

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Чувашской Республики

Отдел образования администрации города Новочебоксарск

МБОУ "СОШ № 8" г.Новочебоксарск

РАССМОТРЕНА

На заседании ШМО

Протокол №1 от
28.08.2026

СОГЛАСОВАНА

Зам. директора по
УВР А.Н. Дагакова
01.09.2026

УТВЕРЖДЕНА

Приказом по школе от
01.09.2026 №327

**Рабочая программа
по внеурочной деятельности
«Начальная военная подготовка»
для обучающихся 10 классов**

Новочебоксарск 2026

Пояснительная записка

Современные вызовы и угрозы диктуют необходимость укрепления обороноспособности нашей Родины и повышения боеспособности её вооружённых защитников. В этих условиях в системе военно-патриотического воспитания на первый план выходят такие задачи, как формирование у подрастающего поколения возвышенного чувства верности своему Отечеству, готовности к достойному служению обществу, государству и подготовки старшеклассников к честному выполнению воинского долга.

В Стратегии национальной безопасности Российской Федерации, утвержденной Указом Президента Российской Федерации от 2 июля 2021 г. № 400, для достижения целей обороны страны особое внимание уделяется решению задач по военно-патриотическому воспитанию и подготовке граждан к военной службе.

В соответствии с Федеральным законом от 29.03.1998 г. № 53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе» (с изменениями и дополнениями) должна осуществляться «обязательная подготовка гражданина к военной службе», которая «предусматривает, в том числе подготовку по основам военной службы в образовательных организациях в рамках освоения образовательной программы среднего общего образования или среднего профессионального образования и в учебных пунктах организаций».

Растёт общественный запрос на качественное совершенствование системы военно-патриотического воспитания, наполнение её конкретным содержанием, обучение допризывной молодёжи знаниям, умениям и навыкам, отвечающим актуальным потребностям и уровню развития современной Российской армии и соответствующим решаемым ею сегодня задачам.

Закон Краснодарского края от 30 декабря 2013 года 2867-КЗ «О патриотическом и духовно-нравственном воспитании в Краснодарском крае» (с изменениями на июнь 2025 года) определяет цели, принципы, задачи и основные направления патриотического и духовно-нравственного воспитания как важного и необходимого элемента государственной политики Краснодарского края, устанавливает правовые и организационные основы формирования государственной системы патриотического и духовно-нравственного воспитания граждан Российской Федерации в Краснодарском крае.

В истории России преодолевать невзгоды и трудности помогала сплоченность народа, патриотизм, любовь к родине, своему народу, а также

стремление бескорыстно служить отечеству. Главная задача любого государства – это сохранение целостности и процветание его народа.

Патриотическое воспитание подрастающего поколения одна из важнейших задач, стоящих перед современной школой. Военно-патриотическое воспитание это многоплановая систематическая целенаправленная и скоординированная деятельность по формированию у молодежи патриотического сознания, чувства верности своему отечеству, готовности к отстаиванию национальных интересов Российской Федерации и обеспечению ее безопасности.

Воспитание, в том числе патриотическое, является стратегическим ориентиром российского образования. Военно-патриотический аспект воспитания подразумевает прежде всего формирование качеств и навыков, которые нужны для выполнения воинского долга в рядах Вооруженных сил Российской Федерации; а также осмысление и осознание молодыми людьми своей роли и места в служении Отечеству.

В связи с сокращением военной службы до одного года возросла роль допризывной подготовки.

Единая региональная учебная программа «Начальная военная подготовка» (далее - Программа) для обучающихся 10 классов образовательных организаций направлена на организацию целенаправленной работы по формированию и тренировке навыков патриотического поведения через практико-ориентированные занятия, воинские традиции, музейную педагогику, участие в военизированных реконструкциях и специальных играх военно-патриотической тематики.

Программа соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования обучающихся в области обороны и подготовки по основам военной службы.

