

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЦП
СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП
СЕРТИФИКАТ: 00B8 BB0D FE9A C1F1 502A 5FEC 0F04 460B 40
ВЛАДЕЛЕЦ: ЧУРБАНОВА ЕЛЕНА ВЛАДИМИРОВНА
ДЕЙСТВИТЕЛЕН: С 30 МАРТА 2026 Г. ПО 23 ИЮНЯ 2027 Г.

СОГЛАСОВАНО
на заседании
Педагогического совета
Протокол №4
от « 09 » апреля 2026 г. №



Заведующий
МБДОУ «Детский сад «Сказка» г. Ядрина
Е. В. Чурбанова
Приказ от « 09 » апреля 2026 г. № 34-02

Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад «Сказка» комбинированного вида г. Ядрина
Ядринского муниципального округа Чувашской Республики
за 2025 год

г. Ядрин

Входящий № 10
от 10 . 04 . 2026 г.

Введение

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №462 от 14.06.2013 г. «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательных организаций» (№ 1218 от 14.12.2017 «О внесении изменений в порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462») с целью определения эффективности образовательной деятельности дошкольного учреждения за 2025 год, выявления возникших проблем в работе, а также для определения дальнейших перспектив развития ДОО было проведено самообследование.

Процедуру самообследования регулируют следующие нормативные документы и локальные акты:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012 г. (ст.28 п. 3, 13, ст.29 п.3);
- Постановление Правительства Российской Федерации № 582 от 10.07.2013 г.
- «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации №1324 от 10.12.2013 г. «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- Положение о порядке подготовки и организации проведения самообследования в МБДОУ «Детский сад «Сказка» г. Ядрина;
- Устав МБДОУ «Детский сад «Сказка» г. Ядрина.

Информационная открытость образовательной организации определена статьей 29 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и пунктом 3 Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно - телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, утвержденных Постановлением Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 г. № 582.

Цель самообследования - обеспечение доступности и открытости информации о состоянии развития организации на основе анализа показателей, установленных федеральным органом исполнительной власти, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

В процессе самообследования проводится оценка:

- образовательной деятельности;
- системы управления организацией;
- содержания и качества подготовки обучающихся;
- организации учебного процесса;
- востребованности выпускников;
- качества кадрового, учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы;
- функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- анализ показателей деятельности организации.

Процедура самообследования включает в себя следующие этапы:

- планирование и подготовка работ по самообследованию;
- организация и проведение самообследования;
- обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета;

➤ рассмотрение отчета органом управления организации, к компетенции которого относится решение данного вопроса.

Методика самообследования предполагает использование целого комплекса разнообразных методов, которые целесообразно выделить в две группы:

➤ пассивные (наблюдение, количественный и качественный анализ продуктов деятельности и т.п.),

➤ активные (анкетирование, собеседование, тестирование).

Состав комиссии, ответственной за организацию и проведение самообследования в МБДОУ «Детский сад «Сказка» г. Ядрина:

Чурбанова Е. В. – заведующий;

Данилова С. А. – старший воспитатель;

Ефимова И. А. – воспитатель;

Борисов Н. Г. – заведующий хозяйством;

Павловская Н. Г. – медицинская сестра.

Общие сведения об образовательной организации

Информация о полном и сокращенном наименовании образовательной организации

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Сказка» комбинированного вида г. Ядрина Ядринского муниципального округа Чувашской Республики

МБДОУ «Детский сад «Сказка» г. Ядрина

Информация о дате создания образовательной организации

корпус 1 – 2014 год, корпус 2 – 1988 год

В соответствии с постановлением администрации Ядринского муниципального округа от 31.01.2025 г. №139 Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Пукане» комбинированного вида г. Ядрина Ядринского муниципального округа Чувашской Республики реорганизовано путем присоединения к Муниципальному бюджетному дошкольному образовательному учреждению «Детский сад «Сказка» г. Ядрина Ядринского муниципального округа Чувашской Республики.

