

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
« Раскильдинская основная общеобразовательная школа»
Аликовского муниципального округа
Чувашской Республики**

Утверждаю
Директор школы
_____ В.Н. Миронов
28 июня 2026 г.

**ПЛАН РАБОТЫ
С УЧАЩИМСЯ ПО ПОДГОТОВКЕ К ОГЭ
НА ЛЕТНИЙ ПЕРИОД
2025-2026 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Составители: Заместитель директора по УВР,
учителя предметники

План подготовки обучающегося Степанова Артема Владимировича 9 класса, не прошедшего ОГЭ по образовательным программам основного общего образования, к дополнительному периоду (сентябрь 2026 года)

№	Мероприятие	Сроки	Ответственные
1.	Ознакомление родителей (законных представителей) и обучающихся с документами, регламентирующими организацию подготовки и проведения ГИА в дополнительный период	июнь 2026	заместитель директора по УВР
2.	Составление графика занятий по подготовке к ОГЭ в дополнительный период для обучающихся, не прошедшего ГИА в основной период (график прилагается)	июнь 2026	учителя-предметники
3.	Ознакомление родителей (законных представителей) и обучающихся с графиком занятий по подготовке к ОГЭ в дополнительный период	июнь 2026	классные руководители
4.	Размещение на сайте школы плана подготовки обучающегося 9 класса, не прошедшего ГИА по образовательным программам основного общего образования к дополнительному периоду, графика консультаций, графика ГИА в дополнительный период	июнь 2026	ответственный за сайт школы
5.	Анализ ошибок, допущенных обучающимся 9 класса, не прошедшего ГИА по образовательным программам основного общего образования (результаты ГИА-9 основного этапа)	июнь 2026	учителя-предметники
6.	Рекомендации по организации самостоятельной работы при подготовке к дополнительному периоду ГИА-9	июнь 2026	учителя-предметники
7.	Самостоятельная работа по подготовке к дополнительному периоду ГИА-9	июль-август 2026	контроль со стороны родителей
8.	Проведение индивидуальных консультаций для обучающихся, инструктажей.	июль-август 2026	учителя-предметники
9.	Психологическое сопровождение	август-сентябрь 2026	Педагог-психолог
10.	Обеспечение участия обучающихся в дополнительном периоде ГИА	сентябрь 2026	заместитель директора по УВР

Виды деятельности по учебным предметам

1. Индивидуальные консультации.

На консультациях предусмотрена дифференцированная отработка пробелов в знаниях учащихся.

2. Организация повторения.

На каждом занятии уделяется время на повторение одной из тем, проверяемых на ОГЭ. Это позволит системно повторить пройденное ранее.

3. Использование ИКТ при подготовке к ОГЭ.

Используются интернет ресурсы:

- сайт <http://www.fipi.ru/>, на котором представлены КИМ для экзамена, в соответствии с положением проведения ОГЭ.
- сайт <http://mathege.ru/> содержит открытый банк заданий для подготовки к ОГЭ, согласно опубликованному на сайте ФИПИ проекту.
- сайт www.uztest.ru дает возможность составлять дифференцированные домашние задания. В результате ученики не могут списывать друг у друга или пользоваться решебниками. Обеспечивает обратную связь между учителем и учеником через форум, позволяет следить за процессом выполнения работы и выявлять пробелы. При этом существенно экономится время учителя, т. к. компьютер проверяет работу и указывает на допущенные ошибки.
- сайт <http://neznaika.pro> содержит открытый банк заданий для подготовки к ОГЭ. Данные задания используются для повторения на уроках определенных тем, а так же для подготовки к экзамену учащимися дома. Удобен тем, что на данном сайте учащиеся могут, пройдя тестирование, сразу узнать свой результат и проверить себя.

План индивидуальной работы с учащимися по математике.

Основные причины отставания по алгебре:

- 1) низкий темп работы
- 2) нет систематической подготовки
- 3) недостаточный контроль со стороны родителей
- 4) слабое умение выполнять вычисления и преобразования: решать уравнения, неравенства и их системы, решать практические задачи, требующие систематического перебора вариантов, осуществлять практические расчеты по формулам, составлять несложные формулы, выражающие зависимости между величинами, проводить доказательные рассуждения при решении задач, оценивать логическую правильность рассуждений, распознавать ошибочные заключения, выполнять действия с геометрическими фигурами.

