятельности гимназии. Семинары, практикумы, консультации.</u> А) Информационная работа с учителями предметниками, направленная на оптимальный выбор учебников и учебных пособий в новом учебном году. Б) Работа с перспективными изданиями (прайс-листами, каталогами, тематическими планами издательств, перечнями учебников и учебных пособий, рекомендуемых Министерством образования и региональным комплектом учебников). - Поиск литературы и периодических изданий по заданной тематике. - Содействие в поиске информации на электронных носителях педагогическому коллективу. - Выставка: «Новые книги»	Апрель Постоянно По требованию ----- Октябрь
5.	<u>Библиотечные уроки:</u> - «Путешествие в страну книг». - Элементы книги. - Обсуждение прочитанного. - Детские периодические издания. - Словари, справочники, энциклопедии. - СБА библиотеки. - Алфавитный каталог. - Информационный Систематический каталог. поиск литературы	Октябрь Ноябрь ----- Декабрь Январь Февраль Март Апрель
6.	<u>Инспекционно – контрольная деятельность.</u> - Работа по сохранности фонда - Контроль за выполнением заказа на литературу. - Диагностика уровня обеспеченности учащихся учебниками. - Составление документов. - Работа по сохранности учебного фонда (рейды по классам с подведением итогов). - Изучение читательских формуляров с целью выявления задолжников (результаты сообщаются классным руководителям). - Наблюдение за своевременным возвратом в библиотеку выданных изданий.	По мере поступления Май - июнь Август-сентябрь Сентябрь - октябрь Постоянно Постоянно Постоянно
7.	<u>Информационно-управленческое обеспечение деятельности гимназии.</u> - Прием и обработка поступивших учебников: - оформление накладных; - запись в книгу суммарного учета; - штемпелевание; - оформление картотеки; - составление списков классов с учетом детей из малообеспеченных семей. - Прием и выдача учебников по графику.	По мере поступления Май - июнь, август-сентябрь

	- Работа с резервным фондом учебников: - ведение учета; - размещение на хранение; - передача в др. школы - Обработка и регистрация поступающей литературы в алфавитном и систематическом каталогах. - Обеспечение свободного доступа в библиотеке: - к художественному фонду (для уч-ся 1-4 классов); - к фонду периодики (для всех читателей); - к фонду учебников (по требованию); - к компьютеру (по необходимости). Выдача изданий читателям. Соблюдение правильной расстановки на стеллажах. Создание комфортных условий для работы читателей. Ремонт художественных изданий, методической литературы и учебников. Обслуживание читателей. Обслуживание на компьютере. Каталогизация новых поступлений. Наполнение каталогов путем ретро конверсии: занесения в каталоги и картотеки не только новых поступлений, но и уже имеющихся в фонде. Регулярное ведение алфавитного каталога, систематического каталога, систематической картотеки статей, картотеки по краеведению, картотеки «Красный день календаря», картотеки художественных произведений и др. Беседы при выдаче литературы. Беседы о прочитанном. Рекомендательные и рекламные беседы о новых книгах и периодических изданиях, поступивших в библиотеку. <u>Календарный план основных мероприятий гимназии.</u> <u>-День знаний (подборка материалов для проведения уроков)</u> <u>- Международный день грамотности</u> <u>- Международный день распространения грамотности. Отмечается по решению ЮНЕСКО с 1967 г.</u> <u>Проводится по решению IV конгресса Международной организации журналистов (май 1958 г.) в память о чешском журналисте Ю. Фучике, казненном нацистами 8 сентября 1943 г.</u> <u>День воинской славы России. Бородинское сражение русской армии под командованием М.И. Кутузова с французской армией (1812 г.)</u> <u>- День воинской славы. Победа русских полков во главе с великим князем Дмитрием Донским над монголо-татарскими войсками в Куликовской битве (1380 г.) 650 лет.</u> <u>- Всемирный день защиты животных</u> <u>- Всемирный день информации в целях развития.</u> <u>- Международный день животных</u> <u>- Международный день школьных библиотек</u> <u>- День героев Отечества</u> <u>- День Наума Грамотника</u> <u>- День былинного богатыря Ильи Муромца</u> <u>- Международный день родного языка</u> <u>- Всемирный день писателя.</u> <u>- Всемирный день поэзии</u> <u>- Неделя детской и юношеской книги</u> <u>- Международный день детской книги</u> <u>- Всемирный день книги и авторского права</u> <u>- День славянской письменности и культуры</u> <u>- Пушкинский день России</u>	Сентябрь - октябрь По мере поступления Постоянно Постоянно Во время каникул Постоянно По мере необходимости По мере поступления В течение года Постоянно По мере поступления Август 8 сентября 21 сентября 8 октября 24 октября 4 октября 4 понед. октября 9 декабря 14 декабря 1 января 21 февраля 3 марта 21 марта 24 – 30 марта 2 апреля 23 апреля 24 мая 6 июня
8.	Ежемесячные выставки к юбилейным датам:	
	235 лет со дня рождения русского писателя Сергея Тимофеевича Аксакова	1 октября 2026 года
	95 лет со дня рождения писателя Анатолия Игнатьевича Приставкина	17 октября 2026 года

