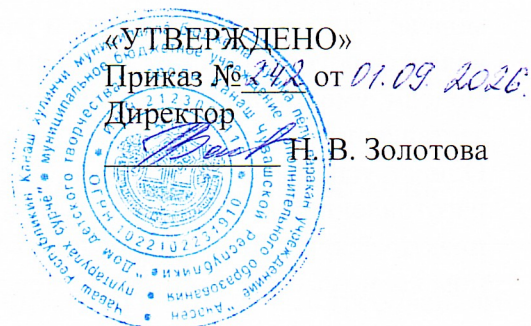


Муниципальное бюджетное учреждение
дополнительного образования «Дом детского творчества»
города Канаш Чувашской Республики

Рассмотрено
на заседании
педагогического совета,
протокол № 04 от 01.09.2026
Председатель Н.В. Золотова



Методическая разработка
***«Рекомендации по подготовке юных
судомоделистов к соревнованиям»***

Автор:
Алексеев Николай Егорович,
педагог дополнительного образования
высшей квалификационной категории

1. ВВЕДЕНИЕ

Актуальность

Судомодельный спорт — это вид технического спорта, включающий как постройку моделей кораблей и судов, так и участие в соревнованиях. Участие в соревнованиях является логическим завершением учебного года и главным испытанием готовности модели, умений и навыков, полученных моделистом. Именно спортивный азарт заставляет ребят усердно заниматься этим интересным делом.

Однако успешное выступление на соревнованиях требует не только качественно изготовленной модели, но и системной подготовки, включающей техническую, практическую и психологическую составляющие. Данные рекомендации призваны помочь педагогам и обучающимся эффективно организовать этот процесс.

Цель рекомендаций

Систематизация и обобщение опыта подготовки юных судомodelистов к соревнованиям, повышение результативности участия в соревнованиях различного уровня.

Задачи

- Определить этапы подготовки к соревнованиям;
- Описать требования к технической готовности модели;
- Предложить методику тренировочных запусков и регулировки моделей;
- Дать рекомендации по психологической подготовке спортсменов;
- Охарактеризовать особенности участия в соревнованиях на разных уровнях подготовки.

2. ЭТАПЫ ПОДГОТОВКИ К СОРЕВНОВАНИЯМ

2.1. Планирование соревновательного сезона

Подготовка к соревнованиям начинается задолго до старта. Уже в начале учебного года необходимо:

- Ознакомиться с календарём соревнований по судомodelьному спорту на предстоящий год;
- Определить, в каких классах моделей планируется участие;
- Составить индивидуальный план подготовки для каждого спортсмена или команды.

Важно помнить, что модели для участия в соревнованиях должны соответствовать требованиям Единой классификации моделей кораблей и судов и Правилам соревнований по судомodelьному спорту.

Соревновательная практика должна быть поэтапной: от внутрикружковых соревнований — к муниципальным, затем к региональным и всероссийским соревнованиям.

2.2. Уровни подготовки спортсменов

В практике судомodelьного спорта выделяют несколько уровней подготовки спортсменов:

<i>Уровень</i>	<i>Характеристика</i>	<i>Задачи</i>
I уровень (начальный)	Освоение базовых навыков изготовления моделей, участие в муниципальных соревнованиях	Формирование интереса, освоение технологии постройки
II уровень (базовый)	Самостоятельное изготовление моделей, освоение навыков управления радиомоделью	Развитие стойкого интереса, участие в региональных соревнованиях

III уровень (спортивное совершенствование)	Изготовление оригинальных моделей, подготовка к высоким результатам	Выполнение норматива I спортивного разряда, участие в соревнованиях различного уровня
--	---	--

3. ТЕХНИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА МОДЕЛИ

3.1. Изготовление модели

При постройке модели, предназначенной для соревнований, следует учитывать следующие требования:

<i>Аспект</i>	<i>Рекомендации</i>
Соответствие классу	Модель должна строго соответствовать требованиям класса, указанным в Правилах соревнований
Качество изготовления	Особое внимание уделяется чистоте обработки корпуса, качеству окраски, детализовке
Надёжность	Все соединения должны быть прочными, система управления — отлаженной

Изготовление моделей предполагает освоение различных технологических операций: работу с чертежами, вырезание деталей из фанеры, обработку материалов, пайку и сборку. В процессе работы обучающиеся приобретают технические знания и трудовые навыки работы с ручными инструментами.

