

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания Педагогического совета
МБДОУ «Детский сад №7» г. Канаш
№ 4
" 23 " мая 2026

СОГЛАСОВАНО

Советом родителей
Протокол от «23» мая 2026 г. № 3

УТВЕРЖДЕНА

Заведующим МБДОУ «Детский сад
№7» г. Канаш
Е. В. Алексеева
Приказ №29 от «23» мая 2026



План
летней оздоровительной работы
МБДОУ «Детский сад №7» г. Канаш
с 01.06.2026 по 31.08.2026

Канаш – 2026

Содержание Плана летней оздоровительной работы

1. Аналитический этап в подготовке МБДОУ «Детский сад № 7» г. Канаш к летней оздоровительной работе	стр. 3
1.1. Анализ контингента воспитанников	стр. 3
1.2. Анализ кадрового потенциала ДОУ	стр. 5
1.3. Анализ состояния материально-технической базы ДОУ	стр. 6
1.4. Анализ летней оздоровительной работы в 2025 г.	стр. 6
2. Цель и задачи летней оздоровительной работы	стр. 7
3. Нормативно-правовые документы	стр. 8
4. Планирование работы ДОУ на летний оздоровительный период	стр. 9
Организационная (подготовительная работа)	стр. 9
Административно-хозяйственная работа	стр. 10
Методическая работа	стр. 11
Организационно-педагогическая работа	стр. 12
Оздоровительная и профилактическая работа	стр. 13
Образовательная деятельность с детьми	стр. 18
Работа с родителями	стр. 19
Взаимодействие с социумом	стр. 20
Контроль и руководство	стр. 21
5. Итоговая работа	стр. 21
ПРИЛОЖЕНИЯ	стр. 22
Режим организации жизни детей на летний период 2026 года	
Расписание утренней гимнастики на летний период 2026 года	
График питьевого режима (летний период)	
График выдачи блюд с пищеблока на теплый период 2026 года	
Модель физкультурно-оздоровительных мероприятий с детьми в летний период	
План проведения музыкально-спортивных праздников и развлечений на летний период	
План проведения мероприятий в летний период по реализации муниципального проекта «Светофорик»	
План проведения мероприятий в летний период по реализации муниципального проекта «Мы выбираем спорт»	
План воспитательно-образовательной работы с детьми на летний оздоровительный период	
Инструкция по охране жизни и здоровья детей при проведении прогулок за пределами территории учреждения	
Инструкция по охране жизни и здоровья воспитанников на прогулочных площадках, во время труда в цветнике, на участке	
Инструкция по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма	
Инструкция по организации охраны жизни и здоровья воспитанников в дошкольных образовательных учреждениях	
Инструкция по оказанию первой помощи детям при отравлениях ядовитыми грибами, укусах насекомых, тепловом или солнечном ударе	
Инструкция по оказанию первой доврачебной помощи	
Приказы:	
О создании рабочей группы по разработке плана подготовки ДОУ к ЛОМ	
Об утверждении плана подготовки ДОУ к летнему периоду	
Об организации работы ДОУ в летний период	
Об усилении персональной ответственности по охране жизни и здоровья детей в детском саду и на детских площадках	
О проведении проверок комиссией по охране труда по организации и подготовки к ЛОМ	
О комплектовании групп на летний период	
Об организации проведения инструктажей по ОТ, ТБ и ПБ в летний период	

1. Аналитический этап в подготовке МБДОУ «Детский сад № 7» г. Канаш к летней оздоровительной работе

Целенаправленное оздоровление детей в летнее время является составной частью системы лечебно-профилактических мероприятий в дошкольном учреждении. В период подготовки летнего оздоровления в детском саду обсуждены вопросы организационно-методической работы, физического воспитания детей, закаливания дошкольников как главного фактора оздоровительного воздействия. Проведены инструктажи педагогов перед началом летнего периода:

- по охране жизни и здоровья детей в детских садах и на детских площадках;
- о предупреждении отравления детей ядовитыми грибами, растениями, укусами насекомых, тепловом или солнечном ударе;
- по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма;
- по пожарной безопасности в дошкольных учреждениях;
- по оказанию первой помощи при несчастных случаях и внезапных заболеваниях;
- по организации и проведению прогулок с детьми.

Для достижения оздоровительного эффекта в летний период в режиме дня предусмотрено максимальное пребывание детей на свежем воздухе с учетом равномерного распределения двигательной активности в первую и вторую половину дня, а также температурного режима. В отношении детей, стоящих на диспансерном учете, даны рекомендации педагогам о соблюдении индивидуального подхода к закаливающим процедурам, щадящей двигательной нагрузке во время проведения подвижных игр, физкультурных упражнений и др.

1.1. Анализ контингента воспитанников.

В детском саду функционируют 6 групп, которые в соответствии с муниципальным заданием МБДОУ «Детский сад № 7» г. Канаш посещают 118 воспитанников.