Программа предусматривает изучение военного дела в объеме одиночной подготовки военнослужащего мотострелковых подразделений, что позволяет в короткие сроки овладеть знаниями и навыками, необходимыми для скорейшей адаптации при призыве на военную службу и при поступлении в высшие учебные заведения Министерства обороны Российской Федерации, Росгвардии, Министерства внутренних дел Российской Федерации, Министерства по чрезвычайным ситуациям Российской Федерации, Федеральной службы безопасности Российской Федерации.

Программа овладеть начальными элементами тактической, инженерной и технической подготовки, приобрести практические навыки обращения со стрелковым оружием, оказанию первой помощи на поле боя, действий в условиях радиационного, химического и биологического заражения местности, получить физическую и психологическую закалку.

Цель - расширение и практическое закрепление знаний, умений и навыков военного дела, полученных при освоении «Начальная военная подготовка».

На достижение этой цели направлены следующие задачи:
Образовательные:

1. Создать условия для приобретения обучающимися новых практико-ориентированных знаний, умений, навыков и компетенций в области обороны и защиты Родины.

2. Углубить и обеспечить практическое закрепление теоретических знаний, полученных на занятиях по предмету «Основы безопасности и защиты Родины» в образовательных организациях, приобретение практических навыков, необходимых юношам для быстрой адаптации к военной службе, основным видам боевых действий и действиям военнослужащих в различных условиях.

3. Создать условия для практического выполнения основ военной топографии начальной военной подготовки, основ допризывной огневой подготовки, основ оказания первой помощи и тактической медицины, основ радиационной, химической и биологической защиты, специальной двигательной допризывной подготовки (способы передвижения и перемещения на поле боя, эвакуация раненого с поля боя и преодоление препятствий).

Воспитательные:

1. Содействовать формированию морально-политических и психологических качеств гражданина, необходимых для прохождения военной службы.

2. Обеспечить воспитание у обучающихся патриотизма, глубокого уважения к государственным символам Российской Федерации и Краснодарского края, историческому и культурному прошлому России, и малой Родины Кубани, гордости за свою страну и свою малую Родину, Вооружённые Силы и их боевые традиции, готовности к службе в их рядах и защите своей Родины.

3. Обеспечить у обучающихся знаний исторического наследия Кубани (городов — Героев, городов воинской славы, населенных пунктов воинской доблести, трудовой доблести, рубежей воинской доблести).

4. Способствовать профессиональной ориентации, укреплению нравственных ориентиров и формированию положительной мотивации к профессии защитника Родины.

Развивающие:

1. Способствовать формированию у обучающихся социальной активности.

2. Содействовать формированию знаний о правилах поведения военнослужащих, воинской вежливости, основах воинского этикета и выполнения воинских ритуалов

3. Способствовать военно-профессиональной ориентации на овладение военно-учётными специальностями и выбору профессии офицера.

4. Создать условия для формирования у обучающихся потребности в здоровом образе жизни и желания быть полезным своей Родине.

5. Создать условия для самореализации личности путём включения в разнообразные виды деятельности.

6. Способствовать формированию и развитию навыков общения и взаимодействия в совместной коллективной деятельности.

Программа ориентирована на обучающихся 10 классов общеобразовательных организаций и рассчитана на 34 часа (1 час еженедельно), в рамках которых предусмотрены практические и комплексные занятия, военно-тактические и военно-спортивные игры, беседы и встречи с военнослужащими и ветеранами. Занятия проводятся в практико-ориентированном формате. По итогам обучения целесообразно проведение комплексного занятия, предусматривающего демонстрацию обучающимися практических компетенций, сформированных в ходе освоения учебной программы. Результаты полученных компетенций вносятся в зачетную книжку по начальной военной подготовке.

Программа разработана согласно требованиям Федеральной рабочей программы по учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины». Имеет трёхкомпонентную структуру: содержание, планируемые результаты и тематическое планирование.

1. Содержание курса внеурочной деятельности

«Начальная военная подготовка»

Военная топография.

Назначение, содержание и масштабный ряд топографических карт Российской Федерации. Масштаб карты.

Системы координат топографических карт России. Целеуказания по квадратам километровой сетки.

