

Принято:
Педагогическим советом
Протокол № 3
От «01» 09. 2025 г.



Утверждаю:
Директор МБУ ДО
«Дом детского творчества»
г. Канаш Н.В. Золотова
Приказ №225 от «01»09. 2025 г.

**Положение
о повышении квалификации педагогических работников
Муниципального бюджетного учреждения
дополнительного образования «Дом детского творчества»
города Канаш Чувашской Республики**

Согласовано с Профсоюзным комитетом
МБУ ДО «Дом детского творчества»
г: Канаш
Протокол №9 от 01.09.2025

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о повышении квалификации педагогических работников Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Дом детского творчества» города Канаш Чувашской Республики (далее Положение) определяет основные методологические принципы, на которых строится работа по повышению профессиональной компетентности, отражающей реальную квалификацию педагогических работников Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Дом детского творчества» города Канаш Чувашской Республики (далее - Учреждение), цели, задачи, порядок и формы его организации.

1.2. Положение разработано на основе

- Трудового кодекса Российской Федерации,
- Федерального закона от 29.12.2012г № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 01.09.2025),
- Приказа Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 266 от 24.03.2025 года «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам» (зарегистрировано в Минюсте России 22 апреля 2025 г. N 81928)
- Приказа Минобрнауки РФ от 6 сентября 2000 г. № 2571 «Об утверждении Положения о порядке и условиях профессиональной переподготовки специалистов» (зарегистрировано в Минюсте РФ 24 октября 2000 г. N 2424),

Уставом Учреждения и другими нормативными правовыми актами Российской Федерации, регламентирующими деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность.

1.3. Данное Положение о повышении квалификации педагогических работников учреждения определяет цели и задачи повышения квалификации, виды, сроки и периодичность дополнительного профессионального образования, регламентирует порядок повышения квалификации и прохождения дополнительной профессиональной переподготовки, устанавливает контроль повышения квалификации педагогических работников, гарантии и компенсации, отчетность и документацию.

1.4. Необходимость профессиональной переподготовки кадров для собственных нужд и повышения квалификации определяет директор Учреждения.

1.5. Повышение квалификации необходимо для эффективной и результативной деятельности Учреждения. Педагоги смогут проходить переподготовку и повышать квалификацию только в государственных, муниципальных учреждениях или организациях на базе «Сириуса», «Сколково» и общероссийских спортивных федераций. На педагогов дополнительного образования ограничения не распространяются, для их обучения можно выбрать любую образовательную организацию.

1.6. Структура программы повышения квалификации включает в себя описание перечня профессиональных компетенций в рамках имеющейся квалификации, которые качественно изменяются в результате обучения.

2. Цели и задачи повышения квалификации педагогических работников Учреждения.

2.1. Основной целью повышения квалификации педагогических работников учреждения является совершенствование и (или) получение новой компетенции, необходимой для профессиональной деятельности, и (или) повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

2.2. Задачи повышения квалификации:

- поддержка и совершенствование профессионального уровня всех педагогических работников в соответствии с требованиями сегодняшнего дня;
- создание условий для развития индивидуальных способностей к профессиональной деятельности;
- активизация профессионального творчества, духа состязательности в педагогическом мастерстве;
- предоставление научной и методической поддержки для полноценной самореализации индивидуальных творческих замыслов педагогических работников;
- удовлетворение потребностей в поиске и освоении передового педагогического опыта, педагогических инноваций и научных достижений;
- освоение всеми педагогическими работниками современных информационных компьютерных технологий до уровня свободного самостоятельного использования их в качестве как современного средства информационного обмена, так и эффективного педагогического средства.

2.3. Повышение квалификации педагогических работников Учреждения способствует:

- повышению качества образования;
- развитию инновационной деятельности;

- удовлетворению запросов педагогов в получении профессиональных знаний, приобретению опыта организации образовательной деятельности в соответствии с современными тенденциями развития образования;
- стремлению к постоянному профессиональному росту;
- формированию навыков проектных и других инновационных форм педагогической деятельности;
- участию педагогических работников в инновационных формах профессионального совершенствования;
- оказанию помощи в реализации творческого потенциала педагогов Учреждения;
- совершенствованию и (или) получению новой компетенции, необходимой для профессиональной деятельности;
- повышению профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

3. Формы повышения квалификации.

