

**МБОУ «Юманайская СОШ им. С.М. Архипова»
Шумерлинского муниципального округа
Чувашской Республики**



Утверждаю:

Директор школы Г.А.Фёдорова

Приказ по школе №39 от 27.06.2026 года

Публичный отчет МБОУ «Юманайская СОШ им. С.М.Архипова» за 2025-2026 учебный год

Рассмотрено на Педагогическом Совете школы:
Протокол №6 от 27.06.2026 года

с. Юманай, 2026 год

Информационная карта:

1. МБОУ «Юманайская средняя общеобразовательная школа им. С.М. Архипова».
2. Адрес: Чувашская Республика, Шумерлинский район, с.Юманай, ул. Гагарина, д. 1
3. **Лицензия** регистрационный №903 от 16 февраля 2022 года приказ №246 от 16.02.2022 Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики
4. **Свидетельство о государственной аккредитации** серия 21А01 №0000998 №491 от 15июня 2022 года, срок действия: бессрочно

Администрация школы:

Директор: Фёдорова Галина Андреевна

Структура контингента обучающихся на конец 2025-2026 учебного года

<i>структура контингента</i>	<i>начальная школа</i>			<i>основная школа</i>			<i>средняя школа</i>			<i>всего по ОУ</i>		
	<i>23-24</i>	<i>24-25</i>	<i>25-26</i>	<i>23-24</i>	<i>24-25</i>	<i>25-26</i>	<i>23-24</i>	<i>24-25</i>	<i>25-26</i>	<i>23-24</i>	<i>24-25</i>	<i>25-26</i>
количество обучающихся	13	17	13	36	29	27	8	0	4	57	46	44
общее количество классов	3	5	4	5	4	4	1	0	1	9	9	9

Сведения о педагогических работниках МБОУ «Юманайская СОШ им. С.М.Архипова» на конец 2025-2026 учебного года

квалификация	всего			% к общему числу кадров		
	2023-2024	2024-2025	2025-2026	2023-2024	2024-2025	2025-2026
имеют категорию						
высшую	2	2	2	13	14	13
первую	13	11	11	81	79	74
вторую	-	-	-	-		
не имеют категорию	1	1	2	6	7	13

Сведения о кадрах показаны, включая воспитателя дошкольной группы и директора.

**Публичный отчет МБОУ «Юманайская СОШ им. С.М. Архипова»
за 2025-2026 учебный год**

1. Наименование образовательного учреждения. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Юманайская средняя общеобразовательная школа им. С.М. Архипова» Шумерлинского муниципального округа Чувашской Республики.

2. Проблемы и задачи, стоявшие на 2025 - 2026 учебный год. Их решение.

- Повышение качества образования путём дальнейшего использования современных образовательных технологий. *Учителями – предметниками регулярно проведены уроки с применением проектных и здоровьесберегающих технологий.*
- На основе показателей успеваемости по итогам года усилить целенаправленную работу по улучшению качества успеваемости, усилить индивидуальную дифференцированную работу со слабоуспевающими и состоящими на разных видах учёта.

Все обучающиеся 9 класса успешно прошли итоговое собеседование и ГИА и получили аттестаты об основном общем образовании.

- Усилить работу по предупреждению болезней костно-мышечной системы и снижению остроты зрения. *Регулярно проводятся беседы с детьми и родителями, вывешены информационные плакаты в кабинетах, на уроках проводятся физкультминутки, дети регулярно проходят медосмотр, школьная мебель соответствует росту учащихся.*

3. Движение и сохранение контингента обучающихся за 3 учебных года

движение	2023-2024			2024-2025			2025-2026		
	началь	основн.	средн	началь	основн.	средн	началь	основн.	средн
Кол-во уч-ся на начало учебного года	13	36	8	17	29	0	13	27	5
выбыло	2	2	0	0	0	0	0	0	1
из них в ОУ	2	2	0	0	0	0	0	0	0
прибыло	2	2	0	0	0	0	0	0	0
Кол-во уч-ся на конец учебного года	13	36	8	17	29	0	13	27	4

Охват обучающихся обучением, числящихся на Юманайского территориального округа, составляет 100 %. Детей, не получивших в образовательном учреждении основного

образования до достижения 15 летнего возраста, нет. Численность обучающихся за последние 3 года имеет тенденцию небольшого снижения (по данным на конец учебного года - 83 (2020-2021), 75 (2021-2022), 62 (2022-2023), 57 (2023-2024), 46 (2024-2025), 44 (2025-2026).

Выполнение стандарта образования осуществляется делением на 4 уровня: дошкольное образование, начальное, основное, среднее и дополнительное образование.

4. Окончание 2025-2026 учебного года:

Сводный отчёт об успеваемости по школе

Учебный год: 2025/2026

Оценка за: год

Параллель	Количество учащихся	Успевают					Не аттестовано			Не успевают по предметам				Не выставлено оценок
		Всего	из них				Всего	из них		Всего	из них			
			на "5"	на "4", "5"		с одной "3"		по уважительным причинам	по прогулам		одному	двум	более 2	
				Всего	с одной "4"									
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
1	3													
2	3	2		1						1	1			
3	4	4		2										
4	3	2		1		1				1			1	
1- 4 кл.	13	8		4		1				2	1		1	
5	6	6		2	1									
7	9	9		4		1								
8	4	4	1	1										
9	8	8		3										
5- 9 кл.	27	27	1	10	1	1								
10	4	4	1	1										
10-11 кл.	4	4	1	1										
Итого	44	39	2	15	1	2				2	1		1	

Средний балл по предмету за учебный год

Учебный год: 2025/2026

Оценка за: Год

Предмет: Все

	2	3	4	5	7	8	9	10	Ср. балл по всем классам
Ср. балл по всем предметам	3,94	4,14	3,97	4,09	4,01	4	4,13	4,04	4,05

- переведены в следующий класс:----- 34 (учащиеся 1,2,3,4,7,8, 10 классов)

- переведены в следующий класс условно ----- 2

- оставлены на повторный год обучения ----- 0

- выпущено с документами обычного образца ----- 8

в том числе: 9 – тиклассников ----- 8

11 – тиклассников ----- 0

- выпущены с аттестатами с отличием----- 0

в том числе: 9 – тиклассников ----- 0

11 – тиклассников -----0

- окончили 11 классов с медалью 1 степени «За особые успехи в учении»-----0

Сводный отчет об успеваемости и качестве обучения по школе

Учебный год: 2025/2026

Учебный период: Год

Класс	% успеваемости	% качества
1	2	3
2	66,7	33,3
3	100,0	50,0
4	66,7	33,3
1- 4 кл.	80,0	40,0
5	100,0	33,3
7	100,0	44,4
8	100,0	50,0

9	100,0	37,5
5- 9 кл.	100,0	40,7
10	100,0	50,0
10-11 кл.	100,0	50,0
Итого	95,1	41,5

Медицинские осмотры и работа с детьми с различными состояниями здоровья.

Все прививки, анализы осуществляются по плану и своевременно. Медицинским осмотром охвачены 100% учащихся.

По приглашению классных руководителей, администрации школы, медработники проводят беседы, диспуты по вопросам ЗОЖ.

Школа ведёт работу и в плане индивидуального оздоровления учащихся. По результатам ежегодных медосмотров детский участковый врач Герасимова П.А. оформляет листки здоровья. Учащиеся с хроническими заболеваниями получают необходимые консультации от медработников. На родительских собраниях родители интересуются здоровьем своих детей, консультируются с врачами.

В школе создана определенная система по оздоровлению учащихся. Ежегодно по результатам медосмотров проводится мониторинг здоровья учащихся по группам здоровья, по физкультурным группам, по снижению остроты зрения, нарушению осанки, сколиозу, зобу, заболеваниями сердечно-сосудистой системы и почек.

Из мониторинга соматического здоровья учащихся видно, что во всех звеньях больше выражены болезни костно-мышечной системы (сколиоз, нарушение осанки) и снижение остроты зрения. Определённая работа в этом направлении ведётся: корректировка мебели для каждого ученика, ведётся агитация и пропаганда среди родителей и учащихся, организуются встречи с медработниками.

5. Качественные изменения состава педагогических кадров МБОУ «Юманайская СОШ им. С.М. Архипова» на 31.05.2026

№п.п	Фамилия Имя Отчество	Занимаемая должность	Категор ия	Срок последней аттестации	Срок предстоящей аттестации
1	Фёдорова Г.А.	Директор школы, учитель	1	14.11.2023	14.11.2028
2	Капитонова В.Н.	учитель	1	21.03.2025	21.03.2030
3	Григорьева З.А.	учитель	1	03.11.2023	03.11.2028
4	Максимова М.Г.	учитель	1	03.11.2023	03.11.2028
5	Петрова А.И.	учитель	1	13.11.2024	13.11.2029
6	Малышкина Г.А.	учитель	1	11.11.2022	11.11.2027
7	Архипова Л.М.	воспитатель	1	03.11.2023	03.11.2028
8	Филиппова В.Н.	учитель	1	03.11.2023	03.11.2028
9	Кузьмина Ф.Г.	учитель	1	03.11.2023	03.11.2028

10	Павлова Г.М.	учитель	Высшая	03.11.2023	03.11.2028
11	Абрамова В.В.	учитель	Высшая	22.03.2024	22.03.2029
12	Ундрицова А.А.	Ст. вожатый	1	22.03.2024	22.03.2029
13	Лукина И.М.	учитель	1	03.11.2023	03.11.2028
14	Данилова Л.И.	учитель	Нет категори и	-	-
15	Афанасьева А.Г.	учитель	Нет категори и	-	-

7. Контроль за качеством образования

Выполнение стандарта и качества обучения. Для стандарта ученик должен успевать хотя бы на «3», а для показателя процента качества на «4» и «5». По школе на данный период высокий уровень образованности удерживают 17 (41%) учеников из 41 (без 1 класса) обучающихся. Доля обучающихся, окончивших школу в 2025-2026 учебном году на «отлично» составляет 2 человека 4,9%, что ниже прошлого года – 7,1% (в 2024 -2025 учебном году)

Средний балл по школе за три последних года стабильно держится на 4,0-4,05 балла. В течение девяти лет ежегодно 2 ученика становятся стипендиатами Главы администрации Шумерлинского МО. В 2016 году стипендиатом Главы Чувашской Республики стала ученица 11 класса Ванина Мария, в 2017 году стипендиатом Главы Чувашской Республики стала ученица 8 класса Григорьева Ксения, в 2019 году стипендиатом Главы Чувашской Республики стала ученица 11 класса Мартынова Снежана, в 2020 году стипендиатами Главы Чувашской Республики стали ученицы 9 класса Ундрицова Оксана и Григорьева Карина, в 2021 году стипендиатом Главы Чувашской Республики стала ученица 11 класса Степанова Юлия, в 2022 году стипендиатом Главы Чувашской Республики стала ученица 9 класса Филиппова Мария, в 2026 году стипендиатом Главы Чувашской Республики стала ученица 8 класса Филиппова Дарья.

Развитие способностей детей, углубление их знаний, любовь к тому или иному предмету прививается не только на уроках, но и проведением и участием на различных школьных, республиканских и федеральных конкурсах. Традиционно каждый год после новогодних каникул проводятся школьные предметные недели.

В каждой школе есть одаренные дети. Организация целенаправленной работы с такими детьми позволяет расширить углубленное изучение определенных тем, разделов. Благодаря таким детям и учителям, работающим с ними, пишутся исследовательские, творческие и поисковые работы. Эти же школьники успешно выступают на олимпиадах.

Олимпиадное движение приобретает все большую популярность у школьников. Основная задача Всероссийской школьной олимпиады – выявление одаренных детей, мотивация школьников к углубленному изучению предметов, развитие творческих способностей и нестандартного мышления у детей.

В период с 22 сентября по 24 октября 2025 года в МБОУ «Юманайская СОШ им. С.М. Архипова» прошел школьный этап Всероссийской олимпиады школьников. Из 19 предметов, учащиеся приняли участие в 16 предметах, кроме Искусства (МХК), права и экономики, всего на школьном этапе ВСОШ приняли участие из 32 школьников 5-10 классов 32 обучающихся (100%), из 4-10 классов из 35 учащихся приняли участие 34 (97%), учащиеся 4 класса приняли участие на ШЭ ВСОШ по русскому языку и математике. Победителями и призерами на ШЭ ВСОШ стали 22 обучающийся из 5-10 классов, что составляет 69% из общего числа участников олимпиады. На региональном этапе олимпиады школьников по

культуре родного края и национальным языкам из 32 обучающихся 5-10 классов приняли участие 22 ученика- 69%, победителями и призерами на школьном этапе региональной олимпиады школьников по КРК и национальным языкам стали 9 учащихся, что составляет 41% от общего количества принявших участие. Отметила, что некоторые учащиеся стали победителями и призерами по нескольким предметам: Данилов Антон – 7 класс (по 4 предметам), Иванова Яна – 7 класс (по 5 предметам), Филиппова Д.- 8 класс (по 9 предметам), Никонорова Ангелина – 9 класс (по 8 предметам), Игнатьева Ирина – 9 класс (по 4 предметам), Моисеева Д. – 10 класс (по 5 предметам).

Олимпиада проходила по графику, был сформирован и утвержден состав оргкомитета, жюри и члены комиссии предметных олимпиад.

Победители и призёры школьного этапа награждены грамотами и дипломами. По результатам школьной олимпиады сформирована команда для участия в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников и в региональной олимпиаде школьников.

Учащиеся МБОУ «Юманайская СОШ им. С.М.Архипова» на муниципальном этапе ВСОШ и РОШ в 2025 году заняли призовые места по следующим предметам:

Наличие победителей и призеров ВСОШ и альтернативных олимпиад, входящих в перечень Минпросвещения РФ:

Муниципальный уровень:

- 1) по русскому языку –ученица 8 класса - призер (протокол олимпиады)
- 2) по литературе –ученица 8 класса - призер (протокол олимпиады)
- 3) КРК –ученица 9 класса – призер (Протокол олимпиады)
- 4) КРК –ученица 9 класса – призер (Протокол олимпиады)
- 5) КРК –ученица 8 класса – призер (Протокол олимпиады)
- 6) Чувашский язык и литература –ученица 7 класса – призер (Протокол олимпиады)
- 7) Чувашский язык и литература –ученица 8 класса – призер (Протокол олимпиады)
- 8) Чувашский язык и литература –ученица 9 класса – призер (Протокол олимпиады)
- 9) Чувашский язык и литература – ученица 10 класса – призер (Протокол олимпиады)

По результатам школьной олимпиады сформирована команда для участия в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников и в региональной олимпиаде школьников.

Участие во Всероссийской олимпиаде школьников (в более 50% олимпиадах: из 19 общеобразовательных предметов приняли участие в 12, что составляет 63%):

- на муниципальном уровне ВСОШ (Всероссийской олимпиады школьников)

- 1) по литературе – 4 ученика (протоколы МЭ ВСОШ)
- 2) по физической культуре – 4 ученика (протоколы МЭ ВСОШ)
- 3) по математике – 1 ученик (протоколы МЭ ВСОШ)
- 4) по географии – 2 ученика (протоколы МЭ ВСОШ)
- 5) по английскому языку – 4 ученика (протоколы МЭ ВСОШ)
- 6) по физике – 1 ученик (протоколы МЭ ВСОШ)
- 7) по русскому языку – 3 ученика (протоколы МЭ ВСОШ)
- 8) по обществознанию – 2 ученика (протоколы МЭ ВСОШ)
- 9) по экологии – 2 ученика (протоколы МЭ ВСОШ)
- 10) по истории – 2 ученика (протоколы МЭ ВСОШ)
- 11) по астрономии – 1 ученик (протоколы МЭ ВСОШ)
- 12) по биологии – 1 ученик (протоколы МЭ ВСОШ)

- на муниципальном уровне РОШ (региональной олимпиады школьников) по национальным языкам и культуре родного края (в 100% олимпиадах РОШ)

- 1) по чувашскому языку и литературе – 5 учеников (протоколы МЭ ВСОШ)
- 2) по КРК – 3 ученика (протоколы МЭ ВСОШ)

- на республиканском уровне в региональной олимпиаде школьников по культуре родного края приняла участие ученица 8 класса (приказ по школе №18-у от 26.02.2026 года)

- на республиканском уровне в межрегиональной олимпиаде школьников по чувашскому языку и литературе приняла участие ученица 10 класса Моисеева Дарья (приказ по школе №19-у от 03.03.2026 года), стала призером.

Участие в альтернативных олимпиадах:

- 1) В марте 2026 года учащиеся 1-10 классов (100%) приняли участие в олимпиаде по финансовой грамотности и предпринимательству на платформе Учи.ру. (Результаты будут известны в апреле 2026 г.)
- 2) В марте 2026 года ученики 4 класса приняли участие на интеллектуальных играх младших школьников по математике - Иванов Артем, по русскому языку – Кудаква Диана в МБОУ «Шумерлинская СОШ» (приказ по школе №27-у от 19.03.2026 года).
- 3) Всероссийская онлайн-олимпиада по окружающему миру и экологии на платформе Учи.ру: **Дипломы победителей имеют 4 учащихся** – Иванова Яна -7 класс, Матвеева Ульяна – 7 класс, Данилов Антон – 7 класс, Филиппова Дарья – 8 класс, **похвальные грамоты имеют 10 учащихся** – Моисеева Дарья Олеговна -10 кл., Африканов Дмитрий -10 кл., Максимов Антон -10 кл., Данилов Роман -10 кл., Абрамова Екатерина -7 класс, Григорьева Дарья - 7 класс, Мартынов Арсений -7 класс, Пигасева Анна -8 класс, Верендеева Дарья -8 класс, Гуломов Александр- 8 класс, **сертификаты участника имеют 3 ученика** - Абрамова Виктория – 7 класс, Зотина Ангелина – 7 класс, Тимофеева Калерия – 7 класс (март 2026 г.).
- 4) **Олимпиада по математике на платформе Учи.ру: диплом победителя** имеют (9 класс-6 учащихся, 10 класс-3 ученика, 7 класс-7 учащихся, 5 класс - 5), **похвальные грамоты имеют** (9 класс-2 ученика, 10 класс-2 ученика, 8 класс-3 ученика, 4 класс - 1, 5 класс - 1), **сертификаты участника имеют** (7 класс – 6 учащихся, 4 класс - 1) (Март 2026 г.).
- 5) **Лидер олимпиадного движения 2025-2026 - диплом** (Моисеева Дарья, 10 кл.), **активный участник олимпиад** (Африканов Дмитрий, 10 кл., Максимов Антон, 10 кл, Данилов Роман, 10 кл)
- 6) Всероссийская Олимпиада «Ближе к Дальнему» на платформе Учи.ру: диплом победителя имеет – Моисеева Дарья – 10 кл., январь 2026 год
- 7) Всероссийская олимпиада «Культура вокруг нас» на платформе Учи.ру -**диплом победителя**(Моисеева Дарья – 10 кл, Африканов Дмитрий – 10 кл, Максимов Антон. 10 кл.), **участники**(Данилов, Гуломов) Ноябрь 2025
- 8) Всероссийская олимпиада "Наука вокруг нас" - **Похвальная грамота** (Моисеева Дарья, 10 класс), **Участник** (Африканов Дмитрий, 10 класс) Декабрь 2025
- 9) Всероссийская олимпиада «Безопасный Интернет», похвальная грамота – Абрамова Екатерина, 7 класс, Максимов Антон – 10 класс, декабрь 2025 г.
- 10) Онлайн-олимпиада «Время знаний по предмету история 8 класса», Диплом 2 степени, Филиппова Дарья, 8 класс

Характеристика образовательных программ

Наименование	Уровень направленность	Нормативный срок освоения
Дошкольное образование	Общеобразовательная	От рождения до школы
Начальное общее образование	Общеобразовательная	4 года
Основное общее образование	Общеобразовательная	5 лет
Среднее общее образование	Общеобразовательная	2 года
Дополнительное образование		
Дополнительное образование	Дополнительное образование детей и взрослых	

Нестандартные формы усвоения образовательной программы

класс	семейное образование	самообразование	индивидуальное обучение	всего
-	-	-	-	-

Изучение иностранных языков

иностранн й язык	начальная школа			основная школа			средняя школа		
Иностранный (английский) язык	2023- 2024	2024- 2025	2025- 2026	2023- 2024	2024- 2025	2025- 2026	2023- 2024	2024- 2025	2025- 2026
	базовый			базовый			базовый		
Второй иностранн (немецкий) язык	-	-	-	2023- 2024	-	-	-	-	-
				базовый		базовый			

8. Дошкольное образование

Работа дошкольной группы МБОУ «Юманайская СОШ им. С.М.Архипова» основывается на нормативно-правовой базе: ФЗ «Об образовании в РФ», Законе Чувашской Республики «Об образовании в Чувашской Республике», ФГОС дошкольного образования.

