

ОБСУЖДЕНО

на педагогическом совете МБДОУ
«Ишлейский детский сад «Буратино»
Протокол от 07.08.2026г. № 5

УТВЕРЖДАЮ

И.о.заведующего МБДОУ
«Ишлейский детский сад «Буратино»

Приказ от 07.08.2026г. №34

**ПОЛОЖЕНИЕ
О РЕАЛИЗАЦИИ ВСЕРОССИЙСКОГО ПРОЕКТА РАЗВИТИЯ СОЦИАЛЬНОЙ
АКТИВНОСТИ СТАРШИХ ДОШКОЛЬНИКОВ
«ОРЛЯТА - ДОШКОЛЯТА»
в МБДОУ «Ишлейский детский сад «Буратино» Чебоксарского муниципального округа
Чувашской Республики**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о реализации программы по развитию социальной активности «Орлята-дошколята» детей старшего дошкольного возраста в МБДОУ «Ишлейский детский сад «Буратино» (далее - ДОУ) разработано в соответствии с нормативными документами:

- Конституция Российской Федерации;
- Федеральный закон №273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон №261-ФЗ от 14.07.2022 О российском движении детей и молодёжи»
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 №1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»;
- Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 №474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
- Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 №809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;
- Всероссийская программа развития социальной активности для обучающихся начальных классов общеобразовательных школ Орлята России» (далее программа Орлята России);
- Методические рекомендации по развитию социальной активности детей старшего дошкольного возраста в рамках программы «Орлята России».

1.2. Настоящее Положение определяет цели, задачи, принципы организации, порядок реализации и механизм взаимодействия участников при реализации Всероссийского проекта "Орлята-дошколята" (далее - Проект) в ДОУ с учетом методических рекомендаций "Орлята-дошколята"

1.3. Проект "Орлята-дошколята"—это комплекс мероприятий, направленных на формирование у воспитанников дошкольного возраста духовно-нравственных и социокультурных ценностей, развитие социальной активности, познавательного интереса, творческих способностей и навыков, а также на подготовку к участию в проекте "Орлята России" на уровне начальной школы.

1.4. Настоящее Положение является локальным нормативным актом ДОУ и обязательно для исполнения всеми участниками образовательного процесса.

2. Понятия, используемые в настоящем положении:

Традиционные ценности российского общества – это нравственные ориентиры, формирующие мировоззрение граждан России, передаваемые из поколения к поколению, лежащие в основе общероссийской гражданской идентичности и единого культурного пространства страны, укрепляющие гражданское единство, нашедшие свое уникальное, самобытное проявление в духовном,

историческом и культурном многообразии многонационального народа России.

Социальная активность дошкольников (в контексте программы) - деятельное инициативное отношение к ближайшему социальному окружению, основой которого являются общественно-значимые потребности.

Воспитание - деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Детский коллектив - группа детей, в которой создаётся система высоконравственных и эстетически воспитывающих общественных отношений, деятельности и общения, способствующих формированию личности и развитию индивидуальности каждого её члена.

Ценность - значимость для людей тех или иных объектов и явлений. Ценностные основания, заложенные в Программе: Родина, семья, команда, природа, познание, здоровье.

Микрогруппа – основное место общения и деятельности ребенка. В группе из 4-5 человек он готовится к отрядным делам, дежурит, обсуждает возникшие проблемы, делится впечатлениями. Микрогруппы формируются с целью чередования творческих поручений.

3. Цели и задачи Проекта

3.1. Цель Проекта: создание условий для формирования у воспитанников ДОУ духовно-нравственных и социокультурных ценностей, развития социальной активности и познавательного интереса, а также для подготовки к участию в проекте "Орлята России" на уровне начальной школы через вовлечение в различные виды деятельности в рамках Проекта, соответствующие основным направлениям и ценностям, определенным в методических рекомендациях.

3.2. Задачи Проекта:

- Формирование у детей дошкольного возраста чувства любви к Родине, уважения к истории и культуре России, основываясь на использовании регионального компонента, предложенного в методических рекомендациях.
- Развитие у детей представлений о моральных нормах и правилах поведения в обществе, формирование нравственных качеств личности (доброты, милосердия, справедливости, честности, ответственности) через реализацию предложенных в методических рекомендациях тематических модулей «Если семья вместе, то и душа на месте», «Здоровым будешь-всё добудешь!», «Дерево дорого плодами, а человек делами!» «Если дружба велика, будет Родина крепка!», «Учимся растём, мечтаем ВМЕСТЕ!»
- Развитие социальной активности, умения взаимодействовать со сверстниками и взрослыми, участвовать в общественно полезной деятельности путем организации коллективных творческих дел.
- Развитие познавательного интереса к окружающему миру, формирование элементарных представлений о природе, обществе, культуре.
- Развитие творческих способностей, воображения, фантазии, умения выражать свои мысли и чувства в различных видах деятельности (игровой, художественной, музыкальной, театрализованной) путем организации творческих мастерских, конкурсов, выставок и фестивалей.
- Укрепление здоровья детей, формирование привычки к здоровому образу жизни через проведение в методических рекомендациях физкультурных досугов, спортивных соревнований и игр.

