

## **ПОЛОЖЕНИЕ**

о региональном этапе Всероссийского конкурса реализации комплексных профилактических мероприятий по формированию благоприятного социально-психологического климата «Школа#безОбид»

Настоящее Положение определяет цели и задачи республиканского этапа Всероссийского конкурса реализации комплексных профилактических мероприятий по формированию благоприятного социально-психологического климата «Школа#безОбид» (далее – Конкурс), порядок его организации, проведения, подведения итогов и награждения победителей.

### **1. Общие положения**

1.1. Организатором Конкурса является Министерство образования Чувашской Республики (далее - Организатор).

1.2. Оператором Конкурса является БОУ «Центр образования и комплексного сопровождения детей» Министерства образования Чувашской Республики (далее - Оператор).

1.3. Конкурс проводится в соответствии с приоритетными направлениями в развитии системы психолого-педагогической помощи участникам образовательных отношений, определенными Концепцией развития системы психолого-педагогической помощи в сфере общего образования и среднего профессионального образования в Российской Федерации на период до 2030 года, утвержденной Министром просвещения Российской Федерации С.С.Кравцовым 18 июня 2024г. №СК-13/07вн, в части формирования благоприятного социально-психологического климата в учебных коллективах, профилактики травли и иных видов социально опасного поведения среди участников образовательных отношений.

1.4. Цель Конкурса – реализация в Чувашской Республике комплексных мероприятий, направленных на формирование в образовательных организациях благоприятного социально-психологического климата, профилактики травли и иных видов социально опасного поведения среди участников образовательных отношений.

1.5. Основными задачами Конкурса являются:

- методическое содействие образовательным организациям в создании условий для формирования благоприятного социально-психологического климата, профилактики травли и иных видов социально опасного поведения среди участников образовательных отношений;
- внедрение рабочих и эффективных алгоритмов реагирования на случаи травли среди участников образовательных отношений;
- повышение осведомленности участников образовательных отношений о явлении травли и возможных способах противодействия;
- тиражирование лучших практик создания благоприятного социально-психологического климата, профилактике травли и иных форм социально опасного поведения.

1.6. Формат проведения Конкурса - заочный.

### **2. Участники Конкурса**

2.1. Участниками Конкурса являются общеобразовательные организации, профессиональные образовательные организации, организации дополнительного образования, организации отдыха детей и их оздоровления (далее – Участник).

### **3. Этапы проведения Конкурса**

#### **3.1. Конкурс проводится в два этапа:**

Первый этап – республиканский – проводится Министерством образования Чувашской Республики. Срок проведения: до 28 февраля 2026 года.

Второй этап – федеральный – проводится Министерством просвещения Российской Федерации. Срок проведения: в период с 16 марта по 30 апреля 2026 года.

### **4. Организационный комитет и Жюри Конкурса**

4.1. С целью организации проведения республиканского этапа Конкурса Организатором создается организационный комитет Конкурса (далее - Оргкомитет), в состав которого входят представители Министерства образования Чувашской Республики, профессиональных педагогических и психологических сообществ.

Члены Оргкомитета Конкурса осуществляют свою деятельность добровольно и на безвозмездной основе.

4.2. Организатором Конкурса создается Жюри Конкурса с целью проведения на республиканском этапе экспертной оценки конкурсных материалов Участников.

Жюри Конкурса создается из представителей, Министерства образования Чувашской Республики, подведомственных организаций, представителей образовательных, научных, общественных и иных организаций, представителей профессионального сообщества и общественности.

4.3. Члены Жюри Конкурса осуществляют свою деятельность добровольно на безвозмездной основе.

Члены Жюри Конкурса производит подсчет баллов на основании протоколов экспертной оценки, формирует рейтинг Участников Конкурса, оформляет Протокол Счетной комиссии Конкурса по итогам Конкурса (Приложение 2). В протоколе отражается:

- общий балл участников, по результатам которого Экспертной комиссией определяются победители (1 место) по каждому типу организаций;
- общий балл по описанию успешного кейса комплексного сопровождения участников образовательных отношений по реализации мероприятий, направленных на профилактику травли;
- общий балл по описанию кейса успешного разрешения конфликта через посредничество обучающихся при участии службы медиации и примирения.

4.4. На основании протокола Счетной комиссии оформляется протокол Экспертной комиссии по итогам Конкурса (Приложение 3). Протокол Экспертной комиссии по итогам Конкурса подписывает председатель Экспертной комиссии Конкурса. В протоколе определяются победители (1 место) по каждому типу организаций и призеры номинации Конкурса по каждому типу организаций:

- Лучшая практика, описанная в кейсе комплексного сопровождения участников образовательных отношений по реализации мероприятий, направленных на профилактику травли в общеобразовательных организациях;
- Лучшая практика, описанная в кейсе комплексного сопровождения участников образовательных отношений по реализации мероприятий, направленных на профилактику травли в профессиональных образовательных организациях;
- Лучшая практика, описанная в кейсе комплексного сопровождения участников образовательных отношений по реализации мероприятий, направленных на профилактику травли в организациях дополнительного образования;

- Лучшая практика, описанная в кейсе комплексного сопровождения участников образовательных отношений по реализации мероприятий, направленных на профилактику травли в организациях отдыха детей и их оздоровления;

- Лучший опыт деятельности службы медиации и примирения на уровне самоуправления организации и межличностной коммуникации обучающихся.

4.5. В отношении Участников, набравших одинаковое количество баллов по результатам экспертной оценки, решение о победителях и призерах в номинации принимает председатель Жюри Конкурса.

4.6. Протокол Экспертной комиссии по итогам Конкурса и баллы Участников Конкурса отражают окончательное решение, не подлежат апелляции и публикации в открытом доступе.

## **5. Порядок проведения Конкурса**

5.1. Участие в Конкурсе является добровольным и бесплатным.

5.2. Участие в Конкурсе предполагает реализацию Участниками комплексных профилактических мероприятий по формированию благоприятного социально-психологического климата, профилактике травли и иных форм социально опасного поведения. При планировании проведения комплексных профилактических мероприятий Участники могут ориентироваться на рекомендованные методические материалы (приложение 4). При этом профилактические мероприятия должны исключать информационный характер о травле во избежание пропаганды данного явления.

5.3. Порядок проведения республиканского этапа определяется с учетом следующих критериев:

- наличие в общеобразовательной организации / профессиональной образовательной организации / организации дополнительного образования / организации отдыха детей и их оздоровления локальных актов, регулирующих профилактику травли в образовательной среде и/или содержащих алгоритмы работы в случае выявления травли;

- взаимодействие с государственными и негосударственными организациями с целью создания благоприятного социально-психологического климата, профилактике травли и иных форм социально опасного поведения;

- участие в проектах/программах федерального и республиканского уровня, направленных в том числе на создание благоприятного социально-психологического климата, профилактику травли и иных форм социально опасного поведения за 2024/2025 учебный год;

- включение в рабочую программу воспитания мероприятий по созданию благоприятного социально-психологического климата, профилактике травли и иных форм социально опасного поведения;

- наличие программ(-ы) психолого-педагогического сопровождения, направленных(-ую) на формирование благоприятного социально-психологического климата, профилактику травли и иных форм социально опасного поведения;

- наличие утвержденного алгоритма действий в ситуации травли;

- наличие на сайте общеобразовательной организации / профессиональной образовательной организации / организации дополнительного образования / организации отдыха детей и их оздоровления информации о способах получения психолого-педагогической помощи, в том числе в случае травли;

- наличие педагогических работников, реализующих психолого-педагогическое сопровождение в психолого-педагогическое сопровождение в общеобразовательной организации / профессиональной образовательной организации / организации дополнительного образования / организации отдыха детей и их оздоровления;

– наличие в общеобразовательной образовательной образования / организации отдыха детей и их оздоровления службы медиации и примирения;

- вовлеченность участников образовательных отношений в программу комплексных профилактических мероприятий по созданию благоприятного социально-психологического климата, профилактику травли и иных форм социально опасного поведения;

- наличие успешного опыта в научно-методическом сопровождении участников образовательных отношений по вопросам создания благоприятного социально-психологического климата, профилактики травли и иных форм социально опасного поведения;

– описание успешного кейса комплексного сопровождения образовательных отношений по реализации мероприятий, на профилактику травли;

– описание кейса успешного разрешения конфликта через посредничество обучающихся при участии службы медиации и примирения.