В соответствии с постановлением администрации Ядринского муниципального округа от 27.03.2025 г. №472 изменено наименование Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Сказка» г. Ядрина Ядринского муниципального округа Чувашской Республики на Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Сказка» комбинированного вида г. Ядрина Ядринского муниципального округа Чувашской Республики.

Информация об учредителе образовательной организации

Учредителем и собственником имущества Учреждения является администрация Ядринского муниципального округа Чувашской Республики.

Адрес: 429060, Чувашская Республика, Ядринский муниципальный округ, г. Ядрин, ул. 30 лет Победы, д. 1

Сайт: <https://yadrin.cap.ru/?ysclid=m8vhns wrb7641866362>

Телефон:

8(83547)22350, 8(83547)22245 – приемная главы Ядринского муниципального округа

8(83547)22436 – заместитель главы по социальным вопросам – начальник отдела образования

Информация о месте нахождения образовательной организации

1 корпус – 429060, Чувашская Республика, Ядринский муниципальный округ, г. Ядрин, ул. Советская, д. 33

2 корпус - 429061, Чувашская Республика, Ядринский муниципальный округ, г. Ядрин, ул. Чапаева, д. 22

Информация о режиме и графике работы образовательной организации

пятидневная рабочая неделя: понедельник – пятница;

выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни, установленные законодательством РФ.

1 корпус: с 7.00 до 19.00 2 корпус: с 7.15 до 17.15

Информация о контактных телефонах образовательной организации

1 корпус: 8(83547)22847

2 корпус: 8(83547)21283

Информация об адресах электронной почты образовательной организации

yadrin_detsad-skazka@rchuv.ru

Информация об адресе официального сайта в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» - <https://ds2-yadrin.edu21cap.ru>

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 – дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО), которая составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО) и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

ОП ДО была рассмотрена и согласована на заседании педагогического совета от 20.08.2025 г. № 1. ОП ДО была разработана рабочей группой из числа педагогических работников на основании ФГОС ДО и ФОП ДО. Также в содержание программы входит рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы.

Программа состоит из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть ОП ДО оформлена с учетом ФОП ДО. Вариативная часть включает авторские и парциальные программы, которые отражают специфику Детского сада, индивидуальные потребности воспитанников, мнение их родителей и условия, в которых проходит педагогический процесс.

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры МБДОУ «Детский сад «Сказка» г. Ядрина была проведена промежуточная оценка степени соответствия РППС Детского сада требованиям ФГОС и ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения.

В ходе контроля выявлено: созданная РППС в Детском саду учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

Образовательный процесс для детей с ОВЗ и детей-инвалидов осуществляется в соответствии с адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с ТНР, по адаптированной программе дошкольного образования для детей с ЗПР, по адаптированной программе дошкольного образования для детей с РАС, по адаптированной программе дошкольного образования для детей с ОДА, по адаптированной программе дошкольного образования для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), которые разработаны на основании Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования.

Образовательная деятельность по ОП ДО осуществляется в группах общеразвивающей и комбинированной направленности.

В Детском саду функционируют 9 возрастных групп. Из них:

- *Корпус 1*

Направление	Возраст	Количество групп	Количество детей
Общеразвивающее	Ранний возраст	1	11
	Вторая младшая	1	12
	Средняя	1	14
	Старшая	1	16
Компенсирующее	Разновозрастная	1	6
Итого		5	59

• **Корпус 2**

Направление	Возраст	Количество групп	Количество детей
Общеразвивающее	Ранний возраст	1	14
	Младший возраст	1	15
	Средняя группа	1	20
	Подготовительная	1	23
Итого		4	72

Воспитательная работа. Реализация цели и задач программы воспитания осуществлялась по основным направлениям (модулям):

- развитие основ нравственной культуры;
- формирование основ семейных и гражданских ценностей;
- формирование основ гражданской идентичности;
- формирование основ социокультурных ценностей;
- формирование основ межэтнического взаимодействия;
- формирование основ информационной культуры;
- формирование основ экологической культуры;
- воспитание культуры труда.