Учащиеся, не набравшие баллы в модуле «Алгебра»:

Индивидуальная работа направлена на отработку умений решения алгебраических заданий.

№ п/п	Задание	Даты Время: с 10.00-11.00
1.	Уметь использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни, уметь строить и исследовать простейшие математические модели	3.07
2.	Уметь выполнять вычисления и преобразования, уметь использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни, уметь строить и исследовать простейшие математические модели	10.07
3.	Уметь выполнять вычисления и преобразования	17 .07
4.	Уметь выполнять преобразования алгебраических выражений	24.07

5.	Уметь решать уравнения, неравенства и их системы	31 .07
6.	Уметь работать со статистической информацией, находить вероятность случайного события	7 .08
7.	Уметь строить и читать графики функций	14 .08
8.	Осуществлять практические расчеты по формулам, составлять несложные формулы, выражающие зависимости между величинами	21.08
9.	Уметь решать уравнения, неравенства и их системы	28.08
10.	Уметь строить и читать графики функций, уметь использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни, уметь строить и исследовать простейшие математические модели	

План индивидуальной работы с учащимся по русскому языку.

Цель работы:

-ликвидация пробелов у учащегося по русскому языку.

Задачи:

- создание ситуации успеха, наиболее эффективного стимула познавательной деятельности;
- пробуждение сознательного отношения к подготовке к ОГЭ;
- вовлечение обучающегося в совместный поиск форм работы, поля деятельности;
- мотивация обучения;

Формы контроля:

- тесты;
- самостоятельные и проверочные работы;
- собеседования;
- устные и письменные работы (зачёты с использованием таблиц на различные правила).
- алгоритмы выполнения заданий, рекомендованные ФИПИ
- пробные экзаменационные работы

Провести:

1. Тщательное изучение демоверсии ОГЭ.
2. Оценку готовности учащихся к ОГЭ, выявление проблем по темам, вызвавшим затруднение на экзамене;
3. Формирование понимания у обучающихся специфики ОГЭ;
4. Планирование работы по развитию навыков выполнения первой части экзаменационного задания;
5. Психологическую подготовку обучающихся к ОГЭ, помощь в выработке индивидуального способа деятельности в процессе выполнения экзаменационных заданий.
6. Разработать план подготовки к ОГЭ, который включает в себя список ключевых тем для повторения. Это позволит параллельно с изучением нового материала системно повторить пройденное ранее и воспроизвести в памяти учащихся наиболее важные из изученных правил.

	Распределение тем на занятиях	Даты занятий Время с 15.00 по 16.00
1.	Часть 1. Задание №1. Сжатое изложение Учимся находить микротемы в тексте, составлять его план. Деление текста на абзацы	10.07
2	Что такое сжатие текста. Знакомство со способами и приемами сжатия текста	13.07
3	Приемы сжатия текста. Исключение как один из основных приемов сжатия текста.	17.07
4	Приемы сжатия текста. Обобщение как один из основных приемов сжатия текста.	20.07
5	Приемы сжатия текста. Упрощение как один из основных приемов сжатия текста.	24.07
6	Часть 2. Задания с кратким ответом Задание №2. Синтаксический анализ. Предложение. Грамматическая основа. Второстепенные члены предложения. Способы передачи чужой речи.	27.07.
7	Задание №3. Пунктуационный анализ. Знаки препинания в простом и сложном предложении, при обращениях, вводных словах, словосочетаниях, прямой речи, цитировании.	07.08
8	Задание №4. Синтаксический анализ. Виды связи слов в словосочетании.	10.08
9	Задание №5. Орфографический анализ. Правописание корней. Проверяемая и непроверяемая гласная в корне. Чередование. Правописание приставок, суффиксов. Правописание –Н, -НН в разных частях речи. Правописание окончаний. Слитное и раздельное написание НЕ с частями речи. Правописание НЕ и НИ. Слитное, дефисное, раздельное написание слов различных частей речи. Словарные слова. Гласные после шипящих и Ц. Употребление Ъ и Ь знаков.	14.08
10	Задание №6. Анализ содержания текста. Виды чтения.	17.08
11	Задание №7. Анализ средств выразительности. Средства выразительности.	18.08
12	Задание №8. Лексический анализ слова. Лексическое значение слова. Стилистическая окраска слова. Лексика в сфере употребления. Происхождение слов	20.08
13	Часть 3. Сочинение-рассуждение (9.3) Тезис. Типы формулировок тем сочинения. Способы толкования значения слова. Комментарий.	24.08
14	Учимся аргументировать.	25.08
15	Учимся писать вывод в сочинении. Пробный ОГЭ.	28.08

