

«Развитие речи при помощи природного материала»

Развитие речи и коррекция речевых нарушений наиболее плодотворно происходит в игре. Предлагаю Вашему вниманию игры с природным материалом, которые могут использоваться при развитии звуковой стороны речи, дыхания, мелкой моторики, лексико-грамматического строя и связной речи. Кроме того, они способствуют развитию фантазии и воображения, внимания, памяти и сенсорному развитию.



Развитие мелкой моторики и автоматизация звуков

«С шишками играем и массаж мы выполняем!» (игровой самомассаж сосновыми шишками):

- Перекатывание шишек между ладонями.
- Сжимание и разжимание шишек.
- Прокатывание шишки от кончиков пальцев до локтя и обратно.
- Круговые движения сосновой шишкой между ладонями.
- Надавливание шишкой на основание большого пальца, указательного, среднего, мизинца и середину ладони.



«Сухой бассейн» Ход игры: ребенок опускает руки в сухой бассейн и ищет игрушку на автоматизируемый звук. Когда находит игрушку, четко ее называет.

«Дорожка»

Ход игры: на столе выкладывается прямая линия. Ребенку предлагается рядом выложить еще одну, получится дорожка для машинки или ручеек для кораблика. В следующий раз дорожка выкладывается извилистой или ломанной линиями. Затем по этой дорожке можно проехать или проплыть, произнося автоматизируемый звук.

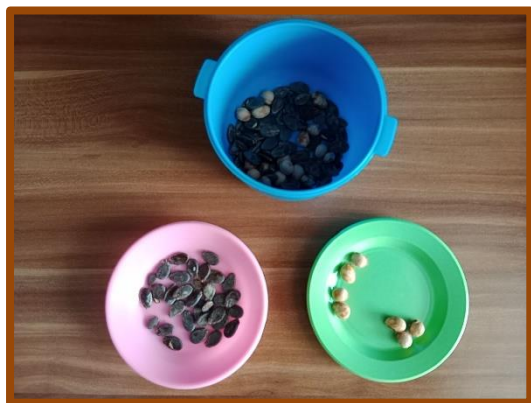


«Накормим Колобка»

Ход игры: ребенку предлагается проговаривать речевой материал, например слоги на автоматизируемый звук и одновременно «кормить Колобка» горохом или семенами подсолнечника.



«Золушка» (сортировка мелких предметов)



В большой ёмкости перемешаны различные мелкие предметы. Это могут быть семечки, фасоль, горох, косточки фруктов. Понадобятся и более мелкие ёмкости по количеству сортов предметов. Ход игры: Взрослый даёт задание, например, разложить семечки и косточки по тарелкам. Если ребёнок берёт косточку, то он проговаривает слог «ра», если семечко – то «ры». Можно предложить припоминать слова с заданным звуком в начале, середине, конце.

«Собери игрушку»

Ход игры: взрослый предлагает ребенку собрать любую игрушку. Чтобы взять один предмет (например, желудь) ребенок, называет слог или слово на закрепляемый звук.



«Выложи по контуру»

Ход игры: ребенку предлагается изображение какого-либо предмета, дается задание выложить природный материал по контуру изображения.



Развитие дыхания

«Забей мяч в ворота»

Для игры потребуются: карандаши, желудь.

Ход игры: из карандашей выкладываются ворота, ребенку предлагается сделать вдох носом и длительный плавный выдох ртом, чтобы забить мяч (желудь) в ворота.



«Качели»



Ход игры: ребенку, находящемуся в положении лежа, кладут на живот в области диафрагмы шишку. Вдох и выдох – через нос. Взрослый произносит рифмовку:

Качели вверх (вдох),
Качели вниз (выдох),
Крепче ты, дружок, держись.

«Соревнование желудей» (орехов, каштанов)

Ход игры: для «забега» нужно подготовить «стадион» — на столе обозначить место старта и финиша. Соревноваться в скорости будут желуди! Участники такого «забега» по очереди дуют на своего «спортсмена». Задача — прийти к финишу первым.



«Листопад»

Ход игры: ребенку предлагают медленно сдувать листья (крылатки), лежащие на папке (на уровне губ ребёнка - на расстоянии не менее 25 см от лица).

«Осенние листья»

Ход игры: для этой игры нужно натянуть шнур на уровне чуть выше роста ребёнка и привязать к нему сухие листья на ниточках. Ребенку предлагается дуть на листики и смотреть, как они кружатся и танцуют.



Развитие лексико-грамматического строя речи

«Сосчитай»

Ход игры: ребенку предлагается считать предметы в пределах 10. Например, одна шишка, две шишки, три шишки, четыре шишки, пять шишек, шесть шишек, семь шишек, восемь шишек, девять шишек, десять шишек.



