

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Стемасская
основная общеобразовательная школа" Алатырского района Чувашской
Республики"

УТВЕРЖДЕНО
директор МБОУ "Стемасская
ООШ"
Ульянова Н.А.
Приказ № 53/1
от "28.08.2026"

Учебный план
для обучающихся с ограниченными возможностями
здоровья
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Стемасская основная общеобразовательная школа»
Алатырского муниципального округа Чувашской Республики

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план школы в 2026-2027 учебном году разработан с учетом специфики и актуального состояния контингента обучающихся с ОВЗ, имеет варианты:

1. Учебный план АООП НОО обучающихся с интеллектуальными нарушениями (вариант 1);
2. Учебный план АООП НОО обучающихся с интеллектуальными нарушениями (вариант 2);
3. Учебный план АООП НОО обучающихся с задержкой психического развития(вариант 7.2) реализующий ФГОС начального общего образования
4. Учебный план АООП НОО слабослышащих и позднооглохших обучающихся (вариант 2.2 в соответствии с ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ) Форма обучения очная;
5. Учебный план АООП НОО обучающихся с расстройствами аутистического спектра(вариант 8.3 в соответствии с ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ)
6. Учебный план АООП ООО для обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) ;
7. Учебный план АООП НОО обучающихся с расстройствами аутистического спектра(вариант 8.2 в соответствии с ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ)
8. Учебный план АООП ООО обучающихся с задержкой психического развития(вариант 7.1) реализующий ФГОС основного общего образования

В ходе составления учебного плана МБОУ «Стемасская основная общеобразовательная школа» учитывалось:

- обеспечение гигиенических норм учебной нагрузки;
- сохранение федерального компонента в учебном плане;
- введения в действие федерального государственного стандарта начального общего образования для обучающихся с ОВЗ.
- запросы учащихся и родителей на увеличение количества часов по отдельным предметам за счет часов части формируемой участниками образовательного процесса учебного плана.

Учебный план определяет в соответствии с Федеральным Примерным учебным планом перечень учебных предметов, обязательных для изучения на каждой ступени обучения.

Учебный план состоит из двух частей—обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть примерного учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей реализующих основную образовательную программу начального общего образования и основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся и использовано:

на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;

на введение учебных курсов, обеспечивающих различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные.

В часть, формируемую участниками образовательных отношений, входит и внеурочная деятельность (Учебные планы I¹-4классов; 5-9 классов).

В соответствии с требованиями ФГОС НОО, ФГОС ООО внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно оздоровительное). Время, отведённое на

внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

Занятия коррекционно-развивающей области являются обязательными для данной категории учащихся.

Коррекционная работа проводится в виде индивидуально -групповых занятий; продолжительность занятий 15-25минут. Коррекционно-развивающая область включена в структуру учебного плана с целью коррекции недостатков психофизического развития обучающихся.

Занятия ведутся по адаптированным рабочим программам по предметам при организации инклюзивного обучения. Объем времени, отведенный на промежуточную аттестацию обучающихся, определяется календарным учебным графиком школы на учебный год. Формы проведения и учебные предметы промежуточной аттестации обучающихся отражены в Положении о системе оценки достижения обучающимися с нарушением интеллекта планируемых результатов освоения адаптированной основной общеобразовательной программы начального и основного общего образования МБОУ «Стемасская основная общеобразовательная школа»

Для организации начального общего образования учащегося с ограниченными возможностями здоровья и образования учащегося с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), в том числе по специальной индивидуальной программе развития (СИПР), часть индивидуального учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, включает часы на внеурочную деятельность (до 10 часов в неделю), предназначенные для реализации направлений внеурочной деятельности (не более 5 часов в неделю), и часы на коррекционно-развивающую область (не менее 5 часов в неделю), в рамках которой реализуются коррекционные курсы и индивидуальная/подгрупповая работа психолога.

Распределение учебных часов по образовательным областям осуществляется в пределах установленного максимального объема учебной нагрузки на обучающегося. Особенностью организации образовательного процесса индивидуального обучения является обязательное включение в их деятельность родителей обучающихся. Эта особенность реализуется через согласование с родителями (законными представителями) индивидуального образовательного маршрута и единой программы воспитания, формирование у родителей адекватной оценки возможностей ребенка, проведение лектория для родителей.