Дошкольная группа МБОУ «Юманайская СОШ им. С.М.Архипова» работает по программе «От рождения до школы» по редакцией Вераксы, 2015 года издания, по основной образовательной программе дошкольного образования МБОУ «Юманайская СОШ им. С.М. Архипова».

Ежегодно уделяется большое внимание эффективности реализации работы с детьми дошкольного возраста по их наиболее полному охвату и оказанию качественных образовательных услуг. Школа работает над совершенствованием материально-технической базы дошкольной группы: организуется ремонт группы, приобретается оборудование, материалы, игрушки. Посильную помощь оказывает и родительский комитет.

Дошкольное образование ориентировано на создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

В основу организации образовательного процесса определен комплексно – тематический принцип с ведущей игровой деятельностью, а решение программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также в самостоятельной деятельности детей.

В качестве основных компонентов, влияющих на качество образовательного процесса, в дошкольных группах были выделены:

- оснащенность педагогического процесса учебно-методическим материалом,
- взаимодействие участников образовательного процесса,
- формирование предметно-пространственной среды ребенка.

Учебно-методическая оснащенность дошкольной группы позволяет педагогам проводить воспитательно-образовательный процесс на достаточно хорошем уровне. Дошкольные группы располагают учебно-методической литературой для реализации основной образовательной программы дошкольного образования, построенной с учетом

основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А. Васильевой – М., Мозаика-синтез, 2015 г.

Программа «От рождения до школы» является инновационным программным документом для дошкольных учреждений, подготовленным в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и опирается на лучшие традиции отечественного образования.

Согласно ФГОС, воспитательно-образовательный процесс в 2025-2026 учебном году осуществлялся по следующим образовательным областям:

Образовательные области	Компоненты образовательных областей
Социально-коммуникативное развитие	Социально-коммуникативное развитие направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в Организации; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.
Познавательное развитие	Познавательное развитие предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях ее природы, многообразии стран и народов мира.
Речевое развитие	Речевое развитие включает владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.
Художественно-эстетическое развитие	Художественно-эстетическое развитие предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.).
Физическое развитие	Физическое развитие включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с

	правильным, не наносящем ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.).
--	---

Образовательная среда создана с учетом возрастных возможностей детей, индивидуальных

особенностей и интересов, и конструируется таким образом, чтобы ребенок в течение дня мог найти для себя увлекательное дело, занятие. В каждой возрастной группе созданы «уголки», которые содержат в себе познавательный и развивающий материал в соответствии с возрастом детей: сенсорный, сюжетно-ролевых игр, изобразительного и театрализованного творчества, уединения, добрых дел, спортивный.

Для реализации гендерных подходов к воспитанию детей предметно-развивающая среда создана с учетом интересов мальчиков и девочек.

В дошкольной группе уделяется особое внимание эстетическому оформлению помещений, т.к. среда играет большую роль в формировании личностных качеств дошкольников. Необходимо, чтобы окружающая обстановка радовала его, способствовала пробуждению положительных эмоций, воспитанию хорошего вкуса. Мебель и игровое оборудование подобраны с учетом санитарных и психолого-педагогических требований. В группе созданы условия для самостоятельной, художественной, творческой, театрализованной, двигательной деятельности.

Взаимодействие с родителями воспитанников

Взаимодействие с родителями коллектив строит на принципе сотрудничества.

При этом решаются приоритетные задачи:

- повышение педагогической культуры родителей;
- приобщение родителей к участию в жизни дошкольных групп;
- изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования

воспитательных воздействий на ребенка.

Для решения этих задач используются различные формы работы:

- групповые родительские собрания, консультации;
- проведение совместных мероприятий для детей и родителей;
- анкетирование;
- наглядная информация;
- показ занятий для родителей (день открытых дверей);
- выставки совместных работ;
- посещение открытых мероприятий и участие в них;
- заключение договоров с родителями вновь поступивших детей

Сохранение и укрепление здоровья

Здоровьесберегающая направленность воспитательно-развивающего процесса обеспечивает формирование физической культуры детей и определяет общую направленность процессов реализации и освоения программы. Одно из основных направлений физкультурно-оздоровительной работы - это создание оптимальных условий для целесообразной двигательной активности детей, формирование у них необходимых двигательных умений и навыков, а также развитие положительного отношения и потребности к физическим упражнениям.

Оздоровительная работа в дошкольной группе проводится на основе нормативно - правовых документов:

- СанПиН

Для всех возрастных групп разработан режим дня с учётом возрастных особенностей детей и специфики сезона (на тёплый и холодный период года). Для детей раннего возраста впервые посещающих дошкольную группу предусмотрен специальный адаптационный режим.

Для занятий с детьми в зале имеется необходимое оборудование. В течение года систематически проводятся в дошкольной группе:

- утренняя гимнастика в группе и на улице,
- активный отдых,
- воздушные и солнечные ванны,
- спортивные праздники, развлечения.

Проводятся профилактические мероприятия:

- осмотр детей во время утреннего приема;
- анализ заболеваемости 1 раз в месяц, в квартал, 1 раз в год;
- ежемесячное подведение итогов посещаемости детей;
- лечебно-профилактические мероприятия:

Для успешной реализации оздоровительных задач в работе с детьми, в дошкольной группе установлены такие формы организации:

- утренняя гимнастика;
- физкультурные занятия в зале и во дворе;
- физкультминутки;
- гимнастика после сна;
- спортивные игры, праздники, развлечения, дни здоровья;
- хождение босиком (летом);
- индивидуальная работа с детьми.

Решению оздоровительных задач способствуют следующие формы организации детей:

- двигательная разминка между занятиями;
- двигательно-оздоровительные физкультурные минутки;
- прогулки;
- подвижные игры на свежем воздухе;
- гимнастика пробуждения после дневного сна,
- самостоятельная двигательная деятельность детей.

В 2025 году дошкольную группу посещали в среднем за год 8 воспитанников в возрасте от 1,5 до 7 лет. Охват дошкольным образованием в возрасте от 3-х лет составил 96%. Посещаемость в дошкольной группе в 2025 году составила 77,8%, пропуски 22,2% (из них по болезни – 39,8 %, по другим причинам – 60,2%). Дети дошкольного возраста на 100% охвачены дошкольным образованием.

С января 2025-2026 учебного года дошкольную группу посещали 11 воспитанников.

Количественный состав группы на конец года:

Разновозрастная группа «Теремок» - 11 воспитанников;

Дошкольная группа работает в режиме пятидневной рабочей недели с 10 часовым пребыванием детей (7.00 - 17.00).

Перед школой стоит важная задача: ежегодно обеспечивать 100% охват детей дошкольного возраста дошкольным образованием, так как дети, освоившие программу дошкольного образования, лучше других подготовлены к обучению в начальной школе, адаптация в школе проходит успешней.

9. Начальное общее и основное общее образование, дополнительное образование

МБОУ «Юманайская СОШ им. С.М.Архипова» работает по реализации Федерального государственного образовательного стандарта НОО и ФООП НОО. Основными принципами данных стандартов являются непрерывность образования, учёт возрастных и индивидуальных особенностей ребёнка, здоровьесбережение, развитие личности как субъекта творческой деятельности, духовно-нравственное воспитание школьника, его психологическая адаптация. Принципиальным отличием новых стандартов для начальной школы от существующих ранее являются требования к структуре основной общеобразовательной программы, результатам её освоения, условиям реализации. В связи с этим перед администрацией школы и

педагогическим коллективом встал вопрос о внесении существенных изменений в образовательный процесс.

Активно идет поиск новых технологий, основанных на педагогике развития в начальном звене. Педагоги делают все больший акцент на самостоятельное экспериментирование и поисковую активность самих детей. Большое внимание ежегодно уделяется внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе и позволяет реализовать требования федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) начального общего образования в полной мере.

Образовательные программы внеурочной деятельности разработаны педагогами МБОУ «Юманайская СОШ им. С.М. Архипова» в соответствии с требованиями к рабочим программам внеурочных занятий. Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по заявлениям родителей (законных представителей) и по желанию учащихся и направлены на реализацию различных форм ее организации. Занятия проводятся в форме: экскурсий, кружков, секций, круглых столов, конференций, акций, КВН, викторин, праздничных мероприятий, классных часов, олимпиад, соревнований, проектов и т.д.

В МБОУ «Юманайская СОШ им. С.М.Архипова» в 2025-2026 учебном году внеурочной деятельностью охвачено 100% обучающихся 1-4, 5,7,8-10 классов.

13 обучающихся школы (из 1-9 классов) – 33% от общего количества обучающихся посещают Саланчикскую музыкальную школу – Юманайское подразделение, столько же посещали танцевальный кружок Юманайского сельского Дома культуры. В 2025-2026 учебном году в школе реализуются программы дополнительного образования. Охват обучающихся дополнительным образованием 100% - 44 учащихся и 6 дошкольников.

Дополнительное образование
МБОУ «Юманайская СОШ им. С.М. Архипова»
на 2025-2026 уч.год

Направленность программ	Дополнительная общеобразовательная программа	Сроки обучения/Год обучения	Количество учебных групп и обучающихся в них	Классы	Количество часов в неделю	Всего часов в год

Художественная	Прикладное творчество	«Пахатёр»	1/1	1 - 6	3, 2классы	2	72
	Театральная	«Арлекино»	1/1	1 – 12	1,4,5 классы	4	144
	Фольклор	«Сәлтәрчәк»	1/1	2 -13, дошк.-4 школьники - 9	Дошкольники 7 классы	1	72
Естественно-научная	Информатика и вычислительная техника	«Эврика»	1/1	1 – 8	9	2	72
	Экологическая - биологическая	«Эколята»	1/1	1 – 6	5	2	72
Туристско-краеведческая	Краеведение	«Моя малая Родина»	1/1	1 - 8	8, 9	2	72
Физкультурно-спортивная	Физкультура и спорт	«Лыжные гонки»	1/1	1 - 5	10	2	72
		«Легкая атлетика»	1/1	1 - 5	10	2	72
Итого часов						18 ч	

Средний балл по предметам в начальном звене и основном звене говорит о том, что легче даются учащимся музыка, ИЗО, физкультура, сложнее гуманитарные предметы и естественно-математические. Намечены задачи на следующий учебный год усилить работу со слабоуспевающими учащимися, взять под персональный контроль 2,4 классы.

Учебный год: 2025/2026

Включать внеурочную деятельность: Нет

Предмет: Все

Класс\Параллель: Все

	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть	1 полугодие	2 полугодие
2 ср. балл	3,67	3,94	3,94	3,69		
3 ср. балл	4,02	4,02	4,05	4,02		
4 ср. балл	3,92	3,86	4,06	3,86		

5 ср. балл	4,1	4,04	4,04	3,85		
7 ср. балл	3,94	3,99	3,92	3,88		
8 ср. балл	3,93	3,94	3,95	3,94		
9 ср. балл	3,98	4,02	4,11	4		
10 ср. балл					3,82	4

Динамика среднего балла по предмету

Учебный год: 2025/2026

Включать внеурочную деятельность: Нет

Предмет: Алгебра

Класс\Параллель: Все

	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть
7, Алгебра	3,56	3,56	3,56	3,33
7 ср. балл	3,94	3,99	3,92	3,88
8, Алгебра	3,75	3,75	3,75	3,75
8 ср. балл	3,93	3,94	3,95	3,94
9, Алгебра	3,38	3,38	3,5	3,38
9 ср. балл	3,98	4,02	4,11	4

Учебный год: 2025/2026

Включать внеурочную деятельность: Нет

Предмет: Алгебра и начала математического анализа

Класс\Параллель: 10

	1 полугодие	2 полугодие
10, Алгебра и начала математического анализа	3,6	3,75
10 ср. балл	3,82	4

Учебный год: 2025/2026

Включать внеурочную деятельность: Нет

Предмет: Биология

Класс\Параллель: Все

	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть	1 полугодие	2 полугодие
5, Биология	4	4,17	3,83	3,67		
5 ср. балл	4,1	4,04	4,04	3,85		
7, Биология	3,78	3,78	3,56	3,67		
7 ср. балл	3,94	3,99	3,92	3,88		
8, Биология	4	4	3,75	3,75		
8 ср. балл	3,93	3,94	3,95	3,94		
9, Биология	3,75	3,75	4	3,88		
9 ср. балл	3,98	4,02	4,11	4		

10, Биология					3,8	4
10 ср. балл					3,82	4

Учебный год: 2025/2026

Включать внеурочную деятельность: Нет

Предмет: Вероятность и статистика

Класс\Параллель: Все

	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть	1 полугодие	2 полугодие
7, Вероятность и статистика	3,67	3,67	3,78	3,44		
7 ср. балл	3,94	3,99	3,92	3,88		
8, Вероятность и статистика	4,25	4	4	3,75		
8 ср. балл	3,93	3,94	3,95	3,94		
9, Вероятность и статистика	4,13	4,13	3,75	3,88		
9 ср. балл	3,98	4,02	4,11	4		
10, Вероятность и статистика					3,6	4
10 ср. балл					3,82	4

Учебный год: 2025/2026

Учебный год: 2025/2026

Включать внеурочную деятельность: Нет

Предмет: География

Класс\Параллель: Все

	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть	1 полугодие	2 полугодие
5, География	3,83	3,83	3,5	3,33		
5 ср. балл	4,1	4,04	4,04	3,85		
7, География	3,89	3,67	3,67	3,56		
7 ср. балл	3,94	3,99	3,92	3,88		
8, География	3,75	3,75	3,75	3,75		
8 ср. балл	3,93	3,94	3,95	3,94		
9, География	4,13	3,88	4,13	3,75		
9 ср. балл	3,98	4,02	4,11	4		
10, География					4	4
10 ср. балл					3,82	4

Учебный год: 2025/2026

Включать внеурочную деятельность: Нет

Предмет: Геометрия

Класс\Параллель: Все

	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть	1 полугодие	2 полугодие
7, Геометрия	3,56	3,56	3,33	3,33		
7 ср. балл	3,94	3,99	3,92	3,88		
8, Геометрия	3,75	3,75	3,75	3,5		

8 ср. балл	3,93	3,94	3,95	3,94		
9, Геометрия	3,38	3,38	3,5	3,25		
9 ср. балл	3,98	4,02	4,11	4		
10, Геометрия					3,6	3,75
10 ср. балл					3,82	4

Учебный год: 2025/2026

Включать внеурочную деятельность: Нет

Предмет: Государственный (чувацкий) язык Чувашской Республики - Чувашии

Класс\Параллель: 2

	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть
2, Государственный (чувацкий) язык Чувашской Республики - Чувашии	3,67	3,67	3,33	3
2 ср. балл	3,67	3,94	3,94	3,69

Учебный год: 2025/2026

Включать внеурочную деятельность: Нет

Предмет: Изобразительное искусство

Класс\Параллель: 2

	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть
2, Изобразительное искусство	4	4,33	4	4,33
2 ср. балл	3,67	3,94	3,94	3,69

Учебный год: 2025/2026

Включать внеурочную деятельность: Нет

Предмет: Индивидуальный проект

Класс\Параллель: 10

	1 полугодие	2 полугодие
10, Индивидуальный проект	4,2	4,5
10 ср. балл	3,82	4

Учебный год: 2025/2026

Включать внеурочную деятельность: Нет

Предмет: Иностранный (английский) язык

Класс\Параллель: Все

	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть	1 полугодие	2 полугодие
2, Иностранный (английский) язык	3,67	4	4,33	4,33		
2 ср. балл	3,67	3,94	3,94	3,69		
3, Иностранный (английский) язык	4,5	4,25	4	3,75		
3 ср. балл	4,02	4,02	4,05	4,02		
4, Иностранный (английский) язык	3,67	3,33	3,67	3,33		
4 ср. балл	3,92	3,86	4,06	3,86		
5, Иностранный (английский) язык	4,17	4,33	4	3,83		

5 ср. балл	4,1	4,04	4,04	3,85		
7, Иностранный (английский) язык	4,33	4,56	4,44	4,33		
7 ср. балл	3,94	3,99	3,92	3,88		
8, Иностранный (английский) язык	3,75	3,75	4,25	3,75		
8 ср. балл	3,93	3,94	3,95	3,94		
9, Иностранный (английский) язык	4,5	4,75	4,88	4,5		
9 ср. балл	3,98	4,02	4,11	4		
10, Иностранный (английский) язык					4	4,5
10 ср. балл					3,82	4

Учебный год: 2025/2026

Включать внеурочную деятельность: Нет

Предмет: Информатика

Класс\Параллель: Все

	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть	1 полугодие	2 полугодие
7, Информатика	4,33	4,33	4,22	4,33		
7 ср. балл	3,94	3,99	3,92	3,88		
8, Информатика	4	3,75	4	4		
8 ср. балл	3,93	3,94	3,95	3,94		
9, Информатика	4,5	4,88	4,63	4,88		
9 ср. балл	3,98	4,02	4,11	4		
10, Информатика					4,2	4,25
10 ср. балл					3,82	4

Учебный год: 2025/2026

Включать внеурочную деятельность: Нет

Предмет: История

Класс\Параллель: Все

	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть	1 полугодие	2 полугодие
5, История	4	4	4,17	3,5		
5 ср. балл	4,1	4,04	4,04	3,85		
7, История	3,67	3,67	3,67	3		
7 ср. балл	3,94	3,99	3,92	3,88		
8, История	3,5	3,75	3,75	3,25		
8 ср. балл	3,93	3,94	3,95	3,94		
9, История	3,63	3,75	4,13	3,63		
9 ср. балл	3,98	4,02	4,11	4		
10, История					3,8	4
10 ср. балл					3,82	4

Учебный год: 2025/2026

Включать внеурочную деятельность: Нет

Предмет: Культура родного края

Класс\Параллель: 8

	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть
8, Культура родного края	3,5	3,75	3,75	3,5
8 ср. балл	3,93	3,94	3,95	3,94

