

Муниципальное бюджетное учреждение
Дополнительного образования
«Дом детского творчества» города Канаш Чувашской Республики

Рассмотрено
на заседании
педагогического совета.
протокол 54 от «01» 09 2026 г.
Председатель Н.В. Золотова



Методическая разработка

Тема: «Семейка мышей Сыроедовых»

(работа с бросовым материалом)

Направленность:
декоративно-прикладное творчество.
Выполнила; Гаврилова Инна Валерьевна
Педагог дополнительного образования
Высшей; квалификационной категории

«Семейка мышей Сыроедовых»

(из бросового материала.)



Для работы нам понадобится бросовый материал.

Бросовый материал — это предметы, которые уже не применяются по своему прямому назначению, их можно использовать для создания новых изделий.

Из бросового материала можно создавать поделки для дома, сада, детских садов и школ, а также декоративные элементы и подарки.

Лотки из-под яиц очень замечательный и доступный материал для поделок.

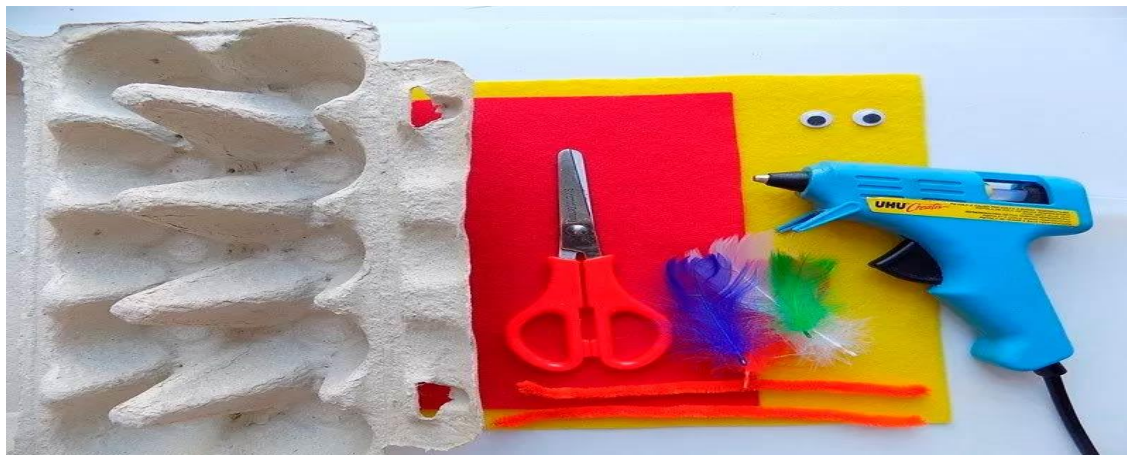
Хотя сам бросовый материал часто бесплатен, для завершения поделки могут понадобиться дополнительные материалы: клей (титан), цветная бумага краски, кисти, ножницы, двухсторонний скотч, бечевка или шпагат, элементы декора. Эти материалы помогают придать изделию аккуратный и эстетичный вид

Работа с бросовым материалом развивает мелкую моторику, координацию, внимание, воображение и художественный вкус.

Мы будем делать поделку из бумажного лотка.



Так же нам понадобится; картон для основы, клей, ножницы, цветная бумага, декоративные элементы: глазки, помпоны, бусины, цветочки.



Из картона делаем основу в виде кусочка сыра.

Вырезаем из лотка мордочку и ушки.



Затем вырезаем туловище, лапки, хвостик.



Лапки вырезаем из бумаги



Склеиваем все детали



Все детали приклеиваем на основу.



Приклеиваем носик, глазки, галстук, бусины.

И вот у нас получилась весёлая семейка Сыроедовых.💕💕

Заключительная часть -Заканчиваем работу.

Анализ работ учащихся - Кто желает представить свои работы?

-Итак, ребята, верно ли выполнено изделие?

-Все ли части прикреплены в определенной последовательности и расположены на своих местах?

Оценивают работы обучающихся.

Коммуникативные:

-Умеют слушать и понимать речь учителя и других.

Регулятивные:

- Умеют высказывать предположение на основе анализа работы.