Игра «Где шишка?»

Ход игры: ребенку предлагают назвать, где находится шишка (по предмету или следам демонстрируемых действий), используя предлоги на, под, в, за, к, от, около, из-за, из-под, между. При этом он должен не только уместно употребить предлоги, но и правильно произнести окончания существительных.

Например:

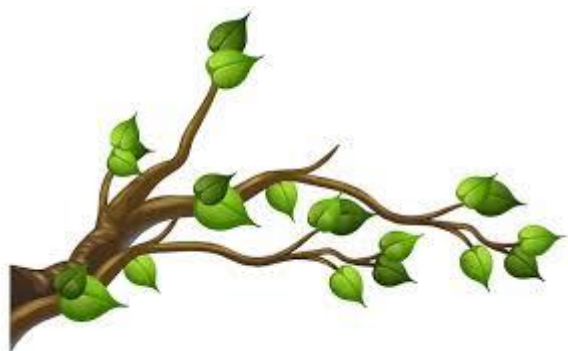


Шишка в коробке.
Шишка на коробке.
Шишка за коробкой.
Шишка перед коробкой.
Шишка у коробки.
Шишка под столом.
Шишка над столом.
Шишка в руке.

Игра «Измени слово»

Ход игры: ребенку предлагается изменить предложение, сказанное неправильно.

Например:



В лесу растёт много (*дерево*).
На дереве много (*ветка*).
У меня меньше (*шишка*), чем у Вовы.
Петя собрал столько же (*орех*), сколько и Света.
На столе лежит больше (*ракушка*), чем на полке.

Игра «Договори предложение»

Ход игры: ребенку предлагается договорить за взрослым предложение, опираясь на предложенный предмет.

Например:

Мы собрали в букет пять желтых ... (*листьев*)

Мальчики принесли шесть ... (*шишек*)

В сумке лежало пять ... (*орехов*)

Дети сделали четыре поделки из ... (*каштанов*)



Развитие фонематических представлений

«Шумящие баночки»

Ход игры: взрослый предлагает ребенку послушать звучание баночек, наполненных крупой, горохом, семечками и угадать по звуку, что находится внутри каждой баночки.



«Построй (нарисуй) предмет с заданным звуком»

Ход игры: взрослый говорит ребенку определенный звук, например, [С], предлагает придумать слово, начинающееся с этого звука (солнце, сапоги, сумка и т.д.), и выложить данный предмет из различных предметов.



Игра «Шишки для белочки»

Ход игры: ребенку предлагается положить игрушечной белочке шишку тогда, когда он услышит заданный звук.



Обучение грамоте

«Выложи букву»



Ход игры: ребенку предлагается трафарет буквы (ее изображение), он должен выложить букву желудями (камушками, ракушками). Усложнение: выложить букву по памяти; определить первый звук в слове, например, облако, выложить букву О; определить последний звук в слове – выложить букву; выложить слово.

«Вылечи букву»

Ход игры: на столе пишется любая буква, затем стирается ее часть так, чтобы буква оставалась узнаваемой. Ребенку предлагается «вылечить» букву, выложив из природного материала недостающую часть.



Развитие связной речи

Игра «Распутай предложение»

Ход игры: взрослый называет слова и предлагает ребенку составить из них предложение. Ребенок произносит составленное предложение.

Например:

Растет, шишка, елке, на. – На елке растет шишка.

Желуди, дуб, под, лежали. – Желуди лежали под дубом.

Саша, найти, ракушки, на, берег. – На берегу Саша нашел ракушки.



«Придумай рассказ»

Ход игры: ребенку предлагают «нарисовать» какого-нибудь героя, а затем придумать с этим героем рассказ или сказку.

Развитие высших психических

функций

«Волшебное превращение»

Ход игры: из природного материала выкладывается геометрическая фигура (круг, квадрат, овал, прямоугольник) и ребенку предлагается «дорисовать» фигуру так, чтобы получился предмет (например, из круга – солнышко, часы, бублик, лицо и т.п.)



«Бусы для куклы»

Ход игры: ребенку предлагается собрать для куклы бусы, для этого необходимо посмотреть на последовательность «бусинок» и продолжить выкладывать в заданной последовательности. Например, взрослый выкладывает очередность «бусинок»: каштан, шишка, ракушка, каштан, шишка...



«Чего не стало?»

Ход игры: ребенку предлагают запомнить природные материалы, лежащие перед ним на столе, а затем закрыть глаза. Взрослый убирает один предмет, а ребенок, открыв глаза, называет, что пропало.

Предложенные игры адаптированы для работы с природным материалом учителем-логопедом МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 48 «Журавлик» Н. Н. Михайловой.