Учебный год: 2025/2026

Включать внеурочную деятельность: Нет

Предмет: Литература

Класс\Параллель: Все

	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть	1 полугодие	2 полугодие
5, Литература	3,83	3,83	3,5	3,5		
5 ср. балл	4,1	4,04	4,04	3,85		
7, Литература	3,89	3,78	3,89	3,78		
7 ср. балл	3,94	3,99	3,92	3,88		
8, Литература	3,5	3,75	3,75	3,75		
8 ср. балл	3,93	3,94	3,95	3,94		
9, Литература	3,5	4,13	4	4		
9 ср. балл	3,98	4,02	4,11	4		
10, Литература					3,6	3,75
10 ср. балл					3,82	4

Учебный год: 2025/2026

Включать внеурочную деятельность: Нет

Предмет: Литературное чтение

Класс\Параллель: Все

	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть
2, Литературное чтение	4	3,67	4	3,67
2 ср. балл	3,67	3,94	3,94	3,69
3, Литературное чтение	3,75	3,75	4	4,25
3 ср. балл	4,02	4,02	4,05	4,02
4, Литературное чтение	3,67	4	4	4
4 ср. балл	3,92	3,86	4,06	3,86

Учебный год: 2025/2026

Включать внеурочную деятельность: Нет

Предмет: Литературное чтение на родном (чувашском) языке

Класс\Параллель: Все

	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть
2, Литературное чтение на родном (чувашском) языке	3,33	3,67	3,33	3,33
2 ср. балл	3,67	3,94	3,94	3,69
3, Литературное чтение на родном (чувашском) языке	3,25	3,5	3,25	3,75
3 ср. балл	4,02	4,02	4,05	4,02
4, Литературное чтение на родном (чувашском) языке	3,33	3,33	3,67	3,33
4 ср. балл	3,92	3,86	4,06	3,86

Учебный год: 2025/2026

Включать внеурочную деятельность: Нет

Предмет: Математика

Класс\Параллель: Все

	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть
2, Математика	3,33	3,67	3,67	3,33
2 ср. балл	3,67	3,94	3,94	3,69
3, Математика	3,75	4,25	4	4
3 ср. балл	4,02	4,02	4,05	4,02
4, Математика	3,33	3,33	3,33	3,67
4 ср. балл	3,92	3,86	4,06	3,86
5, Математика	3,33	3,33	3,33	3,17
5 ср. балл	4,1	4,04	4,04	3,85

Учебный год: 2025/2026

Включать внеурочную деятельность: Нет

Предмет: Музыка

Класс\Параллель: Все

	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть
2, Музыка	4,67	4,67	4,33	4,33
2 ср. балл	3,67	3,94	3,94	3,69
3, Музыка	5	5	5	4,5
3 ср. балл	4,02	4,02	4,05	4,02
4, Музыка	4,67	4,67	4,67	4,67
4 ср. балл	3,92	3,86	4,06	3,86
5, Музыка	5	5	5	4,67
5 ср. балл	4,1	4,04	4,04	3,85
7, Музыка	4,89	4,89	4,89	4,78
7 ср. балл	3,94	3,99	3,92	3,88
8, Музыка	4,75	5	5	5
8 ср. балл	3,93	3,94	3,95	3,94

Учебный год: 2025/2026

Включать внеурочную деятельность: Нет

Предмет: Обществознание

Класс\Параллель: Все

	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть	1 полугодие	2 полугодие
8, Обществознание	4	3,75	3,75	3,5		
8 ср. балл	3,93	3,94	3,95	3,94		
9, Обществознание	4,13	3,63	3,88	4,38		
9 ср. балл	3,98	4,02	4,11	4		
10, Обществознание					4	4
10 ср. балл					3,82	4

Учебный год: 2025/2026

Включать внеурочную деятельность: Нет

Предмет: Окружающий мир

Класс\Параллель: Все

	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть
2, Окружающий мир	3,67	3,67	4,67	3,67
2 ср. балл	3,67	3,94	3,94	3,69
3, Окружающий мир	4	3,75	3,5	3,75
3 ср. балл	4,02	4,02	4,05	4,02
4, Окружающий мир	4	4	4,67	3,67
4 ср. балл	3,92	3,86	4,06	3,86

Учебный год: 2025/2026

Включать внеурочную деятельность: Нет

Предмет: Основы безопасности и защиты Родины

Класс\Параллель: Все

	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть	1 полугодие	2 полугодие
8, Основы безопасности и защиты Родины	4	3,75	3,75	4,25		
8 ср. балл	3,93	3,94	3,95	3,94		
9, Основы безопасности и защиты Родины	4,63	4,63	4,88	4,75		
9 ср. балл	3,98	4,02	4,11	4		
10, Основы безопасности и защиты Родины					4,2	4,5
10 ср. балл					3,82	4

Учебный год: 2025/2026

Включать внеурочную деятельность: Нет

Предмет: Основы религиозных культур и светской этики (Модуль - Основы православной культуры)

Класс\Параллель: 4

	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть
4, Основы религиозных культур и светской этики (Модуль - Основы православной культуры)	3,67	3,33	4	3,67
4 ср. балл	3,92	3,86	4,06	3,86

Учебный год: 2025/2026

Включать внеурочную деятельность: Нет

Предмет: Родная (чувакская) литература

Класс\Параллель: Все

	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть	1 полугодие	2 полугодие
5, Родная (чувакская) литература	4,5	4,33	4,5	4,33		
5 ср. балл	4,1	4,04	4,04	3,85		
7, Родная (чувакская) литература	3,78	4,22	3,78	3,67		
7 ср. балл	3,94	3,99	3,92	3,88		
8, Родная (чувакская) литература	3,75	4	3,75	4,25		

8 ср. балл	3,93	3,94	3,95	3,94		
9, Родная (чувашская) литература	3,38	3,75	4	4,13		
9 ср. балл	3,98	4,02	4,11	4		
10, Родная (чувашская) литература					3,4	3,75
10 ср. балл					3,82	4

Учебный год: 2025/2026

Включать внеурочную

деятельность: Нет

Предмет: Родной (чувашский)

язык

Класс\Параллель: Все

	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть	1 полугодие	2 полугодие
2, Родной (чувашский) язык	3	3,33	3,67	3,33		
2 ср. балл	3,67	3,94	3,94	3,69		
3, Родной (чувашский) язык	3,25	3,25	3,5	3,5		
3 ср. балл	4,02	4,02	4,05	4,02		
4, Родной (чувашский) язык	3,67	3,33	3	3		
4 ср. балл	3,92	3,86	4,06	3,86		
5, Родной (чувашский) язык	3,67	3,67	3,67	3,67		
5 ср. балл	4,1	4,04	4,04	3,85		
7, Родной (чувашский) язык	3,33	3,56	3,89	3,89		
7 ср. балл	3,94	3,99	3,92	3,88		
8, Родной (чувашский) язык	3,5	3,75	3,75	3,75		
8 ср. балл	3,93	3,94	3,95	3,94		
9, Родной (чувашский) язык	3,75	3,5	3,88	4,13		
9 ср. балл	3,98	4,02	4,11	4		
10, Родной (чувашский) язык					3,6	3,75
10 ср. балл					3,82	4

Учебный год: 2025/2026

Включать внеурочную

деятельность: Нет

Предмет: Русский язык

Класс\Параллель: Все

	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть	1 полугодие	2 полугодие
2, Русский язык	3	3,67	3,33	3		
2 ср. балл	3,67	3,94	3,94	3,69		

3, Русский язык	3,75	3,5	3,75	3,75		
3 ср. балл	4,02	4,02	4,05	4,02		
4, Русский язык	3,67	3,67	4	3,67		
4 ср. балл	3,92	3,86	4,06	3,86		
5, Русский язык	3,5	3,5	3,5	3,5		
5 ср. балл	4,1	4,04	4,04	3,85		
7, Русский язык	3,22	3,56	3,22	3,33		
7 ср. балл	3,94	3,99	3,92	3,88		
8, Русский язык	3,75	3,75	3,75	3,75		
8 ср. балл	3,93	3,94	3,95	3,94		
9, Русский язык	3,5	3,5	3,5	3,5		
9 ср. балл	3,98	4,02	4,11	4		
10, Русский язык					3,4	3,75
10 ср. балл					3,82	4

Учебный год: 2025/2026

Включать внеурочную деятельность: Нет

Предмет: Русское слово

Класс\Параллель: 10

	1 полугодие	2 полугодие
10, Русское слово	3,6	3,75
10 ср. балл	3,82	4

Учебный год: 2025/2026

Включать внеурочную деятельность: Нет

Предмет: Труд (технология)

Класс\Параллель: Все

	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть
2, Труд (технология)	3,67	4,67	4,33	4
2 ср. балл	3,67	3,94	3,94	3,69
3, Труд (технология)	4,5	4,25	5	4,25
3 ср. балл	4,02	4,02	4,05	4,02
4, Труд (технология)	4,67	4,67	4,67	4,67
4 ср. балл	3,92	3,86	4,06	3,86
5, Труд (технология)	4,33	4	4,67	4,17
5 ср. балл	4,1	4,04	4,04	3,85
7, Труд (технология)	4,22	4,33	3,78	4,78
7 ср. балл	3,94	3,99	3,92	3,88
8, Труд (технология)	4,5	4,25	4,25	5
8 ср. балл	3,93	3,94	3,95	3,94
9, Труд (технология)	5	4,75	5	3,63
9 ср. балл	3,98	4,02	4,11	4

Учебный год: 2025/2026

Включать внеурочную деятельность: Нет

Предмет: Физика

Класс\Параллель: Все

	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть	1 полугодие	2 полугодие
7, Физика	3,56	3,56	3,78	3,78		
7 ср. балл	3,94	3,99	3,92	3,88		
8, Физика	3,75	3,75	3,75	3,75		
8 ср. балл	3,93	3,94	3,95	3,94		
9, Физика	3,88	3,88	3,75	3,88		
9 ср. балл	3,98	4,02	4,11	4		
10, Физика					3,6	3,75
10 ср. балл					3,82	4

Учебный год: 2025/2026

Включать внеурочную деятельность: Нет

Предмет: Физическая культура

Класс\Параллель: Все

	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть	1 полугодие	2 полугодие
2, Физическая культура	4	4,33	4,33	4		
2 ср. балл	3,67	3,94	3,94	3,69		
3, Физическая культура	4,5	4,25	4,5	4,5		
3 ср. балл	4,02	4,02	4,05	4,02		
4, Физическая культура	4,33	4	4,33	4,33		
4 ср. балл	3,92	3,86	4,06	3,86		
5, Физическая культура	5	4,5	4,67	4,67		
5 ср. балл	4,1	4,04	4,04	3,85		
7, Физическая культура	4,78	4,56	4,44	4,56		
7 ср. балл	3,94	3,99	3,92	3,88		
8, Физическая культура	5	5	5	5		
8 ср. балл	3,93	3,94	3,95	3,94		
9, Физическая культура	5	5	5	4,75		
9 ср. балл	3,98	4,02	4,11	4		
10, Физическая культура					4,8	4,5
10 ср. балл					3,82	4

Учебный год: 2025/2026

Включать внеурочную

деятельность: Нет

Предмет: Химия

Класс\Параллель: Все

	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть	1 полугодие	2 полугодие
8, Химия	3,75	3,75	3,75	3,75		

8 ср. балл	3,93	3,94	3,95	3,94		
9, Химия	3,5	3,75	3,63	3,75		
9 ср. балл	3,98	4,02	4,11	4		
10, Химия					3,6	3,75
10 ср. балл					3,82	4

10. Основное общее образование

В последние годы получила распространение модель развивающего обучения, в которой отдается предпочтение развитию способностей личности. Главной идеей развивающей модели является умение учащихся самостоятельно мыслить, добывать знания, активно ими оперировать.

Результаты ОГЭ и ГВЭ по русскому языку в МБОУ «Юманайская СОШ им. С.М. Архипова»

Учебный год	Всего сдавали по предмету чел.	Кол-во «2»	Кол-во «3»	Кол-во «4»	Кол-во «5»	Средняя оценка	Качество знаний
2023-2024	6	0 (0%)	1 (17%)	3 (50%)	2 (33%)	4,2	83,0%
2024-2025	8	0 (0%)	5 (63%)	1 (12%)	2 (25%)	3,6	50,0%
2025-2026	8	0 (0%)	3 (37%)	5 (63%)	0 (0%)	4,0	62,5%

Результаты ОГЭ и ГВЭ по математике в МБОУ «Юманайская СОШ им. С.М. Архипова»

Учебный год	Всего сдавали по предмету чел.	Кол-во «2»	Кол-во «3»	Кол-во «4»	Кол-во «5»	Средняя оценка	Качество знаний
2023-2024	6	0 (0%)	1 (17%)	5 (83%)	0 (0%)	3,8	83,0%
2024-2025	8	0 (0%)	2 (25%)	5 (63%)	1 (12%)	3,8	75,0%
2025-2026	8	0 (0%)	2 (25%)	6 (75%)	0 (0%)	3,8	75,0%

Результаты ОГЭ по географии

Учебный год	Всего сдавали по предмету чел.	Кол-во «2»	Кол-во «3»	Кол-во «4»	Кол-во «5»	Средняя оценка	Качество знаний

2023-2024	5	0 (0%)	0 (0%)	2 (33%)	3 (77%)	4,6	100,0%
2024-2025	6	0 (0%)	1 (17%)	4 (66%)	1 (17%)	4,0	83,3%
2025-2026	8	0 (0%)	0 (0%)	2 (25%)	6 (75%)	4,75	100,0%

Результаты ОГЭ по биологии

Учебный год	Всего сдавали по предмету чел.	Кол-во «2»	Кол-во «3»	Кол-во «4»	Кол-во «5»	Средняя оценка	Качество знаний
2023-2024	5	0 (0%)	0 (0%)	5 (100%)	0	4,0	100%
2024-2025	5	0 (0%)	1 (20%)	3 (60%)	1 (20%)	4,0	80%
2025-2026	5	0 (0%)	0 (0%)	5 (100%)	0	4,0	100%

Результаты ОГЭ по обществознанию

Учебный год	Всего сдавали по предмету чел.	Кол-во «2»	Кол-во «3»	Кол-во «4»	Кол-во «5»	Средняя оценка	Качество знаний
2024-2025	1	0 (0%)	0 (0%)	1 (100%)	0 (0%)	4	100%
2025-2026	3	0 (0%)	0 (0%)	3 (100%)	0 (0%)	4	100%

Анализ результатов ОГЭ по школе показывает, что в 2026 году результаты в сравнении с прошлым годом остались на том же уровне по математике, биологии и обществознанию, по русскому языку и географии – повысились.

Всероссийские проверочные работы.

В 2025-2026 учебном году школа принимала участие в проведении ВПР в 4, 5,7,8,10 классах.

В 4 классе из выбираемых предметов выбрался английский язык,

В 5 классе выбрались – английский язык и биология,

В 7 классе – история и информатика,

В 8 классе – история и химия.

Итоги ВПР были обсуждены на заседаниях школьных методических объединений, были выявлены слабые стороны в изучении того или иного раздела. Всероссийские

проверочные работы прошли в штатном режиме, без сбоев, с пониманием со стороны родительской и учительской общественности. Педагоги МБОУ «Юманайская СОШ им. С.М. Архипова» получили интересный материал для размышления и работы над ошибками, для корректировки подготовки учащихся к ВПР в 2026-2027 учебном году, для отслеживания личностных, предметных, метапредметных результатов обучающихся в динамике.

Проанализировав выполнение ВПР обучающимися 4,5,7,8,10 классов можно сделать вывод:

- обучающиеся справляются с ВПР, т.е. обучение по предметам соответствует стандартам образования.

Реализация программы внеурочной деятельности.

Образовательные программы внеурочной деятельности разработаны педагогами МБОУ «Юманайская СОШ им. С.М. Архипова» в соответствии с требованиями к рабочим программам внеурочных занятий. Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по заявлениям родителей (законных представителей) и по желанию учащихся и направлены на реализацию различных форм ее организации. Занятия проводятся в форме: экскурсий, кружков, секций, круглых столов, конференций, акций, КВН, викторин, праздничных мероприятий, классных часов, олимпиад, соревнований, проектов и т.д.

Внеурочная деятельность в 2025-2026 учебном году МБОУ «Юманайская СОШ им. С.М.Архипова» 1 класс

День недели и время проведения	Направления развития личности	Формы организации внеурочной деятельности	Количество часов	ФИО педагога
Понедельник 08-10—08-40	Духовно-нравственное направление	Курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном»	1	Павлова Г.М.
Вторник 11-50—12-20	Художественно-эстетическое творческое	Курс внеурочной деятельности «Орлята России»	1	Павлова Г.М.
Пятница 11-50—12-20	Интеллектуальные марафоны	Курс внеурочной деятельности «Умники и умницы»	1	Павлова Г.М.
Четверг 11-50—12-20	Коммуникативная деятельность	Курс внеурочной деятельности «Школа развития речи»	1	Павлова Г.М.
Среда 11-50—12-20	Спортивно-оздоровительное	Курс внеурочной деятельности «ГТО» и «Адаптивная физическая культура» для обучающегося с НОДА (вариант 6.2)	1	Павлова Г.М.
Коррекционно-развивающие курсы для обучающегося 1 класса с НОДА (вариант 6.2)				
Понедельник 13-40—14-00	Коррекционно-развивающие курсы	Коррекционно – развивающая программа по формированию произвольной регуляции, формирования функций программирования и контроля, помощь в адаптации к условиям школьной среды - занятия с педагогом-психологом	1	Максимова М.Г.
Вторник 13-40—14-00	Коррекционно-развивающие курсы	«Коррекционно-развивающая программа для обучающихся с ОВЗ 1-4 классов «Чувствуем, познаем, размышляем» - занятия с педагогом-	1	Максимова М.Г.

		психологом		
Среда 13-40—14-00	Коррекционно-развивающие курсы	«Коррекционно-развивающие занятия с логопедом»	1	Павлова Г.М.
Четверг 13-40—14-00	Коррекционно-развивающие курсы	«Коррекционно-развивающие занятия по дефектологии»	1	Афанасьева А.Г.
Суббота 12-40—14-10	Коррекционно-развивающие курсы	Программа коррекционного курса социального педагога для обучающихся с ОВЗ «Правила бесконфликтного общения»	1	Лукина И.М.

2 класс

День недели и время проведения	Направления развития личности	Формы организации внеурочной деятельности	Количество часов	ФИО педагога
Понедельник 08-10—08-40	Духовно-нравственное направление	Курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном»	1	Данилова Л.И.
Понедельник 12-40—13-10	Спортивно-оздоровительное	Курс внеурочной деятельности «Школа развития речи»	1	Данилова Л.И.
Пятница 11-50—12-20	Художественно-эстетическое творческое	Курс внеурочной деятельности «Орлята России»	1	Данилова Л.И.
Пятница 12-30—13-00	Интеллектуальные марафоны	Курс внеурочной деятельности «Умники и умницы»	1	Данилова Л.И.
Среда 12-40—13-10	Коммуникативная деятельность	Курс внеурочной деятельности «ГТО»	1	Данилова Л.И.
Коррекционно-развивающие курсы для обучающегося 2 класса с ЗПР (вариант 7.2)				
Вторник 13-40—14-00	Коррекционно-развивающие курсы	«Коррекционно – развивающая программа по развитию эмоционально – волевой сферы школьников» - занятия с педагогом-психологом	1	Максимова М.Г.
Среда 13-40—14-00	Коррекционно-развивающие курсы	«Коррекционно-развивающая программа для обучающихся с ЗПР 1-4 классов «Чувствуем, познаем, размышляем» - занятия с педагогом-психологом	1	Максимова М.Г.
Четверг 13-40—14-00	Коррекционно-развивающие курсы	«Коррекционно-развивающие занятия с логопедом»	1	Павлова Г.М.
Пятница 13-40—14-00	Коррекционно-развивающие курсы	«Коррекционно-развивающие занятия по дефектологии»	1	Афанасьева А.Г.
Пятница 13-40—14-00	Коррекционно-развивающие курсы	Программа коррекционного курса социального педагога для обучающихся с ЗПР «Правила бесконфликтного общения»	1	Лукина И.М.