3.2. Регулировка и испытания на воде

Тема «Регулировка и испытание моделей на воде» является обязательным этапом подготовки, необходимым для проверки правильности теоретических расчётов, технологических решений и практического изучения поведения моделей в водной среде. Основные этапы испытаний:

1. Проверка загруженности модели — соответствие расчётной ватерлинии.
2. Проверка водонепроницаемости — герметичность корпуса и отсеков.
3. Проверка непотопляемости — способность модели оставаться на плаву при повреждении.
4. Удифферентовка и проверка остойчивости — правильное распределение веса, устойчивость на курсе.
5. Пробные запуски — отработка точности прохождения модели по заданному курсу.
6. Определение и доводка скорости — с помощью изменения диаметра и шага винта, изменения напряжения питания.

Важно проводить не менее 18 часов практических работ по улучшению ходовых качеств: точности прохождения по курсу, увеличения скорости путём изменения напряжения электропитания или подбора гребных винтов, рулей.

4. ПРАКТИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА СПОРТСМЕНОВ

4.1. Тренировочные запуски

Систематические тренировки — основа успешного выступления. Рекомендуется:

- Проводить тренировочные запуски в условиях, максимально приближенных к соревновательным;
- Отрабатывать точность прохождения модели по заданному курсу;
- Тренироваться в управлении моделью в разных погодных условиях;
- Проводить экспериментальную работу по улучшению ходовых качеств моделей.

Для начинающих спортсменов эффективной практикой является предоставление готовой радиоуправляемой модели для тренировок и соревнований, что Правила проведения соревнований не запрещают. Это позволяет постепенно овладеть необходимыми знаниями и опытом.

4.2. Подготовка к соревнованиям различного уровня

Участие в соревнованиях должно быть поэтапным:

<i>Уровень</i>	<i>Задачи</i>
Внутриклубковые соревнования	Отработка навыков участия, знакомство с регламентом, судейская практика
Муниципальные соревнования	Получение соревновательного опыта, проверка готовности модели
Региональные соревнования	Отбор на всероссийский уровень, выполнение разрядных нормативов
Всероссийские соревнования	Демонстрация максимального результата, выполнение норматива I спортивного разряда

На уровне спортивного совершенствования занятия с обучающимися строятся в основном по индивидуальным планам, при этом значительное время отводится для тренировок и участия в соревнованиях.

4.3. Судейская практика

Включение обучающихся в судейскую практику — важный элемент подготовки. Это позволяет:

- Глубже понять правила соревнований;
- Научиться объективно оценивать модели;
- Приобрести опыт организационной работы.

Рекомендуется привлекать обучающихся к судейству на внутриклубковых соревнованиях и показательных выступлениях. На продвинутом уровне обучающиеся должны уметь во время соревнований и тренировок выполнять обязанности участника, помощника, центрального, механика.

5. ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА

Занятия судомоделированием требуют от обучающегося усидчивости, настойчивости, целеустремлённости, терпения, трудолюбия, а во время тренировок и соревнований — умения сдерживать эмоции, проявлять волевые усилия в экстремальных ситуациях.

5.1. Формирование волевых качеств

- Развивать мотивацию к достижению спортивных результатов;
- Воспитывать культуру спортивного поведения, толерантность и взаимоуважение;
- Учить уважать соперников, тренеров и судей;
- Формировать умение достойно принимать победы и поражения.

Секрет успеха — в терпении, умении не сдаваться и работать над ошибками. Именно эти качества позволяют судомоделистам достигать высоких результатов.

5.2. Снятие психологического напряжения

- Включать физкультурные паузы и гимнастику для снятия зрительного утомления в тренировочный процесс;
- Использовать методы саморегуляции и дыхательные упражнения перед стартом;
- Проводить коллективные обсуждения результатов, анализ недостатков без осуждения.