135 лет со дня рождения писателя русского писателя, поэта, публициста Дмитрия Андреевича Фурманова	7 ноября 2026 года
205 лет со дня рождения русского писателя Фёдора Михайловича Достоевского	11 ноября 2026 года
125 лет со дня рождения детского писателя Евгения Ивановича Чарушина	11 ноября 2026 года
315 лет со дня рождения русского учёного Михаила Васильевича Ломоносова	19 ноября 2026 года
225 лет со дня рождения русского писателя, философа, лексикографа, этнографа Владимира Ивановича Даля	22 ноября 2026 года
120 лет со дня рождения русского выдающегося общественного деятеля, философа Дмитрия Сергеевича Лихачева	28 ноября 2026 года
205 лет со дня рождения русского поэта, прозаика, критика, издателя Николая Алексеевича Некрасова	10 декабря 2026 года
260 лет со дня рождения русского писателя, критика, историка, журналиста Николая Михайловича Карамзина	12 декабря 2026 года
125 лет со дня рождения русского писателя, критика, публициста Александра Александровича Фадеева	24 декабря 2026 года
130 лет со дня рождения В.П. Катаева российского писателя, литературоведа	28 января 2027 года
175 лет со дня рождения Н.Г. Гарина-Михайловского российского путешественника и писателя	20 февраля 2027 года
135 лет со дня рождения К.А. Федина российского писателя, общественного деятеля	24 февраля 2027 года
90 лет со дня рождения В.Г. Распутина российского писателя	15 марта 2027 года
150 лет со дня рождения А.С. Новикова-Прибоя русского писателя мариниста	24 марта 2027 года
145 лет со дня рождения К.И. Чуковского российского писателя, критика, литературоведа, переводчика	31 марта 2027 года
90 лет со дня рождения Б.А. Ахмадулиной российской поэтессы, переводчицы	10 апреля 2027 года
125 лет со дня рождения В.А. Каверина российского писателя	19 апреля 2027 года
125 лет со дня рождения В.А. Осеевой российской писательницы	28 апреля 2027 года
140 лет со дня рождения И.В. Северянина российского поэта Серебряного века	16 мая 2027 года
150 лет со дня рождения М.А. Волошина российского поэта	28 мая 2027 года
240 лет со дня рождения К.Н. Батюшкова российского поэта	29 мая 2027 года
135 лет со дня рождения И.С. Соколова-Микитова российского писателя	30 мая 2027 года
115 лет со дня рождения Л.И. Ошанина российского поэта-песенника	30 мая 2027 года
135 лет со дня рождения К.Г. Паустовского российского писателя	31 мая 2027 года
Выставки книг-юбилеев:	
100 лет - «Земля Санникова», В.А. Обручев (1926)	10 октября 2026 года
135 лет - «Портрет Дориана Грея», О. Уайльд (1891)	16 октября 2026 года
70 лет - «Маленький Водяной», О. Пройслер (1956)	20 октября 2026 года
60 лет - «Маленькое Привидение», О. Пройслер (1966)	20 октября 2026 года
55 лет - «Крабат, или Легенды старой мельницы», О. Пройслер	20 октября 2026 года
70 лет - «Обыкновенное чудо», Е. Л. Шварц (1956)	21 октября 2026 года
75 лет - «Приключения Чиполлино», Родари Дж. (1951)	23 октября 2026 года
180 лет - «Бедные люди», «Двойник», Ф.М. Достоевский (1846)	30 октября 2026 года
165 лет - «Униженные и оскорблённые», Ф.М. Достоевский (1861)	30 октября 2026 года
160 лет - «Преступление и наказание», «Игрок», Ф.М. Достоевский (1866)	30 октября 2026 года
100 лет - «Багаж» («Дама сдавала в багаж...»), С.Я. Маршак(1926)	3 ноября 2026 года
120 лет - «Незнакомка», «Балаганчик», «Король на площади», А.А. Блок (1906)	16 ноября 2026 года
75 лет - «Витя Малеев в школе и дома», Н. Н. Носов (1951)	23 ноября 2026 года
140 лет -«Маленький лорд Фаунтлерой», Бернетт Ф. Э. (1886)	24ноября 2026 года
55 лет - «Белый Бим, Чёрное ухо», Г. Н. Троепольский (1971)	29 ноября 2026 года

	300 лет «Путешествия некоторые отдаленные страны света Лемюэля Гулливера», Свифт Дж. (1726)	30 ноября 2026 года
	150 лет «Приключения Тома Сойера», Твен М. (1876)	30 ноября 2026 года
	160 лет - «Кому на Руси жить хорошо», Некрасов Н. А. (1866-1876)	10 декабря 2026 года
	95 лет – «Поднятая целина» М.А. Шолохова (1932 г.)	1 января 2027 года
	235 лет – «Бедная Лиза» Н.М. Карамзина (1792 г.)	18 января 2027 года
	205 лет – «Песнь о вещем Олеге» А.С. Пушкина (1822 г.)	18 января 2027 года
	200 лет – «Карлик Нос» В. Гауфа (1827 г.)	18 января 2027 года
	195 лет – «Русские сказки» В.И. Даля (1832 г.)	18 января 2027 года
	195 лет – «Сказка о царе Салтане, о сыне его славном и могучем богатыре князе Гвидоне Салтановиче и о прекрасной царевне Лебеди», «Анчар» А.С. Пушкина (1832 г.)	Январь 2027 года
	195 лет – «Дубровский» А.С. Пушкина (1832–1833 гг.)	Январь 2027 года
	175 лет – «Хижина дяди Тома» Г. Бичер-Стоу (1852 г.)	20 марта 2027 года
	175 лет – «Детство» Л.Н. Толстого (1852 г.)	20 марта 2027 года
	175 лет – «Муму» И.С. Тургенева (1852 г.)	20 марта 2027 года
	70 лет – «Иван» В.О. Богомолова (1957 г.)	1 марта 2027 года
	185 лет – «Мертвые души» Н.В. Гоголя (1842 г.)	Апрель 2027 года
	100 лет – «Почта» С.Я. Маршака (1927 г.)	1 апреля 2027 года
9	<u>Финансово – хозяйственная деятельность.</u> - Оформление с учителями - предметниками заказа на учебники - Подготовка фонда на списание. - Формирование общегимназического заказа на учебники	Ноябрь Апрель Октябрь-ноябрь

План работы социального педагога на 2026– 2027 учебный год

План работы социального педагога на 2026-2027 учебный год построен с учетом условий по реализации национального проекта «Образование» в МБОУ «Гимназия №6» Алатырского МО ЧР, Федерального проекта «Современная школа» и Федерального проекта «Поддержка семей, имеющих детей», а так же новых ФГОС НОО. Выстраивая концепцию социально-педагогического сопровождения УВП гимназии в условиях реализации Национального проекта «Образование» и новых ФГОС НОО, мы исходили из следующих позиций:

социально-педагогическое сопровождение- это целостная, системно организованная деятельность социального педагога и педагогического коллектива, в процессе которой создаются социально-педагогические условия для успешного обучения и развития каждого ребёнка в школьной среде. С введением ФГОС происходит процесс слияния школьной социально-педагогической работы с учебно-воспитательной системой, превращение их в единую систему сопровождения школьников;

целью социально-педагогического сопровождения является создание среды для максимального личностного развития и успешного обучения ребёнка, осуществление социальной защиты семьи и детей, оказание обучающимся комплексной помощи в саморазвитии и самореализации в процессе восприятия мира и адаптации в нем, объединение усилия семьи и школы в воспитании детей;

Задачи:

1. Выявлять социальные и личностные проблемы обучающихся, их родителей и педагогов.
2. Формировать у обучающихся способности к самоопределению, саморазвитию.
3. Организовать системы профилактических мер по предупреждению отклоняющегося и преступного поведения детей и подростков.
4. Разработать меры помощи конкретным учащимся.
5. Осуществлять помощь семьям в проблемах, связанных с воспитанием, учебой детей.
6. Организовать помощь обучающимся в устранении причин, негативно влияющих на их успеваемость и посещение школы.
7. Распознавать, диагностировать и разрешать конфликты, проблемы, трудные жизненные ситуации, затрагивающие интересы ребенка, на ранних стадиях развития с целью предотвращения серьезных последствий.
8. Проводить индивидуальное и групповое консультирование детей, родителей по вопросам разрешения проблемных ситуаций, конфликтов и т.п.
9. Осуществлять профилактику и коррекцию психического здоровья и социального поведения.

10. Распространять пропаганду здорового образа жизни.