3 класс

День недели и время проведения	Направления развития личности	Формы организации внеурочной деятельности	Количество часов	ФИО педагога
Понедельник 08-10—08-40	Духовно-нравственное направление	Курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном»	1	Максимова М.Г.
Понедельник 12-40—13-10	Спортивно-оздоровительное	Курс внеурочной деятельности «ГТО»	1	Максимова М.Г.
Среда 12-40—13-10	Художественно-эстетическое творческое	Курс внеурочной деятельности «Орлята России»	1	Максимова М.Г.
Пятница 11-50—12-20	Интеллектуальные марафоны	Курс внеурочной деятельности «Умники и умницы»	1	Максимова М.Г.
Пятница 12-30—13-00	Коммуникативная деятельность	Курс внеурочной деятельности «Школа развития речи»	1	Максимова М.Г.

4 класс

День недели и время проведения	Направления развития личности	Формы организации внеурочной деятельности	Количество часов	ФИО педагога
Понедельник 08-10—08-40	Духовно-нравственное направление	Курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном»	1	Абрамова В.В.
Понедельник 12-40—13-10	Спортивно-оздоровительное	Курс внеурочной деятельности «ГТО»	1	Абрамова В.В.
Среда 12-40—13-10	Художественно-эстетическое творческое	Курс внеурочной деятельности «Орлята России»	1	Абрамова В.В.
Пятница 11-50—12-20	Интеллектуальные марафоны	Курс внеурочной деятельности «Умники и умницы»	1	Абрамова В.В.
Пятница 12-30—13-00	Коммуникативная деятельность	Курс внеурочной деятельности «Школа развития речи»	1	Абрамова В.В.

5 класс

День недели и время проведения	Направления развития личности	Формы организации внеурочной деятельности	Количество часов	ФИО педагога
Понедельник 08-10—08-40	Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся	Курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном»	1	Афанасьева А.Г.
среда 12-40—13-10	Внеурочная деятельность по учебным предметам	Курс внеурочной деятельности «Робототехника»	1	Сенаторов В.Г.
четверг 11-50—12-20	Формирование функциональной грамотности	Курс внеурочной деятельности «Функциональная грамотность: учимся для жизни»	1	Филиппова В.Н.
четверг 12-40—13-10	Внеурочная деятельность по учебным предметам	Курс внеурочной деятельности "Базовая физическая подготовка"	1	Улисов Г.А.

7 класс

День недели и время проведения	Направления развития личности	Формы организации внеурочной деятельности	Количество часов	ФИО педагога
--------------------------------	-------------------------------	---	------------------	--------------

Понедельник 08-10—08-40	Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся	Курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном»	1	Капитонова В.Н.
четверг 11-50—12-20	Организационное обеспечение учебной деятельности, осуществление педагогической поддержки социализации обучающихся	Курсы внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты»	1	Ундрицова А.А.
четверг 12-40—13-10	Внеурочная деятельность по учебным предметам	Курс внеурочной деятельности «Занимательная зоология»	1	Петрова А.И.
среда 13-40—14-10	Формирование функциональной грамотности	Курс внеурочной деятельности «Функциональная грамотность: учимся для жизни»	1	Филиппова В.Н.
четверг 13-40—14-10	Внеурочная деятельность по учебным предметам	Курс внеурочной деятельности "Базовая физическая подготовка"	1	Улисов Г.А.

8 класс

День недели и время проведения	Направления развития личности	Формы организации внеурочной деятельности	Количество часов	ФИО педагога
Понедельник 08-10—08-40	Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся	Курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном»	1	Григорьева З.А.
четверг 13-40—14-10	Формирование функциональной грамотности	Курс внеурочной деятельности «Функциональная грамотность: учимся для жизни»	1	Филиппова В.Н.
суббота 12-40—13-10	Внеурочная деятельность по учебным предметам	Курс внеурочной деятельности "Базовая физическая подготовка"	1	Улисов Г.А.
четверг 12-40—13-10	Организационное обеспечение учебной деятельности, осуществление педагогической поддержки социализации обучающихся	Курсы внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты»	1	Ундрицова А.А.
среда 13-40—14-10	Внеурочная деятельность по учебным предметам	Курс внеурочной деятельности «Русское слово»	1	Капитонова В.Н.
Коррекционно-развивающие курсы для обучающейся 8 класса с НОДА (вариант 6.1)				
Понедельник 14-10-14-30	Коррекционно-развивающие курсы	Коррекционно-развивающие занятия для обучающейся с НОДА 8 класса: «Коррекционно-развивающая программа по развитию эмоционально-волевой сферы»	1	Максимова М.Г.

Среда 14-10-14-30	Коррекционно-развивающие курсы	Коррекционно-развивающие занятия с педагогом-психологом для обучающейся 8 класса с НОДА «Психомоторика и развитие деятельности»	1	Максимова М.Г.
Пятница 14-10-14-30	Коррекционно-развивающие курсы	Программа психологической помощи «Поверь в себя» для обучающейся с НОДА	1	Максимова М.Г.
Вторник 14-10-14-30 Четверг 14-10-14-30	Коррекционно-развивающие курсы	Программа коррекционного курса социального педагога для обучающейся с НОДА «Правила бесконфликтного общения»	2	Лукина И.М.

9 класс

День недели и время проведения	Направления развития личности	Формы организации внеурочной деятельности	Количество часов	ФИО педагога
Понедельник 08-10—08-40	Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся	Курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном»	1	Петрова А.И.
вторник 13-40—14-10	Внеурочная деятельность по учебным предметам	Курс внеурочной деятельности "Базовая физическая подготовка"	1	Улисов Г.А.
четверг 13-40—14-10	Организационное обеспечение учебной деятельности, осуществление педагогической поддержки социализации обучающихся	Курсы внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты»	1	Ундрицова А.А.
пятница 13-40—14-10	Формирование функциональной грамотности	Курс внеурочной деятельности «Функциональная грамотность: учимся для жизни»	1	Филиппова В.Н.
суббота 12-40—13-10	Внеурочная деятельность по учебным предметам и курсам	Курс внеурочной деятельности «Моя семья»	1	Максимова М.Г.

10 класс

День недели и время проведения	Направления развития личности	Формы организации внеурочной деятельности	Количество часов	ФИО педагога
Понедельник 08-10—08-40	Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся	Курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном»	1	Кузьмина Ф.Г.
суббота 13-40—14-10	Внеурочная деятельность по учебным предметам	Курс внеурочной деятельности "Базовая физическая подготовка"	1	Улисов Г.А.

четверг 13-40—14-10	Организационное обеспечение учебной деятельности, осуществление педагогической поддержки социализации обучающихся	Курсы внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты»	1	Ундрицова А.А.
понедельник 13-40—14-10	Формирование функциональной грамотности	Курс внеурочной деятельности «Функциональная грамотность: учимся для жизни»	1	Филиппова В.Н.
пятница 13-40—14-10	Внеурочная деятельность по учебным предметам и курсам	Курс внеурочной деятельности «Нравственные основы семейной жизни»	1	Афанасьева А.Г.

11. Среднее общее образование:

В 2021-2022 учебном году 100% выпускников сдали ЕГЭ по обязательным предметам и предметами по выбору.

В 2022-2023 учебном году нет обучающихся 11 класса.

В 2023-2024 учебном году из 8 учащихся - 6 (75%) учащихся сдали предметы по выбору, 2 ученика только обязательные предметы.

В 2024-2025 учебном году нет обучающихся 11 класса.

В 2025-2026 учебном году нет обучающихся 11 класса.

Мониторинг результатов ЕГЭ в МБОУ «Юманайская СОШ им. С.М.Архипова» по обязательным предметам

	2020-2021 уч.год	2021-2022 уч.год	2023-2024 уч.год
Математика (средний балл) профильная	78	76	68
Математика (средний балл) базовая	-	5,0	4,5
русский язык (средний балл)	94	77	68
Математика ГВЭ (аттестат)	4,0	-	-
Русский язык ГВЭ (аттестат)	4,0	-	-

Динамика ЕГЭ МБОУ «Юманайская СОШ им. С.М.Архипова» по обязательным предметам

доля успешно сдавших экзамены, в %			
	2020-2021	2021-2022	2023-2024
Математика	100 (проф)	100 (базов), 100 (проф)	100 (базов), 100 (проф)
русский язык	100	100	100
средний балл по 100 бальной шкале и по 5-ти балльной базовая матем.			
	2020-2021	2021-2022	2023-2024
Математика (базовая)	-	5,0	4,5
Математика (профильная)	78	76	68
русский язык	94	77	68

Средний балл по предметам и качество знаний в старшем звене выше, чем за уровень основной школы, это связано с целенаправленной подготовкой учащихся к дальнейшему обучению в Вузах, Ссузах и т.д.

12. Психолого-педагогическое сопровождение, семинары, конференции.

В школе работают 4 школьных методических объединения: учителей начальных классов и дошкольной группы, естественно-математического цикла, гуманитарного цикла,

классных руководителей. Каждое объединение проводило не менее 4 заседаний в течение года, где рассматривались вопросы согласно планов работ объединений: проведены открытые уроки, презентации портфолио, предметные недели и школьные предметные олимпиады, методические выставки.

Органом, координирующим и контролирующим методическую работу, является Методический Совет школы. Совет подотчётен педагогическому совету школы. В состав Методсовета входят руководители ШМО, отв. по учебно-воспитательной работе школы. Составляется план работы в количестве 4 заседаний в год, рассматриваются актуальные вопросы педагогики, психологии, наряду с вышеперечисленными, вопросы повышения качества обучения и преподавания. В течение 2025-2026 учебного года проведено 4 заседания методического совета школы. Обсуждались следующие вопросы: анализ работы методического совета школы и школьных методических объединений за 2024-2025 учебный год, планирование методической работы на 2025-2026 учебный год, проведение ШЭ ВСОШ в 2025-2026 учебном году, итоги ШЭ и МЭ ВСОШ в 2025-2026 учебном году, о проведении пробных ОГЭ и ГВЭ, о проведении школьных предметных недель, итоги мониторинга успеваемости за 1,2,3 четверти 2025-2026 учебного года, об изменениях во ФГОС и в ФООП НОО, ФООП ООО, ФООП СОО с 1 сентября 2026 года.

Вопросы методической помощи учителям-предметникам рассматривались в течение года и на педагогических советах и заседаниях методического совета школы.

Педагогический коллектив школы в 2025-2026 учебном году продолжил работу над методической проблемой: «Повышение качества образования в условиях реализации системно-деятельностного подхода в воспитании и обучении в рамках ФГОС»

Цель методической работы: повышение эффективности образовательного процесса через применение системно-деятельностного подхода к организации образовательной деятельности, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя.

Исходя из этого, были определены следующие задачи:

1. Создание условий для реализации ФГОС начального образования (НОО) и для реализации и ФГОС основного общего образования (ООО), ФГОС СОО, ФОП НОО, ФОП ООО, ФОП СОО.
2. Включение учителей в инновационную деятельность по реализации ФГОС НОО и реализации ФГОС ООО, ФГОС СОО. Овладение системно-деятельностным подходом в обучении и воспитании.
3. Организация преемственности между начальным и основным общим образованием.
4. Совершенствование профессиональной компетентности педагога в условиях ФГОС.
5. Продолжение работы по обобщению и распространению передового педагогического опыта.
6. Создание условий для самореализации учащихся в образовательном процессе и развития их ключевых компетенций.

Для создания поставленных задач в школе были созданы следующие условия:

- Составлен учебный план, позволяющий заложить фундамент знаний по основным образовательным предметам.
- Создана определенная структура методической работы в школе.
- Ведется определенная работа по обеспечению сохранности здоровья и здорового образа жизни.
- Учителя проходят курсы повышения квалификации при БОУ ДПО (ПК) С ЧРИО МОиМП ЧР и на разных дистанционных порталах, активно участвуют на обучающих семинарах разного уровня.

- Проводится внутришкольный контроль, позволяющий: обобщить педагогический опыт работы, выявить недостатки в работе учителя, прийти на помощь учителю вовремя.

Формы методической работы, используемые в школе:

- Тематические Педагогические советы.
- Методический совет.
- Методические объединения учителей-предметников, классных руководителей
- Работа учителей над темами самообразования.
- Творческие самоотчеты.
- Предметные недели.
- Педагогический мониторинг.
- Организация и контроль курсовой системы повышения квалификации.
- Аттестация.

Работа по повышению квалификации педагогических работников ведется регулярно и находится на постоянном контроле администрации школы.

Одна из форм повышения квалификации педагогических работников является прохождение курсов повышения квалификации учителей. Большое внимание уделяется созданию условий для системной инновационной деятельности педагогов. На это направлена работа Методического Совета школы.

13. Опытно-экспериментальная работа МБОУ «Юманайская СОШ им. С.М. Архипова» в 2025-2026 учебном году

Одной из важных проблем, над которыми работает школа: воспитание личности ребёнка на национальных, трудовых и боевых традициях народа, по патриотическому воспитанию. В целях решения этой проблемы в воспитательной работе школы широко используются национально-культурные традиции народа. На уроках музыки очень часто исполняются чувашские песни и сюжеты, еженедельно по понедельникам общешкольная линейка начинается с поднятия Флагов РФ и ЧР и с исполнения гимнов Российской Федерации и Чувашской Республики, по субботам с опускания флага. На часах здоровья (в 1 – 4 классах) учащиеся приучаются играть в народные чувашские игры. На уроках родного языка и литературы, истории и географии учащиеся узнают о прошлом и настоящем чувашей и умеют применять эти знания на практике. Классные руководители регулярно проводят классные часы на знание государственных символов ЧР и РФ.

Еженедельно по понедельникам проводятся внеурочные занятия «Разговоры о важном». Учащиеся начальных классов выполняют треки в программе «Орлята России», участвуют в проектах «Знание.Герои» и другие.

МБОУ «Юманайская СОШ им. С.М. Архипова» является **пилотной площадкой по реализации просветительского проекта Российского общества «Знание»** (Приказ Министерства образования Чувашской Республики №1488 от 23.06.2023 года). Активным лектором данного проекта является Филиппова В.Н., учитель, советник директора по воспитанию Юманайской школы.

- ✓ 3 сентября наша страна отмечала одну из важных страниц Дня воинской славы России. В этот день в МБОУ «Юманайская СОШ им. С.М. Архипова» прошла Всероссийская акция «По следам героев», приуроченная к Дню окончания Второй мировой войны. В рамках мероприятия старшеклассники под руководством советника школы Филипповой Валентины Николаевны приняли участие в лекции «А что после войны?», организованную федеральным государственным бюджетным учреждением «Российский детско-юношеский центр» и Общероссийской общественно-государственной просветительской организацией «Российское общество Знание».
- ✓ 8 сентября в МБОУ «Юманайская СОШ им. С.М. Архипова» советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями Филиппова В.Н. провела викторину «Русский язык – не просто язык!» с учащимися 8-10 классов, организованную федеральным государственным бюджетным учреждением «Российский детско-юношеский центр» и Общероссийской

общественно-государственной просветительской организацией «Российское общество Знание» в рамках Международного дня распространения грамотности.

В ходе мероприятия участники отвечали на вопросы, касающиеся различных аспектов русского языка. Ребята продемонстрировали хорошие знания и эрудицию, а также умение работать в команде, ведь викторина предполагала не только индивидуальные ответы, но и совместное обсуждение сложных вопросов.

Викторина «Русский язык – не просто язык!» прошла в атмосфере дружбы и сотрудничества, оставив у участников массу положительных впечатлений. Подобные мероприятия играют важную роль в формировании грамотного и образованного поколения, способного ценить и беречь богатство русского языка.

- ✓ Лекция «Геноцид советского народа». 14 сентября - Международный день памяти жертв фашизма. История человечества знает немало примеров несправедливых войн, в ходе которых вооружённые силы агрессоров захватывали территорию противника, грабили оккупированную страну, подавляли и уничтожали её население. Но цивилизованный мир не видел ничего подобного тому чудовищному насилию, которому в годы Второй Мировой войны подвергли оккупированную территорию Советского Союза немецко-фашистские захватчики. В преддверии памятной даты 12 сентября советник директора по воспитанию Филиппова В.Н. провела для учащихся старших классов Юманайской школы лекцию «Геноцид советского народа». Советник с помощью интерактивных материалов, предоставленных «Российским обществом «Знание»», подробно раскрыла историю геноцида советского народа в годы Великой Отечественной войны, показала масштабы трагедии и значимость памяти о жертвах нацизма для современного общества.
- ✓ Ежегодно в каждый четвёртый понедельник октября отмечается Международный день школьных библиотек. Одна из ключевых целей праздника — привлечь внимание к состоянию и роли школьных библиотек в образовании. 27 октября 2025 года в школе проведена Викторина, посвященная этой дате с учащимися 5-10 классов от Российского Общества «Знание», спикером выступила Филиппова Валентина Николаевна. С помощью книг человек может развивать свои слабые стороны и приумножать таланты, но для этого важно прилагать усилия, потому что знание — это результат действия. В ходе викторины ребята показали свои знания, насколько они близко знакомы с персонажами и сюжетами разных литературных произведений. Также ребята имели возможность вместе порассуждать и пофантазировать. Какую роль играют школьные библиотеки в жизни учащихся? В чем мы видим вызовы и возможности, которые предлагают современные технологии для работы библиотек? На самом деле «библиотеки будущего» появляются уже сегодня. Сейчас в России создано порядка 1200 модельных библиотек, а до конца 2030 года к этому числу прибавится еще более 1240 в рамках федерального проекта «Семейные ценности и инфраструктура культуры» национального проекта «Семья». Модельные библиотеки — инновационная концепция, объединяющая невероятные пространства с роботами-библиотекарями, мультимедийными зонами для работы и обучения. Современная библиотека — это пространство, которое дает возможность открывать новые знания, принимать участие в различных мероприятиях, общаться, находить и раскрывать свои таланты.
- ✓ 30 октября в МБОУ «Юманайская СОШ им. С.М. Архипова» учитель географии и советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями Филиппова В.Н. провела лекцию перед педагогами МБОУ «Юманайская СОШ им. С.М. Архипова» и МАОУ «Ходарская СОШ им. И.Н. Ульянова» на тему: «Ковчег человечества: роль России в сохранении культурно-исторических традиций и духовно-нравственных ценностей», организованную федеральным государственным бюджетным учреждением «Российский детско-юношеский центр» и Общероссийской общественно-государственной просветительской организацией «Российское общество Знание». В ходе

мероприятия были рассмотрены ключевые аспекты роли России как хранителя культурно-исторического наследия человечества: Культурная миссия России как собирателя и хранителя традиций различных народов, объединенных в едином государстве, Уникальность русской культуры, проявляющаяся в способности синтезировать различные культурные традиции при сохранении собственной идентичности, Духовные ценности как основа государственности и общественного развития, Историческое наследие России, представленное уникальными памятниками материальной и духовной культуры. В результате лекции удалось: Сформировать у педагогов понимание значимости сохранения культурного наследия, Продемонстрировать роль России в мировом культурном процессе, Обозначить важность передачи традиционных ценностей молодому поколению.