Объем учебной нагрузки и распределение учебных часов по образовательным областям определяется для каждого обучающегося индивидуально, и зависит от уровня усвоения минимума содержания образования, ограничений, связанных с течением заболевания, социальных запросов, но не превышает максимально допустимую нагрузку обучающегося в соответствии с классом обучения.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляют:

- для обучающихся первых классов - не должен превышать 4 уроков и 1 день в неделю - не более 5 уроков, за счет урока физической культуры;
- для обучающихся 2-4 классов - не более 5 уроков;
- для обучающихся 5-6 классов - не более 6 уроков;
- для обучающихся 7-11 классов - не более 7 уроков.

В учебной деятельности обучающегося время работы на компьютере регламентируется в соответствии с СанПиНом.

1-4 класс-5-8 мин

5-9 класс-10-15 мин

Вследствие того, что образование лиц с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) не является цензовым (п. 13, ст. 60 Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»), отметки в

баллах, выставляемые обучающимся, также не являются "цензовыми", т.е. они не могут быть приравнены к оценкам учащихся общеобразовательных школ, а являются лишь показателем успешности продвижения воспитанников по отношению к самим себе.

Продолжительность учебного года – 34 учебных недели.

Учебный год делится на четверти. Продолжительность четвертей и каникул регламентируется календарным учебным графиком школы.

Продолжительность урока – 40 минут.

Предусмотрена работа в режиме 5-дневной учебной недели.

Форма обучения: очная, очно-заочная.

В течение учебного года устанавливаются каникулы общей продолжительностью не менее 30 календарных дней.

Исходя из основной цели обучения по адаптированной программе для умственно-отсталых детей, общеобразовательная и трудовая подготовка учащихся направлена на коррекцию познавательной деятельности, формирование положительных личностных качеств, социальную адаптацию и реабилитацию.

Обучение детей по адаптированной программе для детей с нарушением интеллекта в условиях общеобразовательного класса проходит по индивидуальному учебному плану и расписанию.

Учебный план предусматривает коррекционные занятия, которые призваны скорректировать отставание в развитии обучающихся, ликвидируя пробелы в знаниях и представлениях об окружающем мире, включая недостатки мыслительной деятельности, речи, логопедическую коррекцию, социально-бытовую адаптацию.

Перечень коррекционных занятий определяется исходя из рекомендаций психолого-медико-педагогических комиссий (консилиумов), ИПР (при наличии).

Для обучающихся 2-4,5-8 классов промежуточная аттестация проводится на основе результатов четвертных отметок и представляет собой их среднее арифметическое. Обучение в классах с тяжёлой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями 2вариант) осуществляется по безотметочной системе обучения. Результаты усвоения программного материала оцениваются как «усвоил» или «не усвоил» программный материал данного класса. Промежуточная аттестация в классе не проводится. Результаты усвоения программного материала фиксируются учителями и специалистами в «Индивидуальных картах обучающихся» (индивидуальные маршруты). На повторный год обучения данную группу детей оставлять не рекомендуется.

Итоговая аттестация обучающихся с лёгкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) обязательна с 2025-2026 учебного года. К итоговой аттестации допускаются обучающиеся не имеющие академической задолжности, в полном объёме усвоившие адаптированную основную общеобразовательную программу в соответствии с учебным планом и имеющему положительные годовые отметки.

Итоговая аттестация осуществляется в форме двух испытаний:

- 1) предполагает комплексную оценку предметных результатов усвоения обучающимися русского языка, чтения (литературного чтения), математики и основ социальной жизни.
- 2) направлено на оценку знаний и умений по выбранному профилю труда

Итоговая аттестация обучающихся с умеренной, тяжёлой УО, ТМНР Обязательна с 2025-2026 учебного года. Предметом итоговой оценки освоения обучающимися ФАООП (СИПР) является: достижение обучающимися результатов освоения СИПР последнего года обучения; развитие жизненной компетенции.