5.4. Для участия в республиканском этапе Конкурса на электронную почту [kriz121@yandex.ru](mailto:kriz121@yandex.ru) подается заявка на участие по форме (Приложение 5) и анкета участника Конкурса (Приложение 6).

5.5. На федеральный этап Конкурса будут направлены работы победители республиканского этапа Конкурса (1 место).

5.6. На республиканском этапе Конкурса членами Жюри оцениваются результаты реализации комплексных профилактических мероприятий по формированию благоприятного социально-психологического климата, профилактике травли и иных форм социально опасного поведения в соответствии с протоколом экспертной оценки (Приложение 1) и определяется по одному победителю (1 место) по каждому типу организаций и призеры номинации Конкурса по каждому типу организаций.

## **6. Предоставление документов и материалов для участия в Конкурсе**

6.1. Заявка на участие в республиканском этапе Конкурса направляется руководителем образовательной организации муниципального округа республики.

6.2. Заявка направляется официальным письмом с указанием темы письма «Школа#безОбид» на адрес электронной почты Оператора Конкурса [kriz121@yandex.ru](mailto:kriz121@yandex.ru) в формате заархивированного пакета документов (формат\*.zip или\*.гаг), включающего следующие материалы:

– сканированная копия заявки на участие в федеральном этапе Конкурса (Приложение 7);

– анкета участника Конкурса (Приложение 6);

– описание успешного кейса комплексного сопровождения участников образовательных отношений по реализации мероприятий, направленных на профилактику травли (Приложение 8);

– описание кейса успешного разрешения конфликта через посредничество обучающихся при участии службы медиации и примирения (Приложение 9).

6.3. В представленных документах допускается использование на материалы, размещенные только на отечественных платформах.

6.4. Прием заявок на участие в республиканском этапе Конкурса осуществляется до

**16 февраля 2026 г. включительно.**

6.5. Образовательные организации, ставшие победителем, призером или победителем в номинации в предыдущий год проведения Конкурса, не могут принимать участие в Конкурса в текущем году.

6.6. Оператор Конкурса вправе отклонить заявку на участие в региональном этапе Конкурса в случае:

6.6.1. Нарушения сроков предоставления заявки.

6.6.2. Наличия документов в составе заявки, не соответствующих требованиям настоящего Положения о Конкурсе.

6.7. Направленные материалы в составе заявки не возвращаются, не рецензируются и могут быть использованы при подготовке публикаций Конкурса.

6.6. Итоги республиканского этапа Конкурса будут подведены **27 февраля 2026 года.**

## **7. Награждение победителей Конкурса**

7.1. Победитель и призеры Конкурса награждаются дипломами победителей и призеров Конкурса.

7.2. Победители номинаций Конкурса награждаются дипломом победителя номинации Конкурса.

7.3. Дипломы победителям и сертификаты участников регионального этапа Всероссийского конкурса реализации комплексных профилактических мероприятий по формированию благоприятного социально-психологического климата «Школа#безОбид» будут высланы на указанные в заявке электронные почты **до 20 марта 2026 года.**

**Протокол экспертной оценки  
материалов участников Всероссийского конкурса реализации комплексных  
профилактических мероприятий по формированию благоприятного  
социально-психологического климата  
«Школа#безОбид»**

Наименование субъекта Российской Федерации: \_\_\_\_\_

Дата проведения экспертной оценки: «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_\_ года

Член Экспертной комиссии (Фамилия Имя Отчество) \_\_\_\_\_

Примечание: максимальное количество баллов – 54 балла.

Протокол экспертной оценки материалов участников Всероссийского конкурса реализации комплексных профилактических мероприятий по формированию благоприятного социально-психологического климата «Школа#безОбид» (далее – Конкурс) рекомендуется использовать при проведении регионального этапа Конкурса и федерального этапа Конкурса.

| №<br>п/<br>п | Критерий оценки                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Подтверждение                                                                                                                                                                                                                                                   | Критерии оценки                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Экспертная<br>оценка |
|--------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|
| 1.           | Наличие в общеобразовательной организации / профессиональной образовательной организации / организации дополнительного образования / организации отдыха детей и их оздоровления локальных актов, регулирующих профилактику травли в образовательной среде и/или содержащих алгоритмы работы в случае выявления травли | Предоставление ссылки на сканированную копию локального акта, утвержденного руководителем общеобразовательной организации / профессиональной образовательной организации / организации дополнительного образования / организации отдыха детей и их оздоровления | 1 балл – в общеобразовательной организации / профессиональной образовательной организации / организации дополнительного образования / организации отдыха детей и их оздоровления утвержден локальный нормативный акт, регулирующий профилактику травли в образовательной среде<br>0 баллов – в общеобразовательной организации / профессиональной образовательной организации / организации дополнительного образования / |                      |

|    |                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|    |                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                               | организации отдыха детей и их оздоровления не представлен локальный нормативный акт, регулирующий профилактику травли в образовательной среде и содержащий алгоритмы работы в случае выявления травли                                                                                                                                                                                                                                                          |  |
| 2. | Взаимодействие с государственными и негосударственными организациями с целью создания благоприятного социально-психологического климата, профилактики травли и иных форм социально опасного поведения | Предоставление ссылки на сканированную копию подтверждающего документа, утвержденного руководителем общеобразовательной организации / профессиональной образовательной организации / дополнительного образования / организации отдыха детей и их оздоровления | 1 балл – реализуется взаимодействие с государственными и негосударственными организациями с целью создания благоприятного социально-психологического климата, профилактики травли и иных форм социально опасного поведения.<br>0 баллов – не реализуется взаимодействие с государственными и негосударственными организациями с целью создания благоприятного социально-психологического климата, профилактики травли и иных форм социально опасного поведения |  |
| 3. | Участие в проектах / программах федерального и регионального уровня, направленных в том числе на создание                                                                                             | Предоставление ссылки на сканированную копию подтверждающего документа                                                                                                                                                                                        | 3 балла – общеобразовательная организация / профессиональная образовательная организация / организация                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |

|  |                                                                                                                                               |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  | <p>благоприятного социально-психологического климата, профилактику травли и иных форм социально опасного поведения за 2024/25 учебный год</p> |  | <p>дополнительного образования / организации отдыха детей и их оздоровления участвует в проектах / программах федерального и регионального уровня, направленных на создание в том числе благоприятного социально-психологического климата, профилактику травли и иных форм социально опасного поведения за 2024/25 учебный год.</p> <p>2 балла – общеобразовательная организация / профессиональная образовательная организация / организация дополнительного образования / организации отдыха детей и их оздоровления участвует в проектах / программах федерального на создание в том числе благоприятного социально-психологического климата, профилактику травли и иных форм социально за 2024/25 учебный год.</p> <p>1 балл – общеобразовательная организация /</p> |  |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |
|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  |  | <p>профессиональная образовательная организация / организация дополнительного образования / организации отдыха детей и их оздоровления участвует в проектах / программах регионального уровня, направленных на создание в том числе благоприятного социально-психологического климата, профилактику травли и иных форм социально опасного поведения за 2024/25 учебный год.<br/>0 баллов — общеобразовательная организация / профессиональная образовательная организация / организация дополнительного образования / организации отдыха детей и их оздоровления не участвует в проектах / программах федерального и регионального уровня, направленных на создание в том числе благоприятного социально-психологического климата, профилактику травли</p> |  |
|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|    |                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|    |                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                       | и иных форм социально опасного поведения за 2024/25 учебный год                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |
| 4. | Включение в рабочую программу воспитания мероприятий по созданию благоприятного социально-психологического климата, профилактике травли и иных форм социально опасного поведения | Предоставление сканированной копии рабочей программы воспитания, утвержденной руководителем общеобразовательной организации / профессиональной образовательной организации / дополнительного образования / организации отдыха детей и их оздоровления | 1 балл – в рабочую программу воспитания включены мероприятия по созданию благоприятного социально-психологического климата, профилактике травли и иных форм социально опасного поведения.<br>0 баллов – в рабочую программу воспитания не включены мероприятия по созданию благоприятного социально-психологического климата, профилактике травли и иных форм социально опасного поведения |  |
|    |                                                                                                                                                                                  | Количество и наименование мероприятий с указанием Модуля рабочей программы воспитания, в котором они находятся (инвариантные и вариативные, в том числе безопасность и профилактика)                                                                  | 2 балла – указано количество и наименование мероприятий с указанием Модуля рабочей программы воспитания, в котором они находятся (инвариантные и вариативные, в том числе безопасность и профилактика).<br>1 балл – указано количество или наименование мероприятий с указанием Модуля рабочей программы                                                                                   |  |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <p>воспитания, в котором они находятся (инвариантные и вариативные, в том числе безопасность и профилактика).<br/>0 баллов – не указано количество и наименование мероприятий с указанием Модуля рабочей программы воспитания, в котором они находятся (инвариантные и вариативные, в том числе безопасность и профилактика)</p>                                                                                                                                                         |  |
|  |  | <p>Доля участников образовательных отношений (с указанием параллели) в общеобразовательной организации / профессиональной образовательной организации / организации дополнительного образования / организации отдыха детей и их оздоровления участвующих в мероприятиях по профилактике травли и по созданию благоприятного социально-психологического климата в соответствии с Модулями рабочей программы воспитания</p> | <p>2 балла - от 81% и более обучающихся общеобразовательной организации / профессиональной образовательной организации / организации дополнительного образования / организации отдыха детей и их оздоровления приняли участие в мероприятиях по профилактике травли и по созданию благоприятного социально-психологического климата в соответствии с модулями рабочей программы воспитания.<br/>1 балл - от 50 до 80% обучающихся общеобразовательной организации / профессиональной</p> |  |