- ✓ День героев Отечества - лекция от Российского общества «Знание»: «Кто такие герои? – 09.12.2025 г.
- ✓ Лекция к Дню Конституции Российской Федерации: «День Конституции» - 12.12.2025 г.
- ✓ 22 января, в нашей школе состоялась лекция "Будущее создается сегодня: твои возможности в России", организованная советником директора Филипповой В.Н. в рамках дня российского студенчества. Лекция была направлена на то, чтобы вдохновить молодежь на активное участие в формировании своего будущего и раскрыть перед ними перспективы, которые открываются в нашей стране. Учащиеся получили возможность узнать о различных образовательных и карьерных возможностях, а также о том, как они могут внести свой вклад в развитие России. Филиппова В.Н. подчеркнула важность активной жизненной позиции и стремления к знаниям, которые играют ключевую роль в достижении успеха в будущем.
- ✓ 26 января - Лекция «История Великой Победы: освобождение Ленинграда от фашистской блокады» была направлена на воспитание патриотизма и уважения к истории нашей страны. Валентина Николаевна рассказала о трудностях, с которыми столкнулись ленинградцы, о героизме защитников города и о значении этого события для всей страны. Участники лекции обсуждали услышанное и делились своими мыслями о важности сохранения памяти о тех, кто отстоял свободу и независимость нашей Родины. Подобные мероприятия способствуют формированию исторической памяти у молодежи и укреплению духовных ценностей, что особенно важно в наше время.
- ✓ 5 февраля в Юманайской школе состоялась лекция, посвященная Дню российской науки, на тему "Мегапрорывы российских ученых". Мероприятие собрало учащихся школы, которые имели уникальную возможность познакомиться с выдающимися российскими учеными и их открытиями, оказавшими значительное влияние на развитие мировой науки. Цель лекции заключалась в том, чтобы вдохновить молодое поколение на исследовательскую деятельность и расширить их представления о научных достижениях страны. Лектором выступила советник директора по воспитанию, Валентина Николаевна Филиппова, которая провела игру, связанную с жизнью и научными достижениями российских ученых XIX-XXI вв., поделилась интересными фактами и историями о научных прорывах, сделанных российскими учеными в различных областях. Участники лекции активно задавали вопросы и обсуждали услышанное, что способствовало созданию атмосферы интереса и вовлеченности в научные исследования. Команды учащихся закрепили полученные знания решением кроссворда.
- ✓ 21 февраля в рамках месячника оборонно-массовой и спортивной работы в нашей школе прошла лекция Российского общества «Знание», посвященная Дню защитника Отечества: «Служение Отечеству: из поколения в поколение». Лектором мероприятия выступила советник директора по воспитанию Филиппова Валентина Николаевна. На встречу были приглашены уважаемые гости: представители Чувашской республиканской общественной организации пограничников «Пограничное братство» — Чураев Юрий Владимирович и Корейкин Валентин

Федорович, а также библиотекарь Юманайской сельской библиотеки Оферкина Валентина Павловна.

- ✓ 8 апреля, в преддверии Дня космонавтики, 8 апреля, учащиеся 5–10 классов Юманайской школы посетили познавательную лекцию Российского Общества «Знание». Тема встречи — «Космический путь России: исследуя бесконечность» — позволила школьникам погрузиться в историю отечественных достижений в освоении космоса и узнать о современных космических проектах.
- ✓ 22 июня прошла лекция «22 июня 1941 года: день, который изменил историю».

В патриотическом воспитании подрастающего поколения большую помощь оказывает школьный историко-краеведческий музей. Руководителем музея является Григорьева З.А. Юманайский школьный музей – хранитель истории и памяти. Экспонаты музея связаны с историей и обычаями Юманайского края, историей открытия школы, с его выпускниками. Иван Яковлевич Яковлев – чувашский просветитель, внёс большой вклад в открытие чувашских школ, в том числе и Юманайской школы.

В музее 36 постоянных (стендов) экспозиций. 10 экспозиций посвящены увековечению памятизащитников Отечества, 8 экспозиций посвящены трудовому подвигу участников тыла. Фонд музея постоянно пополняется. В течение 2025-2026 учебного года обновлено 6 музейных стендов и оформлен уголок, посвященный участникам СВО, учившимся в Юманайской школе.

В музее проводятся Уроки истории и культуры родного края, Уроки мужества, Уроки трудовой славы, Уроки И.Я. Яковлева, живые уроки «Юманайский школьный музей – хранитель истории и памяти», Конкурсы чтецов, экскурсии в честь юбилея школы, встречи выпускников разных лет, научно-практическая конференция «Ахаховские чтения», различные конкурсы творческих работ, проектов «Выдающиеся земляки Юманайского края», «Никто не забыт, ничто не забыто», «Чувашские символы», «И.Я. Яковлев и Юманайская школа», «Иван Ахах – наш знаменитый земляк», «Педагоги – наставники Юманайской школы». Мероприятиями охвачены 100% обучающихся.

Сохраняя традиции и преемственность поколений, развивая чувство гражданственности и любви к своей малой Родине, в школе уделяется особое внимание военно-патриотическому воспитанию, воспитанию в духе боевых традиций старшего поколения, уважения к подвигам героев, чувства любви к Родине, гордости за своё Отечество. В рамках военно-патриотического направления в течение учебного года были проводятся мероприятия, направленные на повышение интереса детей к службе ВС РФ, формирование высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству.

Сетевое взаимодействие:

по реализации сетевого взаимодействия подписаны договора:

- 1) Договор о сотрудничестве и совместном использовании помещений спортивного объекта с ФОК «Олимп» города Шумерля от 01.09.2025 года для проведения занятий по обучению плаванию лиц, осваивающих образовательные программы основного общего и среднего общего образования.
- 2) Договор о сотрудничестве и совместном использовании помещений спортивного объекта с Частным учреждением культуры и спорта «Август» пгт. Вурнары от 01.12.2025 года для проведения занятий по обучению плаванию лиц, осваивающих образовательные программы начального и основного общего образования.
- 3) Соглашение о сотрудничестве по реализации проекта «УПК 21 – учебно-производственные классы» с ГА ПОУ ЧР «Шумерлинский политехнический техникум» Министерства образования Чувашской Республики от ноября 2025 года для развития перспективных направлений сотрудничества сторон в области образования, науки, разработки и реализации профессиональных образовательных программ, направленных на подготовку кадров и повышение квалификации сотрудников в рамках реализации на территории Чувашской Республики проекта «УПК 21 – Учебно-производственные классы».
- 4) Соглашение о партнерстве от 15.05.2025 года с БУ ЧР ДПО «Чувашский республиканский институт образования» с целью объединения усилий сторон для качественной подготовки,

организации и проведения мероприятий в рамках проекта Единая модель профориентации «Билет в будущее», предусмотренного результатом «Организованы профориентационные мероприятия, в том числе проведены профориентационные диагностики, среди обучающихся 6-11 классов с учетом опыта реализации проекта «Билет в будущее» федерального проекта «Профессионалитет» национального проекта «Молодежь и дети».

- 5) Договор о сетевом взаимодействии с ЦЦОД ИТ-Куб. Шумерля Шумерлинского политехнического техникума Минобразования Чувашии от 25.02.2025 г. по реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в рамках сетевой формы реализации внеурочной, внешкольной и воспитательной деятельности.

Также учащиеся школы **активные участники и победители разных творческих и интеллектуальных конкурсов, олимпиад и др.:**

- 1) Муниципальный этап Всероссийского конкурса презентаций «Я будущий налогоплательщик», Моисеева Дарья, 10 класс, сертификат, октябрь, 2025 год
- 2) Онлайн- олимпиада «Время знаний» по предмету «История», Филиппова Дарья, 8 класс, диплом 2 степени, декабрь, 2025 год
- 3) **Диплом за 2 место** Абрамова Виктория, 7 кл, Тимофеева Калерия, 7 кл, Иванова Яна, 7 кл в IV в межрегиональном фестивале «Без прошлого нет настоящего»(Аваллӑхсӑр малашӑх сук) посвященном Международному дню родного языка, Году единства народов России в Чувашской Республике в номинации «Халӑх юрри-кӗвви-чунӑм уҫси» 28 февраля 2026 года.
- 4) **Диплом за 2 место** Пигасева Анна, 8 кл в IV в межрегиональном фестивале «Без прошлого нет настоящего»(Аваллӑхсӑр малашӑх сук) посвященном Международному дню родного языка, Году единства народов России в Чувашской Республике в номинации «В мире ста тысяч вышивок и узоров» 28 февраля 2026 года.
- 5) **Грамота за 1 место** вокально-хоровой коллектив «Россиянка» МБОУ «Юманайская СОШ им.С М.Архипова» в муниципальном конкурсе хоров «Я-ты-он-она-вместе целая страна», 20.01.2026г.
- 6) **Диплом победителя** IV муниципального фестиваля музыкальных композиций среди дошкольников «Мы помним, мы гордимся», посвященный 81-ти летию победы в Великой Отечественной войне коллективу дошкольной группы, 13.05.2026.
- 7) **Диплом победителя** Данилов Александр, дошк. гр., X муниципального фестиваля детского творчества «Разноцветные капельки» приуроченного к Всемирному дню ребёнка и в рамках сетевого взаимодействия и реализации проекта «Дети –детям», песня «Подарок маме», 2026 г.
- 8) Диплом лауреата II степени муниципального конкурса детского самостоятельного художественного творчества «Весёлые задоринки» вокально-хоровой коллектив «Россиянка» МБОУ «Юманайская СОШ им.С М.Архипова» в номинации «Вокальные ансамбли и хоры», 15 мая 2026.
- 9) Диплом лауреата I степени муниципального конкурса детского самостоятельного художественного творчества «Весёлые задоринки» вокальный ансамбль «Ҫӑлтӑрчӑк» МБОУ «Юманайская СОШ им.С М.Архипова» в номинации «Вокальные ансамбли и хоры», 15 мая 2026.
- 10) Диплом лауреата III степени муниципального конкурса детского самостоятельного художественного творчества «Весёлые задоринки» дуэт Белова Виолетта, 3 кл. и Капитонов Иван, 3 кл. МБОУ «Юманайская СОШ им. С М.Архипова» в номинации «Малые ансамбли», 15 мая 2026.
- 11) Диплом лауреата II степени муниципального конкурса детского самостоятельного художественного творчества «Весёлые задоринки» дуэт Данилов Александр, дошк.гр. и Данилова Ева, дошк.гр. в номинации «Малые ансамбли» 15 мая 2026.
- 12) **Диплом I степени** Данилов Александр, дошк.гр. и Данилова Ева, дошк.гр. в муниципальном этапе республиканского фестиваля обучающихся дошкольных образовательных организаций «Хунав» в номинации «Илемлӗ ҫаваш юрри», 04.03.2026

- 13) **Диплом за 1 место** Данилов Александр, дошк.гр. открытого конкурса Шумерлинского муниципального округа новогодних и зимних песен «Новогодний серпантин» в номинации «Эстрадный вокал», 12.12.2025.
- 14) **Диплом за 2 место** Белова Виолетта, 3 кл. и Капитонов Иван, 3 кл. открытого конкурса Шумерлинского муниципального округа новогодних и зимних песен «Новогодний серпантин» в номинации «Эстрадный вокал», 12.12.2025.
- 15) Диплом за участие в окружном фестивале «Чувашия – край ста тысяч слов, ста тысяч песен, ста тысяч вышивок», Павлов Арсений, 2 класс, 17.11.25
- 16) Диплом II степени за участие в ежегодном конкурсе Рождественских чтений «Зимние истории» (Раштав вулавё – «Асамлă хёл юмахё», Павлов Арсений, 2 класс, 10.12.25
- 17) Диплом за III место в муниципальном этапе республиканского фестиваля обучающихся 1-4 классов «Туслăх хёлхемё» / «Искорка Дружбы», Павлов Арсений, 2 класс, 18.02.26
- 18) Похвальная грамота за участие в олимпиаде «Безопасные дороги» для 2 класса на Учи .ру, Павлов Арсений, 2 класс октябрь 2025
- 19) Похвальная грамота за участие в олимпиаде по математике для 2 класса на Учи .ру, Федотов Егор, 2 кл, февраль 2026
- 20) Похвальная грамота за участие в олимпиаде «Наука вокруг нас» для 2 класса на Учи .ру, Федотов Егор, 2 кл, декабрь 2025
- 21) Похвальная грамота за участие в олимпиаде «Безопасный интернет» для 2 класса на Учи .ру, Федотов Егор, 2 кл, декабрь 2025
- 22) Диплом победителя в олимпиаде «Безопасные дороги» для 2 класса, Федотов Егор, 2 кл, октябрь 2025
- 23) Сертификат участника во Всероссийском конкурсе сочинений 2025 (региональный этап) – Никонорова А. (9 класс), сентябрь 2025
- 24) Сертификат участника во Всероссийском конкурсе сочинений 2025 (региональный этап) – Моисеева Д. (10 класс). сентябрь 2025
- 25) Сертификат участника республиканского этапа Международного молодёжного конкурса социальной антикоррупционной рекламы «Вместе против коррупции» - Моисеева Д. (10 класс), сентябрь 2025
- 26) Сертификат участника регионального этапа Всероссийского фестиваля энергосбережения и экологии «Вместе ярче – 2025» - Данилов А.(7 класс) и Моисеева Д.(10 класс), октябрь 2025
- 27) Диплом финалиста Всероссийского проекта «Галерея Первых» - Моисеева Д. (10 класс), октябрь 2025
- 28) Сертификаты участников республиканского конкурса рисунков «Солнце в маминых глазах» - Григорьева Д. (7 класс), Данилов А. (7 класс), Филиппова Д. (8 класс), ноябрь 2025
- 29) Призёр муниципального этапа Всероссийской олимпиады по русскому языку – Филиппова Д. (8 класс). ноябрь 2025
- 30) Сертификат участника Всероссийского экологического конкурса для школьников «Зелёная кисточка» - Игнатьева И. (9 класс), ноябрь 2025
- 31) Участие в республиканской патриотической акции «Новогодняя открытка солдату» - 7 класс, декабрь 2025
- 32) Сертификат участника Всероссийской акции «Мой гений, мой ангел, мой друг», посвящённая 185 – летию со дня рождения П.И.Чайковского - Моисеева Д. (10 класс) , декабрь 2025
- 33) Дипломы победителя и призёров, сертификаты участников муниципального конкурса рисунка «Зимние краски» - Пигасева А. (1 место), Григорьева Д. (2 место), Назарова С. (2 место), Игнатьева И. (2 место), Абрамова Х. (3 место), Филиппова Д.(3 место), Никонорова А.(9класс), Мартынов А. (7 класс), Верендеева Д. (8 класс), Абрамова В. (7 класс), Абрамова Е. (7 класс), Матвеева У. (7 класс), Зотина А. (7 класс), Данилов А.(7 класс) , декабрь 2025
- 34) Сертификат участника республиканского творческого конкурса «Картофель УЯВ» - Данилов А.(7 класс), февраль 2026

- 35) Сертификат участника муниципального конкурса чтецов «Россия – Родина моя» - Абрамова Х. (9 класс). февраль 2026
- 36) Сертификат участника регионального этапа Международного конкурса сочинений «Без срока давности» - Григорьева Д. (7 класс). февраль 2026
- 37) Сертификат участников Межрегионального творческого конкурса «Голос ЭРЗИ – 2026» - Абрамова В. (7 класс), Григорьева Д. (7 класс), Данилов А. (7 класс), Моисеева Д. (10 класс). февраль 2026
- 38) Диплом призёра и сертификаты участников республиканского конкурса «Безопасные дороги для меня и моих друзей» - Данилов А. (призёр), Григорьева Д. (7 класс), Матвеева У. (7 класс), Мартынов А. (7 класс), Абрамова В. (7 класс), Моисеева Д. (10 класс), март 2026
- 39) Дипломы победителей и призёров, сертификаты участников регионального этапа Международного экологического форума «Дети в защиту животного мира» - Данилов А. (1 место), Никонорова А. (1 место), Игнатьева И. (3 место), Моисеева Д. (3 место), Абрамова Х (9 класс), Назарова С. (9 класс). март 2026
- 40) Сертификаты участников муниципального конкурса декоративно – прикладного творчества «Пасхальный перезвон» - Абрамова Е. (7 класс), Данилов А. (7 класс), Абрамова Х. (9 класс), апрель 2026
- 41) Дипломы победителя и призёров, Грамоты участников Всероссийской Яклассной олимпиады «Крым: история и современность» - Моисеева Д. (победитель), Абрамова В. (призёр), Зотина А. (призёр), Матвеева У. (7 класс), Тимофеева К. (7 класс), Данилов А. (7 класс). апрель 2026
- 42) Участие в республиканской акции Пасхальная открытка солдату» - 7 класс. апрель 2026
- 43) Диплом призёра и сертификат участника республиканского открытого конкурса творческих работ «Заповедные рассказы» - Моисеева Д. (3 место), Никонорова А. (9 класс). апрель 2026
- 44) Дипломы призёров и сертификаты участников республиканского онлайн – фотоконкурса «Фотографируем Победу и победителей» - Пигасева А. (2 место), Матвеева У. (3 место), Моисеева Д. (10 класс), Никонорова А. (2 место), Григорьева Д. (7 класс), май 2026
- 45) Всероссийский конкурс «Мозаика культур: Единство народов России» - Моисеева Д. (10 класс) – итоги 31.08.2026. май 2026
- 46) Всероссийская акция «Чудеса народных промыслов России. Олимпиада» - Моисеева Д. (10 класс) – итоги 18.06.2026. май 2026
- 47) Моисеева Дарья – 10 класс - Диплом победителя I степени во Всероссийском Агродиктанте – 2025
- 48) Игнатьева Ирина – 9 класс - Диплом победителя I степени во Всероссийском Агродиктанте – 2025
- 49) Игнатьева Ирина – 3 место в конкурсе капитанов в 3 – ьем республиканском биологическом турнире «Знатоки анатомии» - 01.04.2026
- 50) Команда «Биотворцы» (Абрамова Христина, Никонорова Ангелина, Назарова Светлана, Игнатьева Ирина) – лауреат в 3-ьем республиканском биологическом турнире «Знатоки анатомии» - 01.04.2026
- 51) Назарова Светлана – 2 место в научно- практической конференции «Ахаховские чтения – 2026» в номинации «Экология и здоровье человека», 09.04.2026
- 52) Учащиеся 5-10 классов – участники Диктанта Здоровья.
- 53) Учащиеся 5-10 классов участника викторины, посвященной ДНЮ Российской науки «Как спасти крапчатого суслика?» - 20.02.2026