По окончании IX класса обучающиеся получают документ установленного образца об окончании учреждения. «Порядок выдачи Свидетельства об обучении «Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 октября 2013 г. N 1145 .

Проведение итоговой аттестации выпускников 9 классов, обучающихся на дому Создание благоприятной, комфортной обстановки. Для детей с лёгкой УО, ДЦП с сохранной речью – устные ответы на вопросы. Для детей с тяжёлой УО с речью – описание картинки, рассказ о семье и т.д. изготовление поделки. Для детей без речи – выполнение практических заданий.

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности (духовно-нравственное, социальное, общее интеллектуальное, художественное, общекультурное, спортивно-оздоровительное) является неотъемлемой частью образовательного процесса. Школа предоставляет обучающимся возможность выбора спектра занятий, направленных на их развитие.

Учебный план обучающихся с умеренной умственной отсталостью (вариант 1, нарушение интеллекта)

Учебный план МБОУ «Стемасская ООШ» (далее — Учебный план), реализующий АООП для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

В соответствии с требованиями Стандарта (п. 1.13), который устанавливает сроки освоения АООП обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в течение 9-13 лет годовой и недельный учебные планы могут быть представлены в 4-х вариантах:

1 вариант — I-IV; V-IX классы (9 лет);

2 вариант — подготовительный первый (I¹)- IV; V-IX классы (10 лет);

Выбор вариантов сроков обучения Организация осуществляет самостоятельно с учетом: особенностей психофизического развития обучающихся, сформированности у них готовности к школьному обучению и имеющих особые образовательных потребностей; наличия комплекса условий для реализации АООП (кадровые, финансовые и материально-технические).

На каждом этапе обучения в учебном плане представлены семь предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особые образовательных потребностей этой категории обучающихся. Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно-развивающая область.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих АООП, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть базисного учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особые (специфических) образовательных потребностей, характерных для данной группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

Содержание **коррекционно-развивающей области** учебного плана представлено коррекционными занятиями (логопедическими и психокоррекционными) и ритмикой в младших классах. Всего на коррекционно-развивающую область отводится 6 часов в неделю.

Выбор коррекционных индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение может осуществляться общеобразовательной организацией самостоятельно, исходя из психофизических особенностей обучающихся с умственной отсталостью на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии и индивидуальной программы реабилитации инвалида.

Недельный учебный план АООП (вариант 2)
для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
5 – 12 классы на 2026-2027 учебный год

Учебные предметы	Классы			Количество часов в неделю								
		V		VI	VII	VIII	IX	X	XI	XII	Всего	
I. Обязательная часть												
		инди вид заня тия	Ауд итор ные заня тия	индив ид заняти я	Аудит орные заняти я							
Речь и альтернативная коммуникация		2		2		2	2	2	2	2	16	
Математические представления		2		2		2	2	2	2	2	15	
Окружающий природный мир		2		2		2	2	2	2	2	14	
Человек		2		1		1	1	-	-	-	5	
Домоводство		2	1	3	2	5	5	5	5	5	39	
Окружающий социальный мир		2		2		2	3	3	3	3	22	
Музыка и движение		1	1	1	1	2	2	2	2	2	15	
Изобразительная деятельность		2	1	2	1	3	-	-	-	-	9	
Адаптивная физкультура		2			2	2	2	2	2	2	16	
Профильный труд		-		2		2	4	5	5	5	30	
Коррекционно-развивающие занятия «Формирование базовых учебных действий и социальная адаптация»		2		1		2	2	2	2	2	16	
Коррекционно-развивающие занятия «Коррекция и развитие коммуникативных компетенций, элементов учебного поведения»				1								
Итого		19	3	20	5	25	25	25	25	25	197	
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дн. учебной неделе)		22		25		25	25	25	25	25	197	
		II. Часть, формируемая участниками образовательных отношений										
Коррекционные курсы		V		VI		VII	VIII	IX	X	XI	XII	Всего
1. Сенсорное развитие		3		2		2	2	2	2	2	2	17

2. Предметно-практические действия	3		2		2	2	2	2	2	2	17
3. Двигательное развитие	2		2		2	2	2	2	2	2	16
4. Альтернативная коммуникация	2		2		2	2	2	2	2	2	16