Таблица №1

Анализ контингента воспитанников

Категории групп	Количество
Число групп	6
Группы для детей раннего возраста (от 1 до 3-х лет)	1
Группы для детей дошкольного возраста (от 3-х лет до 7 лет):	5
- группы общеразвивающей направленности	4
- группа компенсирующей направленности для детей с ТНР	1

В мае 2025 г. проведена оценка физического развития детей (масса, рост, окружность грудной клетки), определены двигательные навыки (метание, построение, ходьба, бег, прыжки в длину, бег на 20, 30 метров, ползание). Учитывая полученные данные, составлен план оздоровления и коррекционной работы по физической культуре на летний период, подобрана система закаливания детей в соответствии с требованиями СанПиН и группой здоровья детей.

Таблица №2

Распределение детей ДОУ по группам здоровья

Группа здоровья	2024-2025 уч. г.	2025-2026 уч.г
1 группа	36	46
2 группа	80	70
3 группа	6	6
4 группа	-	-

Таблица №3

Пропуски по болезни

	2023-2024 уч. г.	2024-2025 уч. г.	2025-2026 уч.
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника, дн.	6,1	5,7	5,6

Таблица №4

Распределение детей ДОУ по физкультурным группам

Физкультурная группа	2024-2025 уч. г.	2025-2026 уч. г
основная	110	113
подготовительная	12	9
специальная	-	-
освобожден	-	-

Таблица №5

Распределение детей ДОУ по группам закаливания

Группа закаливания	2024-2025 уч. г.	2025-2026 уч.г
1 группа (основная)	110	113
2 группа	12	9
3 группа	-	-

Для достижения оздоровительного эффекта в летний период в режиме дня предусмотрено максимальное пребывание детей на свежем воздухе с учетом равномерного распределения двигательной активности в первую и вторую половину дня, а также температурного режима. В отношении детей, стоящих на диспансерном учете, даны рекомендации педагогам о соблюдении индивидуального подхода к закаливающим

процедурам, шадящей двигательной нагрузке во время проведения подвижных игр, физкультурных упражнений и др.

1.2. Анализ кадрового потенциала.

Детский сад полностью укомплектован высококвалифицированными педагогическими кадрами, всего 11 педагогов, из них: старший воспитатель, музыкальный руководитель, учительлогопед, 8 воспитателей.

Таблица №6 Показатели количественного состава педагогов

Педагоги	2022-2023 уч. г.	2023-2024 уч. г.	2024-2025 уч.г
Специалисты	2	2	2
Воспитатели	8	9	9
Итого:	10	11	11

1.2.1. Кадровая расстановка

Для эффективной организации летних оздоровительных мероприятий тщательно продуман график отпусков педагогических кадров с соблюдением принципа взаимозаменяемости.

Таблица №7

Расстановка кадров на летний период

01.06.2026 – 14.07.2026			
№ пп	Название группы	Воспитатель	Младший воспитатель
1.	Группа раннего возраста	Смирнова Г. А.	Петрова А. В.
2.	Младшая группа	Сергеева В. В.	Ефимова Д. А.
3.	Средняя группа	Ефремова Н. А.	Сергеева Н. В.
4.	Группа компенсирующей направленности	Иванова О. Б. Охримова Е. Н.	Мишина А. Е.

15.06.2026 – 25.08.2026			
№ пп	Название группы	Воспитатель	Младший воспитатель
1.	Группа раннего возраста	Мишина А. Е.	Петрова А. В.
2.	Младшая группа	Гусева С. Н.	Садыкова Н. В.
3.	Средняя группа	Ямалтдинова А. Н.	Сергеева Н. В.
4.	Старшая группа	Онорина К. В.	Юсипова Г. Н.

26.08.2026 – 31.08.2026			
№ пп	Название группы	Воспитатель	Младший воспитатель
1.	Группа раннего возраста	Смирнова Г. А. Ямалтдинова А. А.	Петрова А. В.
2.	Младшая группа	Сергеева В. В. Ямалтдинова А. А.	Ефимова Д. А.
3.	Средняя группа	Ефремова Н. А. Ямалтдинова А. А.	Садыкова Н. А.
4.	Старшая группа	Онорина К. В. Ямалтдинова А. А.	Юсипова Г. Н.
5.	Группа компенсирующей направленности	Иванова О. Б. Охримова Е. Н.	Мишина А. Е.
6.	Подготовительная группа	Сергеева В. В. Ямалтдинова А. А.	Сергеева Н. В.

В соответствии с графиком отпусков педагогических работников МБДОУ «Детский сад № 7» г. Канаш предусмотрено обеспечение летних оздоровительных мероприятий специалистами (музыкальный руководитель, медицинская сестра, врач) для проведения оздоровительно-профилактических мероприятий, физического развития, художественно-эстетического развития.

1.3. Анализ состояния материально-технической базы.

В детском саду созданы благоприятные условия для сохранения и укрепления здоровья детей в летний оздоровительный период. На территории детского сада проведены весенние работы по благоустройству и озеленению территории: ремонт теневых навесов (полов) и малых форм на участках, их покраска, побелка и санитарная обрезка деревьев и кустарников, покос травы, оформление цветников и огорода.