Циклограмма работы социального педагога

Понедельник	Подготовка мероприятий, анкетирования, диагностики и др.
Вторник	Посещение семей, анкетирование, диагностика и др.
Среда	Групповые занятия, тренинги, мероприятия
Четверг	Консультации с обучающимися, родителями, педагогами
Пятница	Работа с документацией

План работы на год

	Сентябрь	Ответственные
Организационно-методическая работа	1. Составление социального паспорта школы. 2. Обновление картотеки и банка данных на обучающихся, стоящих на различных формах учета. 3. Выявление и учет обучающихся, требующих повышенного педагогического внимания (группа риска). 4. Утверждение состава школьного Совета по профилактике. 5. Составление плана педагогического сопровождения обучающихся, состоящих на учете. 6. Постановка и снятие с учета обучающихся, семей. 7. Оформление документации. 8. Оформление уголка социального педагога. 9. Вовлечении обучающихся группы «риска» в кружковую и секционную деятельность. 10. Составление дневников на обучающихся группы «риска».	Классные руководители; Социальный педагог; Педагог - Психолог.
Работа с обучающимися и их родителями	1. Ежедневный контроль за пропусками уроков обучающимися. 2. Индивидуальные и групповые консультации обучающихся и их родителей. 3. Индивидуальные и групповые профилактические беседы с подростками. 4. Посещение семей с целью обследования жилищно-бытовых условий проживания детей. 5. Выявление и изучение учащихся, склонных к нарушениям правил поведения в школе и общественных местах. 6. Интерактивное занятие «Шалость, злонамеренный поступок, вандализм». 5 – 6 классы. 7. Беседа на тему: «Учимся разрешать конфликты».	Социальный педагог; Классные руководители.
Работа с педагогическим коллективом	1. Индивидуальные и групповые консультации с классными руководителями по организации профилактической работы в классе.	Социальный педагог; Кл.руководители; Педагог - Психолог.
Взаимодействие служб	1. Утверждение картотеки и банка данных на обучающихся, состоящих на различных формах учета в КДН и ЗП, ПДН. 2. Организационное заседание Совета по профилактике. 3. Вовлечение обучающихся в кружки, секции и другие творческие объединения. 4. Работа со специалистом КДН и ПДН. Присутствие на комиссии с характеризующим материалом (по запросу). 5. Работа с инспектором ПДН по сверочному списку обучающихся, состоящих на профилактическом учете. 6. Организация межведомственного патронажа семей «группы риска» (по необходимости).	Социальный педагог;
ОКТЯБРЬ		

Организационно-методическая работа	1. Корректировка банка данных на обучающихся, состоящих на различных формах учета. 2. Выявление трудностей в работе классных руководителей с обучающимися и их семьями. 3. Оформление документации. 4. Выпуск буклетов, листовок «Права и ответственность несовершеннолетних».	Социальный педагог; Классные руководители.
Работа с учащимися и их родителями	1. Ежедневный контроль за пропусками уроков обучающимися. 2. Индивидуальные и групповые консультации обучающихся и их родителей. 3. Индивидуальные и групповые профилактические беседы с подростками. 4. Посещение семей с целью обследования жилищно-бытовых условий проживания детей. 5. Анкетирование учащихся. Выявление способностей и интересов учащихся группы «риска». 6. Родительское собрание: «Жестокое обращение с детьми в семье: ответственность, профилактика». 7. Консультирование родителей, проведение профилактических бесед обучающихся «группы риска» и семей СОП по вопросам взаимодействия с детьми: «Ответственность родителей за воспитание. Правовые аспекты, связанные с ответственностью родителей за воспитание детей». 8. Классный час на тему: «Профилактика безнадзорности и беспризорности».	Социальный педагог; Классные руководители.
Работа с педагогическим коллективом	1. Индивидуальные и групповые консультации с классными руководителями по организации профилактической работы в классе.	Социальный педагог.
Взаимодействие служб	1. Заседание Совета по профилактике. 2. Организация неаудиторной занятости обучающихся во время каникул. 3. Работа со специалистом КДН. Присутствие на комиссии с характеризующим материалом (по запросу). 4. Работа с инспектором ПДН по сверчному списку обучающихся, состоящих на профилактическом учете. 5. Организация межведомственного патронажа семей «группы риска» (по необходимости).	Классные руководители; Социальный Педагог; Педагог - Психолог; Зам. директора по ВР;

НОЯБРЬ

Организационно-методическая работа	1. Организация методической помощи классным руководителям в работе с подростками девиантного поведения. 2. Разработка памяток, рекомендаций учителям, родителям, обучающимся. 3. Оформление документации социального педагога. 4. Выпуск информации по теме: «Причины агрессивного поведения ребенка».	Социальный педагог.
Работа с учащимися и их родителями	1. Ежедневный контроль за пропусками уроков обучающимися. 2. Индивидуальные и групповые консультации обучающихся и их родителей. 3. Индивидуальные и групповые профилактические беседы с подростками. 4. Посещение семей с целью обследования жилищно-бытовых условий проживания детей.	Социальный педагог; Классные руководители;

	5. Посещение краеведческого музея с обучающимися группы «риска». 6. Беседа с обучающимися 9-11 классов о правонарушениях, об ответственности за правонарушения, совместно с инспектором ПДН. 7. Групповое занятие на тему: «Группа смерти в социальных сетях» 5 – 9 классы. 8. Классный час «Поговорим о толерантности».	
Работа с педагогическим коллективом	1. Индивидуальные консультации с классными руководителями по организации профилактической работы в классе.	Социальный педагог.
Взаимодействие служб	1. Заседание Совета по профилактике. 2. Работа со специалистом КДН и ПДН. Присутствие на комиссии с характеризующим материалом (по запросу). 3. Работа с инспектором ПДН по сверочному списку обучающихся, состоящих на профилактическом учете. 4. Организация межведомственного патронажа семей «группы риска» (по необходимости).	Социальный Педагог; Педагог - Психолог; Зам. директора по ВР; Специалисты ПДН, КДН.
ДЕКАБРЬ		
Организационно-методическая работа	1. Анализ профилактической работы за 1 полугодие. 2. Оформление документации. 3. Обновление уголка социального педагога. 4. Организация буклетов ЗОЖ.	Классные руководители; Социальный педагог.
Работа с учащимися и их родителями	1. Ежедневный контроль за пропусками уроков обучающимися. 2. Индивидуальные и групповые консультации обучающихся и их родителей. 3. Индивидуальные и групповые профилактические беседы с подростками. 4. Посещение семей с целью обследования жилищно - бытовых условий проживания детей. 5. Проведение тренинга с родителями: «Тепло семьи» 6. Беседа по теме «Правонарушения и ответственность за них».	Социальный педагог; Классные руководители; Педагог - Психолог.
Работа с педагогическим коллективом	1. Индивидуальные консультации с классными руководителями по организации профилактической работы в классе.	Социальный педагог.
Взаимодействие служб	1. Заседание Совета по профилактике. 2. Работа со специалистом КДН и ПДН. Присутствие на комиссии с характеризующим материалом (по запросу). 3. Работа с инспектором ПДН по сверочному списку обучающихся, состоящих на профилактическом учете. 4. Организация межведомственного патронажа семей «группы риска» (по необходимости).	Социальный Педагог; Педагог - Психолог; Зам. директора по ВР;
ЯНВАРЬ		
Организационно-методическая работа	1. Корректировка плана работы. 2. Корректировка социального паспорта школы. 3. Оформление документации.	Социальный педагог; Классные руководители.
Работа с учащимися и их родителями	1. Ежедневный контроль за пропусками уроков обучающимися. 2. Индивидуальные и групповые консультации	Социальный педагог; Классные