- 54) Диплом за 1 место в VI научно – практическом конкурсе – конференции «Чăваш тĕррин асамат кĕперĕ» («Радуга чувашской вышивки»), ученицы 9 класса Игнатьева Ирина, Абрамова Христина, Никонорова Ангелина, 28.11. 2025
- 55) Диплом за 1 место в интеллектуальной игре «Знатоки родного края» на муниципальном этапе, команда Юманайской СОШ, 17.02.2026
- 56) Диплом за 1 место в творческом конкурсе, посвященном Международному дню чувашского языка, ученица 8 класса Филиппова Дарья, 17.02.2026
- 57) Диплом за 2 место в творческом конкурсе, посвященном Международному дню чувашского языка, ученица 7 класса Иванова Яна, 17.02.2026
- 58) Диплом за 1 место в муниципальном этапе республиканского конкурса ораторского мастерства обучающихся 5-6 классов, ученица 5 класса Белова Милена, 17.02.2026
- 59) Диплом за 1 место в Межрегиональном фестивале «Без прошлого нет будущего», ученица 8 класса Абрамова Христина, 28.02. 2026
- 60) Дипломы за 1 места в Муниципальном НПК «Ахаховские чтения-2026», ученица 5 класса Белова Милена, ученица 7 класса Григорьева Дарья, ученица 8 класса Филиппова Дарья, ученицы 9 класса Никонорова Ангелина, Игнатьева Ирина; 09.04.2026
- 61) Диплом 3 степени в городском смотре – конкурсе образовательных музеев, залов и уголков боевой славы, посвященном Году единства народов России и Году дружбы народов в Чувашии, 18.05.2026
- 62) Сертификаты участников Межпредметной олимпиады по чувашскому языку и литературе, посвященной Международному дню родного языка, ученица 9 класса Абрамова Христина, ученица 10 класса Моисеева Дарья, 2026 г.
- 63) Сертификат Республиканской онлайн-викторины «Корифей чувашской филологии», посвященной 155-летию Н.И. Ашмарина, ученики 8 класса Филиппова Дарья, Гуломов Александр, Верендеева Дарья, 01.10. 2025
- 64) Сертификаты участников Республиканской онлайн - викторины "Чăваш ĕслăлăхĕн ашшĕ" к 155-летию со дня рождения видного тюрколога Н.И. Ашмарина", ученики 8 класса Филиппова Дарья, Гуломов Александр, Верендеева Дарья, 16.10. 2025
- 65) Сертификаты участников в межрегиональном фестивале творчества обучающихся и педагогов «Хавхалану» («Вдохновение»), посвященном памяти академика РАО Г.Н.Волкова, ученица 8 класса Филиппова Дарья, ученица 9 класса Игнатьева Ирина, октябрь 2025 года.
- 66) Грамота за 1 место в творческом конкурсе, посвященном Международному дню родного языка в номинации «Чувашская вышивка» ученицы 8 класса Пигасева Анна , 17.02. 2026
- 67) Диплом 2 степени, ежегодный конкурс Рождественских чтений «Зимние истории», ученица 7 класса Иванова Яна, 10.12.2025
- 68) Диплом за 3 место в Межрегиональном фестивале «Без прошлого нет будущего», ученица 5 класса Белова Милена , 28.02. 2026
- 69) Дипломы за 2 места в Муниципальном НПК «Ахаховские чтения-2026», ученица 5 класса Белова Милена, ученица 7 класса Иванова Яна , 09.04.2026
- 70) Диплом участника муниципального этапа научно-исследовательской акции «Книга памяти СВО. Парта Героя», ученица 7 класса, Абрамова Виктория.
- 71) Диплом за 1 место в конкурсе «Детство-территория ЗОЖ-2025», Белова Виолетта, ученица 3 класса.
- 72) Диплом за 1 место в конкурсе социальной рекламы «Детство-территория ЗОЖ-2025», ученица 8 класса, Пигасева Анна .
- 73) Участие на региональном этапе международного конкурса «Большие вызовы», Филиппова Дарья, 8 класс, февраль 2026.

- 74) Диплом участника муниципальной квиз-игры «Правила дорожные знать каждому положено», команде «Светофор», ноябрь 2025
- 75) Сертификат участника муниципального этапа интеллектуальной олимпиады школьников ПФО по направлению игра «Что?Где?Когда?» команде «Эврика», ноябрь 2025,
- 76) Окружной фестиваль «Чувашия – край ста тысяч слов, ста тысяч песен, ста тысяч вышивок». Номинация: стихотворение на чувашском языке, 17.11.2025, Иванов А. (4 кл.) – 2 место
- 77) Муниципальный военно-патриотический квест «Прадедушкины медали», декабрь 2025
Кудакова Д. (4 кл.) – сертификат, Иванов А. (4 кл.) – сертификат
- 78) Муниципальный конкурс рождественских чтений «Зимние истории», 10.12.2025
Кудакова Д. (4 кл.) – диплом 1 степени
Иванов А. (4 кл.) – диплом 2 степени
- 79) Муниципальный этап республиканского фестиваля обучающихся 1 - 4 классов «Искорка дружбы», 18.02.2026, Кудакова Д. (4 кл.) – 2 место
- 80) Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги» на Учи.ру, октябрь 2025
Иванов А. (4 кл.) - похвальная грамота
Кудакова Д. (4 кл.) – сертификат
- 81) Всероссийская онлайн-олимпиада по математике на Учи.ру, февраль 2026
Иванов А. (4 кл.) - похвальная грамота
Кудакова Д. (4 кл.) – сертификат
- 82) Всероссийская онлайн-олимпиада по окружающему миру и экологии на Учи.ру, март 2026
Кудакова Д. (4 кл.) – диплом победителя
- 83) Всероссийская онлайн-олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству на Учи.ру, март 2026
Иванов А. (4 кл.) - сертификат
Кудакова Д. (4 кл.) – сертификат
- 84) XXX Республиканские интеллектуальные игры младших школьников, март 2026
Кудакова Д. (4 кл.) – сертификат
Иванов А. (4 кл.) – сертификат
- 85) Лидер олимпиадного движения 2025-2026-**диплом** (Моисеева Д). Активный участник олимпиад (Африканов, Максимов, Данилов)
- 86) Культура вокруг нас-**диплом победителя** (Моисеева, Африканов, Максимов), **участники** (Данилов, Гуломов) Ноябрь 2025
- 87) Москва промышленная: гид по профессиям-**диплом победителя** (Гуломов), **Похвальная грамота** (Моисеева, Максимов) Декабрь 2025
- 88) Наука вокруг нас **Похвальная грамота** (Моисеева), **Участник** (Африканов) Декабрь 2025
- 89) Безопасный интернет участник (Максимов)- декабрь 2025
- 90) Ближе к Дальнему **Диплом победителя** (Моисеева) январь 2026
- 91) Олимпиада по математике 1 тур **Диплом победителя** (9 класс-6, 10 класс-3, 7 класс-7) **Похвальная грамота** (9 класс-2, 10 класс-2, 8 класс-3) **Участник** (7 класс-2)-февраль 2026
- 92) Олимпиада по математике 2 тур **Участник** (7 класс-6)-март 2026
- 93) **Сертификат участника** в первом отборочном туре олимпиады «Лучик» по математике, физике и информатике среди 10-11 классов» (Моисеева Д)-ноябрь 2025г.

- 94) **Сертификат участника** во втором отборочном туре олимпиады «Лучик» по математике, физике и информатике среди 10-11 классов» (Моисеева Д)-декабрь 2025г.
- 95) Сельские олимпиады по математике и физике для обучающихся муниципальных округов Чувашской Республики «Олимпиадный лифт» предмет «Математика»- **участники** Филиппова Д.(8 класс),Никонорова А.,Игнатьева И.(9 класс), Моисеева Д. (10 класс)- декабрь 2025г.
- 96) Сельские олимпиады по математике и физике для обучающихся муниципальных округов Чувашской Республики «Олимпиадный лифт» предмет «Физика»- **участники** Филиппова Д.(8 класс),Никонорова А., Игнатьева И.(9 класс), Моисеева Д. (10 класс)
- 97) Грамота за активное участие в акции «Подарок защитнику», проводимой в рамках муниципального месячника оборонно-массовой, спортивной и патриотической работы 2026 года, 20.01.2026
- 98) Антонов Рафаэль, 1 класс, Окружной фестиваль «Чувашия – край ста тысяч слов, ста тысяч песен, ста тысяч вышивок» - III место; осень 2025
- 99) Антонов Рафаэль, 1 класс, МБУ «Централизованная библиотечная система» Шумерлинского муниципального округа «Рождественские чтения » - I место», февраль 2026
- 100) Антонов Рафаэль, 1 класс, Муниципальный этап республиканского фестиваля обучающихся 1-4 класса «Туслах хелхеме», стих - I место; март 2026
- 101) Долгов Владимир, 1 класс, Окружной фестиваль «Чувашия – край ста тысяч слов, ста тысяч песен, ста тысяч вышивок» - II место; осень 2025
- 102) Долгов Владимир, 1 класс, Муниципальный этап республиканского фестиваля обучающихся 1-4 класса «Туслах хелхеме», песня - I I место; март 2026
- 103) Ушакова Оксана, 1 класс, победитель в спортивном муниципальном конкурсе семей, 2026
- 104) Диплом за 2 место в Муниципальном НПК «Ахаховские чтения-2026», ученица 9 класса Абрамова Христина в номинации «Экология», 09.04.2026
- 105) Дефиле-прокат велосамокатов В Шумерлинском муниципальном округе в номинации «Эстафетный прокат», Диплом победителя, Данилов Илья, 3 класс, 01.06.2026
- 106) Районный конкурс - Квиз «Орлята учатся летать», 31.01.2025, 4 учащихся, Грамота 2 место
- 107) Военно-патриотический квест «Прадедушкины медали»10.12.2025, 4 уч.,Сертификат
- 108) Муниципальный этап республиканского фестиваля обучающихся 1-4 классов «Туслаххёлхемё»/ «Искорка дружбы», Белова Виолетта, Пр.№61 от 18.02.2026. Диплом за 1 место
- 109) Конкурс «Раштав вулавё / «Асамлă хёл юмахё» Белова Виолетта, 10.12.2025, Диплом 3 степени
- 110) Участники акции «Эпё чăвашла каласатăп», 30.04.2026,сертификат , 4 учащихся

Результаты учащихся в спортивных соревнованиях в 2025-2026 учебном году

1. 3 место - в муниципальном этапе Чемпионата «Школьная волейбольная лига 2025» среди сельских образовательных учреждений по группе «юноши», январь 2026 г.
2. 1 место в соревнованиях по пулевой стрельбе из пневматического оружия, посвященных в честь олимпийского чемпиона Валерия Ярды и памяти кавалера ордена Мужества Дениса Тарасова, погибшего при исполнении воинского долга в ходе специальной военной операции, среди команд юношей, 17 января 2026 г.

3. 3 место среди юношей в муниципальном этапе Чемпионата школьной баскетбольной лиги «КЭС-Баскет» сезона 2025-2026 года, 12.11.2025
4. 2 место среди девушек в муниципальном этапе Чемпионата школьной баскетбольной лиги «КЭС-Баскет» сезона 2025-2026 года, 12.11.2025
5. 1 место в Первенстве Шумерлинского МО по лыжным гонкам среди школьных команд, проводимое в рамках муниципального месячника оборонно-массовой, спортивной и патриотической работы 2026 года, 20.01.2026
6. Команда школы приняла участие в физкультурном мероприятии «Вызов Первых», май 2026.
7. 2 место в конкурсе строевой подготовки на муниципальном этапе игр в рамках муниципального месячника оборонно-массовой, спортивной и патриотической работы 2026 года, 20.01.2026
8. 3 место в конкурсе по надеванию ОЗК в рамках муниципального месячника оборонно-массовой, спортивной и патриотической работы 2026 года, 20.01.2026
9. 2 место в муниципальном соревновании по русским шашкам «Чудо-шашки», старшая группа в рамках муниципального месячника оборонно-массовой, спортивной и патриотической работы 2026 года, 20.01.2026
10. 2 место в военно-исторической викторине «В единстве народа – сила страны» в рамках муниципального месячника оборонно-массовой, спортивной и патриотической работы 2026 года, 20.01.2026
11. Диплом за участие в лыжной эстафете в рамках XLIV Открытой Всероссийской массовой лыжной гонке «Лыжня России 2026» в Шумерлинском МО по группе школьников, 14.02.2026
12. 2 место в муниципальном этапе «Зарница 2.0» в номинации «Легкая атлетика», май 2026 г.

Достижения дошкольников в 2025-2026 учебном году:

Конкурсы

1. Данилов Александр 6 лет. «ЭТКЕР» конкурс рисунков «Вместе ярче». Номинация **«Огни большого города»**
2. Респ. Конкурс «Стань заметней на дороге» центр «Авангард» (видео) Сертификат от. 31.10.2025 пр. №442
3. Муниципальный творческий конкурс «Правила дорожного движения глазами детей»
4. X-ый муниципальный фестиваль детского творчества «Разноцветные капельки» Данилов Александр
5. Муниципальный этап республиканского фестиваля обучающихся ДОО «Хунав». Номинация «Илемлечавашюрри» март 2026, Диплом 1 степени
6. Муниципальный фестиваль музыкальных композиций «Мы помним, мы гордимся»- май 2026, ДИПЛОМ победителя
7. Конкурс детского самостоятельного художественного творчества «Веселые задоринки»- май 2026, ДИПЛОМ

Достижения педагогов в 2025-2026 учебном году:

Петрова Алевтина Иосифовна, учитель биологии и химии

1. Сертификат за участие в нетворкинг – сессии «IT куб в действии: методические решения для учителей – предметников» - 28.02.2026
2. Сертификат участника викторины, посвященной ДНЮ Российской науки «Как спасти крапчатого суслика?» - 20.02.2026

3. Диплом победителя I степени во Всероссийском Агродиктанте – 2025
4. Участник Всечуашского диктанта – 2026
5. Участник Диктанта Победы – 2026
6. Диктант Здоровья. - март 2026

Филиппова В. Н., учитель географии, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями:

1. Грамота Филипповой В.Н. за 3 место в муниципальном конкурсе педагогического мастерства на лучшую методическую разработку воспитательного мероприятия патриотической направленности, проводимого в рамках муниципального месячника оборонно-массовой, спортивной и патриотической работы 2026 года, приказ №72 от 26.02.2026 года
2. Победитель отборочного этапа на федеральный окружной форум «Новая философия воспитания» второго полугодия 2026 года, июнь 2026
3. Участник «Географический диктант – 2025»
4. Сертификаты за участие в онлайн-уроках финансовой грамотности в осеннюю и весеннюю сессию 2025-2026 учебного года.

Григорьева З.А., учитель родного языка и литературы, русской литературы

1. Диплом за 3 место в VI научно – практическом конкурсе – конференции «Чăваш тĕррин асамат кĕперĕ» («Радуга чувашской вышивки»), Григорьева Зоя Аркадьевна, 28.11. 2025
2. Благодарственное письмо проекта «Навигаторы детства», 2026 г.
3. Благодарственное письмо Министерство образования Чувашской Республики за подготовку призера региональной олимпиады школьников по предмету «Чувашский язык и литература» 2025 – 2026 учебного года.
4. Благодарность эксперту тотального диктанта Республиканской акции «Пĕтĕм чăваш диктанчĕ («Всечуваший диктант») – 2026»
5. Благодарственное письмо МБУ «Централизованная библиотечная система Шумерлинского муниципального округа» за сотрудничество и активное участие в совместных проектах, 2026 г.
6. Сертификат I степени участника санитарно-просветительской акции «Диктант здоровья», трек «Здоровая улыбка и чистые руки» Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека ФБУН «Новосибирский НИИ Гигиены» Роспотребнадзора, 2026 г.
7. Сертификат участника онлайн - теста "Чăваш ятне сĕклесси - атте-анне халалĕ..." (Чăваш халăх поэчĕ Юрий Сементер суралнăранпа 85 сÿл ситнĕ май), 22.04.2026
8. Сертификат Республиканской онлайн-викторины «Корифей чувашской филологии», посвященной 155-летию Н.И. Ашмарина, 01.10. 2025
9. Сертификат Республиканской онлайн-викторины "Чăваш ħслăлăхĕн ашшĕ" к 155-летию со дня рождения видного тюрколога Н.И. Ашмарина", 16.10. 2025
10. Сертификат участника «Большой этнографический диктант – 2025»
11. Сертификат участника онлайн – теста «Чувашская вышивка» МБОУ «СОШ № 33» г. Чебоксары, 20.11. 2025
12. Сертификат Республиканского онлайн - теста "Азбука чувашской вышивки», 20.11.2025
13. Сертификат участника Методического вебинара Всероссийской историко – просветительской программы «Школьный музей Победы», 15.12.2025

Капитонова Валентина Николаевна, учитель русского языка и литературы

1. Сертификат участника международного конкурса «Учитель - словесник будущего» (декабрь 2025).
2. Сертификат участника республиканского конкурса методразработок по профилактике ДДТ (февраль 2026).
3. Диплом (2 место) республиканского онлайн – фотоконкурса «Фотографируем Победу и победителей» (май 2026).

Кузьмина Ф.Г., учитель математики и физики

1. Сертификат 1 степени участника санитарно-просветительской акции «Диктант здоровья» -апрель 2026г.
2. Диплом победителя «Петем чаваш диктанче »-апрель 2026г.
3. Сертификат участника нетворинг -сессии «IT-куб в действии: методические решения для учителей предметников»
4. Сертификат участника «Азбука чувашской вышивки»-20.11.2025
5. Сертификат участника во Всероссийской физико-технической контрольной «Выходи решать!»(Физика) - 2025.г
5. Сертификат участника во Всероссийской физико-технической контрольной «Выходи решать!»(Астрономия) - 2025.г
5. Сертификат участника во Всероссийской физико-технической контрольной «Выходи решать!»(Математика) - 2025.г

Лукина И.М., учитель родного языка и литературы

1. Сертификат участника «Большой этнографический диктант – 2025»
2. Сертификат участника форсайт-сессии «Мысли.Действуй.Побеждай»

Афанасьева А.Г., учитель истории и обществознания

1. Муниципальный этап Всероссийского конкурса презентаций «Я будущий налогоплательщик» Благодарственное письмо, Чебоксары, 2025
2. Всероссийская олимпиада «Время Знаний» Диплом руководителя, 2025.
3. Большой этнографический диктант, 2025, ноябрь
4. Образовательное воскресенье «Единство . Красота. Гармония», Благодарственное письмо, 2026.
5. Международная историческая акция «Диктант Победы», Сертификат
6. Всероссийский форум классных руководителей- 2026. Онлайн-участник
7. Участник санитарно-просветительской акции «Диктант здоровья» трек «Здоровая улыбка и чистые руки» федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучие человека ФБУН «Новосибирский НИИ Гигиены» Роспотребнадзора, 2026, Сертификат I степени
8. Участие в онлайн- тесте «Азбука чувашской вышивки», Сертификат 20.11.2025
9. Республиканская акция Всечувашский диктант-2026, Сертификат

Архипова Л.М., воспитатель

Республиканский конкурс «Педагогическая кладовая», Диплом 2- место, июнь 2026

14. АНАЛИЗ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

МБОУ «Юманайская СОШ» за 2025-2026 учебный год

Общность интересов детей и взрослых наглядно проявляется в совместной деятельности, в интересах, отвечающих, потребностям и возрастным особенностям детей в КТД. Классные и родительские собрания, КТД школы и уроки позволили быть вместе детям и родителям, великолепная возможность общаться друг с другом, увидеть в ребенке новые качества, достоинства, способности. Радует, что ребята отзывчивы и работы хватает всем.