Детские прогулочные площадки закреплены за каждой группой. На территории прогулочных площадок находятся: веранды, малые стационарные игровые формы (песочницы с тентом, домики, скамейки, столы, горки); предусмотрены выносные пособия и атрибуты для организации игровой и двигательной деятельности. Для проведения физкультурно-оздоровительной работы в летний период в физкультурном зале и во всех группах ДОУ имеется спортивный инвентарь, на территории детского сада оборудована спортивная площадка.

Во всех группах дошкольного учреждения имеется выносной материал (песочные наборы, совки, ведра, игрушки, мячи и др.) для проведения различных видов деятельности, аптечка для оказания первой медицинской помощи (размещена в недоступном для детей месте). В информационных уголках для родителей размещены: режим дня в летний период, регламент образовательной деятельности, консультации, рекомендации, памятки, советы по организации совместного отдыха взрослых членов семьи и детей.

1.4. Анализ летней оздоровительной работы в 2024 г.

Анализ летнего оздоровительного периода за 2023-2024 учебный год показал, что в ходе его реализации были достигнуты поставленные цели и решены основные задачи. Работниками детского сада были созданы оптимальные условия, обеспечивающие воспитание и развитие детей на прогулке и в помещениях. Акцент был сделан на увеличение времени пребывания воспитанников на свежем воздухе, на повышении двигательной активности детей через подвижные игры, спортивные развлечения. Дети охотно работали в цветнике, участвовали в сюжетно-ролевых играх, играх с водой и песком, организовывали театрализованные представления, разыгрывали игровые ситуации на площадке.

Педагогический коллектив стремился сделать пребывание детей летом интересным и запоминающимся. Ежедневно планировались мероприятия, соответствующие тематике каждой недели. Это позволило создать целостное впечатление и глубже погрузить детей в изучаемую тему. Активно включались воспитанники и их семьи в онлайн мероприятия.

В течение лета дети были обеспечены сбалансированным питанием, включающем фрукты, овощи, что способствовало витаминизации и оздоровлению детского организма.

Физическое воспитание включало в себя проведение физкультурных и спортивных занятий, гимнастики, игр и развлечений, праздников, досугов на свежем воздухе.

Дети активно участвовали в мастер-классах, экскурсиях и пикниках, посвященных здоровому образу жизни, экологии и безопасности, где дети могли взаимодействовать друг с другом и развивать навыки общения.

Таким образом, анализ летнего оздоровительного периода 2024-2025 учебного года – создание благоприятных условий, максимальное использование летнего времени для укрепления здоровья воспитанников, закаливание детского организма, сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей с учетом их индивидуальных особенностей – подтверждает его успешное проведение и положительное воздействие на здоровье и развитие детей.

2. Цель и задачи летней оздоровительной работы

Специфика дошкольного воспитания обусловлена тем, что в течение продолжительного периода и большую часть дня (более 70% времени) дети проводят в детском саду. Растущий и развивающийся организм ребенка очень чувствителен к воздействию благоприятных и неблагоприятных факторов окружающей среды. Поэтому оздоровительная работа и закаливающие мероприятия в летний период являются важной частью системы лечебно-профилактических мероприятий с детьми дошкольного возраста в условиях ДООУ. Грамотная организация летней оздоровительной работы в ДООУ, охватывающая всех участников образовательного процесса, предоставляет широкие возможности для укрепления физического и психического здоровья воспитанников, развития у них познавательного интереса, а также повышения информационной компетентности родителей в области организации летнего отдыха детей.

Этим определяется основная цель летней оздоровительной работы МБДОУ «Детский сад № 7» г. Канаши: создание благоприятных условий и максимальное использование летнего времени для укрепления здоровья воспитанников и закаливания

детского организма, сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей с учетом их индивидуальных особенностей.

Для реализации поставленной цели необходимо решение следующих задач:

Задачи работы с воспитанниками:

1. Организовать оздоровительные мероприятия для сохранения физического и психического здоровья детей, предупреждения заболеваемости и травматизма, закрепления результатов коррекционной работы (спортивные игры, эстафеты, детские виды деятельности на свежем воздухе).
2. Развивать любознательность и познавательную активность воспитанников, художественно-творческие способности, формировать культурно-гигиенические и трудовые навыки (экскурсии и выезды на природу, в культурные учреждения (музеи, выставки, тематические праздники и мероприятия).

Задачи работы с педагогами:

1. Повысить компетентность педагогов в вопросах организации летней оздоровительной работы.
2. Обеспечить методическое сопровождение при планировании и организации летнего отдыха (предоставление методических материалов и рекомендаций, проведение индивидуальных консультаций и тренингов по безопасности).

Задачи работы с родителями:

1. Повысить компетентность родителей в вопросах организации летнего отдыха детей: —
Ознакомить с целью, задачами, планом мероприятий на лето.
— Обеспечить актуальной информацией о расписании мероприятий, темах недель, изменениях в распорядке дня.
— Осуществить санитарное просвещение родителей по вопросам оздоровления детей в летний период.
2. Привлечь семьи к участию в воспитательном процессе на основе педагогики сотрудничества.