Для реализации программы воспитания был оформлен календарный план воспитательной работы, который включает в себя общесадовские и групповые мероприятия. План составлен с учетом федерального календарного плана воспитательной работы.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2025 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	89	67,9 %
Неполная с матерью	14	10,6 %
Неполная с отцом	3	2,3 %
Оформлено опекунов	2	2,3 %

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	22	16,7 %
Два ребенка	47	35,8 %
Три ребенка и более	53	40,4 %

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Вывод: все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в Детском саду имеются в наличии. Образовательная деятельность в ДОО в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства.

II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: - развития образовательных услуг; - регламентации образовательных отношений; - разработки образовательных программ; - выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; - материально-технического обеспечения образовательного процесса; - аттестации, повышения квалификации педагогических работников; - координации деятельности методических объединений.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: - участвовать в разработке и принятии коллективного договора,

	Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
--	---

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

Взаимодействие ДОО с семьями воспитанников носит систематический плановый характер. Самые активные формы работы – родительские собрания с использованием современного мультимедийного и интерактивного оборудования, где родители являются не пассивными слушателями, а активными участниками разговора.

Для повышения эффективности работы в ДОО регулярно проводится изучение мнения родителей. Анализ результатов анкетирования родителей воспитанников позволил установить соответствие результатов деятельности дошкольного учреждения запросам родителей, их удовлетворение качеством образовательных услуг. В 2025 году педагогами были организованы разнообразные формы работы с родителями: анкетирование, опросы, консультирование, общие и групповые родительские собрания, акции, наглядное информирование, открытые показы образовательной деятельности, праздники, развлечения, спортивные соревнования.

С 2024 года Детский сад ведет государственные паблики – официальные сообщества, где пользователи получают актуальную достоверную информацию о работе органов власти, деятельности ДОО, ежедневно получают новостную информацию, объявления, у каждого имеется возможность выйти на обратную связь, оставить обращение в комментариях к постам.

По итогам 2025 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Вывод: МБДОУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяют его стабильное функционирование. Управление Детским садом осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Содержание образовательных программ Детского сада соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Формами организации педагогического процесса в МБДОУ являются:

- занятие – организованная образовательная деятельность;
- образовательная деятельность в режимных моментах;
- самостоятельная деятельность;
- деятельность по интересам: кружки.

ООД организуется в соответствии с учебным планом и сетками занятий. Образовательная деятельность строилась по комплексно-тематическому принципу

на основе интеграции образовательных областей. Работа над темой велась как на занятиях, так и в процессе режимных моментов и самостоятельной деятельности детей в обогащенных по теме развивающих центрах. Количество ООД и их длительность определены таблицей 6.6 СанПиН 1.2.3685-21 и зависят от возраста ребенка.

Реализация ОП ДО строилась в соответствии с образовательными областями:

- «Физическое развитие»;
- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Речевое развитие».

Педагогическая диагностика. Диагностическая работа по выявлению уровня развития воспитанников проводится в три этапа: сентябрь – первичная диагностика, декабрь – промежуточная диагностика, май – итоговая диагностика. Для проведения диагностики педагоги использовали произвольные формы на основе малоформализованных диагностических методов: наблюдение, свободные беседы, анализ продуктов детской деятельности, специальные диагностики ситуации, дополнительные методики по образовательным областям. Для фиксации результатов диагностики были использованы карты наблюдения и диагностики.

Основная первичная диагностика проводилась с 9 по 20 сентября.

Цель первичной диагностики: выявить стартовые условия (исходный уровень развития), определить проблемные сферы, сформулировать цели, разработать проект образовательной деятельности на год.

Цель итоговой диагностики: оценить степень решения поставленных задач и определить перспективы дальнейшего проектирования образовательной деятельности.