	обучающихся и их родителей. 3. Индивидуальные и групповые профилактические беседы с подростками. 4. Посещение семей с целью обследования жилищно-бытовых условий проживания детей. 5. Работа с детьми группы «риска» по предупреждению неуспеваемости. 6. Консультирование родителей, проведение профилактических бесед обучающихся «группы риска» и семей СОП по вопросам взаимодействия с детьми: «Семейные традиции. Их роль в воспитании ребенка». 7. Информационные часы на темы «Правила поведения в интернете» 8. Классные часы в 7-8-х классах «Профилактика курения. Социальные последствия курения. 9. Классные часы в 9-х классах: «Профилактика наркомании. Организм ребёнка и наркотики»	руководители.
Работа с педагогическим коллективом	1. Консультации с классными руководителями «Профилактика раннего неблагополучия в семье».	Социальный педагог.
Взаимодействие служб	1. Заседание Совета по профилактике. 2. Работа со специалистом КДН и ЗП. Присутствие на комиссии с характеризующим материалом (по запросу). 3. Работа с инспектором ПДН по сверочному списку обучающихся, состоящих на профилактическом учете. 4. Организация межведомственного патронажа семей «группы риска» (по необходимости).	Классные руководители; Социальный Педагог; Педагог - Психолог; Зам. директора по ВР;
ФЕВРАЛЬ		
Организационно-методическая работа	1. Оформление стенда «Подросток и закон». 2. Оформление документации.	Социальный педагог.
Работа с учащимися и их родителями	1. Ежедневный контроль за пропусками уроков обучающимися. 2. Индивидуальные и групповые консультации обучающихся и их родителей. 3. Индивидуальные и групповые профилактические беседы с подростками. 4. Посещение семей с целью обследования жилищно-бытовых условий проживания детей. 5. Анкетирование обучающихся 8-11 классов «Легко ли со мной общаться». 6. Проведение тренинга с родителями: «Учимся понимать друг друга» 7. Родительское собрание в 5-х классах «Здоровый образ жизни формируется в семье». 8. Диспут для 10-11-х классов: «Какой ты в 21 веке?» 9. Тест на компьютерную зависимость у детей.	Социальный педагог; Классные руководители.
Работа с педагогическим коллективом	1. Консультация классных руководителей «Профилактика противоправного поведения детей и подростков в образовательном учреждении»	Социальный педагог.
Взаимодействие служб	1. Заседание Совета по профилактике. 2. Работа со специалистом КДН и ПДН. Присутствие на комиссии с характеризующим материалом (по	Классные руководители; Социальный

	запросу). 3. Работа с инспектором ПДН по сверчному списку обучающихся, состоящих на профилактическом учете. 4. Организация межведомственного патронажа семей «группы риска» (по необходимости).	Педагог; Психолог; Зам. директора по ВР;
МАРТ		
Организационно-методическая работа	1. Анализ вовлечения в кружки и секции обучающихся, стоящих на учете, категории ТЖС, опекаемых, «группы риска». 2. Оформление документации. 3. Тестирование 7-х классов «Уровень воспитанности». 4. Классный час в 6-х классах: «Чем вредны электронные сигареты»	Социальный педагог; Классные руководители.
Работа с учащимися и их родителями	1. Ежедневный контроль за пропусками уроков учащимися. 2. Индивидуальные и групповые консультации обучающихся и их родителей. 3. Индивидуальные и групповые профилактические беседы с подростками. 4. Посещение семей с целью обследования жилищно-бытовых условий проживания детей. 5. Проведение разъяснительной работы среди родителей и учащихся по положениям Закона «Об основах профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».	Социальный педагог; Классные руководители.
Работа с педагогическим коллективом	1. Индивидуальные и групповые консультации с классными руководителями по организации профилактической работы в классе.	Социальный педагог.
Взаимодействие служб	1. Заседание Совета по профилактике. 2. Работа со специалистом КДН и ПДН. Присутствие на комиссии с характеризующим материалом (по запросу). 3. Работа с инспектором ПДН по сверчному списку обучающихся, состоящих на профилактическом учете. 4. Организация межведомственного патронажа семей «группы риска» (по необходимости).	Классные руководители; Социальный Педагог; Педагог - Психолог; Зам. директора по ВР;
АПРЕЛЬ		
Организационно-методическая работа	1. Обновление уголка социального педагога. 2. Оформление документации.	Социальный педагог.
Работа с учащимися и их родителями	1. Ежедневный контроль за пропусками уроков учащимися. 2. Индивидуальные и групповые консультации обучающихся и их родителей. 3. Индивидуальные и групповые профилактические беседы с подростками. 4. Посещение семей с целью обследования жилищно-бытовых условий проживания детей. 5. Просмотр и обсуждение к/ф в 8-х классах «Вредные привычки». Интерактивное занятие с родителями 6-классов на тему: «Профилактика агрессивного поведения». 7. Интерактивная беседа с обучающимися 10 класса	Социальный педагог; Классные руководители.

	«Основы нравственных взаимоотношений девушек и юношей»: - о скромности и девичьей гордости; - любовь и дружба в жизни человека; - час поэзии о любви; - этика взаимоотношений девушек и юношей. 8. Тестирование 8-х классов «Уровень воспитанности». 9. Образовательно-профилактическая акция «Неделя развития жизнестойкости».	
Работа с педагогическим коллективом	1. Индивидуальные и групповые консультации с классными руководителями по организации профилактической работы в классе.	Социальный педагог.
Взаимодействие служб	1. Заседание Совета по профилактике. 2. Работа со специалистом КДН и ПДН. Присутствие на комиссии с характеризующим материалом (по запросу). 3. Работа с инспектором ПДН по сверочному списку обучающихся, состоящих на профилактическом учете. 4. Организация межведомственного патронажа семей «группы риска» (по необходимости).	Классные руководители; Социальный Педагог; Психолог; Зам. директора по ВР;
МАЙ		
Организационно-методическая работа	1. Оформление документации 2. Анализ работы социального педагога за год. 3. Оформление отчетной документации. 4. Организация летней занятости детей, состоящих на ВШУ и ПДН.	Социальный педагог; Классные руководители.
Работа с учащимися и их родителями	1. Ежедневный контроль за пропусками уроков учащимися. 2. Индивидуальные и групповые консультации обучающихся и их родителей. 3. Индивидуальные и групповые профилактические беседы с подростками. 4. Посещение семей с целью обследования жилищно-бытовых условий проживания детей. 5. Внеклассное мероприятие для обучающихся 5-6 классов «Знай, помни, выполняй». 6. Классные часы В 9-х классах на тему: «Терроризму скажем-нет!» 7. Беседа «На улице не в комнате, о том, ребята, помните!» 1-4 класс. 8. Анкетирование обучающихся и их родителей с целью выявления их летней занятости. 1-10 класс.	Социальный педагог; Классные руководители.
Работа с педагогическим коллективом	1. Индивидуальные и групповые консультации с классными руководителями по организации профилактической работы в классе.	Социальный педагог. Классные руководители.
Взаимодействие служб	1. Заседание Совета по профилактике. 2. Работа с инспектором ПДН по сверочному списку обучающихся, состоящих на профилактическом учете. 3. Работа со специалистом КДН и ПДН. Присутствие на комиссии с характеризующим материалом (по запросу). 4. Организация межведомственного патронажа семей «группы риска» (по необходимости).	Классные руководители; Социальный Педагог; Педагог - Психолог; Зам. директора по ВР;