Оздоровительная работа в ДОУ строится на основании следующих принципов:

- комплексное использование профилактических, закаливающих и оздоровительных технологий и непрерывное проведение мероприятий;
- использование немедикаментозных средств оздоровления;
- повышение эффективности системы профилактических и оздоровительных мероприятий за счет соблюдения элементарных правил и нормативов: оптимального двигательного режима, физической нагрузки, санитарного состояния учреждения, организации питания, воздушно-теплового режима и водоснабжения
- учет возрастных, психофизических, индивидуальных особенностей детей;
- поддержка инициативы детей в различных видах деятельности;

- формирование положительной мотивации у детей, родителей и педагогов к проведению профилактических закаливающих и оздоровительных мероприятий;
- приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства;
- сотрудничество дошкольного учреждения с семьей.

Условия проведения летней оздоровительной компании:

- Обеспечение безопасности жизнедеятельности детей;
- Соблюдение гигиенических норм (питьевой режим, предотвращение тепловых ударов, солнечных ожогов, переохлаждения);
- Обеспечение безопасности территории (устранение повреждений, опасных предметов и т.д.);
- Санитарное состояние оборудования и материалов (гигиена песочниц, веранд, игрового материала);
- Обеспечение методической поддержки педагогического процесса.

3. Нормативно-правовые документы

Лето – это самое плодотворное время для укрепления здоровья детей, формирования у них привычки к здоровому образу жизни, а также навыков безопасного поведения в природе.

Проведение профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий с детьми в летний период регламентируют следующие нормативные документы:

- Конституция РФ от 12.12.93 (ст. 38,41,42,43);
- Федеральный закон от 24.07.98 №124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки России от 16.07.02 № 2715, Минздрава России № 227, Госкомспорта России № 166, Российской академии образования № 19 «О совершенствовании процесса физического воспитания в образовательных учреждениях Российской Федерации»;
- Приказ Минздрава России от 04.04.03 № 139 «Об утверждении инструкции по внедрению оздоровительных технологий в деятельность образовательных учреждений» (вместе с рекомендуемым перечнем оборудования и методик по внедрению оздоровительных технологий в деятельность образовательных учреждений»);
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (с изменениями и дополнениями от 30 августа 2024 г.);
- Инструкция по организации охраны жизни и здоровья детей в детских садах и на детских площадках;
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (приказ

Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013г. № 1155);

- Программа развития ДОУ;
- Основная образовательная программа дошкольного образования;
- «Примерный двухнедельный рацион питания (меню) для организации питания детей от 1 до 3 - х лет и с 3-х до 7 лет в муниципальном дошкольном учреждении, реализующим общеобразовательную программу дошкольного образования с 10,5 - 12-часовым пребыванием детей», согласованным с «Управлением Роспотребнадзора по Чувашской Республике – Чувашии» 26.11.2013 г.

4. Планирование работы МБДОУ «Детский сад № 7» г. Канаш на летний оздоровительный период

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственные
Организационная (подготовительная) работа			
1.	Издание приказа о создании рабочей группы с назначением ответственных за разработку плана подготовки ДОУ, с указанием сроков предоставления плана на утверждение	Май	Заведующий Делопроизводитель
2.	Распределение обязанностей между административно-управленческим, медицинским, педагогическим и младшим обслуживающим персоналом	Май	Заведующий
3.	Разработка и утверждение локальных актов МБДОУ «Детский сад № 7» г. Канаш для подготовки и организации работы в летний период	Май	Заведующий Делопроизводитель
4.	Рассмотрение и утверждение плана работы МБДОУ «Детский сад № 7» г. Канаш на летний оздоровительный период 2025 года на педагогическом совете	Май	Заведующий Ст. воспитатель Воспитатели Специалисты
5.	Издание приказов о проведении летней оздоровительной кампании	Май	Заведующий Делопроизводитель
6.	Издание приказа о проведении внепланового инструктажа ДОУ в связи с переходом на летний период	Май	Заведующий Делопроизводитель
7.	Проведение инструктажей с сотрудниками по:	Май	Заведующий

	• организации охраны жизни и здоровья детей в летний период; • предупреждению и профилактике детского травматизма; • предупреждению отравления детей ядовитыми растениями и грибами; • охране труда и выполнению требований техники безопасности на рабочем месте; • правилам оказания первой помощи при солнечном и тепловом ударе		Ст. воспитатель Воспитатели Специалисты Специалист по ОТ
8.	Оснащение методического кабинета необходимыми материалами в помощь педагогам по организации летне-оздоровительной работы	Май	Ст. воспитатель
9.	Перевод МБДОУ «Детский сад № 7» г. Канаш на летний режим работы.	30.05.2025	Заведующий Ст. воспитатель Медсестра Делопроизводитель
Административно-хозяйственная работа			
	Проведение комиссией по охране труда обследования территории, здания, спортивного оборудования на игровых участках. Составление актов.	17.05.2025 - 30.05.2025	
1.	Проведение ремонтных работ: - ремонт и покраска малых форм на прогулочных участках; - косметический ремонт в группах ДОУ;	В течение летнего периода	Воспитатели Завхоз
2.	Проведение ревизии существующего инвентаря, оборудования, комплектов игрового и физкультурно-спортивного оборудования для детей	Май	Воспитатели Инструктор по ФИЗО Завхоз
3.	Подготовка мини-огорода, цветников	Май-Июнь	Ст. воспитатель Воспитатели Специалисты
4.	Изучение наполняемости групп в летние месяцы для их последующего объединения	Май	Заведующий Воспитатели
5.	Завоз речного песка и наполнение песком песочниц на участках	Май	Завхоз Воспитатели
6.	Оформление прогулочных участков, цветников и огорода	Май-Июнь	Ст. воспитатель Воспитатели Специалисты