Так, результаты качества освоения ОП ДО Детского сада на конец 2025 года выглядят следующим образом:

Показатель	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% в пределах нормы
Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	48	37	77	58	6	5	131	95%
Качество освоения образовательных областей	45	34	69	53	6	5	131	87%

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня Детского сада:

- режимные моменты;
- игровая деятельность;
- специально организованные традиционные и интегрированные занятия;

- индивидуальная и подгрупповая работа;
- самостоятельная деятельность;
- опыты и экспериментирование.

Воспитательная работа в 2025 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы. Всего было проведено 42 мероприятия. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, детей и их родителей разнообразны: коллективные мероприятия, тематические досуги, выставки, акции, марафоны и т.д.

Деятельность Детского сада направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО и ФОП ДО.

В основу воспитательно-образовательного процесса МБДОУ в 2025 году были положены образовательная программа дошкольного образования, самостоятельно разработанная в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом федеральной образовательной программы дошкольного образования, и адаптированная образовательная программа для детей с ОВЗ. В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет обеспечить бесшовный переход воспитанников Детского сада в школу.

Работа с детьми с ОВЗ. В 2024/25 учебном году коррекционную помощь в комбинированной и компенсирующей группах получал 16 детей.

Коррекционная работа проводилась с использованием наглядных, практических и словесных методов обучения и воспитания с учетом психофизического состояния детей, с использованием дидактического материала. Коррекционная работа проводилась по следующим направлениям: накопление и актуализация словаря, уточнение лексико-грамматических категорий, развитие фонематических представлений, коррекция нарушений звукопроизношения, развитие связной речи.

Логопедическую помощь в группах общеобразовательной и комбинированной направленности получали 48 детей 6–7 лет по положению об оказании логопедической помощи в МБДОУ «Детский сад «Сказка» г. Ядрина.

Участие воспитанников в конкурсах различного уровня в 2025 году

Муниципальные конкурсы:

№пп	Название конкурса	Организатор	Кол-во участников	Из них победителей
1	Муниципальный конкурс детского рисунка «Защитникам Отечества посвящается»	МБУ ДО «Дом детского творчества»	3	1
2	Муниципальный конкурс колыбельной песни «Спи, моя радость, усни...»	Ядринское отделение ЧРОО «Союз женщин Чувашии»	2	2
3	Муниципальная экологическая акция «Здравствуйте, птицы»	МБУ ДО «Дом детского творчества»	6	2
4	Онлайн-конкурс рисунков	Ядринская детская	4	

	«Человек с волшебным зонтиком»	библиотека		
5	Муниципальный этап республиканского фестиваля «Хунав»	Отдел образования администрации Ядринского муниципального округа Чувашской Республики	3	3
6	Городские соревнования по мини-футболу среди команд ДОУ Ядринского муниципального округа	МАУ ДО «СШ «Присурье»	1	
7	Онлайн-конкурс «И нет на свете города дороже»	Ядринская детская библиотека	3	
8	Муниципальный этап республиканского творческого конкурса для дошкольников «Мир дикой природы»	МБУ ДО «Дом детского творчества»	3	2
9	Муниципальный этап 4 республиканского конкурса творческих работ, посвященный Дню работника сельского хозяйства и перерабатывающей промышленности Чувашской Республики «Лучшие на селе»	МБУ ДО «Дом детского творчества»	6	1
10	Муниципальный этап конкурса рисунков «Эколята за раздельный сбор отходов и повторное использование материалов»	МБУ ДО «Дом детского творчества»	3	2
11	Муниципальная экологическая акция «Кормушки для птиц» в рамках Синичкиного дня	МБУ ДО «Дом детского творчества»	7	3
12	Конкурс детского творчества «Я и мои права», посвященный Всероссийскому дню правовой помощи	БУ «Ядринский КЦСОН»	1	1
13	Конкурс рисунков «Вместе против коррупции»	Ядринская детская библиотека	2	
14	Онлайн-конкурс «Мой город зимой»	Ядринская детская библиотека	6	
15	Муниципальный конкурс изобразительного искусства	МБУ ДО «Дом детского творчества»	1	