Основы ориентирования на местности без карты.

Определение сторон горизонта и направления движения по небесным светилам и признакам местных предметов.

Особенности выдерживания направления движения по солнцу. Определение сторон горизонта и магнитных азимутов по компасу.

Ориентирование с использованием аппаратуры спутниковой навигации.

Геоинформационные системы военного назначения, принятые на снабжении в ВС РФ (ГИС «Оператор»).

Мобильные геоинформационные системы и особенности их применения в боевых условиях (ZOV Карты).

Ориентирование с использованием аппаратуры спутниковой навигации GPS, GLONASS, GALILEO.

Огневая подготовка

Отработка норматива по неполной разборке АК-74 (АК-12) и сборке АК-74(АК-12) после неполной разборки. Требования безопасности при обращении со стрелковым оружием и ручными гранатами.

Назначение, устройство и принцип действия патронов стрелкового оружия. Отработка норматива по снаряжению магазина АК-74 патронами.

Назначение и боевые свойства ручных осколочных гранат. Приемы метания учебно-имитационных ручных.

Стрельба

Способы ведения огня из АК-74 (АК-12). Прицеливание, производство выстрела.

Наблюдение в бою и определение целей на поле боя. Изготовка для стрельбы из различных положений.

Формирование навыков стрельбы из пневматической винтовки.

Отработка комбинированного упражнения «Стрельба по мишени № 8 из трех положений: лежа с упора, затем с колена, затем стоя».

Радиационная, химическая и биологическая защита.

Выполнение норматива по надеванию противогаза. Выполнение норматива по надеванию ОЗК в виде плаща, в виде комбинезона. Преодоление зараженного участка местности.

Инженерная подготовка

Окопы для стрельбы из автомата, пулемета, гранатомета, их назначение, элементы, размеры.

Маскировка окопов, повышение их защищенности (оборудование «лисыих нор», ниш под боеприпасы, козырьков, устойчивых к ударам артиллерии и ударных БПЛА) и порядок их оборудования.

Преодоление полосы препятствия

Единая военизированная полоса препятствий и техника преодоления элементов полосы.

Выполнение упражнений на единой военизированной полосе препятствий (согласно письму Министерства образования и науки Краснодарского края от 30.12.2025 г. № 47-01-13-1974925 «Об элементах полосы препятствия: «Лабиринт», «Разрушенная лестница», «Стена с проломами», «Ров для прыжков», «Разрушенный мост», «Забор с наклонной лестницей»).

Военно-медицинская подготовка

Понятие о тактической медицины, ее цели, задачи. Условные зоны оказания помощи.

Перечень (алгоритмы) мероприятий, проводимых в «красной», «желтой» и «зеленой» зонах.

Порядок осмотра раненого.

Виды современных тактических перевязочных средств. Индивидуальный перевязочный пакет (ИПП).

Виды современных тактических жгутов и турникетов для остановки кровотечений.

Кровотечения: средств остановки и коррекции Отработка норматива «Временная остановка кровотечения подручными средствами». Отработка норматива «Временная остановка кровотечения жгутом резиновым кровоостанавливающим».

Отработка норматива «Временная остановка наружного кровотечения жгутом ЖК-02 (Медплант)».

Действия при нарушении дыхания. Сердечно — легочная реанимация

Виды носилок, правила и порядок транспортировки раненого

Наложение повязки на культю. Наложение повязки на глаз.

Наложение повязки при проникающем ранении груди, живота.

Тактическая подготовка

Одиночное перемещение солдата в бою: ускоренным шагом, бегом (в полный рост или пригнувшись), перебежками, переползанием, с использованием укрытий.

Перемещение в «двойке». Отработка в «двойках» штурма здания с применением самодельных взрывных устройств типа «растяжка».

Перемещение в «тройке».

Беспилотные летательные аппараты (БПЛА). Отработка начальных упражнений взлёта, удержания, зависания и посадки.