3.1. Повышение квалификации включает в себя следующие виды обучения:

- Краткосрочные курсы повышения квалификации объемом до 16 часов;
- Курсы повышения квалификации объемом свыше 72 часов;
- Курсы профессиональной переподготовки объемом от 250 часов.

3.2. Педагогический работник может повышать квалификацию разными способами:

- Участие в работе региональных, муниципальных, школьных методических объединений, мастер – классов и других профессиональных объединений образовательных учреждений.
- Участие в работе семинаров, научно-практических конференций, конкурсах профессионального мастерства.
- Участие в "Школе молодого педагога", "Школе педагога дополнительного образования" внутри учреждения.
- Организация индивидуальной работы по самообразованию.
- Другие формы повышения квалификации в соответствии с действующим законодательством.

4. Права и обязанности педагогических работников.

4.1. Педагог имеет право на повышение квалификации с отрывом от работы не реже 1 раза в 3 года с сохранением заработной платы. При этом работник обязан выполнять все положения, предусмотренные планом повышения квалификации, и образовательную программу с индивидуальным учебным планом.

4.2. Педагог имеет право повышать квалификацию и чаще, однако периодичность в течение трёх лет устанавливает учреждение.

4.3. Педагог не может отказаться от прохождения программы ДПО, если его направил работодатель.

4.4. Работодатель определяет необходимость профессиональной подготовки и переподготовки кадров для нужд учреждения. На обучение направляются педагоги только по направлению педагогической деятельности или управления образовательными организациями (ч. 5.1 ст. 47 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ).

4.5. Повышение квалификации педагогических работников учреждения является непрерывным процессом и осуществляется в течение всего периода работы педагогических и руководящих работников.

4.6. Плановое повышение квалификации педагогических и руководящих работников осуществляется не реже чем один раз в 5 лет с учетом приоритетных направлений развития Учреждения и проблемного поля каждого педагогического работника.

4.7. За организацию и координацию работы по повышению квалификации педагогических работников ответственность несет заместитель директора по учебно-воспитательной работе:

- доводит до сведения педагога перечень рекомендованных образовательных программ дополнительного профессионального образования;
- даёт рекомендации по выбору программы повышения квалификации с учётом образовательных потребностей педагога и проблем учреждения;
- контролирует своевременность выполнения сроков повышения квалификации педагогом и использование педагогом в работе с детьми полученных знаний в ходе курсовой переподготовки.

5. Порядок и сроки повышения квалификации.

5.1. Директор Учреждения устанавливает порядок и периодичность прохождения переподготовки и повышения квалификации с учётом перспектив развития Учреждения, профессиональных интересов, возможностей и личных качеств конкретного педагогического работника.

5.2. Основанием для издания приказа о направлении на курсы повышения квалификации директором Учреждения являются:

- план повышения квалификации педагогических работников;
- вызов на учебную сессию обучающей организацией;
- заявление педагога.

5.3. Повышение квалификации проводится с отрывом от работы, без отрыва от работы, с частичным отрывом от работы.

5.4. При направлении педагога для повышения квалификации с отрывом от работы за ним сохраняются место работы (должность) и средняя заработная плата.

5.5. Педагогам, направляемым для повышения квалификации с отрывом от работы в другую местность, производится оплата командировочных расходов в порядке и размерах, которые предусмотрены для лиц, направляемых в служебные командировки (ст.167 Трудового кодекса Российской Федерации).

5.6. Педагогический работник имеет право пройти дополнительную профессиональную переподготовку за счёт собственных средств или за счёт направляющей стороны.

5.7. По окончании повышения квалификации педагог предъявляет директору Учреждения документы, подтверждающие прохождение обучения (Удостоверение о повышении квалификации), полученное право вести профессиональную деятельность или право на установленную квалификацию.

6. Заключительные положения

6.1. Настоящее Положение о повышении квалификации педагогических работников является локальным нормативным актом учреждения, принимается на Педагогическом совете, согласовывается с профсоюзным комитетом и утверждается приказом директора.

6.2. Все изменения и дополнения, вносимые в настоящее Положение, оформляются в письменной форме в соответствии действующим законодательством Российской Федерации.

6.3. Данное Положение принимается на неопределенный срок. Изменения и дополнения к Положению принимаются в порядке, предусмотренном п.6.1. настоящего Положения.

10.4. После принятия Положения (или изменений и дополнений отдельных пунктов и разделов) в новой редакции предыдущая редакция автоматически утрачивает силу.