План работы педагога-психолога МОУ «Гимназия №6»им. А.Н. Крылова на 2026– 2027 учебный год

План работы психолого-педагогической службы на 2026-2027 учебный год построен с учетом условий по реализации национального проекта «Образование» в МБОУ «Гимназия №6» Алатырского МО ЧР, Федерального проекта «Современная школа» и Федерального проекта «Поддержка семей, имеющих детей», а так же новых ФГОС НОО. Выстраивая концепцию психолого-педагогического сопровождения УВП гимназии в условиях реализации Национального проекта «Образование» и новых ФГОС НОО, мы исходили из следующих позиций:

☐ **психолого-педагогическое сопровождение** - это целостная, системно - организованная деятельность психолога и педагогического коллектива, в процессе которой создаются социально- психологические и педагогические условия для успешного обучения и развития каждого ребёнка в школьной среде. С введением Национального проекта и новых ФГОС происходит процесс слияния школьной психологической работы с учебно-воспитательной системой, превращение их в единую систему сопровождения школьников;

☐ **целью** психолого-педагогического сопровождения является создание социально-педагогической среды для максимального личностного развития и успешного обучения ребёнка, создание условий для повышения компетентности родителей обучающихся в вопросах образования и воспитания.

☐ в ходе психолого-педагогического сопровождения решаются следующие **задачи**:

- организация психологического сопровождения педагогов, обучающихся, родителей на этапе внедрения и реализации национального проекта «Образование» и новых ФГОС;
- построение системы работы психолого-педагогического сопровождения, участниками которой станут учителя, психологи и родители, включающую просвещение, консультирование, коррекцию, профилактику с учетом полученных данных;
- формирование и развитие психолого-педагогической компетентности (психологической культуры) учащихся, родителей, педагогов;
- содействие успешной адаптации к новым условиям обучения, поддержка в решении задач личностного и ценностно-смыслового самоопределения и саморазвития учащихся и педагогов;
- оказание помощи в решении проблем социализации: учебные трудности, проблемы с выбором образовательного и профессионального маршрута, формирование жизненных навыков, навыков позитивного коммуникативного общения;
- профилактика нарушения эмоционально-волевой сферы;
- помощь в построении конструктивных отношений с родителями и сверстниками;
- профилактика девиантного поведения;
- предпрофильная и профориентационная подготовка;
- сопровождение и оказание психологической поддержки одаренным учащимся;
- сопровождение и оказание психологической поддержки учащихся «группы риска», находящихся под опекой;
- систематическое отслеживание уровня развития и обучения каждого школьника(диагностические срезы с учетом возрастных особенностей и ситуации обучения);
- создание социально-педагогических условий для формирования и развития УУД у учащегося с учётом его индивидуальных особенностей;
- формирование внутренней позиции школьника и адекватной мотивации учебной деятельности;
- обеспечение условий для сохранения и укрепления психологического здоровья учащихся;
- развитие коммуникативных качеств личности школьника;
- совершенствование регулятивных и познавательных учебных действий обучающихся;
- систематическое отслеживание психолого-педагогического статуса ребенка и динамики его психологического развития в процессе школьного обучения, подбор методов и средств оценки сформированности универсальных учебных действий;
- выявление особых образовательных потребностей детей с ограниченными возможностями здоровья, обусловленных недостатками в их физическом и (или) психическом

развитии и осуществление индивидуально-ориентированной психолого-педагогической помощи таким детям.

Таким образом, основными направлениями деятельности психолога в условиях внедрения и действия ФГОС являются: просветительская и психопрофилактическая работа, психодиагностика, развивающая и коррекционная работа, психологическое консультирование, экспертная, организационно-методическая и социально-психологическая работа.

Деятельность психолога охватывает всех участников образовательного процесса: учащихся, родителей, педагогов и администрацию.

Направления работы:

1. Психопрофилактика направлена на успешную адаптацию учащихся 1-х, 5-х и 10-х классов, переориентацию родителей с неконструктивных форм общения с детьми на конструктивную, решение проблем низкой учебной мотивации, суицидального, антисоциального и девиантного поведения учащихся, а так же профилактику табакокурения, употребления алкоголя и ПАВ, психопрофилактическую работу с рискогенными классами выявленными в результате социально-психологического тестирования.

2. Психолого-просветительское направление решает задачи повышения психологической компетентности субъектов образовательных отношений, формирование общей психологической культуры. Психолого-просветительское направление включает в себя: участие в тематических педсоветах, психолого-педагогических семинарах, проведение занятий с родителями в «Школе будущего первоклассника», участие в проекте «Школа для родителей», проведение тематических родительских собраний, классных часов и занятий, размещение актуальной информации на сайте гимназии «Для вас, родители», а также организацию и проведение проекта «Семья – начало начал» в гимназии.

3. Диагностическое направление определяет: готовность первоклассников и будущих первоклассников к обучению в школе, степень адаптированности учащихся 1-х, 5-х и 10-х классов к новым социально-психологическим условиям школьной жизни, уровень мотивации, тревожности, самооценки и психологического климата в 4-х классах, сформированность УУД у учащихся 1-х, 4-х, 5-х классов, личностные особенности, профориентационные интересы и склонности учащихся 9-х классов, уровень учебной мотивации, стремление к получению знаний или оценок в подростковых классах, особенности психического развития учащихся девиантного поведения, особенности личности и форм поведения отдельных учащихся или групп учащихся по запросу учителей, родителей, администрации гимназии. В рамках данного направления также проводится социально- психологическое тестирование обучающихся в целях раннего выявления немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ, проводимого БОУ «Центр психолого- педагогической реабилитации и коррекции» Минобразования Чувашии и социально- психологическое тестирования лиц, обучающихся в 7-11 классах на предмет раннего выявления несовершеннолетних, склонных к суицидальному поведению.