2. Планируемые результаты курса внеурочной деятельности «Начальная военная подготовка»

Занятия в рамках курса направлены на выполнение требований, устанавливаемых ФГОС к результатам освоения основной образовательной программы (личностным, метапредметным и предметным), которые должны демонстрировать выпускники по завершению обучения.

Личностные результаты:

Личностные результаты, формируемые в ходе изучения курса «Начальная военная подготовка», должны способствовать процессам самопознания, самовоспитания и саморазвития, развития внутренней позиции личности, патриотизма, гражданственности и проявляться прежде всего в уважении к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, гордости за российские достижения, бережном отношении к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, готовности к осознанному исполнению воинского долга и вооружённой защите Отечества.

Гражданское воспитание:

- сформированность осознанного отношения к необходимости защиты Отечества, соблюдению законодательства Российской Федерации в области обороны государства, воинской обязанности и военной службы; осознание своих конституционных прав, обязанностей и ответственности по защите Отечества;

- готовность противостоять идеологии экстремизма и терроризма, национализма и ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам;

- готовность к взаимодействию с обществом и государством в интересах обеспечения военной безопасности государства;

- готовность к участию в деятельности государственных, социальных организаций и институтов гражданского общества в области обеспечения безопасности государства.

Патриотическое воспитание:

- сформированность российской гражданской идентичности, уважения к своему народу, памяти защитников Родины и боевым подвигам Героев Отечества, гордости за свою Родину и Вооружённые Силы Российской Федерации, прошлое и настоящее Российской армии и флота;

ценностное отношение к государственным и военным символам, историческому наследию, дням воинской славы, боевым традициям

Вооружённых Сил Российской Федерации, достижениям России в области обороны;

- сформированность чувства ответственности перед Родиной, идейная убеждённость и готовность к служению и защите Отечества, ответственность за его судьбу.

Духовно-нравственное воспитание:

- осознание духовных ценностей российского народа и российского воинства;

сформированность представления о принципах гуманизма, правилах и методах ведения войны, соблюдения прав участников вооружённых конфликтов, осознанное отношение к соблюдению норм международного гуманитарного права;

- сформированность ценности безопасного поведения, осознанного и ответственного отношения к безопасности общества и государства; ответственное отношение к своим родителям, старшему поколению, семье, культуре и традициям народов России, принятие идей волонтерства и добровольчества.

Эстетическое воспитание:

- эстетическое отношение к миру в сочетании с военной культурой; понимание и принятие эстетики военной формы, воинских ритуалов и боевых традиций.

Физическое воспитание:

- осознание ценности жизни, сформированность ответственного отношения к своему здоровью и здоровью окружающих; знание приёмов оказания первой помощи и тактической медицины, готовность применять их в случае необходимости;

- потребность в физическом совершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;

- интерес к военно-прикладным видам спорта; осознание последствий и активное неприятие вредных привычек и иных форм причинения вреда физическому и психическому здоровью.

Трудовое воспитание:

готовность к труду, осознание значимости трудовой деятельности для развития личности, общества и государства, обеспечения национальной безопасности;

- готовность к осознанному и ответственному соблюдению требований безопасности в процессе военной службы; интерес к различным сферам профессиональной деятельности, включая военно-профессиональную деятельность;

готовность и способность к образованию и самообразованию на протяжении всей жизни.

Экологическое воспитание:

сформированность экологической культуры, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной среды, осознание глобального характера экологических проблем, их роли в обеспечении безопасности общества и государства;

- планирование и осуществление действий в окружающей среде на основе соблюдения экологической грамотности и разумного природопользования в процессе военной службы;

активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде;

- умение прогнозировать неблагоприятные экологические последствия предпринимаемых действий и предотвращать их;

- расширение представлений о деятельности экологической направленности.

Ценности научного познания:

- сформированность мировоззрения, соответствующего текущему уровню развития военной науки, современных представлений о воинской деятельности; понимание научно-практических основ военной службы, осознание значения военно-профессиональной деятельности в жизни общества и государства;

- способность применять научные знания в процессе выполнения обязанностей военной службы, в том числе способность обоснованно и безопасно действовать в условиях ведения боевых действий.