	«Новогоднее волшебство»			
16	Муниципальный этап Республиканского акции- конкурса «Новогодняя открытка солдату»	МБУ ДО «Дом детского творчества»	5	
17	Муниципальный творческий конкурс «Я и мама»	Ядринский Дом культуры	1	

Республиканские конкурсы:

№п п	Название конкурса	Организатор	Кол-во участников	Из них победител ей
1	Республиканский конкурс рисунков «Эколята за раздельный сбор отходов и повторное использование материалов»	ГАНОУ «Центр одаренных детей и молодежи «Эткер» Минобразования Чувашии	3	
2	Республиканский творческий конкурс для дошкольников «Мир дикой природы»	ГАНОУ «Центр одаренных детей и молодежи «Эткер» Минобразования Чувашии	1	
3	Фотоакция «Волшебство чувашской вышивки»	Чувашская детско- юношеская библиотека	6	
4	Республиканский фотоконкурс «Лучшие моменты с мамой»	БУ ЧР ДПО «Чувашский республ иканский институт об разования»	3	1
5	Республиканский конкурс видеороликов «В гостях у сказки»	БУ ЧР ДПО «Чувашский республ иканский институт об разования»	1	
6	Республиканский творческий конкурс «Рождественские мотивы»	МАОУДО ДДЮТ г. Чебоксары	1	

Всероссийские конкурсы:

№п п	Название конкурса	Организатор	Кол-во участников	Из них победител ей
1	Всероссийский конкурс чтецов художественных произведений на чувашском языке «Ради Великой Победы»	Чувашский национальный конгресс	1	
2	Международный творческий фестиваль «Креатив-фест – 2025»	БУ ЧР ДПО «Чувашский республ иканский институт о бразования»	2	1
3	Международный конкурс	БУ ЧР ДПО	1	1

	чтецов «Этот День Победы»	«Чувашский республиканский институт образования»		
4	Всероссийский конкурс-фестиваль танцев «Хрустальный башмачок» (муниципальный этап)	Ядринский Дом культуры	Коллектив группы «Теремок»	Лауреаты

Вывод: образовательный процесс в Детском саду организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО, ФОП ДО, ФАОП ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты. Работа с детьми с ОВЗ продолжается. Полученные результаты говорят о достаточно высокой эффективности коррекционной работы.

IV. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги. Образовательную деятельность с детьми педагоги организуют в следующих направлениях:

- ОД, которую проводят в процессе организации различных видов детской деятельности;
- ОД, которую проводят в ходе режимных процессов;
- самостоятельная деятельность детей;
- взаимодействие с семьями детей по реализации образовательной программы ДО.

Образовательная программа дошкольного учреждения определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами Детского сада на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет в группах с детьми:

- от 1,5 до 3 лет – до 10 минут;
- от 3 до 4 лет – до 15 минут;
- от 4 до 5 лет – до 20 минут;
- от 5 до 6 лет – до 25 минут;
- от 6 до 7 лет – до 30 минут.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой детской деятельности является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В рамках реализации годового плана работы в течение года проводились мероприятия для родителей с использованием форм работы онлайн и офлайн. По запросу родителей педагогами и специалистами были проведены:

- 42 групповые консультации с родителями воспитанников;
- 34 индивидуальные консультации с родителями;

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, на профилактику нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги Детского сада ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей.

В физическом развитии дошкольников основными задачами для Детского сада являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- организацию рационального питания (четырёхразовый режим питания);
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательную активность;
- комплекс закаливающих мероприятий;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения);
- режим проветривания и кварцевания.

