

«ПРИНЯТО»

Педагогическим советом

Протокол № 3 от «01» 09.2025 г.



« УТВЕРЖДАЮ»

Директор МБУ ДО

«Дом детского творчества» г. Канаш

Н.В. Золотова

Приказ №225 от 01.09.2025 г.

ПОЛОЖЕНИЕ
о дополнительных общеразвивающих программах
муниципального бюджетного учреждения
дополнительного образования «Дом детского творчества»
города Канаш Чувашской Республики

I. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о дополнительных общеразвивающих программах (далее – Положение) разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (последняя редакция-редакция от 21.04.2025 — вступ. в силу с 01.09.2025),
- Распоряжением Правительства РФ от 31 марта 2022 г. N 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 г. и плана мероприятий по ее реализации»,
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 г. №629 (ред. от 27.07.2022 — дейст. с 01.03.2023),
- «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (письмо Минобрнауки России от 18.11.2015 №09-3242),
- Приказом Минпросвещения России от 09.10.2024 N 704 "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 11.02.2025 N 81220);
- «Санитарно - эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей» (СанПиН 2.4.4.3172-14, с изменениями на 27 октября 2020 года),
- Постановлением администрации Канашского муниципального округа Чувашской Республики № 392 от 25.04.2023 «Об организации оказания муниципальных услуг в социальной сфере на территории муниципального образования» и от 26.07.2023 №810 «О некоторых мерах правового регулирования вопросов, связанных с оказанием муниципальной услуги «Реализация дополнительных общеразвивающих программ» в соответствии с социальными сертификатами;
- Уставом муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Дом детского творчества» города Канаш (далее Учреждение).

1.2. Положение определяет порядок проектирования, экспертизы и реализации дополнительных общеразвивающих программ (далее - Программы).

1.3. Образовательная деятельность по дополнительным общеразвивающим программам направлена на:

- формирование и развитие творческих способностей обучающихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в художественно-эстетическом, интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании;
- формирование и развитие творческих способностей учащихся, выявление, развитие и поддержку талантливых учащихся;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
- укрепление здоровья;
- организацию свободного времени;
- обеспечение адаптации к жизни в обществе;
- профессиональную ориентацию обучающихся;
- выявление, развитие и поддержку талантливых обучающихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания обучающихся;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития;
- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов обучающихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации.

1.4. Программы определяют содержание образования и выполняют следующие функции: нормативную, целеполагания, процессуальную, оценочную.

1.5. Термины и определения, использованные в Положении:

образовательная деятельность – деятельность по реализации Программ;

Программа – комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и в случаях, предусмотренных настоящим Федеральным законом, форм аттестации и иных компонентов, а также оценочных и методических материалов;

дополнительное образование – вид образования, который направлен на

всестороннее удовлетворение образовательных потребностей человека в интеллектуальном, духовно-нравственном, физическом и не сопровождается повышением уровня образования;

дополнительные общеразвивающие программы – вид образовательных программ, направленных на формирование и развитие творческих способностей, удовлетворение индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья программы по дополнительному образованию, для разработки которых не применяются федеральные государственные образовательные стандарты и/или федеральные государственные требования;

обучающийся – физическое лицо, осваивающее Программу;

качество образования – комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень достижения планируемых результатов Программы.

1.6. Дополнительные общеразвивающие программы в зависимости от содержания и преобладающих видов деятельности могут быть технической, естественнонаучной, физкультурно-спортивной, художественной, туристско-краеведческой, социально-гуманитарной направленности.

1.6. Цель Программ — развитие личности учащегося, мотивации, творчества положительного эмоционального состояния.

II. Проектирование дополнительных общеразвивающих программ.

2.1. Проектирование Программ осуществляется по инициативе администрации Учреждения, педагогов дополнительного образования или на основании исследования общественного заказа. Программа составляется педагогом дополнительного образования по определенному курсу дополнительного образования на учебный год или ступень обучения.

2.2. Учреждение создает условия для реализации Программ, учитывающие законодательство Российской Федерации в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения.

2.3. Учреждение реализует Программы в течение всего календарного года, включая каникулярное время.

2.4. Учреждение может организовать дополнительный образовательный процесс в соответствии с индивидуальными учебными планами в объединениях по интересам, сформированных в группы обучающихся одного возраста или разных возрастных категорий (разновозрастные группы), являющиеся основным составом объединения (клубы, объединения, кружки, студии, творческие коллективы, ансамбли, театры, мастерские, школы) (далее - объединения), а также индивидуально.

2.5. Обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой Программы осуществляется в порядке, установленном локальным актом Учреждения.

2.2. Проектирование Программ строится на следующих принципах:

свобода выбора Программ и режима их освоения;

соответствие образовательных программ и форм дополнительного образования возрастным и индивидуальным особенностям детей;

вариативность, гибкость и мобильность образовательных программ;

разноуровневость (ступенчатость) образовательных программ;

модульность содержания образовательных программ, возможность взаимозачета результатов;

ориентация на предметные, метапредметные и личностные результаты образования;

творческий и продуктивный характер Программ;

ориентация на открытый и сетевой характер реализации Программ.