4. Индивидуальное консультирование помогает решать задачи коррекции мотивационно- ценностных установок, нарушений адаптации к школьной жизни, личностных дисгармоний и выявлению направлений для дальнейшего развития личности; оказанию помощи в мобилизации скрытых психологических ресурсов обеспечивающих самостоятельное решение возникающих проблем, коррекции родительской позиции по отношению к ребенку и эмоционального фона внутрисемейных межличностных отношений, а так же к оказанию помощи в решении проблем профессионального самоопределения, внутригрупповых и межличностных отношений.

5. Коррекционно-развивающая работа создает психолого-педагогические условия для более полного личностного интеллектуального и творческого развития учащихся на каждом возрастном этапе (снижение уровня дезадаптации в 1-х, 5-х, 10-х классах, повышение уровня мотивации и снижение неуспеваемости во 2-х и 3-х классах, социально-психологическая, мотивационная, интеллектуальная и волевая подготовка будущих первоклассников к школе, повышение уровня мотивации и самооценки, снижение уровня тревожности и гармонизация психологического климата в 4-х и в подростковых классах, а также индивидуальные или групповые коррекционно-развивающие занятия по запросу учителей, родителей, администрации гимназии).

6. В экспертно-методической работе главным является экспертиза учебно-воспитательного процесса, оказание организационно-методической помощи участникам образовательного пространства.

7. Задачей социально-психологического направления является не только расширение

связей с родительской общественностью и социальными партнерами образовательного пространства, но и взаимодействие и взаимовыгодное сотрудничество с ними (организация и проведение занятий с родителями в «Родительской школе» при Киево-Николаевском Новодевичьем женском монастыре, участие в различных городских мероприятиях, акциях, круглых столах, посвященных психологическим проблемам и задачам духовно-нравственного воспитания детей, составление отчетов, ответов, социального паспорта школы и т.д. для ПДН, КДН, органов опеки и других структур Отдела образования Алатырского МО ЧР.

СЕНТЯБРЬ	
Психопрофилактика	1.Психотренинговые занятия с учащимися 5-х и 10-х классов по профилактике дезадаптации к новым социально-психологическим условиям школьной жизни. 2.Родительские собрания в 5-х классах «Особенности возрастного развития и проблемы адаптации пятиклассников». 3. Родительские собрания в 10-х классах: «Адаптация десятиклассников к новым социально-психологическим условиям обучения»
Психодиагностика	1. Наблюдение за учащимися 1-х классов. 2. Наблюдение за учащимися 5-х классов. 3. Социально-психологическое тестирование обучающихся 7-11 классов в целях раннего выявления немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ
Консультирование	1.Консультирование родителей, классных руководителей 5-10-х классов «Об особенностях адаптации к новым социально-психологическим условиям обучения».
Коррекционно-развивающая работа	1.Индивидуальная психо-коррекционная работа с учащимися 1-х, 5-х и 10-х классов
Психолого-просветительская работа	1.Родительское собрание: «Особенности профильного обучения в гимназии» для учащихся 10-х классов. 2.Родительские собрания в 5-х классах «Особенности возрастного развития и проблемы адаптации пятиклассников»; 3.Размещение актуальной информации на сайте гимназии «Для вас, родители».
Экспертно-методическая работа	1. Психолого-педагогический семинар «Особенности возрастного развития и адаптация пятиклассников» 2. Организация и проведение городского МО педагогов-психологов и социальных педагогов: планирование работы на год.
Социально-психологическая работа	1.Волонтерская деятельность по оказанию помощи ветеранам педагогического труда.
ОКТЯБРЬ	
Психопрофилактика	1.Психотренинговые занятия с учащимися 1-х, 5-х, 10-х классов по профилактике дезадаптации к новым социально-психологическим условиям школьной жизни. 2.Родительское собрание в 1-х классах по вопросам школьной адаптации: «Адаптация обучающихся 1 классов к условиям обучения в школе». 3.Родительские собрания в 9-х классах «Временная перспектива будущего и профессиональное самоопределение старшеклассников» 4.Родительские собрания в 7-х классах «Особенности возрастного развития и проблемы учебной мотивации подростков».
Психодиагностика	1. Социально-психологическое тестирование обучающихся 7-11 классов направленного на выявление скрытого неблагополучия. 2. Групповая диагностика адаптации 1-х, 5-х, 10-х классов к новым социально-психологическим условиям школьной жизни.
Консультирование	1.Консультирование классных руководителей 1-х, 5-х, 10-х классов, родителей по результатам диагностики уровня адаптации учащихся к новым социально-психологическим условиям школьной жизни.

Коррекционно-развивающая работа	1.Индивидуальные или групповые коррекционно-развивающие занятия с учащимися, имеющими признаки школьной дезадаптации, отклонения в поведении и учебе.
Психолого-просветительская работа	1.Родительское собрание в 1-х классах по вопросам школьной адаптации: «Адаптация обучающихся 1 классов к условиям обучения в школе». 2.Родительские собрания в 9-х классах «Временная перспектива будущего и профессиональное самоопределение старшеклассников» 3.Развитие и совершенствование психологической страницы на сайте гимназии. 4.Родительские собрания в 7-х классах «Особенности возрастного развития и проблемы учебной мотивации подростков» 5.Размещение актуальной информации на сайте гимназии «Для вас, родители».
Экспертно-методическая работа	1.Организация и проведение городского МО педагогов-психологов и социальных педагогов. 2.Экспертно- методическая работа аттестации педагогов-психологов. 3.Размещение актуальной информации на сайте гимназии «Для вас, родители».
Социально-психологическая работа	1.Организация и проведение проекта: «Родительская школа». 2.Волонтерская деятельность по оказанию помощи ветеранам педагогического труда.

НОЯБРЬ

Психопрофилактика	1.Психотренинговые занятия с учащимися 1-х, 5-х, 10-х классов по профилактике дезадаптации к новым социально-психологическим условиям школьной жизни. 2. Организация и проведение психотренинговых занятий для педагогов гимназии «Конструктивное общение». 3.Родительские собрания в 10-х классах «Возрастные особенности и проблемы адаптации десятиклассников»; 4.Психопрофилактическая работа с классами повышенной рискогенности, направленная на повышение уровня самооценки, уверенного поведения и коммуникативных навыков.
Психодиагностика	1.Индивидуальная диагностика школьной адаптации учащихся 1-х классов. 2.Групповая диагностика адаптации 1-х, 5-х, 10-х классов к новым социально-психологическим условиям школьной жизни. 3.Индивидуальная диагностика обучающихся 5-х классов, имеющих трудности в учебе и поведении. 2. Диагностика учебной мотивации учащихся 7-х классов.
Консультирование	1.Консультирование родителей и учащихся 9-х классов по проблемам временной перспективы будущего и профессионального самоопределения старшеклассников. 2.Консультирование классных руководителей 1-х, 5-х, 10-х классов по результатам диагностики уровня адаптации учащихся к новым социально-психологическим условиям школьной жизни. 2. Консультирование педагогов и родителей учащихся 7-х классов по результатам диагностики учебной мотивации.
Коррекционно-развивающая работа	1.Психокоррекционные занятия с учащимися 1-х , 5-х и 10-х классов, имеющими признаки дезадаптации. 2.Развивающие занятия по психолого-педагогической подготовке будущих первоклассников к обучению в школе. 3.Психотренинговые занятия с классами повышенной рискогенности, направленные на коррекцию уровня самооценки, уверенного поведения и коммуникативных навыков. 4.Психотренинговые занятия с учащимися 7-х классов по развитию