Благодаря созданию медико-педагогических условий и системе оздоровительных мероприятий показатели физического здоровья детей улучшились.

Год защитника Отечества. Во исполнение Указа Президента от 16.01.2025 № 28 на педагогическом совете был рассмотрен и согласован план мероприятий, приуроченных к Году защитника Отечества. В течение года со всеми участниками образовательных отношений были проведены тематические мероприятия. Так, в рамках реализации плана с дошкольниками проводились тематические беседы и занятия, на которых педагоги рассказывали о героях и участниках специальной военной операции, о подвигах предков, которые сражались за Родину.

С родителями воспитанников были организованы тематические выставки, проведены родительские собрания («Азбука патриотизма», «Роль семьи в воспитании патриотических чувств у дошкольников»).

В течение года был реализован республиканский проект «Лица Чувашии. Они сражались за Родину» совместно с детьми, педагогами и родителями. Такой проект был направлен на создание в регионе инновационного ресурса патриотического воспитания и формирования гражданской идентичности дошкольников в условиях социального партнерства.

С педагогическими работниками также проводилась плодотворная работа. В течение года согласно плану мероприятий организовывались тематические семинары, тренинги. Педагоги участвовали в конкурсах профессионального мастерства с привлечением родителей воспитанников.

На декабрь 2025 года степень реализации плана мероприятий, приуроченных к Году защитника Отечества, составляет 97%. Такой результат позволяет предположить, что план реализован в полном объеме.

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в Детском саду строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В Детском саду систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно ориентированный подход к детям.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Педагогическими кадрами и техническим персоналом учреждение в 2025 году было укомплектовано согласно штатному расписанию, утвержденному заведующим МБДОУ «Детский сад «Сказка» г. Ядрина. Уровень профессиональной подготовки педагогических работников соответствует требованиям квалификационных характеристик Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих (раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования»).

Образовательную деятельность непосредственно с детьми в 2025 году осуществляли 20 педагогов. Все педагогические работники имеют профессиональное образование, своевременно проходят курсы повышения квалификации.

За 2025 год 2 педагогических работника прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности

Курсы повышения квалификации в 2025 году прошли 5 педагога

Распределение педагогов по уровню образования, квалификационным категориям и полу

Наименование показателей	Всего, человек	из них имеют образование				из них имеют			из них
		высшей	из них	среднее профессиональное образование	из них	квалификационные категории			женщины
			педагогическое		педагогическое	высшую	первую	не имеют категорию	
Педагогические работники – всего	20	8	8	13	13	1	18	1	20
воспитатели	13	4	4	12	12	1	18	1	13
старшие воспитатели	2	2	2				1		2
музыкальные руководители	2	1	1	1			2		2
учителя-логопеды	2	2	2				2		2
учителя-дефектологи	1	1	1				1		1

Распределение педагогов по стажу работы, человек

Наименование показателей	Всего	в том числе имеют общий стаж работы, лет						из общей численности работников имеют педагогический стаж, всего	в том числе имеют педагогический стаж работы, лет					
		до 3	от 3 до 5	от 5 до 10	от 10 до 15	от 15 до 20	20 и более		до 3	от 3 до 5	от 5 до 10	от 10 до 15	от 15 до 20	20 и более
педагогические работники – всего	20			1	2		16	20				1		10
в том числе: воспитатели	14				2		11	14				2		12
старшие воспитатели	2		1		1			2		1		1		
музыкальные руководители	2						2	2						2
учителя-логопеды	2			1			1	2			1			1
учителя-дефектологи	1						1	1						1

Снижение бумажной нагрузки воспитателей. В рамках модернизации образовательного процесса проведена комплексная работа по оптимизации бюрократической нагрузки на воспитателей. Был реализован переход на электронный документооборот с использованием унифицированных шаблонов для календарно-тематических планов (КТП), что системно сократило объем бумажной работы.