Метапредметные результаты:

Овладение универсальными познавательными действиями Базовые логические действия:

самостоятельно определять актуальные проблемные вопросы обеспечения военной безопасности государства, обосновывать их приоритет и всесторонне анализировать;

- устанавливать существенный признак или основания для обобщения, сравнения и классификации событий и явлений в военной сфере, выявлять их закономерности и противоречия;

- определять цели действий применительно к заданной (смоделированной) ситуации, выбирать способы их достижения с учётом самостоятельно выделенных критериев в парадигме военной службы, оценивать риски возможных последствий собственных действий;

моделировать объекты (события, явления), связанные с военной службой, анализировать их различные состояния для решения практических задач, переносить приобретённые знания в повседневную жизнь;
планировать и осуществлять учебные действия в условиях дефицита информации, необходимой для решения стоящей задачи;

- развивать творческое мышление при решении ситуационных задач.

Базовые исследовательские действия:

- владеть научной терминологией, ключевыми понятиями и методами в военно-профессиональной сфере;

- владеть видами деятельности по приобретению нового знания, его преобразованию и применению для решения различных учебных задач;

- анализировать содержание учебных вопросов и заданий и выдвигать новые идеи, самостоятельно выбирать оптимальный способ решения задач с учётом установленных(обоснованных) критериев;

раскрывать проблемные вопросы, отражающие несоответствие между реальным (заданным) и наиболее благоприятным состоянием объекта (явления) в повседневной жизни;

- критически оценивать полученные в ходе решения учебных задач результаты, обосновывать предложения по их корректировке в новых условиях;

- характеризовать приобретённые знания и навыки, оценивать возможность их реализации в реальных ситуациях;

- осуществлять целенаправленный поиск переноса средств и способов действия в профессиональную среду;

- уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности;

- уметь интегрировать знания из разных предметных областей; выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения учебных задач, связанных с военной службой, переносить приобретённые знания и навыки в повседневную жизнь.

Работа с информацией:

- владеть навыками самостоятельного поиска, сбора, обобщения и анализа различных видов информации из источников разных типов при обеспечении условий информационной безопасности;

- создавать информационные блоки в различных форматах с учётом характера решаемой учебной задачи, самостоятельно выбирать оптимальную форму их представления;

- оценивать достоверность, легитимность информации, её соответствие правовым и морально-этическим нормам;

- владеть навыками по предотвращению рисков, профилактике угроз и защите от опасностей цифровой среды;

- использовать средства информационных и коммуникационных технологий в учебном процессе с соблюдением требований эргономики, техники безопасности и гигиены.

Овладение универсальными коммуникативными действиями Общение:

- соблюдать правила воинской вежливости и субординации, понимать значение социальных ролей «начальник» - «подчинённый»;

- распознавать невербальные средства общения, понимать значение социальных знаков, распознавать предпосылки конфликтных ситуаций и смягчать конфликты;

- владеть различными способами общения и взаимодействия; аргументированно вести диалог, уметь смягчать конфликтные ситуации; развёрнуто и логично излагать свою точку зрения с использованием языковых средств.

Совместная деятельность:

- понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы;

- выбирать тематику и методы совместных действий с учётом общих интересов, и возможностей каждого члена коллектива;

- принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по её достижению: составлять план действий, распределять роли с учётом мнений участников, обсуждать результаты совместной работы;

- оценивать качество своего вклада и каждого участника команды в общий результат по разработанным критериям;

- осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным.

Овладение универсальными регулятивными действиями

Самоорганизация:

- самостоятельно осуществлять познавательную деятельность, выявлять проблемы, ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;

- самостоятельно составлять план решения проблемы с учётом имеющихся ресурсов, собственных возможностей и предпочтений, давать оценку новым ситуациям;

- оценивать приобретённый опыт;

способствовать формированию и проявлению широкой эрудиции в разных областях знаний, постоянно повышать свой образовательный и культурный уровень.