|    |                                                                                 |                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |
|----|---------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|    |                                                                                 |                                                                                   | <p>образовательной организации /</p> <p>организации дополнительного образования /</p> <p>организации отдыха детей и их оздоровления</p> <p>приняли участие в мероприятиях по профилактике травли и по созданию благоприятного социально-психологического климата в соответствии с модулями рабочей программы воспитания.</p> <p>0 баллов - 49% и менее обучающихся общеобразовательной организации /</p> <p>профессиональной образовательной организации /</p> <p>организации дополнительного образования /</p> <p>организации отдыха детей и их оздоровления</p> <p>приняли участие в мероприятиях по профилактике травли и по созданию благоприятного социально-психологического климата в соответствии с модулями рабочей программы воспитания</p> |  |
| 5. | Наличие программ(-ы) психолого-педагогического сопровождения, направленных(-ой) | Прикрепить ссылку на сканированную копию утвержденной и подписанной руководителем | 2 балла – в общеобразовательной организации / профессиональной                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |

|  |                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  | на формирование благоприятного социально-психологического климата, профилактику травли и иных форм социально опасного поведения | общеобразовательной организации / профессиональной образовательной организации / организации дополнительного образования / организации отдыха детей и их оздоровления программы психолого-педагогического сопровождения | образовательной организации / организации дополнительного образования / организации отдыха детей и их оздоровления реализуются две и более программы психолого-педагогического сопровождения, направленные на формирование благоприятного социально-психологического климата, профилактики травли и иных форм социально опасного поведения.<br>1 балл – в общеобразовательной организации / профессиональной образовательной организации / организации дополнительного образования / организации отдыха детей и их оздоровления реализуется одна программа психолого-педагогического сопровождения, направленная на формирование благоприятного социально-психологического климата, профилактику травли и иных форм социально опасного поведения. |  |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|    |                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |
|----|------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|    |                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                       | 0 баллов —<br>в<br>общеобразовательной организации /<br>профессиональной образовательной организации /<br>организации дополнительного образования /<br>организации отдыха детей и их оздоровления не реализуется программа психолого-педагогического сопровождения, направленная на формирование благоприятного социально-психологического климата, профилактику травли и иных форм социально опасного поведения |  |
| 6. | Наличие утвержденного алгоритма действий в ситуации травли | Ссылка на сканированную копию алгоритма действий в ситуации травли, утвержденного руководителем общеобразовательной организации / профессиональной образовательной организации / организации дополнительного образования / организации отдыха детей и их оздоровления | 2 балла —<br>в<br>общеобразовательной организации /<br>профессиональной образовательной организации /<br>организации дополнительного образования /<br>организации отдыха детей и их оздоровления<br>утвержден алгоритм действий в ситуации травли. Алгоритм содержит развернутое описание действий участников образовательных отношений в ситуации травли.<br>1 балл —                                           |  |

|    |                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|    |                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                          | <p>в<br/> общеобразовательной организации /<br/> профессиональной образовательной организации /<br/> организации дополнительного образования /<br/> организации отдыха детей<br/> и их оздоровления<br/> утвержден алгоритм действий в ситуации травли. Алгоритм содержит схематичное (краткое) описание действий участников образовательных отношений в ситуации травли.</p> <p>0 баллов —</p> <p>в<br/> общеобразовательной организации /<br/> профессиональной образовательной организации /<br/> организации дополнительного образования /<br/> организации отдыха детей<br/> и их оздоровления<br/> не утвержден алгоритм действий в ситуации травли.</p> |  |
| 7. | Наличие на сайте общеобразовательной организации / профессиональной образовательной организации / организации дополнительного образования / организации отдыха детей и их оздоровления информации о способах получения | Прикрепить ссылку на раздел сайта общеобразовательной организации / профессиональной образовательной организации / организации дополнительного образования / организации отдыха детей и их оздоровления, | 2 балла – на сайте общеобразовательной организации / профессиональной образовательной организации / организации дополнительного образования / организации отдыха детей и их оздоровления представлена                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |

|    |                                                                         |                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |
|----|-------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|    | психолого-педагогической помощи, в том числе в случае травли            | где представлена информация о возможностях получения психолого-педагогической помощи | информация о способах получения психолого-педагогической помощи, в том числе в случае травли.<br>1 балл – на сайте общеобразовательной организации / профессиональной образовательной организации / организации дополнительного образования / организации отдыха детей и их оздоровления представлена информация о способах получения психолого-педагогической помощи.<br>0 баллов – на сайте общеобразовательной организации / профессиональной образовательной организации / организации дополнительного образования / организации отдыха детей и их оздоровления не представлена информация о способах получения психолого-педагогической помощи, в том числе в случае травли |  |
| 8. | Наличие педагогических работников, реализующих психолого-педагогическое | Численность в общеобразовательной организации / профессиональной образовательной     | 2 балла – в общеобразовательной организации / профессиональной                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  | <p>сопровождение в<br/> общеобразовательной<br/> организации /<br/> профессиональной<br/> образовательной<br/> организации /<br/> организации /<br/> организации<br/> дополнительного<br/> образования /<br/> организации отдыха<br/> детей<br/> и их оздоровления</p> | <p>организации /<br/> организации<br/> дополнительного<br/> образования /<br/> организации отдыха<br/> детей и их<br/> оздоровления:<br/> - педагогов-психологов<br/> (психологов в сфере<br/> образования);<br/> - социальных педагогов</p> | <p>образовательной<br/> организации /<br/> организации<br/> дополнительного<br/> образования /<br/> организации отдыха<br/> детей<br/> и их оздоровления<br/> работают<br/> педагог-психолог<br/> (психолог в сфере<br/> образования)<br/> и социальный<br/> педагог.<br/> 1 балл –<br/> в<br/> общеобразовательной<br/> организации /<br/> профессиональной<br/> образовательной<br/> организации /<br/> организации<br/> дополнительного<br/> образования /<br/> организации отдыха<br/> детей<br/> и их оздоровления<br/> работает только<br/> педагог-психолог<br/> (психолог в сфере<br/> образования)<br/> или только<br/> социальный педагог.<br/> 0 баллов –<br/> в<br/> общеобразовательной<br/> организации /<br/> профессиональной<br/> образовательной<br/> организации /<br/> организации<br/> дополнительного<br/> образования /<br/> организации отдыха<br/> детей<br/> и их оздоровления<br/> отсутствуют<br/> педагоги-психологи<br/> (психологи в сфере<br/> образования)<br/> и социальные<br/> педагоги</p> |  |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|    |                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |
|----|---------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|    |                                             | <p>Численность и доля педагогических работников (процент от общего числа), освоивших за последние 3 года (2022 г., 2023 г., 2024 г.) дополнительные профессиональные программы по вопросам профилактики травли; медиации; оказания кризисной психологической помощи</p> | <p>3 балла – за последние 3 года (2022 г., 2023 г., 2024 г.) педагогические работники освоили дополнительные профессиональные программы по трем направлениям.</p> <p>2 балла – за последние 3 года (2022 г., 2023 г., 2024 г.) педагогические работники освоили дополнительные профессиональные программы по двум направлениям.</p> <p>1 балл – за последние 3 года (2022 г., 2023 г., 2024 г.) педагогические работники освоили дополнительные профессиональные программы по одному направлению.</p> <p>0 баллов – в последние 3 года (2022 г., 2023 г., 2024 г.) педагогические работники не обучались по дополнительным профессиональным программам по вопросам профилактики травли; медиации; оказанию кризисной психологической помощи</p> |  |
| 9. | Наличие в общеобразовательной организации / | Предоставление ссылки на сканированную                                                                                                                                                                                                                                  | 2 балла – в                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |

|  |                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  | <p>профессиональной образовательной организации / организации дополнительного образования / организации отдыха детей и их оздоровления службы медиации и примирения с вовлечением обучающихся в процесс разрешения конфликта</p> | <p>копию локального акта, подписанного руководителем общеобразовательной организации / профессиональной образовательной организации / организации дополнительного образования / организации отдыха детей и их оздоровления, о создании службы медиации и примирения</p> | <p>общеобразовательной организации / профессиональной образовательной организации / организации дополнительного образования / организации отдыха детей и их оздоровления сформирована служба медиации и примирения: обучающиеся привлекаются в качестве посредников при решении конфликтов, в том числе в части противодействия травле.</p> <p>1 балл — в общеобразовательной организации / профессиональной образовательной организации / организации дополнительного образования / организации отдыха детей и их оздоровления сформирована служба медиации и примирения.</p> <p>0 баллов — в общеобразовательной организации / профессиональной образовательной организации / организации дополнительного образования / организации отдыха детей и их оздоровления</p> |  |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|     |                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|     |                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | не сформирована<br>служба медиации<br>и примирения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |
| 10. | Вовлеченность участников образовательных отношений в программу комплексных профилактических мероприятий по созданию благоприятного социально-психологического климата, профилактике травли и иных форм социально опасного поведения | Доля участников образовательных отношений, принявших участие в программе комплексных профилактических мероприятий по созданию благоприятного социально-психологического климата, профилактике травли и иных форм социально опасного поведения:<br>- педагогические работники;<br>- родители (законные представители) и иные члены семей обучающихся (бабушки, дедушки, сестры, братья и иные лица);<br>- обучающиеся | Балл начисляется за каждую категорию участников образовательных отношений, которая приняла участие в программе комплексных профилактических мероприятий по созданию благоприятного социально-психологического климата, профилактике травли и иных форм социально опасного поведения:<br>- педагогические работники;<br>- родители (законные представители) и иные члены семей обучающихся (бабушки, дедушки, сестры, братья и иные лица);<br>- обучающиеся.<br><br>Максимальное количество баллов - 3 балла |  |
|     |                                                                                                                                                                                                                                     | Общее количество мероприятий по созданию благоприятного социально-психологического климата, профилактике травли и иных форм социально опасного поведения с учетом различных форм проведения:<br>- всего проведено мероприятий, из них:<br>- тренинговые занятия;                                                                                                                                                     | 3 балла - использованы все формы проведения мероприятий.<br>2 балла - использованы от 3 до 8 форм проведения мероприятий.<br>1 балл - использованы 1-2 формы проведения мероприятий.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |

|     |                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|     |                                                                                                                                                                                                                                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>- игровые занятия;</li> <li>- вебинары;</li> <li>- круглые столы;</li> <li>- мастер-классы;</li> <li>- лекции;</li> <li>- классные часы;</li> <li>- родительские собрания;</li> <li>- конференции;</li> <li>- иные мероприятия</li> </ul> | 0 баллов – мероприятия не проводились                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |
| 11. | Наличие успешного опыта в научно-методическом сопровождении участников образовательных отношений по вопросам создания благоприятного социально-психологического климата, профилактики травли и иных форм социально опасного поведения | Прикрепить ссылки на методические рекомендации, методические пособия, статьи, видеоконтент, разработанный сотрудниками общеобразовательной организации / профессиональной образовательной организации / дополнительного образования / организации отдыха детей и их оздоровления | <p>1 балл – общеобразовательная организация / профессиональная образовательная организация / организация дополнительного образования / организация отдыха детей и их оздоровления реализует научно-методическое сопровождение участников образовательных отношений по вопросам создания благоприятного социально-психологического климата, профилактики травли и иных форм социально опасного поведения.</p> <p>0 баллов – общеобразовательная организация / профессиональная образовательная организация / организация дополнительного образования / организация отдыха детей и их оздоровления не реализует научно-методическое</p> |  |

|                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                        |                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                         |  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                        |                                                                                                                                                       | сопровождение участников образовательных отношений по вопросам создания благоприятного социально-психологического климата, профилактики травли и иных форм социально опасного поведения |  |
| <b>12. Описание успешного кейса комплексного сопровождения участников образовательных отношений по реализации мероприятий, направленных на профилактику травли (не более 1000 слов)</b><br><i>Максимальное количество баллов – 14 баллов</i> |                                                                                        |                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                         |  |
| 12.1                                                                                                                                                                                                                                         | Полнота описания ситуации травли                                                       | <b>2 балла</b> - представлено развернутое описание<br><b>1 балл</b> - представлено схематичное описание<br><b>0 баллов</b> - описание не представлено | -                                                                                                                                                                                       |  |
| 12.2                                                                                                                                                                                                                                         | Описание этапов разрешения ситуации травли                                             | <b>2 балла</b> - представлено развернутое описание<br><b>1 балл</b> - представлено схематичное описание<br><b>0 баллов</b> - описание не представлено | -                                                                                                                                                                                       |  |
| 12.3                                                                                                                                                                                                                                         | Описание алгоритмов и содержания профессиональных действий при решении кейса.          | <b>2 балла</b> - представлено развернутое описание<br><b>1 балл</b> - представлено схематичное описание<br><b>0 баллов</b> - описание не представлено | -                                                                                                                                                                                       |  |
| 12.4                                                                                                                                                                                                                                         | Указание вовлеченности и содержания действий всех участников образовательных отношений | <b>2 балла</b> - представлено развернутое                                                                                                             | -                                                                                                                                                                                       |  |

|                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                            |  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                 | описание<br><b>1 балл</b> -<br>представлено<br>схематичное<br>описание<br><b>0 баллов</b> - описание<br>не представлено                                                    |  |
| 12.5                                                                                                                                                                                                         | Описание условий, в которых успешно решен кейс (организационно-управленческие, предметно-пространственные, информационные, программно-методические, социальные) | <b>2 балла</b> -<br>представлено<br>развернутое<br>описание<br><b>1 балл</b> -<br>представлено<br>схематичное<br>описание<br><b>0 баллов</b> - описание<br>не представлено |  |
| 12.6                                                                                                                                                                                                         | Описание средств, которые используются при осуществлении данного кейса (дидактические, методические, информационные и т.п.).                                    | <b>2 балла</b> -<br>представлено<br>развернутое<br>описание<br><b>1 балл</b> -<br>представлено<br>схематичное<br>описание<br><b>0 баллов</b> - описание<br>не представлено |  |
| 12.7                                                                                                                                                                                                         | Представление данных, которые подтверждают успешность решения кейса у целевых групп (обучающихся, родителей (законных представителей), педагогов).              | <b>2 балла</b> -<br>представлено<br>развернутое<br>описание<br><b>1 балл</b> -<br>представлено<br>схематичное<br>описание<br><b>0 баллов</b> - описание<br>не представлено |  |
| <b>13. Описание кейса успешного разрешения конфликта через посредничество обучающихся при участии службы медиации и примирения (не более 1000 слов)</b><br><i>Максимальное количество баллов – 10 баллов</i> |                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                            |  |
| 13.1                                                                                                                                                                                                         | Полнота описания ситуации конфликта                                                                                                                             | <b>2 балла</b> -<br>представлено<br>развернутое<br>описание<br><b>1 балл</b> -<br>представлено<br>схематичное<br>описание<br><b>0 баллов</b> - описание<br>не представлено |  |