Недельный учебный план ФАООП (вариант 1)
для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
1,4 классы на 2026-2027 учебный год

Классы Учебные предметы					
	I		IV		
	Аудиторные занятия	Индивидуальные занятия	Аудиторные занятия	Индивидуальные занятия	всего
Обязательная часть					
Русский язык	1	2	1	2	6
Чтение	1	2	2	2	7
Речевая практика		2		2	4
Математика	1	2	2	2	7
Мир природы и человека	1	1	0	1	3
Музыка	1	1	1	0	3
Изобразительное искусство	1		1		2
Физическая культура	3	0	2	1	6
Ручной труд	1	1	1	0	3
Итого	21		20		
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	-			3	
КРЗ				1	1
логопед				1	1
Мир информатики				1	1
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)	21			23	
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика):					
Внеурочная деятельность:	3			3	

Разговоры о важном	1		1		2
Развитие речи	1			1	1
Орлята России			1		1
КРЗ «Развитие пространственных представлений, произвольной регуляции и коррекция эмоционально-волевой сферы, мотивации к учебной деятельности»	1				1
Всего	24		26		50

Недельный учебный план ФАООП (вариант 1)
для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
5-9 классы на 2026-2027 учебный год

Учебные предметы (учебные курсы)	Количество часов в неделю										Всего	
	V		VI		VII		VIII		IX			
	индив ид занят ия	Аудит орные занят ия	индив ид заняти я	Аудит орные заняти я	инд иви д заня тия	Ауд ито рны е заня тия	инди вид занят ия	Аудит орные заняти я	инд иви д заня тия	Аудито рные занятия		
			Обязательная часть									
Русский язык	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	20	
Чтение (Литературное чтение)	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	20	
Математика	2	2	2	2	2	1	2	1	2	1	17	
Информатика	-		-		1		1		1		3	
Природоведение	1	1	1	1	-						4	
Биология	-		-		1	1	1	1	1	1	6	
География	-		1	1	1	1	1	1	1	1	8	
Основы социальной жизни	1		1		2		2		2		8	
Мир Истории	-		1	1	-						2	
История Отечества	-		-		1	1	1	1	1	1	6	
Музыка		1	-		-						1	
Рисование (изобразительное искусство)	1	1	-		-						2	
Адаптивная		2		2		2		2		2	10	

физическая культура											
Труд (технология)	4	2	4	2	5	2	7	1	7	1	35
Итого	13	13	14	13	17	12	18	12	19	11	142
Часть, формируемая участниками образовательных отношений:	3		3		3		3		3		15
Мир истории	1										1
Спортивные игры		1		2		1		1		1	6
География	1										1
КРЗ «Коррекция эмоционально-волевого развития и мотивации к учебной деятельности»			1		1		1		1		4
КРЗ «Формирование мыслительных операций, развитие наглядных форм мышления, познавательное развитие и социальная адаптация»					1		1		1		3
	15	14	15	15	19	13	20	13	21	12	157
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе) в соответствии с санитарными правилами и нормами	29		30		32		33		33		
Внеурочная деятельность, в том числе коррекционно-развивающая область:	10		10		10		10		10		50
логопедические занятия	1										1
КРЗ Предметно-практические действия	1										1
КРЗ «Координация взаимодействия субъектов образовательного процесса»					1		1				
КРЗ «Формирование мыслительных операций, развитие наглядных форм			1						1		3

мышления, социальная адаптация »											
	17	14	16	15	20	13	21	13	22	12	96
Разговоры о важном		1		1		1		1		1	4
Россия мои горизонты				1		1		1		1	3
другие направления внеурочной деятельности		7		7		7		7		7	35
Всего часов	39		40		42		43		43		207

Учебный план АООП (вариант 2) для обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), с тяжелыми и множественными нарушениями развития (далее – учебный план) обеспечивает введение в действие и реализацию требований Стандарта, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав и структуру образовательных областей, учебных предметов по годам обучения.

