

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа п. Опытный»
Цивильского муниципального округа Чувашской Республики

«СОГЛАСОВАНО»

Заместитель директора по ВР

___/ Хвостенкова О.А./

УТВЕРЖДЕНО

Приказом № 171 от 31 августа 2026 г .

И.о.директора школы_____/Садретдинова З.А./

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«Секреты родного языка»
для 1а класса

разработана учителем чувашского языка и литературы
Павловой Л.А.

2026

Специфика полилингвального класса (обучение на русском, родном и иностранном языках) учтена через усиление коммуникативного, игрового и культурологического компонентов. Программа ориентирована на детей, слабо владеющих или не владеющих языком, и направлена на погружение в языковую среду через фольклор, традиции и быт чувашского народа.

1. Пояснительная записка

- **Направленность:** социально-гуманитарная (этнокультурная).
 - **Срок реализации:** 1 год.
 - **Объем часов:** 33 часа в год (1 раз в неделю по 1 академическому часу).
 - **Возраст обучающихся:** 6.5–7.5 лет (первоклассники полилингвальных классов).
- Цель программы:** Формирование первоначального интереса к чувашскому языку и культуре, развитие базовых навыков устной речи (аудирование, говорение) на чувашском языке в игровой, полилингвальной интерактивной среде.

Основные задачи:

- Ознакомить с элементарными словами, речевыми образцами и формулами этикета на чувашском языке.
 - Развить фонетический слух и навыки правильного произношения специфических звуков чувашского языка (ă, ĕ, ç, ŷ).
 - Воспитывать уважение к родному краю, традициям, культуре и языку чувашского народа в контексте многоязычного мира.
 - Развивать творческие способности детей через инсценировки, национальные игры и фольклор.
-

2. Планируемые результаты освоения курса

Личностные результаты:

- Формирование гражданской идентичности и чувства гордости за свой родной (чувашский) край;
- Доброжелательное отношение к культуре своего и других народов.

Метапредметные результаты:

- Развитие умения сопоставлять языковые явления (русский — чувашский — иностранный языки) на элементарном уровне;
- Развитие навыков работы в группе, участия в коллективных игровых и театрализованных действиях.

Предметные результаты:

- Понимание на слух коротких чувашских фраз, сказок и инструкций педагога;
 - Умение приветствовать, прощаться, представлять себя, благодарить на чувашском языке;
 - Знание элементарной лексики по темам: «Семья», «Игрушки», «Животные», «Счет», «Цвета», «Наш край».
-

3. Содержание курса (34 часа)

Раздел 1. Давайте познакомимся! (Саламлашатпӑр!) — 5 ч.

- Мир вокруг нас и многообразие языков. Чувашский язык — язык моей малой Родины.
- Слова приветствия и прощания (*Салам! Ырӑ кун! Чипер юлӑр!*).
- Знакомство: как тебя зовут? (*Сан яту кам? Ман ятӑм...*).
- Секреты чувашских имен.
- Поиграем в чувашские имена (звуковая мозаика).

Раздел 2. Моя семья и мой дом (Ман кил-йышӑм тата килӑм) — 6 ч.

- Моя семья: мама, папа, бабушка, дедушка, брат, сестра (*Анне, атте, асанне, кукаҫи, шӑллӑм, аппа*).

- Слова вежливости и ласковые обращения в чувашской семье.
- Дом, в котором я живу. Названия предметов быта.
- Чувашская изба и её секреты. Наш домашний очаг.
- Инсценировка «В гостях у бабушки».

Раздел 3. Мир вокруг нас: животные, цвета, счет (Чёрчунсем, тессем, шутлав) — 10 ч.

- Счет от 1 до 10 на чувашском языке (*Пёрре, уккё, виççё...*). Игра «Веселый счет».
- Радуга красок: учим цвета на родном языке (*Хёрлĕ, сарă, кăвак, сирĕс*).
- Домашние животные и их детеныши (*Кушак, йытă, ёне, лаша*). Чувашские сказки о животных.
- Дикие животные наших лесов (*Упа, кашкăр, тилĕ, пакша*).
- Птицы родного края.
- Секреты звуков чувашского леса (изучение специфических звуков *ă, ё, ç, ū*).

Раздел 4. Традиции, игры и праздники моего народа (Халăх йăли-йĕркисемпе вăййисем) — 8 ч.

- Чувашские народные детские игры («Пакаç», «Тĕрĕ вăййи»).
- Чувашский национальный костюм: узоры, элементы, головные уборы (*Хушпу, тухья*). Секреты орнаментов.
- Традиционная чувашская кухня (*Кукăль, хуплу*). Тема гостеприимства.
- Времена года на чувашском языке.
- Детский фольклор: считалки, потешки, колыбельные песни.