2.3. Дополнительная общеразвивающая программа включает следующие структурные элементы:

Титульный лист.

Пояснительная записка.

Учебно-тематический план.

Содержание программы.

Организационно-педагогические условия реализации программы.

Список литературы и информационных ресурсов.

2.3.1. На **титульном листе** обязательно указываются:

- наименование органа управления образованием, осуществляющего полномочия учредителя (при наличии);
- наименование организации осуществляющей образовательную деятельность;
- реквизиты утверждения ДОП, включающие дату утверждения, номера приказа и протокола (при

наличии), подпись директора, печать;

- название ДОП;
- направленность;
- возраст обучающихся, на которых рассчитана ДОП;
- срок реализации; количество часов по ДОП;
- ФИО и должность автора (ов) ДОП;
- наименование населенного пункта, в котором реализуется программа (ы).

2.3.2. В **пояснительной записке** указывается нормативно-правовая основа ДОП, направленность, актуальность; отличительная особенность ДОП (как построена, модульная, разноуровневая, традиционная, возможность реализации индивидуального образовательного маршрута обучающегося по индивидуальному плану); адресат (**возраст**, категория обучающихся, которые могут обучаться по ДОП);

уровень ДОП (разноуровневая программа – стартовый, базовый или продвинутый уровень; многоуровневая программа – стартовый и базовый уровни; стартовый, базовый и продвинутый уровни); базовый и продвинутый уровни).

объем и срок освоения ДОП (общее количество учебных часов, запланированных на весь период обучения), режим занятий (количество часов и занятий в неделю; периодичность и продолжительность занятий); особенности реализации ДОП, особенности организации образовательного процесса (в сетевой или дистанционной форме; при помощи электронного обучения; в рамках заочных и(или) сезонных школ); формы обучения: (очная, очно-заочная, заочная; перечень видов занятий; перечень форм подведения итогов реализации дополнительной общеразвивающей программы, цели и задачи.

Цель и задачи ДОП должны верифицироваться планируемым результатом.

Задачи подразделяются на:

- образовательные,
- развивающие,
- воспитательные.

Предполагаемые результаты предполагают:

- личностные планируемые результаты,
- метапредметные планируемые результаты,
- предметные образовательные результаты.

2.3.3. **Учебно-тематический план** программы включает общий перечень разделов или тем; количество часов по каждому году обучения с разбивкой на теоретические и практические виды занятий; формы аттестации или контроля, срок реализации, который определяет последовательность изучения тем предполагаемой программы, количество часов на каждую из них и позволяет рассчитывать количество часов на изучение тем курса на полугодие, год; формы аттестации.

2.3.4. Учебный план должен содержать следующие обязательные элементы: перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), тем, практики, иных видов учебной деятельности и формы аттестации обучающихся;

2.3.5. **Содержание учебного плана** — это описание разделов (модулей) и тем ДОП в соответствии с последовательностью, заданной учебным планом, включая описание теоретических и практических частей и форм контроля по каждой теме для каждого периода (года) обучения. Содержание должно соответствовать Учебному плану (представлено описание разделов и тем программы в соответствии с последовательностью, заданной учебным планом, включая описание теоретических и практических частей, соблюден баланс между заявленной трудоёмкостью темы и объемом представляемого содержания)

Учебно-тематический план 1 (2,3) года обучения

№ п/п	Наименование темы	Содержание	Количество часов			Формы контроля	Сроки реализации
			ВСЕГО	ТЕОРИЯ	ПРАКТИКА		
1	<u>ВВОДНОЕ ЗАНЯТИЕ</u>		<u>2</u>				
		1.Комплектование групп.. Знакомство с правилами поведения		1		беседа	сентябрь
		2. Вводный инструктаж по ТБ		1		беседа	
10	<u>ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ</u>	1.Подготовка к отчетному концерту (соревнованиям, выставке). Проведение родительского собрания,репетиций.....	<u>4</u>		1	зачет (<i>собрание, беседа, анкетирование</i>)	май
		2. Выступление			3	отчетный концерт (соревнования, выставка...)	

2.3.6. Организационно-педагогические условия реализации программы.

Данный структурный элемент Программы состоит из нескольких частей:

□ **календарный учебный график**, который определяет количество учебных недель, часов, продолжительность каникул, сроки проведения аттестации, а также режим занятий;

□ **формы аттестации (контроля)**;

□ **оценочные материалы**– перечень диагностических методик, технологических, информационных карт, позволяющих определить достижение обучающимися планируемых результатов;

□ **материально-технические условия** реализации Программы: перечень материально-технического оборудования и условий для реализации ДОП-характеристики помещений, перечень оборудования, приборов и необходимых технических средств обучения, используемых в образовательном процессе;

□ **учебно-методическое и информационное обеспечение Программы:**

обеспечение программы методическими видами продукции, необходимыми для ее реализации – указание тематики и формы методических материалов по программе (пособия, дидактические материалы); краткое описание общей методики работы в соответствии с направленностью содержания и индивидуальными особенностями обучающихся; описание используемых методик и технологий, в том числе информационных.

