

Принято:

Педагогическим советом

Протокол № 3

От «28» 05. 2026 г.

Утверждаю:

Директор МБУ ДО

«Дом детского творчества»

г. Канаши

Н.В. Золотова

Приказ № 192 от «28» 05. 2026 г.



ПОЛОЖЕНИЕ

**по организации наставничества
в МБУ ДО «Дом детского творчества» г. Каныш
в целях оказания практической помощи в
профессиональном развитии и адаптации на рабочем месте,
в приобретении дополнительных профессиональных знаний
и навыков для инвалидов вследствие военной травмы и
инвалидов из числа участников
специальной военной операции»**

I. Общие положения

1.1. Положение по организации наставничества в сфере труда в целях оказания практической помощи в профессиональном развитии и адаптации на рабочем месте, в приобретении дополнительных профессиональных знаний и навыков для инвалидов вследствие военной травмы и инвалидов из числа участников специальной военной операции» (далее - Положение) разработано в соответствии с нормативными правовыми актами, и методическими документами:

- ✓ Конвенция ООН «О правах инвалидов» от 13 декабря 2006 г., ратифицированной в РФ Федеральным законом от 3 мая 2012 г. № 46-ФЗ «О ратификации Конвенции о правах инвалидов»;
- ✓ Трудовой кодекс Российской Федерации;
- ✓ Федеральный закон от 24 ноября 1995 г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- ✓ Федеральный закон от 27 мая 1998 г. № 76-ФЗ «О статусе военнослужащих»;
- ✓ Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в РФ»;
- ✓ Федеральный закон от 12 декабря 2023 г. № 565-ФЗ «О занятости населения в РФ»;
- ✓ Указ Президента РФ от 2 марта 2018 г. № 94 «Об учреждении знака отличия «За наставничество»;
- ✓ Постановление Правительства РФ от 7 октября 2019 г. № 1296 «Об утверждении Положения о наставничестве на государственной гражданской службе РФ»;
- ✓ Постановление Правительства РФ от 30 мая 2024 г. № 709 «О порядке выполнения работодателями квоты для приема на работу инвалидов»;
- ✓ распоряжение Правительства Российской Федерации от 21 мая 2025 г. № 1264-р «Об утверждении Концепции развития наставничества в РФ на период до 2030 года и плана мероприятий по ее реализации»;
- ✓ Национальный стандарт РФ ГОСТ Р 57959-2017 «Реабилитация инвалидов. Рабочее место для инвалида с поражением опорно-двигательного аппарата» (утвержден и введен в действие приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 17 ноября 2017 г. № 1777-ст);
- ✓ Национальный стандарт РФ ГОСТ Р 52874-2021 «Рабочее место для инвалидов по зрению специальное. Порядок разработки и сопровождения» (утвержден и введен в действие приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 6 июля 2021 г. № 625-ст);
- ✓ приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 19 ноября 2013 г. № 685н «Об утверждении основных требований к оснащению (оборудованию) специальных рабочих мест для трудоустройства инвалидов с учетом нарушенных функций и ограничений их жизнедеятельности»;
- ✓ приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 9 августа 2023 г. № 652н «Об утверждении порядка организации сопровождаемой трудовой деятельности инвалидов»;
- ✓ приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 1 октября 2024 г. № 518 «Об утверждении методических рекомендаций по подбору рекомендуемых видов трудовой и профессиональной деятельности инвалидам с учетом нарушенных функций организма и ограничений их жизнедеятельности»;
- ✓ приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 12 ноября 2024 г. № 614 «Об утверждении методических рекомендаций по осуществлению специальных мероприятий при предоставлении инвалидам мер государственной поддержки»;
- ✓ приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 12 декабря 2024 г. № 692н «Об утверждении Стандарта деятельности по осуществлению полномочия в сфере занятости населения по организации сопровождения при содействии занятости инвалидов»;
- ✓ Генеральное соглашение между общероссийскими объединениями профсоюзов, общероссийскими объединениями работодателей и Правительством РФ на 2024 – 2026 годы;
- ✓ Письмо Министерства труда и социальной защиты Чувашской Республики от 13.04.2026 №11/33-51-14, Методические рекомендации.

1.2. Настоящее Положение разработано в целях рационального трудоустройства инвалидов, оказания практической помощи в профессиональном развитии и адаптации на рабочем месте, в приобретении дополнительных профессиональных знаний и навыков для инвалидов вследствие военной травмы и инвалидов из числа участников специальной военной операции.

1.3. Наставничество в сфере труда - выполнение работником на основании его письменного согласия по поручению работодателя работы по оказанию инвалидам вследствие военной травмы и инвалидам из числа участников специальной военной операции помощи в овладении навыками работы на рабочем месте по полученной (получаемой) другим работником профессии или специальности (далее – наставничество).

