

Муниципальное бюджетное учреждение
Дополнительного образования
«Дом детского творчества» города Канаш Чувашской Республики

Рассмотрено
на заседании
педагогического совета.
протокол № 4 от «01» 09 2026 г.
Председатель Н. В. Золотова



«УТВЕРЖДЕНО»
Приказ № 42
от «01» 09 2026 г.
Директор
Н. В. Золотова

Методическая разработка

Тема: «Человечек»

(работа с бросовым материалом капсул от киндера сюрприза)

Выполнила: Гаврилова Инна Валерьевна
Педагог дополнительного образования
Высшей квалификационной категории.

«Человечек»

(работа с бросовым материалом капсул от киндера сюрприза)

Творчество по природе своей основано сделать что-то, что до тебя еще никто не делал. Творческое начало рождает в ребенке живую фантазию, живое воображение.

Конструирование игрушек из бросового материала как раз способствует развитию творческого потенциала у ребёнка.

Прекрасной основой для творчества являются – капсулы от киндера сюрпризов. Такой бросовый материал дает огромные возможности для осуществления фантазий-труд кропотливый, увлекательный и очень кропотливый.

Изготовление игрушек из капсул от **киндер-сюрпризов** — увлекательное занятие для развития мелкой моторики и творчества

Сделаем очень интересного и симпатичного человечка.



Кукуцаполь. -Выдуманное имя для сказочного героя:

☀️Маленький человечек и киндер-сюрприза, и проволоки.

из пластиковых контейнеров от киндер-сюрприза. Вы научитесь создавать яркие игрушки, миниатюрные сувениры. Практическая ценность в доступности материалов и простоте техник, которые легко повторить с детьми.

🎀 Нам понадобятся 3 капсулы от игрушки из под киндер сюрприза.



Проволока алюминиевая примерно 20см.,
ножницы, декоративные глазки,



стразики, кусочек меха



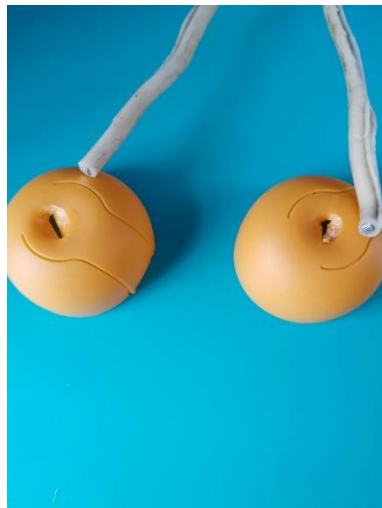
или нитки, клей
(Титан).

🎀 Ножницами прокалываем отверстия для рук, ног и головы.





✂ Нарезаем и вставляем проволоку в отверстия.



✂ Декорируем получившегося человечка, приклеиваем глазки, носик, ротик и кусочек меха вместо волос.

✂ Вот и получился наш человечек Кукуцаполь. 😊

Заключительная часть -Заканчиваем работу.

Анализ работ учащихся - Кто желает представить свои работы?

-Итак, ребята, верно ли выполнено изделие?

-Все ли части прикреплены в определенной последовательности и расположены на своих местах?

Оценивают работы обучающихся.

Коммуникативные:

-Умеют слушать и понимать речь учителя и других.

Регулятивные:

- Умеют высказывать предположение на основе анализа работы.