Вариант 2 АООП обучающихся с умственной отсталостью (нарушениями интеллекта) может включать как один, так и несколько учебных планов. Специальная индивидуальная программа развития (СИПР), разрабатываемая образовательной организацией на основе АООП, включает индивидуальный учебный план (ИУП), содержащий предметные области, предметы и коррекционные курсы, которые соответствуют особым образовательным возможностям и потребностям конкретного обучающегося. Общий объем нагрузки, включенной в ИУП, не может превышать объем, предусмотренный учебным планом АООП.

Формы организации образовательного процесса, чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации АООП образования определяет образовательная организация.

Учебный план МБОУ «Стемасская ООШ», реализует вариант 2 АООП, включает две части:

I – обязательная часть, включает:

- шесть образовательных областей, представленных десятью учебными предметами;
- коррекционно-развивающие занятия, проводимые учителем-логопедом, учителем или учителем-дефектологом;

II – часть, формируемая участниками образовательного процесса, включает:

- коррекционные курсы, проводимые различными специалистами;
- внеурочные мероприятия.

Промежуточная аттестация в данных классах не проводится. Результаты усвоения программного материала фиксируются учителями и специалистами в «Индивидуальных картах обучающихся»

Учебный план ФАОП НОО для обучающихся с РАС (дополнительные первые классы, 1 - 4 классы) (вариант 8.2 и 8.3) на 2026-2027 учебный год

Учебный план состоит из двух частей - обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов, обязательных

предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих ФАОП НОО для обучающихся с РАС, и учебное время, отводимое на их изучение по годам обучения.

Набор учебных предметов, их соотношение по годам обучения предусматривает оптимальную нагрузку обучающихся на каждом году обучения, обеспечивает качественное усвоение учебных предметов.

Продолжительность урока во 2 - 5-х классах - 40 минут, в 1-ом классе - 35 минут. Продолжительность перемен между уроками 10 минут, после 2-го и 3-го уроков - по 20 минут.

Продолжительность группового коррекционного занятия составляет в 1 классе - 35 минут, во 2 - 5 классах - 40 минут. Продолжительность индивидуального коррекционного занятия составляет 20 минут.

Недельный учебный план начального общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.2.) (вариант 1 -5 лет)						
Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю					Всего
	I	I доп.	II	III	IV	
Обязательная часть						
Русский язык	5	5	5	4	4	23
Литературное чтение	4	4	4	4	3	19
Иностранный язык	-	-	-	1	1	2
Математика	4	4	4	4	4	20
Окружающий мир	2	2	2	2	2	10
Основы религиозных культур и светской этики	—	—	—	—	1	1
Музыка	1	1	1	1	1	5
Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	5
Технология	1	1	1	1	1	5
Физическая культура	3	3	3	3	3	15
Итого	21	21	21	21	21	105
Часть, формируемая участниками образовательного процесса	-	-	2	2	2	6
			1	1	1	3
			1	1	1	3
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)	21	21	23	23	23	111
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-	10	10	10	10	10	50

развивающую работу)						
Формирование коммуникативного поведения	1	1	1	1	1	5
Развитие познавательной деятельности	1	1				2
Социально-бытовая ориентировка			1	1	1	3
«Разговоры о важном»	1	1	1	1	1	5
другие направления внеурочной деятельности	7	7	7	7	7	35
	31	31	33	33	33	161

Учебный план ФАОП НОО
для обучающихся с РАС (дополнительные первые классы, 1 - 4 классы) (вариант 8.3).

Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю							Всего
	I доп.	I доп.	I	II		III	IV	
				индивид занятия	Аудиторные занятия			
Обязательная часть								
Русский язык	2	2	3	2	1	3	3	16
Чтение	2	2	3	2	2	4	4	19
Речевая практика	3	3	2	2	0	2	2	14
Математика	3	3	3	2	2	4	4	21
Мир природы и человека	2	2	2	1		1	1	9
Музыка	2	2	2	1		1	1	9
Рисование	2	2	1	1		1	1	8
Физическая культура (Адаптивная физическая культура)	3	3	3	1	2	3	3	18
Труд(технология)	2	2	2	1	0	1	1	9
				13	7			
Итого	21	21	21	20		20	20	123
Часть, формируемая участниками образовательных отношений Коррекционно-развивающая область (коррекционные				3		3	3	9

занятия и ритмика):								
Логопедические занятия				2	0	2	2	6
Коррекционные курсы				1	0	1	1	3
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)	21	21	21	23		23	23	132
Внеурочная деятельность:	4	4	4	4		4	4	24
Всего	31	31	31	33		33	33	192

В учебном плане количество часов в неделю на коррекционно-развивающие курсы указано на одного обучающегося.