1.4. Наставник- работник, осуществляющий наставничество, высококвалифицированный работник Учреждения, обладающий соответствующим опытом и способный передать его другим работникам. Наставляемый – работник, в отношении которого осуществляется наставничество.

1.5. К организации наставничества подходить максимально персонализировано – учитывая потребности работника-инвалида, его возможности и профессиональные цели.

II. Подбор наставника инвалида.

2.1. В целях организации наставничества в отношении работников-инвалидов по возможности подбирается работник, группа работников, давших согласие быть наставниками таких работников.

2.2. Наставничество может осуществляться как из числа наиболее авторитетных, опытных и результативных работников, так и работниками с незначительным стажем работы по специальности, направлению подготовки, обладающими знаниями и умениями в области профессиональной деятельности и способными делиться практическим опытом исполнения должностных обязанностей по должности, замещаемой работником, в отношении которого осуществляется наставничество.

2.3. При определении кандидатуры наставника учитывать специфику требуемых компетенций у указанного работника, необходимых для обеспечения выполнения функций, реализуемых наставником при оказании помощи работнику с ограниченными возможностями здоровья, в том числе при необходимости физической и психологической, и при необходимости участия в формировании и обеспечении условий доступности Учреждения для конкретного инвалида. Обязательно учитывать отсутствие дисциплинарного взыскания или взыскания за коррупционное правонарушение. В случае проведения служебной (дисциплинарной) проверки учитывать ее результаты.

2.4. Работодатель обязуется:

- организовать обучение наставников по взаимодействию и оказанию помощи и поддержки работникам-инвалидов вследствие военной травмы и работникам-инвалидов из числа участников специальной военной операции (понимание особенностей посттравматического стрессового расстройства, способов снятия напряжения, принципов невербальной коммуникации, как давать обратную связь, не рана самолюбие, как мотивировать и поддерживать, как избегать патернализма и излишней опеки);
- организовать оказание консультационной и методической помощи наставникам и наставляемым (главный принцип – воспринимать работника-инвалида, прежде всего, как профессионала, а не как человека с инвалидностью. Его военный опыт –это источник дисциплины, ответственности, умения работать в команде и в стрессовых ситуациях).
- оценивать не только профессиональные результаты работника-инвалида, но и его уровень социальной интеграции и удовлетворенности работой – любой успех вознаградить похвалой перед коллективом для укрепления ситуации успеха и самооценки наставляемых.

III. Социально-психологическая адаптации

3.1. Кроме производственной адаптации высокое значение имеет социально- психологическая адаптация инвалида на рабочем месте. Возлагая функцию наставничества, работодатель, помимо деловых качеств наставника, оценивает его морально-нравственные и этические качества (отзывчивость, миролюбивость, добросовестность, порядочность, уравновешенность, выдержанность, вежливость, общительность, простота и пр.).

3.2. Работодатель осуществляет подбор наставника инвалиду, с учетом индивидуальных особенностей инвалида, его мнения или согласия.

3.3. Организация наставничества в отношении инвалида должна быть рациональной и обеспечивать исключение тех факторов, которые могут ухудшить его эмоциональное состояние или негативно сказаться на психологическом здоровье.

IV. Функции и виды работ наставника инвалида

4.1. Функции наставника осуществляются наряду с исполнением наставником его должностных обязанностей, определенных трудовым договором в течение установленной продолжительности рабочего дня.

4.2. Функции (виды работ) наставника инвалида:

- повышение информированности наставляемого о направлениях и целях деятельности Учреждения, содействие в ознакомлении наставляемого с условиями выполнения работы, а также ускорение процесса его адаптации на рабочем месте;
- развитие у наставляемого умений самостоятельно, качественно и своевременно исполнять возложенные на него должностные обязанности и поддерживать профессиональный уровень, необходимый для их надлежащего исполнения;
- передача наставляемому накопленного опыта, профессионального мастерства, демонстрация и разъяснение наиболее рациональных методов исполнения должностных обязанностей, оказание наставляемому консультативно-методической помощи при его обращении за профессиональным советом, а также эффективной помощи в совершенствовании форм и методов работы;
- выявление ошибок, допущенных наставляемым при осуществлении им профессиональной деятельности, и содействие в их устранении;
- контроль за выполнением, наставляемым заданий и поручений;
- содействие наставляемому в его профессиональном развитии;
- формирование у наставляемого практических знаний и навыков;
- проведение действенной работы по повышению вовлеченности наставляемого инвалида в коллектив.