7.	Подготовка оборудования и материала для игр с водой и песком	Май	Ст. воспитатель Воспитатели Завхоз
8.	Подготовка материала и оборудования для проведения закаливающих процедур	Май	Ст. воспитатель Воспитатели Завхоз
9.	Уборка территории ДОУ и прилегающей территории: - покос травы; - стрижка кустов; - обрезка сухих веток и деревьев; - уборка территории от случайного мусора.	В течение летнего периода	Ст. воспитатель Воспитатели Завхоз

10.	Ревизия поливочных кранов, замена неработающих вентилях	май	Завхоз
Методическая работа			
1.	Онлайн-семинар для воспитателей «Подготовка и проведение работы с детьми летом»	Май	Ст. воспитатель
2.	Работа творческих мини-групп педагогов с подготовкой раздаточного информационного материала для педагогов всех возрастных групп по следующим темам: - экскурсии и пешие прогулки; - подвижные игры на свежем воздухе; - информация для родителей; - анализ задач всех образовательных областей в соответствии с реализуемыми в ДОУ программами.	Май	Ст. воспитатель Воспитатели
3.	Оснащение методического кабинета необходимым материалом в помощь воспитателям: а) маршруты прогулок и экскурсий с учётом месторасположения дошкольного учреждения, рекомендации к ним по их проведению, информацию о сложностях маршрутов и возможных опасностях маршрутов; б) картотека подвижных, строительно - конструкторских, дидактических игр дошкольников на игровых участках, в экскурсиях, в походах с кратким описанием каждой из них;	Май	Ст. воспитатель

	в) календарь летних народных праздников, развлечений; г) литература о растениях и животных Чувашии; д) информация о чувашских народных праздниках в летний период.		
4.	Оснащение методического кабинета картотекой с художественным словом по летнему сезону.	Май	Ст. воспитатель
5.	Оснащение медиатеки методического кабинета электронными образовательными ресурсами (ЭОР) с музыкальным сопровождением к утренней гимнастике, режимным моментам	Май	Ст. воспитатель Муз. рук.
6.	Подготовка комплексно-тематического планирования образовательной работы на летний период.	Май	Ст. воспитатель
7.	Мониторинг развития физических качеств детей и состояния здоровья воспитанников.	Май	Инструктор по ФИЗО
8.	Составление графика организации совместной деятельности на летний оздоровительный период	Май	Ст. воспитатель
9.	Составление графика питания детей	Май	Ст. воспитатель
10.	Составление режима дня на летний оздоровительный период в разных возрастных группах	Май	Ст. воспитатель
11.	Разработка плана летних оздоровительных мероприятий 2024 года.	Май	Ст. воспитатель

Организационно-педагогическая работа

1.	Итоговый педсовет: Педагогический совет «Итоги работы и реализация приоритетных направлений деятельности ДОО за 2024-2025 учебный год. План ЛОМ» Повестка дня: 1. Анализ работы педагогического коллектива в учебном году. Достижения, проблемы, трудности. 2. Результаты освоения ООП ДО. 3. Анализ состояния работы по повышению профессионального мастерства педагогов. 4. Анализ эффективности управленческих решений для повышения качества образования дошкольников. 5. Итоги работы системы дополнительного образования в Учреждении. 6. О летних оздоровительных мероприятиях. 7. Перспективы работы Учреждения на 2025 - 2026 учебный год.	28.05.2025	Ст. воспитатель Воспитатели Специалисты
2.	Круглый стол творческой группы: • Разработка плана работы на летний оздоровительный период (2025); • Разработка ООП ДО, разработка АООП ДО, составление годового плана на новый 2025-2026 учебный год; учебного календарного графика, учебного плана.	Май Июль-Август	Ст. воспитатель Творческая группа ДООУ
3.	Консультации для педагогов: «Организация работы в летний оздоровительный период, оформление летних участков» «Создание развивающей среды на участке детского сада»; «Оздоровление детей в ЛОП»; «Система закаливающих мероприятий. Схемы закаливающих процедур» «Подвижные игры на участке летом»; «Опыты и эксперименты в природе»; «Взаимодействие с родителями – залог успешной адаптации» (консультация для воспитателей, работающих в группах раннего возраста)	Июль-Август	Ст. воспитатель