|      |                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                  |  |
|------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| 13.2 | Описание этапов разрешения ситуации конфликта                                                                                                                    | 2 балла - представлено развернутое описание<br>1 балл - представлено схематичное описание<br>0 баллов - описание не представлено |  |
| 13.3 | Описание условий, в которых успешно решен кейс (организационно-управленческие, предметно-пространственные, информационные, программно-методические, социальные). | 2 балла - представлено развернутое описание<br>1 балл - представлено схематичное описание<br>0 баллов - описание не представлено |  |
| 13.4 | Описание средств, которые используются при осуществлении данного кейса (дидактические, методические, информационные и т.п.).                                     | 2 балла - представлено развернутое описание<br>1 балл - представлено схематичное описание<br>0 баллов - описание не представлено |  |
| 13.5 | Представление данных, которые подтверждают успешность решения кейса у целевых групп (обучающихся, родителей (законных представителей), педагогов).               | 2 балла - представлено развернутое описание<br>1 балл - представлено схематичное описание<br>0 баллов - описание не представлено |  |

Комментарии члена Экспертной комиссии:

---



---



---

Член Экспертной комиссии \_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_

**Протокол Счетной комиссии по итогам  
Всероссийского конкурса реализации комплексных профилактических мероприятий  
по формированию благоприятного социально-  
психологического климата «Школа#безОбид»**

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_ года Председатель Счетной комиссии: \_\_\_\_\_

Члены Счетной комиссии:

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_

Во Всероссийском конкурсе реализации комплексных профилактических мероприятий по формированию благоприятного социально-психологического климата «Школа#безОбид» приняли участие \_\_\_\_ субъектов Российской Федерации.

Результаты Всероссийского конкурса реализации комплексных профилактических мероприятий по формированию благоприятного социально-психологического климата «Школа#безОбид» в общеобразовательных организациях:

| №<br>п/п | Наименование<br>субъекта<br>Российской<br>Федерации | Наименование<br>общеобразовательной<br>организации | Количество<br>баллов | Балл<br>по<br>описанию<br>успешного<br>кейса<br>(n. 12) | Балл<br>по<br>описанию<br>кейса<br>(n. 13) |
|----------|-----------------------------------------------------|----------------------------------------------------|----------------------|---------------------------------------------------------|--------------------------------------------|
| 1.       |                                                     |                                                    |                      |                                                         |                                            |
| 2.       |                                                     |                                                    |                      |                                                         |                                            |
| 3.       |                                                     |                                                    |                      |                                                         |                                            |
| 4.       |                                                     |                                                    |                      |                                                         |                                            |
| 5.       |                                                     |                                                    |                      |                                                         |                                            |

Результаты Всероссийского конкурса реализации комплексных профилактических мероприятий по формированию благоприятного социально-психологического климата «Школа#безОбид» в профессиональных образовательных организациях:

| №<br>п/п | Наименование<br>субъекта<br>Российской<br>Федерации | Наименование<br>профессиональной<br>образовательной<br>организации | Количество<br>баллов | Балл<br>по<br>описанию<br>успешного<br>кейса<br>(n. 12) | Балл<br>по<br>описанию<br>кейса<br>(n. 13) |
|----------|-----------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|----------------------|---------------------------------------------------------|--------------------------------------------|
| 1.       |                                                     |                                                                    |                      |                                                         |                                            |
| 2.       |                                                     |                                                                    |                      |                                                         |                                            |
| 3.       |                                                     |                                                                    |                      |                                                         |                                            |

Результаты Всероссийского конкурса реализации комплексных профилактических мероприятий по формированию благоприятного социально-психологического климата «Школа#безОбид» в организациях дополнительного образования:

| №<br>п/п | Наименование<br>субъекта<br>Российской<br>Федерации | Наименование<br>организации<br>дополнительного<br>образования | Количество<br>баллов | Балл<br>по<br>описанию<br>успешного<br>кейса<br>(n. 12) | Балл<br>по<br>описанию<br>кейса<br>(n. 13) |
|----------|-----------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|----------------------|---------------------------------------------------------|--------------------------------------------|
| 1.       |                                                     |                                                               |                      |                                                         |                                            |
| 2.       |                                                     |                                                               |                      |                                                         |                                            |
| 3.       |                                                     |                                                               |                      |                                                         |                                            |
| 4.       |                                                     |                                                               |                      |                                                         |                                            |
| 5.       |                                                     |                                                               |                      |                                                         |                                            |

Результаты Всероссийского конкурса реализации комплексных профилактических мероприятий по формированию благоприятного социально-психологического климата «Школа#безОбид» в организациях отдыха детей и их оздоровления:

| №<br>п/п | Наименование<br>субъекта<br>Российской<br>Федерации | Наименование<br>организации<br>отдыха детей и их<br>оздоровления | Количество<br>баллов | Балл<br>по<br>описанию<br>успешного<br>кейса<br>(n. 12) | Балл<br>по<br>описанию<br>кейса<br>(n. 13) |
|----------|-----------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|----------------------|---------------------------------------------------------|--------------------------------------------|
| 1.       |                                                     |                                                                  |                      |                                                         |                                            |
| 2.       |                                                     |                                                                  |                      |                                                         |                                            |
| 3.       |                                                     |                                                                  |                      |                                                         |                                            |
| 4.       |                                                     |                                                                  |                      |                                                         |                                            |
| 5.       |                                                     |                                                                  |                      |                                                         |                                            |

Председатель Счетной комиссии /

Член Счетной комиссии /

Член Счетной комиссии /

« » 202 г.

**Протокол Экспертной комиссии по итогам  
Всероссийского конкурса реализации комплексных профилактических  
мероприятий по формированию благоприятного  
социально-психологического климата «Школа#безОбид»**

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2026 года

Председатель Экспертной комиссии: \_\_\_\_\_

Члены Экспертной комиссии:

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_\_
6. \_\_\_\_\_
7. \_\_\_\_\_
8. \_\_\_\_\_

По результатам экспертной оценки определены победители (1 место) по каждому типу организаций Всероссийского конкурса реализации комплексных профилактических мероприятий по формированию благоприятного социально-психологического климата «Школа#безОбид»:

| №<br>п/п | Победители                                                             | Наименование субъекта<br>Российской Федерации | Наименование<br>организации |
|----------|------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|-----------------------------|
| 1.       | Победитель из числа<br>общеобразовательных организаций                 |                                               |                             |
| 2.       | Победитель из числа<br>профессиональных образовательных<br>организаций |                                               |                             |
| 3.       | Победитель из числа организаций<br>дополнительного образования         |                                               |                             |
| 4.       | Победитель из числа организаций<br>отдыха детей и их оздоровления      |                                               |                             |

По результатам экспертной оценки определены призеры номинации по каждому типу организаций Всероссийского конкурса реализации комплексных профилактических мероприятий по формированию благоприятного социально-психологического климата «Школа#безОбид»:

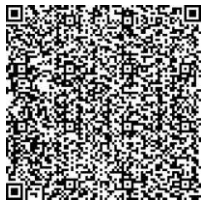
| №<br>п/п | Номинация                                                                                                                                                                                                           | Наименование субъекта<br>Российской Федерации | Наименование<br>организации |
|----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|-----------------------------|
| 1.       | Лучшая практика, описанная в кейсе<br>комплексного сопровождения<br>участников образовательных<br>отношений по реализации мероприятий,<br>направленных на профилактику травли<br>в общеобразовательных организациях |                                               |                             |

|    |                                                                                                                                                                                                                   |  |  |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
| 2. | Лучшая практика, описанная в кейсе комплексного сопровождения участников образовательных отношений по реализации мероприятий, направленных на профилактику травли в профессиональных образовательных организациях |  |  |
| 3. | Лучшая практика, описанная в кейсе комплексного сопровождения участников образовательных отношений по реализации мероприятий, направленных на профилактику травли в организациях дополнительного образования      |  |  |
| 4. | Лучшая практика, описанная в кейсе комплексного сопровождения участников образовательных отношений по реализации мероприятий, направленных на профилактику травли в организациях отдыха детей и их оздоровления   |  |  |
| 5. | Лучший опыт деятельности службы медиации и примирения на уровне самоуправления организации Участника и межличностной коммуникации обучающихся                                                                     |  |  |
| 6. | Дополнительная номинация Конкурса (при наличии дополнительных номинаций, в соответствии с пунктом 4.1 и пунктом 4.2. настоящего Положения)                                                                        |  |  |

Председатель Экспертной комиссии \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2026 г.

| №<br>п/п                                                                                                                                                                                                   | Наименование методических рекомендаций /<br>методических материалов                                                                                                                                                                                         | QR код                                                                                |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Методические рекомендации Министерства просвещения Российской Федерации</b>                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                       |
| 1.                                                                                                                                                                                                         | Методические рекомендации Министерства просвещения Российской Федерации «Профилактика девиантного поведения обучающихся в образовательных организациях: психолого-педагогический скрининг и формирование благоприятного социально психологического климата» |    |
| 2.                                                                                                                                                                                                         | Памятка для обучающихся, родителей (законных представителей) и педагогических работников по вопросам противодействия травле (буллингу)                                                                                                                      |    |
| 3.                                                                                                                                                                                                         | Алгоритм действий советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями при поступлении обращения по факту травли в общеобразовательной организации                                                                     |   |
| <b>Материалы профилактических мероприятий, представленные секцией «Здравоохранение и здоровый образ жизни» Совета при Правительстве Российской Федерации по вопросам попечительства в социальной сфере</b> |                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                       |
| 4.                                                                                                                                                                                                         | Программа профилактики травли в образовательных организациях, представленная секцией «Здравоохранение и здоровый образ жизни» Совета при Правительстве Российской Федерации по вопросам попечительства в социальной сфере                                   |  |
| <b>Неделя психологии</b>                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                       |
| 5.                                                                                                                                                                                                         | Неделя психологии в образовательной организации: методические рекомендации. М.: МГППУ, 2022. – 188 с.                                                                                                                                                       |  |

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                       |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
| 6.  | «Неделя психологии – 2022» в общеобразовательных организациях субъектов Российской Федерации: практическое пособие / [коллектив авторов; под общей редакцией Л.П. Фальковской; научный редактор О.А. Ульянина]; Министерство просвещения Российской Федерации; Московский государственный психолого-педагогический университет. – Москва: МГППУ, 2022. – 34 с. |    |
| 7.  | «Неделя психологии – 2022» в общеобразовательных организациях субъектов Российской Федерации: практическое пособие / [коллектив авторов; под общей редакцией Л.П. Фальковской; научный редактор О.А. Ульянина]; Министерство просвещения Российской Федерации; Московский государственный психолого-педагогический университет. — Москва: МГППУ, 2022. – 49 с. |    |
| 8.  | Неделя психологии в общеобразовательных организациях субъектов Российской Федерации: методические рекомендации / [коллектив авторов; под общей редакцией Л.П. Фальковской; научный редактор О.А. Ульянина]; Министерство просвещения Российской Федерации; Московский государственный психолого-педагогический университет. — Москва: МГППУ, 2023. – 96 с.     |   |
| 9.  | Неделя психологии в общеобразовательных организациях: методические рекомендации / [коллектив авторов; под общей редакцией Л.П. Фальковской; научный редактор О.А. Ульянина]; Министерство просвещения Российской Федерации; Московский государственный психолого-педагогический университет. – 2-е изд., перераб. и дополн. – Москва: МГППУ, 2023. – 118 с     |  |
| 10. | Неделя психологии в образовательных организациях: методические рекомендации / [коллектив авторов; под общей редакцией Л.П. Фальковской; научный редактор О.А. Ульянина]; Министерство просвещения Российской Федерации; Московский государственный психолого-педагогический университет. – Москва: МГППУ, 2024. – 256 с                                        |  |
| 11. | Неделя психологии в образовательных организациях: методические рекомендации / [коллектив авторов; под общей редакцией Л.П. Фальковской; научный редактор О.А. Ульянина]; Министерство просвещения Российской Федерации; Московский государственный психолого- педагогический университет. — 2-е изд., перараб. и дополн. — Москва: МГППУ, 2024. — 216 с.       |  |

|                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                       |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
| 12.                                                                                                                                   | Неделя психологии в образовательных организациях: методические рекомендации / О.Л. Юрчук, Е.А. Никифорова, О.М. Хазимуллин, Е.В. Вершинкина, И.В. Новгородцева, М.О. Аганина, Ю.В. Березянская, А.В. Громова, С.О. Дмитриева, Т.П. Кнышева, А.М. Кононенко, О.Ю. Леденёва, Я.А. Онкамо, О.Е. Панич, О.А. Тараненко; под общей редакцией Л.П. Фальковской; научный редактор О.А. Ульянина; Министерство просвещения Российской Федерации; Московский государственный психолого-педагогический университет. – Москва: МГППУ, 2025. – 303 с. |    |
| <b>Комплексные программы по профилактике травли под разработкой А.А. Реана</b>                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                       |
| 13.                                                                                                                                   | «Руководство по противодействию и профилактике буллинга» для школьной администрации, учителей и психологов / А.А. Реан, М.А. Новикова, И.А. Коновалов, Д.В. Молчанова; под редакцией А.А. Реана. – Москва, 2019. – 64 с.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |    |
| 14.                                                                                                                                   | Руководство для подростков про буллинг: «Как не стать жертвой и почему не стоит нападать на других» / А.А. Реан, М.А. Новикова, И.А. Коновалов, Д.В. Молчанова ; под редакцией А.А. Реана. – Москва, 2019. – 36 с.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |   |
| 15.                                                                                                                                   | Руководство для родителей про буллинг: «Что делать, если ваш ребенок вовлечен?» / А.А. Реан, М.А. Новикова, И.А. Коновалов, Д.В. Молчанова ; под редакцией А.А. Реана. – Москва, 2019. – 48 с.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |
| <b>«Школьная служба примирения и восстановительная культура взаимоотношений»<br/>под разработкой А.Ю. Коновалова</b>                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                       |
| 16.                                                                                                                                   | А.Ю. Коновалов «Школьная служба примирения и восстановительная культура взаимоотношений» Практическое руководство                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |
| <b>Реестр коррекционно-развивающих, коррекционно-реабилитационных и профилактических программ для деятельности педагога-психолога</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                       |
| 17.                                                                                                                                   | Профилактическая программа «Прокачай свои ресурсы! Лайфхаки для подростков» (М.Е. Соболева, Т.В. Загоскина, Ю.П. Силинская, Т.А. Брейдак, Е.А. Шибаева, Ю.В. Галаган, А.А. Чиркова)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |

|                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                       |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
| 18.                                                                                                                              | Профилактическая психолого-педагогическая программа «Ура! Я – первоклассник!» (Е.В. Панина, И.Г. Захарова, И.М. Зуева)                                                                                                                                            |    |
| 19.                                                                                                                              | Раннее выявление и грамотное реагирование (Н.В. Афанасьева, Е.В. Шубина, О.Н. Коптяева, Н.В. Малухина, В.Н. Патракова)                                                                                                                                            |    |
| <b>Программы лауреатов Всероссийского конкурса лучших психолого-педагогических программ и технологий в образовательной среде</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                       |
| 20.                                                                                                                              | Психолого-педагогическое сопровождение командообразования в коллективе младших школьников посредством применения игровых методов (А.П. Красноперова)                                                                                                              |    |
| 21.                                                                                                                              | Игровая технология «Конфликту.нет» (Е. П. Боровинская, Т.Н. Карнаухова, О. Н. Шеина, М.А. Ботьбот)                                                                                                                                                                |   |
| 22.                                                                                                                              | Психолого-педагогическая программа «Мы вместе» (З.Х. Гусова, И.Р. Гобаева, Т.Э. Николова)                                                                                                                                                                         |  |
| 23.                                                                                                                              | Образовательная (просветительская) психолого-педагогическая программа «Гений общения» Н.Е. Сюрин, Е.В. Воробьева, С.Ю. Давыдова, О.В. Баймурзаева, Ю.М. Ковалева)                                                                                                 |  |
| 24.                                                                                                                              | Образовательная (просветительская) психолого-педагогическая программа «Развитие эмоционально-личностной и коммуникативной сфер подростков, обучающихся в интернациональной среде «Калейдоскоп успеха» (С.Н. Сюрин, Н.И. Макарова, Т.И. Дмитриев, Е.И. Тимофеева.) |  |