Самоконтроль:

- давать оценку новым ситуациям, вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям;
- владеть навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований;
- использовать приёмы рефлексии для оценки ситуации, выбора верного решения;
- уметь оценивать риски и своевременно принимать решения по их снижению.

Эмоциональный интеллект, предполагающий сформированность: самосознания, включающего способность понимать своё эмоциональное состояние, видеть направления развития собственной эмоциональной сферы, быть уверенным в себе;

- саморегулирования, включающего самоконтроль, умение принимать ответственность за своё поведение, способность адаптироваться к эмоциональным изменениям и проявлять гибкость, быть открытым новому; внутренней мотивации, включающей стремление к достижению цели и успеху, оптимизм, инициативность, умение действовать, исходя из своих возможностей;

- эмпатии, включающей способность понимать эмоциональное состояние других, учитывать его при осуществлении коммуникации, способность к сочувствию и сопереживанию;

- социальных навыков, включающих способность выстраивать отношения с другими людьми, заботиться, проявлять интерес и разрешать конфликты.

Принятие себя и других людей:

- принимать себя, понимая свои недостатки и достоинства; принимать мотивы и аргументы других людей при анализе результатов деятельности;

- признавать своё право и право других людей на ошибки; развивать способность понимать мир с позиции другого человека. Предметные результаты

Обучающиеся должны знать:

- героическую историю Российского государства, государственные символы Российской Федерации;

- историю создания Вооружённых Сил Российской Федерации, их основные традиции;
- знание городов-героев, городов воинской славы, населённых пунктов воинской доблести, трудовой доблести, рубеж воинской доблести Кубани; порядок и правила стрельбы из стрелкового оружия; основы оказания первой помощи на поле боя;
- основы тактической, инженерной, технической подготовки и связи; приёмы и правила выполнения действий солдата в бою; Обучающиеся должны иметь представление:
 - о возможностях человеческого организма;
 - о боевых и технических характеристиках боевой техники; об основах общевойскового боя;
 - об организации и тактике действий мотострелковых подразделений;
 Обучающиеся должны уметь:
 - правильно ориентироваться на местности, используя движение по азимутам;
 - работать с топографическими картами;
 - использовать электронные приложения в военной топографии;
 - выполнять нормативы по неполной разборке АК-74 (АК-12), сборке АК-74 (АК-12) после неполной разборки, по снаряжению магазина АК-74 (АК-12) патронами;
 - демонстрировать условия выполнения упражнений начальных стрельб и метание учебно-имитационных ручных гранат;
 - владеть навыками прицеливания и производства выстрела;
 выполнять практические действия по изготовке к стрельбе из различных положений;
 - выполнять норматив по надеванию противогаза;
 - выполнять норматив по надеванию ОЗК в виде плаща, надеванию ОЗК в виде комбинезона;
 - демонстрировать правила поведения на заражённой местности; действовать на поле боя;
 - выполнять алгоритм оказания помощи при различных видах кровотечений, травм, действовать при отсутствии признаков жизни у пострадавшего;
 - выполнять практические действия по транспортировке и эвакуации раненных с поля боя;
 - демонстрировать технику преодоления элементов единой военизированной полосы препятствий;

- демонстрировать физическую подготовку и навыки преодоления типичных препятствий, встречающихся на поле боя.

Достижение указанных предметных результатов обеспечивается их детальным раскрытием для каждого раздела курса.

