

Принято:

Педагогическим советом

Протокол № 3

От «01» 09. 2025 г.

Согласовано:

Попечительским советом

Протокол №1 от 01 .09.2025 г.

Утверждаю:

Директор МБУ ДО

«Дом детского творчества»

г. Канаш

Н.В. Золотова

Приказ №225 от «01»09. 2025



ПОЛОЖЕНИЕ
о формах получения образования
и формах обучения
в муниципальном бюджетном учреждении
дополнительного образования
«Дом детского творчества»
города Канаш Чувашской Республики

1. Общие положения.

1.1. Положение (далее - Положение) о формах получения образования и формах обучения по дополнительным общеразвивающим программам (далее - Программы) в Муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования детей «Дом детского творчества» города Канаш Чувашской Республики (далее - Учреждение) разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», статья 17(с изм.и доп., дейст. с 01.09.2025 г.); Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 г. N 629 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»; Постановлением Правительства Российской Федерации от 11 октября 2023 г. N 1678 " Об утверждении правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ "; Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей «Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.4.3172-14» (с изменениями на 27 октября 2020 года); Уставом МБУ ДО «Дом детского творчества» г. Канаш; Приказами и распоряжениями директора Учреждения.

1.2. Настоящее Положение устанавливает формы получения образования и формы обучения в Муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования детей «Дом детского творчества» города Канаш Чувашской Республики.

1.3. Положение разработано в целях обеспечения каждому ребёнку максимально благоприятных условий для духовного, интеллектуального и физического развития, удовлетворения его творческих и образовательных потребностей.

2. Цели и задачи

2.1. Упорядочение учебно-воспитательной деятельности в соответствие с нормативно- правовыми документами.

2.2. Определение форм обучения по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам.

2.3. Обеспечение конституционных прав, обучающихся на образование и здоровьесбережение.

3 . Формы получения образования и формы обучения.

В Российской Федерации дополнительное образование может быть получено:

1) в Учреждении;

2) вне Учреждения (в форме семейного образования и самообразования).

3.1 Обучение в Учреждении по дополнительным общеразвивающим программам может осуществляться в очной, очно-заочной или заочной форме. Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения.

Очная форма обучения предполагает освоение Программ при непосредственном посещении Учреждения обучающимися.

Обучение в форме семейного образования и самообразования осуществляется с правом последующего прохождения в соответствии с частью 3 статьи 34 настоящего Федерального закона промежуточной аттестации в Учреждении.

3.2 Учреждение реализует Программы с учетом запроса участников образовательных отношений и имеющихся в Учреждении условий.

3.3. Формы обучения по Программам выбираются с учетом следующих характерологических свойств дополнительного образования детей:

- предоставление ребенку свободы выбора образовательной области, образовательной программы, объема учебного материала и темпа его освоения;

- отсутствие образовательных стандартов (содержание дополнительного образования определяется в не ограниченном образовательными стандартами пространстве жизнедеятельности человека);

- направленность содержания на развитие у детей мотивации к познанию и творчеству, актуализацию интеллектуально-творческого потенциала личности, ее образовательной активности;

- деятельностный характер образовательного процесса, его направленность на организацию социального опыта ребенка, формирование социальной мобильности, адаптивности, ответственности;

- отсутствие сравнения достижений одного ребенка с достижениями другого;

- оценка образовательных результатов на основе личностно-значимых ценностей;

- сотворческий характер стиля взаимоотношений педагогов с учащимися.

3.4. Элементарной структурной единицей Учреждения является группа обучающихся. Из групп обучающихся формируются детские объединения (одновозрастные или разновозрастные объединения по интересам: клуб, студия, ансамбль, группа, мастерская, кружок, театр и другие (далее – объединения), занятия в которых могут проводиться по дополнительным общеразвивающим программам одной тематической направленности или комплексным, интегрированным программам.

3.5. Занятия в объединениях могут проводиться по группам, индивидуально или всем составом объединения. Каждый учащийся имеет право заниматься в нескольких объединениях, менять их.