На 2025/26 учебный год составили графики повышения квалификации педагогических работников с учетом части 5.2 статьи 47 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ. Запланировали обучение педагога-психолога, учителя-логопеда, учителя-дефектолога, и воспитателя в БУ ЧР ДПО «Чувашский республиканский институт образования» Минобразования Чувашии и ФГБОУ ВО «Чувашский государственный педагогический университет им. И.Я.Яковлева».

В 2025 году педагоги Детского сада приняли участие в:

- республиканских вебинарах «Выявление признаков совершения сексуального насилия в отношении несовершеннолетнего ребенка и психолого-педагогическое сопровождение», «Специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ», «Служба медиации в ДОУ: новые возможности для профилактики и разрешения конфликтов»;
- республиканских семинарах «Разработка и реализация программ оказания психологической помощи детям и обучающимся целевых групп в образовательных организациях», «Использование средств АДК в коррекционно-развивающей работе с обучающимися с ТМНР»;
- в онлайн-форуме «Социально-психологическая поддержка и современные технологии в образовательном процессе»
- в образовательном курсе «Использование текстовых нейросетей для улучшения работы воспитателя в соответствии с требованиями ФОП ДО.

Педагоги повышают свой профессиональный уровень на КПК, конкурсах профессионального мастерства, стажировках, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Данные мероприятия создают условия для повышения качества реализации образовательной программы.

Вывод: в Детском саду созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических

мероприятий в Детском саду. Педагоги МБДОУ зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС и ФОП ДО.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы.\

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах Детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП ДО.

В 2025 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект методической литературой с учетом ФОП ДО и приказа Минпросвещения:

- Программа духовно-нравственного воспитания «От сердца к сердцу» Л.В. Коломийченко, Ю.С. Григорьева
- Рекомендации по применению программы «Социокультурные истоки» в ФГОС ДО. – М.: Издательский дом «Истоки», 2015. – 216 с.
- Истоковедение. Том 15. – М.: Издательский дом «Истоки», 2018. – 160 с.
- Истоковедение. Том 17. – М.: Издательский дом «Истоки», 2024. – 216 с.
- Путешествие юного эколога Аграши из Чувашии: методическое пособие для воспитателей образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования / О. Н. Малова, Н.Н. Соловьева. – Чебоксары: 2025. – 32 с.
- Рабочая тетрадь. Путешествие юного эколога Аграши из Чувашии. Юные овощеводы
- Рабочая тетрадь. Путешествие юного эколога Аграши из Чувашии. Под микроскопом
- Рабочая тетрадь. Путешествие юного эколога Аграши из Чувашии. Умная теплица

Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- «Народы России». Демонстрационные картинки.

Пополнили спортивный зал спортивным инвентарем: мячами : малого, среднего, и большого диаметра, скакалками и обручами среднего (70 см) диаметра, фитболами.

Для оптимизации образовательного процесса в детском саду имеются компьютеры с доступом в Интернет, электронный адрес (yadrin_detsad-skazka@rchuv.ru), web-сайт ДОУ (<https://ds2-yadrin.edu21.cap.ru>), мультимедийные проекторы и экраны.

Все компьютеры объединены в локальную сеть, имеющую доступ в Интернет, что дает возможность вести работу по внедрению в ДОУ электронного документооборота.

В ДОУ созданы условия для повышения ИКТ-компетентности участников образовательного процесса: имеются электронные носители (слайд-презентации).

В детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

Вывод: В МБДОУ учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

Для обеспечения полноценного развития личности детей во всех образовательных областях, а именно: в сферах социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития личности детей в МБДОУ «Детский сад «Сказка» г. Ядрина за отчетный период созданы благоприятные условия: психолого-педагогические, кадровые, материально-технические.

➤ **Корпус 1**

Общая площадь здания и помещений составляет 1145,4 кв.м.

Земельный участок 10814,0 кв.м., из нее площадь площадки для прогулки групп – 725,0 кв.м.