4.	Семинар-практикум: «Моделирование прогулочных площадок» Онлайн-семинар для воспитателей «Подготовка и проведение работы с детьми летом»	Июнь - Июль	Ст. воспитатель
5.	Смотр –конкурс: «Лучший участок-2025»	Июнь	Комиссия
	Открытые просмотры «Организация коллективного труда на огороде» «Организация познавательноисследовательской деятельности на прогулке: экспериментирование с водой и песком»	Июль Август	Ст. воспитатель Воспитатели
6.	Установочный педсовет. Педагогический совет «Итоги летней оздоровительной работы. Начало нового учебного года» Повестка дня: 1. Итоги летней оздоровительной работы ДОУ. 2. Повышение качества дошкольного образования в условиях современной образовательной среды. 3. Подготовка к новому учебному году: - рассмотрение, принятие и утверждение документов, локальных актов на 2025-2026 г.: - основная общеобразовательная программа дошкольного образования	Август	Заведующий Ст. воспитатель
	-рабочая программа образовательной деятельности - годовой план - календарный учебный график - учебный план - режим непрерывной образовательной деятельности (занятий) - планы работы специалистов и др.		
7.	Заседание творческой группы: Выявление промежуточных результатов, проблем, внесение коррективов	Август	Ст. воспитатель

Оздоровительная и профилактическая работа

Летне-оздоровительный период в дошкольном учреждении имеет свою специфику, хотя и является продолжением работы, проводимой в течение учебного года.

Оздоровительная работа представляет собой комплекс мероприятий, направленных на восстановление и оздоровление функционального состояния организма ребенка: режим дня, прогулки на открытом воздухе, сбалансированное питание, дневной сон,

разнообразные виды деятельности, максимальное пребывание детей на свежем воздухе (утренний прием, гимнастика, прогулки, развлечения, физкультура на свежем воздухе), создание безопасных условий пребывания детей в ДОУ и др.

Физкультурно- оздоровительные мероприятия			
1	Мониторинг развития физических качеств детей и состояния здоровья воспитанников.	На момент поступления детей	Воспитатели, Мед. сестра
2	Организованная образовательная деятельность	1 раз в день	Воспитатели
3	Утренняя гимнастика (на прогулочном участке, спортивной площадке)	Ежедневно	Воспитатели
4	Оздоровительный бег	По методике	Воспитатели
5	Подвижные игры	Ежедневно на прогулке	Воспитатели
6	Пешеходные прогулки, экскурсии, прогулки по маршрутам (простейший туризм)	По плану	Воспитатели
7	Двигательные разминки	Ежедневно	Воспитатели
8	Элементы видов спорта, спортивные упражнения	Ежедневно	Воспитатели
9	Гимнастика пробуждения, гимнастика после сна	Ежедневно	Воспитатели
10	Индивидуальная работа в режиме дня	Ежедневно	Воспитатели
11	Спортивные праздники	Раз в квартал	Воспитатели
12	Спортивные развлечения, досуги, соревнования и др.	1 раз в неделю	Воспитатели

Закаливающие мероприятия (назначаются врачом и индивидуальные назначения вносятся в карту истории развития ребенка)			
1	Подготовка антропометрических данных детей	Май	Мед. сестра Воспитатели
2	Хожение босиком	В течение лета по схеме	Воспитатели
3	Воздушные ванны	В течение лета по схеме	Воспитатели
4	Солнечные ванны	В течение лета по схеме	Воспитатели
5	Аэрация помещений	Ежедневно по графику	Воспитатели

6	Полоскание рта кипячёной водой комнатной температуры	Ежедневно после обеда	Воспитатели
7	Ведение журнала закаливания с учетом всех требований	Ежедневно	Воспитатели
Профилактические мероприятия			
1	Витаминотерапия: сок, фрукты в питании детей	Ежедневно	Воспитатели
2	Дыхательная гимнастика	Ежедневно	Воспитатели
3	Корригирующие упражнения для профилактики нарушения осанки и плоскостопия;	Ежедневно	Воспитатели
4	Стопотерапия растирание стоп, похлопывание ладонью по стопе, самомассаж стоп, гимнастика стоп с предметами, «Дорожка здоровья».	Ежедневно	Воспитатели
5	Профилактические беседы с детьми во всех группах: - Солнце, воздух и вода- наши лучшие друзья - «Болезни грязных рук»; - «Ядовитые грибы и растения»; - «Солнце – друг и солнце - недруг» - «Что можно и что нельзя»; - «Наш друг - светофор»; - «Закаляйся, если хочешь быть здоров!»; - «Лето красное и опасное!»	В течение лета	Мед. Сестра Воспитатели
Питание			
1	Организация водно-питьевого режима (наличие индивидуальных кружек, чайника, охлажденной кипяченой воды)	В течение лета	Воспитатели
2	Витаминация 3-его блюда		Мед. сестра
Консультации медицинских работников			
1	- по рекомендациям врача детям; - по правильной организации закаливающих процедур; - по оказанию первой помощи	В течение лета	Врач Мед. сестра