Предметные результаты связаны с овладением обучающимися содержанием каждой образовательной области и характеризуют достижения обучающихся в усвоении знаний и умений, способность их применять в практической деятельности.

Оценку этой группы результатов целесообразно начинать со второго полугодия 2-го класса, то есть в тот период, когда у обучающихся уже будут сформированы некоторые начальные навыки чтения, письма и счета. Кроме того, сама учебная деятельность будет привычной для обучающихся, и они смогут ее организовывать под руководством педагогического работника.

Учебный план **АООП НОО для слабослышащих и позднооглохших** **обучающихся (вариант 2.2) на 2026-2027 учебный год**

Учебный план, фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки, состав и структуру обязательных предметных областей, курсов коррекционно-развивающей области, внеурочной деятельности, в том числе распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Учебный план состоит из двух частей - обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов, обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих АООП НОО для слабослышащих и позднооглохших обучающихся, и учебное время, отводимое на их изучение по годам обучения.

Вариант 2.2 предполагает реализацию двух вариантов учебных планов, учитывающих особенности общего и речевого развития обучающихся на начало обучения: вариант 2 рассчитан на пролонгированные сроки обучения на уровне начального общего образования - пять лет обучения или шесть лет обучения. Выбор продолжительности обучения (5 или 6 лет за

счет введения первого дополнительного класса) в варианте 2 остается за образовательной организацией, исходя из особых образовательных потребностей слабослышащих и позднооглохших обучающихся, поступивших в школу.

Коррекционно-развивающую область, коррекционные курсы которой направлены на минимизацию негативного влияния нарушения слуха на результат обучения и профилактику возникновения вторичных отклонений в развитии.

Коррекционно-развивающая область включает следующие коррекционные курсы:

"Формирование речевого слуха и произносительной стороны устной речи", "Музыкально-ритмические занятия", "Развитие слухового восприятия и техника речи", которые являются обязательными.

Часы коррекционно-развивающей области, не входят в предельно допустимую учебную нагрузку, проводятся во внеурочное время. Реализация данной области осуществляется за счет часов, отводимых на внеурочную деятельность (количество часов на коррекционно-развивающую область должно быть не менее 5 часов в неделю в течение всего срока обучения) (пункт 3.4.16 Санитарно-эпидемиологических требований).

Учебный план ФАОП НОО для слабослышащих и позднооглохших обучающихся (вариант 2.2) для обучающихся, получающих образование в пролонгированные сроки пять лет или шесть лет на 2026-2027 учебный год

Вариант N 2

Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю						Всего
	I доп.	I	II	III	IV	V	
Обязательная часть							
Русский язык	6	6	4	4	4	4	28
Литературное чтение			4	4	4	4	16
Развитие речи	4	4	3	3	2	3	19
Предметно практическое обучение	1						1
Математика	4	4	4	4	4	4	24
Ознакомление с окружающим миром	2	2	1				5

Окружающий мир				1	1	1	3
Основы религиозных культур и светской этики					1		1
Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	1	6
Труд (технология)		1	1	1	1	1	5
Физическая культура (Адаптивная физическая культура)	3	3	3	3	3	3	18
Итого	21	21	21	21	21	21	126
Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений (при 5-дневной неделе)			2	2	2	2	8
Ознакомление с окружающим миром			1				1
Окружающий мир				1	1	1	3
Русский язык				1	1	1	3
шахматы			1				1
Максимально допустимая недельная нагрузка (при неделе) 5-дневной учебной	21	21	23	23	23	23	134
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область)	10	10	10	10	10	10	60
Коррекционно-развивающая область, из них:							
1. Формирование речевого слуха и произносительной стороны речи (индивидуальные занятия)	1	1	1	2	1	2	8
2. Развитие слухового восприятия и	1	1	1				3