План индивидуальной работы с учащимся по обществознанию.

Цель работы:

-ликвидация пробелов у учащегося по обществознанию.

Задачи:

-создание ситуации успеха, наиболее эффективного стимула познавательной деятельности;

-пробуждение сознательного отношения к подготовке к ОГЭ;

-вовлечение обучающегося в совместный поиск форм работы, поля деятельности;

-мотивация обучения;

Формы контроля:

-тесты;

-самостоятельные и проверочные работы;

-собеседования;

-устные и письменные работы (зачёты с использованием таблиц на различные правила).

-алгоритмы выполнения заданий, рекомендованные ФИПИ

-пробные экзаменационные работы

Провести:

1. Тщательное изучение демоверсии ОГЭ.

2. Оценку готовности учащихся к ОГЭ, выявление проблем по темам, вызвавшим затруднение на экзамене;

3. Формирование понимания у обучающихся специфики ОГЭ;

4. Планирование работы по развитию навыков выполнения первой части экзаменационного задания;

5. Психологическую подготовку обучающихся к ОГЭ, помощь в выработке индивидуального способа деятельности в процессе выполнения экзаменационных заданий.

6. Разработать план подготовки к ОГЭ, который включает в себя список ключевых тем для повторения.

Это позволит параллельно с изучением нового материала системно повторить пройденное ранее и воспроизвести в памяти учащихся наиболее важные из изученных правил.

№ п/п	Наименование раздела и тем	Дата , проведения
	Раздел 1. Человек и общество	
1	Общество, его признаки и строение. Взаимосвязь природы и общества.	08.07
2.	Типология общества. Социальный прогресс и развитие общества. Личность и социальная среда. Потребности человека. Социализация и воспитание. Социально-психологический процесс общения.	10.07
3	Тренировочное тестирование по теме «Человек и общество».	15.07

	Раздел 2. Экономическая сфера	
4	Сущность и структура экономики. Товар и деньги.	17.07
5	Спрос и предложение Рынок, цена и конкуренция	22.07
6	Предпринимательство. Роль государства в экономике	24.07
7	Бюджет государства и семьи Труд, занятость, безработица	29.07
8	Тренировочное тестирование по теме «Экономическая сфера».	30.07
	Раздел 3. Социальная сфера	
9	Социальная структура. Социальная стратификация. Богатые и бедные. Этнос: нации и народности. Межнациональные отношения	05.08
10	Конфликты в обществе. Семья Тренировочное тестирование по теме «Социальная сфера».	05.08
	Раздел 4. Политическая сфера	
11	Власть. Государство. Национально-государственное устройство	07.08
12	Формы правления. Политические режимы	10.08
13	Гражданское общество и правовое государство. Голосование, выборы, референдум. Политические партии	12.08
14	Тренировочное тестирование по теме «Политическая сфера».	13.08
	Раздел 5. Человек и его права	
15	Право. Закон и власть	17.08
16	Конституция	18.08
17	Право и имущественные отношения. Потребитель и его права. Труд и право	19.08
18	Права ребенка Семья и право.	20.08
19	Правонарушения и виды юридической ответственности	21.08
20	Тренировочное тестирование по теме «Человек и его права».	21.08
	Раздел 6. Духовная сфера	
21	Культурные нормы. Формы культуры. Религия. Искусство. Образование. Наука	26.08
22	Тренировочное тестирование по теме «Духовная сфера». Заполнение бланков	28.08
23	Тестирование в форме ГИА	28.08