В рамках месячников планируются и проводятся мероприятия определённой направленности, но вопросы трудового, правового, экологического и иного воспитания затрагиваются регулярно в течение всего учебного года на общешкольных линейках, классных часах, уроках, КТД делах.

В конце месячников подводятся итоги, которые оглашаются на педсовете, семинарах классных руководителей, общешкольных линейках. Здесь же выявляются недостатки работы, положительные моменты, работа планируется на следующий месяц.

В соответствии с планом воспитательной работы, при активной поддержке классных руководителей и активном участии школьников и были проведены следующие разнообразные мероприятия:

- классные часы: День Знаний, Новый год, Год защитника Отечества и Год Победы и патриотизма в Чувашской Республике; Год единства народов в России, Год дружбы народов в Чувашской Республике.
- социально-значимые акции: День пожилого человека, «Анти-СПИД» и «Нет наркотикам!», «Сообщи, где торгуют смертью», «Покормите птиц», Письмо солдату», «Свеча памяти», «Бессмертный полк», часовая у Знамени Победы», «Окна Победы»;
- творческие конкурсы: плакаты и стенгазеты к праздникам, тематические выставки детских рисунков;
- коллективно-творческие дела: новогодние мероприятия, игры.

Большое внимание в классных коллективах и в школе уделяется развитию и поддержке ученического самоуправления, ребята стали активно участвовать в жизни школы.

За активное участие в конкурсах и соревнованиях разного уровня учащиеся школы получают грамоты. Все достижения и грамоты дети совместно с классным руководителем собирают в портфолио. И это является дополнительным стимулом для дальнейшей плодотворной работы ученика и достижения поставленных целей.

В рамках реализации 4-х направлений Движения Первых (Личностное развитие, Гражданская активность, Информационно-медийное и Военно- патриотическое направления) наша школа провела различные мероприятия.

Направление «Личностное развитие»

Одно из популярнейших направлений деятельности Движения Первых среди учащихся нашей школы. В течение всего года активисты данного направления организовывали и проводили ряд мероприятий, направленных на развитие творческого потенциала школьников, популяризацию ЗОЖ.

Одним из основных направлений деятельности школы является сохранение и укрепление здоровья обучающихся. Проблема здоровья детей занимает одно из главных мест в воспитательной работе нашей школы. Необходимость заключается в следующем:

- Развитие физических качеств через все виды деятельности на уроке и внеклассных мероприятиях;

- Формирование общей культуры гражданских качеств и правового самосознания, опыта самостоятельной деятельности обучающихся;
- Формирование навыков осознанного отношения к здоровому образу жизни;
- Повышение интереса к занятиям физической культуры и спортом;
- Недостаточная осведомлённость родителей в вопросах сбережения здоровья детей;
- низкая двигательная активность школьников.

В школе система оздоровительной работы включает в себя методическое, спортивно-оздоровительное, образовательную и воспитательную область, ученическое самоуправление, систематическую работу по охране труда и технике безопасности и по контролю за санитарно-гигиеническими нормами и их соблюдением.

Взяв за основу своей деятельности перспективу здоровья, каждый учитель нашего коллектива организует свою деятельность по оздоровлению детей, по формированию у них ориентации на здоровый образ жизни и по улучшению физического и нравственного воспитания обучающихся. Классные руководители проводили тематические классные часы по данному направлению и обучающиеся участвовали во всех спортивных соревнованиях школьного и муниципального уровня. Уделялось внимание охвату обучающихся горячим питанием (100 % обучающихся охвачены горячим питанием).

Обучающиеся добиваются прекрасных спортивных успехов во многих спортивных состязаниях. В школе накоплен интересный опыт проведения различных массовых физкультурно – оздоровительных мероприятий с обучающимися. В рамках спортивно – оздоровительного направления были проведены традиционные мероприятия: соревнования по волейболу, баскетболу, «Кросс наций», «Лыжня России» и др.

В целях распространения и пропаганды здорового образа жизни классными руководителями в течение 2025 – 2026 учебного года проведены часы общения на темы: «Мы выбираем жизнь», «Берегите здоровье», «Будь здоров», «Искусство быть здоровым», «Я выбираю спорт как альтернативу вредным привычкам», «Здоровый образ жизни – залог долголетия», «Забочусь о своем здоровье», «Основы рационального питания», «Основы правильного питания».

В школе разработана система здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе. Традиционное участие в муниципальных спортивных мероприятиях по разным видам спорта.

В школе проводится определённая работа по антинаркотическому воспитанию обучающихся. Основными формами работы являются беседы, просмотры презентаций, выпуски информационных газет, выставки литературы по пропаганде ЗОЖ. Проведённое среди старшеклассников анкетирование показало 100-процентное негативное отношение к наркотикам, к ПАВ, и пробовавших наркотики в школе не имеется; абсолютное большинство обучающихся готовы помочь другому избавиться от вредных привычек. По мнению обучающихся, самой эффективной мерой борьбы с наркоманией является ужесточение наказаний за торговлю наркотиками.

В рамках Всероссийской акции «Сообща, где торгуют смертью» школе велись различные мероприятия.

Целью антинаркотической акции «Сообща, где торгуют смертью!» является привлечение общественности к участию в противодействии незаконному обороту наркотиков и профилактике их немедицинского потребления. Помочь в борьбе с этим злом может каждый. В коридоре школы вывешен ящик «Сообща, где торгуют смертью», проведены встречи с работниками правоохранительных органов.

С учащимися 7-10 классов проведен классный час «О вреде наркотиков». В начале мероприятия ребята решали карточки-задания, с помощью этих карточек они составили определение наркомании. Далее штурмовая атака направилась на кроссворды. Провели упражнение «Научитесь говорить «Нет!»». В конце мероприятия ребята сделали вывод, что наркотик- это отрава, ведущая к болезням, преступлениям, смерти.

«Наркомания – путь в никуда» - так называлось занятие, проведённое с учащимися 7 класса. Что такое наркомания, каковы её истоки, на какие группы делятся наркотики, каковы последствия наркомании и меры предосторожности, чтобы не связаться с распространителями наркотиков – все эти вопросы были рассмотрены и обсуждены на занятии. Увидеть и почувствовать страшную губительную силу наркотиков помогла и презентация, подготовленная к занятию самими учащимися.

Классные часы в 9-10 классах посвящены профилактике вредных привычек у подростков (токсикомания, наркомания, алкоголизм, курение). Задачей классного часа являлось углубление представлений детей о наркотических веществах, воспитание отрицательного отношения к табаку, наркомании, алкоголю, учить противостоять давлению сверстников.

Одной из важных проблем, над которыми работает школа: воспитание личности ребёнка на национальных, трудовых и боевых традициях народа, по патриотическому воспитанию. В целях решения этой проблемы в воспитательной работе школы широко используются национально-культурные традиции народа. На уроках музыки очень часто исполняются чувашские песни и сюжеты, уроки музыки начинаются с исполнения гимнов Чувашской Республики и Российской Федерации. На часах здоровья (в 1 – 4 классах) учащиеся приучаются играть в народные чувашские игры. На уроках родного языка и литературы, истории и географии учащиеся узнают о прошлом и настоящем чувашей и умеют применять эти знания на практике. Классные руководители регулярно проводят классные часы на знание государственных символов ЧР и РФ.

В патриотическом воспитании подрастающего поколения большую помощь оказывает школьный историко-краеведческий музей.

С обучающимися 7 – 10 классов проводится работа по профориентации классными руководителями. Организуются встречи с представителями средних специальных учреждений, вузов, лицеев, колледжей. На внеурочных занятиях «Россия – мои горизонты» в 7-10 классах изучались интересы и склонности обучающихся к той или иной профессии.

Школа участвует в реализации проекта по ранней профессиональной ориентации учащихся 6-10 классов общеобразовательных организаций «Билет в будущее». Проводятся внеурочные занятия «Россия – мои горизонты». Учащиеся начальных классов выполняют треки в программе «Орлята России», участвуют в проектах «Знание.Герои», «Добро не уходит на каникулы» и другие.

Направление «Гражданская активность».

Традиционно, в сентябре, проводятся выборы в органы ученического самоуправления общеобразовательных организаций. Ребята активно принимают участие в этом процессе. Под руководством актива школы прошли экологические акции «Всероссийский экологический субботник «Зеленая Россия».

1 октября активисты Движения Первых в международный день пожилого человека приготовили подарки для ветеранов трудового тыла, детей войны.

На базе краеведческого музея работает кружок «Моя малая Родина». Тематика школьного музея связана с историей родного края. Педагоги школы на уроках истории, обществознания, окружающего мира, ИЗО используют материалы школьного музея при подготовке и проведении занятий. Члены кружка проводят экскурсии для учащихся, родителей, гостей. Учащиеся ведут исследовательскую деятельность, изучают историю школы, происхождение названия сёл, исторические места, связанные с прошлой эпохой. Исследовательские работы были представлены на муниципальной конференции «Ахаховские чтения», апрель 2026 г.

Сохраняя традиции и преемственность поколений, развивая чувство гражданственности и любви к своей малой Родине, в школе уделяется особое внимание военно-патриотическому воспитанию, воспитанию в духе боевых традиций старшего поколения, уважения к подвигам героев, чувства любви к Родине, гордости за своё Отечество.

«Военно-патриотическое направление»

В рамках военно-патриотического направления в течение 2025-2026 учебного года были проведены мероприятия, направленные на повышение интереса детей к службе ВС РФ, формирование высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству. В школе проходила «Неделя безопасности». Активисты Движения Первых подготовили и провели 5-тиминутки по ПДД среди учащихся начальной школы.

В рамках месячника оборонно-массовой и спортивной работы школе был разработан план, направленный на формирование у подрастающего поколения любви к своей Родине, Отчому дому. Месячник в нашей школе проводится ежегодно, в ходе которого проводятся классные часы, уроки Мужества, беседы о героях-земляках, конкурсы рисунков, фестиваль патриотической песни «Пою, моё Отечество!», онлайн уроки «Ленинградская блокада», «Разговоры о важном» и т.д.

Месячник проводился насыщенно, разнообразно. Он включил в себя тематические классные часы, экскурсионный час в музей школы, конкурс рисунков, сочинений, патриотической песни, уроки мужества. Все эти мероприятия очень важны для поколения, не знавшего войны, каждое соприкосновение с живой историей, каждый рассказ о славных страницах нашего государства наполнен особым смыслом, что во многом способствует гражданскому и нравственному становлению личности.

9 мая вся Россия отмечала знаменательную дату – 81-летие Победы в Великой Отечественной войне. Для нашей страны эта дата наполнена особым смыслом. Это священная память о погибших на полях сражений, умерших от ран в мирное время. Это дань уважения к ныне живущим ветеранам. Наш долг перед поколением победителей – сохранить историческую память о войне, не оставить в забвении ни одного погибшего солдата, отдать дань благодарности за героический подвиг живым ветеранам войны и трудового фронта, детям войны.

В целях сохранения исторической преемственности поколений, воспитания бережного отношения к историческому прошлому и настоящему России, формирования духовно-нравственных и гражданско-патриотических качеств личности с учащимися проведен ряд мероприятий, посвященных этой знаменательной дате.

«Информационно – медийное направление»

В течение всего года активисты данного направления вели фоторепортажи с различных мероприятий, готовили фотоотчёты, оформили информационный стенд.

В октябре активисты Движения Первых со всеми учащимися нашей школы провели классные часы и беседы по теме «Единый урок безопасности в сети Интернет», а так же подготовили презентации к праздникам: «Наши учителя!», «Милые женщины!».

На будущий учебный год поставили ряд задач:

- Продолжать привлекать школьников к участию в проектах, акциях, конкурсах в
- Принимать активное участие в муниципальных, региональных и всероссийских мероприятиях.

Духовно-нравственное воспитание

Главная задача духовно-нравственного воспитания – это наполнить работу обучающихся интересной, разнообразной творческой деятельностью, развивающей индивидуальные качества личности.

В течение года проведены классные часы, направленные на формирование устойчивой нравственной позиции учащихся, встречи с участниками СВО, тематические мероприятия патриотической и нравственной направленности, поздравление с Днем

Учителя ветеранов педагогического труда, пожилых людей с Днём пожилого человека, проведение тематических часов по духовному воспитанию «Вначале было слово». Работа по духовно-нравственному воспитанию проводилась в соответствии с общешкольным планом воспитательной работы, планами классных руководителей, опираясь на ведущие направления, были проведены мероприятия, выбраны разнообразные формы и приемы работы.

В целях профилактики детских дорожно-транспортных происшествий в школе проведены мероприятия:

- ежедневные пятиминутки в классах «Прохождение маршрута - «Дом-школа-дом»»,
- акция «Внимание – дети», родительские собрания, Беседы на тему «ДТП: их причины и последствия» с просмотром презентаций «Причины несчастных случаев и аварий на улицах и дорогах», «Выполняй правила безопасности на дороге! Берегите свою жизнь!»
- Проведены инструктажи по ПДД (перед каникулами).

Конкурсы, мероприятия, акции, интересные дела увлекают многих учащихся. Это помогает победить замкнутость, застенчивость и другие трудности подростков и детей младшего возраста. Жизнь в школе из года в год становится всё более интересной и увлекательной, что способствует улучшению и ученических способностей, развивает мышление, речь, повышается работоспособность. Значит, детская организация нужна. И мы рады, что в нашей школе она есть.

Под руководством советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями в течение учебного года проводилось множество мероприятий Дня единых действий: День знаний, День солидарности в борьбе с терроризмом, День Государственного Герба, Международный день животных, День пожилых, День учителя, День отца, День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей, День Матери, День неизвестного солдата, Международный день инвалидов, День добровольца (волонтера), День Художника, День Героев Отечества, День неизвестного солдата, День Конституции, День артиста, Международный день памяти жертв Холокоста, День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады, День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве, День Российской науки, День памяти о Россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества, Международный день родного языка, День защитника Отечества, Международный женский день, День воссоединения Крыма с Россией, Всемирный день театра, День космонавтики, День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы ВОВ, Всемирный день Земли, День российского парламентаризма, Праздник Весны и Труда, Бессмертный полк, День Победы, Часовой у Знамени Победы, Вахта памяти, День детских общественных организаций в России, День славянской письменности и культуры, День защиты детей, День русского языка, День России, День памяти и скорби, День молодежи.

Мероприятия по поддержке участников СВО: Акции «Письмо солдату», «Открытка солдату», муниципальное соревнование по волейболу памяти кавалера ордена Мужества Федотова Олега.

В целях профилактики детских дорожно-транспортных происшествий в школе проведены мероприятия:

№ п/п	Содержание мероприятий	Ответственные	Срок
1.	Организованы 10-часовые занятия с обучающимися 1 – 9 классов в целях подготовки их к безопасному участию в дорожном движении.	Классные руководители	В течение года

2.	Составлены маршрутные листы «Дом-школа-дом» для каждого ученика, согласованные родителями и классными руководителями	Классные руководители	Сентябрь
3.	Проведение акции «Внимание дети»	Классные	Август - сентябрь
4.	Проведён инструктаж с детьми, имеющими велосипеды, и организованы с ними занятия по ПДД.	Руководитель кружка «ЮИД» Федорова Г.А.	сентябрь
5.	Беседы на тему «ДТП: их причины и последствия» с просмотром презентаций «Причины несчастных случаев и аварий на улицах и дорогах», «Выполняй правила безопасности на дороге! Берегите свою жизнь!»	Классные руководители	В рамках акции «Внимание, дети!»

Одним из главных направлений работы школы является профилактика безнадзорности, беспризорности и правонарушений несовершеннолетних, семейного неблагополучия и социального сиротства – система социальных, правовых, педагогических и иных мер, направленных на выявление и устранение причин и условий, способствующих безнадзорности, беспризорности, правонарушениям и антиобщественным действиям несовершеннолетних, осуществляемых в совокупности с индивидуальной профилактической работой с несовершеннолетними и семьями, находящимися в социально опасном положении. Школа работает по программе «Профилактика правонарушений в школе».

Отчёт по профилактике правонарушений в МБОУ «Юманайская СОШ им. С.М. Архипова» за 2025-2026 учебный год

В МБОУ «Юманайская СОШ им.С.М. Архипова» к началу учебного года на учете в ПДН состоят 3 семьи. На учете КДН и ЗП состоят 2 семьи. На данный момент, на внутришкольном учёте состоит 1 семья. На внутришкольном учёте трудновоспитуемых нет.

1 семья состоит на учёте в ПДН и КДН и ЗП .

В школе утверждена Программа «Реабилитационная работа с семьями, находящимися в социально – опасном положении». Разработаны памятки «Алкоголь-это опасно», «Чтобы дети были счастливыми», «Памятка несовершеннолетним и их родителям о вождении мопедов, велосипедов, мотоциклов, скутеров и питбайков», «Безопасность на воде». С целью изучения внутрисемейных отношений и уровня комфортности ребёнка в неблагополучных семьях проводились анкетирования «Я и ценности моей жизни», «Психологический климат семьи», «Твои права и обязанности», «Отношение подростков к вредным привычкам». Ведётся контроль успеваемости и посещаемости детей из неблагополучной семьи.

Семья, состоящая на учёте ежемесячно по мере необходимости посещаются на дому, акты посещений имеются. С семьей ведётся постоянная работа, проводятся профилактические беседы о ведении трезвого образа жизни и не оставлении детей без присмотра, проводятся инструктажи о мерах безопасности на водоёмах, об электробезопасности, о правилах дорожной и пожарной безопасности.

Одним из важных факторов профилактики является занятость учащихся в свободное время, поэтому в школе большое внимание уделяется развитию системы дополнительного

образования, а также пропаганде здорового образа жизни и вовлечению подростков в кружки и секции, 100% занятость детей в кружках и секциях.

С целью профилактики беспризорности, правонарушений, наркомании и алкоголизма в течение учебного года проводятся классные часы и беседы по соответствующей тематике; изучение правовых норм на уроках обществознания, проведение профилактических бесед о вреде курения, наркомании и алкоголизма на уроках биологии, химии, основ безопасности жизнедеятельности; по профилактике дорожно-транспортных нарушений; оформление стендов по пожарной безопасности, дорожной грамотности, проводились конкурсы творческих работ о вреде курения, алкоголизма, наркомании.

В целях профилактики по недопущению участия учащихся в группах сети интернет социально опасной направленности и предотвращению их участия в несанкционированных массовых мероприятиях проведены классные часы в 1 – 10 классах «Безопасность в сети Интернет», «Защита персональных данных».

1.12 февраля 2026 года старшим инспектором ПДН МО МВД России «Шумерлинский» майором полиции Курналеевой А.П. были проведены профилактические беседы с учащимися 5-10 классов (31 ученик) и педагогическим коллективом. Одна из тем бесед «Профилактика дропперства»: Разъяснена суть данного вида преступной деятельности, связанной с использованием банковских счетов и карт третьих лиц для отмывания денег, и подчеркнута недопустимость участия в подобных схемах.