3. Тематическое планирование

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Кол-во часов
1	Военная топография	3
1.1	Назначение, содержание и масштабный ряд топографических карт Российской Федерации. Масштаб карты. Системы координат топографических карт России. Целеуказания по квадратам километровой сетки.	1
1.2	Основы ориентирования на местности без карты. Определение сторон горизонта и направления движения по небесным светилам и признакам местных предметов. Особенности выдерживания направления движения по солнцу. Определение сторон горизонта и магнитных азимутов по компасу. Ориентирование с использованием аппаратуры спутниковой навигации.	1
1.3	Геоинформационные системы военного назначения, принятые на снабжении в ВС РФ (ГИС «Оператор»). Мобильные геоинформационные системы и особенности их применения в боевых условиях (ZOV Карты). Ориентирование с использованием аппаратуры спутниковой навигации GPS, GLONASS, GALILEO	1
2	Огневая подготовка	4
2.1	Отработка норматива по неполной разборке АК-74 (АК-12) и сборке АК-74(АК-12) после неполной разборки. Требования безопасности при обращении со стрелковым оружием и ручными гранатами	2
2.2	Назначение, устройство и принцип действия патронов стрелкового оружия. Отработка норматива по снаряжению магазина АК-74 патронами.	1
2.3	Назначение и боевые свойства ручных осколочных гранат. Приемы метания учебно-имитационных ручных гранат	1
3	Стрельба	8
3.1	Способы ведения огня из АК-74 (АК-12). Прицеливание, производство выстрела.	1
3.2	Наблюдение в бою и определение целей на поле боя.	1
3.3	Изготовка для стрельбы из различных положений	2
3.4	Формирование навыков стрельбы из пневматической винтовки. Отработка комбинированного упражнения «Стрельба по мишени № 8 из трех положений: лежа с упора, затем с колена, затем стоя».	4
4	Радиационная, химическая и биологическая защита	3

4.1	Выполнение норматива по надеванию противогаза.	1
4.2	Выполнение норматива по надеванию ОЗК в виде плаща, в виде комбинезона.	1
4.3	Преодоление зараженного участка местности.	1
5	Инженерная подготовка	2
5.1	Окопы для стрельбы из автомата, пулемета, гранатомета, их назначение, элементы, размеры.	1
5.2	Маскировка окопов, повышение их защищенности (оборудование «лисьих нор», ниш под боеприпасы, козырьков, устойчивых к ударам артиллерии и ударных БПЛА) и порядок их оборудования.	1
6	Преодоление полосы препятствия	2
6.1	Единая военизированная полоса препятствия и техника преодоления элементов полосы	1
6.2	Выполнение упражнений на единой военизированной полосе препятствий (согласно письму Министерства образования и науки Краснодарского края от 30.12.2025 г. № 47-01-13-1974925 «Об элементах полосы препятствия: «Лабиринт», «Разрушенная лестница», «Стена с проломами», «Ров для прыжков», «Разрушенный мост»; «Забор с наклонной лестницей».	1
7	Военно-медицинская подготовка	6
7.1	Понятие о тактической медицины, ее цели, задачи. Условные зоны оказания помощи. Перечень (алгоритмы) мероприятий, проводимых в «красной», «желтой» и «зеленой» зонах. Порядок осмотра раненого. Виды современных тактических перевязочных средств. Индивидуальный перевязочный пакет (ИПП). Виды современных тактических жгутов и турникетов для остановки кровотечений.	1
7.2	Кровотечения: средств остановки и коррекции. Отработка норматива «Временная остановка кровотечения подручными средствами». Отработка норматива «Временная остановка кровотечения жгутом резиновым кровоостанавливающим». Отработка норматива «Временная остановка наружного кровотечения жгутом ЖК-02 (Медплант)».	2
7.3	Действия при нарушении дыхания. Сердечно — легочная Реанимация.	1
7.4	Виды носилок, правила и порядок транспортировки раненого	1
7.5	Наложение повязки на культю. Наложение повязки на глаз. Наложение повязки при проникающем ранении груди, живота.	1

8	Тактическая подготовка	6
8.1	Одиночное перемещение солдата в бою: ускоренным шагом, бегом(в полный рост или пригнувшись), перебежками, переползанием, с использованием укрытий	2
8.2	Перемещение в «двойке». Отработка в «двойках» штурма здания с применением самодельных взрывных устройств типа «растяжка».	2
8.3	Перемещение в «тройке».	1
8.4	Беспилотные летательные аппараты (БПЛА). Отработка начальных упражнений взлёта, удержания, зависания и посадки.	1
	ИТОГО	34