	учебной мотивации.
Психолого-просветительская работа	1. Организация и реализация проекта «Семья – начало начал». 2. Родительские собрания в 10-х классах «Возрастные особенности и проблемы адаптации десятиклассников». 4. Организация и проведение диспута для старшеклассников в рамках проведения проекта «Семья – начало начал». 5. Организация и реализация проекта «Родительская школа». 6. Занятия с родителями будущих первоклассников в рамках проекта «Родительская школа»: «Готовность ребенка к школе», «Безусловное принятие ребенка», «Как правильно помогать детям?», «Как правильно организовать совместную деятельность с ребенком?» 7. Размещение актуальной информации на сайте гимназии «Для вас, родители».
Экспертно-методическая работа	1. Организация и проведение городского МО педагогов-психологов и социальных педагогов. 2. Размещение актуальной информации на сайте гимназии «Для вас, родители».
Социально-психологическая работа	1. Организация и проведение проекта: «Семья - начало начал». 2. Реализация проекта «Родительская школа». 3. Волонтерская деятельность по оказанию помощи ветеранам педагогического труда.
ДЕКАБРЬ	
Психопрофилактика	1. Психотренинговые занятия с учащимися 1-х классов по профилактике дезадаптации к новым социально-психологическим условиям школьной жизни. 2. Психопрофилактическая работа с классами повышенной рискогенности, направленная на повышение уровня самооценки, уверенного поведения и коммуникативных навыков.
Психодиагностика	1. Диагностика сформированности УУД учащихся 1-х-2-х классов. 2. Групповая диагностика личностных особенностей обучающихся 9-х классов (самооценка, тип темперамента и т. д.)
Консультирование	1. Консультирование педагогов 1-х-2-х классов по результатам диагностики сформированности у учащихся 1-х-2-х классов УУД. 2. Консультирование педагогов, родителей и обучающихся 9-х классов по результатам диагностики личностных особенностей.
Коррекционно-развивающая работа	1. Психокоррекционные занятия с учащимися 1-х, 5-х и 10-х классов, имеющими признаки дезадаптации. 2. Развивающие занятия по психолого-педагогической подготовке будущих первоклассников к обучению в школе. 3. Психотренинговые занятия с классами повышенной рискогенности, направленные на коррекцию уровня самооценки, уверенного поведения и коммуникативных навыков.
Психолого-просветительская работа	1. Реализация проекта «Родительская школа». 2. Занятия с родителями будущих первоклассников: «Как избегать конфликтов?», «Мужское и женское начало в детях», «Что такое «активное» слушание?», «Эмоции родителей», «Я – высказывания». 3. Размещение актуальной информации на сайте гимназии «Для вас, родители».
Экспертно-методическая работа	1. Размещение актуальной информации на сайте гимназии «Для вас, родители».
Социально-психологическая работа	1. Реализация проекта «Родительская школа». 2. Волонтерская деятельность по оказанию помощи ветеранам педагогического труда.
ЯНВАРЬ	

Психопрофилактика	1. Организация и проведение психотренинговых занятий для педагогов гимназии «Конструктивное общение». 2. Психопрофилактическая работа с классами повышенной рискогенности, направленная на повышение уровня самооценки, уверенного поведения и коммуникативных навыков.
Психодиагностика	1. Диагностика сформированности УУД учащихся 3-х классов. 2. Индивидуальная диагностика особенностей личностного развития учащихся девиантного поведения.
Консультирование	1. Консультирование педагогов 3-х классов по результатам диагностики сформированности у учащихся 3-х классов УУД. 2. Консультирование педагогов и родителей об особенностях личностного развития учащихся девиантного поведения.
Коррекционно-развивающая работа	1. Развивающие занятия по психолого-педагогической подготовке будущих первоклассников к обучению в школе. 2. Индивидуальные психокоррекционные занятия с учащимися девиантного поведения. 3. Психотренинговые занятия с классами повышенной рискогенности, направленные на коррекцию уровня самооценки, уверенного поведения и коммуникативных навыков
Психолого-просветительская работа	1. Занятия с родителями будущих первоклассников: «Способы разрешения конфликтов», «Автоматические реакции, которые мешают слушать и конструктивно общаться с ребенком». 2. Реализация проекта «Родительская школа». 3. Организация и проведение психотренинговых занятий для педагогов гимназии «Конструктивное общение». 4. Размещение актуальной информации на сайте гимназии «Для вас, родители».
Экспертно-методическая работа	1. Организация и проведение городского МО педагогов-психологов и социальных педагогов. 2. Размещение актуальной информации на сайте гимназии «Для вас, родители».
Социально-психологическая работа	1. Реализация проекта «Родительская школа». 2. Волонтерская деятельность по оказанию помощи ветеранам педагогического труда.
ФЕВРАЛЬ	
Психопрофилактика	1. Психопрофилактическая работа с классами повышенной рискогенности, направленная на повышение уровня самооценки, уверенного поведения и коммуникативных навыков.
Психодиагностика	1. Диагностика готовности к школе будущих первоклассников. 2. Индивидуальная диагностика особенностей личностного развития учащихся девиантного поведения
Консультирование	1. Консультирование педагогов и родителей об особенностях личностного развития учащихся девиантного поведения
Коррекционно-развивающая работа	1. Развивающие занятия по психолого-педагогической подготовке будущих первоклассников к обучению в школе. 2. Индивидуальные и групповые психокоррекционные занятия с учащимися девиантного поведения. 3. Психотренинговые занятия с классами повышенной рискогенности, направленные на коррекцию уровня самооценки, уверенного поведения и коммуникативных навыков
Психолого-просветительская работа	1. Реализация проекта «Родительская школа»: Занятия с родителями будущих первоклассников: «Как уменьшить возможность появления отрицательных чувств к ребенку?», «Воспитание дисциплины и послушания».