2. 20.11.2025 - Встреча с старшим участковым уполномоченным полиции ОУУП и ПДН межмуниципального отдела МВД России «Шумерлинский» старшим лейтенантом полиции М.Л. Григорьевым. В ходе беседы затронуты вопросы: Ответственность несовершеннолетних за правонарушения в сфере общественной нравственности; посещение дискотек и правопорядок.

3. 10.12.2026 – Беседа социального педагога с учащимися 7 класса «Ответственность несовершеннолетнего за кражи и мелкие хищения».

4.03.12.2025 учащиеся 5, 7 классов просмотрели онлайн урок по финансовой грамотности «Дропы. Кто это и как ими не стать?». 3 декабря учащиеся 5, 7 классов просмотрели онлайн урок по финансовой грамотности «Дропы. Кто это и как ими не стать?».

5.12.02.2026 проведена профилактическая беседа старшим инспектором ПДН МО МВД России «Шумерлинский» майором полиции Курналеевой А.П. по защите от онлайн-мошенников, дропперство, профилактика совершения террористических и экстремистских действий.

6.08.09. 2025 года педагог – психолог Максимова М.Г. провела беседу «Как не стать жертвой кибербуллинга?» Педагог познакомила обучающихся 9 класса, какие формы может принимать интернет-травля и как с ней бороться, раздала памятки, которые помогут сделать пребывание в сети более комфортным.

7. 12.02.2026 проведена профилактическая беседа старшим инспектором ПДН МО МВД России «Шумерлинский» майором полиции Курналеевой А.П. по профилактике буллинга.

8. 21.05.2026 инспектор ПДН МО МВД России «Шумерлинский» лейтенант полиции Козырева Н.К. и совместно с начальником поисково-спасательной службы г.Шумерля Сапаровым С.В. провели профилактическую беседу с учащимися 1-10 классов в преддверии летних каникул по темам: «Профилактика Интернет-мошенничества», по соблюдению правил дорожного движения, в том числе в темное время суток и на наиболее уязвимых участках автодорог (пешеходные переходы, обочины, перекрестки) и использованию световозвращающих элементов на предметах одежды, о недопустимости нахождения несовершеннолетних детей в темное время суток без сопровождения взрослых, по соблюдению безопасности на водных объектах, по пожарной безопасности. Социальным педагогом с детьми 9-10 классов проведены беседы «Права и обязанности несовершеннолетнего», «Я и моя уличная компания».

В 2025-2026 учебном году проведено 9 заседаний Совета профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. На них рассмотрены следующие вопросы:

1. Избрать новый состав Совета профилактики.

2. Планирование работы на новый учебный год.
3. Отчёт общественных воспитателей за летний период. Составление списков учащихся «группы риска» (состоящих на учете в ПДН, на внутришкольном учете).
4. План работы на осенние каникулы.
5. Закрепление общественных воспитателей над учащимися, стоящими на учете КДН и ЗП, ПДН и в школе.
6. Профилактическая беседа с учащимися, требующими особого педагогического внимания со стороны классного руководителя.
7. Анализ привлечения детей из «группы риска» в действующие кружки и спортивные секции.
8. Обследование условий жизни опекаемых детей. Проведение рейдов в неблагополучные и семьи детей «группы риска».
9. Организация встречи учащихся с инспектором по делам несовершеннолетних.
10. Анкетирование учащихся 9 классов с целью выяснения их занятости во внеурочное время.
11. Посещение на дому семей учащихся, состоящих на внутришкольном учете и учете в КДН и ПДН
12. Проведение профилактических бесед в рамках проведения оперативно-профилактических операций «Полиция и дети», «Сообща, где торгуют смертью», «Условник», «Молодежь за ЗОЖ» с учащимися 1-4, 5-8, 9-10 классов, с разъяснением статей КРФ об АП и УК РФ.
13. План работы на зимние каникулы и проведение новогодних праздников.
14. Подведение итогов работы Совета профилактики в 1 полугодии.
15. Обсуждение итогов успеваемости в 1 полугодии
16. Проведение Совета профилактики с участием детей «группы риска», состоящих на учете в ПДН и КДН и ЗП, детей из СОП.
17. Собеседование с учащимися 1-10 классов, имеющих пропуски уроков без уважительной причины.
18. Индивидуальные беседы с учащимися по предупреждению совершения правонарушений и преступлений, и других общественно-опасных деяний.
19. Совместные рейды по месту жительства учащихся, уклоняющихся от учебы, либо систематически прогуливающих учебные занятия.
20. Анкетирование учащихся 9 и 10 классов о перспективах продолжения образования после окончания школы.
20. Посещение на дому учащихся, состоящих на внутришкольном учете, неблагополучных семей, семей, находящихся в социально-опасном положении.
21. Отчёт классных руководителей 1-10 классов об итогах посещаемости учащихся за 3 четверть и отчёт по профилактике правонарушений с детьми «группы риска» и с детьми из неблагополучных семей, с детьми из социально опасных семей.
22. Организация свободного времени учащихся школы в каникулярное время
24. Анализ обследования жилищно – бытовых условий. Реализация планов помощи детям, находящимся в социально – опасном положении.
25. Ответственность несовершеннолетних перед законом.
- Приглашение родителей, у которых отсутствует контроль за поведением ребенка.
26. Приглашение учащихся, состоящих на ВШК.
27. Уроки здоровья (беседы медицинского работника по профилактике наркомании, алкоголизма, табакокурения).
28. Участие в мероприятиях, направленных на предупреждение безнадзорности и беспризорности, употребление спиртных напитков, наркомании и токсикомании среди учащихся.
29. подведение итогов работы Совета профилактики безнадзорности и правонарушений за 2025-2026 учебный год.

30. Контролировать летний отдых учащихся разных категорий (опекаемые, состоящие на внутришкольном учете и на учете в КДН и ПДН, дети из неблагополучных, малообеспеченных, многодетных семей, социально-опасных семей).

Скоординировав усилия администрации, учителей, классного руководителя, социального педагога, педагога – психолога в работе с родителями по созданию атмосферы взаимоподдержки и общности интересов учителя, ученика и родителей, мы надеемся на хороший результат.

Профилактика экстремизма и терроризма среди обучающихся в МБОУ «Юманайская СОШ им. С.М. Архипова»

2025-2026 учебный год

В школе разработан план мероприятий по противодействию экстремизму и терроризму.

В сентябре проведены родительские собрания, на котором родители были ознакомлены с правами и обязанностями участников образовательного процесса («Закон об Образовании РФ»), разработаны и введены в действие локальные акты, должностные инструкции для работников школы.

2 сентября организован Всемирный день борьбы с терроризмом.

В образовательный процесс включены в содержание учебных предметов (обществознание, история и др.) темы по профилактике экстремистских проявлений, формированию законопослушного толерантного поведения обучающихся.

На уроках истории для учащихся 5-7 классов проведены уроки памяти и мужества «Всемирный день борьбы с терроризмом», для учащихся 8-11 классов проведены уроки по теме «Глобальные проблемы современности», «Разговоры о важном».

Ведется мониторинг изучения интересов и потребностей учащихся школы:

- выявление проблемных детей, склонных к непосещению занятий, уклонению от учебы, допускающих прогулы, грубость с педагогами и сверстниками, недисциплинированность, склонных к участию в неформальных молодежных группировках;
- выявление учащихся, склонных к совершению правонарушений, преступлений, и детей, находящихся без контроля родителей во второй половине дня.

В школе ведётся **мониторинг учащихся группы риска**. С детьми, состоящими на всех видах учёта, постоянно проводятся индивидуальные беседы соцпедагогом, педагогом-психологом и классными руководителями. По мере необходимости посещаются семьи, проводится работа с родителями.

Ежемесячно в школе проводятся заседания Совета по профилактике правонарушений. На Совете рассматриваются вопросы, связанные с поведением учащихся на уроках и во внеурочное время, пропуски уроков без уважительной причины, успеваемость, опоздания.

Работа Совета по профилактике правонарушений среди учащихся строится в тесном контакте с сельской администрацией. Совместно с членами КДН посещаются неблагополучные семьи, проводятся беседы. В школе налажено сотрудничество с органами ПДН. Были организованы встречи обучающихся с представителями правоохранительных органов (инспектором ПДН) с целью разъяснения российского законодательства по противодействию экстремистской деятельности.

Проводится работа с родителями:

-классные родительские собрания по вопросам воспитания культуры толерантности: "Формирование толерантного поведения в семье",

-индивидуальные консультации для родителей.

В ОУ осуществляется **контроль контекстной фильтрации использования сети «Интернет»**, проводятся инструктажи по использованию школьной локальной сети «Интернет», организуются проверки фонда библиотеки на наличие экстремистской литературы.

Регулярно проводятся **учебно - тренировочные занятия** с педагогическим составом и обучающимися школы по эвакуации из здания школы на случай возникновения чрезвычайных ситуаций, по правилам поведения в случае угрозы атаки БПЛА и ракетной опасности. В начале и в конце учебного года проведены Всероссийские учения.

В течение учебного года уделялось большое внимание вопросам гражданской защиты, правилам пожарной безопасности, правилам антитеррористической безопасности. В целях всесторонней проверки готовности учебного заведения неоднократно проведены тренировки по эвакуации на случаи пожара, тематические классные часы по знанию правил пожарной безопасности и инструктажи по ППБ, по правилам поведения на случай чрезвычайных ситуаций, по правилам поведения в случае угрозы атаки БПЛА и ракетной опасности, организован просмотр обучающих видеороликов по антитеррористической безопасности.

№ п/п	Мероприятия	Ответственные
1.	Во всех классах проведены инструктажи с учащимися по пожарной безопасности, ПДД и охране труда	Классные руководители
2	На общешкольной линейке проведено выступление: «Будьте осторожны»	Администрация
3.	В классах обновлены стенды по пожарной безопасности, ПДД и охране труда	Классные руководители
5.	Проведены беседы по пожарной безопасности в классах:	классные руководители, учитель ОБЗР
6.	Выставка рисунков учащихся 1 -7 классов «Осторожно, огонь!»	Абрамова В.В.
7	Организована работа ДЮП	Учитель ОБЗР
8	На родительских собраниях проводятся беседы: «О шалостях детей с огнем»; «Огонь – друг или враг?»	Классные руководители
9.	Тематические уроки по ОБЗР: 8 класс – «Пожары в жилых и общественных зданиях» -«Профилактика пожаров и организация защиты населения» - «Первичные средства пожаротушения» 9 класс – «Права и обязанности граждан в области пожарной безопасности»; - «Разведение костра и обустройство кострового места в походе» 9 класс – «Законодательство РФ о пожарной безопасности» - «Правила личной безопасности при пожаре» - «Оказание первой помощи при пожаре»	Учитель ОБЗР
10	Все учащиеся школы просмотрели онлайн-урок по безопасности на водных объектах	Классные руководители

11	Тематические классные часы по антитеррористической безопасности.	Классные руководители
----	--	-----------------------

Выводы: Факторы, благоприятно влияющие на воспитание учащихся:

1. система мер по пропаганде ЗОЖ, профилактике безопасности и правонарушений.
2. работа школьного ученического самоуправления и работа Движения Первых.
3. воспитание учащихся на национально-культурных, боевых и трудовых традициях народа.
4. использование традиционных возможностей семьи.
5. Широкое взаимодействие с социумом.

Но есть факторы, негативно влияющие на воспитание учащихся:

1. влияние СМИ;
2. влияние общества.

Резервом для дальнейшего планирования работы на следующий учебный год является совершенствование работы с родителями, общественностью, дальнейшая работа по организации деятельности РДДМ, формирование в детской среде лидеров, развитие творческих способностей через общественно-полезную и досуговую деятельность.

Тенденцией изменения уровня воспитанности учащихся является увеличение в числе учащихся лидеров, а остальные учащиеся будут равняться на них.

Школа работает в данном направлении, из года в год лидеров и активистов в школе становится все больше.

15. АНАЛИЗ РАБОТЫ С РОДИТЕЛЯМИ, ОБЩЕСТВЕННОСТЬЮ.

Школа, семья, общественность – единое целое. Школа, принимая участие в воспитании и обучении, полагается не только на свои силы, но и на помощь и поддержку со стороны родителей, общественности.

Только работая взаимосвязано, возможно достигнуть хороших результатов по делу обучения и воспитания учащихся. Поэтому каждый учитель, классный руководитель нашей школы находится в постоянном поиске новых подходов к работе с родителями, использует различные методы и претворяет свои идеи в жизнь.

Наиболее эффективным видом работы с родителями является проведение классных родительских собраний, что позволяет родителям увидеть учебно-воспитательный процесс изнутри, а также способствует лучшему узнаванию своего ребёнка родителями. Этим методам и методам эксперимента (об этом говорилось раньше) в большинстве случаев плодотворно пользуются классными руководителями начального звена и 5-7 классов (День матери, новогодние праздники, «праздник пап», «праздник мам», день семьи и др.). Очень трогательно и красочно проходят дни открытых дверей в праздники: 1 сентября, последний звонок, новый год и другие. Классные руководители ведут мониторинг посещаемости родителей на классных и общешкольных родительских собраниях. По итогам мониторинга в 2025-2026 учебном году 100% посещаемость родителей в начальных классах, в 6-9 классах классные и общешкольные собрания посетили от 35 до 60% родителей.

Активно взаимодействует школа с Юманайской с/а, с ЮСДК, с отделением временного проживания в д. Кадеркино. Совместно планируются и проводятся праздники: «День пожилых людей», «День семьи», «День Матери».

Такие совместные мероприятия учащихся, учителей, родителей и общественности помогают достичь больших результатов в воспитании и обучении учащихся, школа

обогащается материально-технической базой и материалами для дальнейшей работы историко-краеведческого музея. Дети чувствуют поддержку родителей.

Выводы: Положительным моментом в совместной работе школы, общественности, с трудовыми коллективами стало применение более разнообразных видов деятельности.

На следующий год необходимо совершенствовать работу в данном направлении.

В целях сохранения и укрепления здоровья, учащихся и формирования здорового образа жизни в течение года велась наложенная работа по разным направлениям:

- 1) санитарно-гигиеническая и санитарно-просветительная работа;
- 2) физкультурно-оздоровительная работа;
- 3) операция «Здоровые дети»;
- 4) правильная организация питания;
- 5) духовное здоровье;
- 6) медицинское обслуживание.

Все вышеперечисленные направления работы, хороший морально-психологический климат в школе, правильно организованный режим труда и отдыха положительно влияют на сохранение и укрепление здоровья учащихся, и формирования ЗОЖ.

Вся проводимая работа помогает достичь значительных успехов в овладении детьми необходимыми гигиеническими навыками: умение и желание детей делать утреннюю зарядку, потребность в ежедневных гигиенических процедурах, соблюдение личной гигиены и опрятности в одежде, правильная посадка во время занятий, правильное питание, постоянный двигательный режим и т.д.

16. Оценка деятельности школы и задачи на 2026 - 2027 учебный год

Анализ деятельности общеобразовательной организации показал, что в МБОУ «Юманайская СОШ им. С.М.Архипова» общая численность обучающихся по школе составил 44 человека, общая численность воспитанников в дошкольной группе-11, в том числе в режиме полного дня – 11. По образовательной программе начального общего образования- 13 человек, по образовательной программе основного общего образования- 27 человек, по образовательной программе среднего общего образования- 4 человека.

Все учащиеся 1-4, 5-8 классов в 2025-2026 учебном году прошли промежуточную аттестацию, все переведены в следующий класс, из них 1 ученик 2 класса условно и 1 ученик 4 класса. Прошли ЦПМПК.

Все выпускники 9 класса в 2026 году получили зачет по итоговому собеседованию, успешно справились с ГИА и все получили аттестаты об основном общем образовании.

Общие выводы, рекомендации и задачи на 2026-2027 учебный год

В основном поставленные задачи перед школой на 2025-2026 учебный год были выполнены.

1. Общее количество учащихся за последние годы снижается. Школа работает в одну смену.

2. Образовательная программа школы и учебный план предусматривают выполнение государственной функции школы – обеспечение дошкольного, основного общего и среднего общего образования, всестороннее развитие ребенка в процессе обучения.

3. Оценка реализации учебных программ и тематического планирования выявила их соответствие образовательному минимуму по всем предметам, ФГОСы и ФОПы реализованы в полном объеме. Управление школой осуществляется на основе принципов единоначалия и коллегиальности.

4. Расписание учебных занятий было составлено в соответствии с санитарными нормами и с учетом целесообразности учебно-воспитательного процесса, включало в себя все образовательные компоненты, представленные в учебном плане школы.

5. Охват горячим питанием в школе составляет 100%.

6. Общая успеваемость по школе в сравнении с предыдущим годом осталась примерно на том же уровне.

7. На уровне НОО и ООО количество обучающихся, успевающих на «4» и «5», осталась на том же уровне, по сравнению с прошлым годом.

8. Итогом целенаправленной работы с обучающимися над развитием их способностей является увеличение количества учеников, мотивированных на обучение и творчество.

9. Уровень соответствия реальной подготовки обучающихся федеральному государственному образовательному стандарту устанавливается путем осуществления текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации, государственной итоговой аттестации.

10. Повысился профессиональный уровень педагогического коллектива школы через курсы повышения квалификации, семинары, творческие встречи, мастер-классы и т.д.

11. Родители, выпускники и местное сообщество высказывают позитивное отношение к деятельности школы.

Текущие задачи на 2026-2027 учебный год:

• продолжение работы в рамках реализации ООП ДО, ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО

- внедрение измененных ФООП НОО, ООО, СОО с 1 сентября 2026 года.

• реализация программы развития школы;

• работа школы над методической темой;

• работа над эффективным использованием ИКТ на уроках, во внеурочной и административной работе;

• диагностика состояния учебно-воспитательного процесса, выявление отклонений от стандарта образования, создание обстановки заинтересованности, доверия и совместного творчества: учитель-ученик, руководитель-учитель, учитель-родитель, руководитель-родитель;

• работа всех структур в инновационном направлении развития школы;

• развитие научно-исследовательских навыков и творческих способностей одаренных детей;

• совершенствование системы воспитания здорового образа жизни, системы здоровьесберегающих технологий обучения и формирование у воспитанников и учащихся ценностного отношения к своему здоровью.

➤ Повышение профессионального мастерства педагогов и активное применение новых образовательных технологий, современных методов обучения и организация учебной деятельности, способствующей раскрытию индивидуальности и творческого потенциала личности.

➤ Обеспечение формирования у учащихся ключевых компетенций, необходимых для непрерывного самообразования и самореализации в быстроразвивающемся обществе.

➤ Работа по формированию и развитию активной гражданской позиции, здорового образа жизни, экологического и духовно-нравственного воспитания обучающихся.

➤ Накопление информационно-методической и материально-технической базы школы.

➤ Пересмотрение методов преподавания, которые состоят во введении и апробации форм работы, основанных на ответственности и инициативе самих учеников.

- Повышение мотивации к обучению, раскрытие интеллектуального и творческого потенциала учащихся.
- Получение каждым учеником качественного образования.
- Рост активности участия учащихся в инновационных проектах и программах.
- Благоприятные условия для формирования и развития активной гражданской позиции, экологического и духовно-нравственного воспитания учащихся.
- Профессиональные и компетентные педагоги, соответствующие изменившемуся государственному заказу и социальному запросу.
- Увеличение и укрепление связей с социальными партнерами.
- Повышение имиджа школы.

Директор МБОУ «Юманайская СОШ им. С.М. Архипова» Шумерлинского муниципального округа Чувашской Республики Федорова Г.А.