оценочные материалы– перечень диагностических методик, технологических, информационных карт, позволяющих определить достижение обучающимися планируемых результатов;

наличие информационно-методических условий реализации программы, обеспечивающих достижение планируемых результатов (электронных образовательных ресурсов, информационных технологий, методических материалов к темам и разделам программы, учебно-методического комплекса);

2.7.7. Список литературы содержит нормативные правовые акты, основную и дополнительную литературу, список литературы для обучающихся, родителей, в том числе - интернет-источники. Список оформляется по ГОСТ (Р 7.0.11-2011 либо Р 7.0.100-2018).

2.4. Содержание дополнительных общеразвивающих программ должно соответствовать: достижениям мировой культуры, российским традициям, культурно-национальным особенностям региона; определенному уровню общего образования (дошкольного образования, начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования; направленностям дополнительных общеобразовательных программ); интересам и потребностям детей.

2.5. Разработчик программы самостоятельно определяет: цель, задачи, ведущую педагогическую идею дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы; актуальность, образовательную область, содержание, последовательность изучения тем и количество часов на освоение, продолжительность и частоту занятий в неделю, состав обучающихся по программе (по возрасту, по уровню развития и др.), методы, приемы и формы организации образовательного процесса, условия реализации программы, планируемые результаты, методы, формы и критерии их оценки.

2.6. Представление проекта дополнительной общеразвивающей программы осуществляется на педагогическом совете, в форме собеседования или защиты концепции программы (обоснование актуальности программы, характеристика программы, отличительные особенности, цель, задачи, планируемые результаты).

2.7. Разработка Программы осуществляется педагогом в течение учебного года, предшествующего году начала реализации программы.

2.8. Методическое сопровождение деятельности педагога по разработке Программы и консультативную помощь на протяжении всего процесса оказывают методисты учреждения.

2.9. Допускается разработка Программы коллективом педагогов одного направления. Данное решение должно быть принято коллегиально и утверждено приказом директора Учреждения.

III. Утверждение Программы.

3.1. Программы самостоятельно разрабатываются и утверждаются Учреждением.

Программа утверждается ежегодно в начале учебного года приказом директора Учреждения.

3.2. Утверждение Программы предполагает следующие процедуры:

- Обсуждение Программы на заседании Педагогического совета;

- Допускается проведение экспертизы Программы с привлечением внешних экспертов (не является обязательной).

- Утверждение директором Учреждения.

3.3. При несоответствии Программы установленным данным Положением требованиям руководитель образовательного учреждения накладывает резолюцию о необходимости доработки с указанием конкретного срока исполнения.

3.4. Все изменения, дополнения, вносимые педагогом в Программу в течение учебного года, должны быть согласованы с методистом, курирующим данное направление.

IV. Реализация дополнительных общеразвивающих программ

4.1. Образовательная деятельность по Программам должна быть направлена на:

- ✓ обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического воспитания обучающихся;
- ✓ формирование и развитие творческих способностей обучающихся;
- ✓ удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, нравственном, художественно-эстетическом развитии и физическом совершенствовании;
- ✓ формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию свободного времени обучающихся;
- ✓ адаптацию обучающихся к жизни в обществе;
- ✓ профессиональную ориентацию обучающихся;
- ✓ выявление, развитие и поддержку обучающихся, проявивших выдающиеся способности;
- ✓ удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов обучающихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

4.2. Содержание Программ и сроки обучения по ним определяются образовательной программой, разработанной и утвержденной в Учреждении.

4.1. Дополнительные общеразвивающие программы могут ежегодно обновляться педагогами с учетом изменений в нормативно-законодательной базе, развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

4.2. Корректировка Программы осуществляется педагогом, реализующим ее, в срок до 1 сентября текущего года.

4.3. Педагоги, в соответствии с уровнем квалификации, могут использовать Программы, разработанные другими педагогами, по согласованию с автором программы и администрацией учреждения. В данном случае, название дополнительной общеразвивающей программы и ФИО автора указывается в журнале учета кружковой работы.

4.4. Учреждение реализует Программы в течение всего календарного года, включая каникулярное время, с использованием кадровых и материальных ресурсов учреждения.

4.5. Программы реализуются организацией, как самостоятельно, так и посредством сетевых форм реализации совместно с учебными и медицинскими организациями, организациями культуры, физкультурно-спортивными и иными организациями, обладающими ресурсами, необходимыми для осуществления обучения и осуществления иных видов учебной деятельности, предусмотренных соответствующей Программой.

4.6. Использование сетевой формы реализации Программ осуществляется на основании договора между организациями.

4.7. При реализации Программ может применяться форма организации образовательной деятельности, основанная на модульном принципе представления содержания Программы и построения учебных планов, использовании различных образовательных технологий, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

4.8. В процессе образовательной деятельности по Программе педагог ведет утвержденную в учреждении документацию.