4. Принципы реализации Проекта

При реализации Проекта ДОУ руководствуется следующими **принципами**:

- Принцип единства воспитательного и образовательного процесса, предполагающий интеграцию мероприятий Проекта в образовательную деятельность, определенную ФГОС ДО.
- Принцип личностно-ориентированного подхода, предполагающий учет индивидуальных особенностей, интересов и потребностей каждого ребенка.

- Принцип доступности и наглядности, предполагающий использование понятных для детей форм и методов работы, а также широкое использование наглядных пособий и материалов.
- Принцип деятельностного подхода, предполагающий активное вовлечение детей в различные виды деятельности, соответствующие их возрастным возможностям и интересам.
- Принцип природосообразности: Учет возрастных и индивидуальных особенностей детей.
- Принцип гуманизации: Создание атмосферы доброжелательности, уважения и взаимопонимания.
- Принцип интеграции: Включение мероприятий Проекта в образовательный процесс и во взаимодействие с семьей.
- Принцип партнерства: Взаимодействие с семьей, школой и другими социальными партнерами.

5. Ценностные основания Программы

Ценностные основания программы «Орлята-дошколята» включают:

Родина. Воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, дому, земле, людям, желание служить своему Отечеству и быть полезным своей стране. Формирование российского национального исторического сознания и культурной идентичности через уважение национальных традиций народов России, истории и культуры своей страны.

Семья. Основа развития страны и благосостояния народа, исток добра, любви, верности, поддержки, сочувствия, взаимного уважения, возможность сохранения добрых семейных традиций с учётом национальных и религиозных принадлежностей.

Команда. Содружество, искренность, уверенность в успехе; совместная деятельность в соответствии с нравственными нормами; умение отдавать свое время другому, бескорыстно приходить на помощь, желание добра и блага.

Природа. Бережное и ответственное отношение к окружающей среде, природному наследию своей страны, понимание зависимости жизни людей от природы.

Познание. Открытие окружающего мира и понимание себя в нем; активность, любознательность и самостоятельность в познании, первоначальные представления о многообразии взаимосвязи природных и социальных явлений и объектов, о науке и научном знании.

Здоровье. Равнение на чемпионов, ценность здорового образа жизни, безопасное поведение как в быту, так и в информационной среде, принятие своей половой принадлежности.

6. Участники Проекта

В реализации Проекта участвуют:

- Воспитанники старшего дошкольного возраста ДОУ.
- Педагогические работники ДОУ (воспитатели, музыкальный руководитель, педагог-психолог, старший воспитатель, заведующий).
- Родители (законные представители) воспитанников.
- Социальные партнеры (представители школ, музеев, библиотек, театров, общественных организаций и др.).

7. Организация и содержание деятельности в рамках Проекта

7.1. Реализация Проекта осуществляется в течение учебного года

7.2. Программа «Орлята России» включает семь треков, каждый из которых направлен на развитие определённых качеств и компетенций у младших школьников:

«Орлёнок — Эрудит». Развитие интеллектуальных способностей и исследовательского интереса у детей. Дети участвуют в викторинах, решают ребусы и головоломки.

«Орлёнок — Хранитель исторической памяти». Трек помогает воспитывать любовь к своей семье, малой родине и традициям страны. Дети создают «альбомы памяти», изучают историю своей семьи и страны.

«Орлёнок — Мастер». Дети знакомятся с искусством и трудом, развивают творческие способности и эстетический вкус. Они создают коллективные творческие проекты, готовят новогодние спектакли и знакомятся с мастерами своего дела.

«Орлёнок — Лидер». Трек способствует развитию лидерских качеств и умения работать в команде. Дети участвуют в играх на сплочение, учатся брать ответственность за решения и формируют актив группы.

«Орлёнок — Спортсмен». Трек направлен на популяризацию здорового образа жизни. Дети участвуют в спортивных праздниках, эстафетах и «Весёлых стартах», что помогает им развивать физическую активность и интерес к спорту.

«Орлёнок — Доброволец». Трек учит детей ценить волонтерскую деятельность. Дети участвуют в акциях помощи, развивают сострадание, милосердие и желание помогать другим.

«Орлёнок — Лидер». Трек способствует развитию лидерских качеств и умения работать в команде. Дети участвуют в играх на сплочение, учатся брать ответственность за решения и формируют актив группы.

8. Подведение итогов работы за год и определение перспектив дальнейшего развития Проекта.

8.1. Итоги реализации Проекта обсуждаются на педагогических советах, родительских собраниях и размещаются на сайте ДОУ.

9. Заключительные положения

9.1. Настоящее Положение вступает в силу с момента его утверждения заведующим ДОУ.

9.2. Изменения и дополнения в настоящее Положение вносятся по мере необходимости и утверждаются заведующим ДОУ.