техника речи (фронтальные занятия)							
3. Музыкально-ритмические занятия (фронтальные занятия)	1	1	1	1	1	1	6
Другие направления внеурочной деятельности	7	7	7	7	8	7	42
Всего к финансированию	31	31	33	33	33	33	194

На обязательные индивидуальные занятия по формированию речевого слуха и произносительной стороны речи (по 2-ому варианту учебного плана) количество часов в неделю указано из расчета на одного обучающегося. Общая недельная нагрузка на класс зависит от количества обучающихся.

Учебный план обучающихся с задержкой психического развития (7.2 вариант) НОО на 2026-2027 учебный год

Учебный план составлен для учащихся с задержкой психического развития, реализующих адаптированную основную образовательную программу начального общего образования и основного общего образования, соответствующую ФГОС ООО (приказ Министерства просвещения РФ от 31.05.2021г №287)

В качестве учебного плана НОО и ООО МБОУ «Стемасская ООШ» выбран учебный план Вариант 1.

Обязательные предметные области и учебные предметы соответствуют положениям федерального учебного плана в ФОП НОО, ФОП ООО.

Учебный план, **реализующий адаптированную общеобразовательную программу**

Начального и основного общего образования МБОУ «Стемасская ООШ» (далее - учебный план) для **обучающихся** 1-4 классов и 5-9 классов **с задержкой психического развития**, фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы Муниципальное общеобразовательное учреждение «Стемасская ООШ», разработанной в соответствии с ФГОС начального и основного общего образования, с учетом Федеральной образовательной программой основного общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный год в МБОУ «Стемасская ООШ» начинается 02.09.2024 и заканчивается 23.05.2025.

Продолжительность учебного года в 2-9 классах составляет 34 учебные недели в 1-м классе 33 недели.

Учебные занятия для учащихся 1-9 классов проводятся по 5-ти дневной учебной неделе.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 1 классе -21 час, 2-4 классах – 23 часа.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся.

В МБОУ «Стемасская ООШ» языком обучения является русский язык

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за четверть осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям. Предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений, являются безотметочными и оцениваются «зачет» или «незачет» по итогам четверти.

Промежуточная аттестация в 1-4 классах проводится на третьей недели мая с 12 по 16 мая.

Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ «Стемасская ООШ».

Освоение основной образовательной программы основного общего образования завершается итоговой аттестацией.

Нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования составляет 4 года. Нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования составляет 5 лет.

Учебный план предусматривает обязательные индивидуальные и групповые коррекционные занятия, отведенные на коррекцию индивидуальных недостатков обучающихся с задержкой психического развития, для восполнения пробелов в знаниях детей и осуществления принципа дифференциации образования.

Коррекционно-развивающая область включена в структуру учебного плана с целью коррекции недостатков психофизического развития обучающихся и является обязательной частью внеурочной деятельности. Представлена фронтальными и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями, направленными на коррекцию дефекта и формирование навыков адаптации личности в современных жизненных условиях. Коррекционные (индивидуальные, подгрупповые) занятия проводятся педагогом-психологом, учителем-логопедом, педагогами Школы.

Выбор коррекционно-развивающих курсов для индивидуальных и групповых занятий, осуществляется Школой самостоятельно, исходя из психофизических особенностей обучающихся с ЗПР на основании рекомендаций ПМПК и индивидуальной программы реабилитации инвалида.

Коррекционно-развивающие занятия проводятся в индивидуальной и групповой форме. На индивидуальные коррекционные занятия отводится до 25 мин., на групповые занятия – до 40 минут.

Внеурочная деятельность является обязательным компонентом учебного плана. План внеурочной деятельности определяет формы организации и объём внеурочной деятельности для обучающихся при освоении ими программы начального общего образования с учётом образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, возможностей образовательной организации.

Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями ФГОС ООО направлена на достижение планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учётом выбора участниками образовательных отношений учебных курсов внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого образовательной организацией.