|     |                                                                                                                                                 |                                                                                       |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
| 25. | Программа по профилактике буллинга среди детей подросткового возраста «Дорога добра» (О.С. Гимаджиева)                                          |    |
| 26. | Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности «Мы разные, но мы вместе» (О.И. Таймазова) |    |
| 27. | «Психология и Я» (М.М. Баравкова)                                                                                                               |    |
| 28. | «Развивающая психолого-педагогическая программа «РОСТОК» (М.Г. Воробьева, С.Н. Сюрин, А.В. Воробьева)                                           |   |
| 29. | Авторская психолого-педагогическая программа «Круг сообщества» (А.Ю. Коновалов, Н.В. Путинцева)                                                 |  |

Руководителю исполнительного органа  
субъекта Российской  
Федерации, осуществляющему  
государственное управление  
в сфере образования

**ЗАЯВКА НА УЧАСТИЕ**

в региональном этапе Всероссийского конкурса реализации комплексных  
профилактических мероприятий по формированию благоприятного  
социально-психологического климата  
«Школа#безОбид»»

*(название организации, в именительном падеже)*

направляет заявку на участие в первом (региональном) этапе Всероссийского конкурса  
реализации комплексных профилактических мероприятий по формированию  
благоприятного социально-психологического климата  
«Школа#безОбид» от организации:

| Полное наименование<br>организации (без<br>сокращений) | Почтовый адрес<br>организации | ФИО руководителя,<br>контактные данные<br>(мобильный телефон,<br>электронная почта) |
|--------------------------------------------------------|-------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                        |                               |                                                                                     |

в номинации:

*(название номинации Конкурса)*

Руководитель организации:

\_\_\_\_\_  
Подпись

\_\_\_\_\_  
Расшифровка

## АНКЕТА УЧАСТНИКА

Всероссийского конкурса реализации комплексных профилактических мероприятий по формированию благоприятного социально-психологического климата «Школа#безОбид»

| I. Общие сведения (по состоянию на 1 декабря 2025 г.) |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.                                                    | Наименование организации (по уставу)                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 2.                                                    | Населенный пункт, муниципальный район, адрес, телефон организации                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 3.                                                    | Фамилия, Имя, Отчество руководителя организации (телефон, электронная почта)                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 4.                                                    | Общая численность обучающихся                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 5.                                                    | Фактическая численность педагогических работников                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| II. Содержание деятельности                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| №<br>п<br>/<br>п                                      | Критерий оценки                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Подтверждение                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 1.                                                    | Наличие в общеобразовательной организации / профессиональной образовательной организации / организации дополнительного образования / организации отдыха детей и их оздоровления локальных актов, регулирующих профилактику травли в образовательной среде и/или содержащих алгоритмы работы в случае выявления травли | Предоставление ссылки на сканированную копию локального акта, утвержденного руководителем общеобразовательной организации / профессиональной образовательной организации / организации дополнительного образования / организации отдыха детей и их оздоровления |
| 2.                                                    | Взаимодействие с государственными и негосударственными организациями с целью создания благоприятного социально-психологического климата, профилактики травли и иных форм социально опасного поведения                                                                                                                 | Предоставление ссылки на сканированную копию подтверждающего документа, утвержденного руководителем общеобразовательной организации / профессиональной образовательной организации / организации дополнительного образования / организации отдыха детей и их    |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                                                                                                                                                                                                                                  | оздоровления                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 3. | Участие в проектах / программах федерального и регионального уровня, направленных в том числе на создание благоприятного социально-психологического климата, профилактику травли и иных форм социально опасного поведения за 2024/25 учебный год | Предоставление ссылки на сканированную копию подтверждающего документа                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 4. | Включение в рабочую программу воспитания мероприятий по созданию благоприятного социально-психологического климата, профилактике травли и иных форм социально опасного поведения                                                                 | <p>1. Предоставление сканированной копии рабочей программы воспитания, утвержденной руководителем общеобразовательной организации / профессиональной образовательной организации / организации дополнительного образования / организации отдыха детей и их оздоровления</p> <p>2. Количество и наименование мероприятий с указанием Модуля рабочей программы воспитания, в котором они находятся (инвариантные и вариативные, в том числе безопасность и профилактика)</p> <p>3. Доля участников образовательных отношений (с указанием параллели) в общеобразовательной организации / профессиональной образовательной организации / организации дополнительного образования / организации отдыха детей и их оздоровления, участвующих в мероприятиях по профилактике травли и по созданию благоприятного социально- психологического климата в соответствии с Модулями рабочей программы воспитания</p> |
| 5. | Наличие программ (-ы) психолого-педагогического сопровождения, направленных (-ой) на формирование благоприятного социально-психологического климата, профилактику                                                                                | Ссылка на сканированную копию утвержденной и подписанной руководителем общеобразовательной организации / профессиональной образовательной организации /                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     | травли и иных форм социально опасного поведения                                                                                                                                                                                                                       | организации дополнительного образования / организации отдыха детей и их оздоровления программы психолого-педагогического сопровождения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 6.  | Наличие утвержденного алгоритма действий в ситуации травли                                                                                                                                                                                                            | Ссылка на сканированную копию алгоритма действий в ситуации травли, утвержденного руководителем общеобразовательной организации / профессиональной образовательной организации / организации дополнительного образования / организации отдыха детей и их оздоровления                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 7.  | Наличие на сайте общеобразовательной организации профессиональной образовательной организации / организации дополнительного образования информации о способах получения психолого-педагогической помощи, в том числе в случае травли                                  | Ссылка на раздел сайта образовательной организации, где представлена информация о возможностях получения психолого-педагогической помощи                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 8.  | Наличие педагогических работников, реализующих психолого-педагогическое сопровождение в общеобразовательной организации / профессиональной образовательной организации / организации дополнительного образования / организации отдыха детей и их оздоровления         | <p>1. Численность в общеобразовательной организации / профессиональной образовательной организации / организации дополнительного образования / организации отдыха детей и их оздоровления:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- педагогов-психологов (психологов в сфере образования);</li> <li>- социальных педагогов</li> </ul> <p>2. Численность и доля педагогических работников (процент от общего числа), освоивших за последние 3 года (2022 г., 2023 г., 2024 г.) дополнительные профессиональные программы по вопросам профилактики травли; медиации; оказания кризисной психологической помощи</p> |
| 9.  | Наличие в общеобразовательной организации / профессиональной образовательной организации / организации дополнительного образования / организации отдыха детей и их оздоровления службы медиации и примирения с вовлечением обучающихся в процесс разрешения конфликта | Предоставление ссылки на сканированную копию локального акта, подписанного руководителем общеобразовательной организации / профессиональной образовательной организации / организации дополнительного образования / организации отдыха детей и их оздоровления, о создании службы медиации и примирения                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 10. | Вовлеченность участников                                                                                                                                                                                                                                              | 1. Доля участников образовательных                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