Особенностью организации учебных занятий является обязательное включение физкультурных пауз, гимнастики для снятия зрительного утомления.

6. УЧАСТИЕ В СОРЕВНОВАНИЯХ

6.1. Мандатная и техническая комиссии

Перед началом соревнований все модели проходят проверку мандатной и технической комиссиями. Необходимо заранее подготовить:

- Документы на участника (заявка, согласие и т.д.);
- Модель в соответствии с требованиями класса;
- Запасные детали и инструменты для возможного ремонта.

6.2. Поведение на соревнованиях

- Чётко соблюдать правила соревнований и регламент;
- Выполнять обязанности участника, при необходимости — помощника, центрального, механика;
- Поддерживать командный дух и взаимовыручку;
- Взаимодействовать с судьями и соперниками корректно и уважительно.

На соревнованиях оценивается не только визуальное соответствие модели, но и выполнение сложных маневров. Для одних моделей важна скорость, для других — точное прохождение через ворота в определённой последовательности.

6.3. Анализ результатов

После завершения соревнований рекомендуется:

- Провести анализ выступления, выявить сильные и слабые стороны;
- Зафиксировать ошибки и недостатки модели для дальнейшей доработки;
- Наметить план подготовки к следующим соревнованиям.

На заключительном занятии важно обсудить итоги соревнований, проанализировать недостатки и определить перспективы работы в следующем учебном году.

7. РАЗРЯДНЫЕ НОРМАТИВЫ

Обучающиеся должны быть ознакомлены с требованиями для получения спортивных разрядов по судомодельному спорту. Это способствует формированию мотивации и целеполагания.

<i>Разряд</i>	<i>Уровень подготовки</i>
I юношеский разряд	Базовый уровень
I взрослый разряд	Углублённый уровень (спортивное совершенствование)

На уровне спортивного совершенствования обучающиеся выполняют норматив I спортивного разряда.

8. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

При системной подготовке к соревнованиям обучающиеся:

- Знают Правила проведения соревнований по судомодельному спорту;
- Осваивают навыки управления радиомodelью, самостоятельно их обслуживают;
- Умеют во время соревнований и тренировок выполнять обязанности участника, помощника, механика;
- Приобретают опыт выступлений на соревнованиях различного уровня;
- Активно и результативно выступают на городских, областных, всероссийских соревнованиях.

Судомоделирование — это фундаментальное занятие, на котором зиждется вся современная техника: беспилотники, дроны, морские роботы — всё это изначально развивается в таких кружках.

9. ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Подготовка юных судомоделистов к соревнованиям — комплексный процесс, включающий техническую, практическую и психологическую составляющие. Успешное участие в соревнованиях зависит от:

- правильного планирования соревновательного сезона;
- качественного изготовления и регулировки модели;
- систематических тренировок;
- сформированности волевых качеств и психологической устойчивости.

Только пройдя путь от простых навыков к сложным схемам, дети обретают техническое мышление, необходимое будущему инженеру. Судомодельный спорт — это не только техническое творчество, но и, в первую очередь, спорт, и только спортивный азарт заставляет ребят усердно заниматься этим интересным делом.

10. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Программа «Судомоделист» / ГБУ ДО РО «Спортивно-адаптивная школа». — URL: <https://new-portal.ris61edu.ru/program/7890-programma-sudomodelist> (дата обращения: 26.08.2026).
2. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Судомоделирование» / ГБОУ «Севастопольский кадетский корпус». — URL: <https://www.sevkaetskrf.ru> (дата обращения: 26.08.2026).
3. Программа «Введение в судомоделирование» / МОДРТДиЮ «Лапландия». — URL: <https://www.laplandiya.org> (дата обращения: 26.08.2026).
4. Сергей Петров готовит лучших судомоделистов в России // Архангельск — город воинской славы. — 2024. — 18 ноября. — URL: <https://xn--80aес1d.xn--p1ai/2024/11/18/673ae7d30259cb755f0ea306.html> (дата обращения: 26.08.2026).
5. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юный судомоделист» / Комитет образования Ленинградской области. — URL: <https://obr.lenreg.ru/programs/12657/> (дата обращения: 26.08.2026).