Осуществляется в формах, отличных от урочной (экскурсии, походы, соревнования, посещения театров, музеев, проведение общественно-полезных практик и иные формы).

В целях организации внеурочной деятельности образовательная организация может заключать договоры с учреждениями дополнительного образования.

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной учебной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объёмов финансирования, направляемых на реализацию АОП ООО.

**Учебный план 1-4-х классов МБОУ «Стемасская ООШ»
реализующий адаптированную общеобразовательную программу
для обучающихся с задержкой психического развития
на уровне начального общего образования
на 2026-2027 учебный год**

Предметные области	Классы	Количество часов в неделю					Всего
	Учебные предметы	1	1 доп.	2	3	4	
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	4	4	23
	Литературное чтение	4	4	4	4	3	19
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	-	-	-	1	1	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	4	20
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	2	10
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	-	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	1	5
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	5
Технология	Технология	1	1	1	1	1	5
Физическая культура	Физическая культура (Адаптивная физическая культура)	3	3	3	3	3	15
Итого		21	21	21	21	21	105
Часть, формируемая участниками образовательного процесса		-	-	2	2	2	6
Иностранный язык				2	1	1	4

Развитие речи				1	1	2
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)	21	21	23	23	23	111
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область):	10	10	10	10	10	50
коррекционно-развивающая область	1	1	1	1		4
коррекционно-развивающие занятия «Формирование произвольной регуляции и функций программирования и контроля»	1	1			1	3
направления внеурочной деятельности						
Разговоры о важном	1	1	1	1	1	5
Орлята России	0	0	1	1	1	3
Другие направления внеурочной деятельности	7	7	7	7	7	35
Всего	31	31	33	33	33	161

**Учебный план 5-9-х классов МБОУ «Стемасская ООШ»
реализующий адаптированную общеобразовательную программу
для обучающихся с задержкой психического развития
на уровне основного общего образования
на 2026-2027 учебный год**

Учебные предметы	Количество часов в неделю					Всего
	V класс	VI класс	VII класс	VIII класс	IX класс	
Обязательная часть						
Русский язык	5	6	4	3	3	21
Литература	3	3	2	2	3	13
Иностранный язык (английский)	2	2	2	3	3	12
Математика	5	5	—	—	—	10
Алгебра	—	—	3	3	3	9

Геометрия	—	—	2	2	2	6
Вероятность и статистика	—	—	1	1	1	3
Информатика	—	—	1	1	1	3
История	3	3	3	3	2	14
Обществознание	—	—	—	—	1	1
География	1	1	2	2	2	8
Духовно-нравственная культура России	0,5	1	1	-	-	2,5
Физика	—	—	2	2	3	7
Химия	—	—	—	2	2	4
Биология	1	1	1	2	2	7
Изобразительное искусство	1	1	1	—	—	3
Музыка	1	1	1	1	—	4
Труд (технология)	2	2	2	1	1	8
Основы безопасности и защиты Родины	—	—	—	1	1	2
Физическая культура	2	2	2	2	2	10
Итого	26,5	28	30	31	32	147,5
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Учебные предметы, курсы, модули по выбору:	2,5	2	2	2	1	9,5
Модули по видам спорта «Футбол»	1	1	1	1	1	5
Нескучная информатика	1	—	—	—	—	1
Углубленный курс английского языка	0,5	1	1	1	—	3,5

Всего в неделю	29	30	32	33	33	157
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной неделе) в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами	29	30	32	33	33	157
Учебные недели	34	34	34	34	34	170
Всего учебных часов на учебный период	986	1020	1088	1122	1122	5338
Курсы внеурочной деятельности						
Разговоры о важном	1	1	1	1	1	5
Россия – мои горизонты	—	1	1	1	1	4
Коррекционный курс «Коррекция и развитие познавательной деятельности и мыслительных операций»	1	1	1	1	1	6
Коррекционный курс «Формирование произвольной регуляции, функций программирования и контроля»	1					
Коррекционный курс: «Логопедические занятия»	1	1	1	1	1	5
Итого на реализацию курсов внеурочной деятельности	4	4	4	4	4	20