

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Дом детского творчества» города Канаш Чувашской Республики

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
Протокол № 03 от 28.05.2026 г.
Председатель Н.В. Золотова



Утверждено:
Приказ № 192 от 28.05.2026 г.

Директор
Н.В. Золотова

Методическая разработка
«НАСТОЛЬНЫЕ ИГРЫ»

Е.Н. Васильева
педагог дополнительного образования
высшей квалификационной категории

НАСТОЛЬНЫЕ ИГРЫ

Современный мир стремительно меняется, технологии проникают практически во все сферы нашей жизни. Дети, родившиеся в эпоху цифровых технологий, буквально с младенчества погружены в виртуальное пространство. Однако такое положение вещей вызывает серьезные опасения: растет число исследований, подтверждающих, что чрезмерное увлечение гаджетами негативно сказывается на развитии детей: дефицит живого общения, недостаточное развитие мышления, угроза интеллектуальной деградации.

Дефицит живого общения: одним из главных факторов риска является сокращение реального человеческого общения. Детям сложно научиться взаимодействовать с окружающими людьми, строить дружеские связи, понимать эмоции и чувства других. Отсутствие реальных социальных контактов приводит к росту тревожности, замкнутости и низкой самооценке. Даже самые продвинутые онлайн-игры не заменят живое общение сверстниками, ведь именно оно формирует базовые социальные навыки.

Недостаточное развитие мышления: интерактивные устройства предлагают готовые решения, снижают потребность ребенка самостоятельно искать выход из сложных ситуаций, анализировать и рассуждать. Становится привычным получать мгновенный доступ ко всему необходимому без усилий. Между тем, активные познавательные процессы — наблюдение, экспериментирование, размышления — играют ключевую роль в формировании гибкого ума и креативного подхода к решению проблем.

Угроза интеллектуальной деградации: быстрое переключение между приложениями, постоянный поток поверхностной информации, яркая графика и быстрые смены кадров мешают ребенку концентрироваться на одной задаче длительное время. В результате развивается синдром дефицита внимания, снижается успеваемость в школе, ухудшается память и общее качество мышления. Уже доказано, что интенсивное пользование цифровыми устройствами ведет к

серьезным изменениям структуры мозга, снижает эффективность умственных процессов.

Чтобы минимизировать негативные последствия цифровой зависимости и поддержать полноценное развитие ребенка, взрослым следует придерживаться ряда простых, но важных правил:

- ограничивать экранное время детей, особенно в раннем возрасте;
- поощрять физическую активность, прогулки на свежем воздухе, творческие занятия;
- создавать комфортные условия для чтения книг, совместного творчества, игры с игрушками, развивающих воображение и фантазию;
- организовывать интересные экскурсии, походы, путешествия, обогащающие опыт познания мира;
- проводить больше времени вместе, создавая прочные эмоциональные связи внутри семьи. Ведь только совместными усилиями взрослых можно обеспечить детям гармоничное развитие, сохранить богатое разнообразие форм общения и помочь познать удивительные возможности собственного интеллекта.

Одним из направлений решения таких проблем является вовлечение детей в различные интеллектуальные игры. Так, настольные игры способствуют развитию внимательности, логического мышления и коммуникативных навыков детей.

Данное направление лучше всего осуществляется через внедрения системы настольных спортивных соревнований и занятий среди школьников с целью повышения интереса к активному образу жизни и формированию полезных привычек.

Настольные игры давно зарекомендовали себя как отличный способ увлекательно провести досуг, одновременно развивая полезные качества и способности. Сегодня они становятся всё популярнее благодаря своей доступности, разнообразию жанров и положительному влиянию на психическое и физическое здоровье играющих.

Настольные игры полезны, так как способствуют:

- развитию когнитивных способностей. Игра в шахматы, шашки, го, нарды и даже детские карточные игры развивают внимание, память, способность мыслить стратегически и тактически. Такие игры стимулируют мозг, улучшают скорость принятия решений и повышают уровень концентрации внимания;

- социальные навыки. Многие настольные игры предполагают взаимодействие игроков друг с другом, что способствует улучшению коммуникационных навыков, учит договариваться, учитывать мнение окружающих, конструктивно решать конфликты и уважительно относиться к другим участникам процесса;

- физическое развитие. Несмотря на то, что большинство настольных игр не связаны непосредственно с движением тела, некоторые виды (например, игры с использованием игровых фигурок, фишек или костей) помогают развить мелкую моторику рук, координацию движений и реакцию;

- стрессоустойчивость. Настольные игры позволяют отвлечься от повседневных забот, расслабиться и снять напряжение. Они создают атмосферу веселья и радости, способствуют эмоциональной разрядке и снижению стресса;

- семейные ценности. Совместные семейные вечера за настольной игрой укрепляют связь между поколениями, формируют чувство общности и принадлежности к семье. Регулярные встречи всей семьей способствуют доверительным отношениям и взаимопониманию;

- образование и обучение. Существуют специальные образовательные настольные игры, направленные на изучение математики, истории, географии, иностранных языков и других предметов. Они делают процесс обучения интересным и доступным для любого ребёнка.

Таким образом, настольные игры являются отличным инструментом воспитания и социализации ребёнка. Их регулярное использование позволяет гармонично развиваться интеллектуально, физически и социально. Важно поддерживать интерес детей к таким играм, поощрять активное участие в семейных играх и создавать благоприятные условия для игрового досуга посредством проведения регулярных занятий и турниров.

Организация занятий и турниров по настольным играм преследует ряд целей:

- повышение уровня социального взаимодействия: турнир стимулирует непосредственное общение детей друг с другом, помогает формировать навыки сотрудничества и конкуренции.

- развитие интеллектуальных способностей: многие настольные игры направлены на развитие логического мышления, памяти, внимания и стратегического планирования.

- укрепление психологического здоровья: соревновательная форма повышает мотивацию, улучшает настроение, снимает стресс и усталость.

- воспитание культуры здорового образа жизни: турнир прививает любовь к активным формам досуга, отвлекает детей от пассивного потребления цифрового контента.

Регулярное проведение турниров по настольным играм обладает рядом преимуществ: обогащение опыта общения, расширение кругозора и эрудиции, формирование волевых качеств, создание атмосферы праздника и единства коллектива.

Таким образом, организация и проведение турниров по настольным играм является необходимым элементом образовательной среды современного детства. Подобные мероприятия способствуют гармонизации личностного роста, укреплению морального климата в детском коллективе и обеспечивают эффективное развитие интеллектуальных и социальных компетенций подрастающего поколения.

Список использованной литературы

1. Фридман, Г., Конрад, Р. Играют все! / Г. Фридман, Р. Конрад. — Москва : Альпина Паблишер, 2019. — 288 с.
2. Липатов, И. История настольных игр. От камешков и костей до фишек и кубиков / И. Липатов. — Санкт-Петербург : Питер, 2020. — 320 с.
3. Парлетт, Д. Энциклопедия настольных игр / Перевод с англ. Ю.А. Доброхотова-Майкова ; Под ред. А.В. Чернова. — Москва : Росмен-Пресс, 2023. — 400 с.