	2.Размещение актуальной информации на сайте гимназии «Для вас, родители».
Экспертно-методическая работа	1. Обработка и оформление результатов исследования готовности к школе будущих первоклассников. 2.Подготовка учащихся к научно-практической конференции. 4.Размещение актуальной информации на сайте гимназии «Для вас, родители».
Социально-психологическая работа	1.Реализация проекта «Родительская школа». 2.Волонтерская деятельность по оказанию помощи ветеранам педагогического труда.
МАРТ	
Психопрофилактика	1.Психопрофилактическая работа с классами повышенной рискогенности, направленная на повышение уровня самооценки, уверенного поведения и коммуникативных навыков.
Психодиагностика	1. Диагностика готовности к школе будущих первоклассников. 2. Диагностика УУД в 7-х классах. 3. Диагностика интеллектуального развития 9-х классов по методике ШТУР.
Консультирование	1. Консультирование педагогов и родителей об особенностях личностного развития учащихся девиантного поведения.
Коррекционно-развивающая работа	1.Индивидуальные или групповые коррекционно-развивающие занятия с учащимися имеющими отклонения в поведении и учебе. 2.Психотренинговые занятия с классами повышенной рискогенности, направленные на коррекцию уровня самооценки, уверенного поведения и коммуникативных навыков
Психолого-просветительская работа	1.Занятия с родителями будущих первоклассников: «Причины наших отрицательных эмоций», «Воспитание чувства самоценности в ребенке - главная задача родителей». 2.Реализация проекта «Родительская школа». 3.Размещение актуальной информации на сайте гимназии «Для вас, родители».
Экспертно-методическая работа	1. Обработка и оформление результатов исследования готовности к школе будущих первоклассников. 2.Подготовка учащихся к Научно-практической конференции «Гимназическая весна» 3.Экспертно - методическая работа на научно-практической конференции «Гимназическая весна» 4. Организация и проведение городского МО педагогов-психологов и социальных педагогов. 5. Экспертно - методическая работа на фестивале педагогического мастерства «Педагогическая жемчужина».
Социально-психологическая работа	1.Реализация проекта «Родительская школа». 2.Волонтерская деятельность по оказанию помощи ветеранам педагогического труда.
АПРЕЛЬ	
Психопрофилактика	1. Занятия с учащимися 9-х и 11-х классов: «Приемы волевой мобилизации и регуляции эмоциональных состояний». 2.Психопрофилактическая работа с классами повышенной рискогенности, направленная на повышение уровня самооценки, уверенного поведения и коммуникативных навыков.
Психодиагностика	1.Диагностика УУД в 4-х классах. 2.Исследование готовности учащихся 4-х классов к переходу в среднее звено. 3. Диагностика готовности к школе будущих первоклассников

	4. Диагностика УУД в 6-х классах. 5. Социально-психологическое тестирование лиц, обучающихся в 8-11 классах на предмет раннего выявления несовершеннолетних, склонных к суицидальному поведению.
Консультирование	1. Консультирование классных руководителей 4-х классов по результатам диагностики УУД. 2. Консультирование родителей и учащихся 9-х классов по проблемам временной перспективы будущего и профессионального самоопределения старшеклассников.
Коррекционно-развивающая работа	1. Психокоррекционные занятия с учащимися 4-х классов (по результатам диагностики) 2. Психотренинговые занятия с классами повышенной рискогенности, направленные на коррекцию уровня самооценки, уверенного поведения и коммуникативных навыков
Психолого-просветительская работа	1. Реализация проекта «Родительская школа». 2. Размещение актуальной информации на сайте гимназии «Для вас, родители».
Экспертно-методическая работа	1. Обработка и оформление результатов исследования готовности к школе будущих первоклассников. 2. Подготовка учащихся к защите портфолио. 3. Защита портфолио учащимися 9-х классов. 4. Организация и проведение городского МО педагогов-психологов и социальных педагогов: «Этапы консультирования»
Социально-психологическая работа	1. Реализация проекта «Родительская школа». 2. Волонтерская деятельность по оказанию помощи ветеранам педагогического труда.
МАЙ	
Психопрофилактика	1. Занятия с учащимися 9-х и 11-х классов: «Приемы волевой мобилизации и регуляции эмоциональных состояний во время сдачи экзаменов». 2. Психопрофилактическая работа с классами повышенной рискогенности, направленная на повышение уровня самооценки, уверенного поведения и коммуникативных навыков.
Психодиагностика	1. Диагностика готовности к школе будущих первоклассников. 4. Диагностика УУД в 5-х классах
Консультирование	1. Консультирование родителей и учащихся 9-х классов по проблемам временной перспективы будущего и профессионального самоопределения старшеклассников. 2. Консультирование родителей и педагогов по результатам УУД в 5-х классах.
Коррекционно-развивающая работа	1. Психокоррекционные занятия с учащимися 4-х классов (по результатам диагностики) 2. Психотренинговые занятия с классами повышенной рискогенности, направленные на коррекцию уровня самооценки, уверенного поведения и коммуникативных навыков.
Психолого-просветительская работа	1. Размещение актуальной информации на сайте гимназии «Для вас, родители».
Экспертно-методическая работа	1. Обработка и оформление результатов исследования готовности к школе будущих первоклассников 2. Подготовка учащихся к Слету юных богословов 3. Экспертно-методическая работа на городском конкурсе «Слет юных богословов» 4. Составление анализа итогов психолого-педагогической работы за 2025 - 2026 учебный год. 5. Составление плана работы педагога-психолога на 2026– 2027

	учебный год
Социально-психологическая работа	1.Реализация проекта «Родительская школа». 2. Волонтерская деятельность по оказанию помощи ветеранам педагогического труда.
В ТЕЧЕНИЕ ГОДА	
Психопрофилактика	1. Родительские собрания и занятия с учащимися по запросу учителей, родителей, администрации гимназии по профилактике проблем обучения и воспитания учащихся, общения и взаимодействия с ними. 2. Организация и проведение психотренинговых занятий для педагогов гимназии «Конструктивное общение».
Психодиагностика	1.Диагностика отдельных учащихся или групп учащихся по запросу учителей, родителей, администрации гимназии.
Консультирование	1.Консультирование учащихся по проблемам общения, поведения, учебы и т.д. 2. Консультирование учащихся по вопросам самоопределения и профориентации. 3.Консультирование педагогов и родителей по проблемам обучения и воспитания учащихся, общения и взаимодействия с ними. 4.Консультирование родителей по вопросам коррекции родительской позиции и эмоционального фона внутрисемейных межличностных отношений.
Коррекционно-развивающая работа	1.Индивидуальные или групповые коррекционно-развивающие занятия по запросу учителей, родителей, администрации гимназии. 2.Психотренинговые занятия с классами повышенной рискогенности, направленные на коррекцию уровня самооценки, уверенного поведения и коммуникативных навыков
Психолого-просветительская работа	1.Размещение актуальной информации на сайте гимназии «Для вас, родители
Экспертно-методическая работа	1.Участие в экспертно-методической работе в гимназии и на городском уровне.
Социально-психологическая работа	1.Участие в различных городских мероприятиях, акциях, круглых столах посвященных психологическим проблемам и задачам духовно-нравственного воспитания детей. 2.Составление отчетов, ответов, социального паспорта школы и т.д. для ПДН, КДН, органов опеки и других структур Отдела образования Алатырского МО