Площадь помещений для учебно-воспитательных целей – 397,8 кв.м.

➤ **Корпус 2**

Общая площадь здания и помещений составляет 2693,7 кв.м.

Земельный участок 13073 кв.м., из нее площадь площадки для прогулки групп – 825 кв.м.

Площадь помещений для учебно-воспитательных целей – 804,3 кв.м.

Материальная база ДОУ представлена следующими функциональными кабинетами и информационно-коммуникационным оборудованием:

Наименование	Корпус 1	Корпус 2
Групповые помещения	5	4
Физкультурный зал	1	1
Музыкальный зал	1	1
Кабинет педагога-психолога	1	-
Кабинет учителя-логопеда	1	1
Кабинет учителя-дефектолога	1	-
Развивающая комната по методике В. В. Воскобовича и сюжета сказок Фиолетового леса	1	-
Сенсорная комната	1	-
Развивающая комната «Развивай-ка»	1	-
Комната по изучению правил дорожного движения «Светофорик»	-	1
Космический образовательный уголок «Планетарий»	-	1
Комната чувашской культуры	1	1
Персональные компьютеры	6	6
из них – ноутбуки и другие портативные персональные компьютеры (кроме планшетных)	2	3
в том числе доступные для использования	2	2

воспитанниками		
- имеют выход в Интернет	7	6
- создан свой сайт	1	
Видеонаблюдение		
- камеры внутреннего наблюдения	12	8
- камеры внешнего наблюдения	16	11

Оценка материально-технического оснащения детского сада при проведении занятий выявила следующие трудности:

- недостаточно необходимого оборудования (ноутбуков) по группам детского сада.

Вывод: в 2026 году необходимо продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Система качества дошкольного образования в Детском саду рассматривается как система контроля внутри ДОО, которая включает в себя интегративные качества:

- качество методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество взаимодействия с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

В Детском саду 19.09.2025 утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2025 году показал эффективную работу педагогического коллектива по всем показателям.

В период с 13.10.2024 по 15.11.2025 проводилось анкетирование родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 80%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 78%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 63%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 85%;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 90%.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Вывод: в Детском саду выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования Детского сада в целом.

II. Анализ показателей деятельности организации – табличная часть

Данные приведены по состоянию на 31.12.2025 г.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся: в режиме полного дня (8-12 часов)	человек	131
в режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	24
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми	человек	59
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах: 8-12-часового пребывания	человек (%)	131(100%)
12-14-часового пребывания		0
круглосуточного пребывания		0
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги: по коррекции недостатков физического, психического развития	человек (%)	13 (10%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		47 (91%)
присмотру и уходу		0
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	5 дн.
Общая численность педагогических работников: с высшим образованием	человек	20 8(40%)
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		8+ (40%)
средним профессиональным образованием		12 (60%)
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		12(60%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: с высшей	человек (%)	20 1 (5%)

первой		18 (90%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (%)	
до 5 лет		0
больше 20 лет		16+ (80%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте: до 30 лет	человек (%)	
от 55 лет		0
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (%)	11+ (55%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (%)	20 (100%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	Человек/человек	20 (100%)
Наличие в детском саду Музыкального руководителя	Да/нет	1 педагог / 6 детей
учителя-логопеда		да
учителя-дефектолога		да
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв.м.	2,25 м ²
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м.	0
Наличие в детском саду физкультурного зала	Да/нет	Да
музыкального зала		Да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребности воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		Да

Вывод:

Анализ показателей указывает на то, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (СП 2.4.3648-20), Постановления Главного государственного санитарного врача Российской

«Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и организации режима работы дошкольных образовательных организаций и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Заведующий
МБДОУ «Детский сад «Сказка» г. Ядрина



Е. В. Чурбанова



В отчете всего прошито, пронумеровано
и скреплено печатью

22 (двадцать две)) листов
подписи противом

Должность Заведующий

Подпись

10 » 04 20