|     |                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     | <p>образовательных отношений в программу комплексных профилактических мероприятий по созданию благоприятного социально-психологического климата, профилактике травли и иных форм социально опасного поведения</p>                             | <p>отношений, принявших участие в программе комплексных профилактических мероприятий по созданию благоприятного социально-психологического климата, профилактике травли и иных форм социально опасного поведения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- педагогические работники;</li> <li>- родители (законные представители) и иные члены семей обучающихся (бабушки, дедушки, сестры, братья и иные лица);</li> <li>- обучающиеся.</li> </ul> <p>2. Общее количество мероприятий по созданию благоприятного социально-психологического климата, профилактике травли и иных форм социально опасного поведения с учетом различных форм проведения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- всего проведено мероприятий, из них:</li> <li>- тренинговые занятия;</li> <li>- игровые занятия;</li> <li>- вебинары;</li> <li>- круглые столы;</li> <li>- мастер-классы;</li> <li>- лекции;</li> <li>- классные часы;</li> <li>- родительские собрания;</li> <li>- конференции;</li> <li>- иные мероприятия</li> </ul> |
| 11. | <p>Наличие успешного опыта в научно-методическом сопровождении участников образовательных отношений по вопросам создания благоприятного социально- психологического климата, профилактики травли и иных форм социально опасного поведения</p> | <p>Прикрепить ссылки на методические рекомендации, методические пособия, статьи, видео-контент, разработанный сотрудниками общеобразовательной организации / профессиональной образовательной организации / организации дополнительного образования / организации отдыха детей и их оздоровления</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 12. | <p>Описание успешного кейса комплексного сопровождения участников образовательных отношений по реализации мероприятий, направленных на профилактику травли (не более 1000 слов)</p>                                                           | <p>Описание успешного кейса (не более 1000 слов)</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 13. | <p>Описание кейса успешного разрешения конфликта через посредничество обучающихся при участии службы медиации и примирения</p>                                                                                                                | <p>Описание кейса (не более 1000 слов)</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

**ЗАЯВКА НА УЧАСТИЕ**  
**в федеральном этапе Всероссийского конкурса реализации комплексных**  
**профилактических мероприятий по формированию благоприятного социально-**  
**психологического климата**  
**«Школа#безОбид»**

*(название исполнительного органа субъекта Российской Федерации, осуществляющего государственное управление в сфере образования)*

направляет на участие в федеральном этапе Всероссийского конкурса реализации комплексных профилактических мероприятий по формированию благоприятного социально-психологического климата «Школа#безОбид» победителей регионального этапа указанного конкурса:

Победитель регионального этапа в номинации «Лучшая практика комплексного сопровождения участников образовательных отношений по реализации мероприятий, направленных на профилактику травли в общеобразовательных организациях»:

| Полное наименование образовательной организации | Почтовый адрес образовательной организации | ФИО руководителя образовательной организации, контактные данные (мобильный телефон, электронная почта) |
|-------------------------------------------------|--------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                 |                                            |                                                                                                        |

Победитель регионального этапа в номинации «Лучшая практика комплексного сопровождения участников образовательных отношений по реализации мероприятий, направленных на профилактику травли в профессиональных образовательных организациях»:

| Полное наименование образовательной организации | Почтовый адрес образовательной организации | ФИО руководителя образовательной организации, контактные данные (мобильный телефон, электронная почта) |
|-------------------------------------------------|--------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                 |                                            |                                                                                                        |

Победитель регионального этапа в номинации «Лучшая практика комплексного сопровождения участников образовательных отношений по реализации мероприятий, направленных на профилактику травли в организациях дополнительного образования»:

|                                                 |                                            |                                                                                                        |
|-------------------------------------------------|--------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Полное наименование образовательной организации | Почтовый адрес образовательной организации | ФИО руководителя образовательной организации, контактные данные (мобильный телефон, электронная почта) |
|                                                 |                                            |                                                                                                        |

Победитель регионального этапа в номинации «Лучшая практика комплексного сопровождения участников образовательных отношений по реализации мероприятий, направленных на профилактику травли в организациях отдыха детей и их оздоровления»:

|                                    |                               |                                                                                              |
|------------------------------------|-------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|
| Полное наименование<br>организации | Почтовый адрес<br>организации | ФИО руководителя организации,<br>контактные данные (мобильный<br>телефон, электронная почта) |
|                                    |                               |                                                                                              |

Руководитель / заместитель руководителя исполнительного органа субъекта Российской Федерации, осуществляющего государственное управление в сфере образования

Подпись

## Расшифровка

**Описание кейса**  
**комплексного сопровождения участников образовательных**  
**отношений по реализации мероприятий, направленных**  
**на профилактику травли**

*Комплексные профилактические мероприятия по предотвращению травли и формированию благоприятного социально-психологического климата представляют собой совокупность методов, способов, приемов психолого-педагогического сопровождения, воспитательных средств, направленных на решение проблемной ситуации, связанной с явлениями травли.*

*В рамках Конкурса под кейсом понимается описание успешного решения проблемной ситуации в образовательной среде.*

1. Название кейса.

Название кейса отражает его суть и формирует представление о проблемной ситуации в образовательной среде, которая будет представлена далее.

2. Целевая группа, для которой применен кейс.

3. Проблемная ситуация в образовательной среде

4. Сценарий кейса.

Сценарий включает в себя описание обстоятельств возникновения проблемной ситуации в образовательной среде, ее проявления; сведения об участниках образовательных отношений, вовлеченных в проблемную ситуацию; информацию о действиях, мероприятиях, предпринятых для решения проблемной ситуации; описание степени вовлеченности и действий участников образовательных отношений в решении проблемной ситуации; конечный результат.

5. Характеристика кейса:

5.1 Описание этапов, алгоритмов и содержания профессиональных действий при решении кейса. Указание педагогических работников, принявших участие в реализации кейса. Вовлеченность и содержание действий обучающихся на каждом этапе. Степень вовлечения родителей (законных представителей) обучающихся.

5.2 Продолжительность реализации кейса и каждого его этапа.

5.3 Описание условий, в которых успешно решен кейс (организационно-управленческие, предметно-пространственные, информационные, программно-методические, социальные).

5.4. Описание средств, которые используются при осуществлении данного кейса (дидактические, методические, информационные и т.п.).

5.5. Представление данных, которые подтверждают успешность решения кейса у целевых групп (обучающихся, родителей (законных представителей), педагогов).

## Описание кейса

### **успешного разрешения конфликта через посредничество обучающихся при участии службы медиации и примирения**

*Посредничество обучающихся при участии службы медиации и примирения подразумевает вовлечение сверстников/одноклассников обучающихся, находящихся в состоянии межличностного, группового конфликта и (или) травли, с целью разъяснения конфликтной ситуации, примирения сторон и профилактики возобновления конфликтной ситуации. Участие сверстников/одноклассников в разрешении конфликтной ситуации должно способствовать сплочению школьного коллектива, выработке групповых ценностей, направленных на формирование комфортной образовательной и психологической среды, недопущение насилия и формирование навыков анализа кризисных ситуаций.*

*В рамках Конкурса под кейсом понимается описание успешного решения проблемной ситуации в образовательной среде.*

1. Название кейса: Название кейса отражает его суть и формирует представление о проблемной ситуации в образовательной среде, которая будет представлена далее.

2. Целевая группа, для которой применен кейс.

3. Конфликтная ситуация в образовательной среде

4. Сценарий кейса: Сценарий включает в себя описание обстоятельств возникновения конфликтной ситуации в образовательной среде, ее проявления; сведения об участниках образовательных отношений, вовлеченных в проблемную ситуацию; роль службы медиации и примирения, информацию о действиях, мероприятиях, предпринятых для решения проблемной ситуации в процессе вовлечения сверстников/одноклассников обучающихся, находящихся в конфликтных отношениях; описание степени вовлеченности и действий участников образовательных отношений в решении конфликтной ситуации; конечный результат.

5. Характеристика кейса:

5.1 Описание этапов, алгоритмов и содержания действий службы медиации и примирения с посредничеством обучающихся при решении кейса, степень вовлеченности и содержание действий обучающихся на каждом этапе.

5.2 Продолжительность реализации кейса и каждого его этапа.

5.3 Описание условий, в которых успешно решен кейс (организационно-управленческие, предметно-пространственные, информационные, программно-методические, социальные).

5.4. Описание средств, которые используются при осуществлении данного кейса (дидактические, методические, информационные и т.п.).

5.5. Представление данных, которые подтверждают успешность решения кейса у целевых групп (обучающихся, родителей (законных представителей), педагогов).