Формы оздоровительных мероприятий в летний период

Формы работы	Содержание занятий	Ответственный
Утренняя гимнастика	Цель проведения – повышение функционального состояния и работоспособности организма, развитие моторики, формирование правильной осанки, предупреждение плоскостопия	Ст. воспитатель Мед. сестра Воспитатель
	Традиционная гимнастика (включает в себя простые гимнастические упражнения с обязательным введением дыхательных упражнений): - с предметами и без предметов - на формирование правильной осанки - на формирование свода стопы на снарядах и у снарядов - с простейшими тренажерами (гимнастические мячи, гантели, утяжелители, обручи, гимнастические палки) Коррекционная гимнастика (включение в комплекс 3 – 4 специальных упражнений в соответствии с характером отклонений или нарушений в развитии у детей)	
Двигательная деятельность	Организация двигательной деятельности должна исключать возможность переутомления или нарушения деятельности физиологических процессов и структур организма, в частности косно мышечной и сердечно-сосудистой систем как наиболее нагружаемых при физических упражнениях. Упражнения подбираются в зависимости от задач занятия, от возраста, физического развития и состояния здоровья детей, физкультурного оборудования и пр. Виды двигательной деятельности: - традиционная, тренировочная, сюжетная (игровое), контрольная, занятия ритмической гимнастикой, коррекционно-развивающие (включение специальных упражнений в соответствии с характером нарушений в развитии детей). Используется организованные формы занятий с включением подвижных игр, спортивных упражнений с элементами соревнований, пешеходные прогулки, экскурсии, прогулки по маршруту (простейший туризм), праздники, развлечение.	Воспитатели

Подвижные игры	Выбор игры зависит от педагогических задач, подготовленности, индивидуальных особенностей детей. Виды игр: - сюжетные (использование при объяснении крошкисказки или сюжетного рассказа); - несюжетные с элементами соревнований на разных этапах разучивания (новые, углубленно разучиваемые, на этапах закрепления и совершенствования); - дворовые; - народные; - с элементами спорта (бадминтон, футбол, баскетбол, городки)	Воспитатели
Двигательные разминки (физминутки)	Выбор зависит от интенсивности и вида ведущей деятельности. Варианты: - упражнение на развитие мелкой моторики; - ритмические движения - упражнение на внимание координации движений; - упражнения в равновесии; - упражнения для активизации работы глазных мышц; - гимнастика расслабления; - корригирующие упражнения (в соответствии с характером отклонении или нарушении развитие детей); - упражнения на формирование правильной осанки; - упражнения на формирование свода стопы.	Воспитатели
Элементы видов спорта, спортивные упражнения	Способствует формированию специальных двигательных навыков, воспитанию волевых качеств, эмоций, расширению кругозора детей Виды спортивных упражнений: - катание на самокатах; - езда на велосипеде; - футбол; - баскетбол; - бадминтон; Прикладное значение спортивных упражнений: - восприятие соответствующих трудовых навыков и бережное отношение к инвентарю	Воспитатель, инструктор по ФИЗО

Гимнастика после дневного сна	Разминка после сна с использованием различных упражнений: с предметами и без предметов; На формирование правильной осанки; На формирование свода стопы; Имитационного характера; Сюжетные или игровые; С простейшими тренажерами (гимнастические мячи, гантели, утяжелители, гимнастические палки, обручи); На развитие мелкой моторики На координацию движений Равновесие	Воспитатель
--	---	-------------

Образовательная деятельность с детьми			
1.	Организация познавательных тематических досугов (разработка конспектов, сценариев, подготовка атрибутов, костюмов, наличие дидактических игр и т.д.)	В течение летнего периода	Ст. воспитатель Муз. руководитель
2.	Организация экспериментальной деятельности (наличие участка, цветников; пособий и оборудования для проведения опытов, экспериментов, исследований)	В течение летнего периода	Ст. воспитатель Муз. руководитель
3.	Организация познавательной деятельности (наличие календаря природы, пособий и оборудования по ознакомлению с природой, дидактических игр экологической направленности)	В течение летнего периода	Ст. воспитатель Муз. руководитель
4.	Организация изобразительной и музыкальной деятельности (использование нетрадиционных методов и материалов в изо-деятельности; наличие изобразительных средств и оборудования - мелки, гуашь, акварель, кисти, свечи, природный материал, пластилин; организация выставок, игр с песком и водой; наличие музыкальных инструментов - проигрыватель, бубен, барабан и т.д.)	В течение летнего периода	Ст. воспитатель Муз. руководитель
5.	Труд в природе (наличие оборудования для труда (лопатки, лейки, грабли, совки), минигорода, уголков природы в каждой группе и т.д.)	В течение летнего периода	Ст. воспитатель Муз. руководитель