Раздел 5. Итоговый фестиваль «Родное слово» (Тăван сăмах) — 5 ч.

- Повторение пройденных тем в форме квеста.
- Разучивание стихов и песен на чувашском языке к праздникам.
- Подготовка к инсценировке народной сказки.
- **Итоговое занятие:** Творческий мини-концерт или театрализованное представление для родителей на чувашском языке.

4. Тематическое планирование

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов	Форма проведения занятия
1	Раздел 1. Давайте познакомимся!	5	
1.1	Вводное занятие. Путешествие в мир чувашских слов.	1	Игра-путешествие
1.2	Приветствие и прощание на чувашском языке.	1	Ситуативный диалог
1.3	Знакомство. Расскажи о себе.	1	Рольевая игра
1.4	Тайны старинных и современных чувашских имен.	1	Беседа, рисование своего имени
1.5	Поликлуб: звуки русского, чувашского и английского/чувашского языков.	1	Тренинг-игра
2	Раздел 2. Моя семья и мой дом	6	
2.1	Моя любимая семья. Названия членов семьи.	1	Составление семейного древа (коллективно)
2.2	Моя мама — самая лучшая (<i>Ман анне</i>).	1	Конкурс рисунков с комментариями
2.3	Уважение к старшим. Обращение к бабушке и дедушке.	1	Чтение сказки, беседа
2.4	Мой дом. Названия комнат и мебели.	1	Моделирование из бумаги
2.5	Бабушкин сундук: секреты чувашской избы.	1	Виртуальная экскурсия
2.6	Сюжетная игра «В гостях у Асанне».	1	Театрализованная игра
3	Раздел 3. Мир вокруг нас: животные, цвета, счет	10	
3.1	Считаем вместе. Числа от 1 до 5.	1	Математическая игра
3.2	Считаем дальше. Числа от 6 до 10.	1	Подвижная игра со счетом
3.3	Рисуем радугу. Названия цветов.	1	Практикум, раскрашивание
3.4	Наши верные друзья — домашние животные.	1	Игра «Чей голос?»
3.5	На ферме. Детеныши домашних животных.	1	Разгадывание загадок
3.6	Лесные жители Чувашии (дикие животные).	1	Просмотр мультфильма, обсуждение
3.7	Сказка «Лиса и журавль» на чувашский лад.	1	Чтение и разбор
3.8	Пернатые друзья. Птицы нашего края.	1	Викторина
3.9	Магия букв <i>Ă, Ё, Ç, Ū</i> . Как правильно их произносить.	1	Фонетическая разминка
3.10	Обобщающая игра «Лесная поляна слов».	1	Интерактивная игра-квест
4	Раздел 4. Традиции, игры и праздники	8	

4.1	Золотые узоры. Знакомство с чувашским орнаментом.	1	Творческая мастерская (аппликация)
4.2	Одежда мальчиков и девочек в старину.	1	Рассматривание иллюстраций, элементов
4.3	Подвижные народные игры Чувашии.	1	Занятие на свежем воздухе/в зале
4.4	Чем угощают в чувашском доме? Традиционные блюда.	1	Лепка из пластилина
4.5	Календарь природы. Времена года (<i>Çулталăк вăхăчĕсем</i>).	1	Работа с интерактивным календарем
4.6	Чувашские народные считалки и потешки.	1	Заучивание наизусть
4.7	Ласковая песня мамы. Колыбельные.	1	Слушание аудиозаписей, пение
4.8	Викторина «Что я знаю о традициях родного края?».	1	Интеллектуальная игра
5	Раздел 5. Итоговый фестиваль «Родное слово»	4	
5.1	Повторение — мать учения. Закрепление лексики.	1	Игра «Блиц-опрос»
5.2	Мы — актеры. Выбор ролей для итоговой сказки.	1	Репетиция
5.3	Генеральная репетиция выступления.	1	Репетиция на сцене
5.4	Итоговый праздник «Секреты чувашского языка».	1	Фестиваль/выступление для родителей
ВСЕГО:		33	

5. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение

1. **Программы и пособия:** Примерные программы по родному (чувашскому) языку для русскоязычных школ (авторы: Г.В. Абрамова, В.И. Игнатьева и др.). Игры и сказки чувашского народа.
2. **Наглядный материал:** Карточки с буквами чувашского алфавита (Ă, Ė, Ç, Ў), тематические картинки («Семья», «Животные», «Цвета»), образцы чувашских орнаментов, элементы национальных костюмов (тухья, макеты).
3. **Техническое оснащение:** Мультимедийный проектор, аудиоколонки (для прослушивания народных песен, сказок и потешек).