3.6. Количество обучающихся в объединениях (группах), их возрастные категории, а также продолжительность учебных занятий в объединениях зависят от направленности Программ и определяются Положением о режиме занятий обучающихся.

3.7. Занятия в индивидуальной форме могут проводиться:

- для одаренных обучающихся, успешно осваивающих дополнительные общеобразовательные программы;
- для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (при наличии дополнительных общеобразовательных программ, адаптированных к их возможностям);
- для обучающихся в вокальных, инструментальных (ансамблевых) объединениях.

3.8. Занятия в объединениях могут проводиться по Программам различной направленности (технической, физкультурно-спортивной, художественной, туристско-краеведческой, социально-гуманитарной).

3.9. С учетом потребностей и возможностей обучающихся, формы учебных занятий могут быть не только традиционными (учебными): репетиции, семинары, конференции, организационно-деловые игры, тренинги, образовательные экскурсии, массовые мероприятия, в том числе с использованием современных информационных технологий, учебные тренировки, соревнования, туристические походы, экспедиции, что определяется дополнительной общеобразовательной программой.

3.10. При реализации Программ Учреждение может организовывать и проводить массовые мероприятия, создавать необходимые условия для совместного труда и (или) отдыха учащихся, родителей (законных представителей).

3.11. Учреждение может реализовывать дополнительные общеразвивающие программы как самостоятельно, так и посредством сетевых форм их реализации с использованием ресурсов нескольких организаций, осуществляющих образовательную деятельность, а также при необходимости с использованием ресурсов иных организаций. В реализации Программ с использованием сетевой формы также могут участвовать научные организации, медицинские организации, организации культуры, физкультурно-спортивные и иные организации, обладающие ресурсами, необходимыми для осуществления обучения, проведения учебной и производственной практики и осуществления иных видов учебной деятельности, предусмотренных соответствующей Программой.

3.12. При реализации дополнительных общеразвивающих программ Учреждение может использовать различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение. Каждый обучающийся имеет право заниматься в нескольких объединениях, переходить в процессе обучения из одного объединения в другое.

3.13. При применении дистанционных образовательных технологий образовательные программы реализуются в основном с применением информационных и телекоммуникационных технологий при опосредованном (на расстоянии) или частично опосредованном взаимодействии обучающегося и педагогического работника.

3.14. Реализация Программ или их частей может осуществляться очно, с применением дистанционных образовательных технологий, а также с применением дистанционных образовательных технологий с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований, образовательных стандартов и требований, разрабатываемых самостоятельно в соответствии с частями 10 и 11 статьи 11 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации", примерных дополнительных общеразвивающих Программ или типовых дополнительных общеразвивающих Программ.

3.15. В период школьных каникул объединения могут работать по измененному расписанию учебных занятий с основным или переменным составом, индивидуально. Работа с обучающимися организуется на базе Учреждения, в учреждениях культуры, музеях, библиотеке, на концертных и спортивных площадках и выставочных залах с учетом специфики деятельности объединений.

3.16. Работа с детьми в летний период может быть организована в форме профильных смен, занятий, творческих и оздоровительных мероприятий, участия в конкурсах, соревнованиях, массовых мероприятиях. Занятия могут проводиться с постоянным и (или) переменным составом детей.

3.17. Учреждение в каникулярное время может открывать в установленном порядке лагерь с дневным пребыванием детей, оздоровительные лагеря, создавать различные объединения с постоянным и (или) переменными составами детей в оздоровительных лагерях (с дневным пребыванием), на своей базе, а также по месту жительства.

4. Заключительные положения.

4.1. Внесение изменений в настоящее Положение осуществляется в установленном в Учреждении порядке.

4.2. В соответствии с настоящим Положением разрабатываются и принимаются в установленном порядке иные локальные акты, регламентирующие деятельность Учреждения в сфере дополнительного образования.