6.	Ручной труд (наличие изобразительных средств (картон, цветная бумага, ножницы, клей, нитки и др.), природного материала, нетрадиционного материала (тесто, ткань, овощи и др.), организация выставок -поделок)	В течение летнего периода	Ст. воспитатель Муз. руководитель
Работа с родителями			
	Проведение общего родительского собрания для родителей вновь поступивших детей	27.05.2025	Заведующий Ст. воспитатель
2.	Информационная деятельность: 1. Оформление информационных стендов, включающих: летний отдых с детьми режим дня; рекомендации по развитию детей в летний период; рекомендации по профилактике клещевого энцефалита; рекомендации по социально коммуникативному развитию детей в летний период; рекомендации по профилактике теплового удара у детей и оказанию первой помощи; рекомендации по оказанию первой помощи при укусах насекомых рекомендации по профилактике отравлений ядовитыми растениями, по профилактике кишечных инфекций и др. 2. Оформление информационных листов и памяток по ОБЖ, ЗОЖ 3. Размещение информации о ЛОМ на сайте ДОУ и в соцсетях	В течение летнего периода	Медсестра Воспитатели
3.	Совместные целевые прогулки	В течение летнего периода	Воспитатели Специалисты ДОУ
4.	Индивидуальные консультации для родителей вновь поступивших детей «Адаптация детей к условиям детского сада»	Июнь-Август	Воспитатели Педагог-психолог

5.	Привлечение к озеленению участков, оформлению групп	В течение летнего периода	Воспитатели
6.	Консультации для родителей воспитанников ДОУ в сетевом городе и через социальные сети на медико-педагогические темы для тех, кто выезжает с детьми за город на отдых и остающиеся в городе: «Если вы собираетесь в отпуск...» «Дети на дороге - как учить детей осторожности»	Июль	Ст. воспитатель

7.	Просветительская работа (буклеты, памятки и т.д.) - Безопасность ребенка дома - Что нужно знать о насекомых - Правила поведения на воде - Воспитываем грамотного пешехода - Опасен не только огонь, но и дым! - Открытый водоем всегда риск. (правила поведения детей на воде) - Осторожно, ядовитые грибы и ягоды! - Внимание: открытые окна! - Если ребенка ужалила пчела и др.	В течение летнего периода	Воспитатели
8.	Фотовыставка «Мой край родной -Чувашия»	Июнь	Ст. воспитатель Воспитатели
9.	Фотовыставка «Как мы отдыхали летом»	Август	Ст. воспитатель Воспитатели
Взаимодействие с социумом			
1.	Реализация проекта «Преемственность: Детский сад и школа»	В течение летнего периода	Ст. воспитатель Воспитатели
2.	Реализация проекта «По родному краю с рюкзаком шагаю»	В течение летнего периода	Ст. воспитатель Воспитатели
3.	Реализация проекта «Культурное наследие Чувашии заботливо и бережно храним»	В течение летнего периода	Ст. воспитатель Воспитатели
4.	Реализация проекта «Здоровые дети – счастливые родители»	В течение летнего периода	Ст. воспитатель Воспитатели
5.	Реализация проекта «Энциклопедия профессий: от А до Я»	В течение летнего периода	Ст. воспитатель Воспитатели

6.	Реализация проекта «Мы память бережно храним»	В течение летнего периода	Ст. воспитатель Воспитатели
7.	Реализация проекта «Мы выбираем спорт»	В течение летнего периода	Ст. воспитатель Воспитатели
8.	Посещение достопримечательностей города	В течение летнего периода	Ст. воспитатель Воспитатели
9.	Посещение Центральной библиотеки МБУК Обьединение библиотек г. Канаш	В течение летнего периода	Ст. воспитатель Воспитатели
10.	Экскурсии в Пожарную часть (Центр противопожарной пропаганды и общественных связей)	В течение летнего периода	Ст. воспитатель Воспитатели
Контроль и руководство			
1.	Выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей	В течение летнего периода	Заведующий Специалист по ОТ Медсестра
2.	Соблюдение санитарно-гигиенических требований	В течение летнего периода	Заведующий Зам. по УВР Ст. воспитатель Медсестра
3.	Тематическое изучение «Организация питания в ДОУ»: формирование у детей культурногигиенических навыков при приеме пищи; ведение документации по питанию; контроль за витаминизацией и калорийностью пищи;	В течение летнего периода	Заведующий Ст. воспитатель Медсестра
4.	Соблюдение правил внутреннего распорядка	В течение летнего периода	Заведующий Ст. воспитатель Медсестра
5.	Планирование образовательной работы в летний период (организация игр с водой и песком, организация детского изобразительного творчества, формирование знаний у дошкольников о ПДД, представлений о сезонных изменениях в природе, труде людей и пр.)	В течение летнего периода	Зам. зав. по УВР Ст. воспитатель
6.	Проверка наличия и сохранности выносного материала	В течение летнего периода	Заведующий Зам. зав. по УВР Ст. воспитатель Завхоз

7.	Двигательная активность в течение дня. Организация с детьми подвижных и спортивных игр в режиме дня	В течение летнего периода	Заведующий
----	---	---------------------------------	------------

Педагогический совет «Подведение итогов работы ЛОМ» с мультимедийным сопровождением	Август 2026	Заведующий Ст. воспитатель Воспитатели
Освещение оздоровительной работы в летний период на сайте ДОУ, в сетевом городе, в социальных сетях	В течение летнего периода	Зам. зав. по УВР Ст. воспитатель
Определение перспектив , постановка новых целей	Сентябрь 2026	Творческая группа ДОУ

5. Итоговая работа.